



CONCURSO PÚBLICO 2013

EDITAL Nº 011 - PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CADERNO DE QUESTÕES

E001 - Administração

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu. Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTA destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA, utilizando, obrigatoriamente, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTA. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. A folha de rascunho e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue, **obrigatoriamente**, ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTA e esse CADERNO DE QUESTÕES.
- 10 O candidato somente poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação da prova.
- 11 Será eliminado do processo o candidato que, durante a realização desta prova, utilizar ou portar, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager* entre outros.
- 12 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, ou outros instrumentos de cálculo, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens.
- 13 Ao final da Prova, os 3 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão permanecer no recinto, apenas podendo retirar-se após o lacre das provas.

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

RG nº: _____

Sala: _____

Carteira: _____

Texto para responder às questões de 01 a 10.

A TRANSFIGURAÇÃO PELA POESIA.

Vinícius de Moraes - Publicado no Jornal *A Manhã*.

Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz. No seio mesmo da tragédia sinto o fermento da meditação crescer. Não tenho dúvida de que poderosos artistas surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-lo livre. Pois na luta onde todos foram soldados - a minoria nos campos de batalha, a maioria nas solidões do próprio eu, lutando a favor da liberdade e contra ela, a favor da vida e contra ela - os sobreviventes, de corpo e espírito, e os que aguardaram em lágrimas a sua chegada imprevisível, hão de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar. E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.

Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento. Tenho que só a poesia poderá salvar o mundo da paz política que se anuncia - a poesia que é carne, a carne dos pobres humilhados, das mulheres que sofrem, das crianças com frio, a carne das auroras e dos poentes sobre o chão ainda aberto em crateras.

Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres. Em quantos jovens corações, neste momento mesmo, já não terá vibrado o pasmo da sua obscura presença? Em quantos rostos não se terá ela plantado, amarga, incerta esperança de sobrevivência? Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua claridade indecisa? Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer, já não terá ela arrancado de tantos corpos parados no antemomento do ataque, na hora da derrota, no instante preciso da morte? E a quantos seres martirizados de espera, de resignação, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso apelo?

Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos. Sofre o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço. Sofre o mundo da transformação das mãos em instrumentos de castigo e em símbolos de força. Sofre o mundo da transformação da pá em fuzil, do arado em tanque de guerra, da imagem do semeador que semeia na do autômato com seu lança-chamas, de cuja sementeira brotam solidões.

A esse mundo, só a poesia poderá salvar, e a humildade diante da sua voz. Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu o sinto de maneira tão fatal! Não se trata de desencantá-la, porque creio na sua aparição espontânea, inevitável. Surgirá de vozes jovens fazendo ciranda em torno de um mundo caduco; de vozes de homens simples, operários, artistas, lavradores, marítimos, brancos e negros, cantando o seu labor de edificar, criar, plantar, navegar um novo mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, procriando, lidando, fazendo amor, drama, perdão. E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as vozes soberbas das elites. Porque a poesia ácida lhes terá corroído as roupas. E o povo então poderá cantar seus próprios cantos, porque os poetas serão em maior número e a poesia há de velar.

Questão 01

Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A O autor não usa a primeira pessoa, portanto, o texto não é opinativo.
- B O título foca o tema do texto, sem, contudo, evidenciar o ponto de vista do autor.
- C No texto o autor usa uma linguagem poética e metafórica.
- D O texto tem por eixo uma história, o que a aproxima do conto, e é narrado na 3ª pessoa do singular.
- E O autor apresenta uma visão irônica ou cômica dos fatos em forma de um comentário ou de um relato curto.

Questão 02

Das assertivas abaixo, qual justifica o título?

- A *Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos.*
- B *E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres.*
- C *E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.*
- D *Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz.*
- E *Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer...*

Considere o trecho a seguir para responder às questões 03 e 04:

(...) *“Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento.”*

Questão 03

De acordo com o trecho acima e com o texto, quais desejos intensos existirão nos olhos, na boca, nas mãos de todos?

- A de choro e de ódio.
- B de repouso e de poesia.
- C de inteligências e de mal-entendidos.
- D de ânsia e de paixão.
- E de confinamento e de meditação.

Questão 04

Para o autor, quais os caminhos que fazem a vida digna?

- A os da ternura e do despojamento.
- B os do repouso e da poesia.
- C os de inteligências e dos mal-entendidos.
- D os de poesias e de lágrimas.
- E os de confinamento e de meditação.

Questão 05

*“Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra **preenhe de cadáveres**” (...)*

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**preenhe de cadáveres**” o autor quis dizer numa terra:

- A com corpos de mortos grávidos.
- B morta com larvas como sobreviventes.
- C repleta de corpos mortos.
- D plena de vida e excitação.
- E borbulhando poesias mórbidas.

Questão 06

“(...) E a quantos seres martirizados de espera, de **resignação**, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso **apelo**? (...)”

Assinale a alternativa em que as 2 (duas) palavras destacadas no texto acima (**resignação**; **apelo**) possam ser substituídas, sem causar danos de sentido ao texto.

- A renúncia - chamamento.
- B danação - equilíbrio.
- C pressão - pedido.
- D indignação - conhecimento.
- E complacência - denodo.

Questão 07

“(...) E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as **vozes soberbas das elites**.” (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**vozes soberbas das elites**” o autor quis dizer, vozes:

- A Humildes da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social mais pobre.
- B De submissão do grupo de pessoas influentes na cidade.
- C Orgulhosas da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social.
- D De prudência do grupo de pessoas influentes na cidade.
- E De temperança do grupo de pessoas influentes na cidade.

Questão 08

Assinale o item em que o **pronome** grifado tenha sua classificação morfológica CORRETA entre parênteses:

- A “... **Creio** firmemente que o confinamento em **si** mesmo...” (pronome pessoal do caso reto).
- B “... **artistas** surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-**lo** livre...” (pronome de tratamento).
- C “... e os que aguardaram em lágrimas a **sua** chegada imprevisível...” (pronome possessivo).
- D “... Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu **o** sinto de maneira tão fatal!” (pronome indefinido).
- E “... Não se trata de desencantá-**la**, porque creio na **sua** aparição espontânea...” (pronome demonstrativo).

Questão 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à classificação dos verbos (entre parênteses) assinalados nas frases.

- A “... **Sofre** o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço...” (verbo: sofrer – presente do indicativo – 3ª pessoa do singular).
- B “... E o pranto que **chorarem** juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido...” (verbo: chorar – futuro do subjuntivo – 3ª pessoa do plural).
- C “... E o povo então poderá **cantar** seus próprios cantos...” (verbo: cantar – infinitivo).
- D “... **hão** de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar...” (verbo: haver – presente do subjuntivo - 3ª pessoa do plural).
- E “... mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, **procriando**, lidando, fazendo amor, drama, perdão...” (verbo: procriar – gerúndio).

Questão 10

“(...) Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua **claridade indecisa**? (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao falar em **claridade indecisa**, o autor está se referindo:

- A à guerra.
- B ao mundo.
- C à poesia.
- D aos cadáveres.
- E ao pranto.

Legislação**Questão 11**

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, e mesmo os órgãos ou entidades que exerçam atribuições delegadas pelo poder público, deverão constituir uma Comissão de Ética. Tendo em vista o estabelecimento da ética profissional do servidor quanto ao tratamento com as pessoas, e com o patrimônio público, tal Comissão é encarregada do exercício de algumas ações, descritas CORRETAMENTE na alternativa:

- A orientar e aconselhar o servidor.
- B instruir e monitorar o servidor.
- C precaver e orientar o servidor.
- D orientar e corrigir o servidor.
- E atender e resguardar o servidor.

Questão 12

De acordo com a lei 12772/2012, o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, se constituirá a partir da progressão funcional e promoção. Sobre estas, analise os itens a seguir:

- I Dentre os requisitos exigidos para a ocorrência da progressão e da promoção, está a avaliação de desempenho.
- II A progressão é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e promoção, a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.
- III Tanto para a progressão quanto para a promoção, será aplicada o interstício de 18 (dezoito) meses, considerando-se os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na respectiva Lei.
- IV Concorrem aos processos de aceleração da promoção e da progressão os docentes aprovados no estágio probatório do respectivo cargo que atenderem os requisitos de titulação previstos pela Lei em questão.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e IV
- E II, III e IV

Questão 13

De acordo com a lei 11741/2008, a educação profissional técnica de nível médio desenvolver-se-á nas formas:

- A articulada e progressiva, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- B qualificada e subsequente, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- C articulada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- D coordenada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma parcial e concomitante.
- E estruturada e progressiva, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.

Questão 14

De acordo com a lei 1784/2008, os cargos de Professor do Ensino Básico dos Ex-Territórios

- A constituem o Quadro de Pessoal do Ministério da Defesa, e serão preenchidos à medida que vagarem.
- B integram o Quadro de Pessoal do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, e serão extintos à medida que vagarem.
- C integram o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas à Fiocruz, e serão extintos à medida que vagarem.
- D constituem o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Defesa, e serão extintos à medida que vagarem.
- E integram o Quadro de Pessoal de Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Educação, e serão preenchidos à medida que vagarem.

Questão 15

Segundo o previsto pela lei 11892/2008, assinale a alternativa INCORRETA sobre os Institutos Federais:

- A Trata-se de instituições de educação superior, básica e profissional, pluridisciplinar e multicampi.
- B Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial.
- C No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.
- D Possuem autonomia para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.
- E São especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, fundamentando-se na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da respectiva Lei.

Questão 16

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Dessa forma, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de resolução ordinária, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I
- B II
- C I e II
- D II e III
- E I, II e III

Questão 17

Considerando as finalidades e características dos Institutos Federais conforme descritas na lei 11892/2008, podemos considerar que a educação profissional e tecnológica está

- A voltada para o trabalho em seu aspecto operacional.
- B empenhada em separar a educação geral da profissional.
- C centrada na dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual.
- D comprometida em superar o sentido ontológico do trabalho.
- E fundamentada na ideia da oferta de uma formação integrada.

Questão 18

Tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme o previsto no capítulo Da Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.
- B A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- C A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- D O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- E É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

Questão 19

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, privilegiando o aprofundamento teórico, no ensino de cada disciplina.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e III
- E II, III e IV

Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90) concede à criança e ao adolescente prioridade na efetivação de direitos. A garantia de prioridade compreende as ações descritas a seguir, EXCETO:

- A Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas.
- C Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D Prevalência do respeito à sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- E Destinação privilegiada de recursos públicos em áreas afins à infância e à juventude.

Questão 21

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Um dos equívocos mais recorrentes nas análises de educação no Brasil, em todos os seus níveis e modalidades, tem sido o de tratá-la em si mesma e não como constituída e constituinte de um projeto, situado em uma sociedade cindida em classes e grupos sociais desiguais e com marcas históricas específicas.”

Frigotto segue afirmando que esse equívoco se explicita nas visões:

1. iluministas;
2. economicistas;
3. reprodutivistas.

Relacione as concepções a seguir a cada uma das três visões citadas acima.

- A educação é propalada como capital humano e produtora de competências.
- A educação se reduz a uma força unidimensional do capital.
- A educação é concebida como o elemento libertador da ignorância e constitutivo da cidadania.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A** 3, 2, 1.
B 2, 3, 1.
C 1, 2, 3.
D 3, 1, 2.
E 2, 1, 3.

Questão 22

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Dois autores contemporâneos, de modo mais incisivo, permitem-nos aprender a especificidade da sociedade capitalista que constituímos e quais são as nossas (im)possibilidades e desafios.”

Nessa linha, Frigotto cita Florestan Fernandes e Francisco de Oliveira, sobre os quais é CORRETO afirmar:

- A** Florestan e Francisco defendem que no plano estrutural é necessária a ruptura de estruturas de profunda desigualdade econômica, social, cultural e educacional.
- B** Em direção oposta a de Florestan, Francisco evidencia que é justamente a imbricação do tradicional com o moderno que minimiza a nossa forma específica de sociedade capitalista dependente.
- C** Para Florestan e para Francisco os setores denominados de atrasados, improdutivos e informais se constituem em condição dispensável para a modernização do núcleo integrado ao capitalismo orgânico mundial.
- D** Os dois autores mostram-nos a relação dialética entre o arcaico, o atrasado, o tradicional, o subdesenvolvido, e o moderno e o desenvolvido na especificidade ou particularidade de nossa formação social capitalista.
- E** Contrário a Francisco, Florestan defende que os setores modernos e integrados da economia capitalista (interna e externa) alimentam-se e crescem apoiados e em simbiose com os setores atrasados.

Questão 23

“Um breve retrospecto histórico nos indica uma trajetória de interrupções dos projetos societários que postulavam as reformas estruturais e os investimentos em educação, ciência e tecnologia, condições necessárias à constituição efetiva de uma nação soberana, mediante ditaduras e golpes.”

(In: “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto)

Considere o marco histórico ou projetos societários a seguir, e relacione-os aos possíveis motivos de interrupções conforme descritos:

1. Movimentos que configuram a Semana de Arte moderna.
2. Após Ditadura, reformas estruturais e universalização da atual educação básica.
3. Educação emancipadora de Jovens e Adultos.
4. Promulgação da Constituição de 1988.
5. Nova Lei de Diretrizes e Bases de 1996 e Decreto nº 2.208/97.

- Aliança conservadora da Revolução de 1930.
- Adesão à doutrina neoliberal, discurso técnico-gereencial pelo ideário do ajuste.
- Imposição de um projeto econômico concentrador e espoliador da classe trabalhadora.
- Substituição pelo Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL), sob a pedagogia do mercado.
- Restabelecimento do dualismo entre educação geral e específica, destruição autoritária do ensino médio integrado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de relação, de cima para baixo.

- A** 1, 4, 2, 3, 5.
B 1, 5, 2, 3, 4.
C 2, 1, 5, 4, 3.
D 2, 4, 1, 5, 3.
E 1, 2, 3, 4, 5.

Questão 24

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma que “(...) uma definição adequada de tecnologia não pode tomá-la como técnica. Trata-se de uma ciência.” Nesse sentido, mais adiante em seu artigo, a autora acrescenta que a tecnologia engloba:

- I** A prática social;
- II** Os aprendizados humanos em seus processos e produtos;
- III** O conhecimento empírico, o saber tácito produzido no trabalho;
- IV** As artes e técnicas desenvolvidas pelos homens;
- V** As forças produtivas;
- VI** As racionalidades e lógicas historicamente produzidas.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A** I, II, V e VI.
B II, IV e V.
C I, II e V.
D I, II, V e VI.
E I, II, III, IV, V e VI.

Questão 25

Segundo Lucília Machado em “Ensino médio e técnico com currículos integrados” a construção do currículo integrado exige, necessariamente

- I a mudança de postura pedagógica dos professores e dos alunos;
- II a consideração do modelo cultural que hierarquiza os conhecimentos como uma estrutura de organização para o planejamento do ensino e aprendizagem;
- III a busca de inter-relações, de uma coerência de conjunto e a implementação de uma concepção metodológica global;
- IV a consideração da diversidade dos processos educativos que historicamente foi criada e que demarca as culturas pedagógicas;
- V a promoção de práticas pedagógicas compartilhadas e orientadas por uma relação dialógica;
- VI o reconhecimento de que é preciso considerar as parcelas preexistentes de conhecimentos e também os novos conhecimentos que são produzidos nessa interação educacional.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A IV, V e VI.
- B I, III, IV, V e VI.
- C II, IV, V e VI.
- D I, II, III, IV e V.
- E I, II, III, IV, V e VI.

Questão 26

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma:

“No processo de ensino-aprendizagem, a _____ representa aquilo que Paulo Freire definiu como alfabetização: ensinar ou propiciar as condições para que as pessoas leiam não só as palavras, mas também o mundo.”

Assinale a alternativa que apresenta o termo que completa, corretamente, o excerto acima.

- A metodologia.
- B sistematização.
- C contextualização.
- D instrumentalização.
- E decodificação.

Considere a bibliografia: **COMENIUS, Johann Amos. Didática Magna. São Paulo: Martins Fontes, 2011, para responder as questões de 27 a 30.**

Questão 27

A formação da teoria didática para investigar as ligações entre ensino e aprendizagem e suas leis ocorreu no século XVII, quando Johann Amos Comenius (1592-1670), um pastor protestante escreveu a primeira obra clássica sobre Didática, a *Didática Magna*. Nesse sentido, assinale a alternativa cujo conteúdo seja VERDADEIRO no que diz respeito ao educador Comenius.

- A Comenius foi o primeiro educador a formular a ideia da difusão dos conhecimentos a todos e a criar princípios e regras de ensino.
- B As ideias de Comenius surgiram após grandes atritos em relação ao processo de ensino.
- C Comenius foi um educador que não considerava o interesse de seus alunos.
- D Comenius desenvolveu ideias contrárias aos princípios dos educadores.
- E A Didática Magna contraria os interesses entre professor e aluno.

Questão 28

A organização escolar proposta por Comenius proponha:

- I Educação para toda a juventude, exceto para os privados de inteligência.
- II Instrução em todas as coisas capazes de tornar o homem sábio e piedoso.
- III Uso de severidade e presença de castigos físicos quando necessário.
- IV Ensino da cultura sólida e verdadeira, não vistosa e superficial.
- V Exercícios difíceis e exigentes para garantir a disciplina dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B I, III e V.
- C II, III e IV.
- D I, II e IV.
- E I, II, III e V.

Questão 29

Segundo Comenius, a arte de ensinar exige:

- I Disposição tecnicamente bem feita do tempo.
- II Dedicção exaustiva do mestre.
- III Organização de todas as coisas necessárias.
- IV Escolha do método adequado.
- V Aptidão dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B II, IV e V.
- C I, III e IV.
- D I, IV e V.
- E I, II e IV.

Questão 30

Classifique as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas, tendo por base os princípios elencados por Comenius na *Didática Magna*, que garantem a facilidade de ensinar.

- () Iniciar pelas coisas mais gerais em direção às mais particulares.
- () Começar pelas coisas mais fáceis e só depois incluir as difíceis.
- () Proceder de maneira rápida e dinâmica, sem perder tempo.
- () Ensinar apenas o que apresentar utilidade imediata.
- () Ensinar tudo por meio de hipóteses e abstração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- A V, F, V, V, F
- B V, V, F, V, F
- C F, V, V, F, V
- D F, F, V, V, V
- E V, F, V, F, V

Conhecimentos Específicos

Questão 31

“O gerenciamento operacional seria, naturalmente, o passo seguinte da evolução do conceito de qualidade.”

(In: *Gestão da Qualidade Teoria e Casos*, 2005)

De acordo com *Gestão da Qualidade Teoria e Casos*, alguns exemplos de estratégias muito utilizadas pelo gerenciamento operacional são as seguintes:

- I Estratégias de organização do processo para a qualidade;
- II Estratégias de ênfase na produção de benefícios pontuais;
- III Estratégias de planejamento do processo para a qualidade;
- IV Estratégias de envolvimento dos recursos humanos;
- V Estratégias de produção da qualidade no processo.

Estão CORRETAS as estratégias descritas apenas em:

- A I, II e III.
- B II, III, e IV.
- C II, III, IV e V.
- D I, III, IV e V.
- E III, IV e V.

Questão 32

A APO é um modelo de administração no qual administradores e subordinados traçam metas em conjunto, estabelecendo a responsabilidade de cada um para o alcance dessas metas. Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito à APO.

- A Trata-se de uma administração voltada para o passado, enfatizando os meios utilizados para o alcance das metas.
- B Trata-se de uma administração voltada para o futuro, enfatizando os resultados a serem alcançados e não os meios utilizados.
- C Trata-se de uma administração voltada para o presente, enfatizando a criatividade e a liderança participativa no alcance das metas.
- D Trata-se de uma administração voltada para o presente, enfatizando os meios utilizados para a obtenção das metas e os resultados obtidos.
- E Trata-se de uma administração voltada para o passado e para o futuro, enfatizando as experiências passadas para o alcance das metas futuras.

Questão 33

De acordo com o livro *Teorias da Administração* de Reinaldo O. da Silva, ao longo do tempo as organizações vêm apresentando diversas formas de estruturação que variam conforme a atividade, as condições do mercado e o tipo de controle da administração. Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde às organizações que apresentam como mecanismo básico de coordenação a hierarquia dos níveis, onde as “cabeças funcionais” são inerentemente dependentes de uma “cabeça central” para a coordenação do trabalho.

- A Organizações reativas.
- B Organizações proativas.
- C Organizações matriciais
- D Organizações divisionais.
- E Organizações funcionais.

Questão 34

A Gestão da Qualidade apresenta métodos estruturados de modo consistente para avaliar a definição de melhorias que possam vir a ser implantadas em partes definidas do processo produtivo, denominados *ferramentas da Gestão da Qualidade*. As ferramentas em maior ou menor grau apresentam certas características, descritas a seguir, dentre as quais **NÃO** podemos considerar:

- A Delimitação.
- B Lógica de operação.
- C Etapas de implantação.
- D Desdobramento em série.
- E Sequência coerente de ações.

Questão 35

Tendo por referência o livro *Gestão da Qualidade Teoria e Casos*, podemos definir as seguintes áreas típicas das organizações:

1. Administrativa
2. Comercial
3. Processo Produtivo
4. Financeira
5. Qualidade

Considerando que cada uma dessas áreas deseja desenvolver ações alinhadas com uma **Visão Tática**, assinale a alternativa que descreve para cada uma das áreas, ações coerentes com essa visão.

- A 1. Distribuição de espaço físico; 2. Agenda de Visita aos clientes; 3. Desempenho dos equipamentos em face das especificações do fabricante; 4. Lançamento de informações contábeis e 5. Controle de defeitos.
- B 1. Ações de terceirização; 2. Níveis de vendas por região; 3. Níveis de custo de operações; 4. Controle de capital de giro e 5. Motivação à qualidade.
- C 1. Política de qualificação de pessoal; 2. Participação da empresa no mercado; 3. Política de aquisição e substituição de equipamentos; 4. Volumes de investimento em face das necessidades de mercado e da capacidade de endividamento e 5. Diferenciação de produtos.
- D 1. Distribuição de espaço físico; 2. Agenda de Visita aos clientes; 3. Desempenho dos equipamentos em face das especificações do fabricante; 4. Volumes de investimento em face das necessidades de mercado e da capacidade de endividamento e 5. Motivação à qualidade.
- E 1. Política de qualificação de pessoal; 2. Participação da empresa no mercado; 3. Desempenho dos equipamentos em face das especificações do fabricante; 4. Lançamento de informações contábeis e 5. Diferenciação de produtos.

Questão 36

Embora profundamente diferentes entre si, as pessoas apresentam determinadas necessidades humanas básicas (ou motivos). Assinale a alternativa que corresponde às necessidades *primárias*, segundo a pirâmide de Maslow:

- A Necessidades fisiológicas e de realização.
- B Necessidades de segurança e sociais.
- C Necessidades de estima e de realização.
- D Necessidades sociais e fisiológicas.
- E Necessidades fisiológicas e de segurança.

Questão 37

Tendo por referência o livro *Gestão da Qualidade Teoria e Casos*, podemos definir as seguintes áreas típicas das organizações:

1. Administrativa
2. Comercial
3. Processo Produtivo
4. Financeira
5. Qualidade

Considerando que cada uma dessas áreas deseja desenvolver ações alinhadas com uma **Visão Estratégica**, assinale a alternativa que descreve para cada uma das áreas, ações coerentes com essa visão.

- A** 1. Distribuição de espaço físico; 2. Agenda de Visita aos clientes; 3. Desempenho dos equipamentos em face das especificações do fabricante; 4. Volumes de investimento em face das necessidades de mercado e da capacidade de endividamento e 5. Motivação à qualidade.
- B** 1. Política de qualificação de pessoal; 2. Participação da empresa no mercado; 3. Desempenho dos equipamentos em face das especificações do fabricante; 4. Lançamento de informações contábeis e 5. Diferenciação de produtos.
- C** 1. Distribuição de espaço físico; 2. Agenda de Visita aos clientes; 3. Desempenho dos equipamentos em face das especificações do fabricante; 4. Lançamento de informações contábeis e 5. Controle de defeitos.
- D** 1. Ações de terceirização; 2. Níveis de vendas por região; 3. Níveis de custo de operações; 4. Controle de capital de giro e 5. Motivação à qualidade.
- E** 1. Política de qualificação de pessoal; 2. Participação da empresa no mercado; 3. Política de aquisição e substituição de equipamentos; 4. Volumes de investimento em face das necessidades de mercado e da capacidade de endividamento e 5. Diferenciação de produtos.

Questão 38

No âmbito organizacional, a mudança é caracterizada como uma etapa importante, em que novas ideias e práticas são experimentadas, exercidas e apreendidas. Tendo em vista que muitas vezes a tentativa de mudança gera resistência, analise as afirmativas a seguir referentes às condutas que contribuem para minimizar essa resistência.

- I** Treinamentos comportamentais e atitudinais que possam levar as pessoas a vislumbrarem alternativas de ação compatíveis ao nível de gestão.
- II** Conscientização do nível de gestão organizacional.
- III** Implementação imediata de mudanças setoriais tendo como referencial os aspectos tecnológicos, estruturais e funcionais.
- IV** Empedernir a partir do conhecimento de alternativas atuais quanto à motivação, reconhecimento e valorização profissional.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A** I e II.
B I e IV.
C II e III.
D II e IV.
E III e IV.

Questão 39

Comprometimento organizacional é definido como grau de identificação que o trabalhador apresenta em relação à empresa e seus objetivos, e o seu desejo de manter-se como membro dela. Tendo em vista que são consideradas três dimensões distintas a esse respeito, assinale a alternativa que contenha as três dimensões referentes aos tipos de comprometimento:

- A** Comprometimento sinérgico, tático e cultural.
B Comprometimento conceitual, eficiente e eficaz.
C Comprometimento normativo, intuitivo e regulador.
D Comprometimento avaliativo, estrutural e referencial.
E Comprometimento afetivo, instrumental e normativo.

Questão 40

Um sistema é definido como um conjunto de elementos interagentes e interdependentes relacionados cada um ao seu ambiente, de modo a formar um todo organizado. Sabendo que há cinco “considerações básicas” acerca do conceito de sistema, assinale a alternativa CORRETA referente à consideração sobre *componentes*.

- A** Incluem duas funções básicas, o planejamento e o controle do sistema.
B São todas as atividades que contribuem para a realização dos objetivos do sistema.
C Constituem todas as variáveis que estão ao lado “de fora” do sistema.
D São metas ou fins em direção a qual o sistema tende.
E São fatores que envolvem a análise do processo de monitoramento dos sistemas.

Questão 41

Nos escritos iniciais de Fayol, é notável a importância da habilidade administrativa para o desempenho organizacional. Os administradores, segundo Fayol, necessitavam de certas qualidades, conhecimentos e experiências. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo referentes às qualidades, conhecimentos e experiências.

- I** Qualidades mentais: bom senso, firmeza, iniciativa, lealdade, disciplina.
II Qualidades físicas: saúde, vigor, trato.
III Conhecimento especial: aquele peculiar à função seja técnica, comercial, financeira, etc.
IV Conhecimento geral: familiaridade com outros assuntos não exclusivamente da função desempenhada.
V Experiências: conhecimento advindo da própria vida, tentativas de aperfeiçoamento progressivo.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A** I, II e III.
B I, III e IV.
C II, IV e V.
D II, III e IV.
E III, IV e V.

Questão 42

Dentro do ambiente organizacional, a percepção atua como uma ‘rede’ ou um filtro pelo qual a informação passa antes de causar impacto nas decisões e ações individuais. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o fenômeno que ocorre quando um atributo é usado para desenvolver uma impressão geral sobre uma pessoa ou situação, como, por exemplo, formar opinião pela maneira de vestir, ou pelo corte de cabelo.

- A** Efeito Hawthorne.
B Efeito Halo.
C Percepção condicionada.
D Comunicação Organizacional.
E Reações de comunicação.

Questão 43

A pesquisa operacional (PO), também chamada de ciência da administração, é um mérito quantitativo que ajuda no planejamento, na solução de problemas e no processo de tomada de decisão. Essa pesquisa pode ser baseada em uma metodologia, sobre a qual **NÃO** podemos considerar a característica descrita na alternativa:

- A Análise de sistemas: determinação dos objetivos de estudo e das especificações, formas e características da solução para o problema.
- B Implementação de resultados: colocação em prática dos elementos de pesquisa, em etapas a ser seguidas, para que a solução proposta funcione.
- C Controle do modelo e solução: estabelecimento dos limites dentro dos quais o modelo e sua solução podem ser considerados suficientemente confiáveis.
- D Solução do modelo: uso do modelo para estabelecimento do curso de ação recomendado, das condições de restrições e políticas a ser estabelecidas.
- E Condições de aproveitamento: verificação de que o modelo implica as relações formais para a qualidade de orientação em todas as dimensões.

Questão 44

No final da década de 1960, Henry Mintzberg realizou uma pesquisa com cinco executivos para determinar o que eles faziam no trabalho, e concluiu que os gestores desempenham dez papéis diferentes, separados em três grupos fortemente interligados, identificados corretamente na alternativa:

- A Planejamento, Execução e Comunicação.
- B Interpessoais, Informacionais e Decisórios.
- C Técnica, Poder e Habilidade.
- D Cooperação, Competição e Observação.
- E Eficácia, Eficiência e Organização.

Questão 45

No âmbito organizacional, a tomada de decisão é um processo que demanda grande responsabilidade e precisão. As organizações podem até mesmo entrar em estado de falência caso efetuem uma decisão equivocada. De acordo com o livro *Comportamento Organizacional*, são comuns alguns erros e vieses na tomada de decisão. Assinale a alternativa referente ao viés conceituado como a *tendência de fixar uma informação como ponto de partida e a dificuldade de ajuste diante de informações posteriores*.

- A Erro de aleatoriedade.
- B Aversão ao risco.
- C Ancoragem.
- D Atribuição de ruídos.
- E Viés de disponibilidade.

Questão 49

Em *Gestão da Qualidade Teoria e Casos*, podemos observar a classificação e a evolução da qualidade em quatro eras. Relacione cada uma dessas eras, conforme descritas a seguir, ao seu respectivo interesse principal.

1. Inspeção	() Controle
2. Controle Estatístico do Processo	() Verificação
3. Garantia da Qualidade	() Coordenação
4. Gestão Total da Qualidade	() Impacto estratégico

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A 3, 4, 2, 1.
- B 1, 4, 3, 2.
- C 2, 1, 3, 4.
- D 4, 2, 1, 3.
- E 4, 1, 2, 3.

Questão 46

Uma funcionária de uma floricultura decidiu montar um negócio próprio. Para tanto, dentro de seu orçamento, elaborou plano para compra de materiais, contato de fornecedores e contratação de pessoal. Essas ações, de acordo com Chiavenato (2009), caracterizam-se como:

- A Plano-meio, pois correlaciona esses elementos para alcançar um objetivo final da empresa, no caso.
- B Plano-meio, pois são objetivos intermediários que, mais tarde, terminados e concluídos, permitirão a execução de um plano-fim.
- C Plano-fim, pois os objetivos finais de produção, organização e venda, estão claramente delineados nas ações citadas.
- D Plano-fim, pois a pessoa citada já passou pela fase intermediária (planejamento) e, agora, com ideias claras, já parte para o objetivo final.
- E Plano-fim, pois assim são definidas a compra de matéria-prima, de maquinário e a contratação de mão-de-obra.

Questão 47

Dentre os tipos de planejamento, estão os chamados *Procedimentos*. Com base em Chiavenato (2009) analise, a seguir, as características desses planos.

- I Prescrevem que a sequência cronológica das tarefas a serem executadas pode tornar-se aleatória sem que haja prejuízo em sua execução.
- II Apresentam como vantagem a possibilidade de alterações e arranjos constantes, de acordo com as necessidades da empresa.
- III Dispensam o uso de fluxogramas, primando pelo uso de tabelas para expressar uma rotina.
- IV Esses tipos de planejamento são mais utilizados em trabalhos repetitivos e cíclicos.
- V Podem ser considerados como sequência de rotinas e atividades.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, II, III, IV e V
- B II, IV e V
- C I, II e III
- D I e III
- E IV e V

Questão 48

No período de Páscoa, várias empresas contratam funcionários temporários a fim de dar conta da demanda por ovos de Páscoa. Assim, os novos funcionários precisam ser apresentados aos planos que detalham minimamente como funciona a linha de produção desse produto. De acordo com Chiavenato (2009), as características descritas no enunciado pertencem aos planos denominados:

- A Programas.
- B Métodos.
- C Procedimentos.
- D Normas.
- E Regulamentos.

Questão 50

Considerando a classificação das cinco abordagens distintas da qualidade segundo *Gestão da Qualidade Teoria e Casos*, relacione cada uma dessas abordagens de qualidade à sua respectiva definição, conforme explicitado a seguir:

1. Transcendental	(___) Abordagem de difícil aplicação, pois mistura dois conceitos distintos: excelência e valor, destacando os <i>trade-off</i> qualidade x preço.
2. Baseada no produto	(___) Qualidade é uma variável subjetiva. Produtos de melhor qualidade atendem melhor aos desejos do consumidor.
3. Baseada no usuário	(___) Qualidade é uma variável precisa e mensurável, oriunda do grau de conformidade do planejado com o executado.
4. Baseada na produção	(___) Qualidade é sinônimo de excelência inata. É absoluta e universalmente reconhecível.
5. Baseada no valor	(___) Qualidade é uma variável precisa e mensurável, oriunda dos atributos do produto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A 5, 3, 4, 1, 2.
- B 4, 5, 3, 2, 1.
- C 1, 2, 3, 5, 4.
- D 2, 3, 4, 5, 1.
- E 3, 2, 1, 4, 5.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

