



REALIZAÇÃO

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT.

REF. EDITAL Nº 003/2009- CONCURSO PÚBLICO

# CADERNO DE QUESTÕES ASSISTENTE SOCIAL

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

EDT 02



Texto 1

**A política do pão e circo**

Na Roma antiga, a escravidão na zona rural fez com que vários camponeses perdessem o emprego e migrassem. O crescimento urbano acabou gerando problemas sociais e o imperador, com medo de que a população se revoltasse com a falta de emprego e exigisse melhores condições de vida, acabou criando a política “*panem et circenses*”, a política do pão e circo. Esse método era muito simples: todos os dias havia lutas de gladiadores nos estádios (o mais famoso foi o Coliseu) e, durante os eventos, eram distribuídos alimentos (trigo, pão). O objetivo era alcançado, já que ao mesmo tempo em que a população se distraía e se alimentava, também esquecia os problemas e não pensava em rebelar-se. Foram feitas tantas festas para manter a população sob controle que o calendário romano chegou a ter 175 feriados por ano.

Essa situação ocorrida na Roma antiga é muito parecida com a do Brasil atual. Aqui o crescimento urbano gerou, gera e continuará gerando problemas sociais. A quantidade de comunidades (também conhecidas como favelas) cresce desenfreadamente, e a condição de vida da maioria da população é difícil. O nosso governo, tentando manter a população calma e tentando evitar que as massas se rebellem, criou o “Bolsa Família”, entre outras bolsas, que engambela as economicamente desfavorecidas e deixa todos que recebem o agrado muito felizes e agradecidos. O motivo de dar dinheiro ao povo é o mesmo dos imperadores ao darem pão aos romanos. Enquanto fazem maracutaias e pegam dinheiro público para si, distraem a população com mensalidades gratuitas.

Esses programas sociais até fariam sentido se também fossem realizados investimentos reais na saúde, na educação e na qualificação da mão-de-obra, como cursos profissionalizantes e universidades gratuitas de qualidade para os jovens. Aquela velha frase “não se dá o peixe, se ensina a pescar” pode ser definida como princípio básico de desenvolvimento em qualquer sociedade. E, em vez dos circos romanos, dos gladiadores lutando no Coliseu, temos nossos estádios de futebol e seus times milionários. O brasileiro é apaixonado por esse esporte assim como os romanos iam em peso com suas melhores roupas assistir às lutas nos seus estádios. O efeito político também é o mesmo nas duas épocas: os problemas são esquecidos e só pensamos nos resultados das partidas.

A saída dessa dependência é a educação, e as escolas existem em nosso país, mas há muito que melhorar. Os alunos deveriam sair do Ensino Médio com uma profissão ou com condições e oportunidades de cursar o nível superior gratuitamente e assim garantir seu futuro e o de seus descendentes. Proporcionar educação de qualidade é um dever do estado, é nosso direito, mas estamos acomodados e acostumados a ver estudantes de escolas públicas sem oportunidades de avançar em seus estudos e consideramos o nível superior como algo para poucos e privilegiados (apenas 5% da população chega lá). Precisamos mudar nossos conceitos e ver que nunca é tarde para exigirmos nossos direitos.

Somente com educação e cultura os brasileiros podem deixar de precisar de doações e, assim, desligar-se desse vínculo com o “pão e circo”, pois esses são os meios para reduzir a pobreza. Precisamos de governos que não se aproveitem das carências de seu povo para obter crescimento pessoal, e sim para crescer em conjunto.

**As questões de 01 a 14 referem-se ao texto 1.**

**Questão 01**

**O autor, ao longo do texto, compara o Brasil atual com a Roma antiga em vários aspectos, EXCETO**

- no crescimento urbano.
- na escravidão do pobre.
- nos problemas sociais.
- na contenção das massas.
- na política do pão e circo.

**Questão 02**

**A frase “não se dá o peixe, se ensina a pescar” é entendida, no texto, como o ato de dar**

- educação ao povo, mas não lhe permitir conquistar vaga na universidade.
- alimentação ao povo, mas negar-lhe condições favoráveis ao estudo.
- saúde ao povo, mas não lhe permitir ter acesso a planos de saúde dignos.
- educação e formação ao povo, para que seja capaz de obter o que precisa.
- cultura ao povo, mas negar-lhe condições de ter acesso à universidade.

**Questão 03**

**Assinale a alternativa em que NÃO se evidencia uma opinião do autor.**

- “Foram feitas tantas festas para manter a população sob controle que o calendário romano chegou a ter...”
- “Os alunos deveriam sair do Ensino Médio com uma profissão ou com condições e oportunidades de cursar...”
- “A saída dessa dependência é a educação, e as escolas existem em nosso país, mas há muito que melhorar.”
- “O efeito político também é o mesmo nas duas épocas: os problemas são esquecidos e só pensamos...”
- “Precisamos mudar nossos conceitos e ver que nunca é tarde para exigirmos nossos direitos.”

**Questão 04**

**Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO retoma a expressão correspondente entre parênteses.**

- “Aqui o crescimento urbano gerou, gera e continuará gerando problemas sociais.” (Brasil atual)
- “...desligar-se desse vínculo com o “pão e circo”, pois esses são os meios para reduzir...” (educação e cultura)
- “O motivo de dar dinheiro ao povo é o mesmo dos imperadores ao darem pão...” (motivo de dar dinheiro ao povo)
- “...criou o “Bolsa Família”, entre outras bolsas, que engambela as economicamente desfavorecidas...” (as massas)
- “Aquela velha frase “não se dá o peixe, se ensina a pescar” pode ser definida...” (velha frase)

**Questão 05**

**“Enquanto fazem maracutaias e pegam dinheiro público para si, distraem a população com mensalidades gratuitas.”**

**O conectivo destacado estabelece uma relação lógico-semântica de**

- comparação e expressa ação concluída.
- proporção e expressa ação durativa.
- conformidade e expressa ação durativa.
- concessão e expressa ação não-concluída.
- tempo e expressa ação concomitante.

**Questão 06**

“Foram feitas tantas festas para manter a população sob controle que o calendário romano chegou a ter 175 feriados por ano.”

No período acima, os elementos destacados conferem ao contexto uma relação lógico-semântica de

- proporção.
- finalidade.
- consecução.
- causa.
- comparação.

**Questão 07**

Em “O motivo de dar dinheiro ao povo é o mesmo dos imperadores...”, as duas expressões destacadas desempenham, respectivamente, função de

- objeto direto e objeto indireto.
- objeto direto e objeto direto.
- objeto indireto e objeto indireto.
- objeto direto e complemento nominal.
- objeto indireto e complemento nominal.

**Questão 08**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função sintática desempenhada pelas funções destacadas.

- “O brasileiro é apaixonado por esse esporte...” (complemento nominal)
- “O efeito político também é o mesmo nas duas épocas...” (sujeito simples)
- “...todos os dias havia lutas de gladiadores...” (sujeito simples)
- “...princípio básico de desenvolvimento em qualquer sociedade.” (adjunto adverbial)
- “A saída dessa dependência é a educação...” (predicativo do sujeito)

**Questão 09**

Em todas as alternativas abaixo as formas verbais encontram-se no modo subjuntivo, EXCETO

- “...com medo de que a população se revoltasse com a falta de emprego e exigisse melhores...”
- “Enquanto fazem maracutaias e pegam dinheiro público para si, distraem a população...”
- “Precisamos de governos que não se proveitem das carências de seu povo...”
- “O nosso governo, tentando manter a população calma e tentando evitar que as massas se rebelem...”
- “...a escravidão na zona rural fez com que vários camponeses perdessem o emprego e migrassem...”

**Questão 10**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à concordância verbal.

- Em “Os alunos deveriam sair do Ensino Médio com uma profissão ou com condições e oportunidades...”, a locução verbal destacada encontra-se na terceira pessoa do plural para concordar com a expressão os alunos.
- Em “A quantidade de comunidades (...) crece desenfreadamente...”, a forma verbal destacada encontra-se na terceira pessoa do singular para concordar com o núcleo da expressão A quantidade de comunidades.
- Em “A saída dessa dependência é a educação, e as escolas existem em nosso país...”, a forma verbal destacada encontra-se na terceira pessoa do plural para concordar com a expressão as escolas.
- Em “...a escravidão na zona rural fez com que vários camponeses perdessem o emprego...”, a forma verbal destacada encontra-se na terceira pessoa do plural para concordar com a expressão vários camponeses.
- Em “Enquanto fazem maracutaias e pegam dinheiro público para si, distraem a população...”, as formas

verbais destacadas encontram-se na terceira pessoa do plural para concordar com a expressão os imperadores.

**Questão 11**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à justificativa para o emprego da(s) vírgula(s).

- “...(o mais famoso foi o Coliseu) e, durante os eventos, eram distribuídos alimentos...” (intercalar adjunto adverbial de tempo)
- “...acabou criando a política ‘*panem et circenses*’, a política do pão e circo.” (marcar a introdução de um aposto)
- “Enquanto fazem maracutaias e pegam dinheiro público para si, distraem a população...” (marcar a anteposição de oração subordinada)
- “Na Roma antiga, a escravidão na zona rural fez com que vários camponeses...” (marcar a anteposição do sujeito da oração)
- “...investimentos reais na saúde, na educação e na qualificação da mão-de-obra...” (separar expressões que desempenham mesma função sintática)

**Questão 12**

Assinale a alternativa cujo elemento destacado é variável quanto à flexão em outros contextos.

- “O motivo de dar dinheiro ao povo é o mesmo dos imperadores...”
- “...condições e oportunidades de cursar o nível superior gratuitamente...”
- “Aqui o crescimento urbano gerou, gera e continuará gerando problemas sociais.”
- “...e consideramos o nível superior como algo para poucos e privilegiados...”
- “...a população se distraía e se alimentava, também esquecia...”

**Questão 13**

Em todas as alternativas abaixo é possível identificar o elemento des- como prefixo, EXCETO em

- desenfreadamente.
- descendentes.
- desligar-se.
- desfavorecidas.
- desenvolvimento.

**Questão 14**

“O brasileiro é apaixonado por esse esporte assim como os romanos iam em peso com suas melhores roupas assistir às lutas nos seus estádios.”

A expressão destacada no fragmento acima apresenta sentido de

- causa.
- condição.
- consecução.
- conformidade.
- comparação.

**As questões de 15 a 19 referem-se ao texto 2.**

**Texto 2**

**Lula cria a Bolsa-Circo**

*Gilberto Dimenstein*

Lula ajudou a dar o pão, ao ampliar (corretamente, diga-se), o Bolsa-Família. Agora, na reta final de seu governo, está querendo dar o circo, batizado de Vale-Cultura. É um risco de desperdício de bilhões que só explica pelo clima de eleições para agradar trabalhadores, artistas e empresários. No final, quem paga quase toda a conta é o contribuinte.

O empresário terá abatimento de imposto ao dar o Vale-Cultura para seus trabalhadores que, por sua vez, pagam a menor parte; o governo, ou seja, o contribuinte entra com o resto. É absolutamente previsível que o dinheiro público, tão escasso num país pobre e deseducado, vai acabar patrocinando shows e eventos populares, mas sem conteúdo educativo.

Participo da experiência batizada de Catraca Livre, um banco de dados sobre o que existe de graça ou a preço popular na cidade de São Paulo. É gigantesco o número de ofertas culturais de alta qualidade, mas com baixa frequência dos mais pobres, o que já é um monumental desperdício.

Não é elitismo querer que dinheiro público não patrocine espetáculos de shows de música funk, sertaneja ou pagode. Ou que vá para autores de livros de autoajuda ou filmes de violência. Assim como obviamente, não tem nada de errado que as pessoas se divirtam como quiserem. E não temos nada a ver com isso.

Considero, sim, importantíssimo aumentar o repertório cultural do brasileiro.

O desperdício está no fato de que, se é para gastar esse valor, muito melhor seria deixá-lo nas mãos dos estudantes de escolas públicas, capacitadas a fazer a ponte entre a cultura e o currículo. Educação ficaria mais interessante e se formariam, de fato, plateias.

Disponível em

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/gilbertodimenstein/ult508u600784.shtml>. Acesso em 20 ag 2009.k

**Questão 15**

Em “O empresário terá abatimento de imposto ao dar o Vale-Cultura para seus trabalhadores...”, oração destacada classifica-se como

- a) subordinada adverbial concessiva reduzida de infinitivo.
- b) subordinada substantiva completiva nominal reduzida de infinitivo.
- c) subordinada adverbial temporal reduzida de infinitivo.
- d) subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de infinitivo.
- e) subordinada adverbial final reduzida de infinitivo.

**Questão 16**

“Lula ajudou a dar o pão, ao ampliar (corretamente, diga-se), o Bolsa-Família. Agora, na reta final de seu governo, está querendo dar o circo, batizado de Vale-Cultura.”

As duas expressões destacadas são exemplos, respectivamente, de

- a) metonímia.
- b) metáfora.
- c) catacrese.
- d) sinestesia.
- e) prosopopeia.

**Questão 17**

Assinale a alternativa cuja expressão destacada foi empregada em linguagem figurada.

- a) “É um risco de desperdício de bilhões que só explica pelo clima de eleições para agradar trabalhadores...”
- b) “O desperdício está no fato de que, se é para gastar esse valor, muito melhor seria deixá-lo...”
- c) “É gigantesco o número de ofertas culturais de alta qualidade, mas com baixa frequência dos mais pobres...”
- d) “...dos estudantes de escolas públicas, capacitadas a fazer a ponte entre a cultura e o currículo.”
- e) “No final, quem paga quase toda a conta é o contribuinte.”

**Questão 18**

As expressões Bolsa-Família e Vale-Cultura são formadas, respectivamente, por

- a) derivação regressiva e derivação imprópria.
- b) composição por justaposição e composição por justaposição.
- c) composição por justaposição e composição por aglutinação.
- d) derivação regressiva e composição por aglutinação.
- e) composição por aglutinação e derivação imprópria.

**Questão 19**

Em relação ao conteúdo do texto 2, é correto afirmar que o autor

- a) é a favor do Bolsa-Família, pois permitirá que os mais pobres tenham acesso a atividades culturais de boa qualidade.
- b) é elitista ao ser contra o dinheiro público patrocinar autores de livros de autoajuda e filmes de violência.
- c) é elitista ao ser contra o dinheiro público patrocinar espetáculos de shows de música funk, sertaneja ou pagode.
- d) cita a falta de interesse do povo de baixa renda, que não aproveita eventos culturais gratuitos ou de baixo custo.
- e) defende os autores de livros de autoajuda e os filmes de violência, pois são eventos voltados aos mais pobres.

**A questão 20 refere aos textos 1 e 2.**

**Questão 20**

Assinale a alternativa cujo tema NÃO foi abordado pelos textos 1 e 2.

- a) Política do pão e circo
- b) Programa Vale-cultura
- c) Programa Catraca Livre
- d) Programa Bolsa-família
- e) Cultura brasileira

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**Questão 21**

Assinale a alternativa que descreve na ordem cronológica os documentos da perspectiva modernizadora do Serviço Social.

- a) Teresópolis, Araxá, Sumaré e Alto da Boa Vista.
- b) Alto da Boa Vista, Sumaré, Araxá e Teresópolis.
- c) Araxá, Teresópolis, Sumaré e Alto da Boa Vista.
- d) Araxá, Sumaré, Alto da Boa Vista e Teresópolis.
- e) Sumaré, Alto da Boa Vista, Araxá e Teresópolis.

**Questão 22**

Segundo Netto (2008) o processo de Renovação do Serviço Social se processou em 03 principais direções. Numere, por ordem cronologia, estas direções e após identifique a alternativa correta.

- ( ) Perspectiva modernizadora.  
 ( ) Perspectiva de intenção de ruptura.  
 ( ) Perspectiva de reatualização do conservadorismo.

- a) 3 – 2 – 1.  
 b) 1 – 3 – 2.  
 c) 1 – 2 – 3.  
 d) 2 – 3 – 1.  
 e) 2 – 1 – 3.

**Questão 23**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre os fundamentos históricos e metodológicos do Serviço Social no Brasil. A seguir, assinale a alternativa correta.

- ( ) O curso Intensivo de Formação Social para Moças foi, historicamente, o evento que marcou o primeiro passo da longa caminhada do Serviço Social no solo brasileiro.  
 ( ) O CEAS – Centro de Estudos e Ação Social de São Paulo desempenhou um papel importante no sentido de qualificar os agentes para a realização da prática social.  
 ( ) O surgimento do Serviço Social no Brasil remonta aos primeiros anos da década de 30, como fruto da iniciativa de vários setores da burguesia.  
 ( ) A referencia do Serviço Social no Brasil da década de 30 foi americana.

- a) F – F – V – F.  
 b) F – F – F – V.  
 c) V – V – V – F.  
 d) V – V – F – F.  
 e) V – F – V – V.

**Questão 24**

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A profissionalização do \_\_\_\_\_ não se relaciona decisivamente à “evolução da ajuda”, à racionalização da filantropia” nem à “\_\_\_\_\_”; vincula-se à dinâmica da \_\_\_\_\_. Netto (2001, p.73).

- a) serviço social / organização da caridade / ordem monopólica.  
 b) serviço público / caridade / ordem monopólica.  
 c) serviço voluntário / bondade da burguesia / divisão social e técnica do trabalho.  
 d) serviço doméstico / refilantropização / capital.  
 e) serviço público / caridade / capital.

**Questão 25**

Qual foi a primeira grande instituição nacional de assistência social organizada em sequência ao engajamento do país na Segunda Guerra Mundial.

- a) LBV  
 b) CNSS  
 c) LBA  
 d) SENAI  
 e) SESI

**Questão 26**

De acordo com a Constituição Federal de 1988 relacione as colunas e, em seguida, assinale a sequência correta nas opções abaixo.

1. Princípios das relações internacionais da República Federativa do Brasil.
2. Fundamentos da República Federativa do Brasil.

- ( ) Soberania  
 ( ) Independência Nacional  
 ( ) Cidadania  
 ( ) Dignidade Humana  
 ( ) Defesa da Paz  
 ( ) Repúdio ao terrorismo e ao racismo

- a) 1 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1.  
 b) 2 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.  
 c) 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.  
 d) 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1.  
 e) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 1.

**Questão 27**

Segundo Carvalho e Lamamoto (2008), quando foi à primeira referencia explicita na legislação federal com respeito a Serviços Sociais?

- a) Constituição Federal de 1988.  
 b) LOAS.  
 c) PNAS.  
 d) Constituição Federal de 1934.  
 e) Decreto Lei 525, de 01/07/38.

**Questão 28**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo, com base em Cardoso (2008) sobre a entrevista social.

- ( ) Na entrevista é possível extrair informações.  
 ( ) A entrevista apura a escuta do assistente social.  
 ( ) É necessário desenvolver uma atenção articulada com o processo de observação sensível.  
 ( ) A entrevista desvela o ser político em ação.  
 ( ) Entrevista é uma arte.

- a) V – V – F – V – F.  
 b) F – V – F – V – F.  
 c) V – F – F – F – V.  
 d) F – F – V – F – F.  
 e) V – F – V – V – V.

**Questão 29**

Constitui-se competência do Assistente Social de acordo com a Lei 8662/93, EXCETO.

- a) Avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública direta ou indireta.  
 b) Dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidade públicas ou privadas.  
 c) Planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social.  
 d) Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.  
 e) Encaminhar providencias, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.

**Questão 30**

**Assinale a alternativa que se constitui uma atribuição privativa do Assistente Social de acordo com a lei que dispõe sobre a profissão de Assistente Social.**

- a) Avaliar planos, programas e projetos no âmbito de atuação do Serviço Social.
- b) Planejar, organizar e administrar benefícios sociais.
- c) Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta.
- d) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais.
- e) Elaborar provas, presidir e compor bancas de exames e comissões julgadoras de concursos ou outras formas de seleção para Assistentes Sociais.

**Questão 31**

**Quanto aos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Assistente Social assinale a alternativa correta.**

- a) Defesa intransigente dos direitos humanos e aceitação do arbítrio e do autoritarismo.
- b) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa menos relevante de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- c) Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
- d) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure o acesso aos bens e serviços relativos aos mais necessitados aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.
- e) Empenho na eliminação de algumas das formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.

**Questão 32**

**De acordo com Moreira e Alvarenga (2004) assinale a alternativa que condiz com os elementos constitutivos do parecer social.**

- a) Análise econômica e valores morais do usuário.
- b) Estudos sócio-econômicos com os usuários contendo vistoria, perícia e informações de vizinhos.
- c) As representações e os significados presentes no contexto social do usuário.
- d) Aspectos ético-políticos e técnico-operativos do Serviço Social.
- e) As representações, os valores e os significados presentes no contexto sociocultural onde o usuário desenvolve relações sociais e de convivência.

**Questão 33**

**Em relação a planejamento estratégico, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**

- I. **O Planejamento Estratégico é uma ferramenta para operacionalizar as ações da Administração Estratégica.**
- II. **O Planejamento estratégico é uma alternativa para superar os problemas que surgem na implementação dos planos, programas e projetos.**
- III. **O Planejamento Estratégico constitui-se num conjunto coerente e sistêmico de prioridades e decisões que orientam a construção do futuro de uma organização.**
- IV. **O Planejamento Estratégico é uma metodologia de ação.**

- a) Apenas I, II e III estão corretas.

- b) Apenas II e III estão incorretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Apenas II está incorreta.

**Questão 34**

**O planejamento se organiza por operações complexas e interligadas. Enumere corretamente a ordem dessas operações e assinale a alternativa correta.**

- ( ) Reflexão
- ( ) Ação
- ( ) Decisão
- ( ) Retomada da Reflexão

- a) 1 – 3 – 2 – 4.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 3 – 2 – 1 – 4.
- d) 1 – 2 – 4 – 3.
- e) 1 – 3 – 4 – 2.

**Questão 35**

**De acordo com o Estatuto do Idoso analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**

- I. **Cabe ao Poder Público fornecer aos idosos, gratuitamente, medicamentos, alimentação e transporte.**
- II. **A obrigação alimentar do idoso é solidária.**
- III. **Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idoso serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde a quaisquer dos seguintes órgãos: autoridade policial, Ministério Público, Conselho Municipal do Idoso, Conselho Estadual do Idoso e Conselho Nacional do Idoso.**
- IV. **Se constitui um dever apenas da família zelar pela dignidade do idoso.**

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas II está correta.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III e IV estão corretas.

**Questão 36**

**Assinale a alternativa INCORRETA. O Estatuto do Idoso dispõe sobre a Previdência Social.**

- a) A perda da condição de segurado não será considerada para a concessão da aposentadoria por idade, desde que a pessoa conte com, no mínimo, o tempo de contribuição correspondente ao exigido para efeito de carência na data de requerimento do benefício.
- b) Os valores dos benefícios em manutenção serão reajustados de acordo com sua respectiva data-base 1º de Maio.
- c) O pagamento de parcelas relativas a benefícios, efetuado com atraso por responsabilidade da Previdência Social, será atualizado pelo mesmo índice utilizado para os reajustamentos dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social.
- d) Os benefícios de aposentadoria e pensão do Regime Geral da Previdência Social observarão, na sua concessão, critérios de cálculo que preservem o valor real dos salários sobre os quais incidiram contribuição, nos termos da legislação vigente.
- e) O Dia Mundial do trabalho, 1º de Maio, é data-base dos aposentados e pensionistas.

**Questão 37**

Assinale a alternativa que aponta o objeto de trabalho do Serviço Social na divisão social e técnica do trabalho?

- a) A democracia.
- b) A igualdade entre os povos.
- c) O pluralismo.
- d) A questão social.
- e) A justiça social.

**Questão 38**

Sobre o texto “Transformações societárias e Serviço Social” de José Paulo Netto (1996) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Constituem-se solo privilegiado para o processamento de alterações profissionais, seja no surgimento de novas profissões ou no redimensionamento das já consolidadas.
- b) As mudanças societárias reconfiguram as necessidades sociais dadas e criam novas ao metamorfosear a produção e reprodução da sociedade.
- c) As transformações societárias geram mudanças no nível social, na estrutura familiar e na dinâmica cultural.
- d) As transformações societárias não exigem novas posturas profissionais do Assistente Social.
- e) Quanto as mudanças na estrutura familiar ocorreu a entrada efetiva da mulher no mercado de trabalho.

**Questão 39**

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- II. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em rede especializada no atendimento de portadores de deficiência.
- III. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a oito anos de idade.
- IV. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- V. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I, IV e V estão corretas.
- c) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas II, III e IV estão incorretas.

**Questão 40**

Relacione as colunas de acordo com os Artigos 87 e 88 do Estatuto da Criança e do Adolescente, e depois assinale a sequência correta das opções.

- A. São linhas de ação da política de atendimento.
  - B. São diretrizes da política de atendimento.
- ( ) Municipalização do atendimento.  
 ( ) Políticas sociais básicas.

- ( ) Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
  - ( ) Integração operacional de órgãos do Judiciário, Ministério Público.
  - ( ) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- a) B – A – A – B – A.
  - b) A – A – B – B – A.
  - c) A – B – B – A – B.
  - d) B – B – A – B – B.
  - e) B – A – B – B – A.

**EDUCAÇÃO ESPECIAL****Questão 41**

De acordo com a Declaração de Salamanca é INCORRETO afirmar que

- a) toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.
- b) toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.
- c) sistemas educacionais deveriam ser designados e programas educacionais deveriam ser implementados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade de características e necessidades.
- d) aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola especial, que deverá acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer a tais necessidades.
- e) escolas regulares que possuam tal orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias criando-se comunidades acolhedoras, construindo uma sociedade inclusiva e alcançando educação para todos; além disso, tais escolas provêem uma educação efetiva à maioria das crianças e aprimoram a eficiência e, em última instância, o custo da eficácia de todo o sistema educacional.

**Questão 42**

De acordo com a Declaração de Salamanca a integração de crianças e jovens com necessidades educacionais especiais seria mais efetiva e bem sucedida se fosse estabelecido prioridade de desenvolvimento educacional nas seguintes áreas

- I. Educação Infantil.
- II. Preparação para a vida adulta.
- III. Educação de Meninos.
- IV. Educação de Adultas e Estudos Posteriores.

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos
- c) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- d) I, II, III e IV estão corretos.
- e) I, II, III e IV estão incorretos.



**Questão 43**

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 02/2001, as escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns

- I. professores das classes comuns e da educação especial capacitados e especializados, respectivamente, para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos.
- II. distribuição dos alunos com necessidades educacionais especiais pelas várias classes do ano escolar em que forem classificados, de modo que essas classes comuns se beneficiem das diferenças e ampliem positivamente as experiências de todos os alunos, dentro do princípio de educar para a diversidade.
- III. flexibilizações e adaptações curriculares que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados e processos de avaliação adequados ao desenvolvimento dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, em consonância com o projeto pedagógico da escola, respeitada a frequência obrigatória.
- IV. serviços de apoio pedagógico especializado em salas de recursos, nas quais o professor especializado em educação especial realize a complementação ou suplementação curricular, utilizando procedimentos, equipamentos e materiais específicos.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

**Questão 44**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a correta. São considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos sobre educação especial adequados ao desenvolvimento de competências e valores para

- I. perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos e valorizar a educação inclusiva.
- II. flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem.
- III. avaliar continuamente a eficácia do processo educativo para o atendimento de necessidades educacionais especiais.
- IV. não atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.

- e) I, II, III e IV estão incorretas.

**Questão 45**

Em relação a educação especial prevista na Lei Federal nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a correta.

- I. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- II. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola especial, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- IV. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a sete anos, durante a educação infantil.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

**Questão 46**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a correta. De acordo com a Lei Federal nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais

- I. currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II. terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- IV. acesso especial e diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão incorretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.

**Questão 47**

O Poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na

- a) própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.
- b) rede privada de ensino, independentemente do apoio às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.
- c) própria rede pública regular de ensino, sem qualquer apoio às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.
- d) rede privada de ensino, sem qualquer apoio às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.
- e) rede privada especial de ensino, independentemente do apoio às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

**Questão 48**

O documento “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva” contextualiza a inclusão como um movimento mundial que se intensifica a partir da

- I. Conferência Mundial de Educação para Todos – 1990.
- II. Declaração de Salamanca – 1994.
- III. Convenção da Guatemala – 1999.
- IV. Protocolo de Kyoto – 1997.

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão incorretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.

**Questão 49**

De acordo com a Revista da Educação Especial – INCLUSÃO, sobre a Política de Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é INCORRETO afirmar que

- a) no Brasil, os sistemas de ensino ainda têm um caminho a percorrer para assegurar uma boa educação a todos. É importante compreender que a inclusão não é tarefa da educação especial, mas das redes públicas de ensino.
- b) a Educação Especial, quando se aproxima das necessidades linguísticas, culturais, sociais das pessoas revisando permanentemente o seu papel e sua responsabilidade com a inclusão, dá um passo positivo na tarefa imensa de reverter os quadros dramáticos de exclusão social.
- c) a política ganha corpo e nome ao entendermos que os gestores não têm apenas direito, mas têm obrigação de serem propositivos no que concerne à gestão das diferentes instâncias do sistema educacional.
- d) o atendimento educacional especializado, indiscutivelmente, não tem que ter a função complementar ou suplementar, assim como as instituições especializadas ou as escolas especiais.
- e) o grande mérito desta Política, agora consolidada no Brasil, é afirmar o direito de todos à educação, invertendo o foco da “deficiência” para a eliminação das barreiras físicas, pedagógicas, de informação e comunicação, entre outras que se interpõem no

processo educacional e delimitam fronteiras entre alunos denominados “normais” e “especiais”.

**Questão 50**

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 02/2001, as escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns, serviços de apoio pedagógico especializado, mediante

- I. atuação colaborativa de professor especializado em educação especial.
- II. atuação de professores-intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis.
- III. atuação de professores e outros profissionais itinerantes intra e interinstitucionalmente.
- IV. disponibilização de outros apoios necessários à aprendizagem, à locomoção e à comunicação.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão corretas.

