

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

REF. EDITAL Nº09/2012- CONCURSO PÚBLICO

**PROFESSOR DA CARREIRA DO ENSINO BÁSICO,
TÉCNICO E TECNOLÓGICO - LÍNGUA BRASILEIRA DE
SINAIS - LIBRAS**

INSTRUÇÕES

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
- Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
- O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, assim como a Versão Definitiva das questões discursivas, por isso tenha a máxima atenção no preenchimento da Folha de Respostas e na transcrição de suas respostas discursivas para a Versão Definitiva.
- Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas e para a transcrição da Versão Definitiva das respostas discursivas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva das questões discursivas. É importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas e a Versão Definitiva devidamente assinadas. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOCp (www.institutoaocp.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
- A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
- Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 20 (vinte) questões objetivas e 05 (cinco) questões discursivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Legislação	01 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 20
Conhecimentos Específicos (Discursiva)	21 a 25

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada e a Versão Definitiva, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva e transcritas as respostas das questões discursivas, respectivamente.

-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Resp.																					

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 01

De acordo com a Constituição Federal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
- II. A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- III. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- IV. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

- (A) Apenas II e III.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 02

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais (Lei Federal 8.112/90), o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse é de

- (A) 5 (cinco) dias.
(B) 10 (dez) dias.
(C) 15 (quinze) dias.
(D) 20 (vinte) dias.
(E) 30 (trinta) dias.

QUESTÃO 03

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto n. 7690/2012, compete ao Instituto Nacional de Educação de Surdos

- I. atuar de forma permanente junto à sociedade, mediante os meios de comunicação de massa e de outros recursos, visando ao resgate da imagem social das pessoas cegas e de visão reduzida.
- II. desenvolver programas de reabilitação, pesquisa de mercado de trabalho e promoção de encaminhamento profissional, com a finalidade de possibilitar às pessoas surdas o pleno exercício da cidadania.

III. subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação na área de surdez.

IV. promover e realizar programas de capacitação de recursos humanos na área de surdez.

- (A) Apenas II e III.
(B) Apenas I, III e IV.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

O processo para escolha dos nomes que comporão a lista para a escolha do Diretor Geral do Instituto Nacional de Educação de Surdos será conduzido pelo

- (A) Conselho Administrativo.
(B) Conselho Diretor.
(C) Diretor Jurídico.
(D) Assembleia Geral.
(E) Conselho de Notáveis.

QUESTÃO 05

O processo de inclusão da Libras como disciplina curricular deve iniciar-se nos cursos de

- (A) Educação Especial, Fonoaudiologia, Pedagogia e Letras.
(B) Economia, Fonoaudiologia, Pedagogia e Letras.
(C) Educação Especial, Pedagogia e Direito.
(D) Psicologia, Pedagogia e Letras.
(E) Administração, Fonoaudiologia, Pedagogia e Letras.

QUESTÃO 06

De acordo com o Decreto Federal n. 3298/1999, a Administração Pública Federal direta e indireta atuará de modo integrado e coordenado, seguindo planos e programas, com prazos e objetivos determinados, aprovados pelo Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Portadora de Deficiência - CONADE. O CONADE, órgão superior de deliberação colegiada foi criado no âmbito do

- (A) Ministério do Planejamento.
(B) Ministério da Fazenda.
(C) Ministério da Justiça.
(D) Ministério da Integração Nacional.
(E) Ministério das Cidades.

QUESTÃO 07

Análise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto Federal n. 3298/1999, são objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência

- I. o acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.
- II. integração das ações dos órgãos e das entidades públicos e privados nas áreas de saúde, educação, trabalho, transporte, assistência social, edificação pública, previdência social, habitação, cultura, desporto e lazer, visando à prevenção das deficiências, à eliminação de suas múltiplas causas e à inclusão social.
- III. desenvolvimento de programas setoriais destinados ao atendimento das necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência.
- IV. garantia da efetividade dos programas de prevenção, de atendimento especializado e de inclusão social.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08

De acordo com o Decreto Federal n. 3298/1999, a empresa com mais de mil empregados está obrigada a preencher seus cargos com beneficiários da Previdência Social reabilitados ou com pessoa portadora de deficiência habilitada, na seguinte proporção

- (A) um por cento.
- (B) dois por cento.
- (C) três por cento.
- (D) cinco por cento.
- (E) dez por cento.

QUESTÃO 09

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se adolescente, para os efeitos desta Lei, a pessoa com idade

- (A) entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) entre onze e dezoito anos de idade.
- (C) entre doze e vinte anos de idade.
- (D) entre dez e vinte e um anos de idade.
- (E) entre dez e vinte anos de idade.

QUESTÃO 10

A respeito das Comissões de Ética prevista no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- II. À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- III. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- IV. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

No século XIX, aconteceu em Milão na Itália um Congresso Mundial de Professores de Surdos. Esses professores debateram sobre qual seria a melhor proposta educacional para esses alunos. Numa votação eles elegeram o oralismo como método mais adequado de organizar a instrução de pessoas surdas. Que dia, mês e ano ocorreu essa votação?

- (A) Dia 11 de setembro de 1880.
- (B) Dia 15 de setembro de 1890.
- (C) Dia 26 de setembro de 1857.
- (D) Dia 24 de abril de 1880.
- (E) Dia 26 de abril de 1857.

QUESTÃO 12

Na Libras, há uma forma interrogativa que expressa dúvida e desconfiança (pode ser feita com uma ou duas mãos): lábios comprimidos ou em protrusão, olhos mais fechados e testa franzida, leve inclinação dos ombros para um lado ou para trás. Analise as interrogativas apresentadas e assinale aquela que expressa essa forma de dúvida e desconfiança.

- (A) <PEDRO TRABALHA FABRICA> Sn.
- (B) [BANHEIRO TRANCADO Q-e].
- (C) <QUEM PEDRO NAMORAR>qu.
- (D) [O QUE PEDRO ESTUDAR>qu].
- (E) [QUEM JOÃO CONHECER qu].

QUESTÃO 13

Os sinais TELEFONE, DESCULPA e BOBO em Libras fazem parte de um mesmo grupo estruturante. Analise as proposições a seguir e assinale somente aquela que for correta para esses sinais.

- (A) A Configuração de mão (CM) que cada sinal usa é diferente.
- (B) O Ponto de articulação (PA) que cada sinal usa é diferente.
- (C) O Movimento (M) que cada sinal possui é igual.
- (D) A Expressão Facial (EF) que cada sinal usa é igual.
- (E) O Ponto de articulação (PA) que cada sinal usa é igual.

QUESTÃO 14

Na libras é agramatical, ou seja, errado a utilização de uma única configuração das mãos para determinados numerais que têm configurações específicas e dependem do contexto em que são usados, por exemplo, o numeral cardinal 1 é diferente da quantidade 1. Sendo assim, das proposições apresentadas a seguir, qual representa a correta utilização para marcar a quantidade?

- (A)  dias.
- (B)  flores.
- (C)  casas.

(D)  canetas.

(E)  mesa.

QUESTÃO 15

A maioria dos sinais da Libras são arbitrários, não mantendo relação de semelhança alguma com seu referente. Contudo, tal como acontece com várias línguas, alguns de seus sinais são icônicos, ou seja, fazem alusão à imagem do seu significado. Dos sinais da Libras apresentados a seguir, quais são icônicos?

- (A) NOME, AJUDAR, JOVEM.
- (B) FLOR, CACHORRO, CASA.
- (C) PEIXE, BORBOLETA, TELEFONE.
- (D) FEIO, BONITO, VELHO.
- (E) FAMÍLIA, PATO, CARRO.

QUESTÃO 16

Pesquisas sobre as línguas de sinais vêm mostrando que elas podem ser usadas em qualquer contexto, pois, estas línguas são comparáveis em complexidade e expressividade a qualquer língua oral. Dentre os contextos de discussão apresentados a seguir, qual NÃO compreende o contexto de uso das línguas de sinais?

- (A) Seus usuários podem discutir filosofia.
- (B) Seus usuários podem discutir política.
- (C) Seus usuários podem utilizá-la como função estética para fazer poesia.
- (D) Seus usuários podem utilizá-la com função estética para ouvir as músicas.
- (E) Seus usuários podem utilizá-la como função estética para fazer teatro.

QUESTÃO 17

A marcação não-manual nas sentenças negativas em Libras têm uma distribuição mais restrita. Elas não podem acompanhar a sentença toda, nem podem se limitar ao marcador de negação. Elas necessariamente devem co-ocorrer junto a todo o sintagma verbal. Dos sinais apresentados a seguir, quais correspondem a essas expressões faciais negativas?

- (A) NADA, NINGUÉM, NENHUM.
- (B) NÃO GOSTO, NÃO, NÃO PODE.
- (C) NADA, GOSTO, PODE.
- (D) PODE, GOSTO, SIM.
- (E) NÃO PODE, NÃO GOSTO, GOSTO.

QUESTÃO 18

Os surdos brasileiros possuem uma forma de comunicação própria reconhecida pela Lei Nº 10.436 de 24 de abril de 2002. O nome dado a essa forma de comunicação é

- (A) Língua Portuguesa de Sinais – LIPOSI.
- (B) Língua Americana de Sinais – ASL.
- (C) Língua de Sinais Mundial – LSM.
- (D) A Língua Brasileira de Gestos – LIBRAGE.
- (E) Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

QUESTÃO 19

Em LIBRAS, o processo de incorporação de argumento é muito frequente e visível devido às características espaciais e icônicas dos sinais. Nesse processo, os verbos incorporam o objeto. Das alternativas apresentadas abaixo qual delas contém todos os sinais que incorporam o objeto?

- (A) TOMAR-CAFÉ, TOMAR-ÁGUA, TROCAR-SOCO.
- (B) TROCAR-CADEIRA, TROCAR-BEIJO, TROCAR-COPO.
- (C) CONHECER, AMAR, APRENDER.
- (D) COMER-MAÇA, TROCAR-BEIJO, CONHECER.
- (E) COMER-MAÇA, TOMAR-CAFÉ, COMER-BOLACHA.

QUESTÃO 20

Muitos sinais da Libras, além do ponto de articulação, do movimento, da orientação e da configuração de mão, em sua formação têm também, como traço diferenciador a expressão facial e/ou corporal. Qual alternativa a seguir apresenta apenas sinais que possuem expressão facial na sua composição?

- (A) ALEGRE, RAIVA, NORMAL.
- (B) ADULTO, CARRO, BRAVO.
- (C) NERVOSO, BRAVO, PREOCUPAÇÃO.
- (D) VERGONHAR, MEDO, NORTE.
- (E) PEQUENO, GRANDE, FLOR.

* * *

QUESTÕES DISCURSIVAS - VERSÃO RASCUNHO

1. A Prova Discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:
 - a) o atendimento ao tema proposto na questão;
 - b) a clareza de argumentação/senso crítico;
 - c) a seletividade de informação;
 - d) a utilização da norma padrão da Língua Portuguesa;
2. O candidato terá sua Prova Discursiva avaliada com nota 0 (zero):
 - a) em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado no Edital de Abertura.
 - b) apresente acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
 - c) redijir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
 - d) não apresente as questões redigidas na VERSÃO DEFINITIVA ou entregar em branco;
 - e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos);
3. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 15 (quinze) linhas para a elaboração da sua resposta.

QUESTÃO 21

A atual Política Nacional de Educação Especial apresenta uma perspectiva de inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino. Qual a sua posição quanto à inclusão de surdos no ensino regular? Argumente sua resposta.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

QUESTÃO 22

Dentre as propostas sugeridas para a educação de surdos, a educação bilíngue tem sido alvo de reflexões pelos profissionais que se dedicam ao atendimento de estudantes surdos. O que vem a ser essa proposta educacional? Quais características ela possui?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

QUESTÃO 23

No contexto escolar, o educando surdo, filho de pais ouvintes, apresenta dificuldades para aprender Libras, por conviver em um ambiente onde não há exposição à língua de sinais. Que estratégias o Instrutor de Libras deve priorizar em seu planejamento para o atendimento deste educando?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

QUESTÃO 24

Algumas línguas orais e várias línguas de sinais, como a Libras, por exemplo, possuem um tipo de morfema gramatical que é afixado a um morfema lexical ou sinal, muito usado por aqueles que têm boa fluência nessa língua e, é conhecido pelo nome de “classificadores”. O que são esses “classificadores”? Como eles são usados na Libras?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

QUESTÃO 25

Qual a relevância do trabalho do professor surdo para o desenvolvimento dos alunos surdos no contexto da educação bilíngue?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____