

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS**

REF. EDITAL N°09/2012- CONCURSO PÚBLICO

# ASSISTENTE DE ALUNOS

## INSTRUÇÕES

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
- Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
- O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOCp ([www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br)), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
- A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régua de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
- Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

## ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
<b>Resp.</b>																										

# LÍNGUA PORTUGUESA

Monteiro Lobato?  
Não com o nosso dinheiro

Leandro Narloch

1.§ O movimento negro me odeia. Desde que mostrei, com o livro *Guia do Politicamente Incorreto da História do Brasil*, que Zumbi mantinha escravos no Quilombo de Palmares, os ativistas das cotas não estão contentes comigo. Do lado de cá, eu também me irritado com boa parte do que eles defendem. Mas, existe um ponto em que eu preciso concordar com eles: a polêmica dos livros do Monteiro Lobato.

2.§ Se você acaba de despertar de um coma, o que aconteceu foi que, em 2010, o Conselho Nacional de Educação decidiu impedir a distribuição do livro *Caçadas de Pedrinho* em bibliotecas públicas. Disseram que esse clássico da literatura infantil era racista por causa de frases como “Tia Anastácia trepou que nem uma macaca de carvão” ou “Não vai escapar ninguém, nem Tia Anastácia, que tem carne preta”. Muita gente esperneou contra a decisão, afirmando que se tratava de um exagero, uma patrulha ideológica e um ato de censura contra um dos maiores autores brasileiros.

3.§ É verdade que é preciso entender a época de Monteiro Lobato, quando o racismo era regra não só entre brancos, mas mesmo entre africanos. Até Gandhi, o líder mundial do bom-mocismo, escreveu e repetiu frases igualmente racistas nos 20 e poucos anos que viveu na África do Sul.

4.§ A questão, porém, é outra: o governo deve investir em obras que parecem preconceituosas a parte da população? O Conselho Nacional de Educação não defendeu a proibição dos livros de Monteiro Lobato: foi contra apenas a distribuição bancada pelo governo. Pois bem: o Ministério da Educação deve gastar seu disputado dinheiro com esses livros? Eu acredito que não.

5.§ Os negros que pagam impostos e os outros contribuintes que consideram Monteiro Lobato racista não devem ser obrigados a bancar edições do escritor. É mais ou menos essa a posição do economista Walter Williams, um dos principais intelectuais libertários dos EUA. Defensor da ideia de que o Estado deve se meter o mínimo possível na vida, nas escolhas e no bolso das pessoas, esse economista negro prega a liberdade de se fazer o que quiser desde que isso não implique violência a terceiros. Se um grupo quiser, por exemplo, criar um clube de tênis só para brancos, ou só para negros, tudo bem – desde que não use verba pública e não tente proibir manifestações de repúdio. Se tiver verba pública, não pode discriminar.

6.§ Para libertários como Williams, ninguém, nem o governo, tem o direito de ameaçar ou praticar violência contra indivíduos pacíficos. Não é correto ameaçar um indivíduo de prisão por sonegação fiscal se ele não topar contribuir com essa ou aquela prática do governo. Um grupo de políticos que defende uma guerra com o Iraque não deve obrigar os cidadãos a contribuir para essa guerra. Do mesmo modo, se uma turma acredita ter uma boa ideia ao criar uma universidade, um estádio de futebol ou um festival de curtas-metragens, essa ideia

deixa de ser boa quando implica a ameaça contra aqueles que não querem contribuir.

7.§ Nada impede, é claro, que os autores dessas ideias tentem convencer as pessoas de que seus projetos merecem contribuições. É o que fazem há séculos as melhores universidades americanas, as instituições de caridade, alguns tipos de fundos de investimento e, há poucos anos, os sites de *crowdfunding*, o “financiamento coletivo”. Nada impede, também, que os admiradores de Monteiro Lobato se organizem, reúnam doações e publiquem quantas edições quiserem das ótimas histórias do *Sítio do Pica-Pau Amarelo*.

Revista Superinteressante, edição 312, de dezembro de 2012.

## QUESTÃO 01

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Nos dois primeiros parágrafos, o autor se mostra contra a distribuição do livro *Caçadas de Pedrinho*, de Monteiro Lobato, em bibliotecas públicas.
- (B) No terceiro e quarto parágrafos, o autor defende as atitudes racistas, desde que seja considerado o momento histórico-ideológico do país em questão.
- (C) No quinto parágrafo, o autor defende que as obras públicas devem ser realizadas com o dinheiro do contribuinte, mas deve permitir críticas.
- (D) No sexto parágrafo, o autor entende que aqueles que não querem contribuir com a construção de obras públicas não têm direito de usufruí-las.
- (E) No sétimo parágrafo, o autor pondera sua opinião conforme os interesses de cada grupo e a forma como pretendem utilizar ou não dinheiro público.

## QUESTÃO 02

Assinale a expressão que NÃO foi empregada para retomar uma expressão anteriormente mencionada no texto.

- (A) “os ativistas das cotas” (1.§)
- (B) “esse clássico da literatura infantil” (2.§)
- (C) “a decisão” (2.§)
- (D) “Gandhi” (3.§)
- (E) “um dos maiores autores brasileiros” (2.§)

## QUESTÃO 03

Em “Se você acaba de despertar de um coma...”, o enunciador

- (A) ridiculariza os que ignoram o fato que será mencionado na sequência.
- (B) deixa evidente que se trata de um assunto amplamente conhecido.
- (C) desperta o leitor para um fato importantíssimo na história da literatura.
- (D) alerta os desavisados que não estão atentos às decisões do governo.
- (E) ratifica sua certeza de que muitos desconhecem o assunto em pauta.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cuja sequência verbal constitui locução verbal.

- (A) “tendem convencer” (7.º)
- (B) “acaba de despertar” (2.º)
- (C) “topar contribuir” (6.º)
- (D) “decidiu impedir” (2.º)
- (E) “acredita ter” (6.º)

**QUESTÃO 05**

“Para libertários como Williams, ninguém, nem o governo, tem o direito de ameaçar...” (6.º)

A oração destacada funciona como

- (A) objeto indireto.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) objeto direto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) complemento nominal.

**QUESTÃO 06**

Leia os fragmentos abaixo, extraídos do texto e alterados quanto à colocação pronominal. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Defensor da ideia de que o Estado deve meter-se... (5.º)
- II. O movimento negro odeia-me. (1.º)
- III. Do lado de cá, eu também irritado-me... (1.º)
- IV. ...os admiradores de Monteiro Lobato organizem-se... (7.º)
- V. ...afirmando que tratava-se de um exagero... (2.º)

As colocações corretas são

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) Apenas III, IV e V.

**QUESTÃO 07**

De acordo com o texto, o autor é contra

- (A) guerras.
- (B) universidades.
- (C) estádios de futebol.
- (D) Monteiro Lobato.
- (E) ameaças.

**QUESTÃO 08**

Assinale o fragmento em que NÃO há opinião do autor.

- (A) “É verdade que é preciso entender a época de Monteiro Lobato...” (3.º)
- (B) “Não é correto ameaçar um indivíduo de prisão por sonegação fiscal...” (6.º)
- (C) “Para libertários como Williams, ninguém, nem o governo, tem o direito...” (6.º)
- (D) “Os negros [...] não devem ser obrigados a bancar

edições do escritor.” (5.º)

- (E) “Nada impede, é claro, que os autores dessas ideias tentem convencer...” (7.º)

**QUESTÃO 09**

Assinale o que for INCORRETO quanto ao que se afirma acerca do emprego dos sinais de pontuação.

- (A) As aspas empregadas no 2.º marcam as citações do Conselho Nacional de Educação.
- (B) O travessão empregado no 5.º isola uma oração subordinada adverbial condicional.
- (C) Os dois pontos após a expressão “eles” no 1.º marca a introdução de um aposto.
- (D) As aspas são empregadas no 7.º para apresentar a tradução de uma expressão.
- (E) As vírgulas em “A questão, porém, é outra” (4.º) isolam a conjunção intercalada.

**QUESTÃO 10**

Todas as expressões destacadas a seguir apresentam um referente textual explícito, EXCETO uma, na qual o referente necessita ser inferido pelo leitor. Assinale a alternativa que apresenta essa expressão.

- (A) “Não vai escapar ninguém, nem Tia Anastácia, que tem carne preta...” (2.º)
- (B) “Disseram que esse clássico da literatura infantil era racista por causa de frases...” (2.º)
- (C) “Nada impede, é claro, que os autores dessas ideias tentem convencer as pessoas...” (7.º)
- (D) ...é preciso entender a época de Monteiro Lobato, quando o racismo era regra... (3.º)
- (E) “A questão, porém, é outra: o governo deve investir em obras que parecem preconceituosas...” (4.º)

**LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 11**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I. construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- II. garantir o desenvolvimento nacional.
- III. erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- IV. promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 12**

Em relação aos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente.
- (B) São admissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.
- (C) Aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- (D) Ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.
- (E) Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.

**QUESTÃO 13**

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais (Lei Federal 8.112/90), a posse no cargo público ocorrerá no prazo de até

- (A) cinco dias contados da publicação do ato de provimento.
- (B) dez dias contados da publicação do ato de provimento.
- (C) trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- (D) sessenta dias contados da publicação do ato de provimento.
- (E) quinze dias contados da publicação do ato de provimento.

**QUESTÃO 14**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto n. 7690/2012, ao Instituto Nacional de Educação de Surdos compete

- I. assistir, tecnicamente, os sistemas de ensino, visando ao atendimento educacional de alunos surdos.
- II. promover a educação de alunos surdos, através da manutenção de órgão de educação básica, visando a garantir o atendimento educacional e a preparação para o trabalho de pessoas surdas.
- III. promover, realizar e divulgar estudos e pesquisas nas áreas de prevenção da surdez, avaliação dos métodos e técnicas utilizados e desenvolvimento de recursos didáticos, visando à melhoria da qualidade do atendimento da pessoa surda.
- IV. elaborar e produzir material didático-pedagógico para o ensino de alunos surdos.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e II.

- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 15**

De acordo com o Regimento Interno do INES, assinale a alternativa correta.

- (A) O Diretor-Geral será escolhido entre os servidores ativos do quadro do INES, que exerçam cargos de nível médio há pelo menos cinco anos, e indicados em lista tríplice.
- (B) O Diretor-Geral será escolhido entre os servidores ativos do quadro do INES, que exerçam cargos de nível superior há pelo menos cinco anos, e indicados em lista tríplice.
- (C) O Diretor-Geral será escolhido entre os servidores ativos do quadro do INES, que exerçam cargos de nível superior há pelo menos quatro anos, e indicados em lista tríplice.
- (D) O Diretor-Geral será escolhido entre os servidores ativos do quadro do INES, que exerçam cargos de nível médio ou superior há pelo menos cinco anos, e indicados em lista sextupla.
- (E) O Diretor-Geral será escolhido entre quaisquer servidores do quadro federal, que exerçam cargos de nível superior há pelo menos três anos, e indicados em lista tríplice.



**QUESTÃO 16**

De acordo com o Decreto Federal n. 5626/2005, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II. Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- III. A Libras constituir-se-á em disciplina curricular obrigatória nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, a partir de um ano da publicação deste Decreto.
- IV. A formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.

- (A) Apenas I, II e IV.  
(B) Apenas II e III.  
(C) Apenas I e II.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto Federal n. 5296/2004, o tratamento diferenciado para as pessoas que dele tenham direito, inclui, dentre outros:

- I. assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis.
- II. serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva, prestado por intérpretes ou pessoas capacitadas em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e no trato com aquelas que não se comuniquem em LIBRAS, e para pessoas surdocegas,

prestado por guias-intérpretes ou pessoas capacitadas neste tipo de atendimento.

- III. pessoal capacitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência visual, mental e múltipla, bem como às pessoas idosas.
- IV. disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

- (A) Apenas I, II e IV.  
(B) Apenas II e III.  
(C) Apenas I e II.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 18**

Em relação ao Decreto n. 6949/2009, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os Estados Partes reconhecem que as mulheres e meninas com deficiência estão sujeitas a múltiplas formas de discriminação e, portanto, tomarão medidas para assegurar às mulheres e meninas com deficiência o pleno e igual exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.
- II. Os Estados Partes tomarão todas as medidas necessárias para assegurar às crianças com deficiência o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais, em igualdade de oportunidades com as demais crianças.
- III. Em todas as ações relativas às crianças com deficiência, o superior interesse da criança receberá consideração primordial.
- IV. Os Estados Partes assegurarão que as crianças com deficiência tenham o direito de expressar livremente sua opinião sobre todos os assuntos que lhes disserem respeito, tenham a sua opinião devidamente valorizada de acordo com sua idade e maturidade, em igualdade de oportunidades com as demais crianças, e recebam atendimento adequado à sua deficiência e idade, para que possam exercer tal direito.

- (A) Apenas II e III.  
(B) Apenas I, II e III.  
(C) Apenas I e II.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto Federal n. 1.171/94, é vedado ao servidor público:

- I. o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- II. prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- III. ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- IV. cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.

- (A) Apenas II e III.  
(B) Apenas I, II e III.  
(C) Apenas I e II.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei que regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, são deveres do administrado perante a Administração, sem prejuízo de outros previstos em ato normativo,

- I. expor os fatos conforme a verdade.
- II. proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.
- III. fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, salvo quando obrigatória a representação, por força de lei.
- IV. não agir de modo temerário.

- (A) Apenas II e III.  
(B) Apenas I, II e III.  
(C) Apenas II e IV.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo, e a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. São alguns dos princípios do Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas:

- ( ) o respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana, especialmente quanto à sua autonomia e à sua liberdade.  
( ) o respeito à diversidade e às especificidades populacionais existentes.  
( ) a promoção dos valores éticos, culturais e de cidadania do povo brasileiro, reconhecendo-os como fatores de proteção para o uso indevido de drogas e outros comportamentos correlacionados.  
( ) a promoção da responsabilidade compartilhada entre Estado e Sociedade, reconhecendo a importância da participação social nas atividades do Sisnad.

- (A) V – V – V – V.  
(B) V – F – V – F.  
(C) V – V – F – F.  
(D) F – V – F – V.  
(E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 22**

De acordo com a Lei 11343/06, as atividades de prevenção do uso indevido de drogas devem observar, alguns princípios e diretrizes. Sobre eles, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O fortalecimento da autonomia e da responsabilidade individual em relação ao uso indevido de drogas.  
(B) A adoção de conceitos subjetivos e de fundamentação popular como forma de orientar as ações dos serviços públicos comunitários e privados e de evitar preconceitos e estigmatização das pessoas e dos serviços que as atendam.  
(C) O compartilhamento de responsabilidades e a colaboração mútua com as instituições do setor privado e com os diversos segmentos sociais, incluindo usuários e dependentes de drogas e respectivos familiares, por meio do estabelecimento de parcerias.  
(D) A adoção de estratégias preventivas diferenciadas e adequadas às especificidades socioculturais das diversas populações, bem como das diferentes drogas utilizadas.  
(E) O investimento em alternativas esportivas, culturais, artísticas, profissionais, entre outras, como forma de inclusão social e de melhoria da qualidade de vida.

**QUESTÃO 23**

**Podemos afirmar que os estágios evolutivos de desenvolvimento segundo Jean Piaget são:**

- (A) Período sensório-motor e Período pré-operacional.
- (B) Período pré-operacional e Período das operações intelectuais abstratas.
- (C) Período sensório-motor; Período pré-operacional; Período das operações intelectuais concretas.
- (D) Período sensório-motor; Período pré-operacional; Período das operações intelectuais concretas; Período das operações intelectuais abstratas.
- (E) Período pré-operacional; Período das operações intelectuais concretas; Período das operações intelectuais abstratas.

**QUESTÃO 24**

**Os aspectos mais importantes do desenvolvimento psicossocial da idade pré-operacional abrangem os seguintes pontos:**

- (A) a formação de um conceito do "self" facilitado pela aquisição da linguagem articulada.
- (B) a aquisição de sua consciência social que vai além da simples limitação do comportamento do mundo adulto e que é capaz de levar o indivíduo a se sentir culpado em face da violação das regras de conduta do seu meio social.
- (C) o desenvolvimento dos padrões de agressão que resulta de vários fatores dentre os quais se salientam: a ausência de punição física, ausência de identificação com o agressor e a frustração.
- (D) as motivações secundárias do senso de competência e a necessidade de realização, ambas muito dependentes das condições do meio e da fundamental importância para o desenvolvimento adequado do ser humano.
- (E) a definição da identidade sexual do indivíduo através da qual ele aprende a se comportar de acordo com as expectativas da sociedade.

**QUESTÃO 25**

**Assinale a alternativa correta. A puberdade é um período relativamente curto de vida, com duração de dois a quatro anos, e os estudiosos da psicologia do desenvolvimento a dividem nas seguintes fases:**

- (A) estágio pubescente e estágio pós-pubescente.
- (B) estágio pré-pubescente e estágio pubescente.
- (C) o estágio pré-pubescente; o estágio pubescente e o estágio pós-pubescente.
- (D) estágio pré-aborrecente, estágio pubescente e estágio pré-adulto.
- (E) estágio pubescente, estágio pré-adulto e estágio adulto.

**QUESTÃO 26**

**Sobre a sexualidade, assinale a alternativa correta.**

- (A) A sexualidade no espaço escolar se inscreve apenas em portas de banheiros, muros e paredes.
- (B) Na prática, nem toda família realiza a educação sexual de suas crianças e jovens.
- (C) Os adolescentes testam, questionam e tomam como

referência a percepção que têm da sexualidade de seus professores, por vezes desenvolvendo fantasias, em busca de seus próprios parâmetros.

- (D) as famílias apresentam resistência à abordagem dessas questões no âmbito escolar.
- (E) As manifestações da sexualidade afloram na adolescência.

**QUESTÃO 27**

**Quanto à postura dos educadores com relação ao trabalho da sexualidade na escola, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Reconhecer como legítimas e lícitas, por parte das crianças e dos jovens, a busca do prazer e as curiosidades manifestas acerca da sexualidade, uma vez que fazem parte de seu processo de desenvolvimento.
- (B) Que se estabeleça uma relação de confiança entre alunos e professores.
- (C) A escola deve informar, problematizar e debater os diferentes tabus, preconceitos, crenças e atitudes existentes na sociedade.
- (D) O professor conduz e orienta o debate e emite opiniões pessoais.
- (E) Para a prevenção do abuso sexual, é igualmente importante o esclarecimento de que essas brincadeiras em grupo ou a dois são prejudiciais quando envolvem crianças ou jovens de idades muito diferentes, ou quando são realizadas entre adultos e crianças.

**QUESTÃO 28**

**Assinale a alternativa INCORRETA. Alguns estudiosos apontam como possíveis causadores de manifestações de indisciplina no contexto escolar a perda de autoridade do professor, e isso se manifesta**

- (A) pela utilização de procedimentos metodológicos que pouco desafiam os alunos a pensar, a construir conhecimentos.
- (B) pelo desconhecimento de que o processo do aprender demanda a colocação do aluno no papel de ativo, mesmo quando ouve, vê, dirige atenção a alguém que fala ou nas atividades que está fazendo.
- (C) pela prática pedagógica do professor que deve promover desequilíbrios cognitivos no aluno, fazendo com que as iniciativas que são tomadas por esse buscando a retomada do equilíbrio se revertam em estímulo para aprender, para participar do processo.
- (D) tanto no que se refere ao conhecimento, quanto à postura em sala de aula.
- (E) pela preparação das aulas e procedimentos que utiliza em sala de aula.

**QUESTÃO 29**

**A partir de um levantamento efetuado em diferentes fontes (livros, periódicos, teses e dissertações) sobre o fenômeno da (in)disciplina escolar, ao buscar conhecer o "estado da arte" desse problema, identifica-se que o contexto da indisciplina está ligado, comumente à**

- (A) indisciplina do aluno, indisciplina do professor,



indisciplina da escola, indisciplina da família e indisciplina ligada ao descumprimento das regras.

- (B) indisciplina do professor.
- (C) indisciplina da escola.
- (D) indisciplina da família e indisciplina do aluno.
- (E) indisciplina do aluno e indisciplina ligada ao descumprimento das regras.

**QUESTÃO 30**

**A criança aprende a respeitar as regras ou normas morais vivendo em sociedade. Considerando a hipótese de que existem tantos tipos de moral como de relações sociais, Piaget a distingue em duas formas, são elas:**

- (A) a moral autônoma, baseada na obediência; e a moral heterônoma, baseada na igualdade, admitindo que as relações com os companheiros, constituem condição necessária para a autonomia.
- (B) a moral heterônoma, baseada da obediência; e a moral autônoma, baseada na igualdade, admitindo que as relações com os companheiros, constituem condição necessária para a autonomia.
- (C) a moral social, baseada nas normas sociais e a moral estética, baseada no que o sujeito quer e pensa.
- (D) a moral individual baseada no que o sujeito pensa e quer e a moral coletiva, baseada no que o grupo social quer.
- (E) a moral familiar, baseada nos valores passados pela família e a moral social, baseada na obediência às normas sociais.

**QUESTÃO 31**

**Assinale a alternativa correta. Várias tendências de educação relacionadas à ética já foram registradas. Entre elas:**

- (A) tradicional, moralista e romântica.
- (B) cognitivista e moralista.
- (C) afetivista, moralista e romântica.
- (D) cognitivista, afetivista e moralista.
- (E) tradicional, romântica e sócio-cultural.

**QUESTÃO 32**

**Sobre a agressividade, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **Muitas vezes ‘ser agressivo’ vem associado com ‘ser dinâmico’, ‘ser competente’, não importando muito o que é preciso fazer para alcançar o patamar do chamado ‘cidadão vencedor’.**
- II. **a agressividade como “pode ser entendida como uma forma de comportamento designada a machucar ou causar dano a outro ser vivo, que, por sua vez, é motivado a evitar tal tipo de tratamento”.**
- III. **A agressividade pode ser classificada em instrumental, quando o objetivo do indivíduo é causar dano ao outro.**

**IV. A agressividade pode ser classificada em hostil, quando o dano é causado mas com um fim que não está nele mesmo.**

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I e II.

**QUESTÃO 33**

**Assinale a alternativa correta acerca da disciplina na escola.**

- (A) A escola, ao dar o veredicto e aplicar as punições, realiza um mecanismo de compartilhamento das decisões a serem tomadas.
- (B) Zoar é uma expressão dos alunos para definir o que realizam em sala, a causa e os ganhos que obtêm ao não se aterem apenas às demandas exigidas pelas regras escolares.
- (C) Seguir a regra exige abrir mão de certas satisfações que devem ser substituídas pelos prêmios escolares e estas satisfações são de uma ordem mais explícita, mais passíveis de uma apreensão rigorosa.
- (D) Zoador é o aluno que atrapalha a aula “fazendo gracinha”.
- (E) Bagunceiro é o aluno que se expressa bagunçando com os colegas, sem atrapalhar o andamento da aula.

**QUESTÃO 34**

**Assinale a alternativa correta acerca da educação para os jovens.**

- (A) Deve necessariamente implicar em negociação, em ajustar posições para manter a interação funcionando. Ou seja, a cada acordo rompido deve corresponder, não necessariamente uma punição, mas um novo acordo com novas exigências, até que os dois pólos – professores e alunos – entrem em sintonia.
- (B) Para eles, a escola deve ser o lugar de repetição de conhecimentos vindos de fora que precisam ser memorizados e aprendidos pelos alunos.
- (C) Deve formar cidadãos do futuro ao invés de considerá-los como cidadãos no presente.
- (D) Para serem bem educados, devem se ater a um currículo distante de sua realidade pois isso é trabalhar com o conhecimento sistematizado.
- (E) Deve reconhecer os jovens como possuidores de saberes acumulados nos espaços escolares.

**QUESTÃO 35**

Sobre o brincar na infância, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Favorece a auto-estima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.
- II. É uma ação que ocorre no plano da imaginação, isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica.
- III. Contribui para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 36**

Sobre o brincar na adolescência, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Nós educadores devemos ser os adultos na relação educativa, de tal forma que possamos dar sustentação aos nossos adolescentes, mas, ao mesmo tempo, podermos confrontá-los em seus atos, tendo em vista estarem aprendendo o seu caminho de trânsito para a vida adulta.
- (B) As atividades lúdicas junto aos adolescentes deverão ser atividades lúdicas compatíveis com o seu desenvolvimento, sua compreensão, seu entendimento, seu desenvolvimento mental.
- (C) No lugar de educadores, necessitaremos de possibilitar aos nossos adolescentes uma educação que seja significativa e compatível com sua idade e suas características. Só dessa forma ela poderá ser lúdica, incluindo aí atividades de entretenimento assim como atividades de autoconhecimento e autoconstrução.
- (D) O fazer-se adolescente, tem seu modo de ser próprio e as brincadeiras também serão próprias. Elas exigem bastante movimento seja no corpo, seja na fala, seja nas relações interpessoais.
- (E) Em nosso meio sócio-cultural, a adolescência manifesta uma certa perversidade nas condutas, que são consideradas por eles mesmos de "brincadeiras" e devem ser estimuladas.

**QUESTÃO 37**

A respeito do que requer o trabalho em equipe, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. O trabalho em equipe requer

- ( ) uma longa aprendizagem, uma perspectiva aberta para o que seja a educação, o processo ensino-aprendizagem e respeito

ao outro.

- ( ) os problemas são mais frequentes em realidades carentes de caldo cultural científico, onde há preconceitos, imagens, atitudes preconcebidas e negativas em relação a temas, teorias, profissionais e falta formação para o trabalho inter e transdisciplinar.
- ( ) deve iniciar na pré-escola com o aprendizado do trabalho em cooperação, com adequada divisão de tarefas e responsabilidades, com o aprender a respeitar o outro.

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

**QUESTÃO 38**

Considerando que os problemas do trabalho em equipe exigem soluções, assinale a alternativa que **NÃO** é compatível com a solução apresentada.

- (A) Inexperiência em trabalho em grupo pode ser resolvida com o treinamento e/ou assessoria para trabalho em grupo.
- (B) Desnível de formação da equipe pode ser resolvida se os membros mais capacitados ajudarem, sem predominar os menos competentes e estes devem buscar formação em cursos específicos.
- (C) Ausência de liderança facilitadora pode ser enfrentada com o uso do modelo de tomada de decisão em colaboração.
- (D) Pouca colaboração ou forte competição entre membros do grupo pode ser enfrentada desenvolvendo esquemas motivacionais para a cooperação e redução da competição.
- (E) Pouco conhecimento sobre o problema: criança, família, etc, pode ser compensada com a pesquisa em grupo para buscar fontes e discutí-las até se chegar a um consenso.

**QUESTÃO 39**

Ao considerarmos o aluno adulto na escola, podemos afirmar que

- (A) são aprendizes sem experiência.
- (B) as relações que se estabelecem entre os educadores e o aluno é mais horizontal.
- (C) diferentemente das crianças, não aprendem com seus erros ou acertos, mas pela mecanização.
- (D) por já terem participado de experiências escolares anteriores, preferem ser direcionados.
- (E) por serem adultos, evitam desafios.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca das considerações sobre a educação de adultos.

- (A) O Princípio da Equidade que se refere à distribuição específica dos componentes curriculares a fim de propiciar um modelo igualitário de formação e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades face ao direito à educação.
- (B) O Princípio da Diferença que se refere à identificação

e o reconhecimento da alteridade própria e inseparável dos jovens e dos adultos em seu processo formativo, da valorização do mérito de cada qual e do desenvolvimento de seus conhecimentos e valores.

- (C) O Princípio da Proporcionalidade que se refere à disposição e adequação dos componentes curriculares face às necessidades próprias da Educação de Jovens e Adultos com espaços e tempos nos quais as práticas pedagógicas garantam aos seus estudantes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica.
- (D) O Princípio da Proporcionalidade que se refere à distribuição específica dos componentes curriculares a fim de propiciar um modelo igualitário de formação e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades face ao direito à educação.
- (E) A Proposição de Modelo Pedagógico Próprio que se refere a apropriação e contextualização das diretrizes curriculares nacionais.

#### QUESTÃO 41

**Os tipos primários de perda de audição são:**

- (A) Perda Conditiva; Perda Sensoneura; Perda mista.
- (B) Perda Sensoneura; Perda mista.
- (C) Perda Conditiva; Perda mista.
- (D) Perda Conditiva; Perda Sensoneura.
- (E) Perda Sensoneura; Perda sensitiva.

#### QUESTÃO 42

**Sobre as línguas de sinais, NÃO podemos afirmar que**

- (A) há uma única língua de sinais usada por todas as pessoas surdas.
- (B) possuem estruturas gramaticais próprias, bem como níveis linguísticos: fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático que caracterizam as línguas naturais.
- (C) o que diferencia as línguas de sinais das demais línguas é a sua modalidade visual-espacial.
- (D) são línguas naturais das comunidades surdas e, contrariando o que muitas pessoas imaginam, as mesmas não são simplesmente mímicas e gestos soltos, utilizados pelos surdos para facilitar a comunicação.
- (E) conhecendo as variações de uma determinada língua é possível conhecer mais sobre os sujeitos falantes-usuários dessa língua.

#### QUESTÃO 43

**As filosofias da educação de surdos constituem-se em quais marcos?**

- (A) O oralismo e o bilinguismo.
- (B) O oralismo e a comunicação total.
- (C) O oralismo, a comunicação total e o bilinguismo.
- (D) O oralismo, a comunicação parcial e o bilinguismo.
- (E) O oralismo e a comunicação parcial.

#### QUESTÃO 44

**A história da educação dos surdos está relacionada à história da educação especial. Sobre essa história, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Fase de exclusão, localiza-se no período que antecede ao século XX, ocasião em que as pessoas com deficiência eram tidas como indignas de obter uma educação escolar.
- (B) Fase denominada de segregação, tendo origem no atendimento fornecido em algumas grandes instituições que dentre outros aspectos buscavam oferecer classes de alfabetização para pessoas deficientes.
- (C) Na década de 1990 teve início a terceira fase intitulada fase de integração.
- (D) A fase da inclusão propõe um sistema educacional compartilhado com escolas especiais e de qualidade o qual venha atender os alunos com ou sem deficiência, sem distinções.
- (E) Na fase da integração, houve a inserção de crianças ou adolescentes surdos em classes comuns, isso se deu devido à mudança filosófica em direção à ideia de educação integrada que objetivava colocar esses alunos em um ambiente o menos restritivo possível.

#### QUESTÃO 45

**Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) Estudos relatam que, para aquisição da linguagem, faz-se necessário que as crianças surdas sejam expostas o quanto antes a língua brasileira de sinais, pois esta desempenhará um papel importante na constituição do português, o qual será utilizado como primeira língua.
- ( ) Pesquisas sobre a questão da leitura e da escrita em crianças surdas evidenciam que as crianças surdas, como todas as demais, têm a necessidade de conhecimento de mundo para que no momento da recontextualização do escrito possa atribuir um sentido ao que lêem.
- ( ) As escolas estão organizadas para conviver com a exclusão sutil que ainda assola o ensino regular.

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

**QUESTÃO 46**

**Assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O treinamento auditivo refere-se à estimulação auditiva para reconhecimento e discriminação de ruídos, sons ambientais e sons da fala.
- (B) O desenvolvimento da fala implica no treino para a identificação da palavra falada através da decodificação dos movimentos orais do emissor.
- (C) A leitura labial necessita entre outros de exercícios para a mobilidade e tonicidade dos órgãos envolvidos na fonação (lábios, mandíbula, língua, entre outros).
- (D) A leitura labial necessita entre outros de exercícios de respiração e relaxamento (chamado também de mecânica de fala).
- (E) O desenvolvimento da fala refere-se à estimulação auditiva para reconhecimento e discriminação de ruídos, sons ambientais e sons da fala.

**QUESTÃO 47**

**É caracterizado/a basicamente, pela aceitação de vários recursos comunicativos, com a finalidade de ensinar a língua majoritária e promover a comunicação. O enunciado refere-se**

- (A) ao Oralismo.
- (B) à Comunicação Total.
- (C) à Comunicação Parcial.
- (D) ao Bilinguismo.
- (E) à Verbalização.

**QUESTÃO 48**

**Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). O Bilinguismo, considera como direitos linguísticos da criança surda:**

- I. **que todos os seres humanos têm direito de identificarem-se com uma língua materna e de serem aceitos e respeitados por isso.**
- II. **que qualquer mudança que ocorra na língua materna será involuntária e imposta.**
- III. **que todos têm o direito de aprender a língua, materna completamente, nas suas formas oral (quando fisicamente possível) e escrita (pressupondo que a minoria linguística seja educada na sua língua materna).**
- IV. **que todos têm o direito de usar sua língua materna em todas as situações oficiais (inclusive na escola).**

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas IV.

**QUESTÃO 49**

**Com relação ao termo dialeto ou variedade linguística, podemos dizer que estão relacionados a qual(is) variável(is)?**

- (A) Geográfica.
- (B) Social.
- (C) Geográfica, social e grau de formalidade.
- (D) Social e geográfica.
- (E) Geográfica e grau de formalidade.

**QUESTÃO 50**

**Sobre cidadania, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. **Falar em cidadania é falar em direitos. Portanto, falar em cidadania de crianças e adolescentes é dizer que crianças e adolescentes têm o direito a ter direitos.**
- II. **A partir da Constituição Federal e do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), crianças e adolescentes devem ser consideradas sujeitos de direitos.**
- III. **Pela idade, criança e adolescente são cidadãos pela metade, pois sofrem algumas restrições.**
- IV. **Além dos direitos fundamentais inerentes a toda pessoa, crianças e adolescentes são portadores de direitos especiais em razão da sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

