



REALIZAÇÃO

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
DE SURDOS - INES.

REF. EDITAL Nº 005/2009- CONCURSO PÚBLICO

# CADERNO DE QUESTÕES PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA GEOGRAFIA

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



**A reabilitação do orgulho  
Nem pecado nem falha de caráter. Pesquisas  
mostram que o sentimento de altivez só faz bem**

*Verônica Mambrini*

Os dias de falsa modéstia estão contados. O orgulho está saindo do limbo reservado aos vícios de comportamento considerados pecado ou falha de caráter graças a uma série de estudos psicológicos que acabam de sair do forno. Eles mostram que, ao contrário do que sempre se pregou, é bom se orgulhar de si mesmo e de suas conquistas e expor aos outros com altivez. Encontraram também uma função social para ele. Tradicionalmente tido como uma emoção muito individualista, o orgulho tem sido avaliado como um sentimento de importante componente agregador e um protetor natural do amor próprio.

Nas últimas semanas, o exemplo mais evidente é o do artista plástico Max, vencedor da nona edição do Big Brother Brasil, exibido pela Rede Globo. Um dos gestos característicos do novo milionário no reality show era bater o punho fechado no peito. "Desde adolescente digo que tenho orgulho de ser quem eu sou", diz. "Minha autoestima sempre foi muito grande." Um estudo de 2008, feito pelos pesquisadores Jessica L. Tracy, da Universidade da Columbia Britânica, no Canadá, e David Matsumo, da Universidade de São Francisco, nos EUA, demonstrou que os gestos associados ao orgulho são parecidos em praticamente todas as culturas. Os especialistas compararam as expressões faciais de atletas dos Jogos Olímpicos e Paraolímpicos de 2004. Competidores de 37 países, incluindo cegos, exibiram feições muito semelhantes no momento da vitória.

Outra descoberta da professora Jessica, junto com o psicólogo Richard W. Robins, da Universidade da Califórnia, é que há dois tipos de orgulho: um é a soberba, em que a pessoa se sente superior aos outros. O outro é o autêntico, que está ligado às realizações pessoais, motivado pela sensação de dever cumprido, de ser capaz de realizar bem as tarefas. A redatora Cíntia Costa usa esse sentimento a seu favor. Quando decidiu se casar, há pouco mais de um ano, começou o blog Planejando meu Casamento, com as dicas para fazer as núpcias desejadas sem se endividar. "Muitas noivas não queriam mais casar porque não tinham dinheiro para a festa", lembra. "Lendo o blog, elas recuperaram a confiança". Outra característica do orgulho bom, afirmam os estudos, é a capacidade de inspirar e motivar outras pessoas que estão à sua volta.

O único lugar em que Cíntia é mais moderada é no trabalho. "Comemoro as vitórias em equipe e escolho com cuidado o que vou falar." As precauções de Cíntia no ambiente profissional fazem sentido - a psicóloga especializada em seleção e recrutamento Ana Carolina Maffra, da consultoria Equipe Certa, reforça que é preferível falar de resultados obtidos em um trabalho específico a desfilas qualidades que você acredita ter. "Mas é bom ter orgulho de fazer algo benfeito, da profissão, da empresa", reforça Ana Carolina. "Isso indica autoestima."

Outra pesquisa da Universidade da Columbia Britânica, feita pela pesquisadora Jessica L. Tracy e pelo psicólogo Azim Shariff, mostrou que, nos testes, os participantes deram mais valor a um entregador de pizzas orgulhoso do que a um executivo abatido. As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso, o que melhora o status social no grupo. O fotógrafo André de Menezes Trigueiro sabe do poder que exerce sobre as pessoas ao redor. "Ouço

bastante que contágio os outros quando estou falando de um assunto que gosto", diz. "Não me inibo em ser o centro das atenções." André gosta de mostrar suas criações para os amigos e se considera feliz com seu trabalho. A professora de psicologia social da Universidade de São Paulo Sueli Damergian acredita que uma das coisas que diferenciam o orgulho positivo do negativo é a postura que se tem com o outro. "O orgulho positivo implicaria ser capaz de reconhecer o valor das coisas que se fez, sem se sentir superior ou com maiores direitos do que os outros", afirma Sueli. Em outro estudo, Lisa Williams e David DeSteno, psicólogos da Northeastern University, nos Estados Unidos, convidaram 62 estudantes para um teste de QI. Depois, cumprimentaram alguns como se tivessem obtido os resultados mais altos. Na sequência, todos foram convidados a realizar mais uma série de tarefas intelectuais. Os que foram elogiados, se mostraram mais orgulhosos e confiantes. A surpresa é que esse grupo foi também o mais gentil. Para os psicólogos, o resultado indica que as pessoas se sentem mais fortes quando superam problemas. A professora Sueli alerta, contudo, para as implicações éticas desse sentimento. "O orgulho é o oposto da vergonha, ele tem uma implicação moral", afirma. Em outras palavras: orgulho é bom e todo mundo gosta - só não vale deixá-lo virar arrogância.

Revista IstoÉ, ano 32, n. 2058, de 22 de abril de 2009. p.60-61

**01. Assinale a alternativa correta quanto ao conteúdo do texto.**

- a) O orgulho deixou de ser uma emoção coletiva e passou a ser individualista.
- b) O orgulho foi, por muito tempo, considerado um vício de comportamento.
- c) O orgulho negativo é definido pela psicologia como o orgulho autêntico.
- d) A motivação de dever cumprido caracteriza-se como soberba.
- e) Orgulho é o oposto da vergonha, porque esta tem implicação moral.

**02. Em "Isso indica autoestima.", no final do quarto parágrafo, o elemento isso retoma**

- a) o fato de que ter orgulho de fazer algo benfeito da profissão, da empresa é bom.
- b) o orgulho de ser capaz de reconhecer o valor das coisas que se fez.
- c) o orgulho dos resultados obtidos em um trabalho específico.
- d) a capacidade de inspirar e motivar outras pessoas que estão à sua volta.
- e) o fato de o orgulho ter deixado de ser vício de comportamento.

**03. Assinale a alternativa que apresenta um aspecto negativo do orgulho.**

- a) Exultação
- b) Confiança
- c) Autoestima
- d) Empáfia
- e) Motivação

**04. Assinale a alternativa em que há emprego do sentido conotativo.**

- a) "O orgulho está saindo do limbo reservado aos vícios de comportamento..."
- b) "As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso..."
- c) "Os especialistas compararam as expressões faciais de atletas dos Jogos..."
- d) "O único lugar em que Cíntia é mais moderada é no trabalho."
- e) "O fotógrafo André de Menezes Trigueiro sabe do poder que exerce..."

05. Todas as alternativas abaixo apresentam um **dígrafo**, EXCETO

- a) orgulho.
- b) profissão.
- c) qualidades.
- d) pesquisadores.
- e) recrutamento.

06. “Ana Carolina Maffra, da consultoria Equipe Certa, reforça **que** é preferível falar de resultados obtidos em um trabalho específico a desfilhar qualidades **que** você acredita ter.”

Os dois elementos destacados no fragmento acima se classificam, respectivamente, em

- a) pronome relativo e pronome relativo.
- b) pronome relativo e conjunção integrante.
- c) partícula expletiva e pronome relativo.
- d) conjunção integrante e partícula expletiva
- e) conjunção integrante e pronome relativo

07. Em “...o resultado indica que as pessoas se sentem mais fortes **quando superam problemas.**”, o valor da oração destacada é o mesmo encontrado em

- a) Irei ao cinema se ele me deixar em paz.
- b) Todos entraram na igreja no momento em que ela saiu.
- c) Joana estudou muito para passar no exame.
- d) Pedro estudou tanto que passou no exame.
- e) Pedro estudou tanto quanto Maria.

08. Em “O outro é o autêntico, que está ligado **às realizações pessoais...**”, a função sintática desempenhada pela expressão destacada também é encontrada em

- a) João concedeu entrevista à jornalista.
- b) Sérgio foi à sede do clube ontem.
- c) Mário foi leal à esposa até morrer.
- d) José pediu demissão a chefe.
- e) Sílvia solicitou dispensa à patroa.

09. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função sintática desempenhada pelas expressões destacadas.

- a) “Os dias de falsa modéstia estão contados.” (sujeito)
- b) “...orgulho é bom e todo mundo gosta...” (predicativo do sujeito)
- c) “As precauções de Cíntia no ambiente profissional fazem sentido...” (adjunto adverbial)
- d) “Outra característica do orgulho bom, afirmam os estudiosos...” (adjunto adnominal)
- e) “As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso...” (complemento nominal)

10. Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresenta o mesmo número de letras e de fonemas.

- a) Estudos
- b) Cegos
- c) Vale
- d) Há
- e) Pecado

11. Assinale a alternativa cuja preposição NÃO apresenta a relação de sentido indicada entre parênteses.

- a) “...André de Menezes Trigueiro sabe do poder que exerce sobre as pessoas...” (assunto)
- b) “Desde adolescente digo que tenho orgulho de ser quem eu sou’...” (tempo)
- c) “...com as dicas para fazer as núpcias desejadas sem se endividar.” (ausência)
- d) “Comemoro as vitórias em equipe e escolho com cuidado o que vou falar.” (modo)
- e) “...mostrar suas criações para os amigos e se considera feliz com seu trabalho.” (causa)

**As questões de 12 a 15 referem-se à frase abaixo.**

**Achamos que os padres também devem casar. Não há nenhum motivo para que conservem o privilégio do celibato.**

Disponível em <[http://www.pensador.info/p/frases\\_de\\_millor\\_fernandes/5/](http://www.pensador.info/p/frases_de_millor_fernandes/5/)>. Acesso em 21 jul 2009.

12. Assinale a alternativa correta quanto ao significado da frase acima.

- a) O casamento é um privilégio dos homens a que os padres não têm acesso.
- b) O celibato é um privilégio dos padres a que os homens não têm acesso.
- c) O casamento e o celibato tiram os privilégios dos padres e dos homens.
- d) Os padres são privilegiados, pois não têm de passar pelos dissabores do casamento.
- e) O casamento e o celibato são duas escolhas que privilegiam os homens e os padres.

13. Em “Não há nenhum motivo para que conservem o privilégio do celibato.”, a expressão destacada funciona como

- a) objeto direto.
- b) complemento nominal.
- c) sujeito.
- d) predicativo do sujeito
- e) objeto indireto.

14. Em “Não há nenhum motivo para que conservem o privilégio do celibato.”, a expressão destacada pode ser reescrita da seguinte forma, sem que haja prejuízo de sentido:

- a) Não há nenhum motivo porque se conserva o privilégio do celibato.
- b) Não há nenhum motivo a fim de conservar o privilégio do celibato.
- c) Não há nenhum motivo caso se conservem o privilégio do celibato.
- d) Não há nenhum motivo de que se conservem o privilégio do celibato.
- e) Não há nenhum motivo para a conservação do privilégio do celibato.

15. Em “Não há nenhum motivo para que conservem o privilégio do celibato.”, o verbo **haver** é

- a) transitivo direto e o seu sujeito é a expressão nenhum motivo.
- b) transitivo indireto e o seu objeto indireto é a expressão nenhum motivo.
- c) transitivo direto e não possui sujeito, pois significa existir.
- d) intransitivo e a expressão nenhum motivo é adjunto adverbial.
- e) intransitivo e não possui sujeito, pois significa existir.

## LEGISLAÇÃO

16. **Análise as assertivas e assinale a alternativa correta. Os órgãos da administração pública direta, indireta e fundacional, as empresas prestadoras de serviços públicos e as instituições financeiras deverão dispensar atendimento prioritário às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. O tratamento diferenciado inclui**

- I. assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis.
- II. disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. não divulgação, em lugar visível, do direito de atendimento prioritário das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- IV. admissão de entrada e permanência de cão-guia nas edificações de uso público, sendo vedada a entrada e permanência nas edificações de uso coletivo, mesmo mediante apresentação da carteira de vacina atualizada do animal.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

17. **A formação de instrutor de Libras, em nível médio, deve ser realizada por meio de**

- I. cursos de educação profissional.
- II. cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior.
- III. cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- IV. por organizações da sociedade civil representativa da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado pelo menos por uma instituição de ensino superior ou por instituições credenciadas por secretarias de educação que promova curso de formação continuada.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

18. **Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.
- b) Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- c) As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- d) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito

Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.

- e) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

19. **A construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados destinados ao uso coletivo deverão ser executadas de modo que sejam ou se tornem acessíveis às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, devendo ser observados, pelo menos, os seguintes requisitos de acessibilidade**

- I. nas áreas externas ou internas da edificação, destinadas a garagem e a estacionamento de uso público, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência com dificuldade de locomoção permanente.
- II. pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. pelo menos dois dos itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata esta Lei.
- IV. os edifícios deverão dispor, pelo menos, de dois banheiros acessíveis, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

20. **Assinale a alternativa INCORRETA. Ao Poder Público e seus órgãos cabe assegurar às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive dos direitos à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer, à previdência social, ao amparo à infância e à maternidade, e de outros que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciem seu bem-estar pessoal, social e econômico. Cabe aos órgãos e entidades da administração direta e indireta dispensar, tratamento prioritário e adequado, tendente a viabilizar, sem prejuízo de outras, na área da saúde, as seguintes medidas.**

- a) A promoção de ações preventivas, como as referentes ao planejamento familiar, ao aconselhamento genético, ao acompanhamento da gravidez, do parto e do puerpério, à nutrição da mulher e da criança, à identificação e ao controle da gestante e do feto de alto risco, à imunização, às doenças do metabolismo e seu diagnóstico e ao encaminhamento precoce de outras doenças causadoras de deficiência.
- b) O desenvolvimento de programas especiais de prevenção de acidente do trabalho e de trânsito, e de tratamento adequado a suas vítimas.
- c) A garantia de atendimento domiciliar de saúde ao deficiente grave internado.
- d) A garantia de acesso das pessoas portadoras de deficiência aos estabelecimentos de saúde públicos e privados, e de seu adequado tratamento neles, sob normas técnicas e padrões de conduta apropriados.
- e) A criação de uma rede de serviços especializados em reabilitação e habilitação.

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. **Segundo a lei nº 11.662, de 24 de abril de 2008, a partir de zero hora de 24 de junho de 2008, modificou-se o número de fusos horários brasileiros. A partir dessa Lei, quantos fusos horários passaram a existir? Assinale a alternativa correta.**

- a) 5.
- b) 3.
- c) 1.
- d) 2.
- e) 4.

22. **A divisão em macrorregiões tem finalidades estatísticas e didáticas, mas é muito genérica para as necessidades de planejamento. Por isso, o IBGE procedeu a um detalhamento da divisão regional, identificando mesorregiões geográficas, que se distinguem de outras regiões por quê? Assinale a alternativa correta.**

- a) Pela estrutura físico-geográfica e por características marcantes do espaço cultural.
- b) Pela estrutura geológica e por características pouco visíveis do espaço natural.
- c) Pela estrutura viária e por características marcantes das bacias hidrográficas.
- d) Pela estrutura produtiva e por características marcantes do espaço natural.
- e) Pela estrutura urbana e por características pouco visíveis da área rural.

23. **O pólo de Petrolina e Juazeiro, no médio vale do Rio São Francisco, é o maior complexo agroindustrial do semi-árido. Obras rodoviárias e de irrigação estimularam o surgimento de pólos de produção de frutas tropicais destinadas à exportação e ao mercado do Centro-Sul. Assinale a alternativa correta, quanto ao papel desempenhado pelas empresas agrícolas nacionais e transnacionais.**

- a) Deram início ao cultivo de frutas para exportação in natura ou para processamento local, com destaque para a uva, a manga, a banana, o coco e a goiaba.
- b) Deram início ao cultivo de laranja, com destaque para o mercado de exportação.
- c) Deram início ao cultivo de trigo, com destaque para o mercado de exportação.
- d) Deram início ao cultivo de hortifrutigranjeiro, com destaque para a produção de melão, mamão e tomate.
- e) Deram início ao cultivo de hortaliças, em função da adequação climática, com destaque para a produção de alface, abacaxi e melão.

24. **Considerando a formação do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL). Assinale a alternativa correta, quanto à condição prévia que o Brasil e Argentina apresentaram para compor o Bloco Econômico.**

- a) A condição prévia para a cooperação diplomática entre Brasil e Argentina foi o término da Guerra das Malvinas, em 1996, e a definição de um programa cultural entre os dois países.
- b) A condição prévia para a cooperação entre Brasil e Argentina foi a crise das fronteiras, que havia deflagrado conflito na década de 1990.
- c) A condição prévia para a cooperação diplomática entre Brasil e Argentina foi a redemocratização, praticamente simultânea, dos dois países, com o término da ditadura militar.
- d) A condição prévia para a cooperação diplomática entre Brasil e Argentina foi a condição de liderança política apresentada pelo Chile, nas relações econômicas estabelecidas na América do Sul.
- e) A condição prévia para a cooperação diplomática entre Brasil e Argentina foi a permanência dos movimentos de militarização em todos os países da América do Sul.

25. **A revolução da informação repercutiu sobre a cartografia. Atualmente, são produzidos mapas em formato digital, adequados para o uso em computadores e redes informatizadas. A Base Cartográfica Digital do Brasil ao Milionésimo, elaborada pelo IBGE e concluída em 2004, apresenta em uma mesma base cartográfica, diversas informações. Assinale a alternativa correta.**

- a) Aspectos naturais, altimetria, hidrografia, imagem captada por satélite em órbita terrestre.
- b) Relevo, clima, vegetação apenas de floresta, linhas de baixa e alta pressão.
- c) Movimentos sociais, indicadores ambientais, educacionais e de natalidade. Os indicadores de renda salarial não entram.
- d) Agricultura de exportação, produção industrial, exportação e importação de suplementos tecnológicos.
- e) População, relevo, hidrografia, recursos minerais, sistemas de transporte, unidades de conservação, reservas indígenas, represas, usinas, vegetação e outros temas.

26. **Considerando informações cartográficas, escala é uma relação definida entre. Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Dimensões ou distâncias no mapa (planta ou carta) e as dimensões ou distâncias da realidade.
- b) Diferentes formas, e aparecem no canto superior, à direita ou logo abaixo do título.
- c) Dimensões ou distâncias no mapa, planta ou carta e diferentes formas da hidrografia.
- d) Dimensões das formas localizadas da realidade.
- e) Dimensões de pequena régua, linha ou barra graduada que aparece perto de uma das margens do mapa.

27. **Considerando que o Brasil sofreu intensa transformação em seu espaço rural e urbano nas últimas décadas, principalmente a partir de 1960, denominado de processo de urbanização, é possível afirmar que esse processo ocorreu.**
- a) com intensidade nas áreas do interior do país.
  - b) por que se sustentou na economia agrícola.
  - c) no período de modernização da agricultura.
  - d) no período da economia cafeeira.
  - e) traduziu-se por intenso crescimento de cidades e municípios.
28. **Cada região metropolitana possui um planejamento integrado de seu desenvolvimento urbano, que é elaborado por um conselho deliberativo nomeado pelo governo de cada estado e um conselho consultivo. Com essa medida procura-se**
- a) tratar de forma específica certos problemas que afetam o conjunto da área metropolitana e que, antes, ficavam a cargo do Governo Federal.
  - b) acompanhar os gastos orçamentários destinados a obras públicas executadas no município sede.
  - c) tratar de forma global certos problemas que afetam o conjunto da área metropolitana e que, antes, ficavam a cargo apenas das prefeituras de cada município.
  - d) estimular a atuação desses conselhos que são independentes e estão à margem dos poderes locais e estaduais.
  - e) executar uma ação coordenada do Estado com as cidades grandes da área metropolitana.
29. **Além de passar a comandar o meio rural que lhe é vizinho (ou, às vezes, até aqueles bem distantes, como é o caso das metrópoles), sobre as cidades também é verdadeiro afirmar. Assinale a alternativa INCORRETA.**
- a) Forma uma rede hierarquizada, um sistema de relações econômicas e sociais em que umas se subordinam a outras.
  - b) Em 2005, existiam cerca de 5.600 cidades ou municípios (pois toda cidade, no Brasil, é sede de um município), geralmente classificadas em pequenas, médias ou grandes.
  - c) As cidades pequenas ou locais são aquelas com até 50 mil habitantes; as médias têm de 50 a 500 mil; e as grandes, mais de 500 mil habitantes.
  - d) Uma verdadeira rede de cidades resultou do crescimento da economia urbano-industrial; as cidades maiores estão subordinadas às menores.
  - e) As cidades pequenas, que existem em grande número (milhares), dependem das médias (que existem em número menor, algumas centenas) ou das grandes; as cidades médias, por sua vez, subordinam-se às grandes e estas às metrópoles.
30. **A população de um país aumenta (ou eventualmente diminui) mediante dois processos: a diferença entre o número de pessoas que entram (imigrantes) e o das que saíram (emigrantes); e a diferença entre os índices de natalidade e os de mortalidade, que é o crescimento natural ou vegetativo. No caso da população brasileira podemos afirmar: Assinale a alternativa INCORRETA.**
- a) De 1991 a 2000, período entre os dois últimos censos, a população brasileira teve um incremento da ordem de 1,6% ao ano, passando de 146,8 milhões em 1991 para cerca de 169,5 milhões em 2000.
  - b) Ocorreram no Brasil 15 censos gerais desde 1872 e, nesse período, a população do país cresceu de 9,9 milhões, no final do século XIX, para 169,5 milhões em 2000.
  - c) O Brasil é um país populoso, mas pouco povoado, pois sua população relativa (22 hab./Km<sup>2</sup>) está muito distante daquela dos países mais povoados do globo, que são Cingapura (7.075 hab./Km<sup>2</sup>), Bangladesh (985 hab./Km<sup>2</sup>), dentre outros.
- d) Os estados que mais cresceram no último século foram os do Centro-Sul. Na década de 1990 e no início deste milênio, as regiões Norte e Centro-Oeste experimentaram taxas de crescimento populacional, que se deveram às migrações internas.
  - e) De modo geral, no Brasil ocorreu significativa diminuição das taxas de crescimento demográfico.
31. **O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) elaborou em 1990 o índice de avaliação denominado Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Aponte quais indicadores sociais são utilizados para conhecer o IDH de um país. Assinale a alternativa correta.**
- a) Saúde, educação e rendimento.
  - b) Esperança de vida, mortalidade infantil, saúde.
  - c) Escolaridade, índice de analfabetismo e educação.
  - d) Nutrição, esperança de vida, escolaridade.
  - e) Expectativa de vida, mortalidade infantil e saúde.
32. **Considerando que a distribuição da indústria de transformação, tais como siderúrgicas e refinarias, acompanha a história da industrialização no Brasil, assinale a alternativa correta que justifica tal afirmativa.**
- a) O fato de estarem localizadas em área de ocupação antiga; do período colonial.
  - b) O fato de contribuírem com a construção da capital federal brasileira Brasília, em 1961.
  - c) O fato de remontarem aos anos de 1930, quando teve início a fase atual da indústria brasileira.
  - d) O fato de terem sido estimuladas por políticas econômicas públicas.
  - e) O fato de terem fornecido material para a construção civil.
33. **A industrialização não é uma simples criação de indústrias isoladas, subordinadas às atividades primárias, mas um processo irreversível de criação de indústrias, que leva à modernização da economia do país, à transformação da sociedade de rural e agrícola em urbana e industrial. Em termos mais precisos é possível afirmar que a industrialização brasileira é resultado. Assinale a alternativa INCORRETA.**
- a) É um momento do desenvolvimento do capitalismo, da atividade fabril baseada na relação de trabalho assalariada.
  - b) Representa o capitalismo pleno ou industrial, em que constitui o setor chave da economia.
  - c) Apresenta uma relação de trabalho dominante no conjunto da sociedade tipicamente capitalista – entre a burguesia (capitalistas) e o proletariado (trabalhador assalariado).
  - d) Ocorre a partir dos seguintes elementos: o trabalho assalariado, o mercado consumidor, e os capitais disponíveis.
  - e) Não ocupa lugar de destaque em uma sociedade capitalista; sendo que o lugar de destaque econômico é a agricultura.

34. **É comum afirmar que o mundo rural brasileiro é marcado, ao mesmo tempo, pelo dinamismo econômico, e por fortes disparidades quanto às dimensões das propriedades, quanto ao valor da produção, e quanto às suas especificidades. O que melhor retrata o campo brasileiro atualmente? Assinale a alternativa correta.**
- a) O campo brasileiro é formado por pólos agrícolas de subsistência, localizados nas regiões Sul e Centro-Oeste.
  - b) O campo brasileiro é formado por grandes áreas de agricultura de exportação de grãos nos domínios do cerrado e da caatinga.
  - c) O campo brasileiro reflete contrastes e arranjos; opõe-se às economias centralizadas no território brasileiro.
  - d) O campo brasileiro é formado por sistemas econômicos regionais muito diferentes, com desempenhos extremamente desiguais.
  - e) O campo brasileiro é formado por economia regional descentralizada.
35. **“O problema agrário no país está na concentração de terra, uma das mais altas do mundo, e no latifúndio que nada produz”, afirma o professor José Vicente Tavares dos Santos. Sobre a questão agrária no Brasil podemos afirmar que? Assinale a alternativa INCORRETA.**
- a) É comum dividir os produtos agrícolas brasileiros em duas categorias: as “culturas de pobre”, nas quais se incluem a soja, o trigo, a cana-de-açúcar, o algodão; e as “culturas de rico”, como são conhecidas as plantações de feijão, milho, mandioca.
  - b) Em comparação com os países vizinhos latino-americanos (Argentina, Uruguai, Chile, Paraguai, dentre outros) o Brasil é um campeão em concentração de terras.
  - c) As pequenas propriedades são tão produtivas que, no Brasil todo, boa parte dos alimentos vem dessa gente que possui até dez hectares de terra.
  - d) O problema agrário começou em 1850, quando acabou o tráfico de escravos e o império, sob pressão dos fazendeiros, resolveu mudar o regime de propriedade. Até então, ocupava-se a terra e pedia-se ao imperador um título de posse. A partir de 1850 a terra passa a ser comprada.
  - e) As grandes propriedades cultivam, eventualmente, os gêneros alimentícios para a população em geral, mas, por via de regra, essa tarefa cabe às pequenas propriedades.
36. **Três elementos são básicos para a constituição da infraestrutura econômica, e em particular, industrial de uma nação: as fontes de energia, os transportes e as telecomunicações. Assinale a alternativa INCORRETA.**
- a) As fontes de energia, originam a eletricidade ou os combustíveis; iluminam ruas e edifícios, movimentam máquinas, caminhões, e eletrodomésticos.
  - b) Pode-se medir o grau de desenvolvimento de uma sociedade pelo consumo per capita de energia.
  - c) Com a atual revolução técnico-científica, as telecomunicações adquirem importância fundamental, pois não existe uma empresa ou uma economia moderna sem o uso de redes de computadores e outros meios de comunicação (telefone, fax, dentre outros).
  - d) Os meios de transporte, desde o ferroviário até o aéreo, levam as mercadorias de uma área para a outra, concretizando assim a divisão territorial do trabalho, ou seja, as trocas entre as diversas áreas e regiões de um país (e mesmo com o exterior).
  - e) Sem energia, a industrialização e o desenvolvimento econômico não acontecem. O avanço da industrialização necessita de energia, mas não acelera seu consumo.
37. **O grande crescimento no uso de fontes de energia, liga-se ao avanço da industrialização, mas depende também do modelo político e econômico da sociedade, da forma pela qual ocorre o crescimento da economia e a distribuição dos rendimentos e do poder político. Sobre a utilização de fontes de energia e o desenvolvimento econômico brasileiro é possível afirmar? Assinale a alternativa correta.**
- a) A prioridade brasileira dada ao petróleo e ao álcool não foi determinada pelo modelo de industrialização do país.
  - b) O grande peso do petróleo, ainda uma das principais fontes de energia utilizadas no Brasil, decorreu basicamente da prioridade dado ao transporte coletivo e não particular.
  - c) A prioridade das ferrovias e hidrovias, no setor dos transportes de carga, em detrimento das rodovias.
  - d) A prioridade do transporte rodoviário não é a mais racional, pois é muito mais dispendioso em termos de gastos de energia.
  - e) O álcool foi pensado como substituto para a gasolina, em veículos de carga, principalmente.
38. **Considerando a grande quantidade de informações sobre o espaço das cidades, a sugestão seria a utilização de um sistema para visualizar informações cartográficas e gerar mapas temáticos que auxiliariam na organização de**
- a) planos de manejo ambiental.
  - b) planos diretores.
  - c) planos de desenvolvimento econômico.
  - d) relatórios de impactos ambientais.
  - e) relatórios de desenvolvimento.
39. **Considerando que o planejamento ambiental é importante para as ações com vistas a recuperar, preservar, controlar e conservar o meio ambiente natural de determinadas regiões, assinale a alternativa correta quanto à melhor forma de aplicá-lo.**
- a) Às áreas ocupadas exclusivamente com atividades econômicas.
  - b) Às áreas que já foram impactadas.
  - c) À parques e áreas de impactos ambientais degradados.
  - d) À parques, unidades de conservação, cidades e regiões.
  - e) À áreas que ainda não foram impactadas pela ação humana.
40. **Considerando que o planejamento ambiental pode ser utilizado para diversas intervenções, assinale a alternativa correta, quanto a uma de suas utilidades.**
- a) Pode ser utilizado para impactar uma área que ainda não sofreu com poluições visuais.
  - b) Pode ser utilizado para realizar diversos mapas para a confecção de um atlas.
  - c) Pode ser utilizado para armazenar informações para planejamentos futuros.
  - d) Pode ser utilizado para a formação de um banco de dados contendo cadastros imobiliários.
  - e) Pode ser utilizado para integrar informações e diagnosticar ambientes.



41. **O que melhor expressa a contribuição da pesquisa ambiental, que deve ter metodologia e ser, por definição, integradora? Assinale a alternativa correta.**
- A análise de impactos e a experiência de um trabalho interdisciplinar entre diversas áreas do conhecimento que tratam as questões ambientais.
  - A fiscalização de áreas sem demarcação.
  - A contribuição para um trabalho que utilize o menor número possível de profissionais, com vistas a conter gastos com recursos humanos.
  - A contribuição apenas com as atividades realizadas na etapa de construção das grandes obras que podem causar impactos ambientais.
  - A contribuição para a sistematização de um banco de dados que possa ser utilizado apenas na conclusão das obras de construção.
42. **Os recursos naturais são interligados e dependentes. Para as Ciências Ambientais, esse recurso natural apresenta-se como a unidade da paisagem mais adequada para estudos de zoneamentos. Devido ao seu conceito integrador de fatores ecológicos, socioeconômicos e culturais, são excelentes unidades de planejamento e gerenciamento, pois são sistemas ecológicos que abrangem todos os organismos que funcionam em conjunto numa dada área. A qual recurso natural o texto se refere? Assinale a alternativa correta.**
- Plano de manejo.
  - Jazidas minerais.
  - Bacias hidrográficas.
  - Geossistemas.
  - Banco de dados.
43. **Os sistemas ambientais físicos, também designados geossistemas, representam a organização espacial resultante da interação dos elementos componentes físicos da natureza. Quais aspectos físicos compõem os sistemas ambientais físicos, também denominados geossistemas? Assinale a alternativa correta.**
- Geomorfologia, geologia, biologia e geoprocessamento.
  - Clima, topografia, rocha, água, vegetação, solos.
  - Geoprocessamento, sensoriamento remoto.
  - Rocha, água, biologia e botânica.
  - Vegetação, jazidas minerais, biologia e pedologia.
44. **Relevo são as formas do terreno, sua modelagem, as unidades ou compartimentos que um território apresenta: os vales, as montanhas e as serras, as chapadas, as depressões, os planaltos e as planícies. Quais são os agentes externos ou exógenos que modificam o relevo? Assinale a alternativa correta.**
- Dobramentos, Vulcanismo, Movimentação das placas tectônicas.
  - Rios e energia que se manifesta pela dinâmica das placas tectônicas.
  - Intemperismo, sedimentos e acumulação.
  - Chuvas, rios, ventos, geleiras.
  - Bacias sedimentares, Clima, assoalho dos oceanos.
45. **O elemento principal para explicar a formação e os tipos de solo é o clima, já que o solo resulta da decomposição das rochas pelo intemperismo. Nas regiões tropicais, como é o caso da maior parte do Brasil, as chuvas exercem papel decisivo. Sobre solo e fertilidade é possível afirmar. Assinale a alternativa INCORRETA.**
- Apenas no sertão semi-árido, onde as chuvas são escassas, é que predomina o intemperismo físico, com solos rasos ou pouco profundos.
  - A ausência de alguns fertilizantes no solo não pode ser corrigido; ainda não há tecnologia que resolva os
- problemas encontrados com a ausência desses elementos.
- Para ser naturalmente fértil, o solo deve possuir uma série de condições: boa quantidade de húmus (matéria orgânica), pH6 neutro, minerais.
  - O conceito de fertilidade do solo refere-se à sua importância econômica, à sua capacidade de permitir eficaz desenvolvimento da agricultura.
  - Os solos de maior fertilidade natural do Brasil localizam-se na área dos planaltos sedimentares basálticos, principalmente nos estados de São Paulo e Paraná.
46. **A rede hidrográfica brasileira reflete as elevadas condições de umidade da maior parte do território nacional, podendo ser considerada a mais densa do globo. Assinale a alternativa INCORRETA.**
- A rede hidrográfica brasileira é rica em rios, mas pobre em lagos, por causa da sua estrutura geológica e do seu relevo.
  - A rede hidrográfica brasileira possui apenas lagos de barragem marinha, como a Lagoa dos Patos e a Mirim, localizadas no Rio Grande do Sul.
  - A maioria dos rios brasileiros é perene, ou seja, nunca seca totalmente.
  - A hidrografia brasileira é bastante aproveitada para a navegação, mas pouco utilizada para a produção de energia (usinas hidrelétricas).
47. **O litoral brasileiro apresenta uma diversidade de paisagens ao longo da costa, onde se alternam dunas, falésias, praias, mangues, recifes, baías, restingas, estuários e recifes de corais. De modo geral, podemos descrever o litoral brasileiro como? Assinale a alternativa correta.**
- Extenso e muito recortado.
  - Extenso e pouco recortado.
  - Muito poluído e pouco explorado.
  - Pouco adequado à pesca.
  - Inadequado à exploração do turismo.
48. **A extensão do litoral brasileiro aliado à sua posição geográfica confere ao país importante destaque geopolítico e estratégico. Condições climáticas propícias favorecem o transporte marítimo, que ocorre o ano inteiro. Quais são as principais atividades econômicas desenvolvidas no litoral brasileiro? Assinale a alternativa correta.**
- O turismo e a pesca artesanal.
  - A exploração de grandes reservas de sal marinho em toda costa brasileira.
  - A pesca e o turismo; exploração de grandes reservas de petróleo - cerca de 70% ocorre na plataforma continental.
  - A exploração da pesca comercial apenas no litoral sul do Brasil.
  - A pesca artesanal e a exploração de pequenas reservas de petróleo nas costas brasileiras.

**49. De modo geral, o empobrecimento da fauna e da flora, a erosão dos solos ligados a um modelo agrícola intensivo, a expansão de infra-estrutura de transportes e cidades, a poluição industrial, e a ausência de estação de tratamento de águas residuais, são ocorrências tratadas de que maneira no Brasil? Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas em textos científicos, não se aplicando à realidade brasileira.
- b) Em políticas de proteção ambiental definidas para algumas regiões do Brasil.
- c) Como processos comuns apenas nas áreas litorâneas do território brasileiro.
- d) Como processos de degradação do meio ambiente que continuam ocorrendo no Brasil.
- e) Em problemas ligados apenas a exploração de jazidas minerais.

**50. Dentre os problemas que provocaram o desequilíbrio do solo da área rural e as consequências que resultaram desse processo podemos apontar:**

- a) A exploração industrial e a presença de plano de manejo.
- b) A exploração agrícola de grandes áreas frágeis e a consequente erosão dos solos.
- c) A exploração da pecuária em pequenas áreas.
- d) A exploração intensiva das madeiras.
- e) A exploração da agricultura de subsistência e o mercado exportador.

