



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – UNIPAMPA

CONCURSO PÚBLICO
NÍVEL SUPERIOR

CADERNO DE PROVA

PARTE I

CONHECIMENTOS BÁSICOS

(PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- >> Confira atentamente seu caderno de prova objetiva, que é constituído de duas partes, da seguinte forma:
 - Parte I – **50** itens, ordenados de **1 a 50**, correspondentes a **Conhecimentos Básicos**. Esta parte é a mesma para todos os cargos de nível superior;
 - Parte II – **70** itens, ordenados de **51 a 120**, correspondentes a **Conhecimentos Específicos**. Esta Parte II é personalizada com seu nome, número de inscrição etc.
- >> Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- >> Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- >> Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- >> A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Esta história foi-me contada por uma flautista, integrante de famosa orquestra que veio se apresentar na cidade que se erguia no centro do país.

4 Sabendo que um projeto moderníssimo de universidade estava ganhando corpo na cidade, os músicos desejaram visitar as obras do auditório da universidade.

7 Comovidos pelo entardecer no cerrado e pelo sonho de uma escola fincada no futuro, os músicos, entre escoras e andaimes, pegaram os instrumentos e improvisaram um concerto. Tocavam para homenagear a audácia e o engenho dos desbravadores; tocavam para saudar a inteligência e o espírito que, entre aquelas paredes, encontrariam alimento e estímulo; tocavam para os operários que consolidavam o sonho em argamassa, areia e tijolo; tocavam pela felicidade de tocar.

16 Os operários aproximaram-se em silêncio respeitoso, sintonizados numa densa emoção.

19 A música terminou e entre abraços e adeuses a orquestra foi deixando o *campus*, embevecida de esperança. Encaminhando-se para o ônibus, a flautista ouviu um operário comentar com seu companheiro: “Para mim eu sei que é tarde, mas... quem sabe meu filho? Era uma escola assim que eu queria para ele.”

25 A frase ecoa em meu pensamento semestre após semestre. Sempre que começo um curso, busco esperançosa os rostos jovens que vão chegando e me pergunto: algum de seus filhos está aqui? Ou talvez algum de seus netos? Quero encontrar entre os calouros um único rosto que me dê a certeza de que aquele desejo se realizou.

Lucília Garcez. **UnB 30 anos**. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1992, p. 321 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 Quanto à tipologia textual, o texto caracteriza-se como uma narrativa.
- 2 Depois de ouvir a história de uma musicista, a autora do texto reproduziu-a, ocultando os próprios sentimentos.
- 3 Na voz da flautista, o período “Comovidos (...) concerto” (ℓ.7-10) estaria gramaticalmente correto se fosse dito assim: Todos ficamos comovidos pelo entardecer no cerrado e pelo sonho de uma escola fincada no futuro; então pegamos os instrumentos e ali mesmo, entre escoras e andaimes, improvisamos um concerto.
- 4 Em “aproximaram-se” (ℓ.16) e “Encaminhando-se” (ℓ.20), o pronome “se” indica reciprocidade da ação expressa pela forma verbal em ambos os casos.

Os itens que se seguem apresentam trechos adaptados de depoimentos de alunos da UNIPAMPA. Julgue-os quanto à obediência às normas gramaticais de emprego dos sinais de pontuação e das classes de palavras, assim como de organização sintática da oração e do período.

- 5 Desafios, temo-los todos os dias; imperfeições, esbarramos nelas a cada hora — o diferencial é como agimos diante deles.
- 6 Sinto-me honrado em fazer parte das primeiras turmas que se formarão nesta universidade, sempre desejada pelos gaúchos do sul do estado, sendo hoje uma realidade graças à todos aqueles que, de alguma forma, colaboraram para a realização desse maravilhoso projeto.
- 7 Percebo que “arriscar-se” em uma instituição que dá seus primeiros passos é desbravador e, ao mesmo tempo, nebuloso, pois não sabemos com clareza onde fincarmos os pés, mas queremos construir um espaço educacional que proporcione amadurecimento, conhecimento e crescimento a todos: professores, funcionários e alunos.

Considere que a UNIPAMPA tenha criado uma comissão de funcionários para tratar do resgate histórico e cultural do prédio onde está instalado o *campus* de Sant’Ana do Livramento e que a comissão deva enviar uma correspondência oficial à UNIPAMPA, em que solicite maior prazo para concluir o estudo. Com base nesse cenário, julgue os itens subsequentes.

- 8 Qualquer membro dessa comissão poderá enviar um *e-mail* ao diretor do *campus*, dispensando-se a certificação digital do remetente, por se tratar de expediente interno à UNIPAMPA.
- 9 Se a correspondência em questão for dirigida ao reitor, a praxe determina o emprego do pronome de tratamento Vossa Magnificência, a que corresponde o vocativo Magnífico Reitor.
- 10 Em se tratando de reitora, estará correta a concordância nominal em: Estamos certos de que ficará satisfeita com o resultado de nosso estudo.

A respeito de aspectos relacionados à crise econômica e aos direitos humanos na atualidade, julgue os itens seguintes.

- 11 Aspectos como segurança e alimentação vêm melhorando nos últimos anos, com a mesma intensidade e no planeta todo.
- 12 Quando o banco Lehman Brothers entrou em concordata, em setembro de 2008, a bolha especulativa do mercado imobiliário norte-americano estourou.
- 13 A crise dos direitos humanos é tão drástica que vem a ser uma verdadeira ameaça ao mundo, já que a sustentabilidade da segurança nas sociedades ricas passa pelo atendimento de necessidades nas sociedades pobres ligadas a infraestrutura, alimentação e moradia.
- 14 No que se refere aos direitos humanos, é correto afirmar que os problemas dos países mais pobres decorrem de vários fatores, a exemplo da injustiça, da insegurança e da discriminação.
- 15 Apesar da crise econômica, as populações dos países produtores de alimentos beneficiaram-se com a queda nas exportações desses produtos, cujos preços nos seus mercados internos foram reduzidos e mantêm-se estáveis.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — Lei n.º 9.394/1996 — reorganizou os níveis escolares, classificando-os em duas etapas: educação básica e educação superior. Com base nessa lei, julgue os próximos itens.

- 16 A educação infantil no país compreende duas etapas: creches e pré-escolas.
- 17 A educação básica, que englobava o ensino primário e o ginásial, passou a ser composta por ensino fundamental e ensino médio.
- 18 A partir dessa lei, a educação especial pode ser definida como aquela oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

As finalidades da educação superior contemporânea incluem formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, que estejam aptos para inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 19 A educação superior abrange os seguintes cursos e programas: cursos sequenciais, cursos de graduação, cursos de pós-graduação e cursos de extensão.
- 20 Na educação superior, o ano letivo regular independe do ano civil e tem, no mínimo, duzentos dias de trabalhos acadêmicos.

Acerca da formação do Rio Grande do Sul, julgue os itens subsequentes.

- 21 No período colonial, construiu-se uma sociedade gaúcha militarizada, sendo um dos motivos disso as disputas entre as potências coloniais na região.
- 22 A economia colonial gaúcha não utilizou mão de obra escrava, pois o caráter extensivo da pecuária inviabilizava o controle das atividades exercidas pelos escravos.
- 23 Do ponto de vista econômico, o Rio Grande do Sul se integrou ao sistema colonial português de forma periférica, sem estabelecer relação comercial estreita com a metrópole.
- 24 No período colonial, a ocupação do território gaúcho se caracterizava por propriedades rurais de pequeno e médio porte.

Julgue os itens seguintes, relativos a aspectos da realidade do estado do Rio Grande do Sul.

- 25 O sistema fluviolacustre da bacia da lagoa dos Patos foi eixo de desenvolvimento do estado.
- 26 Desde a década de 70 do século passado, o crescimento demográfico do município de Porto Alegre deriva apenas do crescimento vegetativo.
- 27 O transporte de mercadorias no Rio Grande do Sul é realizado majoritariamente pela malha rodoviária, seguida da ferroviária.

No que se refere a aspectos políticos e culturais do estado do Rio Grande do Sul julgue os itens a seguir.

- 28 A Constituição estadual de 1891 permitia que o presidente do estado permanecesse no poder praticamente por tempo indefinido.
- 29 As porções sul e oeste do estado abrangem a região cultural composta pela população nativa e por aquelas de origens portuguesa, africana e açoriana.
- 30 Leonel Brizola foi eleito governador do Rio Grande do Sul em 1982, quando ocorreu a primeira eleição direta para o cargo desde o golpe militar de 1964.

Uma proposição é uma sentença declarativa que pode ser julgada como verdadeira (V) ou falsa (F), mas não como V e F simultaneamente. As proposições são representadas por letras maiúsculas A, B, C etc. A partir de proposições dadas, podem-se construir novas proposições usando símbolos lógicos, como nos exemplos seguintes.

- ▶ conjunção: $A \wedge B$ (lê-se “A e B”), que terá valor lógico V se as proposições A e B forem ambas V, caso contrário, será F;
- ▶ disjunção: $A \vee B$ (lê-se “A ou B”), que terá valor lógico F se as proposições A e B forem ambas F, caso contrário, será V;
- ▶ condicional: $A \rightarrow B$ (lê-se “se A, então B”), que terá valor lógico F se A for V e B for F, caso contrário, será V;
- ▶ disjunção exclusiva: $A \vee\vee B$, que será V sempre que as proposições A e B tiverem valores lógicos distintos.

A negação da proposição A, simbolizada por $\neg A$ (lê-se “não A”), será V se A for F e, F se A for V.

O artigo 5.º, XL, da Constituição Federal de 1988 estabelece que a lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu, isto é, “se a lei penal retroagiu, então a lei penal beneficiou o réu”. À luz dessa regra constitucional, considerando as proposições P: “A lei penal beneficiou o réu” e Q: “A lei penal retroagiu”, ambas verdadeiras, e as definições associadas à lógica sentencial, julgue os itens a seguir.

- 31 A proposição “Ou a lei penal retroagiu, ou a lei penal não beneficiou o réu” tem valor lógico F.
- 32 A proposição “É necessário que a lei penal não retroaja para não beneficiar o réu” tem valor lógico V.
- 33 A proposição “Embora a lei penal não tenha retroagido, ela beneficiou o réu” tem valor lógico F.

O vencimento básico dos cargos vagos e selecionados para determinado concurso de nível superior é de R\$ 1.747,83. Acerca desse valor, julgue os próximos itens.

- 34 Considerando a representação do real (reais inteiros e centavos de reais), com os algarismos que compõem o vencimento básico é possível obter mais de 400 valores distintos.
- 35 Há mais de 80 valores superiores a R\$ 1.747,83 e inferiores a R\$ 4.000,00 que podem ser obtidos com os algarismos que compõem o vencimento básico.

cargos	vagas	PND	geral
cargo 1: administrador	22	2	24
cargo 2: analista de sistemas de informação	15	1	16
cargo 3: analista de redes e suporte	7	1	8

Com base na tabela acima, que apresenta as quantidades de vagas preenchidas para os cargos 1, 2 e 3, de determinado concurso público para a administração pública, com candidatos da massa universal e com candidatos portadores de necessidades especiais (PNDs), julgue o item subsequente.

- 36 Suponha que, ao entrarem em exercício, esses novos servidores devam constituir comissões compostas por 4 membros para representá-los e que cada comissão deva ter pelo menos um portador de necessidades especiais. Nesse caso, a quantidade de comissões distintas que poderão ser formadas pode ser expressa por

$$C_{44}^3 \times C_4^1 = \frac{44!}{3! \times (44-3)!} \times \frac{4!}{1! \times (4-1)!}$$

A respeito de combinações, julgue o item abaixo.

- 37 Considere que dados de 6 faces tenham suas faces pintadas apenas com os algarismos 1, 7 e 8, podendo ser todas as faces pintadas com apenas um dos algarismos, com apenas dois deles ou com todos. Nesse caso, é possível obter mais de 25 dados diferentes.

RASCUNHO

Acerca do provimento dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais e de aspectos relacionados a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 38 Um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público é a nacionalidade brasileira. Por essa razão, as universidades federais não podem prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- 39 Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- 40 O servidor que estiver em licença poderá ser designado para exercer função de confiança, mas o ato não terá efeito se a licença ultrapassar trinta dias da data da publicação da designação.
- 41 O servidor em estágio probatório poderá exercer cargo de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação, mas não poderá ser cedido a outro órgão ou entidade para ocupar cargos de natureza especial.

A respeito dos direitos e vantagens dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, julgue os itens seguintes.

- 42 A gratificação por encargo de curso ou concurso é devida a servidor que tenha ingressado no serviço público por meio de prévia aprovação em concurso público de provas e títulos.
- 43 Considere a seguinte situação hipotética.
Maria e seu esposo, Gabriel, residem no interior do estado de Goiás. Maria é estudante universitária do curso de direito em instituição de ensino superior privada, a única que possui esse curso na região. Gabriel é servidor público civil da União. Diante de uma alteração na estrutura administrativa do órgão onde trabalha, Gabriel teve de se mudar para Brasília – DF, juntamente com a sua família.
Nessa situação, Maria não terá direito a matricular-se, independentemente da existência de vaga, no curso de direito da Universidade de Brasília, instituição de ensino pública.

A respeito de *hardware*, *software* e manipulação de arquivos, julgue os itens a seguir.

- 44 Atualmente, os discos rígidos dos computadores vêm configurados, por padrão, com a tecnologia *plugin*, o que os torna removíveis.
- 45 USB é uma tecnologia que permite a conexão *wireless* de diversos dispositivos a um computador.



Considerando a figura acima, que apresenta uma página *web* da Universidade Federal do Pampa acessada por meio do Internet Explorer 6.0, julgue os itens que se seguem.

- 46 Para se ocultar, na janela mostrada, a barra de ferramentas Links, é suficiente clicar a opção Barra de ferramentas do *menu Exibir* e, na lista disponibilizada, clicar a opção Links.
- 47 No *menu Favoritos*, encontra-se opção que permite enviar, para um destinatário de correio eletrônico, como anexo de *e-mail*, a página *web* mostrada.

Acerca da edição de textos e planilhas, julgue os próximos itens.

- 48 Considere que as células A1, A2 e A3 de uma planilha em edição no Excel contenham, respectivamente, os valores 10, 20 e 30. Nesse caso, ao se digitar, na célula A4, a fórmula =média(soma(A1:A3)) e pressionar a tecla , essa célula ficará preenchida com o número 20.
- 49 O aplicativo Microsoft Word possui recurso que permite formatar um documento em edição em colunas.
- 50 Caso um documento em edição no Word contenha uma tabela, é possível copiar os dados dessa tabela para a área de transferência do Windows e, a seguir, colar esses dados em uma planilha Excel.



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos