

## BIBLIOTECÁRIO JÚNIOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com as 40 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA II		LÍNGUA INGLESA II		RACIOCÍNIO LÓGICO II		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questão	Pontos	Questão	Pontos	Questão	Pontos	Questão	Pontos
1 a 4	2,0	9 a 11	2,0	15 a 17	2,0	21 a 30	2,0
5 a 8	3,0	12 a 14	3,0	18 a 20	3,0	31 a 40	3,0

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs.: Por medida de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1(uma) hora a partir do início das provas e **NÃO** poderá levar o Caderno de Questões, a qualquer momento.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados, no dia útil seguinte à realização das provas, na página da FUNDAÇÃO CESGRANRIO ([www.cesgranrio.org.br](http://www.cesgranrio.org.br)).

## LÍNGUA PORTUGUESA II

### Acostumar-se a tudo?

A gente se acostuma praticamente a tudo.

Isso é bom? Isso é ruim?

A resposta – inevitável – é: isso é bom e é ruim.

Senão, vejamos. Nossa elasticidade, nossa capacidade de adaptação, tem permitido que sobrevivamos em condições muitas vezes bastante adversas.

Lembro-me de que o escritor francês Saint-Exupéry contou, uma vez, sobre como o avião caiu em cima de montanhas geladas e como o piloto conseguiu sobreviver durante vários dias, enfrentando o frio, a fome, a dor e inúmeros perigos, adaptando-se às circunstâncias para, na medida do possível, poder dominá-las.

Nunca esquecerei o justificado orgulho com que ele falou: “O que eu fiz, nenhum bicho jamais faria”.

Por outro lado, a capacidade de adaptação pode funcionar como mola propulsora de um mecanismo oportunista, de uma facilitação resignada à aceitação de coisas inaceitáveis.

É um fenômeno que, infelizmente, não é raro. Acontece nas melhores famílias. Pode estar acontecendo agora mesmo, com você, que está lendo este jornal.

Quando nos acostumamos a ver o que se passa em volta e começamos a achar que tudo é “normal”, deixamos de enxergar as “anormalidades”, deixamos de nos assustar e de nos preocupar com elas.

O poeta espanhol Federico Garcia Lorca esteve nos Estados Unidos em 1929/1930 e ficou assustado com Nova York. Enquanto os turistas, como nós, ficam maravilhados com a imponência dos prédios, Lorca se referia a eles como “montanhas de cimento”.

Enquanto os turistas admiram a qualidade da comida nos magníficos restaurantes, Lorca se espantava com o fato de ninguém se escandalizar com a matança dos animais. (...)

A insensibilidade se generaliza, a indiferença em relação aos animais se estende, inexoravelmente, aos seres humanos. A mesma máquina que tritura os animais esmaga as vacas e sufoca os seres humanos.

Lorca interpela os que se beneficiam com esse sistema, investe contra a contabilidade deles: “Embaixo das multiplicações / há uma gota de sangue de pato. / Embaixo das divisões, há uma gota de sangue de marinheiro”.

Acusa os detentores do poder e da riqueza de camuflarem a dura realidade social para fazê-la aparecer apenas como espaço de rudes entretenimentos e vertiginoso progresso tecnológico. Furioso, brada: “Cuspo-lhes na cara”.

É possível que alguns aspectos da reação do poeta nos pareçam exagerados, unilaterais. Afinal, Nova York também é lugar de cultura, tem museus maravilhosos, encena peças magníficas, faz um excelente cinema, apresenta espetáculos musicais fantásticos.

O exagero, porém, ajuda Garcia Lorca a chamar a nossa atenção para o “lado noturno” dessa “face luminosa” de Nova York. E Nova York, no caso, vale como símbolo das contradições que estão enraizadas em praticamente todas as grandes cidades modernas.

Os habitantes dessas cidades tendem a fixar sua atenção em falhas que podem ser sanadas, em defeitos que podem ser superados, em feridas que podem ser curadas por um tratamento tópico.

Falta-lhes a percepção de que determinadas questões só poderiam ser efetivamente resolvidas por uma mudança radical, através de um novo modelo.

Só um modelo novo de cidade permitirá que sejam pensadas e postas em prática soluções para os impasses a que chegaram as nossas megalópoles.

O que é pior do que ter graves problemas? É ter graves problemas e se recusar a reconhecê-los.

A condenação do poeta levanta questões para as quais não temos, atualmente, soluções viáveis. Lorca nos presta, contudo, o relevante serviço de nos cobrar que as encaremos.

KONDER, Leandro. *Jornal do Brasil*. 26 maio 2005.

1

A alusão ao poema e à opinião do poeta Garcia Lorca reforça os argumentos do autor do texto contra:

- (A) o desenvolvimento tecnológico nas megalópoles.
- (B) o sacrifício das pessoas humildes que moram na cidade.
- (C) os interesses dos grandes investidores rurais.
- (D) a ganância de uma classe social formada por estrangeiros.
- (E) a indiferença diante da gravidade dos problemas sociais.

2

A partir do texto, interpreta-se a capacidade de adaptação, na vida da sociedade, como:

- (A) fator que propicia a estagnação e a indiferença.
- (B) único caminho para a resolução de problemas.
- (C) modelo ideal de superação das adversidades.
- (D) elemento facilitador de mudanças estruturais.
- (E) qualidade para quem procura emprego.

3

Assinale a afirmativa que se comprova no texto.

- (A) Para justificar o lado negativo do tema abordado, o autor recorre à experiência de Saint-Exupéry, nos parágrafos 5 e 6.
- (B) A abordagem do assunto é delimitada no primeiro parágrafo, no qual o autor se posiciona de forma inflexível.
- (C) Os fatos analisados por Federico Lorca, nos parágrafos 11 a 14, corroboram o aspecto negativo da idéia central.
- (D) No parágrafo 8, o autor começa a estabelecer restrições ao posicionamento anterior sobre o assunto.
- (E) A partir do parágrafo 15, o autor reproduz, com isenção, as conclusões a que chegou o poeta espanhol.

4

O significado da expressão “tratamento tópico” (l. 62) está, no texto, em oposição a:

- (A) aplicação de medidas superficiais.
- (B) uso de medicação externa.
- (C) execução de transformações radicais.
- (D) colocação em prática de medidas oportunistas.
- (E) emprego de normas circunstanciais.

5

A seqüência em que a letra **x** corresponde ao mesmo fonema em todas as palavras é:

- (A) exonerar – expelir – extinto.
- (B) sexo – afixar – inexequível.
- (C) exuberante – excitar – exótico.
- (D) máximo – sintaxe – tórax.
- (E) exuberante – exumar – exonerar.

6

Assinale a frase em que a parte destacada **NÃO** atende às regras da norma culta.

- (A) Todos apóiam a luta **sem a qual não há justiça**.
- (B) São válidos os motivos **dos quais os ambientalistas se interessam**.
- (C) Não é certo o sacrifício **de quem já é discriminado socialmente**.
- (D) Solidariedade é sentimento **de que toda a humanidade precisa**.
- (E) É justa a causa **pela qual luta o poeta Federico Garcia Lorca**.

7

Em “**Afinal**, Nova York também é lugar de cultura,” (l. 50-51), o termo destacado introduz um novo período, atribuindo a este, em relação ao anterior, a noção de:

- (A) explicação. (B) conclusão.
- (C) finalização. (D) oposição.
- (E) condição.

8

Assinale a opção em que o par de orações **NÃO** apresenta transformação da voz verbal.

- (A) “‘O que eu fiz, nenhum bicho jamais faria.’” (l. 14) / O que foi feito por mim não teria sido feito por nenhum bicho.
- (B) “O poeta espanhol Federico Garcia Lorca... ficou assustado com Nova York.” (l. 26-28) / O poeta espanhol Federico Garcia Lorca foi assustado por Nova York.
- (C) “Enquanto os turistas admiram a qualidade da comida nos magníficos restaurantes,” (l. 31-32) / Enquanto a qualidade da comida é admirada pelos turistas nos magníficos restaurantes.
- (D) “Lorca interpela os que se beneficiam com esse sistema,” (l. 39-40) / Os que se beneficiam com esse sistema são interpelados por Lorca.
- (E) (Lorca) “Acusa os detentores do poder e da riqueza de camuflarem a dura realidade social...” (l. 44-45) / Os detentores do poder e da riqueza são acusados por Lorca de camuflarem a realidade social.

## LÍNGUA INGLESA II

## REPORT: BIOFUELS POISED TO DISPLACE OIL

Biofuels such as ethanol and biodiesel can significantly reduce global dependence on oil, according to a new report by the Worldwatch Institute.

Last year, world biofuel production surpassed 670,000 barrels per day, the equivalent of about 1 percent of the global transport fuel market. Although oil still accounts for more than 96 percent of transport fuel use, biofuel production has doubled since 2001 and is poised for even stronger growth as the industry responds to higher fuel prices and supportive government policies. “Coordinated action to expand biofuel markets and advance new technologies could relieve pressure on oil prices while strengthening agricultural economies and reducing climate-altering emissions,” says Worldwatch Institute President Christopher Flavin.

Brazil is the world’s biofuel leader, with half of its sugar cane crop providing more than 40 percent of its non-diesel transport fuel. In the United States, where 15 percent of the corn crop provides about 2 percent of the non-diesel transport fuel, ethanol production is growing even more rapidly. This surging growth may allow the U.S. to overtake Brazil as the world’s biofuel leader this year. Both countries are now estimated to be producing ethanol at less than the current cost of gasoline.

Figures cited in the report reveal that biofuels could provide 37 percent of U.S. transport fuel within the next 25 years, and up to 75 percent if automobile fuel economy doubles. Biofuels could replace 20–30 percent of the oil used in European Union countries during the same time frame.

As the first-ever global assessment of the potential social and environmental impacts of biofuels, **Biofuels for Transportation** warns that the large-scale use of biofuels carries significant agricultural and ecological risks. “It is essential that government incentives be used to minimize competition between food and fuel crops and to discourage expansion onto ecologically valuable lands,” says Worldwatch Biofuels Project Manager Suzanne Hunt. However, the report also finds that biofuels have the potential to increase energy security, create new economic opportunities in rural areas, and reduce local pollution and emissions of greenhouse gases.

The long-term potential of biofuels is in the use of non-food feedstock that include agricultural, municipal, and forestry wastes as well as fast-growing, cellulose-rich energy crops such as switchgrass. It is expected that the combination of cellulosic biomass resources and “next-generation” biofuel conversion technologies will compete with conventional gasoline and diesel fuel without subsidies in the medium term.

The report recommends policies to accelerate the development of biofuels, while maximizing the benefits and minimizing the risks. Recommendations include: **strengthening the market** (i.e. focusing on market development, infrastructure development, and the building of transportation fleets that are able to use the new fuels), **speeding the transition to next-generation technologies** allowing for dramatically increased production at lower cost, and **facilitating sustainable international biofuel trade**, developing a true international market unimpeded by the trade restrictions in place today.

Worldwatch Institute - June 7, 2006.

Adapted from: <http://www.worldwatch.org/node/4079>

**9**

The main purpose of the text is to:

- (A) criticize the release of the report *Biofuels for Transportation*.
- (B) highlight the potential of biofuels as substitutes for conventional fuels.
- (C) expose the several risks associated with the use of biofuels in transportation.
- (D) suggest the elimination of oil as transport fuel to reduce pollution and emissions of greenhouse gases.
- (E) warn against the agricultural and ecological damages associated with the production of biofuels.

**10**

Based on what Christopher Flavin, President of the Worldwatch Institute, has said, it is possible to state that:

- (A) reducing climate-altering emissions ought to relieve pressure on oil prices.
- (B) strengthening agricultural economies will naturally increase the environmental impact of oil production.
- (C) creating new technologies is an alternative to expanding biofuel markets in an effort to reduce oil prices.
- (D) extending the market for biofuels will ultimately reduce the price of oil and improve agricultural economies.
- (E) in fighting against higher fuel prices and supportive government policies, the Worldwatch Institute will support the growth of oil production.

**11**

According to the text, Brazil:

- (A) actually grows 40% of the sugar cane crop in the world.
- (B) currently produces biofuel that costs far more than gasoline.
- (C) will eventually lead the world market of non-diesel transport fuel.
- (D) competes with the United States for the 2% of non-diesel transport fuel.
- (E) will possibly be surpassed by the United States in terms of biofuel production.

**12**

"This surging growth..." (line 21) refers to:

- (A) ethanol production.                      (B) sugar cane crop.
- (C) corn crop.                                      (D) gasoline.
- (E) diesel.

**13**

Some of the benefits of the increase in biofuel production listed by the author are:

- (A) increase the profits achieved in agriculture and maximize ecological risks.
- (B) boost energy security and hinder next-generation biofuel conversion techniques.
- (C) improve the economic potential of rural areas and reduce global dependence on oil.
- (D) reduce pollution in rural areas and minimize competition between food and fuel crops.
- (E) control emission of greenhouse gases and discourage expansion onto ecologically valuable lands.

**14**

Check the item in which there is an **INCORRECT** correspondence between the idea expressed by the words in bold type and the idea in *italics*.

(A)	" <b>Although</b> oil still accounts for more than 96 percent of transport fuel use, biofuel production has doubled ..." (lines 6-8)	<b>Although</b> → <i>consequence</i>
(B)	" <b>However</b> , the report also finds that biofuels have the potential to ..." (lines 39-40)	<b>However</b> → <i>contrast</i>
(C)	"...forestry wastes <b>as well as</b> fast-growing, cellulose-rich energy crops ..." (lines 45-46)	<b>as well as</b> → <i>addition</i>
(D)	"cellulose-rich energy crops <b>such as</b> switchgrass." (lines 45-46)	<b>such as</b> → <i>example</i>
(E)	"...policies to accelerate the development of biofuels, <b>while</b> maximizing the benefits..." (lines 51-52)	<b>while</b> → <i>simultaneity</i>

## RACIOCÍNIO LÓGICO II

**15**

Uma circunferência sobre um plano determina duas regiões nesse mesmo plano. Duas circunferências distintas sobre um mesmo plano determinam, no máximo, 4 regiões. Quantas regiões, no máximo, 3 circunferências distintas sobre um mesmo plano podem determinar nesse plano?

- (A) 4            (B) 5            (C) 6            (D) 7            (E) 8

**16**

Considere verdadeiras as afirmativas a seguir.

- I – Alguns homens gostam de futebol.
- II – Quem gosta de futebol vai aos estádios.

Com base nas afirmativas acima, é correto concluir que:

- (A) Todos os homens vão aos estádios.
- (B) Apenas homens vão aos estádios.
- (C) Há homens que não vão aos estádios.
- (D) Se um homem não vai a estádio algum, então ele não gosta de futebol.
- (E) Nenhuma mulher vai aos estádios.

**17**

Os anos bissextos têm, ao contrário dos outros anos, 366 dias. Esse dia a mais é colocado sempre no final do mês de fevereiro, que, nesses casos, passa a terminar no dia 29. O primeiro dia de 2007 caiu em uma segunda-feira. Sabendo que 2007 não é ano bissexto, mas 2008 será, em que dia da semana começará o ano de 2009?

- (A) Terça-feira.                                      (B) Quarta-feira.
- (C) Quinta-feira.                                      (D) Sexta-feira.
- (E) Sábado.

**18**

Léa, Mara e Lúcia têm, cada uma, um único bicho de estimação. Uma delas tem um pônei, outra tem um peixe e a terceira, uma tartaruga. Sabe-se que:

- Léa não é a dona do peixe;
- Lúcia não é dona do pônei;
- A tartaruga não pertence a Mara;
- O peixe não pertence a Lúcia.

Com base nas informações acima, é correto afirmar que:

- (A) Léa é dona do peixe.
- (B) Léa é dona da tartaruga.
- (C) Mara é dona do pônei.
- (D) Lúcia é dona da tartaruga.
- (E) Lúcia é dona do peixe.

**19**

Considere verdadeira a declaração: “Se alguém é brasileiro, então não desiste nunca”.

Com base na declaração, é correto concluir que:

- (A) se alguém desiste, então não é brasileiro.
- (B) se alguém não desiste nunca, então é brasileiro.
- (C) se alguém não desiste nunca, então não é brasileiro.
- (D) se alguém não é brasileiro, então desiste.
- (E) se alguém não é brasileiro, então não desiste nunca.

**20**

A tabela a seguir fornece os preços médios da saca de 60kg de milho e da saca de 60kg de trigo.

Milho	R\$ 16,00
Trigo	R\$ 25,00

Em média, é possível fabricar 37L de etanol com 100kg de milho e 35L de etanol com 100kg de trigo.

De acordo com as informações fornecidas e mantidos todos os valores apresentados, assim como as proporções, pode-se concluir corretamente que:

- (A) com 3500kg de milho é possível fabricar mais etanol do que com 3700kg de trigo.
- (B) é mais barato fabricar 1 litro de etanol usando-se somente milho do que fazê-lo somente com trigo.
- (C) o custo da fabricação de 1 litro de etanol usando-se somente milho é o mesmo que o da fabricação de 1L de etanol usando-se somente trigo.
- (D) usando-se somente milho, fabrica-se mais de 2L de etanol para cada R\$ 1,00 gasto.
- (E) usando-se somente trigo, fabrica-se mais de 1L de etanol para cada R\$ 1,00 gasto.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****21**

Ao conjunto de “saberes e fazeres”, que constituem pacotes transferíveis mediante acordos entre as partes, que implica a concessão de *know-how* específico para a replicação de processos, produtos e serviços por terceiros, denomina-se:

- (A) informação científica.
- (B) informação tecnológica.
- (C) transferência de tecnologia.
- (D) geração de tecnologia.
- (E) conhecimento científico.

**22**

A teoria matemática da comunicação, hoje conhecida como Teoria da Informação, foi desenvolvida por:

- (A) Fritz Machlup.
- (B) Rafael Capurro.
- (C) Gernot Wersig.
- (D) Tefko Saracevic.
- (E) Claude Shannon.

**23**

Segundo os postulados da Teoria do Conhecimento Objetivo de Karl Popper, o Mundo 3 é o “conhecimento [que] está armazenado nas nossas bibliotecas e não nas nossas cabeças” (POPPER, *O racionalismo crítico na política*, 1994). No sentido restrito, Popper queria referir-se à objetivação dos Mundos 1 e 2, através da:

- (A) produção de registros do conhecimento.
- (B) decodificação e transformação crítica de elementos.
- (C) aplicação de metodologias de investigação.
- (D) recuperação sistemática de idéias.
- (E) disseminação dos estados materiais e mentais.

**24**

No processo de comunicação, entendido através do modo pelo qual um emissor transforma uma mensagem em um sinal e o envia para um receptor, por meio de um canal, a informação é definida como conteúdo ou o significado de uma:

- (A) atividade.
- (B) entropia.
- (C) neguentropia.
- (D) mensagem.
- (E) transmissão.

**25**

Os dados referenciais, codificados e estruturados, conforme padrões internacionais de catalogação, indexação e categorização dos conteúdos informacionais, quer de um livro em um catálogo de biblioteca, quer de uma *home page*, ou de qualquer outro recurso eletrônico em ambiente *web*, possibilitando aos sistemas de informação a integração e o compartilhamento, evitando a duplicação de esforços, são identificados como:

- (A) serviços.
- (B) produtos.
- (C) metadados.
- (D) representações.
- (E) fontes.

**26**

Representado pelos termos de indexação que lhes são atribuídos nos índices pós-coordenados, o conteúdo temático, objeto de um documento, possui caráter:

- (A) unidimensional.
- (B) bidimensional.
- (C) tridimensional.
- (D) transdimensional.
- (E) multidimensional.

**27**

Em uma unidade de informação, compete à função gerencial de planejamento:

- (A) decidir quem realizará o trabalho, por competências.
- (B) estabelecer metas e determinar como atingi-las.
- (C) assegurar que o trabalho está de acordo com os planos.
- (D) executar o trabalho, de modo a garantir o planejado.
- (E) rever, continuamente, os planos para garantir os objetivos.

**28**

Segundo Solla Price (apud CAMPELLO et al., 2003), a explosão bibliográfica, fenômeno comum a todas as áreas do conhecimento, pode ser definida como a quantidade crescente de documentos científicos produzidos e a rapidez com que esse número aumenta. Esse fenômeno não é novo, pois vem ocorrendo de maneira exponencial desde o estabelecimento da ciência moderna e da publicação, no fim do século XVII, dos primeiros:

- (A) livros.
- (B) periódicos.
- (C) catálogos.
- (D) dicionários.
- (E) tesouros.

**29**

O número de elementos com valores, em um intervalo definido, denomina-se:

- (A) variância.
- (B) histograma.
- (C) desvio padrão.
- (D) frequência.
- (E) amostra.

**30**

Quando um sistema de informação fornece aos usuários as informações necessitadas, de modo rápido e preciso, independente da correção dos procedimentos para alcançá-las, diz-se que o sistema, sob o ponto de vista de sua avaliação, é:

- (A) conceitual.
- (B) eficiente.
- (C) eficaz.
- (D) qualitativo.
- (E) aberto.

**31**

Na emissão de relatórios, como instrumentos de planejamento e avaliação de serviços de bibliotecas, o uso de materiais bibliográficos no recinto da biblioteca e a sua circulação externa são ações distintas que dizem respeito à:

- (A) leitura e à leituração.
- (B) pesquisa e à comutação.
- (C) frequência e ao resultado.
- (D) referência e ao controle.
- (E) consulta e ao empréstimo.

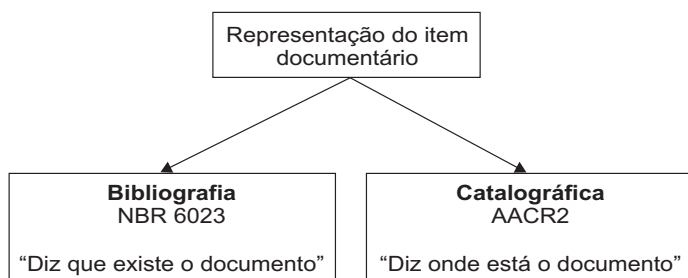
**32**

A associação das atividades que envolvem os ambientes de bibliotecas e a maneira de torná-los mais apropriados a seus conteúdos, os esforços para estender a vida física de documentos, e a transferência de conteúdo intelectual de um formato ou matriz para outro, configuram a natureza da:

- (A) preservação.
- (B) restauração.
- (C) conservação.
- (D) digitalização.
- (E) microrreprodução.

**33**

Observe a figura, parcialmente reproduzida de Santos e Flamino, em *Tecnologia e Conteúdos Informacionais*, 2004.



Segundo a figura, as representações catalográfica e bibliográfica têm, respectivamente, os objetivos de:

- (A) disseminar e divulgar a informação.
- (B) divulgar e dar acesso à informação.
- (C) documentar e recuperar a informação.
- (D) recuperar e disseminar a informação.
- (E) dar acesso e documentar a informação.

**34**

A patente de invenção é o instrumento legal destinado a proteger a invenção aplicável à indústria, durante um prazo de tempo definido, contra cópias e quaisquer outros usos não autorizados pelo seu possuidor, de modo a permitir-lhe a exploração rentável dessa nova idéia. O órgão brasileiro encarregado do controle da concessão de patentes é o INPI, que significa:

- (A) Instituto Nacional de Propriedade Intelectual.
- (B) Instituto Nacional de Patentes de Invenções.
- (C) Instituto Nacional da Propriedade Industrial.
- (D) Instituto Nacional de Projetos e Invenções.
- (E) Instituto Nacional de Patentes e Informação.

**35**

Dentre o material predominante no conjunto de documentos que integram a literatura cinzenta, tem-se:

- (A) livros técnicos e catálogos comerciais.
- (B) *preprints* e publicações governamentais.
- (C) periódicos científicos e traduções avulsas.
- (D) relatórios técnicos e de pesquisa.
- (E) relatórios de pesquisa e teses.

**36**

Analise as referências abaixo.

- I - MARIANO, Jacqueline Barboza. *Impactos ambientais do refino do petróleo*. Rio de Janeiro: Interciência, 2005.
- II - CARDOSO, Luiz Claudio dos Santos. *Petróleo: do poço ao posto*. São Paulo: Qualitymark, 2005.
- III - THOMAS, José Eduardo. *Fundamentos da engenharia do petróleo*. Rio de Janeiro: Interciência, 2001.
- IV - MACHADO, José Carlos Vieira. *Reologia e Escoamento de Fluidos - Ênfase na Indústria de Petróleo*. Rio de Janeiro: Interciência, 2002.
- V - CARDOSO, Luiz Claudio dos Santos. *LOGÍSTICA DO PETRÓLEO: transporte e armazenamento*. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.
- VI - BIONDI, João Carlos. *Processos metalgenéticos e os depósitos minerais brasileiros*. Rio de Janeiro: Oficina de Textos, 2003.
- VII - CORREA, Oton Luiz Silva. *Petróleo: noções sobre exploração, perfuração, produção e microbiologia*. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.

De acordo com a NBR 6023/2002, da ABNT, estão corretas as referências indicadas, somente, em:

- (A) I, II e IV
- (B) I, III e VI
- (C) II, IV e V
- (D) III, V e VI
- (E) V, VI e VII

**37**

Ao elenco de regras ou padrões, cuja finalidade é permitir que computadores se interliguem e troquem informações com o menor número de erros possível, denomina-se:

- (A) base de dados.
- (B) rede de intercâmbio.
- (C) protocolo de comunicação.
- (D) nó de comutação.
- (E) arquitetura de rede.

**38**

O método científico é o conjunto de técnicas e instrumentos utilizados para o desenvolvimento de um determinado estudo, visando a subsidiar e a apoiar o pesquisador nas atividades inerentes à realização da pesquisa, delineando de maneira objetiva todas as suas etapas e sistematizando a forma de o pesquisador compreender e descrever o:

- (A) objetivo geral.
- (B) objeto de investigação.
- (C) instrumento de coleta de dados.
- (D) conhecimento científico.
- (E) tipo da pesquisa.

**39**

A linguagem que preencheu uma lacuna nas necessidades de padronização e recuperação no contexto da Internet, por possuir semântica própria e descrever a estrutura e o conteúdo do documento, e não a sua formatação, facilitando a difusão da informação documental, é a:

- (A) XML
- (B) HTML
- (C) Z39.50
- (D) TAG
- (E) DTD

40

Na estrutura de um registro MARC21, cada campo é associado a um número de três dígitos chamado "etiqueta". Os campos básicos de descrição e suas etiquetas estão corretamente expressos em:

- (A)
- 0XX Informações de controle, números e códigos
  - 1XX Autoria (nome pessoal)
  - 2XX Autoria (entidade, evento)
  - 3XX Título uniforme
  - 4XX Títulos, edição, imprensa
  - 5XX Descrição física, Série e Notas
  - 6XX Entradas de assunto
  - 7XX Entradas secundárias
  - 8XX Entradas secundárias (nome pessoal, entidade, evento, série e título)
  - 9XX Livres para usos locais e outras Informações de controle

- (B)
- 0XX Livres para usos locais
  - 1XX Autoria (nome pessoal, entidade, evento)
  - 2XX Títulos, edição, imprensa
  - 3XX Descrição física e Série
  - 4XX ISBN
  - 5XX Notas
  - 6XX Entradas de assunto
  - 7XX Entradas secundárias (nome pessoal, entidade, evento, título)
  - 8XX Entradas secundárias de série
  - 9XX Informações de controle, números e códigos

- (C)
- 0XX Autoria (nome pessoal, entidade, evento)
  - 1XX Informações de controle, números e códigos
  - 2XX Títulos, edição, imprensa
  - 3XX Descrição física e Série
  - 4XX ISBN
  - 5XX Notas
  - 6XX Entradas secundárias (nome pessoal, entidade, evento)
  - 7XX Entradas de assunto
  - 8XX Entradas secundárias de título e série
  - 9XX Livres para usos locais

- (D)
- 0XX Livres para usos locais
  - 1XX Informações de controle, números e códigos
  - 2XX Títulos, edição, imprensa
  - 3XX Autoria (nome pessoal, entidade, evento)
  - 4XX Descrição física
  - 5XX Série
  - 6XX Notas
  - 7XX Entradas secundárias (assunto, nome pessoal, entidade, evento)
  - 8XX Entradas secundárias de série
  - 9XX Entradas secundárias de título

- (E)
- 0XX Informações de controle, números e códigos
  - 1XX Autoria (nome pessoal, entidade, evento)
  - 2XX Títulos, edição, imprensa
  - 3XX Descrição física
  - 4XX Série
  - 5XX Notas
  - 6XX Entradas de assunto
  - 7XX Entradas secundárias (nome pessoal, entidade, evento, título)
  - 8XX Entradas secundárias de série
  - 9XX Livres para usos locais