

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT

REF. EDITAL N°04/2012- CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO / HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOC (www.institutoaocp.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Educação, Educação Especial e Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

Os legisladores e o Verbo Divino

Cláudio de Moura e Castro

1.§ Pensemos na seguinte situação. Três pessoas estão em uma sala, prontas para devorar uma travessa de comida. E eis que chegam mais três. Será preciso deitar água no feijão, para dividi-lo entre os comensais. Todos comem feijão aguado. Os mesmos três estão ouvindo um cantor, quando irrompem mais três na sala. Mas agora é diferente, ninguém ouve ou vê menos pela presença dos outros. Não há do que privar-se, pois ninguém “come” o som e a imagem dos outros. Se continuar a chegar gente, acabarão todos se acotovelando e cochichos atrapalharão o deleite da música. Mas quantos serão, a ponto de reduzir o prazer da cantoria? Obviamente, isso dependerá do tamanho da sala, do formato, da acústica, do volume da voz e se há amplificação, entre outros fatores. Não há um número mágico.

2.§ Esse experimento abstrato pode ser comparado a uma sala de aula. Quando chegam mais alunos, não é como o caso do feijão aguado. Pelo contrário, é semelhante ao do cantor. Mais gente na sala não prejudica o aprendizado. E não é preciso muita imaginação para concluir que aulas maiores custam menos, economizando recursos, vantagem nada trivial. No primeiro ano de Harvard, muitas aulas são em anfiteatros, com todos os 400 alunos iniciantes. O curso de introdução à economia, em Berkeley, tinha 1200. Se essa fórmula fosse tão ruim, Harvard não seria a melhor universidade do mundo e Berkeley, a melhor pública. As salas do ensino médio coreano tinham mais de sessenta alunos. Mesmo assim, a Coreia já possuía um excelente sistema educativo. No Brasil, temos o exemplo dos cursinhos, operando com salas enormes. Para a maioria dos alunos, é o melhor ensino que jamais experimentarão.

3.§ A realidade é ainda mais turva. Pergunte-se ao público se prefere ouvir Caetano Veloso em uma sala com 100 espectadores ou um cantor menor, em uma sala com 35. Pergunte-se aos alunos se preferem um grande professor, em uma sala enorme, ou um medíocre, em uma salinha de 35 lugares. Em ambos os casos, a resposta é a mesma e óbvia. Para os puristas, se há muitos alunos, dilui-se a interação deles com o professor. É um argumento sério, sempre e quando tal interação for praticada. Mas isso é raríssimo, qualquer que seja o tamanho da sala. Tais perplexidades atraíram muitos estudos, na tentativa de determinar o impacto do tamanho da sala de aula sobre o aprendizado. De fato, esse é um dos temas mais pesquisados, com medidas cuidadosas e grupos de controle. São centenas de pesquisas, tantas que não mais se justifica fazer outras. E o que nos dizem? Simplesmente, com a única exceção constituída pelos alunos pobres dos anos iniciais, não há nenhuma associação entre o tamanho da sala e o nível de aprendizado. Infere-se que os casos de interação aluno-professor são raríssimos. Desde que se possa ver e ouvir o mestre, pôr ou tirar alunos não afeta o rendimento. É leviano negar o que diz a avalanche de pesquisas. Entendamos, os resultados descrevem o coletivo das escolas.

4.§ Tais análises não avaliam métodos eficazes que requerem poucos alunos. Isso porque sua superioridade não pode ser medida se quem os adota está perdido em um mundão de escolas tradicionais. A própria definição de tamanho de sala vai se esfurelando. Imaginemos um colégio com professores excelentes dando aulas em salas com sessenta estudantes. Depois, grupos de dez alunos se reúnem com professores mais jovens para discutir os assuntos da aula. Além disso, os alunos fazem duas disciplinas a distância, uma delas com um tutor por 500 alunos e outra, totalmente informatizada (relação aluno/professor = infinito). Quantos professores por aluno há nessa escola? Desde que temos Ideb e Enem, o tema é irrelevante. Se o estudante aprendeu, pouco importa como funciona a sala de aula. Pois não é que o nosso Legislativo, com uma pauta atolada de problemas angustiantes, se mete a legislar sobre o número de alunos na sala de aula? Pela proposta em discussão, no ensino médio, não será possível ultrapassar o número mágico de 35. Deve ser uma cifra que, em sua infinita magnificência, Deus revelou aos legisladores, pois de nenhuma pesquisa saiu.

Revista Veja, edição 2.299, p. 28.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) o autor é veementemente contra o argumento dos puristas, para quem o número excessivo de alunos em sala compromete a interação aluno/professor.
- (B) o problema do número de alunos em sala de aula não é da alçada do Legislativo, que deve se preocupar com problemas mais angustiantes.
- (C) as inúmeras pesquisas comprovaram que o número elevado de alunos em sala de aula definitivamente não compromete o bom rendimento.
- (D) o número elevado de pessoas usufruindo de algo em um mesmo ambiente compromete o seu rendimento, visto que elas têm de dividir o espaço.
- (E) as pesquisas revelaram que há uma falta generalizada de interação entre aluno-professor, que não é prejudicada pelo número de alunos em sala de aula.

QUESTÃO 02

O título do texto está diretamente relacionado ao fragmento

- (A) “Tais análises não avaliam métodos eficazes...”
- (B) “...para dividi-lo entre os comensais.”
- (C) “Será preciso deitar água no feijão.”
- (D) “Deus revelou aos legisladores”.
- (E) “...cochichos atrapalharão o deleite da música.”

QUESTÃO 03

Em “não será possível ultrapassar o número mágico de 35.” (4.º), a função sintática da oração destacada é a mesma encontrada em

- (A) “...de determinar o impacto do tamanho da sala de aula...” (3.º)
- (B) “...para devorar uma travessa de comida.” (1.º)
- (C) “...que os casos de interação aluno-professor são raríssimos.” (3.º)
- (D) “...a legislar sobre o número de alunos na sala de aula?” (4.º)
- (E) “...de reduzir o prazer da cantoria?” (1.º)

QUESTÃO 04

A expressão “devorar uma travessa de comida” (1.º) é um exemplo de figura de

- (A) palavra denominada metonímia.
- (B) pensamento denominada metáfora.
- (C) sintaxe denominada hipálage.
- (D) palavra denominada antonomásia.
- (E) sintaxe denominada anacoluto.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma a respeito das colocações pronominais que foram alteradas em relação ao texto original.

- (A) Em Se infere (3.º), a próclise não é permitida, pois jamais se inicia período com pronomes átonos.
- (B) Em se há muitos alunos, se dilui (3.º), a ausência de palavra atrativa após a vírgula exige a ênclise.
- (C) Em acabarão todos acotovelando-se (1.º), o sujeito explícito antes do verbo provoca próclise ou ênclise.
- (D) Em vai se esfarelado (4.º), a ênclise não é permitida, pois se trata de locução verbal com gerúndio.
- (E) Em quem adota-os (4.º), a presença do pronome relativo permite apenas a próclise do pronome átono.

QUESTÃO 06

O prefixo presente em **irrelevante** (4.º) apresenta o mesmo valor semântico do prefixo presente em

- (A) desfazer.
- (B) despedaçar.
- (C) inacessibilidade.
- (D) desumano.
- (E) acéfalo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão em destaque **NÃO** possui um referente explícito no texto, ou seja, estabelece referência implícita.

- (A) “situação” (1.º)
- (B) “comensais” (1.º)
- (C) “cantor” (1.º)
- (D) “alunos” (2.º)
- (E) “fórmula” (2.º)

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) As expressões “desde que” (3.º) e “desde que” (4.º) estabelecem a mesma relação lógico-semântica.
- (B) “Mesmo assim” (2.º) e “qualquer que seja” (3.º) são expressões que introduzem argumentos contrastivos.
- (C) As expressões “eis” (1.º), “mesmos” (1.º) e “tais” (4.º) são pronomes demonstrativos que conferem ênfase.
- (D) Os adjetivos “leviano” (3.º) e “irrelevante” (4.º) são empregados para menosprezar o ensino brasileiro.
- (E) A expressão “raríssimos” (3.º) é um processo derivacional que resulta na forma superlativa absoluta analítica.

QUESTÃO 09

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, a palavra que sofreu alteração foi

- (A) Coreia, pois paroxítonas terminadas em ditongos ei e oi não se acentuam mais.
- (B) três, pois pertence às palavras monossilábicas terminadas com a consoante s.
- (C) aluno-professor, pois compostos de substantivos passaram a ser grafados com hífen.
- (D) aguado, pois as palavras que possuíam trema perderam-no, exceto os nomes próprios.
- (E) anfiteatros, pois compostos cuja formação se perdeu pelo uso não tem mais hífen.

QUESTÃO 10

“...Harvard não seria a melhor universidade do mundo e Berkeley, a melhor pública.” (2.º)
No fragmento acima, temos um exemplo de figura de

- (A) sintaxe denominada zeugma.
- (B) pensamento denominada apóstrofe.
- (C) sintaxe denominada anacoluto.
- (D) palavra denominada catacrese.
- (E) sintaxe denominada anáfora.

EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta. De acordo com a Constituição Federal do Brasil, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

- (A) a soberania.
- (B) a cidadania.
- (C) a dignidade da pessoa humana.
- (D) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (E) prevalência dos direitos humanos.

QUESTÃO 12

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País os seguintes direitos e deveres individuais e coletivos, **EXCETO**

- (A) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de decreto-lei.
- (B) é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (C) é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- (D) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- (E) é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

QUESTÃO 13

De acordo com a Constituição Federal do Brasil, são símbolos da República Federativa do Brasil:

- (A) a bandeira, o hino, as armas e o selo nacionais.
- (B) apenas as armas e o selo nacionais.
- (C) apenas a bandeira e o hino nacionais.
- (D) apenas a bandeira, as armas e o selo nacionais.
- (E) a bandeira, o hino, as armas e o escudo.

QUESTÃO 14

Analisar as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Constituição Federal do Brasil, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante

- I. plebiscito.
- II. referendo.
- III. iniciativa popular.
- IV. iniciativa parlamentar.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

De acordo com o art. 37, caput, da Constituição Federal do Brasil, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de

- (A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) somente legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade.
- (C) somente legalidade, moralidade e publicidade.
- (D) somente legalidade e moralidade.
- (E) legalidade, impessoalidade, moralidade e identidade.

QUESTÃO 16

Analisar as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, são deveres do servidor:

- I. exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- II. ser leal às instituições a que servir.
- III. observar as normas legais e regulamentares.
- IV. cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, é correto afirmar que “subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação Especial na área de deficiência visual” é atribuição que compete ao

- (A) Instituto Nacional de Educação de Surdos.
- (B) Instituto Benjamin Constant.
- (C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
- (D) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca.
- (E) Instituto de Pesquisas Aplicadas.

QUESTÃO 18

De acordo com o artigo 3º do Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, são princípios gerais da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, EXCETO

- (A) o respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.
- (B) o respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.
- (C) a igualdade entre o homem e a mulher.
- (D) o respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.
- (E) a criação de obstáculos e diferenças entre as pessoas.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, com relação a educação especial, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- II. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- IV. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

De acordo com o Decreto nº 1.171/94 que aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público, EXCETO

- (A) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- (B) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (C) apresentar-se sóbrio no serviço ou fora dele habitualmente.
- (D) dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
- (E) exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Afirma o historiador José Murilo de Carvalho (na obra “Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi”) que a República nasceu “antidemocrática, antipopular e antioperária”. A respeito de tal afirmação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Antidemocrática porque os eleitores eram mantidos distantes de todo o processo eleitoral, as eleições eram disputadas pelas elites oligárquicas.
- (B) Antidemocrática porque todo o processo eleitoral era controlado por autoridades locais e os discordantes sofriam coerção e violência física.
- (C) Mulheres, analfabetos, estrangeiros, mendigos, praças e religiosos eram excluídos das eleições, portanto a República era antidemocrática.
- (D) Antioperária porque a primeira constituição, de 1891, obrigou o Estado a fornecer socorros públicos aos pobres, permitiu as greves, mas fechou os partidos políticos.
- (E) Antipopular porque a primeira constituição, de 1891, desobrigou o Estado de fornecer socorros públicos aos pobres e proibiu as greves e coligações operárias.

QUESTÃO 22

No Brasil, a relação entre Estado e Igreja Católica sempre foi marcada por muitas tensões, pois desde o início do processo de colonização, o Estado português estabeleceu o catolicismo como religião oficial, criando assim um monopólio religioso que reprimia as crenças e práticas religiosas de índios e escravos negros e impedia a entrada de religiões concorrentes. Sobre o assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Às vésperas da implantação da República, a Igreja Católica ainda era a detentora do poder de organizar todas as etapas da vida dos habitantes do país.
- (B) Em 1888, por meio de um decreto, o Estado proibiu que a Igreja realizasse, a partir de então, os registros civis da população.
- (C) Com a República, o Governo brasileiro se viu obrigado a modernizar o país, para isso obrigou os registros de nascimento, casamento e óbito.
- (D) O Governo provisório, em 1890, por meio de um “ato”, ou decreto-lei nos termos de hoje, separou definitivamente a Igreja do Estado.
- (E) Somente durante o governo de Getúlio Vargas, a relação entre Igreja e Estado voltou a se estreitar retornando os registros ao domínio da Igreja.

QUESTÃO 23

A Revolução Constitucionalista foi, sem dúvida, um dos acontecimentos mais importantes e dramáticos da história republicana. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Esta revolução ocorreu em 1930 e envolveu todos os Estados da federação.
- (B) Em 1932, paulistas e cariocas se enfrentaram nessa

- guerra civil em prol da Constituição.
- (C) Revoltadas, as elites paulistas desejavam reaver seu domínio político perdido em 1930.
 - (D) Esta revolução se deu em 1964 entre paulistas e mineiros, contestando Getúlio Vargas.
 - (E) Ocorreu por causa do fim da política do “café com pão”, marcando o fim da República Velha.

QUESTÃO 24

Nas décadas finais do Império, ocorreram importantes transformações na economia brasileira, notadamente nos complexos açucareiro e cafeeiro, os quais definiram a participação da produção brasileira no mercado mundial do século XIX. A respeito da supremacia do complexo cafeeiro durante o final do Brasil imperial, assinale a alternativa correta.

- (A) Antes de se estabelecer a hegemonia do complexo cafeeiro, o Brasil vivenciou uma economia pautada unicamente por uma economia de exportação de matéria-prima.
- (B) A economia diversificada que precedeu a cafeicultura alargou as fronteiras do país para além do nordeste e permitiu o investimento para a lavoura do café.
- (C) A grande dificuldade de se conseguir investimentos para a lavoura do café era o fato da economia açucareira ainda se encontrar em alta no mercado.
- (D) A mão de obra não foi problema para os cafeicultores, pois desde o início puderam contar com a mão de obra assalariada de imigrantes europeus.
- (E) A introdução de trabalho livre na cafeicultura permitia aos cafeicultores obter lucros na concorrência mundial propiciando preços baixos no mercado externo.

QUESTÃO 25

Em 1808, a família real e a corte portuguesa fogem de Portugal para a colônia brasileira. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A fuga se deu em razão da invasão napoleônica após os portugueses infligirem o bloqueio continental comercial imposto pelos franceses contra a Inglaterra.
- (B) A corte se instala em Salvador, transformando a cidade em capital brasileira, de onde foi transferida para Brasília por Juscelino Kubistchek.
- (C) Ao chegar à colônia D. João VI promove a abertura dos portos brasileiros para o comércio exterior, especialmente para a França.
- (D) A abertura dos portos foi restrita à exportação e importação de matéria-prima, não resultou, portanto, em modificação nos hábitos da colônia.
- (E) Em 1822, diante das pressões populares, D. João VI eleva o Brasil de colônia portuguesa para Reino Unido de Portugal e Algarves.

QUESTÃO 26

As capitanias hereditárias e as sesmarias foram a primeira forma efetiva de ocupação das terras da América Portuguesa e propiciaram o desenvolvimento da economia açucareira. Sobre a economia açucareira, assinale a alternativa correta.

- (A) A cana de açúcar foi introduzida no Brasil em 1530 por Martim Afonso de Souza, que construiu o primeiro engenho no ano de 1532 na capitania hereditária de Pernambuco.
- (B) Somente após 1570, a produção açucareira atingiu seu ápice, suplantando a Ilha da Madeira mantendo-se o maior produtor e exportador do mundo até o início do século XIX.
- (C) A economia açucareira encontra concorrência quando, apoiadas por Ingleses, algumas ilhas das Antilhas passam a ser grandes concorrentes do açúcar brasileiro.
- (D) O açúcar proporcionou grandes riquezas aos donos de engenhos, principalmente em Pernambuco e São Paulo, onde o sistema de capitanias obteve o maior êxito.
- (E) Os holandeses, comandados por Nassau, invadem o nordeste brasileiro em 1630 e se instalam na região mais próspera da economia açucareira brasileira.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que NÃO apresenta três integrantes de alguma das fases do Movimento Modernista brasileiro.

- (A) Jorge Amado, Eça de Queiroz, Paulo Leminski.
- (B) Mário de Andrade, Oscar Niemayer, Tarsila do Amaral.
- (C) Di Cavalcanti, Villa Lobos, Oswald de Andrade.
- (D) Cândido Portinari, Cecília Meireles, Victor Brecheret.
- (E) Guimarães Rosa, Manuel Bandeira, Vinícius de Moraes.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em 1964, ocorre um golpe militar em que o presidente João Goulart é deposto e uma junta militar assume o comando do país.
- (B) Em 1992, o então Presidente Fernando Collor de Mello renuncia ao cargo após um processo que culminou no seu *impeachment*.
- (C) Em 1930, por meio de um golpe de estado, o então presidente da República Washington Luis tem seu mandato encerrado.
- (D) Em 1964, após o comando temporário de uma junta militar, é empossado como presidente o Marechal Emílio Garrastazú Médice.
- (E) Em 1945, por meio de um golpe militar, Getúlio Vargas é deposto e conduzido ao exílio na sua cidade natal, São Borja.

QUESTÃO 29

Qual a participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial?

- (A) Ofereceu o Estado do Pará para instalação de base militar para os Estados Unidos.
- (B) Enviou pracinhas para combater na Itália já que era aliado da Tríplice Aliança.
- (C) A participação foi tímida, enviou alguns pilotos, ofereceu navios militares e apoio médico.
- (D) A partir de 1945, o Presidente Getúlio Vargas exigiu o alistamento dos jovens no exército.
- (E) Instalação de bases navais para os Estados Unidos no Estado do Rio Grande do Norte.

QUESTÃO 30

Portugal e Espanha assinam um acordo pelo qual os territórios da Ilha de Santa Catarina (atual Florianópolis) ocupados pelos espanhóis e terras do que hoje é o Rio Grande do Sul seriam devolvidos a Portugal. Em troca, a Espanha teria o controle da Colônia do Sacramento e da região dos Sete Povos das Missões. Com o tratado, Portugal é prejudicado e perde todo o controle sobre a região da bacia do Rio da Prata. O enunciado refere-se ao

- (A) Tratado de Tordesilhas.
- (B) Tratado de Santo Ildefonso.
- (C) Tratado de Madri.
- (D) Tratado da Bacia do Prata.
- (E) Tratado de Versalhes.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa INCORRETA em relação à História como Ciência.

- (A) Lucien Febvre e Marc Block foram considerados os líderes do que se pode chamar de uma “revolução na historiografia”, a Escola de Annales.
- (B) Karl Marx afirmou que as causas fundamentais da mudança histórica deveriam ser encontradas nas tensões existentes no interior das estruturas socioeconômicas.
- (C) Langlois e Seignobos lançaram o livro “Introdução aos Estudos históricos”, no século XIX, tornando-se conhecidos como historiadores positivistas.
- (D) Voltaire, no século XVIII escreveu o livro “Ensaio sobre a moral”, cujo conteúdo influenciou pensadores contra a história de guerras e de política.
- (E) No início do século XX, o historiador alemão Leopold Von Ranke defendeu que a história como ciência não poderia restringir-se às fontes oficiais.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa correta em relação às origens e características do feudalismo.

- (A) Sistema econômico, social, político e cultural vigente na Europa durante toda a Idade Média.
- (B) O processo de formação do feudalismo foi determinado estritamente por fatores internos.
- (C) As relações de trabalho baseavam-se na servidão, mas existiam também escravos.
- (D) A sociedade feudal estava dividida em três ordens: o clero, a burguesia e o campesinato.

- (E) As terras descomunais eram apenas de domínio do senhor feudal e do clero.

QUESTÃO 33

O Renascimento foi uma transformação cultural desencadeada na Europa de 1300 a 1600. Suas origens remontam às lentas alterações que se desenvolveram na cultura medieval desde o século XI. Qual alternativa NÃO apresenta corretamente uma característica do Renascimento?

- (A) Apego aos ideais medievais.
- (B) Influência da cultura clássica Greco-romana.
- (C) O humanismo.
- (D) O antropocentrismo.
- (E) O mecenato.

QUESTÃO 34

Refleta sobre as influências do Renascimento e assinale a alternativa correta.

- (A) Os ideais burgueses do século XVII nada têm de herança do Renascimento.
- (B) A reforma e a contra-reforma foram cruciais para o fim do Renascimento.
- (C) O Iluminismo substituiu o Renascimento e possuem as mesmas características.
- (D) A Revolução Francesa foi resultado direto dos questionamentos renascentistas.
- (E) O Brasil foi contaminado pelas ideias renascentistas que vieram com os colonizadores.

QUESTÃO 35

Em 1776, em Londres, foi publicada pela primeira vez a obra clássica de Adam Smith na qual ele assentou as bases do liberalismo econômico. Qual o título de tal obra?

- (A) A pobreza e a riqueza das nações.
- (B) O Espírito burguês e a economia clássica.
- (C) A mão invisível do livre mercado.
- (D) A riqueza das nações.
- (E) As causas da riqueza das nações.

QUESTÃO 36

Marcado pelo avanço das ideias liberais e nacionalistas, o ano de 1848 foi marcado pela consolidação da burguesia e pela participação do proletariado industrial no cenário político. Particularmente na França, ocorreram vários levantes por parte do proletariado urbano denotando características sociais nas manifestações, enquanto na Itália e Europa central os movimentos clamavam por unificação e governos constitucionais. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Esse período ficou conhecido como “A era das Revoluções”.
- (B) Contexto denominado de “A primavera dos povos”.
- (C) Estes foram os movimentos independentistas.
- (D) Período denominado de “A grande depressão”.
- (E) Contexto conhecido como “Revolução cultural”.

QUESTÃO 37

Algumas revoluções são facilmente identificadas no tempo e no espaço tamanha sua importância na História. Sobre as revoluções já ocorridas, assinale a alternativa correta.

- (A) Revolução Puritana: o nome dado pelo movimento ocorrido na Inglaterra entre 1688 e 1689 no qual o rei Jaime II foi destituído do trono britânico.
- (B) Revolução Gloriosa: foi um conflito ocorrido na Inglaterra na década de 1640 entre a monarquia e o parlamento
- (C) Revolução Francesa: é o nome dado ao conjunto de acontecimentos que, entre maio de 1689 e novembro de 1789, alteraram o quadro político e social da França.
- (D) Revolução Americana: foi a revolta das colônias inglesas na América do Norte ocorrida entre 1775 e 1783, que resultou na separação entre o sul e o norte.
- (E) Revolução Russa: foi uma série de eventos políticos na Rússia, que eliminou a autocracia russa e o Governo Provisório (Duma) e estabeleceu no poder o partido bolchevique.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da Revolução Cubana.

- (A) Derrubou o governo ditatorial de Fulgêncio Batista.
- (B) Recebeu certo apoio dos Estados Unidos.
- (C) No dia do triunfo, Fidel oficializou a revolução socialista.
- (D) Foi liderada pelo Exército Rebelde.
- (E) Che Guevara era um médico argentino.

QUESTÃO 39

A Idade Média, segundo os historiadores, durou aproximadamente mil anos e é subdividida como Alta Idade Média, Idade Média Central e Baixa Idade Média. Entretanto estes períodos apresentaram aspectos distintos em sua estrutura. A respeito da Idade Média, assinale a alternativa correta.

- (A) A Alta Idade Média, também conhecida como Primeira Idade Média ou Antiguidade Tardia corresponde ao período do século V ao século X da era cristã, sendo considerado o gênese (início) do sistema feudal.
- (B) A Idade Média Central abrange o período entre o século XI ao XVI, quando se observa o auge do feudalismo, portanto há uma descentralização do poder político, com os poderes e as terras sendo divididas entre a nobreza.
- (C) A Baixa Idade Média (séculos XI e XV) corresponde ao período de transição para a Idade Contemporânea onde é possível observar uma crise generalizada e contundente, com início no século XIV, colocando fim na expansão dos séculos XI a XVII.
- (D) A Alta Idade Média, também conhecida como Primeira Idade Média ou Antiguidade Tardia, corresponde ao período do século V ao século IX da era cristã, sendo considerado o gênese (início) do capitalismo.
- (E) A Idade Média Central abrange o período entre o século XI ao XV, quando observa-se o auge do capitalismo, portanto há uma descentralização do poder político, com as terras sendo divididas entre a burguesia.

QUESTÃO 40

A respeito das características da América Latina das décadas de 1960 e 1970, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Confronto entre forças nacionalistas e reformistas, por um lado, e forças favoráveis a uma estreita vinculação política econômica com os Estados Unidos, por outro.
- (B) Nos países em que o nacionalismo reformista ascendeu, seguiram-se, sistematicamente, golpes que instalaram ditaduras militares.
- (C) A partir de 1965, surgiram também movimentos guerrilheiros, que, no geral, tiveram curta duração, encontrando pouca receptividade popular e enfrentando feroz repressão.
- (D) Dois acontecimentos específicos foram a vitória eleitoral socialista no México e a derrubada da ditadura de Somoza no Chile.
- (E) No Brasil, o pavor da Revolução Cubana acelerou o combate à guerrilha e a perseguição aos comunistas se tornou cada vez mais contundente.

QUESTÃO 41

Até 1917, a Palestina possuía 26 mil quilômetros quadrados, uma população de 1 milhão de palestinos e 100 mil judeus e se encontrava sob o domínio do Império Otomano. Assinale a alternativa correta a respeito do conflito árabe-israelense apresentados a seguir de forma cronológica.

- (A) A origem do conflito árabe-israelense remonta à Primeira Guerra Mundial, quando, após a derrota dos otomanos, a Liga das Nações, através da Declaração de Balfour, colocou-se a Palestina sob administração da França.
- (B) Segundo esse acordo a França comprometeu-se a favorecer a criação de um "lar nacional" para os judeus na Palestina e abriu a região à imigração judaica, organizada pelo movimento sionista.
- (C) Em 1948, chegou ao fim o mandato francês na Palestina e, com a partida das tropas francesas, foi proclamada a criação do Estado de Israel, que não foi aceito pela Liga Árabe originando a Primeira Guerra Árabe-Israelense (1948-1949).
- (D) A guerra de independência foi vencida por Israel, que estendeu seu domínio a uma área de 20 mil quilômetros quadrados (75% da superfície da Palestina). O território restante foi ocupado pelos países limítrofes.
- (E) O território restante foi ocupado pelos países limítrofes: a Cisjordânia foi anexada pela Transjordânia (que adotou o nome de Jordânia) e a Faixa de Gaza tornou-se administração árabe.

QUESTÃO 42

O governo dos Estados Unidos declarou guerra ao Japão e aos países do eixo após o ataque japonês a Pearl Harbor no Pacífico. O episódio descrito faz parte do contexto de qual guerra?

- (A) Guerra das Malvinas.
- (B) Segunda Guerra Mundial.
- (C) Primeira Guerra Mundial.
- (D) Guerra Fria.
- (E) Guerra Sino-americana.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta características dos regimes totalitários no século XX.

- (A) Controle dos partidos políticos em eleições diretas.
- (B) Poderes concentrados nas mãos do governante.
- (C) Uso da propaganda para exaltar a figura do governante.
- (D) Censura e controle dos meios de comunicação.
- (E) Uso da força militar para controlar a população.

QUESTÃO 44

Convencionou-se denominar **História Oral** ao uso de informações obtidas por meio de entrevistas na investigação histórica. O termo é bastante controverso e apresenta diversos problemas que demandam constantes debates por historiadores. Assinale a alternativa que **NÃO** se relaciona corretamente ao que é a História Oral como método de pesquisa histórica.

- (A) Metodologia de pesquisa e de constituição de fontes para o estudo da história contemporânea surgida em meados do século XX.
- (B) Ao utilizar este método o recomendável é que o historiador mantenha uma interação permanente com outros tipos de fontes.
- (C) Apesar do alargado uso da fonte oral, este método não é aceito pela história por não ser considerado científico.
- (D) O objeto central da História Oral reside nas representações individuais ou coletivas do passado tal como narradas em entrevistas.
- (E) Pesquisadores utilizam a História Oral para construir “contranarrativas” radicais, seus objetos-sujeitos são as classes populares, os grupos marginais e as minorias étnicas de gênero.

QUESTÃO 45

A sociedade colonial na América hispânica era composta por três grupos étnicos: espanhóis, índios e negros. Do convívio, surgiram inúmeros grupos da miscigenação, sendo os principais os mestiços (branco com índia) e mulato (branco com negra). Assinale a alternativa correta a respeito da organização social que envolvia tais grupos.

- (A) Os espanhóis estavam no ápice da sociedade colonial, desempenhando funções de governo, administração, comércio, grandes e pequenos proprietários de terras e indústrias.
- (B) Os índios foram, primeiramente, distribuídos em encomiendas e depois repartidos para garantir sua inserção na economia americana como mão de obra através da corveia.
- (C) Os negros foram trazidos da África como mão de obra escrava para o trabalho agrícola tropical, para serviço doméstico nas cidades e na indústria.
- (D) Os índios foram, primeiramente, distribuídos em encomiendas e depois repartidos para garantir sua inserção na economia americana como mão de obra assalariada.
- (E) Os espanhóis estavam no ápice da sociedade colonial, desempenhando funções de governo, administração, comércio, grandes e pequenos proprietários de terras.

QUESTÃO 46

Na Inglaterra, o absolutismo real não foi tão forte como na França e sua abolição ocorreu precocemente. Por quais motivos isso ocorreu?

- (A) Tradição liberal-democrática da sociedade inglesa.
- (B) Enfraquecimento do poder do rei Luiz XV.
- (C) Força do direito consuetudinário.
- (D) Características mais democráticas.
- (E) Força do parlamento, que era uma instituição democrática.

QUESTÃO 47

O processo denominado “globalização” alterou o mundo do trabalho no sentido em que a revolução tecnológica ocorrida nas últimas décadas vem substituindo o homem no processo chamado de automação. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Histórica e politicamente a humanidade se estrutura, quase em sua totalidade, em função do conceito de trabalho.
- (B) O conceito de trabalho é o mesmo desde os caçadores da era paleolítica aos artesãos medievais ou operários da linha de montagem do século XX.
- (C) O trabalho enquanto ação transformadora do homem sobre a natureza surgiu com a sociedade moderna, com o fim do feudalismo.
- (D) O conceito de trabalho relaciona-se apenas com o trabalho nas fábricas, portanto é uma criação da contemporaneidade.
- (E) Dominar a natureza para a sua sobrevivência significa destruir o meio ambiente em função da vida moderna.

QUESTÃO 48

A revolução cultural proletária, iniciada na China no final da década de 1960 teve o objetivo de

- (A) isolar a China econômica dos países capitalistas ocidentais e do Japão.
- (B) desvalorizar os artistas tradicionais que cobravam caro nas apresentações.
- (C) contribuir para a “desmemorização” da classe operária em prol do comunismo.
- (D) aumentar a produção para o uso interno chinês e controlar a exportação.
- (E) fomentar o ardor revolucionário na população chinesa através da cultura.

QUESTÃO 49

A respeito da crise de 1929 assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Demonstrou as limitações do liberalismo em manter a economia em equilíbrio dinâmico.
- (B) Favoreceu a prática do intervencionismo do Estados na economia capitalista contra a crise.
- (C) Resultou de um processo em que o aumento do consumo superou a produção de mercadorias.
- (D) Adquiriu um caráter mundial por ter atingido o cerne da divisão internacional do trabalho.
- (E) O Brasil sofreu com a crise porque a produção de café perdeu compradores internacionais.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa correta a respeito da Reforma religiosa.

- (A) Teve apoio do Papa, pois a Igreja necessitava reestruturar-se.
- (B) Foi um movimento que atingiu apenas a elite letrada da época.
- (C) Não ocasionou influência sobre a formação das economias modernas.
- (D) Restringiu-se à Igreja Luterana na Alemanha e Anglicana na Inglaterra.
- (E) Seus princípios não baseavam-se na Bíblia e no cristianismo.