

Companhia Paulista de Trens Metropolitanos – CPTM

CONCURSO PÚBLICO 004/2012

CADERNO DE QUESTÕES

103 – Analista de Recursos Humanos Jr. – Pedagogia

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando, de preferência, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele somente poderá ser substituído caso esteja danificado na barra de reconhecimento para leitura óptica.
- 5 No CARTÃO-RESPOSTA marque para cada questão a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde adequadamente à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- 10 Você somente poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação da prova.
- 11 Você será excluído do exame caso utilize, durante a realização da prova, máquinas e (ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
- 12 O penúltimo e o antepenúltimo candidato que terminar a prova deverão ficar na sala até o último candidato entregar a prova. O candidato que estiver fazendo a prova por último não é testemunha, e sim a pessoa que está sendo observada.

NOME DO CANDIDATO: _____

Nº de Inscrição: _____ | **RG nº:** _____ | **Sala:** _____ | **Carteira:** _____

Para as questões 01 e 02, leia a notícia abaixo.

Jovem da periferia de SP passa em Harvard e outras 5 universidades dos EUA.

Uma medalhista olímpica brasileira, vinda da rede pública de ensino, está prestes a trocar o Brasil pelos Estados Unidos. Tábata Amaral de Pontes, de 18 anos, tem mais de 30 medalhas no currículo, entre competições nacionais e internacionais de física, matemática, química e astronomia, como mostrou o *Jornal da Tarde* em fevereiro. À época, a notícia era a aprovação dela na Universidade de São Paulo. Agora, o leque de opções aumentou. Filha de um cobrador de ônibus e de uma vendedora de flores, moradores da periferia de São Paulo, no extremo da zona sul, Tábata foi aprovada em seis universidades norte-americanas: Harvard, Caltech, Columbia, Princeton, Yale e Pennsylvania. Ela concluiu o ensino médio no Etapa, como bolsista. A felicidade de Tábata só não é maior porque a confirmação da aprovação em Harvard, na quinta-feira, foi recebida três dias antes do falecimento de seu pai. Por conta disso, a jovem não pôde conversar com a reportagem.

Em fevereiro, antes de conhecer os resultados das universidades americanas, Tábata disse ao *JT* que a experiência poderia ajudá-la a contribuir com “a educação no País”. Ela é fundadora do programa Vontade Olímpica de Aprender, (VOA) que dá aulas de matemática para alunos de colégios públicos. À época, chegou a comentar: “parece impossível passar, mas esse é o meu sonho”.

Questão 01

Considere as afirmações abaixo.

- I A brasileira concluiu seus estudos em escola pública, pois é de família pobre.
- II A jovem tem preocupação em ajudar a melhorar a educação do Brasil.
- III A jovem, além de estudante, é atleta.

De acordo com o texto, está correto apenas o que se afirma em:

- A I
- B II
- C III
- D II e III
- E I e II

Questão 02

Considere o trecho abaixo.

Em fevereiro, antes de conhecer os resultados das universidades americanas, Tábata disse ao JT que a experiência poderia ajudá-la a contribuir com “a educação no País”.

O pronome destacado refere-se

- A à Tábata.
- B às universidades.
- C à experiência.
- D à educação.
- E ao jornal.

Questão 03

Assinale a alternativa em que o termo destacado não é classificado como adjetivo.

- A “Optei pela vida real”.
- B “Um safado criou um fake de uma mulher sensual.”
- C “Meu amigo destruiu o perfil e superou a crise matrimonial.”
- D “É um risco para o equilíbrio psicológico.”
- E “Quando a gente está mal, inventa bobagem.”

Questão 04

Assinale a alternativa em que a conjunção destacada está corretamente substituída por outra, equivalente no sentido.

Embora os adolescentes sejam mais frágeis, isso vale para todas as idades.

- A Ainda que os adolescentes sejam mais frágeis, isso vale para todas as idades.
- B Porque os adolescentes são mais frágeis, isso vale para todas as idades.
- C Como os adolescentes são mais frágeis, isso vale para todas as idades.
- D Logo que os adolescentes sejam mais frágeis, isso vale para todas as idades.
- E À medida que os adolescentes sejam mais frágeis, isso vale para todas as idades.

Questão 05

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas abaixo:

As inscrições estarão abertas ____ partir de segunda e os documentos deverão ser enviados ____ secretaria.

- A a – a
- B à – a
- C há – a
- D à – à
- E a – à

Questão 06

Assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- A Tratam-se de questões sociais.
- B Vendeu-se todos os ingressos.
- C Comentou-se as suas atitudes.
- D Necessita-se de colaboradores.
- E Avaliou-se os riscos.

Questão 07

Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.

- A Meu primo que mora, na Europa, chegou.
- B Ele me disse que, virá logo.
- C Marcos, diretor do banco, telefonou.
- D Carlos traga o relatório, por favor.
- E O rapaz pediu, timidamente um copo de água.

Questão 08

Considere o período e as afirmações abaixo.

O aluno atrevido, não obedeceu o professor e ligou o celular.

- I Há um problema de regência verbal, pois o correto seria “ao professor”.
- II A pontuação está correta.
- III Deveria haver uma vírgula antes de “ligou”.

Está correto o que se afirma somente em

- A I
- B II
- C III
- D I e II
- E I e III

Questão 09

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

_____ as cópias do contrato. Consideramos _____ as cláusulas.

- A Segue – claro
- B Seguem – claro
- C Seguem – clara
- D Seguem – claras
- E Segue – claras

Questão 10

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna. Não há _____ para sua contratação.

- A impecilho
- B empecilho
- C impecílio
- D empecílio
- E empecilio

MATEMÁTICA**Questão 11**

Sabe-se que o número $a = 14x$ é divisível por 3, sendo x o algarismo das unidades do número a .

Assim, podemos afirmar que a soma dos possíveis valores de x é:

- A 10
- B 11
- C 12
- D 13
- E 14

Questão 12

Pedro precisa dividir um número x por 0,005; porém a tecla da sua calculadora que efetua divisão não está funcionando. Mas Pedro sabe que dividir um número por 0,005 é o mesmo que multiplicá-lo por:

- A 5000
- B 500
- C 100
- D 400
- E 200

Questão 13

Escrevendo os números $a = 2^{5000}$, $b = 3^{4000}$ e $c = 5^{2000}$ em ordem crescente, obtém-se:

- A $c < a < b$
- B $b < c < a$
- C $a < c < b$
- D $a < b < c$
- E $c < b < a$

Questão 14

Paula e Vítor foram os ganhadores de um bolão entre os alunos da sua classe. Sabe-se que ambos receberam valores distintos em Reais. Sabemos ainda que caso Paula empreste R\$ 20,00 para Vítor, ambos ficarão com quantias iguais; caso Vítor empreste R\$ 20,00 para Paula, esta ficará com o triplo do que restará para Vítor. Portanto, podemos afirmar que o valor total dos prêmios recebidos por Paula e Vítor é de:

- A R\$ 100,00
- B R\$ 120,00
- C R\$ 140,00
- D R\$ 160,00
- E R\$ 180,00

Questão 15

O depósito da papelaria do Tio Ciro é em forma de paralelepípedo reto retângulo com uma altura máxima de 2,5m. Tio Ciro comprou pacotes de papel com 500 folhas cada um e pretende armazená-los em pilhas. Cada folha de papel tem espessura de 0,1mm. Ignorando a espessura do papel utilizado para embrulhar os pacotes, podemos afirmar que a quantidade máxima de pacotes que Tio Ciro conseguirá armazenar em cada pilha é de:

- A 40
- B 50
- C 60
- D 70
- E 80

Questão 16

O biscoito Choco-Light acaba de ser lançado no mercado. O fabricante garante que cada 15g do biscoito correspondem a apenas 10 kcal. Cada pacote de biscoito contém 12 unidades e cada unidade pesa 90g. Assim, cada pacote de biscoito contém o equivalente a:

- A 500 kcal
- B 620 kcal
- C 720 kcal
- D 800 kcal
- E 900 kcal

Questão 17

O senhor **Idd** gasta duas horas para lavar e aspirar o carro da família, enquanto o seu filho **Otta** leva três horas para fazer o mesmo serviço. No último domingo, a dupla **Idd** e **Otta** resolveu lavar e aspirar o carro juntos, e no mesmo ritmo de trabalho. Portanto, o serviço foi executado em exatamente:

- A 1h 02min
- B 1h 10min
- C 1h 12min
- D 1h 20min
- E 1h 30min

Questão 18

Das equações de retas abaixo, a única que é perpendicular a $2x + 3y + 4 = 0$ é:

- A $y = 3x + 2$
- B $y = \frac{2}{3}x + 2$
- C $y = 2x - 3$
- D $y = \frac{3}{2}x + 1$
- E $y = 3x + 4$

Questão 19

Os 78 sócios de um clube compareceram a uma assembléia para eleger o presidente do clube.

Havia dois concorrentes ao cargo de presidente. Feita a apuração, constatou-se que houve 14 votos em branco e o vencedor obteve 18 votos a mais que o seu oponente. Assim, o segundo colocado teve apenas:

- A 21 votos
- B 23 votos
- C 25 votos
- D 27 votos
- E 29 votos

Questão 20

Pensando em comprar um brinquedo, Pedrinho resolveu guardar em um “cofre” apenas moedas de 50 e 25 centavos. Hoje, Pedrinho abriu o “cofre” e encontrou um total de 100 moedas.

Dado que a quantia existente no “cofre” é maior que R\$ 33,00 e menor que R\$ 35,00; pode-se afirmar que a quantidade x de moedas de 50 centavos é:

- A $25 < x < 28$
- B $28 < x < 30$
- C $45 < x < 50$
- D $32 < x < 40$
- E $40 < x < 45$

TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE INGLÊS.

Generation Y

By Sally Kane, About.com Guide

Born in the mid-1980's and later, Generation Y legal professionals are in their 20s and are just entering the workforce. With numbers estimated as high as 70 million, Generation Y (also -1- as the Millennials) is the fastest growing segment of today's workforce. As law firms compete for available talent, employers cannot ignore the needs, desires and attitudes of this vast generation.

Below are a few common traits that define Generation Y.

Tech-Savvy: Generation Y grew up with technology and rely on it to perform their jobs better. Armed with BlackBerrys, laptops, cellphones and other gadgets, Generation Y is plugged-in 24 hours a day, 7 days a week. This generation prefers to communicate through e-mail and text messaging rather than face-to-face contact and -2- webinars and online technology to traditional lecture-based presentations.

Family-Centric: The fast-track has lost much of its appeal for Generation Y who is willing to trade high pay for fewer billable hours, flexible schedules and a better work/life balance. While older generations may view this attitude as narcissistic or lacking commitment, discipline and drive, Generation Y legal professionals have a different vision of workplace expectations and prioritize family over work.

Achievement-Oriented: Nurtured and pampered -3- parents who did not want to make the mistakes of the previous generation, Generation Y is confident, ambitious and achievement-oriented. They have high expectations of their employers, seek out new challenges and are not afraid to question authority. Generation Y wants meaningful work and a solid learning curve.

Team-Oriented: As children, Generation Y participated in team sports, play groups and other group activities. They value teamwork and seek the input and affirmation of others. Part of a no-person-left-behind generation, Generation Y is loyal, committed and wants to be included and involved.

Attention-Craving: Generation Y craves attention in the forms of feedback and guidance. They appreciate being kept in the loop and seek frequent praise and reassurance. Generation Y may benefit greatly from mentors who can help guide and develop their young careers.

Font: <http://legalcareers.about.com/od/practicetips/a/GenerationY.htm>

Questão 21

The word that best complete the gap 1 is:

- A knowing
- B known
- C knew
- D know
- E knowed

Questão 22

The word that best complete the gap 2 is:

- A will prefer
- B preferred
- C preference
- D prefer
- E prefers

Questão 23

The word that best complete the gap 3 is:

- A of
- B by
- C for
- D from
- E on

Questão 24

Com base no texto, qual das afirmações abaixo é falsa?

- A A geração Y praticou esportes coletivos e uma série de atividades em grupo durante a infância, o que, conseqüentemente, desenvolveu um senso forte de trabalho em equipe e cooperação entre seus componentes.
- B Uma pessoa nascida na década de 90 pertence à geração Y.
- C A geração Y é confiante e está sempre procurando novos desafios no trabalho, sem medo de questionar autoridade de seus superiores.
- D A geração Y não foi mimada por seus pais, pois estes não gostariam de repetir os erros da geração anterior, que os mimou muito e, conseqüentemente, dificultou seu caminho profissional.
- E A geração Y está conectada o tempo todo.

Questão 25

No trecho: "Generation Y craves attention in the forms of feedback and guidance", a melhor definição para o termo em destaque é:

- A To desire something strongly.
- B To state or demand forcefully, especially despite opposition.
- C To tell someone that you will hurt or harm him or her.
- D To do something as promised or intended.
- E To walk around slowly in a relaxed way or without any clear purpose or direction.

Questão 26

No primeiro parágrafo, o termo **available** pode ser traduzido como:

- A Disponível.
- B Óbvio.
- C Necessário.
- D Implacável.
- E Avaliável.

Questão 27

Consider the passage: "The fast-track has lost much of its appeal for Generation Y". Where is the verb or the verbal locution and what is its verb tense?

- A *lost much* – Simple past.
- B *appeal* – Simple Present.
- C *has lost* – Simple Present.
- D *lost* – Present Perfect.
- E *has lost* – Present Perfect.

Questão 28

The word **meaningful** (5th paragraph) is:

- A An adverb.
- B A verb.
- C A noun.
- D An adjective.
- E A pronoun.

Questão 29

The best example of a possessive pronoun is:

- A **Their** in "Generation Y legal professionals are in their 20s and are just entering the workforce."
- B **While** in "While older generations may view this attitude as narcissistic or lacking commitment..."
- C **This** in "As law firms compete for available talent, employers cannot ignore the needs, desires and attitudes of this vast generation."
- D **They** in "They appreciate being kept in the loop and seek frequent praise and reassurance."
- E **Committed** in Part of a no-person-left-behind generation, Generation Y is loyal, committed and wants to be included and involved.

Questão 30

Which of the following alternatives has the same verb tense as the sentence: "Generation Y grew up with technology"?

- A She will go to school by car.
- B She goes to school by car.
- C She has gone to school by car.
- D She went to school by car.
- E She had gone to school by car.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A Didática pressupõe uma análise dos processos de construção dos saberes em cada área curricular e a discussão da natureza das atividades de aprendizagem, dos processos de pensamento e das inter-relações entre os diversos intervenientes no ato educativo: "A didática se caracteriza como meditação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente!"

(LIBÂNEO, José Carlos, 1994, p.28).

Considerando o excerto, pode-se afirmar que:

- A A Didática é uma ciência cujo objetivo fundamental é ocupar-se das estratégias de ensino, das questões práticas relativas à metodologia e das estratégias de aprendizagem.
- B O trabalho docente é um fenômeno social e universal.
- C A Didática reúne em seu campo de conhecimentos somente os objetivos do processo de ensino.
- D A Didática é uma ciência que investiga a prática educacional.
- E O processo de ensino deve ser tratado como atividade restrita à sala de aula.

Questão 32

A Didática não deve reduzir-se a uma simples coleção de métodos e técnicas de ensino, mas deve constituir o enquadramento teórico fundamental em que se situam os quadros de referência de ação do pedagogo. Toda a atuação do pedagogo com os educandos pressupõe uma perspectiva didática, isto é:

- A O fazer pedagógico deve ser transparente e seguro.
- B O professor deve, a partir da Didática, selecionar seus objetivos, organizar suas atividades, formular critérios de avaliação, determinar procedimentos de atuação para cada tipo de situação em sala de aula.
- C O trabalho do professor tem que ser atuante e coerente.
- D O professor precisa instrumentalizar-se para entender a didática.
- E A aprendizagem dos alunos depende em parte do planejamento pedagógico.

Questão 33

"A formação profissional do professor implica, pois, uma contínua interpenetração entre teoria e prática, a teoria vinculada aos problemas reais postos pela experiência prática e a ação prática orientada teoricamente". Assim, podemos afirmar que:

- A a Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.
- B a Didática opera de maneira restrita no processo pedagógico escolar.
- C o exercício da docência depende do interesse profissional de cada docente.
- D a formação profissional para o magistério requer um conhecimento básico de cada docente.
- E a prática pedagógica de qualidade independe do conhecimento teórico adquirido.

Questão 34

"Todo processo de formação de educadores, especialistas e professores, inclui necessariamente componentes curriculares orientados para o tratamento sistemático do 'que fazer' educativo, da prática pedagógica. Entre estes, a didática ocupa um lugar de destaque." (GANDAU, 2002, p.13)

Baseando-se no excerto, podemos afirmar que:

- A a Didática é fundamental na formação do professor.
- B muitos professores utilizam a mesma metodologia em diferentes situações.
- C a formação de professores inclui orientações somente de especialistas.
- D a prática pedagógica eficiente é uma preocupação constante de todos os professores.
- E o lugar de destaque ocupado pela Didática no fazer pedagógico é resultado da interação entre professor-aluno.

Questão 35

"Cabem a nós, professores, um trabalho reflexivo e uma reconstrução permanente de nossas identidades pessoais e profissionais, pessoal porque só é possível mudar o meio, as nossas práticas, quando aprendemos a mudar nós mesmos, o nosso jeito de olhar e viver as coisas do dia-a-dia é a mudança pessoal, a mudança de atitude que leva à transformação profissional. A prática educativa não é apenas uma exigência da vida em sociedade, mas também o processo de prover os indivíduos dos conhecimentos e experiências culturais que os tornam aptos a atuar no meio social e a transformá-lo em função de necessidades econômicas, sociais e políticas da coletividade."

(LIBÂNEO, José Carlos, 1994, p.17).

Podemos assim, afirmar que:

- A Há um conjunto de saberes pedagógicos que o professor deve conhecer, mesmo que não os coloquem em prática.
- B Os professores têm o compromisso com a formação de seus alunos, de modo que os tornem agentes participativos da sociedade.
- C Toda mudança é resultado do interesse conjunto do processo ensino-aprendizagem.
- D A transformação profissional passa pela interação em sala de aula e o domínio do conteúdo.
- E Todo trabalho reflexivo deve ser trabalhado em equipe.

Questão 36

O processo educativo é sempre contextualizado social e politicamente. Nesse sentido, pode-se dizer que:

- A Há uma subordinação à sociedade que lhe faz exigências, determina objetivos e lhe provê condições e meios de ação.
- B A Educação é parte parcial das relações sociais, econômicas, políticas e culturais de uma determinada sociedade.
- C As finalidades da educação subordinam-se ao processo ensino-aprendizagem.
- D A prática educativa ocorre de maneira semelhante em todas as sociedades.
- E As relações sociais é que determinam o processo de ensino-aprendizagem.

Questão 37

Entender o processo didático como totalidade abrangente, implica em:

- A priorizar a didática no planejamento escolar.
- B priorizar a didática e metodologia na transmissão dos conteúdos aos alunos.
- C vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar criteriosamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.
- D vincular conteúdos aos interesses dos alunos.
- E vincular conteúdos aos conhecimentos docentes.

Questão 38

Quando se fala das “finalidades da educação no seio de uma determinada sociedade”, entende-se que:

- A A sociedade orienta o professor no seu fazer pedagógico.
- B O professor tem que estar inserido no processo ensino-aprendizagem.
- C As finalidades da educação são semelhantes às finalidades de uma determinada sociedade.
- D O entendimento dos objetivos, conteúdos e métodos da educação se modifica conforme o interesse de cada professor.
- E A Pedagogia é sempre uma concepção da direção do processo educativo, subordinado a uma concepção político social.

Questão 39

A formação da teoria didática para investigar as ligações entre ensino e aprendizagem e suas leis ocorreu no século XVII, quando João Amós Comênio (1592-1670), um pastor protestante, escreveu a primeira obra clássica sobre Didática, a Didática Magna. Neste sentido, assinale a alternativa cujo conteúdo seja verdadeiro no que diz respeito ao educador Comênio.

- A As idéias de Comênio surgiram após grandes atritos em relação ao processo de ensino.
- B Comênio foi o primeiro educador a formular a idéia da difusão dos conhecimentos a todos, e a criar princípios e regras de ensino.
- C Comênio desenvolveu idéias contrárias aos princípios dos educadores.
- D A Didática Magna contraria os interesses entre professor e aluno.
- E Comênio foi um educador que não considerava o interesse de seus alunos.

Questão 40

Comênio desenvolveu idéias avançadas para a prática educativa nas escolas, em contraposição às idéias conservadoras da nobreza e do clero. Dentre elas, pode-se destacar:

- A O desejo que todas as pessoas pudessem usufruir dos benefícios do conhecimento.
- B O rompimento com a nobreza.
- C O rompimento com o clero.
- D A mudança radical das atitudes da nobreza.
- E A mudança radical das atitudes do clero.

Questão 41

No século XVII, em que viveu Comênio, e nos séculos seguintes, ocorreram intensas mudanças nas formas de produção, havendo um grande desenvolvimento da ciência e da cultura. Comênio, Rosseau, Pestalozzi, Herbart e seus seguidores, formaram as bases do pensamento pedagógico europeu, difundindo-se por todo o mundo, demarcando as concepções pedagógicas conhecidas como Tradicional e Renovada. Assim, podemos afirmar que:

- A A Pedagogia Renovada é um aprofundamento da Pedagogia Tradicional.
- B A Pedagogia Renovada agrupa correntes que advogam a renovação escolar, opondo-se à Pedagogia Tradicional.
- C A Pedagogia Tradicional destaca a valorização do aluno como sujeito da sua aprendizagem.
- D A denominação Pedagogia Renovada se aplica às primeiras mudanças ocorridas na educação no século XVII.
- E Um dos movimentos da Pedagogia Tradicional é o movimento da Escola Nova.

Questão 42

Na Pedagogia Tradicional, a Didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino. A atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria. Na Pedagogia Renovada, a Didática é entendida como direção da aprendizagem, isto é:

- A Supõe-se que ouvindo e fazendo os exercícios, os alunos gravam a matéria para depois reproduzi-la.
- B O professor tende a encaixar os alunos num modelo idealizado de homem.
- C Considera o aluno como agente de sua aprendizagem.
- D A aprendizagem é receptiva, automática, não mobilizando a atividade mental do aluno.
- E O aluno é colocado em situações onde é mobilizada a sua atividade global, e que se manifesta em atividade intelectual ou de outro tipo.

Questão 43

O professor deve refletir didaticamente sobre sua prática, pensar no cotidiano, sobre o saber fazer em sala de aula, para não escorregar na mesmice metodológica de utilização dos recursos e das invariáveis técnicas de ensino. De acordo com FAZENDA (1991), “o desejo de criar, de inovar, de ir além [...] que permeia todas as práticas interdisciplinares surge como superação de barreiras e dificuldades institucionais e pessoais, para construir outras histórias, outra memória, uma nova prática, dialética e interdisciplinar de formar professores-pesquisadores.” Neste sentido, pode-se afirmar que:

- A A interdisciplinaridade proporciona uma maior interação entre professor-aluno.
- B A aprendizagem ocorre quando o aluno presta atenção ao conteúdo.
- C O professor deve desenvolver suas atividades independentemente da participação do aluno.
- D A interdisciplinaridade pode ser definida como a arte do aprofundamento com sentido de abrangência, para dar conta, ao mesmo tempo, da particularidade e da complexidade do real.
- E O trabalho individual do aluno amplia a prática da interdisciplinaridade.

Questão 44

Jorge Souza é proprietário de uma grande empresa fabricante de software e tem consciência de que a produtividade organizacional está intimamente relacionada à qualidade dos seus funcionários. Com o objetivo de aumentar a produtividade da empresa, o Sr. Jorge contratou um especialista em T&D (Treinamento e Desenvolvimento) de pessoal. Este profissional, para alcançar os objetivos que o Sr. Jorge determinou, deverá:

- A Conhecer de perto a realidade de trabalho à qual ele deve dar apoio.
- B Centralizar e apoiar os processos de mudanças da empresa e dos indivíduos que nela trabalham.
- C Exercer um papel de incentivador da elevação do grau de conformidade dos funcionários com relação às tarefas que devem desempenhar.
- D Adotar o estilo de baixa assertividade perante as áreas usuárias de T&D.
- E Adotar o estilo “deixe que eu faço para você”, isto é, de executor de tarefas.

Questão 45

O diretor de Recursos Humanos de uma empresa percebe que os funcionários que acabam de ser contratados, não têm um desempenho eficaz porque não estão integrados na organização. Uma forma de solucionar tal problema é introduzir um programa de orientação/integração entre os novos contratados e os funcionários da empresa. Para o diretor este tipo de programa traz benefícios de:

- A ajudar os empregados a compreender os aspectos sociais, técnicos e culturais do local de trabalho.
- B treinar os empregados nas obrigações que devem cumprir.
- C reduzir os custos de consultoria externa por utilizar consultoria interna competente.
- D melhorar o conhecimento e as aptidões do cargo em todos os níveis da organização.
- E melhorar o coeficiente de inteligência emocional dos funcionários.

Questão 46

Vários fatores têm tirado o sono dos diretores de RH, entre eles, o processo de desenvolvimento humano existente dentro das organizações. Muitos teóricos dividem em dois modelos tal processo – a abordagem tradicional e a abordagem moderna. Neste sentido, são características apenas da abordagem moderna:

- A o modelo casual e o esquema intencional.
- B a atitude proativa e a estabilidade.
- C a visão de longo prazo e o modelo planejado.
- D a atitude reativa e a estabilidade.
- E as bases no consenso e conservação.

Questão 47

Para buscar o desenvolvimento de pessoas um fator determinante é o treinamento. Este, por sua vez, é um processo cíclico e contínuo composto das seguintes etapas:

- I Diagnóstico, desenho, implementação e avaliação.
- II Efetividade em termos de custo e princípios de aprendizagem.
- III Diagnóstico, efetividade em termos de custos e avaliação.
- IV Escalas de comportamento, desenhos e princípios de aprendizagem.
- V Desenhos e princípios de ensino-aprendizagem.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A I
- B II
- C III
- D IV
- E V

Questão 48

No que concerne ao projeto de política educacional empreendido pela Ditadura Militar no Brasil, os programas internacionais, especialmente os estadunidenses, de ajuda à educação merecem destaque. Sobretudo os acordos assinados com a USAID – Agency for International Development, entre os anos de 1964 e 1968, num total de 12 acordos. A finalidade desses acordos era a de “diagnosticar e solucionar problemas da educação brasileira na linha do desenvolvimento internacional baseado no “capital humano”, afirma Maria Lucia Hilsdorf. Ainda segundo esta autora, é correto afirmar que a “mentalidade empresarial” da USAID, combinada às “medidas de exceção da área militar”, forma as marcas características da política educacional de então. Tais marcas, segundo a mesma autora, são as abaixo apresentadas, excetuando-se o exposto na alternativa:

- A desenvolvimentismo.
- B produtividade.
- C eficiência.
- D qualidade social.
- E controle e repressão.

Questão 49

As políticas de recursos humanos referem-se às maneiras pelas quais a organização pretende lidar com seus membros e, por intermédio deles, atingir os objetivos organizacionais. Cada organização desenvolve a política de recursos humanos mais adequados à sua filosofia e às suas necessidades. Porém, a rigor, uma política de recursos humanos deve abranger o que a organização pretende acerca de alguns aspectos principais. Nesse sentido, analise os itens a seguir.

- I Pode-se considerar como políticas de recursos humanos as políticas de provisão de recursos humanos, de aplicação de recursos humanos, de manutenção de recursos humanos, de desenvolvimento de recursos humanos e de monitoração de recursos humanos.
- II Em geral, os objetivos de uma organização são vistos como menos importantes por aqueles que percebem a existência de um alinhamento entre os seus valores e os da companhia.
- III À medida que os administradores percebem que seus valores são compatíveis com os da organização, eles tendem a sentir que as pressões do trabalho afetam substancialmente suas vidas fora dele.
- IV Muitas recompensas extrínsecas são importantes e gratificantes, porque levam a outras recompensas (tais como status e poder).

Está correto apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B II e III
- C I
- D II
- E IV

Questão 50

Segundo *História das idéias pedagógicas*, de Moacir Gadotti, o período da Escolástica merece destaque, uma vez que marcado pela filosofia que tinha Tomás de Aquino como seu maior expoente, preocupado em “evitar a aversão pelo tédio e despertar a capacidade de admirar e perguntar, como início do autêntico ensino”. Para a Escolástica, ocupada em “conciliar a razão histórica com a fé cristã”, era fundamental uma educação que habituassem “o educando a desabrochar todas as suas potencialidades”. Neste sentido, é correto afirmar que a operação principal da escolástica era:

- A construir uma reflexão pedagógica capaz de concretizar os avanços pretendidos pela Reforma Protestante.
- B conciliar as reflexões fomentadas pela descoberta da América, sobretudo na Filosofia, com a fé cristã, na esteira do Neoplatonismo.
- C estabelecer a síntese entre a educação cristã e a educação greco-romana.
- D a produção do primeiro currículo escolar: o Ratio Studiorum.
- E produzir, com eficiência e eficácia, a consciência do novo homem, fruto das discussões provocadas pela obra *O Nome da Rosa*.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

