

ANALISTA DE SISTEMAS DE TRÁFEGO

Código 17

1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA** e a **PROVA DE REDAÇÃO**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA
NÃO TEM VALIDADE.**

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | A | B | C | D | |
| 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta; |
| | A | B | C | D | |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| | A | B | C | D | |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas. |
| | A | B | C | D | |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |

5 - Ao receber a **Folha de REDAÇÃO**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e a **Folha de Resposta da REDAÇÃO** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da **Prova de Múltipla Escolha** para a Folha de Respostas, bem como o preenchimento e assinatura da **Folha de Redação**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital n. 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros** [...]". (subitem 9.31, alíneas "d" e "e" - errata)

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **55 (cinquenta e cinco)** questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **20 (vinte)** questões de **Conhecimentos Específicos**, **10 (dez)** questões de **Interpretação de Texto**, **10 (dez)** questões de **Conhecimentos Básicos de Informática**, **5 (cinco)** questões de **Legislação de Transporte e Trânsito**, **5 (cinco)** questões de **Noções de Mobilidade Urbana** e **5 (cinco)** questões de **Noções de Administração Pública**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. S^a não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores**.

Boa prova!

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Conhecimentos Específicos

Questão 1

Quais são os componentes dos sistemas de tráfego definidos pela Engenharia de Tráfego?

- A) A engenharia, a educação e a fiscalização.
- B) A velocidade, a visão periférica e a distância focal.
- C) A visibilidade, a força de frenagem e a aceleração.
- D) A via, o veículo e o usuário.

Questão 2

Analise as assertivas a seguir.

- I. Capacidade de tráfego é o máximo fluxo que pode normalmente atravessar uma seção em condições existentes de tráfego, geometria e controle, em um dado período.
- II. Capacidade viária é o máximo atendimento à função deslocamento.
- III. Fluxo de saturação é o fluxo que escoar livremente a partir de uma fila contínua em todo tempo disponível para o movimento.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as assertivas

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 3

Analise as assertivas a seguir.

- I. Aumentando o volume de tráfego, a velocidade média espacial diminui.
- II. A reação de um motorista tem um efeito significativo na capacidade da via.
- III. O volume de tráfego por unidade de tempo varia diretamente com a velocidade e inversamente com o espaçamento entre os veículos.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as assertivas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 4

Em termos de demanda de tráfego, considerando apenas a função deslocamento, o fluxo de tráfego é definido por

- A) número de veículos contados em uma seção viária em um período de tempo T.
- B) taxa de passagens de veículos por uma via em um período de tempo T.
- C) número máximo de veículos que podem trafegar em uma via.
- D) intervalo médio entre passagens de veículos.

Questão 5

Analise as assertivas a seguir.

- I. Um plano semaforico pode introduzir estágios específicos para pedestres quando seu fluxo e/ou fluxo oposto são considerados razoáveis.
- II. As conversões à direita podem ser eliminadas dos semáforos quando seu volume for significativo e houver possibilidade de construir uma faixa de conversão canalizada.
- III. No Brasil, não é preciso indicação semaforica para tratamento especial para a conversão à direita.
- IV. O controle por semáforo define períodos sucessivos em que o direito de uso da via é alternadamente cedido a grupos de movimentos conflitantes.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETA(S)** a(s) assertiva(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

Questão 6

A canalização do tráfego tem por objetivo reduzir o número de pontos de conflito, o risco e a gravidade de acidentes, buscando desempenho adequado para todas as manobras.

Assim, é **INCORRETO** afirmar que a canalização do tráfego

- A) desencoraja movimentos proibidos.
- B) elimina pontos com conflitos simultâneos.
- C) reduz a visibilidade da sinalização.
- D) separa correntes de tráfego com velocidades diferentes.

Questão 7

A sinalização semafórica é uma das alternativas para o gerenciamento de conflitos em intersecções ou em meio de quadra. Antes de decidir pela implantação, deve ser avaliada sua efetiva necessidade considerando a viabilidade de adoção de outras medidas alternativas.

Analise as medidas alternativas dispostas a seguir.

- I. Definição de preferência de passagem.
- II. Recapeamento da via.
- III. Adequação da geometria e da sinalização (vertical, horizontal e de advertência).
- IV. Alteração da circulação.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS** a avaliação das medidas alternativas.

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

Questão 8

Os controladores de tráfego são capazes de operar em três modos: fixo, semiatuado e completamente atuado. A escolha do modelo depende de várias considerações, incluindo disponibilidade de infraestrutura de comunicação (com ou sem fio), características do fluxo de tráfego no local, espaçamento da interseção, colocação e manutenção de detectores entre outros.

Considerando o enunciado, analise as assertivas a seguir.

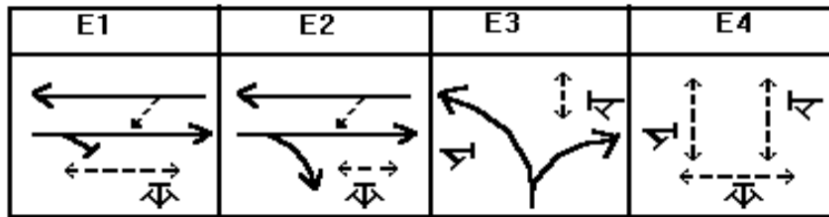
- I. O controle do tipo fixo não é responsivo ao tráfego, mas pode ser utilizado em sistemas coordenados junto às vias arteriais ou em sistemas de rede.
- II. Operações em tempo fixo tendem a ser mais efetivas onde há um pequeno ou nenhum crescimento do tráfego e os padrões do tráfego são regulares e previsíveis.
- III. Operações do tipo atuado são apropriadas para vias arteriais com elevado volume de tráfego.
- IV. Os sistemas completamente atuados têm as fases determinadas pelo número de veículos que passam por meio das zonas de detecção dos sensores de tráfego.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as assertivas

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

Questão 9

Observe a figura abaixo:



O plano de operação indicado na figura remete

- A) à junção simples.
- B) ao cruzamento de pedestre.
- C) à conversão à esquerda.
- D) à junção simples e à esquerda.

Questão 10

A gestão do tráfego assume fundamental importância como instrumento para minimizar as dificuldades crescentes de mobilidade, aumentando as condições de segurança e fluidez e que somente com planejamento estratégico e ações coordenadas, é possível gerenciar os conflitos de trânsito, harmonizando desejos antagônicos e equilibrando danos, visando o bem comum (MEINECKE, 2010, *apud* CET, 2012).

Além disso, os grandes eventos são distintos entre si por sua finalidade, duração, tamanho, frequência e tipo de público. Um grande show celebrado em uma noite é muito diferente dos Jogos Olímpicos ou de uma Copa Mundial da FIFA, que duram várias semanas. Entretanto, independente do tipo do grande evento, a organização e a gestão dos deslocamentos de todas as pessoas que participam deles são elementos-chave para que os eventos ocorram sem dificuldades (ANTP, 2010, *apud* CET 2012).

Existem cinco fatores que influenciam o nível de gravidade do impacto para o planejamento da operação de eventos especiais.

Assinale a alternativa que apresenta esses cinco fatores.

- A) Público; acesso viário; operação do evento; recurso disponível; fatores externos.
- B) Demanda por viagem; capacidade da via e da região; operação do evento; recurso disponível; fatores externos.
- C) Demanda por viagem; acesso viário; planejamento do evento; recurso disponível; fatores externos.
- D) Demanda por viagem; capacidade da via e da região; planejamento do evento; operação do evento; fatores externos.

Questão 11

Gerenciar o sistema de transportes de uma área urbana significa utilizar a infraestrutura existente de forma a atender a demanda, distribuir esta última de forma a manter um bom nível de serviço, analisar os deslocamentos, manter a fluidez do tráfego mesmo com a ocorrência de problemas e verificar a necessidade de alterar a rede viária.

Assinale a alternativa que apresenta os fatores **que influenciam** a gestão do tráfego.

- A) A infraestrutura de transporte e o comportamento do usuário.
- B) O poder público e o sistema de transporte.
- C) As características da rede viária, os fatores institucionais, os fatores comportamentais do usuário e o sistema de transporte.
- D) O sistema de transporte, os fatores institucionais e os fatores comportamentais do usuário.

Questão 12

São necessárias intervenções na rede viária, quando se observam vias arteriais e coletoras operando com um baixo nível de serviço.

Qual atividade de planejamento permite decidir sobre a intervenção a ser implantada na rede viária quando isto acontece?

- A) A análise da capacidade da via é suficiente para determinar que tipo de intervenção deve ser implantada.
- B) A simulação de tráfego permite fazer a avaliação de diferentes cenários de intervenção, identificando aquele que apresenta melhor nível de serviço.
- C) O dimensionamento do ciclo semaforico é suficiente para melhorar o nível de serviço.
- D) A implantação de novo sistema viário torna-se necessária para melhorar o nível de serviço.

Questão 13

Qual a **principal vantagem** da microssimulação de tráfego?

- A) Replicação adequada do sistema real que se deseja estudar.
- B) Permissão e avaliação das estratégias dos sistemas inteligentes de transporte.
- C) Integração de ferramentas analíticas em um único modelo.
- D) Controle total das variáveis que influenciam o fluxo de tráfego.

Questão 14

Analise as assertivas a seguir.

- I. Os modelos microscópicos permitem avaliar intervenções estratégicas.
- II. Os modelos microscópicos permitem analisar intervenções operacionais.
- III. Os modelos microscópicos permitem definir rotas de veículos.
- IV. Os modelos microscópicos permitem analisar esquemas de operação de tráfego em área.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as assertivas

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II, IV, apenas.
- D) II, III, IV, apenas.

Questão 15

Em relação à calibração e validação de um modelo de microssimulação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Não existe um procedimento único capaz de calibrar e validar um modelo de microssimulação.
- B) A escolha da metodologia de calibração e da validação depende do problema estudado.
- C) O método de calibração e de validação depende da natureza do fenômeno e do uso que se pretende fazer do modelo.
- D) Para calibrar e validar um modelo de microssimulação, é necessário utilizar apenas dados simulados.

Questão 16

O processo que determina quando é que o modelo está suficientemente próximo do sistema real é usualmente designado por validação do modelo, que consiste em um método iterativo que envolve a calibração dos parâmetros do modelo e a comparação do comportamento do mesmo com o sistema real.

Essas duas etapas são fundamentais para assegurar a credibilidade do modelo construído.

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à etapa de calibração.

- A) Um modelo é considerado calibrado quando os parâmetros têm valores que se encontram dentro dos critérios que funcionam como limites aceitáveis. O nível de exatidão de um modelo está intimamente ligado aos critérios adaptados, o que faz com que seja de alguma forma um assunto subjetivo e tenha uma grande dependência, não só do propósito final, mas também dos recursos disponíveis.
- B) A calibração de um modelo consiste em corrigir os valores das suas variáveis responsáveis pela representação das condições de operação, com o objetivo de que as estimativas das medidas de desempenho calculadas pelo modelo reflitam os valores reais.
- C) A calibração é a etapa mais importante da modelagem e o seu objetivo principal é contribuir para a consistência na aplicação de modelos microscópicos em redes urbanas.
- D) A validação resulta de um processo de comparação entre as previsões do modelo e as medidas no sistema real sendo independente do ambiente envolvido.

Questão 17

A Pesquisa Origem e Destino tem por objetivo o levantamento do volume e das características atuais dos deslocamentos realizados pela população em suas atividades diárias, em uma aglomeração urbana. Esse levantamento procura estabelecer relações quantitativas entre as viagens realizadas e diversas outras variáveis, como características socioeconômicas, aspectos físicos e urbanos da ocupação, de forma a estabelecer projeções futuras para os desejos de deslocamentos da população.

Em relação à análise dos dados de origem/destino, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A matriz Origem/Destino apresenta as viagens entre os pares de zonas de tráfego.
- B) Os dados de Origem/Destino servem exclusivamente para calibração da rede de simulação de transporte; projeções de demanda de viagens; estudos de expansão da rede de metrô e planejamento de transporte metropolitano.
- C) As informações obtidas pela Pesquisa Origem/Destino devem ser expandidas, ordenadas e analisadas com o propósito de estabelecer relações básicas das variáveis de análise e projetar tendências de alteração dessas relações em um aglomerado urbano.
- D) Os dados de Origem/Destino são utilizados por órgãos da administração pública em estudos e projetos que se refiram às características socioeconômicas da população.

Questão 18

Em relação ao dimensionamento dos pontos de ônibus, analise as seguintes assertivas.

- I. É necessário o dimensionamento da pista que será usada pelos veículos para as manobras e a parada.
- II. É necessário o dimensionamento da plataforma que será usada pelos passageiros para aguardar o ônibus, embarcar e desembarcar.
- III. As plataformas são dimensionadas de acordo com o tipo de operação de embarque que pode ser com ou sem formação de fila.
- IV. A área para embarque e a extensão de fila para embarque são obtidas pela relação entre o volume de usuários aguardando para o embarque e a densidade adotada para a plataforma.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I, II, IV, apenas.
- C) II, III, IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

Questão 19

Em relação à mobilidade urbana, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a mobilidade urbana tem uma visão sistêmica sobre toda a movimentação de mercadorias e de pessoas, envolvendo todos os modos e elementos que produzem as necessidades desses deslocamentos.
- B) o Sistema de Mobilidade Urbana é um conjunto de subsistemas de infraestrutura, dos meios de transporte e seus serviços, organizados segundo comandos de gestão e dispositivos regulatórios, cujo objetivo é proporcionar o acesso equânime das pessoas aos bens e oportunidades que a cidade oferece.
- C) a política de mobilidade verificada na maioria das cidades brasileiras tem contribuído para a melhoria da qualidade da vida urbana.
- D) o planejamento da mobilidade deve ser realizado com a máxima participação da sociedade na elaboração dos planos e projetos, para garantir legitimidade e sustentação política na sua implementação e continuidade.

Questão 20

Quais são os conceitos básicos para a formulação de planos diretores de transporte e da mobilidade urbana?

- A) Mobilidade e acessibilidade.
- B) Mobilidade, sustentabilidade e acessibilidade.
- C) Mobilidade, sustentabilidade, acessibilidade e circulação.
- D) Mobilidade, sustentabilidade, acessibilidade e rede de transporte.

Interpretação de Texto

INSTRUÇÕES: As questões de 21 a 30 referem-se ao texto abaixo.
Leia-o com atenção antes de responder a elas.

O que se revela quando se diz

A língua, na maioria das vezes, oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas. Escolher a forma mais adequada para cada situação, cotejar usos, comparar registros, sempre tendo em mente a riqueza dos processos de variação linguística, é (ou deveria ser) preocupação de todos os falantes, sob o risco de a intercompreensão e a eficiência de comunicação se perderem.

O “ultrapassado” – ao menos em grande parte do universo acadêmico – discurso do certo X errado, fundamentado numa dicotomia tão rígida quanto equivocada, desconsidera que a língua, como sistema que é, merece ser tomada mais como um objeto de estudo do que como um pretexto para normatizações frágeis e, muitas vezes, preconceituosas.

Por exemplo: quando, no começo dos anos 50, Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira compuseram um dos maiores sucessos da música popular brasileira de todos os tempos, o baião “Asa Branca”, alguns puristas podem ter ficado incomodados com o final da quarta estrofe da canção: “Espero a chuva cair de novo / Pra mim voltá pro meu sertão”. Afinal, o uso do pronome oblíquo “mim” na posição de sujeito vai de encontro às prescrições dos normativistas, que apreçoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.

As explicações sintáticas para essa prescrição vão das mais finas (os pronomes pessoais em português mantêm resquícios da flexão de caso do latim e, por isso, são grafados diferentemente de acordo com sua função sintática) às mais insólitas (todos já ouvimos o descabido “mim não faz nada” ou o politicamente incorreto e descabido “mim é índio”). O fato é que, por mais que haja quem condene o “mim” como sujeito, esse uso não se deixou abalar e continua afirmando sua existência nas ruas.

Manuel Bandeira chegou mesmo a dizer que não havia nada mais “gostoso” do que usar o mim como sujeito de verbo no infinito. Para ele, a expressão “pra mim brincar” deveria ser usada por todos os brasileiros. Em que pese sua filiação modernista, que o levava a prestigiar as variantes populares da língua, até mesmo como reação aos belezismos de parte da literatura brasileira da virada do século XIX para o século XX, é de elogiar sua percepção aguçada de fenômenos de língua, que o faz privilegiar a espontaneidade em detrimento da “correção”. A tese de Bandeira é plenamente adequada para explicar o uso dos pronomes em “Asa Branca”. Na canção, o emprego do “eu” no lugar do “mim” tornaria o texto incoerente. O narrador de “Asa Branca” é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de “verdade” do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador.

Linguistas de todas as épocas reconhecem que, quando falamos ou escrevemos, dizemos mais do que imaginamos. Na verdade, revelamos de onde somos, em que época vivemos, qual o nosso universo social, como queremos nos relacionar com nossos interlocutores. Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias. É por esse motivo que uma simples escolha lexical pode ter mais peso do que supúnhamos.

Veja-se o caso dos vocativos. Ao referir-nos aos nossos interlocutores, interpelando-os diretamente, podemos empregar as mais variadas formas de tratamento: doutor, senhor, moço, amigo, companheiro, camarada, rapaz, parceiro, mano, gajo, meu irmão, guri, quase todas com suas respectivas flexões femininas. Os exemplos são infindáveis. Acontece, contudo, que cada forma de tratamento revela muito mais do que se imagina: um “doutor” numa conversa cotidiana pode ser irônico; um “gajo” numa aula de literatura, uma homenagem a Portugal; um “mano” no Rio de Janeiro, uma brincadeira com o falar de São Paulo; um “camarada” num encontro partidário, uma filiação ideológica. Nada é neutro. Daí, o aforismo de Wittgenstein: “os limites da minha linguagem são os limites do meu mundo”. Quanto maior é a consciência dos falantes sobre

essas questões, maior é sua capacidade de controlar, ainda que parcialmente, o que se revela quando se diz.

(CALBUCCI. E. Disponível em <www.museudalinguaportuguesa.com.br>
Acessado em: 29 mar. 2013. Texto adaptado)

Questão 21

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A dualidade certo “versus” errado, na utilização das ferramentas linguísticas, pode produzir situações marcadas por preconceitos.
- B) Cabe ao usuário selecionar, entre as várias opções linguísticas disponíveis, a mais adequada para cada situação de uso.
- C) Deve-se atribuir tão somente ao desconhecimento das regras a utilização de um pronome pessoal do caso reto, quando deveria ter sido utilizada outra forma.
- D) No último parágrafo, ilustra-se a importância do contexto para se entender o significado das palavras.

Questão 22

Assinale a alternativa que contém uma assertiva **CORRETA** em relação aos comentários expostos no texto relativos à letra do baião “Asa Branca”.

- A) A justificativa no sentido de que “quem fala ‘pra mim’ é índio” contém uma verdade inexorável, condizente com a perspectiva humana e social ora vigente.
- B) Há, de acordo com as regras da gramática culta, jeitos diferentes de explicar a não aceitação da forma como se escreveu parte da letra.
- C) Os erros gramaticais são justificados em função da época e do local em que a letra foi elaborada.
- D) Os vários “erros” linguísticos, nos termos das normas gramaticais, justificam-se pelo fato de o texto ter como autores uma dupla de pessoas de nível cultural simples.

Questão 23

Sobre a afirmativa de Manuel Bandeira mencionada no texto, só é **CORRETO** afirmar que

- A) o escritor aprecia o uso da estrutura mais espontânea, de gosto popular, muitas vezes em prejuízo da forma recomendada pela norma culta.
- B) o final do século XIX é identificado com a abertura para novos padrões de uso da língua, com valorização das formas mais populares e informais.
- C) o poeta defende que cada usuário fale e escreva como melhor lhe convier, já que, segundo ele, a língua não pode ser sistematizada, apesar das regras existentes.
- D) Bandeira pertence a uma corrente literária que se atém aos princípios e regras mais sistemáticas e rígidas da língua, no que se refere ao uso das regras.

Questão 24

“Espero a chuva cair de novo / Pra mim voltá pro meu sertão”

Nos versos acima, a melhor justificativa para a redação da estrutura sublinhada, segundo o texto, é:

- A) adequação do texto à realidade socioeconômica e cultural dos compositores e dos nordestinos, em geral.
- B) compatibilização do texto com o padrão linguístico e social do narrador-personagem da história contida na letra.
- C) contextualização da narrativa ao universo dos ouvintes potenciais e ao público a que se destina a canção, os brasileiros de origem simples e sem escolaridade.
- D) interesse mercadológico e financeiro, visto que a utilização das formas recomendadas pela norma culta faria com que o público fatalmente rejeitasse a composição.

Questão 25

Identifique a alternativa em que as modificações na redação provocam alteração de sentido no texto.

- A) “Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias.”
Isso se dá porque a língua não é neutra. Ela encerra valores, crenças, ideologias.
- B) “Para ele, a expressão ‘pra mim brincar’ deveria ser usada por todos os brasileiros.”
A expressão “pra mim brincar” deveria, para ele, ser usada por todos os brasileiros.
- C) O “ultrapassado” – ao menos em grande parte do universo acadêmico – discurso do certo X errado [...]
O “ultrapassado”, ao menos em grande parte do universo acadêmico, discurso do certo X errado [...]
- D) [...] “vai de encontro às prescrições dos normativistas, que apregoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.”
[...] vai de encontro às prescrições dos normativistas que apregoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.

Questão 26

“Quanto maior é a consciência dos falantes sobre essas questões, maior é sua capacidade de controlar, ainda que parcialmente, o que se revela quando se diz.”

No parágrafo acima transcrito, a relação que se estabelece entre “a consciência” e “a capacidade” é de:

- A) inferência.
- B) causa e consequência.
- C) proporcionalidade.
- D) posição.

Questão 27

“**Em que pese sua filiação modernista**, que o levava a prestigiar as variantes populares da língua” [...].

Assinale a alternativa que contém uma nova redação para o trecho destacado, que provoca alteração significativa do sentido do fragmento.

- A) A despeito de sua filiação modernista.
- B) Por causa de sua filiação modernista.
- C) Mesmo considerando sua filiação modernista.
- D) Apesar de sua filiação modernista.

Questão 28

“Na canção, o emprego do “eu” no lugar do “mim” tornaria o texto incoerente. O narrador de “Asa Branca” é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de “verdade” do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador.”

O provérbio ou dito popular que **melhor se associa** à ideia central do trecho acima é:

- A) Para cada cabeça uma sentença.
- B) Errar é humano, persistir no erro é burrice.
- C) O peixe morre pela boca.
- D) Casa de ferreiro, espeto de pau.

Questão 29

Assinale a alternativa que contém o fragmento que melhor sintetiza uma das ideias essenciais do texto, presente no título do artigo.

- A) “[...] a língua, como sistema que é, merece ser tomada mais como um objeto de estudo [...].”
- B) “A língua, na maioria das vezes, oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas.”
- C) “[...] os pronomes pessoais em português mantêm resquícios da flexão de caso em latim [...].”
- D) “[...] quando falamos ou escrevemos, dizemos mais do que imaginamos.”

Questão 30

Assinale a alternativa em que a explicação entre colchetes para o termo destacado está **CORRETA**.

- A) [...] às mais **insólitas** (todos já ouvimos o descabido “mim não faz nada” ou o política [...] [VEROSSÍMEIS]
- B) “Escolher a forma mais adequada para cada situação, **cotejar** usos” [...] – [PREFERIR]
- C) [...] “fundamentado numa **dicotomia** tão rígida quanto equivocada” [...] [CONJECTURA]
- D) [...] “os pronomes pessoais em português mantêm **resquícios** da flexão de caso do latim” [...] [VESTÍGIOS]

Conhecimentos Básicos de Informática

Questão 31

Analise as seguintes afirmativas referentes à Internet.

- I. O TCP/IP é o protocolo de comunicação que mantém os dispositivos interligados.
- II. A internet oferece uma ampla variedade de recursos e serviços, inclusive os documentos interligados por meio hiperligações da *World Wide Web*.
- III. A internet tem uma infraestrutura que suporta serviços como o de correio eletrônico, serviços de comunicação instantâneo e compartilhamento de arquivos.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 32

Analise o seguinte texto redigido no MS Word.

O **Produto Interno Bruto (PIB)** é a medida, em valor monetário, do total dos bens e serviços finais produzidos para o mercado durante determinado período de tempo dentro de um país.

Qual o estilo da fonte utilizado para destacar Produto Interno Bruto?

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Tachado.

Questão 33

As normas para apresentação de trabalhos de uma instituição de ensino indica que os títulos dos capítulos devem ser do tamanho 16.

Qual o recurso de edição do MS Word o aluno deverá executar para atender o estabelecido pela norma?

- A) Formatação de fonte.
- B) Formatação de letra.
- C) Formatação de parágrafo.
- D) *Layout* da página.

Questão 34

Diante das possibilidades de formatações de parágrafos no MS Word 2010, assinale a alternativa que está **INCORRETA**.

- A) Alinhar parágrafo à direita.
- B) Alinhar texto à esquerda.
- C) Centralizar.
- D) Justificar.

Questão 35

Observe as seguintes informações que constam de uma planilha do MS Excel.

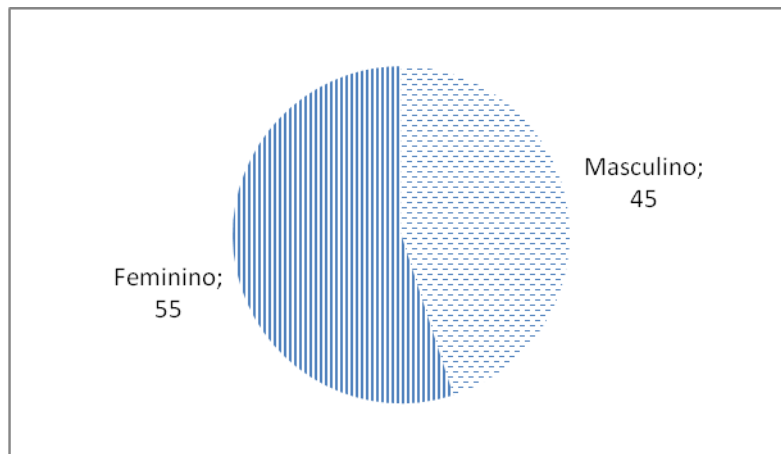
	A	B
1	Mês	Vendas (R\$)
2	Janeiro	500,00
3	Fevereiro	455,00
4	Março	485,00
5	Total	1440,00
6	Média	480,00

Qual a fórmula que calcula a média aritmética mensal mostrada na célula B6?

- A) =B2+B3+B4/3
- B) =(B2+B3+B4+B5)/3
- C) =(B2+B3+B4)/3
- D) =MÉDIA(B2:B5)

Questão 36

Observe o gráfico gerado no MS Excel.



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo do gráfico.

- A) Barras.
- B) Colunas.
- C) Dispersão.
- D) Pizza.

Questão 37

O quadro abaixo mostra um valor numérico antes e depois de uma formatação em uma planilha do MS Excel.

Antes da formatação	Depois da formatação						
<table border="1"><tr><td>G</td></tr><tr><td>Valor</td></tr><tr><td>500</td></tr></table>	G	Valor	500	<table border="1"><tr><td>G</td></tr><tr><td>Valor</td></tr><tr><td>R\$ 500,00</td></tr></table>	G	Valor	R\$ 500,00
G							
Valor							
500							
G							
Valor							
R\$ 500,00							

Qual a categoria da formatação escolhida?

- A) Financeiro.
- B) Geral.
- C) Moeda.
- D) Número.

Questão 38

Qual a alternativa que apresenta uma função de pesquisa e referência do MS Excel 2010?

- A) PROCV.
- B) CONT.SE.
- C) HOJE.
- D) EXATO.

Questão 39

Qual a opção do painel de controle do Windows 7 que se deve escolher para remover um *software* aplicativo?

- A) Gerenciador de aplicativos.
- B) Programas e recursos.
- C) Programas do usuário.
- D) *Windows Update*.

Questão 40

Qual das operações do Windows remove um arquivo indesejado?

- A) Criar.
- B) Copiar.
- C) Renomear.
- D) Excluir.

Legislação de Transporte e Trânsito

Questão 41

É **INCORRETO** afirmar que as penalidades para os crimes de trânsito cometidas por condutor de veículo podem ser agravadas se

- A) for alterada a cor do veículo, ainda que esta mudança não afete a segurança.
- B) o veículo estiver sem placas.
- C) causar dano potencial para duas ou mais pessoas ou com grande risco de grave dano patrimonial a terceiros.
- D) ocorrer sobre faixa de trânsito temporária destinada a pedestres.

Questão 42

Em caso de acidente com vítima, envolvendo veículo de transporte coletivo urbano de passageiros equipado com registrador instantâneo de velocidade e tempo, é **CORRETO** afirmar que

- A) somente o representante legal da concessionária de transporte proprietária do veículo poderá retirar o disco ou unidade armazenadora do registro.
- B) somente o agente da autoridade de trânsito poderá retirar o disco ou unidade armazenadora do registro.
- C) somente o oficial que lavrar o boletim de ocorrência poderá retirar o disco ou unidade armazenadora do registro.
- D) somente o perito oficial encarregado do levantamento pericial poderá retirar o disco ou unidade armazenadora do registro.

Questão 43

O recolhimento do Certificado de Registro dar-se-á mediante recibo, além dos casos previstos no Código de Trânsito Brasileiro, quando:

- A) se, alienado o veículo, não for transferida sua propriedade no prazo de quinze dias.
- B) se, alienado o veículo, não for transferida sua propriedade no prazo de trinta dias.
- C) se, alienado o veículo, não for transferida sua propriedade no prazo de sessenta dias.
- D) se, alienado o veículo, não for transferida sua propriedade no prazo de noventa dias.

Questão 44

Quando o infrator cometer, simultaneamente, duas ou mais infrações:

- A) serão aplicadas, cumulativamente, as respectivas penalidades.
- B) será aplicada apenas a penalidade prevista para a primeira infração cometida.
- C) será aplicada apenas a penalidade prevista para a última infração cometida.
- D) será aplicada apenas a penalidade mais gravosa.

Questão 45

Quanto às penalidades estabelecidas no CTB, é **CORRETO** afirmar que

- A) o transportador é o responsável pela infração relativa ao transporte de carga com excesso de peso nos eixos ou quando a carga proveniente de mais de um embarcador ultrapassar o peso bruto total.
- B) o fato de o infrator ser pessoa jurídica o exime do disposto quanto à anotação de pontuação em prontuário.
- C) a infração de natureza leve é punida com multa de valor correspondente a 60 (sessenta) UFIRs.
- D) constatada, em processo administrativo, a irregularidade na expedição do documento de habilitação, a autoridade expedidora promoverá a sua suspensão até o encerramento das apurações de responsabilidade, sem prejuízo das medidas judiciais cabíveis, garantida a ampla defesa.

Noções de Mobilidade Urbana

Questão 46

Conforme o Plano de Mobilidade de Belo Horizonte (PlanMob-BH), é **INCORRETO** afirmar

- A) que o principal objetivo do PlanMob-BH foi propor uma série de intervenções físicas, operacionais e de políticas públicas, de forma articulada e sistêmica, buscando maximizar benefícios para a sociedade.
- B) que o sistema de transporte de ônibus de Belo Horizonte é organizado, atual e efetivamente, segundo o conceito de tronco-alimentação, baseado em linhas de grande capacidade nos eixos principais integrados com linhas que permitam o acesso ao interior dos bairros.
- C) que, para a BHTRANS, mobilidade urbana é o conjunto de deslocamentos de pessoas e bens, com base nos desejos e necessidades de acesso ao espaço urbano, por meio da utilização dos diversos modos de transporte.
- D) que a concentração de atividades econômicas na área central de Belo Horizonte associada à oferta de vagas de estacionamento induz à realização de viagens por automóvel.

Questão 47

A Política Municipal de Mobilidade Urbana instituída em lei estabelece que o Plano Diretor de Mobilidade de Belo Horizonte deve prever a delimitação de áreas prioritárias a serem tratadas por meio de, **EXCETO**:

- A) Pavimentação de vias.
- B) Projeto paisagístico.
- C) Construção ou manutenção de passeios.
- D) Priorização do espaço público como bem comum.

Questão 48

São objetivos da Política Municipal de Mobilidade Urbana em Belo Horizonte ditado pela legislação local aplicável, **EXCETO**:

- A) Proporcionar o acesso amplo e democrático ao espaço urbano.
- B) Priorizar os meios de transporte coletivos de forma inclusiva e sustentável.
- C) Aprimorar a adoção de formas de financiamento e parcerias a serem firmadas.
- D) Priorizar os meios de transporte não motorizados de forma inclusiva e sustentável.

Questão 49

Segundo as orientações do Ministério das Cidades para a elaboração de Plano de Mobilidade Urbana, medidas regulatórias do poder público podem condicionar ou restringir na movimentação de cargas, **EXCETO**:

- A) Regiões e rotas.
- B) Tipos de produtos.
- C) Tipos de usuários.
- D) Tipos de veículos.

Questão 50

O Ministério das Cidades apontou algumas referências para a elaboração de Plano de Mobilidade Urbana. Entre essas referências estão algumas ações que podem melhorar as condições de conforto no uso do transporte público para as mulheres.

Assinale a alternativa que **NÃO** é uma ação referenciada pelo Ministério das Cidades.

- A) Incorporação de elementos de projeto, equipamentos e dispositivos mais adequados à anatomia das mulheres.
- B) Implantação de segurança ostensiva nos pontos de embarque e desembarque do centro das cidades incluindo câmeras de vigilância para controle.
- C) Adoção de políticas tarifárias que facilitem o perfil de deslocamento das mulheres exigidos em sua jornada de trabalho e na condução das tarefas domésticas.
- D) Tratamento adequado dos passeios para garantir segurança nas caminhadas e rebaixamento de guias e de outros dispositivos para a circulação de carrinhos de bebê.

Noções de Administração Pública

Questão 51

Conforme dispositivos da Lei Federal nº 8.429/1992, constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que o denunciante estará sujeito, além das indenizações ao denunciado previstas na Lei, à pena de detenção de

- A) cinco a oito meses e multa.
- B) doze a dezoito meses e multa.
- C) seis a dez meses e multa.
- D) um a dois anos e multa.

Questão 52

O caput do artigo 37 da Constituição Brasileira de 1988 assinala, dentre outros, os seguintes princípios a serem obedecidos pela Administração Pública:

- A) Eficiência, razoabilidade e legalidade.
- B) Eficiência, moralidade e impessoalidade.
- C) Motivação, moralidade e proporcionalidade.
- D) Publicidade, finalidade e legalidade.

Questão 53

Analise as seguintes afirmativas sobre responsabilização dos servidores públicos.

- I. A absolvição na ação penal, por falta de provas ou ausência de dolo, não exclui a culpa administrativa e civil do servidor público que pode, assim, ser punido administrativamente e responsabilizado civilmente.
- II. A responsabilização de que cuida a Constituição é a civil, visto que a administrativa decorre da situação estatutária e a penal está prevista no respectivo Código, em capítulo dedicado aos crimes funcionais.
- III. Uma mesma conduta do servidor público pode configurar ilícito administrativo e ilícito penal, mas o processo administrativo disciplinar somente se inicia após a conclusão do processo crime, caso tenha restado comprovada a autoria.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 54

Analise as afirmativas sobre dispositivos da Lei Federal nº 8.666/1993 e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () A declaração de nulidade do contrato administrativo opera a partir da data em que for proferida, não impedindo os efeitos jurídicos que ele, ordinariamente, deveria produzir, além de não desconstituir os já produzidos.
- () O julgamento das propostas apresentadas em regular procedimento de concorrência deve ser feito preliminarmente de acordo com os requisitos constantes do edital, facultando-se aos competidores, antes do julgamento definitivo, a redução de sua proposta.
- () Os contratos administrativos poderão ser alterados unilateralmente pela Administração quando houver modificação do projeto ou das especificações para melhor adequação técnica aos seus objetivos.
- () Quanto à habilitação dos licitantes, é possível condicioná-la à comprovação de que a sede da empresa se situa no território do ente público promotor do certame.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) F V V F.
- C) V F F F.
- D) F F V F.

Questão 55

Sobre conceitos associados à administração pública, é **CORRETO** afirmar que

- A) comanda os administrados com responsabilidade constitucional e política, mas sem responsabilidade profissional pela execução.
- B) não pode ser considerada uma atividade neutra, normalmente vinculada à lei ou à norma técnica, mas, sim, atividade política e discricionária.
- C) não pratica atos de governo, pratica tão somente atos de execução, com maior ou menor autonomia funcional, segundo a competência do órgão e de seus agentes.
- D) tem amplo poder de decisão, mesmo fora da área de suas atribuições, e com faculdade de opção política sobre qualquer matéria objeto da apreciação.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 9.26 do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva, na Folha de Resposta e na Folha da Redação, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **Redação** a ser elaborada deve conter, **no mínimo, 30 (trinta)** e, **no máximo, 40 (quarenta) linhas** e deve ser escrita com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta, na folha da Prova de Redação**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **redação** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016, os critérios de correção de redação não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, podendo, inclusive, grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da Redação que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 9.10.11 do Edital, o candidato não poderá utilizar-se, em hipótese alguma de lapiseira, corretivos ou outro material distinto, **sendo permitido** o uso da borracha e do lápis-borracha.
7. Nos termos do subitem 8.3.1.1.1, serão eliminados os candidatos cujas redações apresentarem 40 (quarenta) ou mais pontos negativos, considerando-se a tabela abaixo de pontos negativos.

ASPECTOS AVALIADOS NA PROVA DE REDAÇÃO	PONTOS POR ERRO COMETIDO
Pontuação, ortografia e acentuação gráfica	1
Morfossintaxe (correção linguística)	2
Propriedade vocabular	3
Organização adequada de parágrafos	3
Adequação no uso dos articuladores	3
Argumentação coerente e informatividade	4
Pertinência ao tema proposto	4

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Redação** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
 - **fora do espaço próprio**;
 - **a lápis**;
 - com **letra ilegível**.
8. A redação com número inferior a 30 (trinta) e/ou acima de 40 linhas não será corrigida, sendo eliminado o candidato.
 9. Nos termos do subitem 8.3.9, não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.
 10. Nos termos do subitem 9.27 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala a Folha de Respostas da Prova de Múltipla Escolha e a Folha de Redação, devidamente preenchidas e assinadas.

Redação

“Atualmente, o orçamento dos megaeventos que serão realizados no Brasil, até 2016, superam os R\$ 41 bilhões. Esse dinheiro está sendo utilizado para que a Copa das Confederações, o Mundial de 2014 e as Olimpíadas coloquem e reafirmem a posição do Brasil nos mapas esportivo, econômico e político mundiais.

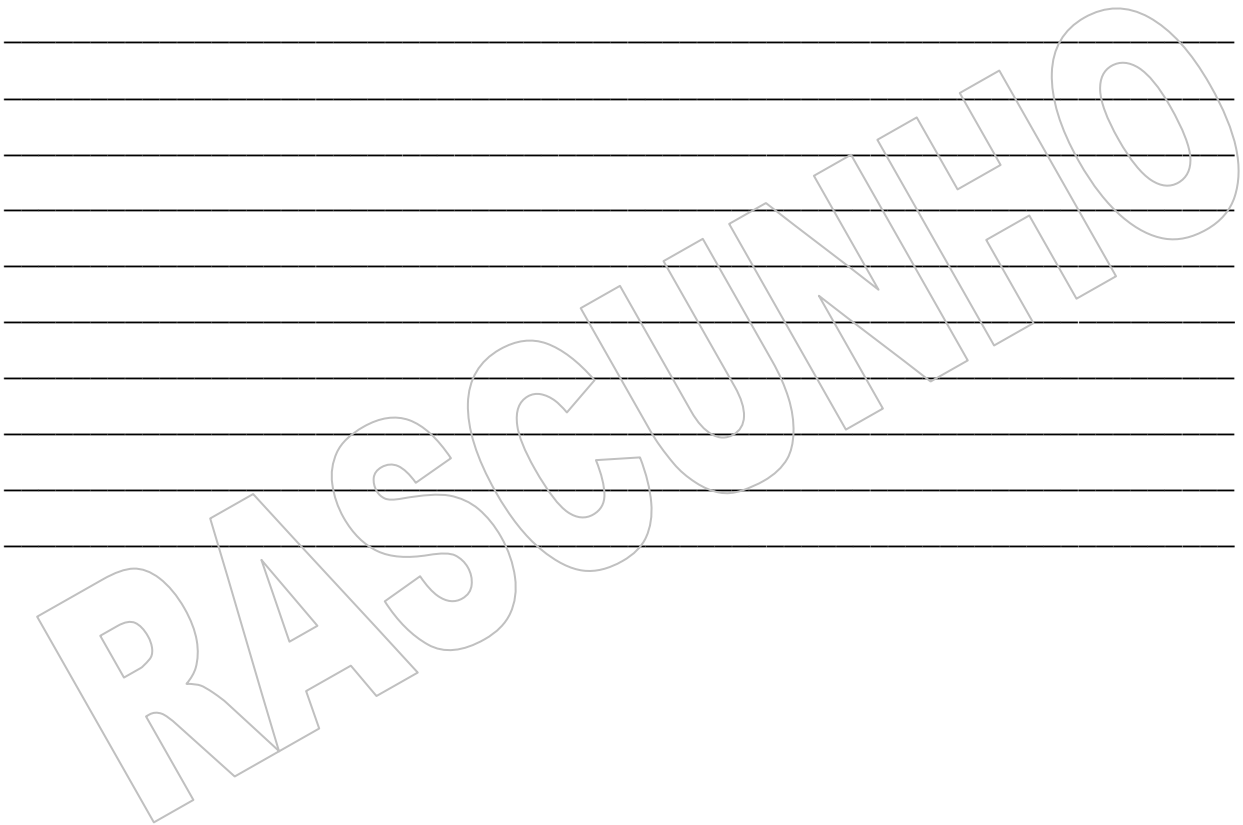
Mas a maior preocupação do País, além de receber com competência os eventos, deve ser também com o legado. A afirmação é do professor Holger Preuss, da Universidade de Mainz, na Alemanha, uma das maiores autoridades do assunto no mundo.”

(Hoje em Dia 04/03/2013)

EXPONHA, em texto **dissertativo-argumentativo**, sua opinião sobre a realização de grandes eventos esportivos no Brasil e, em especial, em Belo Horizonte. O que prepondera: os aspectos positivos ou, eventualmente, os negativos? A cidade e o País estão preparados? Como você vislumbra a cidade nos dias dos eventos, em especial, a questão da mobilidade? Qual terá sido, ao final, o legado para o País?

ATENÇÃO

- Na avaliação da redação, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.
- A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas.



FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**