

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

» METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA «

21. Constituem-se de iniciação científica, fomentadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), concedidas aos discentes do ensino superior, as bolsas:

- a) PIBIC, PIBIC-EM e PIBITI.
- b) PIBIC-EM, ITI e PIBITI.
- c) ITI, PIBIC-EM e DTI
- d) PIBITI, ITI e PIBIC.
- e) DTI, ITI e PIBITI.

22. A classificação de periódicos é realizada pelas áreas de avaliação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), através do *Qualis*, que passa por processo anual de atualização. Os periódicos são enquadrados pelo *Qualis* em estratos indicativos da qualidade, quais sejam:

- a) A1, o mais elevado; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3 - com peso zero.
- b) A1, o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; C1; C2; C3 - com peso zero.
- c) A1, o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; C - com peso zero.
- d) A1, o mais elevado; A2; A3; B1; B2; B3; B4; B5; C - com peso zero.
- e) A1, o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; B5; C - com peso zero.

23. Analise as asserções a seguir.

Os anais de congressos não devem receber o ISSN (*International Standard Serial Number*), atribuído no Brasil pelo Centro Brasileiro do ISSN (CBISSN) sob a responsabilidade do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT),

porque

os anais de congressos devem receber ISBN (*International Standard Book Number*), atribuído no país pela Fundação Biblioteca Nacional, cuja função é atribuir o número de identificação às publicações seriadas editadas no país.

Acerca dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, sendo a segunda uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, não sendo a segunda uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, sendo a segunda uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda é uma proposição verdadeira.
- e) As duas asserções são proposições falsas.

24. Existem várias taxionomias de tipos de pesquisa, de acordo com os critérios utilizados pelos autores que abordam o tema Metodologia Científica, podendo o tipo de pesquisa ser definido quanto aos fins e quanto aos meios. Quanto aos fins, é CORRETO afirmar que são exemplos desse tipo de pesquisa:

- a) Exploratória, descritiva e explicativa.
- b) Metodológica, aplicada e experimental.
- c) Aplicada, pesquisa-ação e descritiva.
- d) Experimental, exploratória e aplicada.
- e) Explicativa; pesquisa-ação e metodológica.

25. A pesquisa bibliográfica é o estudo sistematizado, desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, jornais, redes eletrônicas, monografias, dissertações, teses, artigos, isto é, material acessível ao público em geral. Esse material pode constituir-se em fonte primária ou secundária. Com relação ao tipo de fonte, analise as seguintes asserções.

Quando o livro Metodologia Científica, de Marina de Andrade Marconi e Eva Maria Lakatos, publicado pela Editora Atlas, é referenciado em um dado estudo sobre o tema, o mesmo é considerado fonte primária

porque

foi utilizado por um autor que escreveu ou analisou o tema abordado por Marina de Andrade Marconi e Eva Maria Lakatos, logo o estudo desse autor é considerado fonte secundária.

Acerca dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

26. As pesquisas podem ser classificadas de acordo com seus objetivos, sua forma de estudo ou seu objeto. Considerando-se os objetivos que se tem ao se realizar uma pesquisa, esta pode ser de quatro tipos, quais sejam:

- a) Metodológica, bibliográfica, teórica e descritiva.
- b) Bibliográfica, descritiva, explicativa e prática.
- c) Prática, explicativa, bibliográfica e empírica.
- d) Descritiva, prática , metodologia e teórica.
- e) Teórica, metodológica, empírica e prática.

27. Formular o problema consiste em dizer, de maneira explícita, clara, compreensível e operacional, qual a dificuldade com a qual nos defrontamos e que pretendemos resolver, limitando o seu campo e apresentando suas características. O problema, antes de ser considerado apropriado, deve ser analisado sob os seguintes aspectos:

- a) Exequibilidade, operacionalidade, relevância, custo financeiro e novidade.
- b) Oportunidade, exequibilidade, novidade, custo financeiro e viabilidade.
- c) Viabilidade, operacionalidade, relevância, oportunidade e novidade.
- d) Relevância, custo financeiro, oportunidade, novidade e viabilidade.
- e) Viabilidade, relevância, novidade, exequibilidade e oportunidade.

28. A revisão de literatura constitui-se na fundamentação teórica do projeto de pesquisa e do trabalho acadêmico, contribuindo para:

- a) A obtenção de informações sobre a situação atual do tema ou problema pesquisado.
- b) A definição do objetivo geral e dos objetivos específicos do projeto de pesquisa ou trabalho acadêmico.
- c) A definição das variáveis dependentes e independentes utilizadas no problema de pesquisa.
- d) A obtenção de subsídios para a formulação da(s) hipótese(s) da pesquisa e correlação entre as variáveis.
- e) A definição das técnicas de pesquisa que deverão ser utilizadas, em função das variáveis.

29. Com relação às hipóteses de pesquisa, analise as afirmações que se seguem.

- I. Têm como função não desencadear inferências, atuando como afirmações ou conjecturas iniciais sobre o “caráter”, a “quantidade” ou as “relações” entre os dados.
- II. Referem-se, geralmente, à relação de duas ou mais variáveis, de forma causal, por exemplo: “a taxa de desemprego varia inversamente em relação aos índices de desenvolvimento econômico”.
- III. Podem ser tratadas e julgadas como provavelmente verdadeiras ou falsas.
- IV. Não dirigem a investigação, simplesmente indicam ao investigador o que procurar ou pesquisar.

São CORRETAS as afirmações

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III e IV apenas.

30. Analise as asserções a seguir.

O questionário e o formulário podem apresentar a mesma estruturação, mas, mesmo assim, são consideradas ferramentas metodológicas distintas,

porque

a forma de aplicação de ambos é também distinta; no primeiro o pesquisador não participa da sua aplicação, enquanto que no outro a aplicação é efetuada pelo pesquisador ou com a presença deste.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, sendo a segunda uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, não sendo a segunda uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, sendo a segunda uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda é uma proposição verdadeira.
- e) As duas asserções são proposições falsas.

31. O objetivo geral de um projeto de pesquisa ou trabalho acadêmico é a expressão clara do que o pesquisador pretende conseguir através de sua investigação. Com relação aos objetivos específicos, analise as afirmações a seguir.

- I. Os objetivos específicos não devem ser derivados do objetivo geral, devendo apresentar ações distintas que convirjam para este.
- II. Os objetivos específicos devem ser derivados do objetivo geral e, em sua definição devem-se utilizar verbos no gerúndio.
- III. Os objetivos específicos podem ser imediatos (os que se quer alcançar até o término da pesquisa) e mediatos (os que se pretende alcançar em um prazo maior, podendo se estender mesmo após a pesquisa).
- IV. Os objetivos específicos, bem como o objetivo geral, devem estar diretamente relacionados à delimitação do problema.

São CORRETAS as afirmações

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III e IV apenas.

32. Analise as afirmações que se seguem, com relação a algumas das etapas que compõem o trabalho acadêmico.

- I. Na etapa de definição da amostra, deve-se fazer uso de técnicas estatísticas, de modo a garantir a representatividade da amostra.
- II. Na etapa de tabulação e apresentação dos dados, devem ser utilizados recursos manuais ou computacionais, para organizar os dados obtidos na pesquisa de campo.
- III. Na etapa de análise e discussão dos resultados, ocorrerão a interpretação e análise dos dados tabulados e organizados, de forma que possa atender à justificativa da pesquisa.
- IV. Na etapa de conclusão, devem-se expor objetivamente os resultados obtidos com a pesquisa, os quais não necessariamente devem estar apoiados em dados comprovados.

São CORRETAS as afirmações

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III e IV apenas.

33. Os elementos pré-textuais precedem o texto propriamente dito e permitem a identificação e melhor utilização do projeto de pesquisa e do trabalho acadêmico. Em relação aos elementos pré-textuais, analise as afirmações que se seguem.

- I. A folha de rosto tem a finalidade de identificar o projeto de pesquisa e o trabalho acadêmico, constituindo-se em elemento opcional para o projeto de pesquisa e obrigatório para o trabalho acadêmico.
- II. A ficha catalográfica identifica o documento e facilita o seu cadastramento em unidades de informação, devendo ser elaborada de acordo com o Código de Catalogação da Academia Brasileira de Letras.
- III. A errata deve ser elaborada e apresentada de acordo com as recomendações da NBR 6028 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e tem como finalidade indicar correções, tanto no projeto de pesquisa quanto no trabalho acadêmico.

Com relação às afirmações I, II e III, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas a afirmação I é falsa.
- b) As afirmações I e II são falsas.
- c) As afirmações I e III são falsas.
- d) As afirmações II e III são falsas.
- e) As afirmações I, II e III são falsas.

34. Os elementos textuais do projeto de pesquisa recomendados pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), através da NBR 15287, são a introdução e o corpo ou desenvolvimento. Para os trabalhos acadêmicos, além desses elementos, a ABNT, através da NBR 14724, inclui a conclusão como elemento textual. Em relação aos elementos textuais, analise as afirmações que se seguem.

- I. A introdução é a parte inicial do texto e deve ser elaborada de acordo com as recomendações constantes na NBR 14724, quando se trata de trabalhos acadêmicos, e deve apresentar, entre outros, a finalidade e justificativa do trabalho.
- II. Sumário, Introdução, Justificativa, Objetivos, Hipóteses, Revisão de Literatura, Metodologia, Resultados, Discussão, Conclusões e Recomendações representam itens que compõem o corpo textual de um trabalho acadêmico.
- III. A conclusão do trabalho acadêmico constitui-se na parte final do texto, devendo apresentar a análise correspondente aos objetivos ou hipóteses bem como interpretação dos resultados do trabalho.

Com relação às afirmações I, II e III, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras.
- c) As afirmações I e III são verdadeiras.
- d) As afirmações II e III são verdadeiras.
- e) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

35. Os elementos pós-textuais são utilizados para completar o texto do projeto de pesquisa e do trabalho acadêmico. Em relação aos elementos pós-textuais, analise as afirmações que se seguem.

- I. São considerados elementos pós-textuais: Referências, Glossário; Apêndice(s), Anexo(s) e Índice(s).
- II. Todos os elementos pós-textuais são obrigatórios, com exceção do Glossário e do Índice.
- III. A finalidade do(s) Anexo(s) é apresentar material elaborado pelo autor e que complementa o projeto de pesquisa e o trabalho acadêmico.

Com relação às afirmações I, II e III, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras.
- c) As afirmações I e III são verdadeiras.
- d) As afirmações II e III são verdadeiras.
- e) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

- 36.** Pode-se definir como variável uma classificação ou medida; uma quantidade que varia; um conceito, constructo ou conceito operacional que contém ou apresenta valores; aspecto, propriedade ou fator discernível em um objeto de estudo e passível de mensuração. Toda e qualquer variável possui quatro partes distintas, a saber:
- Nome, definição verbal, sistema classificatório e nível de amplitude.
 - Sistema classificatório, nome, nível de amplitude e processo de ordenação.
 - Processo de ordenação, sistema classificatório, nome e grau de dependência.
 - Grau de dependência, nome, nível de amplitude e definição verbal.
 - Nome, definição verbal, sistema classificatório e processo de ordenação.
- 37.** A associação entre uma disposição e uma resposta é um tipo de relação assimétrica entre variáveis, sendo a disposição entendida não como uma condição ou estado específico do indivíduo, mas como uma tendência a reagir de certa maneira, em determinadas circunstâncias. Com relação à disposição, esta pode abordar:
- Resultados, antecedentes e traços de personalidade.
 - Antecedentes, traços de personalidade e atitudes.
 - Traços de personalidade, valores e atitudes.
 - Valores, antecedentes e resultados.
 - Atitudes, valores e resultados.
- 38.** As propriedades relacionais de causa e efeito, na pesquisa científica, requerem a existência de uma variável (causa, determinante) que se converte em condição para a existência de outra (efeito, determinada). Denominando de X a variável independente e de Y a variável dependente, analise as afirmações que se seguem.
- “Se X ocorre, então Y ocorrerá; e se Y ocorre, então X ocorrerá”*, consiste em uma relação causal necessária entre variáveis dependentes e independentes.
 - “Se ocorre X e somente X, então ocorrerá Y”*, consiste em uma relação causal reversível entre variáveis dependentes e independentes.
 - “X causa Y”*, consiste em uma relação causal suficiente entre variáveis dependentes e independentes.
 - “Se X ocorre, sempre ocorrerá Y”*, consiste em uma relação causal determinista entre variáveis dependentes e independentes.

São CORRETAS as afirmações

- I e II apenas.
- I e III apenas.
- I e IV apenas.
- II e III apenas.
- III e IV apenas.

- 39.** Um dos métodos mais utilizados em projetos de pesquisa e em trabalhos acadêmicos é o da observação. Com relação a esse método, analise as afirmações que se seguem.
- I. Observação não participante é aquela em que o observador permanece fora da realidade a ser estudada, sendo apenas espectador.
 - II. Levando-se em conta a estruturação da observação, esta pode ser denominada de assistemática ou sistemática.
 - III. A observação realizada de acordo com objetivos e propósitos previamente definidos é denominada de objetiva.
 - IV. Se a observação é realizada no local de ocorrência do evento, essa observação é denominada laboratorial.

São CORRETAS as afirmações

- a) I e II apenas.
 - b) I e III apenas.
 - c) I e IV apenas.
 - d) II e III apenas.
 - e) III e IV apenas.
- 40.** Galileu Galilei foi o primeiro teórico do método experimental, podendo seu método ser descrito como indução experimental, chegando-se a uma lei geral por intermédio da observação de certo número de casos particulares. Constitui-se em um dos passos do seu método:
- a) Inversão de experiências.
 - b) Repetição dos experimentos.
 - c) Formulação de hipóteses.
 - d) Observação dos fenômenos.
 - e) Variação de experiências.
- 41.** O método de Descartes, o qual é defendido por alguns estudiosos da metodologia, postula quatro regras, quais sejam:
- a) Repetição, precisão, enumeração e observação.
 - b) Observação, síntese, repetição e evidência.
 - c) Precisão, enumeração, evidência e análise.
 - d) Análise, enumeração, evidência e síntese.
 - e) Síntese, descoberta, precisão e análise.

42. O método quantitativo caracteriza-se pelo emprego da quantificação tanto nas modalidades de coleta de informações, quanto no tratamento destas através de técnicas estatísticas, desde as mais simples às mais complexas. São consideradas técnicas estatísticas simples e complexas, respectivamente:

- a) Coeficiente de correlação e análise de regressão.
- b) Desvio-padrão e coeficiente de correlação.
- c) Coeficiente de correlação e percentual.
- d) Percentual e desvio-padrão.
- e) Média e desvio-padrão.

43. O método qualitativo difere, em princípio, do quantitativo, à medida que não emprega um instrumental estatístico como base do processo de análise do problema de pesquisa, não havendo a pretensão de numerar ou mensurar unidades ou categorias homogêneas. Com relação à análise dos dados qualitativos, analise as asserções a seguir.

Na análise das informações colhidas em uma pesquisa, as técnicas qualitativas permitem verificar com maior intensidade os resultados das observações realizadas e dos questionários/formulários aplicados e ampliar as relações descobertas

porque

essas técnicas permitem identificar as características intrínsecas das variáveis dependentes e independentes, possibilitando, ainda, a ordenação e a classificação dessas através do uso do coeficiente de correlação.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, sendo a segunda uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, não sendo a segunda uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, sendo a segunda uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda é uma proposição verdadeira.
- e) As duas asserções são proposições falsas.

44. Na redação de trabalhos acadêmicos, a citação das fontes utilizadas na revisão de literatura deve obedecer às normas elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Com relação às citações, analise as afirmações que se seguem.

- I. A citação direta é a transcrição fiel das palavras usadas no texto consultado, portanto, sem alteração por parte de quem elabora o trabalho acadêmico.
- II. A citação direta com mais de três linhas deve ser usada com recuo de 3 cm da margem esquerda, sem aspas e com fonte menor que a do texto.
- III. A citação direta com até três linhas deve ser usada no texto corrido, entre aspas duplas e com a mesma fonte do texto.
- IV. A expressão em latim apud identifica a citação indireta, com a idéia do autor pesquisado e redação própria.

São CORRETAS as afirmações

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III e IV apenas.

45. A lista de referências de um trabalho acadêmico deve ser elaborada e apresentada de acordo com as recomendações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), constituindo-se em elemento pós-textual obrigatório. Considerando a utilização de uma definição encontrada no artigo "A metodologia científica como ferramenta indutora da iniciação científica", de autoria da professora Dr^a. Maria Fictícia de Andrade Silva, publicado nos anais do VII Simpósio Nacional de Metodologia Científica, página 187, realizado no período de 29 a 31/08/2011 em Brasília-DF e promovido pela UnB, em um trabalho acadêmico, qual a forma correta de grafar esse artigo nas referências, entre as alternativas a seguir?

- a) SILVA, M. F. A. **A metodologia científica como ferramenta indutora da iniciação científica**. In: Simpósio Nacional de Metodologia Científica, VII, 29-31/08/2011. Brasília: UnB, 2011. p. 187.
- b) SILVA, M. F. A. A metodologia científica como ferramenta indutora da iniciação científica. In: **VII Simpósio Nacional de Metodologia Científica**, Anais ... Brasília: UnB, 2011. p. 187.
- c) SILVA, M. F. A. **A metodologia científica como ferramenta indutora da iniciação científica**. In: Anais do 7º Simpósio Nacional de Metodologia Científica, 29-31/08/2011. Brasília: UnB, 2011. p. 187.
- d) SILVA, M. F. A. A metodologia científica como ferramenta indutora da iniciação científica. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE METODOLOGIA CIENTÍFICA, 7., 2011, Brasília. **Anais...** Brasília: UnB, 2011. p. 187.
- e) SILVA, M. F. A. **A metodologia científica como ferramenta indutora da iniciação científica**. In: Anais do VII Simpósio Nacional de Metodologia Científica. VII, 29-31/08/2011. Brasília: UnB, 2011. p. 187.

- 46.** Qualquer que seja o tipo de ilustração, sua identificação deve aparecer na parte superior desta, precedida de palavra que a designe. Consoante a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), em norma específica relativa à redação de trabalhos acadêmicos, são considerados tipos de ilustração:
- Fluxogramas, fotografias e equações.
 - Fluxogramas, quadros e figuras.
 - Tabelas, quadros e fluxogramas.
 - Equações, figuras e quadros.
 - Figuras, tabelas e quadros.
- 47.** De acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), em norma específica relativa à redação de trabalhos acadêmicos, analise as seguintes afirmações relativas aos indicativos de seção:
- O indicativo numérico, em algarismo romano, de uma seção precede seu título, alinhado à esquerda, separado por um espaço de caractere.
 - Os títulos das seções primárias devem começar em página ímpar (anverso), na parte superior da mancha gráfica e ser separados do texto que os sucede por um espaço de 1,5 entre as linhas.
 - Os títulos das subseções devem ser separados do texto que os precede e que os sucede também por um espaço de 1,5 entre as linhas.
 - Os títulos que ocupem mais de uma linha devem ser, a partir da segunda linha, alinhados abaixo do primeiro algarismo do seu respectivo indicativo numérico.

São CORRETAS as afirmações

- I e II apenas.
 - I e III apenas.
 - I e IV apenas.
 - II e III apenas.
 - III e IV apenas.
- 48.** A redação dos trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e outros) deve observar as normas brasileiras elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) relativas ao tema. Qual é a norma brasileira que especifica os princípios gerais para a elaboração de trabalhos acadêmicos, visando a sua apresentação à instituição (banca, comissão examinadora de professores, especialistas designados e/ou outros)?
- NBR 6023
 - NBR 6027
 - NBR 10520
 - NBR 12225
 - NBR 14724

49. A formatação dos trabalhos acadêmicos recomendada pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), através de norma brasileira específica, sofreu alteração este ano, passando a vigorar a partir de 17/04/2011. Analise as afirmações que se seguem, relativas à formatação.

- I. Os textos dos trabalhos acadêmicos devem ser digitados ou datilografados em cor preta, podendo utilizar outras cores somente para as ilustrações.
- II. O papel a ser utilizado na impressão dos trabalhos acadêmicos deve ser branco ou reciclado, no formato A4 ou Ofício.
- III. Os elementos pré-textuais dos trabalhos acadêmicos devem iniciar no verso da folha, com exceção da ficha catalográfica, que deve vir no anverso da folha de rosto.
- IV. Recomenda-se que os elementos textuais e pós-textuais dos trabalhos acadêmicos sejam digitados ou datilografados no anverso e no verso das folhas.

São CORRETAS as afirmações

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III e IV apenas.

50. Analise as asserções a seguir.

Para trabalhos digitados ou datilografados apenas no anverso, todas as folhas, a partir da folha onde é iniciada a primeira seção, devem ser contadas sequencialmente, considerando somente o anverso

porque

as folhas ou páginas pré-textuais não devem ser contadas nem numeradas.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, sendo a segunda uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, não sendo a segunda uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, sendo a segunda uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda é uma proposição verdadeira.
- e) As duas asserções são proposições falsas.