

## CADERNO DE QUESTÕES

**Cargo: ASSISTENTE DE ALUNOS**

NOME: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

CAMPUS PARA O QUAL O CANDIDATO SE INSCREVEU: \_\_\_\_\_

**Leia atentamente as instruções:**

**1. Aguarde a ordem do fiscal para iniciar a prova.**

2. Preencha as informações solicitadas na capa do Caderno de Questões com letra legível.

3. O Caderno de Questões contém 60 (sessenta) questões objetivas. Certifique-se de que o Caderno de Questões possui 16 páginas numeradas de 1/16 até 16/16.

4. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas.

5. O candidato deverá permanecer no local de realização da prova durante, no mínimo, 1 (uma) hora após o início da prova. O candidato que desejar levar o caderno de provas deverá permanecer na sala de provas, no mínimo, 2 (duas) horas após o início da prova.

6. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo dela se retirar simultaneamente, e após assinatura do Relatório de Aplicação de Provas.

7. Ao receber a Folha de Respostas Definitiva, verifique se os dados impressos estão corretos. Caso contrário, notifique o Fiscal imediatamente.

8. Cada questão contém cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma atende às condições do enunciado. Transcreva as respostas das questões na Folha de Respostas Definitiva utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme o exemplo a seguir:



9. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão ANULADAS. Não dobre nem amasse a Folha de Respostas Definitiva; preencha-a cuidadosamente, pois não será permitida a sua substituição.

10. Não será permitida qualquer forma de consulta, nem a utilização de qualquer tipo de instrumento de cálculo.

11. É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, tais como *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e equipamentos afins, óculos escuros, protetor auricular, ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, corretivo líquido e outros materiais estranhos à prova.

12. O candidato será sumariamente eliminado do presente concurso público se, durante a realização da prova, for surpreendido comunicando-se ou tentando se comunicar com outro candidato.

13. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala a FOLHA DE RESPOSTAS e o CADERNO DE QUESTÕES e certifique-se de ter assinado a lista de presença.

**BOA PROVA!**

**1. Atenção ao texto: “A ideia é incluir pequenas e médias empresas como financiadoras de projetos artísticos.” Se no lugar de “empresas” tivéssemos “negócios” e no lugar de projetos tivéssemos “ações”, qual seria a alternativa correta, considerando a concordância nominal?**

- a) A ideia é incluir pequenos e médios negócios como financiadores de ações artísticas.
- b) A ideia é incluir pequeno e médios negócios como financiadores de ações artísticas.
- c) A ideia é incluir pequenos e médio negócios como financiadores de ações artísticas.
- d) A ideia é incluir pequenos e médios negócios como financiadoras de ações artísticas.
- e) A ideia é incluir pequenos e médios negócios como financiadores de ações artística.

**2. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas com os verbos indicados.**

Será que eu \_\_\_\_\_ nesse lugar? (cabere – indicativo presente)

O velho já não \_\_\_\_\_ fazer hoje o que pôde na década passada. (poder - indicativo presente)

Pensei que todos já \_\_\_\_\_ da novidade. (saber – subjetivo pretérito imperfeito)

- a) caibo; pode; sabiam.
- b) caibo; pôde; soubessem.
- c) cabo; pode; soubessem.
- d) caibo; pode; soubessem.
- e) caibo; pode; soubesses.

**3. Assinale a alternativa correta quanto à colocação pronominal.**

- a) Ninguém disse-me nada.
- b) Não lhe falei nada.
- c) Não, lhe trago nada.
- d) Hoje mando-lhe as fotos da festa.
- e) Aqui, se trabalha com dedicação.

**4. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.**

Maria e José não fizeram a tarefa. \_\_\_\_\_ por estar doente; \_\_\_\_\_, por não saber.

- a) Esta – aquela.
- b) Este – aquele.
- c) Este – aquela.
- d) Aquele – aquela.
- e) Este – esta.

**5. Assinale a alternativa correta que apresenta o plural dos termos a seguir:**

guardanapo – salva-vidas – guarda-civil

- a) guardanapo; salva-vidas; guardas-civis.
- b) guardanapos; salva-vida; guardas-civil.
- c) guardanapos; salva-vida; guardas-civis.
- d) guardanapos; salva-vidas; guardas-civis.
- e) guardanapos; salva-vidas; guardas-civil.

**LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE NÚMEROS 6, 7 e 8.**

“A norma-padrão está estreitamente ligada à escola, ao ensino formal, e como no Brasil o acesso à educação é mais um elemento que contribui para a nossa triste posição de campeões da desigualdade social, é fácil imaginar que a norma-padrão tradicional tem poder de influência praticamente nulo sobre os falantes das variedades mais estigmatizadas.” (Marcos Bagno, *A norma oculta - Língua & Poder na sociedade brasileira*)

**6. Segundo o texto, pode-se afirmar que:**

- a) a norma-padrão, como acesso à educação, pouco contribui para a desigualdade social.
- b) a norma-padrão tem poder de influência nulo sobre os falantes da norma culta.
- c) a norma-padrão, como acesso à educação, é o único elemento responsável pela desigualdade social.
- d) a norma-padrão, como acesso à educação, é um dos elementos responsáveis pela desigualdade social.
- e) no Brasil, o acesso à educação é facilitado pelo uso da norma-padrão tradicional.

**7. No fragmento: “ ...triste posição de campeões da desigualdade...”, o termo “campeões” expressa:**

- a) satisfação.
- b) ironia.
- c) negação.
- d) desinteresse.
- e) irreverência.

**8. No fragmento: “...a norma-padrão tradicional tem poder de influência praticamente nulo sobre os falantes das variedades mais estigmatizadas....” a expressão em destaque significa:**

- a) significativo.
- b) fundamental.
- c) inexpressivo.
- d) indiferente.
- e) expressivo.

**9. Assinale a alternativa correta de acordo com a nova ortografia.**

- a) Reinvidicação; sobrançelha; excessão; antissocial.
- b) Exceção, sombrancelha; cabelero; autorretrato.
- c) Europeia; heróico; auto-ajuda; autoconhecimento.
- d) Assembléia; paranoico; pára (verbo); viagem (substantivo).
- e) Ideia; antissocial; exceção; reivindicção.

**10. Assinale a alternativa correta.**

- a) O advogado dispôs à rever o processo.
- b) O diretor não escreveu à ninguém.
- c) Não disse nada à seu tio e saiu de casa.
- d) Os alunos saíram às duas horas e retornaram às quatro horas.
- e) Meus amigos nunca vão à festas.

**11. Jovem não aceita fim do namoro e se joga de carro em movimento.**

**Sobre o período podemos afirmar que:**

- a) foi uma mulher que se jogou do carro, pois é mais comum um carro ser dirigido por um homem.
- b) foi um homem que se jogou do carro.
- c) o termo “jovem” não permite precisar o gênero de quem se jogou do carro.
- d) o termo “jovem” permite precisar o gênero de quem se jogou do carro.
- e) foi um homem que jogou a mulher do carro.

**LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE NÚMEROS 12, 13, 14 e 15.**

**História da preguiça**

Esta é a história sobre quatro pessoas: Todo Mundo, Alguém, Qualquer Um e Ninguém.

Havia um grande trabalho a ser feito e Todo Mundo tinha certeza de que Alguém o faria. Qualquer Um poderia tê-lo feito, mas Ninguém o fez. Alguém se zangou porque era um trabalho de Todo Mundo. Todo mundo pensou que Qualquer Um poderia fazê-lo, mas ninguém imaginou que Todo Mundo deixasse de fazê-lo.

Ao final Todo Mundo culpou Alguém quando Ninguém fez o que Qualquer Um poderia ter feito.

(História popular. Autor desconhecido)

**12. Atenção aos pronomes destacados “...certeza de que Alguém o faria. Qualquer Um poderia tê-lo lo feito....deixasse de fazê-lo.” Assinale a alternativa em que se apresenta o termo ao qual os pronomes se referem.**

- a) Alguém.
- b) Ninguém.
- c) Qualquer UM.
- d) Um grande trabalho.
- e) Todo Mundo.

**13. Quem faria o trabalho é:**

- a) Alguém.
- b) Ninguém.
- c) Qualquer UM.
- d) Todo Mundo.
- e) Nenhum deles.

**14. Quem fez o trabalho foi:**

- a) Alguém.
- b) Ninguém.
- c) Qualquer UM.
- d) Todo Mundo.
- e) Nenhum deles.

**15. O trabalho era de:**

- a) Alguém.
- b) Ninguém.
- c) Qualquer UM.
- d) Todo Mundo.
- e) Nenhum deles.

**16. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:**

Avestruz tem estômago de ferro: papel, tampinhas, tudo vai para o \_\_\_\_\_.

A prefeitura não deveria criar novas \_\_\_\_\_.

Por causa do acidente, ele agora está \_\_\_\_\_.

- a) bucho; taxas; cocho.
- b) buxo; taxas; coxo.
- c) bucho; tachas; coxo.
- d) buxo; taxas; cocho.
- e) bucho; taxas; coxo.

**17. Leia o período abaixo e observe as duas ocorrências da palavra “importados”:**

Os carros importados estão cada vez mais baratos; aliás os importados estão cada vez mais baratos.

As classificações corretas da palavra “importados” são, respectivamente:

- a) substantivo e substantivo.
- b) adjetivo e adjetivo.
- c) adjetivo e substantivo.
- d) substantivo e adjetivo.
- e) adjetivo e pronome.

**18. Leia o seguinte provérbio:**

Quem casa quer

Casa longe da

Casa onde

Casa.

A que classe gramatical pertence cada uma das palavras destacadas, respectivamente?

- a) verbo; verbo; substantivo; verbo.
- b) verbo; substantivo; verbo; verbo.
- c) verbo; substantivo; substantivo; substantivo.
- d) verbo; substantivo; substantivo; verbo.
- e) substantivo; verbo; verbo; substantivo.

**19. Assinale a alternativa que explica o tipo de relação que as conjunções destacadas expressam, respectivamente:**

Se eu tivesse dinheiro, compraria uma casa em frente ao mar.

A menina não queria, mas teve de comer tudo.

Assim que você saiu, seu amigo telefonou.

- a) condição; oposição; tempo.
- b) condição; causa; conclusão.
- c) causa; oposição; tempo.
- d) tempo; oposição; causa.
- e) condição; causa; tempo.

**20. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:**

Seja educado, faça um \_\_\_\_\_ gentil.

Tenho a consciência do dever \_\_\_\_\_.

Leve outra camisa, no caso de você \_\_\_\_\_.

- a) cumprimento; cumprido; suar.
- b) cumprimento; cumprido; suor.
- c) cumprimento; cumprido; soar.
- d) cumprimento; cumprido; suar.
- e) cumprimento; cumprido; suor.

**21. Identifique as figuras de linguagem utilizadas nas orações, respectivamente:**

Você não foi feliz nos exames.

O professor procurou no Aurélio o significado daquela palavra.

Chorou rios de lágrimas.

- a) hipérbole, anáfora; metáfora.
- b) eufemismo; metonímia; hipérbole.
- c) anáfora; pleonasma; metonímia.
- d) eufemismo; elipse; metáfora.
- e) metonímia; zeugma; hipérbole.

**22. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:**

\_\_\_\_\_ às pressas da sala de aula os últimos alunos.

A população da periferia das grandes cidades \_\_\_\_\_ muito com a falta de transporte adequado.

Não \_\_\_\_\_ parte da mostra o quadro do pintor paulista.

- a) Saíam; sofre; fazem.
- b) Saíam; sofrem; faz.
- c) Saía; sofre; faz.
- d) Saíam; sofre; faz.
- e) Saía; sofrem; fazem.

**23. Atenção ao período: Ela está se esforçando bastante, por isso vencerá. Ao reescrevê-lo na 1ª pessoa do plural, temos:**

- a) Nós estamos se esforçando bastante, por isso venceremos.
- b) Eu estou me esforçando bastante, por isso vencerei.
- c) Nós estamos nos esforçando bastante, por isso venceremos.
- d) Nós estamos nos esforçando bastante, por isso vencerão.
- e) Nós estamos nos esforçando bastante, por isso venceram.

**24. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:**

Eu aceitarei o acordo, se você o propuser.

Eu aceitarei o acordo, caso você o \_\_\_\_\_.

Ele não viajará, se você o impedir.

Ele não viajará, caso você o \_\_\_\_\_.

- a) propor; impeça.
- b) propuser; impeça.
- c) proponha; impessa.
- d) propor; impida.
- e) proponha; impeça.

**25. Atenção ao período: “A salada estava muito bem temperada.” Se retirarmos o advérbio “bem” como ficará o sentido da frase?**

- a) A salada estava sem tempero.
- b) A salada estava com o tempero adequado.
- c) A salada estava com excesso de tempero.
- d) A salada estava bem temperada.
- e) A salada estava sem excesso de tempero.

26. Considere a função do 2º grau  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $S$  e  $P$  soma e produto das raízes da função respectivamente. Dado que  $S = -\frac{b}{a}$ ,  $P = \frac{c}{a}$ ,  $x^2 + mx + 6 = 0$  e que a função possui duas raízes reais distintas. As possíveis raízes da função são:

- a)  $\{ 2, 3 \}$  ou  $\{ -2, -3 \}$
- b)  $\{ 2, -3 \}$  ou  $\{ -2, 3 \}$
- c)  $\{ 2, 3 \}$  ou  $\{ -2, 3 \}$
- d)  $\{ 2, -3 \}$  ou  $\{ -2, -3 \}$
- e)  $\{ 0, 1 \}$  ou  $\{ 0, -1 \}$

27. No 1º dia de matrícula no Instituto comparecem  $\frac{1}{4}$  dos aprovados e, no 2º dia,  $\frac{2}{5}$  dos aprovados. Podemos afirmar, então, que:

- a)  $\frac{13}{20}$  dos alunos foram matriculados nos dois primeiros dias.
- b)  $\frac{20}{13}$  dos alunos foram matriculados nos dois primeiros dias.
- c)  $\frac{3}{9}$  dos alunos foram matriculados nos dois primeiros dias.
- d)  $\frac{3}{20}$  dos alunos foram matriculados nos dois primeiros dias.
- e)  $\frac{2}{13}$  dos alunos foram matriculados nos dois primeiros dias.

28. O auditório da escola comporta 950 pessoas sentadas. Quantas turmas de 35 alunos podem ser convidadas para um evento de forma que não faltem lugares para se sentar?

- a) 31 turmas.
- b) 27 turmas.
- c) 28 turmas.
- d) 29 turmas.
- e) 30 turmas.

29. Foram recebidos  $16m^2$  de material para a construção de um mural retangular. Qual o comprimento do mural sabendo que deverá ser igual ao triplo da altura mais 2 metros e que todo material deverá ser utilizado?

- a)  $2m$
- b)  $4m$
- c)  $6m$
- d)  $8m$
- e)  $16m$

30. Em uma escola,  $\frac{1}{4}$  de 36 alunos desistiram do curso de inglês. Podemos afirmar que:

- a) 40% dos alunos desistiram do curso.
- b) 24 alunos permanecem no curso.
- c) 25% da turma permanece no curso.
- d) 9 alunos permanecem no curso.
- e) 75% da turma permanece no curso.



31. “Se todas as vagas não forem preenchidas pelo SISU será feito um processo seletivo através de prova.” Assinale a afirmação equivalente.

- a) Além do SISU haverá prova.
- b) Haverá prova de qualquer forma.
- c) Não haverá prova se todas as vagas forem preenchidas pelo SISU.
- d) Para as vagas preenchidas haverá prova.
- e) Não haverá prova se todas as vagas não forem preenchidas.

32. Em uma empresa, 45% dos funcionários são do sexo feminino e 55% do sexo masculino. Considerando f e m a quantidade de servidores dos sexos feminino e masculino, a razão f/m pode ser representada, respectivamente, por:

- a) 11/9.
- b) 55/45.
- c) 9/11.
- d) 1,1.
- e) 0,9.

33. A Figura 1 é parte do censo escolar da educação básica 2011, divulgada pelo MEC.

**Número de Matrículas na Educação Básica por Dependência Administrativa – Brasil – 2007-2011**

Ano	Matrícula na Educação Básica					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
2007	53.028.928	46.643.406	185.095	21.927.300	24.531.011	6.385.522
2008	53.232.868	46.131.825	197.532	21.433.441	24.500.852	7.101.043
2009	52.580.452	45.270.710	217.738	20.737.663	24.315.309	7.309.742
2010	51.549.889	43.989.507	235.108	20.031.988	23.722.411	7.560.382
2011	50.972.619	43.053.942	257.052	19.483.910	23.312.980	7.918.677
Δ% 2010/2011	-1,1	-2,1	9,3	-2,7	-1,7	4,7

Fonte: MEC/Inep/Deed.

Figura 1 – Questão 33

É correto afirmar que:

- a) entre 2007 e 2011 o número de matrículas na Rede Federal aumentou em 60.000.
- b) entre 2007 e 2011 o número de matrículas na Rede Estadual aumentou em 1.900.000.
- c) entre 2007 e 2011 o número de matrículas na Rede Federal diminuiu em 60.000.
- d) entre 2007 e 2011 o número de matrículas na Rede Estadual diminuiu em 1.900.000.
- e) o número de matrículas na Rede Privada vem aumentando ano a ano.

**34. Considere  $m$  e  $f$  a quantidade de alunos do sexo masculino e feminino, respectivamente. Se**

**$\frac{m}{f} = \frac{7}{13}$ , a porcentagem de alunos do sexo feminino é de:**

- a) 65%
- b) 35%
- c) 55%
- d) 7%
- e) 13%

**35. 162 alunos precisam ser cadastrados. Três servidores dividiram os cadastros entre si, em partes inversamente proporcionais às suas idades: 18, 36 e 42 anos. Quantos cadastros fará o servidor de 36 anos?**

- a) 18.
- b) 36.
- c) 42.
- d) 54.
- e) 56.

**36. Foi realizada uma campanha para conscientização da importância da reciclagem. Ao todo foram arrecadadas 4623 latinhas vazias de refrigerante. Sabendo-se que em média 67 latinhas correspondem a um kg de metal e que este é vendido a R\$ 2,40. Quanto será arrecadado com a venda das latinhas?**

- a) R\$ 158,40
- b) R\$ 160,80
- c) R\$ 163,20
- d) R\$ 165,60
- e) R\$ 170,40

**37. Para agilizar o trabalho, duas impressoras foram acionadas simultaneamente. A impressora A imprime 15 cópias por minuto e a B imprime, 21 cópias por minuto. As impressões começaram às 9h e ambas imprimiram a mesma quantidade de cópias. Sabendo-se que a A terminou a impressão às 9h21, a que horas terminou a B?**

- a) 9h10.
- b) 9h15.
- c) 9h21.
- d) 9h24.
- e) 9h30.

**38. Às 11h15 iniciou-se um *download* a uma taxa média de transferência de 62 kB/s que foi encerrado às 11:40:20 h. Sabendo que 1 MB equivale a 1000 kB, qual o tamanho do arquivo?**

- a) 9424 MB.
- b) 942,4 MB.
- c) 94,24 MB.
- d) 9,424 MB.
- e) 0,9424 MB.

**39. Se triplicarmos o comprimento e a altura de um mural retangular, o que ocorrerá com a nova área obtida?**

- a) Caberá 3 vezes a área original.
- b) Caberá 4 vezes a área original.
- c) Caberá 6 vezes a área original.
- d) Caberá 8 vezes a área original.
- e) Caberá 9 vezes a área original.

**40. A cada ano  $t$  a escola deverá realizar  $40t - 78800$  matrículas. Qual a previsão de matrículas para 2015?**

- a) 1200.
- b) 1400.
- c) 1600.
- d) 1800.
- e) 2000.

**41. Durante uma manhã de atendimento constatou-se que a cada 11 alunos atendidos, 3 procuravam rematrícula e, os demais, matrícula. Sabendo-se que foram feitas 39 rematrículas, qual o total de alunos atendidos?**

- a) 39.
- b) 99.
- c) 104.
- d) 133.
- e) 143.

**42. Três servidores organizam 240 carteiras em 40 minutos. Em quanto tempo quatro servidores organizam estas carteiras, considerando que todos têm a mesma produtividade?**

- a) 20 min.
- b) 25 min.
- c) 28 min.
- d) 30 min.
- e) 32 min.

**43. Enquanto fazia cotação de determinado produto, o funcionário leu no rótulo: “aumento de volume de 95 mL para 100 mL”. Poderiam ter escrito:**

- a) aumento de volume de 5%.
- b) aumento de volume de 5,16%.
- c) aumento de volume de 5,22%.
- d) aumento de volume de 5,26%.
- e) aumento de volume de 6%.

44. A respeito do gráfico na Figura 1 (a seguir) podemos considerar que:

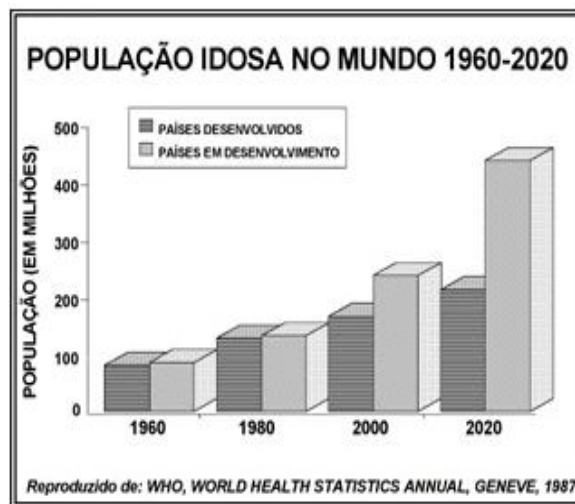


Figura 1 – Questão 44

- a) a população idosa aumenta em países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- b) a população idosa aumenta nos países desenvolvidos na mesma proporção que nos subdesenvolvidos.
- c) a população idosa aumenta apenas nos países desenvolvidos.
- d) a população idosa aumenta apenas nos países subdesenvolvidos.
- e) a população idosa não aumenta.

45. A Figura 1 (a seguir) é parte do censo escolar da educação básica 2011, divulgada pelo MEC.

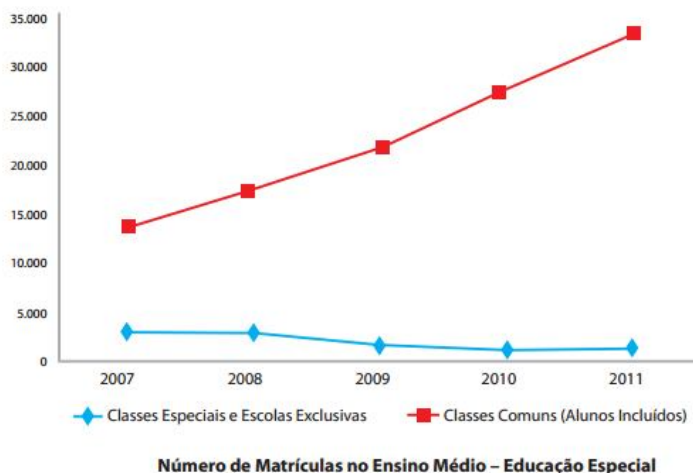


Figura 1 – Questão 45

É correto afirmar que:

- a) o gráfico mostra que não houve crescimento no número de matrículas.
- b) houve crescimento ano a ano no número de matrículas.
- c) houve crescimento a partir de 2008 no número de matrículas.
- d) houve crescimento a partir de 2009 no número de matrículas.
- e) houve crescimento apenas a partir de 2010 no número de matrículas.

46. A Figura 1 (a seguir) é parte do censo escolar da educação básica 2011, divulgada pelo MEC.



Fonte: MEC/Inep/Deed.

Figura 1 – Questão 46

É correto afirmar que:

- a) o número de matrículas nas classes comuns aumentou na mesma proporção que o número nas classes especiais diminuiu.
- b) o número de matrículas na classe comum aumentou ano a ano.
- c) o número de matrículas na classe especial diminuiu ano a ano.
- d) a diferença entre o número de matrículas em classes comuns e especiais é constante.
- e) o número de alunos nas classes comuns aumentou porque o número de alunos nas classes especiais diminuiu.

47. 18 livros estão organizados em três prateleiras. A primeira tem o dobro de livros que a segunda e na terceira há dois livros a menos que na segunda. Quantos livros há na segunda prateleira?

- a) 3.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 8.
- e) 10.

48. Quando questionado a respeito de sua idade o professor aposentado respondeu: Passei  $\frac{1}{3}$  da minha vida estudando,  $\frac{2}{5}$  lecionando e estou aposentado há 20 anos. Quantos anos ele tem?

- a) 60 anos.
- b) 65 anos.
- c) 70 anos.
- d) 75 anos.
- e) 80 anos.

**49. Em uma pasta cabe  $\frac{3}{4}$  de uma resma de sulfite. Quantas pastas serão necessárias para acondicionar 81 resmas?**

- a) 60.
- b) 81.
- c) 108.
- d) 120.
- e) 162.

**50. O preço atual do veículo da escola é de R\$ 18.000,00. Sabendo-se que o automóvel sofreu uma desvalorização de 25%, por quanto foi comprado?**

- a) R\$ 72.000,00.
- b) R\$ 36.000,00.
- c) R\$ 30.000,00.
- d) R\$ 24.000,00.
- e) R\$ 22.500,00.

**Atenção!** Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o *mouse* está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do *mouse* e, teclar, corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, menus, submenus, barras, ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão do fabricante e no idioma português.

**51. Qual dos aplicativos abaixo NÃO é um exemplo de navegador de Internet?**

- a) Windows Messenger.
- b) Firefox.
- c) Internet Explorer.
- d) Netscape.
- e) Opera.

**52. Atualmente existem diversos sistemas operacionais. Das alternativas abaixo, assinale aquela que corresponda a um sistema operacional da Microsoft.**

- a) Excel.
- b) Netscape.
- c) Power Point.
- d) Windows XP.
- e) Word.

**53. Assinale a alternativa que contem apenas extensões de arquivos utilizados para salvar documentos pelo Microsoft Word 2007.**

- a) .ppt .sys .bmp.
- b) .txt .doc .docx.
- c) .avi .doc .jpg.
- d) .ppt .xls .doc.
- e) .mpg .csv .pptx.

**54. Considerando a formatação de células do Microsoft Excel 2007, enumere a coluna 2 de acordo com a coluna 1, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, respectivamente.**

Coluna 1	Coluna 2
(1) Aumentar tamanho da fonte.	( ) <b>N</b>
(2) Negrito.	( ) <b>I</b>
(3) Itálico.	( ) <b>S</b>
(4) Sublinhado.	( ) <b>A</b>

- a) 4; 1; 3; 2.
- b) 3; 4; 2; 1.
- c) 2; 4; 1; 3.
- d) 1; 4; 3; 2.
- e) 2; 3; 4; 1.

**55. Assinale a alternativa correta para a seleção de múltiplos arquivos ou pastas não consecutivos no Windows XP.**

- a) Mantendo a tecla Alt pressionada, clique nos itens que deseja selecionar.
- b) Mantendo a tecla Shift pressionada, clique nos itens que deseja selecionar.
- c) Mantendo as teclas Alt +ESC pressionadas, clique nos itens que deseja selecionar.
- d) Mantendo a tecla Ctrl pressionada, clique nos itens que deseja selecionar.
- e) Mantendo as teclas Alt + Shift pressionadas, clique nos itens que deseja selecionar.

**56. O Cabeçalho e o Rodapé são áreas situadas nas margens superior e inferior de cada página de um documento. Assinale a alternativa que informa corretamente qual aba é necessário pressionar para inclusão da opção Cabeçalho e Rodapé no Microsoft Word 2007.**

- a) Exibição.
- b) Correspondências.
- c) Inserir.
- d) Revisão.
- e) Layout da Página.

**57. Considere o uso de teclado que inclui a tecla de logotipo do Windows. Assinale a alternativa que informa o atalho utilizado no Microsoft Windows XP para abrir a pasta “Meu Computador”:**

- a) Logo do Windows + D (teclar “D” enquanto se mantém pressionada a tecla “Logo do Windows”).
- b) Logo do Windows + F (teclar “F” enquanto se mantém pressionada a tecla “Logo do Windows”).
- c) Logo do Windows + F1 (teclar “F1” enquanto se mantém pressionada a tecla “Logo do Windows”).
- d) Logo do Windows + U (teclar “U” enquanto se mantém pressionada a tecla “Logo do Windows”).
- e) Logo do Windows + E (teclar “E” enquanto se mantém pressionada a tecla “Logo do Windows”).

**58. Assinale a alternativa que informa a função correta da ferramenta “Formatar Pincel”  do Microsoft Excel 2007.**

- a) Alterar a altura da linha.
- b) Colorir o plano de fundo das células selecionadas.
- c) Copiar a formatação de um local e aplicá-la a outro.
- d) Alterar a cor do texto das células selecionadas.
- e) Girar o texto em um ângulo diagonal.

**59. No pacote LibreOffice 3.5 o formato padrão de arquivo salvo na ferramenta Calc é:**

- a) .ods
- b) .html
- c) .doc
- d) .jpg
- e) .ppt

**60. A tabela abaixo é um fragmento de uma planilha eletrônica.**

	A	B	C	D	E
1	<b>Prontuário</b>	<b>Prova 1</b>	<b>Prova 2</b>	<b>Prova 3</b>	<b>Média</b>
2	07380-0	8,0	9,0	7,0	8,0
3	07251-X	7,5	7,7	6,4	7,2
4	07054-2	6,5	8,4	8,2	7,7
5	07316-8	8,0	8,5	8,4	8,3
6	<b>Média da turma</b>	7,5	8,4	7,5	7,8

Assinale a alternativa que apresenta as formulas corretas para calcular, respectivamente, os valores das células C6 e E4:

- a)  $= (C2+C3+C4+C5)$  e  $= (B4+C4+D4)/4$
- b)  $= (C2+C3+C4+C5)/4$  e  $= (B4+C4+D4)/3$
- c)  $= (C2+C3+C4+C5)/3$  e  $= (B4+C4+D4)/4$
- d)  $= (C2+C3+C4+C5)$  e  $= (B4+C4+D4)$
- e)  $= (C2+C3+C4+C5)/4$  e  $= (B4+C4+D4)$