

ANALISTA / CONTADOR

Código 311

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém a proposta de **QUESTÃO ABERTA** e as questões da **PROVA OBJETIVA** abrangendo os conteúdos de **Português, Raciocínio Lógico, Informática, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos.**

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA:**

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas:**

- 01

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5 - Ao receber a **Folha das QUESTÕES ABERTAS:**

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e a **Folha das QUESTÕES ABERTAS** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELAS. ELAS SÃO A SUA PROVA.

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e da **Folha das QUESTÕES ABERTAS.**

ATENÇÃO - Nos termos do Edital n. 01/2012, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que: [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas; [...] **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**" [...]. (subitem 8.28, alíneas "d" e "e")

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis e as duas **QUESTÕES ABERTAS.**

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. S^a não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.**

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: CINCO HORAS

INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

--

Português

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo.
Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

A falta de mão de obra que assusta o País

O Brasil precisa adotar disciplina, já aplicada em países desenvolvidos, que ensina como se expressar com a linguagem técnica. Se antes a riqueza do país era produzida com métodos simples, hoje toda a produção é mais complexa. A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos “royalties”. Neste cenário, o mercado se assusta com a falta de mão de obra! Essa constatação tem sido tão recorrente que adquiriu um caráter meio paralisante. Parece que sempre vai faltar profissional para qualquer coisa que se queira fazer. Se a falta é preocupante, mais assustadora ainda é a hipótese de que o suprimento dessa mão de obra só pode ser feito pela educação tradicional, um processo demorado e sem garantia de resultados.

Outro agravante do mesmo cenário é explicado pela diferença entre o que as empresas querem e o que o mercado oferece. A necessidade é de gente com conhecimentos de ciências mais “duras”, como matemática, física, química e biologia, por exemplo, e a oferta que predomina no mercado é de graduados em áreas menos “duras”, como economia, administração, direito e ciências sociais.

Apesar de tudo, essa escassez pode ter uma solução possível, quase milagrosa! Vamos começar notando que a carência predominante não é de doutores e profissionais altamente especializados. Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar em linguagem técnica, seja ele engenheiro, advogado, economista ou, até, padre! A aquisição desse tipo de aptidão pode ser feita através do treinamento em uma matéria escolar incomum no Brasil, chamada *Technical Writing*. Acredito que a tradução para o português é tão literal quanto imperfeita: Redação Técnica. *Technical Writing* é uma disciplina que, em certos países desenvolvidos, começa a ser ensinada muito cedo, já no segundo grau.

A matéria não ensina apenas a escrever coisas técnicas. Ela ensina expressão técnica, oral e escrita. Quem adquire esta capacidade de expressão, de fato, aprende o que observar no mundo ao seu redor e, principalmente, como este mundo deve ser observado. Isso é coisa séria. Tão séria que você, se fizer uma busca com as palavras *Technical Writing* em qualquer internet da vida, vai levar um susto com o resultado! Há “sites”, “blogs”, cursos, empresas e livros, tudo dedicado ao assunto.

Ao aprender a observar alguma coisa e a descrevê-la para que seja razoavelmente compreendida por outra pessoa, o estudante adquire a habilidade verbal e escrita de comunicar o que viu e entendeu. Do feijãozinho brotando ao teorema de Pitágoras, passando pela diferença entre sunitas e xiitas.

Agora, se alguém imaginou que Redação Técnica, a qual é melhor chamar de Expressão Técnica Oral e Escrita, serve para escrever manuais pouco úteis como esses que tentam ensinar o uso do novo modelo de celular, é bom saber que não é nada disso. A disciplina tem requerimentos próprios. De precisão, de síntese, de

clareza e de sintaxe.

O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que, mesmo graduada em áreas de ciências
45 menos duras, possa se submeter a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (com letras maiúsculas, como convém ao nome de um curso). E a duração será proporcional à profundidade do conhecimento técnico necessário. Com algum esforço, para a criação rápida de docentes dessa nova matéria, ela pode ser
50 oferecida por instituições de ensino já existentes, como universidades, escolas técnicas e o sistema S, os operadores do "quase milagre" necessário.

(GANDOUR, F., Folha de S. Paulo, 18 jan. 2013. Texto adaptado).

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A correção gramatical, entre outros aspectos, deve ser um ponto de atenção e preocupação na elaboração de redações técnicas.
- B) As preocupações do autor se restringem à expressão escrita, identificada com o pragmatismo com que devem ser elaborados relatórios em geral.
- C) Considera-se factível que, ainda que se requeiram empenho e preparação de professores, as escolas brasileiras incluam a "Redação Técnica" no currículo.
- D) Considerada a realidade brasileira atual, o autor rotula alguns campos da formação acadêmica como mais prementes e estratégicos para o mercado de trabalho.

Questão 2

De forma direta, o texto vincula

- A) a carência de mão de obra com a ausência de vagas suficientes para todos os jovens que querem ingressar na universidade.
- B) a falta de planejamento dos currículos universitários com a frustração de muitos dos jovens formandos, não assimilados pelo mercado.
- C) a habilidade de se fazer uma descrição, conforme a proposta do texto, com uma nova percepção de mundo.
- D) o problema da falta de mão de obra qualificada com problemas demográficos.

Questão 3

Assinale a alternativa que completa, de forma adequada, conforme o texto, a seguinte ideia: "O texto propugna, especialmente,"

- A) pela introdução de uma disciplina no currículo escolar brasileiro, cujo fulcro seria o aperfeiçoamento da capacidade de expressão.
- B) pela resolução, de forma definitiva, do problema da falta de mão de obra qualificada mediante o oferecimento de mais vagas nas áreas de ciências exatas e humanas.
- C) pelo aperfeiçoamento do ensino do idioma pátrio, de modo geral, nas escolas brasileiras, especialmente na esfera universitária.
- D) por mais rigor e mais método na pedagogia utilizada, em geral, pelas universidades brasileiras.

Questão 4

Assinale a alternativa em que se utilizou uma expressão que se identifica com o padrão oral, não formal da Língua Portuguesa.

- A) “A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos ‘royalties’.” (linhas 3-5)
- B) [...] “mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar em linguagem técnica, seja ele engenheiro, advogado, economista ou, até, padre!” (linhas 19-21)
- C) “O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que” [...]. (linhas 43 e 44)
- D) “Outro agravante do mesmo cenário é explicado pela diferença entre o que as empresas querem e o que o mercado oferece.” (linhas 11 e 12)

Questão 5

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação do fragmento esteja gramaticalmente **CORRETA**, na perspectiva da norma culta.

- A) “Há ‘sites’, ‘blogs’, cursos, empresas e livros, tudo dedicado ao assunto.” (linhas 32 e 33)

Existem “sites”, “blogs”, cursos, livros e empresas dedicados ao assunto.
- B) “O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que, mesmo graduada em áreas de ciências menos duras, possa se submeter a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (com letras maiúsculas, como convém ao nome de um curso).” (linhas 43-46)

Precisam-se com urgência, no Brasil, de pessoas mais operacionais que, mesmo sendo graduadas em áreas de ciências menos duras, possam submeter-se a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (as letras maiúsculas convém ao nome de um curso).
- C) “Parece que sempre vai faltar profissional para qualquer coisa que se queira fazer.” (linhas 7 e 8)

Parece que sempre vai faltar profissionais para quaisquer atividades que se queiram faça.
- D) “Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar”. [...] (linhas 18-20)

Pode ser até pontualmente útil recursos humanos com credencial acadêmica elevada, mas as maiores demandas são por profissionais que saibam ouvir, entender e se comunicar.

Questão 6

Assinale a alternativa em que o termo registrado entre colchetes **NÃO** corresponde ao pronome destacado.

- A) “A falta de mão de obra **que** assusta o País”. [MÃO DE OBRA] (Título do texto)
- B) “Ao aprender a observar alguma coisa e a descrevê-**la** para que seja razoavelmente compreendida por outra pessoa, o estudante adquire a habilidade verbal e escrita de comunicar o que viu e entendeu.” [ALGUMA COISA] (linhas 34-36)
- C) “Quem adquire esta capacidade de expressão, de fato, aprende o que observar no mundo ao **seu** redor e, principalmente, como este mundo deve ser observado.” [QUEM ADQUIRE ESTA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO] (linhas 28-30)
- D) [...] “Redação Técnica [...] serve para escrever manuais pouco úteis como **estes** que tentam ensinar o uso do novo modelo de celular”. [...] [MANUAIS] (linhas 38-40)

Questão 7

Com base na construção do texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as aspas que destacam os vocábulos “royalties”, “site” e “blog” aceitam uma mesma justificativa para sua utilização.
- B) no período que começa com a expressão “tão séria que você, se fizer ...”, pode-se utilizar a forma verbal “tivesse sido feita” no lugar de “fizer”, sem necessidade de adaptações no restante do período.
- C) o trecho “ao aprender e observar alguma coisa e a descrevê-la” introduz uma ideia de tempo ao período.
- D) os vocábulos “já”, “países” e “técnica”, todos do primeiro parágrafo, são acentuados com base em três diferentes regras de acentuação gráfica.

Questão 8

Assinale a alternativa que apresenta um comentário que **NÃO** é adequado ao fragmento transcrito.

- A) “Essa constatação tem sido tão recorrente que adquiriu um caráter meio paralisante.” (linhas 6 e 7)

Comentário: a ideia destacada deve ser considerada uma consequência da primeira oração.

- B) “Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional”. [...] (linhas 18-20)

Comentário: não haverá alteração significativa de sentido se substituirmos o vocábulo destacado pelo conector “porém”, que deverá aparecer entre vírgulas, se a conjunção for deslocada para depois da palavra “demanda”.

- C) “A disciplina tem requerimentos próprios. De precisão, de síntese, de clareza e de sintaxe.” (linhas 41 e 42)

Comentário: pode-se suprimir o ponto final depois da palavra “próprios”, substituí-lo por dois pontos, eliminando-se a preposição “de” que precede os quatro substantivos e procedendo-se às adaptações necessárias.

- D) “O Brasil precisa adotar disciplina, já aplicada em países desenvolvidos, que **ensina** como se expressar com a linguagem técnica.” (linhas 1 e 2)

Comentário: a forma verbal destacada pode ser utilizada no plural “ensinam”, mantendo-se a correção sintática, sem alteração de sentido do trecho.

Questão 9

“A falta de mão de obra que assusta o País” (Título do texto)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação do título do texto apresenta **erro linguístico**.

- A) A crise da falta de mão de obra por que passa o País.
B) A falta de mão de obra com que se preocupa o País.
C) O problema da falta de mão obra de que o País sente medo.
D) A questão da falta de mão de obra a qual está mergulhado o País.

Questão 10

Leia este fragmento do texto.

“A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos “royalties”.” (linhas 3-5)

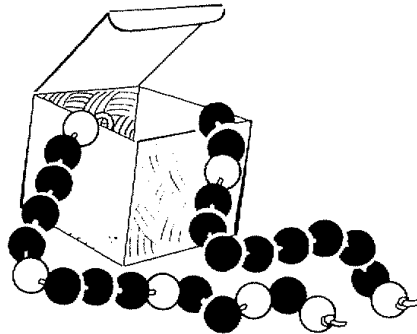
Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que o termo proposto pode substituir o trecho destacado, sem que se incorra em erro quanto ao uso do acento indicativo de crase.

- A) à diferentes propostas relativas à distribuição de “royalties”.
- B) à elaboração de leis que regulamentarão a distribuição dos “royalties”.
- C) à qualquer particularidade relativa à distribuição dos “royalties”.
- D) à uma distribuição de “royalties” equitativa e razoável.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Veja esta figura.

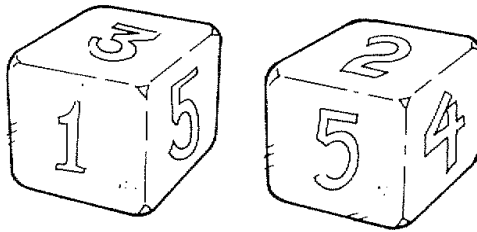


Observando o colar na caixa, quantas bolas pretas têm o colar?

- A) 9.
- B) 18.
- C) 36.
- D) 45.

Questão 12

Um dado tem suas faces numeradas de 1 a 6. A figura abaixo representa o mesmo dado em duas posições diferentes.



Que número está na face oposta a 1?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.

Questão 13

Paulinho participa de um jogo que é disputado em rodadas. Se uma rodada não lhe parece favorável, ele não entra; se parece favorável, entra. Quando acerta, ganha um ponto, mas perde 2 se erra. Paulinho entrou em 20 rodadas e fez onze pontos.

Quantas rodadas ele acertou?

- A) 3.
- B) 14.
- C) 17.
- D) 20.

Questão 14

Paulo, André e Pedro são irmãos. Um deles é médico, outro advogado, e o outro é dentista. Sabe-se que:

1. Ou Paulo é médico, ou Pedro é médico,
2. Ou Paulo é advogado, ou André é dentista,
3. Ou Pedro é dentista, ou André é dentista,
4. Ou André é advogado, ou Pedro é advogado.

Portanto, as profissões de Paulo, André e Pedro são, **respectivamente**:

- A) advogado, médico, dentista.
- B) médico, advogado, dentista.
- C) advogado, dentista, médico.
- D) médico, dentista, advogado.

Questão 15

Oito amigos encontraram-se em uma festa. Se cada um dos amigos trocar um aperto de mão com cada um dos outros, quantos apertos de mão serão trocados?

- A) 22.
- B) 25.
- C) 27.
- D) 28.

Informática

Questão 16

Ao ler as normas para apresentação de trabalhos, um profissional encontrou a recomendação para a utilização de fonte tamanho 12 para o texto.

O **CORRETO** recurso de edição que o profissional deverá executar no Word para atender a recomendação é:

- A) configuração do *layout* de página.
- B) configuração da tabulação.
- C) formatação de fonte.
- D) formatação de parágrafo.

Questão 17

Observe a seguinte planilha de Excel.

	A	B	C	D	E
1	Aluno	Nota 1	Nota 2	Média	Situação
2	Aline	8,0	8,0	8,0	Aprovado
3	Bernardo	5,0	7,0	6,0	Aprovado
4	Clara	4,0	6,0	5,0	Reprovado

A coluna E informa a situação do aluno a partir do uso de fórmulas. Sabe-se que, para ser aprovado, o aluno deve ter média igual ou maior que 6,0 (seis). Considere as seguintes fórmulas:

- I. =SE(OU(D2>6;D2=6);"Aprovado";"Reprovado")
- II. =SE(D2<6;"Reprovado";"Aprovado")
- III. =SE(D2>6;"Aprovado";"Reprovado")

As fórmulas que identificam **CORRETAMENTE** a situação do aluno são

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 18

Assinale **V** diante das assertivas **verdadeiras** e **F** diante das assertivas **falsas**.

O procedimento de desinstalação de programas no Windows 7 é realizado

- () no Monitor de Recursos.
- () na Limpeza de Disco.
- () no Painel de Controle.

A sequência de letras **CORRETA** é:

- A) F F F.
- B) F F V.
- C) V V F.
- D) V V V.

Questão 19

Relacione as políticas específicas de segurança com suas principais características.

COLUNA I		COLUNA II
1. Política de <i>backup</i>	()	Define como são tratadas as informações institucionais.
2. Política de Privacidade	()	Define como são tratadas as informações pessoais de clientes ou funcionários.
3. Política de Confidencialidade	()	Define as regras sobre a realização de cópias de segurança.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência de números de cima para baixo.

- A) 1 3 2.
- B) 2 3 1.
- C) 3 1 2.
- D) 3 2 1.

Questão 20

Assinale **V** diante das afirmativas **verdadeiras** e **F** diante das **falsas**.

O mecanismo de segurança de criptografia protege

- () os dados sigilosos armazenados no computador.
- () as comunicações realizadas pela internet.
- () os *backups* contra acessos indevidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) F F F.
- B) F F V.
- C) V V F.
- D) V V V.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

No Brasil dos últimos anos, um dos fenômenos sociais mais marcantes tem sido a ascensão e crescimento da chamada nova classe média, constituída por trabalhadores de escalões intermediários da sociedade, elevados à condição de novos consumidores.

Assinale a alternativa em que é clara a expressão desse fenômeno.

- A) O congestionamento de nossa estrutura rodoviária, o que se dá, sobretudo, pelo ingresso de novos carros importados.
- B) A inviabilização do sistema hoteleiro, incapaz de atender plenamente à demanda desses novos consumidores.
- C) O acréscimo de itens de consumo suntuário no cômputo da cesta básica, o que tem provocado alta de inflação.
- D) A relativa elevação do poder de compra das antigas classes C e D, o que tem diversificado sua cesta de consumo.

Questão 22

Um fenômeno que chama a atenção no mundo contemporâneo é o do crescimento da formação de blocos econômicos nos quais os países membros permutam uma série de incentivos e buscam a queda ou diminuição de barreiras comerciais.

É exemplo de um bloco econômico consolidado:

- A) a ALCA, que congrega economicamente todos os países da América Andina.
- B) o PACTO DE VARSÓVIA, acordo econômico que congrega países do bloco socialista.
- C) o CONESUL, associação comercial que congrega os principais países da América do Sul.
- D) o MERCOSUL, que inclui, entre outros países, Brasil, Paraguai e Venezuela.

Questão 23

Para se habilitar em um processo licitatório, o licitante deverá demonstrar sua regularidade fiscal e trabalhista. **NÃO** se inclui nessa demonstração:

- A) Inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ).
- B) Prova de regularidade para com a Fazenda Federal, Estadual e Municipal do domicílio ou sede do licitante ou outra equivalente na forma da lei.
- C) Prova de regularidade junto ao Ministério Público Federal e Estadual do domicílio ou sede do licitante.
- D) Prova de regularidade relativa à Seguridade Social e ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).

Questão 24

Considerando que Pedro é, desde o ano de 2004, empregado público de uma sociedade de economia mista do Estado de Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar, segundo o que dispõe a Constituição da República, que

- A) o acesso de Pedro ao emprego público deu-se mediante concurso público.
- B) se aplica a Pedro a proibição de acumulação de cargos, empregos e funções públicos.
- C) é garantida a Pedro o direito de greve e de sindicalização.
- D) é garantida a Pedro a aposentadoria pelo regime especial de previdência mantido pelo Estado de Minas Gerais.

Questão 25

Entre os direitos sociais do trabalhador urbano e rural, **NÃO** se inclui:

- A) Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- B) Proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor, estado civil e nível de escolaridade.
- C) Reconhecimento das convenções e acordos coletivos de trabalho.
- D) Fundo de garantia por tempo de serviço.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

A Lei n. 11.638/2007 incluiu a Demonstração do Valor Adicional (DVA) como uma das demonstrações financeiras que devem ser publicadas pelas companhias, com base na escrituração mercantil.

Analise as seguintes disposições dessa Lei em relação ao conteúdo e à obrigatoriedade de publicação da DVA.

- I. Sua publicação é obrigatória apenas para as companhias com capital aberto e deve exprimir com clareza a situação do patrimônio da companhia.
- II. Assim como as demais demonstrações exigidas pela Lei n. 6.404/1976, deve apresentar os valores correspondentes ao exercício anterior.
- III. A riqueza gerada pela companhia precisa ser distribuída entre os seguintes elementos: empregados, financiadores, acionistas e governo.

A partir desta análise, tomando-se por base os preceitos da Lei n. 6.404/1976 e da Lei n. 11.638/2007, estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 27

Analise as seguintes afirmativas sobre dispositivos da estrutura conceitual para elaboração e divulgação de relatório contábil-financeiro (Resolução n. 1.374/2011 do Conselho Federal de Contabilidade) relacionados com o desempenho financeiro de empresas e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () Informações sobre o desempenho financeiro auxiliam os usuários a compreenderem a rentabilidade obtida sobre os seus recursos econômicos, que serve como indicativo de quão diligente a administração tem sido no desempenho de suas responsabilidades para tornar eficaz o uso dos recursos da empresa.
- () O regime de competência retrata com propriedade os efeitos de transações sobre os recursos econômicos e reivindicações da empresa, nos períodos em que esses efeitos são produzidos, ainda que os recebimentos e pagamentos em caixa relativos a esses efeitos ocorram em períodos distintos.
- () Informações sobre o desempenho financeiro da empresa, durante um período, também podem ser indicativos da extensão em que certos eventos tenham provocado aumento ou diminuição nos recursos econômicos e reivindicações da empresa, afetando, assim, sua capacidade de gerar entrada e saída de fluxos de caixa líquidos.
- () Informações sobre os fluxos de caixa da empresa auxiliam a avaliar sua capacidade de gerar fluxos de caixa futuros, pois indicam como a empresa obtém e despende caixa, incluindo informações sobre distribuições em caixa para seus investidores, que podem afetar a liquidez e a solvência da entidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V V F V.
- D) F V V F.

Questão 28

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando as modalidades de arrendamento mercantil nas demonstrações contábeis de arrendatário e arrendador às regras para reconhecimento e registro de operações desses arrendamentos, tendo como base a Resolução n. 1.304/2010 do Conselho Federal de Contabilidade, que aprovou o CPC 06 (R1).

COLUNA I		COLUNA II
1. Arrendamento mercantil financeiro nas demonstrações contábeis do arrendatário.	()	Os custos diretos iniciais devem ser incluídos na mensuração inicial da conta a receber de arrendamento mercantil e reduzem o valor da receita reconhecida durante o prazo do arrendamento.
2. Arrendamento mercantil financeiro nas demonstrações contábeis do arrendador.	()	Os pagamentos do arrendamento mercantil devem ser reconhecidos como despesa na base da linha reta durante o prazo do arrendamento, exceto se outra base sistemática for mais representativa do padrão temporal do benefício do usuário.
3. Arrendamento mercantil operacional nas demonstrações contábeis do arrendatário.	()	Deve-se reconhecer os arrendamentos mercantis como ativos e passivos no balanço patrimonial por quantias iguais ao valor justo da propriedade arrendada ou, se inferior, ao valor presente dos pagamentos mínimos do arrendamento.
4. Arrendamento mercantil operacional nas demonstrações contábeis do arrendador.	()	Os custos diretos iniciais devem ser adicionados ao valor contábil do ativo arrendado e devem ser reconhecidos como despesa durante o prazo do arrendamento mercantil na mesma base da receita do arrendamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 4 2 3.
- B) 4 2 3 1.
- C) 2 3 1 4.
- D) 3 1 4 2.

Questão 29

A Resolução n. 1.303/2010 do Conselho Federal de Contabilidade aprova a NBC TG 04, que trata do Ativo Intangível. Considere os preceitos dessa norma, analise as seguintes afirmativas sobre o tratamento contábil do período e do método de amortização dos ativos intangíveis e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**:

- () O valor amortizável de ativo com vida útil definida deve ser apropriado de forma sistemática ao longo da sua vida útil estimada e a amortização deve ser iniciada a partir do momento em que o ativo se encontrar no local e nas condições necessários para que possa funcionar da maneira pretendida pela administração.
- () Diferentes métodos de amortização podem ser utilizados para apropriar de forma sistemática o valor amortizável de um ativo ao longo da sua vida útil, como por exemplo o método linear (também conhecido como método de linha reta), o método dos saldos decrescentes e o método de unidades produzidas.
- () O período e o método de amortização de ativo com vida útil definida devem ser revisados pelo menos ao final de cada exercício e caso a vida útil prevista do ativo seja diferente das estimativas anteriores então o prazo de amortização deve ser alterado; e mesmo com alteração no padrão de consumo previsto o método de amortização deve ser mantido.
- () Com o decorrer do tempo, o padrão dos benefícios econômicos futuros gerados pelo ativo que se espera ingressem na entidade pode mudar, mas se a vida útil não mudar, então, o método definido inicialmente para a amortização deve ser mantido até o final da vida útil do ativo para que o valor do ativo possa ser mensurado com confiabilidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F F F.
- B) F V F V.
- C) F F V V.
- D) V V F F.

Questão 30

A Resolução n. 1.180/2009 do Conselho Federal de Contabilidade trata de Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes.

No que tange à resolução supracitada, sobre provisões, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as provisões devem ser (i) reavaliadas em cada data de balanço e (ii) ajustadas para refletir a melhor estimativa corrente, desde que ainda se considere provável que seja necessária uma saída de recursos que incorporam benefícios econômicos futuros para liquidar a obrigação.
- B) devem ser reconhecidas como provisão apenas as obrigações que surgem de eventos passados que existam independentemente de ações futuras da entidade, desde que haja incerteza sobre o prazo ou o valor do desembolso futuro e se conheça a identidade da parte a quem se deve a obrigação.
- C) quando o efeito do valor do dinheiro no tempo é material, então as provisões precisam ser descontadas porque as provisões relacionadas com saídas de caixa logo após a data do balanço são mais onerosas do que aquelas relacionadas com saídas de caixa de mesmo valor que surgem mais tarde.
- D) as demonstrações contábeis tratam da posição financeira da entidade no fim do seu período de divulgação e não da sua possível posição no futuro, por isso nenhuma provisão deve ser reconhecida para despesas que necessitam ser incorridas para operar no futuro.

Questão 31

A Resolução n. 1.185/2009 do Conselho Federal de Contabilidade discorre sobre a apresentação das demonstrações contábeis. Analise as seguintes afirmações pertinentes à apresentação do Balanço Patrimonial.

- I. A nomenclatura de contas utilizada e sua ordem de apresentação ou agregação de itens semelhantes podem ser modificadas de acordo com a natureza da atividade da empresa e de suas transações, no sentido de fornecer informação que seja relevante na compreensão da posição financeira e patrimonial da empresa.
- II. Quando uma empresa fornece bens dentro de ciclo operacional claramente identificável, a classificação de ativos e passivos circulantes e não circulantes distingue os ativos líquidos que estejam continuamente em circulação como capital circulante dos que são utilizados nas operações de longo prazo da empresa.
- III. Contas a pagar comerciais e apropriações por competência relativas a gastos com empregados são parte do capital circulante usado no ciclo operacional normal de uma empresa e devem ser classificadas como passivos circulantes mesmo que estejam para ser liquidados em mais de 12 meses após a data do balanço.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 32

A Constituição Federal de 1988 permite que os Estados e o Distrito Federal instituíam o Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS).

Considere os preceitos da Constituição Federal sobre o ICMS, analise as seguintes assertivas sobre a incidência desse imposto e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () O ICMS incide sobre operações de compra de bens que se iniciam no exterior e é não-cumulativo, isto é, permite a compensação do valor devido a cada operação com o montante cobrado nas operações anteriores pelo mesmo Estado ou pelo Distrito Federal.
- () Nas operações que destinem bens a consumidor final em outro Estado deve ser adotada a alíquota interestadual, se o destinatário for contribuinte do imposto, e cabe ao Estado de origem o imposto correspondente à diferença entre as alíquotas interna e interestadual.
- () O ICMS incide sobre serviços contratados no exterior e sobre a entrada de bens importados do exterior por pessoa física, mesmo que ela não seja contribuinte habitual deste imposto, independentemente da finalidade, e ao Estado de destino cabe o imposto devido.
- () A base de cálculo do ICMS não inclui o valor do Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI) se a operação for realizada entre contribuintes (do ICMS) e tiver como objetivo a elaboração de produto destinado à comercialização pelo destinatário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) V F F V.

Questão 33

O Decreto n. 6.022/2007 e a Resolução n. 1.299/2010 dispõem sobre o Sistema Público de Escrituração Digital (Sped). Considere os preceitos dessas normas e analise as seguintes assertivas sobre o escopo e o funcionamento desse sistema e sobre as obrigações que ele cria para as empresas e seus respectivos profissionais responsáveis pela escrituração contábil e fiscal.

Em seguida, assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () O Sped é um sistema administrado pela Secretaria da Receita Federal que tem como objetivo unificar as atividades de recepção, validação, armazenamento e autenticação de livros e documentos que integram a escrituração contábil e fiscal das empresas, mediante fluxo único computadorizado de informações.
- () Os livros e documentos que integram a escrituração contábil e fiscal devem ser emitidos em forma digital e também mantidos sob a guarda e responsabilidade da empresa, mesmo tendo sido enviados eletronicamente para os usuários do Sped, na forma e prazos previstos na legislação aplicável.
- () Cada um dos usuários do Sped, de acordo com suas competências de regulação, normatização, controle e fiscalização das empresas, estabelecem formalmente a obrigatoriedade, periodicidade e prazos para a apresentação dos livros e documentos que integram a escrituração contábil e fiscal.
- () A escrituração contábil e fiscal só é válida se embasada em documentos de origem interna ou externa e deve conter informações que permitam identificar univocamente todos os registros que integram um mesmo lançamento contábil, além de histórico que represente a essência econômica de cada transação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F F.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) V V V F.

INSTRUÇÃO: As questões **34 a 36** são baseadas no **CASO ALFA**, descrito logo a seguir.

Hoje é o último dia do ano e uma empresa precisa decidir sobre a compra de uma nova máquina para substituir uma usada que requer conserto ao custo de R\$ 38.000,00. Apesar de hoje estar totalmente depreciada, a máquina usada pode ainda ser usada por dois anos se for consertada. Uma máquina nova custaria R\$ 60.000,00 e exigiria R\$ 1.000,00 de instalação. O fluxo de caixa líquido das operações foi de R\$ 24.200,00 no final do ano. Se for consertada, a máquina usada permitirá a repetição deste fluxo líquido de caixa para os próximos dois anos. A compra da máquina nova possibilitaria um aumento adicional de 50% no fluxo de caixa líquido anual nos próximos dois anos. O custo do capital é de 10% ao ano, para os dois próximos anos. Ao calcular o fator $1/(1+i)^n$, sendo "i" a taxa e "n" o número de períodos, deve-se arredondar para cima na segunda casa decimal. O valor estimado para a máquina usada ao final de 2 anos é de 20% do seu preço histórico de compra, que foi de R\$ 30.000,00. A nova máquina seria depreciada durante um período de 4 anos pelo método linear, mesmo método empregado para a depreciação da máquina já em uso. Caso venha a comprar a máquina nova, a empresa a venderia ao final de 2 anos por um valor estimado equivalente a 15% do seu preço de compra.

Questão 34

Além das informações já apresentadas no **CASO ALFA**, considere que a empresa é optante pelo Lucro Presumido e que não há incidência de tributos sobre os ganhos de capital.

Analise as seguintes afirmativas sobre a decisão da empresa entre reformar a máquina usada e comprar uma máquina nova e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () Se não forem considerados os valores residuais ao final do segundo ano, então a decisão deve ser pela compra da máquina nova, pois essa alternativa apresenta Valor Presente Líquido superior.
- () Se não forem considerados os valores residuais ao final do segundo ano, então a decisão deve ser pelo conserto da máquina usada, pois essa alternativa apresenta Valor Presente Líquido superior.
- () Se forem considerados os valores residuais, então a decisão deve ser pela compra da máquina nova, pois essa alternativa apresenta Valor Presente Líquido superior.
- () Se forem considerados os valores residuais, então a decisão deve ser pelo conserto da máquina usada, pois essa alternativa apresenta Valor Presente Líquido superior.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) F V V F.
- D) V F F V.

Questão 35

Além das informações já apresentadas no **CASO ALFA**, considere que a alíquota do imposto de renda e da contribuição social sobre o lucro líquido seja de 35% para ganhos de capital. Qual das alternativas apresenta o fluxo de caixa líquido da venda da máquina usada reformada e da máquina nova ao final de dois anos, **respectivamente**?

- A) R\$ 3.900,00 e R\$ 16.350,00.
- B) R\$ 6.000,00 e R\$ 9.000,00.
- C) R\$ 3.900,00 e R\$ 9.000,00.
- D) R\$ 6.000,00 e R\$ 1.650,00.

Questão 36

Além das informações já apresentadas no **CASO ALFA**, considere que, se a empresa decidisse pela compra da máquina nova, então, seria necessário um aumento de R\$ 40.000,00 no capital circulante líquido (CCL) a partir do momento de sua instalação. Ao final de dois anos, 80% desse valor seria revertido para o caixa. Considere também que a empresa é optante pelo Lucro Presumido e que não há incidência de tributos sobre os ganhos de capital. Com esse investimento adicional no CCL, o aumento de 50% sobre o fluxo de caixa operacional anterior não seria suficiente para tornar viável financeiramente a compra da máquina nova. De quanto precisaria ser o aumento mínimo do fluxo de caixa operacional líquido para que a compra da máquina nova fosse viável financeiramente?

- A) 55%.
- B) 60%.
- C) 65%.
- D) 70%.

INSTRUÇÃO: As questões **37 a 39** são baseadas no **CASO GAMA**, descrito a seguir.

As contas de resultado relativas às atividades fabris e comerciais da Marcenaria **GAMA** para o quarto trimestre de 2012 apresentaram os seguintes saldos (em R\$):

Vendas de armários = R\$ 300.000,00

Custos variáveis dos produtos vendidos = R\$ 175.000,00

Custos fixos de fabricação = R\$ 50.000,00

Despesas fixas com administração e vendas = R\$ 25.000,00

A **GAMA** utiliza o método de custeio variável, de forma que a conta custo dos produtos vendidos inclui apenas os custos de produção variáveis. Os custos fixos são tratados como despesas do período. Os custos variáveis de produção são compostos por 40% de materiais diretos, 40% de mão-de-obra direta e 20% de custos indiretos. A depreciação representa 10% custos fixos de fabricação e 20% das despesas fixas com administração e vendas. As contas do balanço patrimonial ao final do quarto trimestre de 2012, apresentaram os seguintes saldos (em R\$):

Caixa e bancos	50.000,00
Contas a receber	175.000,00
Estoque	40.000,00
Máquinas e Equipamentos	150.000,00
Depreciação Acumulada	(100.000,00)
Contas a pagar	40.000,00
Capital Social	120.000,00
Lucros Retidos	155.000,00

A equipe de orçamento recebeu as seguintes estimativas a serem usadas para a elaboração do orçamento para o primeiro trimestre de 2013: o aumento das vendas e dos custos variáveis de produção será de 10%; todas as vendas serão a prazo, 50% recebidos no trimestre da venda e o restante no subsequente; os materiais diretos serão comprados a prazo, 60% pagos no próprio trimestre e o restante no subsequente; a mão-de-obra direta e os custos variáveis indiretos serão pagos no mesmo trimestre em que serão incorridas; não haverá compra de máquinas ou equipamentos no primeiro trimestre de 2013; a alíquota dos tributos incidentes sobre o lucro (imposto de renda e contribuição social sobre o lucro líquido) será de 30%; a depreciação não sofrerá aumento; o aumento dos custos fixos de fabricação (com exceção da depreciação) e das despesas fixas com administração e vendas (com exceção da depreciação) será de 5%; os tributos, os custos fixos de fabricação e as despesas fixas com administração e vendas serão pagos no próprio período em que serão incorridos; o saldo da conta estoques deverá ser mantido inalterado.

Questão 37

Considerando os dados e informações relativos à empresa **Gama**, a margem de contribuição e o lucro líquido orçados para o primeiro trimestre de 2013 serão de, **respectivamente**,

- A) R\$ 125.000,00 e R\$ 32.725,00.
- B) R\$ 137.500,00 e R\$ 41.475,00.
- C) R\$ 137.500,00 e R\$ 41.125,00.
- D) R\$ 125.000,00 e R\$ 43.750,00.

Questão 38

Considerando os dados e informações relativos à empresa **Gama**, qual o valor total dos pagamentos e do caixa gerado estimados para o primeiro trimestre de 2013, **respectivamente**?

- A) R\$ 275.725,00 e R\$ 24.275,00.
- B) R\$ 275.725,00 e R\$ 39.275,00.
- C) R\$ 278.525,00 e R\$ 36.475,00.
- D) R\$ 278.525,00 e R\$ 21.475,00.

Questão 39

As contas a receber e as contas a pagar da empresa **GAMA** para o primeiro trimestre de 2013 deverão ser recebidas/pagas em três parcelas, uma a cada mês. Para fins de análise financeira, deseja-se saber o valor presente dessas contas no primeiro dia do primeiro trimestre de 2013. Com o objetivo de simplificar os cálculos dos valores presentes dessas contas, deve ser usada a taxa de 5% ao trimestre e deve-se considerar que todos os recebimentos e pagamentos serão realizados no último dia do trimestre. Deve-se, ainda, desprezar as casas decimais.

Considerando os dados e informações relativos à empresa **GAMA**, qual o valor presente para "Contas a Receber" e "Contas a Pagar", **respectivamente**?

- A) R\$ 180.952,00 e R\$ 29.333,00.
- B) R\$ 157.142,00 e R\$ 40.761,00.
- C) R\$ 180.952,00 e R\$ 40.761,00.
- D) R\$ 157.142,00 e R\$ 29.333,00.

INSTRUÇÃO: As questões **40 a 42** são baseadas no **CASO BETA**, descrito logo a seguir.

A empresa **BETA** atua no ramo agroindustrial e faz uso de recursos de terceiros para financiar parte de suas atividades. O relatório (em forma de tabela) apresentado a seguir inclui alguns saldos de contas do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado do Exercício, bem como alguns índices financeiros. Índices financeiros são relações entre contas ou grupos de contas das demonstrações financeiras (contábeis) e que são informações que servem de base para interpretar a situação econômica e financeira de empresas. O relatório apresenta ainda alguns saldos de contas que não necessariamente fazem parte das demonstrações citadas, mas que são importantes para finalidade de análise financeira. A dívida bruta representa o total de empréstimos de curto e de longo prazo e a dívida líquida representa a diferença entre dívida bruta e caixa e equivalentes de caixa. Despesa Financeira Líquida (DFL) equivale a Resultado Financeiro, que é calculado subtraindo-se as receitas financeiras das despesas financeiras. As siglas utilizadas na tabela significam: Patrimônio Líquido = **PL**, Capital de Terceiros = **CT**, Prazo Médio = **PM**, Lucro Antes das DFL e Antes dos Tributos Incidentes sobre o Lucro = **EBIT**, Lucro Antes das DFL e Antes dos Tributos Incidentes sobre o Lucro mais Depreciação e Amortização = **EBITA**.

	2008	2009	2010	2011	2012
Ativo Total	106.621,00	83.808,00	94.595,00	99.465,00	124.067,00
Ativo Circulante	21.361,00	23.077,00	37.573,00	49.358,00	61.627,00
Estoques	2.195,00	2.383,00	2.657,00	23.360,00	25.981,00
Imobilizado	59.769,00	44.646,00	38.484,00	44.195,00	55.469,00
Dívida Líquida	29.541,53	18.711,37	1.561,09	8.657,54	17.295,08
Dívida Bruta	33.832,30	19.915,02	15.264,29	19.066,44	38.519,08
EBITDA	- 3.965,75	11.458,15	10.933,53	13.408,87	16.599,94
EBIT	- 8.843,00	7.682,00	7.959,00	10.621,00	12.989,00
PL	61.403,00	54.976,00	68.012,00	66.004,00	66.265,00
EBIT / Dívida Líquida	- 29,90	41,10	509,90	122,70	75,10
EBIT / DFL	196,60	- 119,03	- 229,43	- 658,05	- 758,70
Dívida Líquida / DFL	- 6,57	- 2,90	- 0,45	- 5,36	- 10,10
Dívida Líquida / EBITDA	- 744,92	163,30	14,28	64,57	104,19
Resultado financeiro	- 4.498,00	- 6.454,00	- 3.469,00	- 1.614,00	- 1.712,00
Dívida Bruta / Ativo Total	31,7	23,8	16,1	19,2	31
Dívida Líquida / PL	48,1	34	2,3	13,1	26,1
CT / Ativo Total	42,4	34,4	28,1	33,6	46,6
CT / PL	73,6	52,4	39,1	50,7	87,2
EVA	- 24.885,21	- 8.180,32	- 4.406,48	- 2.796,03	- 3.803,33
Liquidez Corrente	0,9	2,1	3	2,2	2,2
Liquidez Seca	0,8	1,9	2,8	1,1	1,3
PM Estoques (dias)	22,6	19	19,5	199,9	171,5
PM Fornecedores (dias)	51	21,8	23,8	35,1	24,6
PM Recebimentos (dias)	44,9	45,4	39,3	57,3	41,9
Ciclo Financeiro (dias)	16,4	42,6	34,9	222	188,8
Ciclo Operacional (dias)	67,4	64,4	58,8	257,1	213,4
Margem Bruta	-1	20,2	23,1	28,2	27,3
Margem EBITDA	-11,4	20,3	17,2	22,9	22,1
Margem EBIT	-25,5	13,6	12,5	18,1	17,3
Margem Líquida	-38,5	1,9	6,8	11,6	9,9
Retorno sobre o Ativo	-12,5	1,3	4,6	6,8	6
Retorno sobre o PL	-21,8	2	6,3	10,3	11,2
Capital Investido (Utilizado)	96.060,09	77.327,68	72.695,69	79.900,23	93.377,74
Alavancagem Financeira	2,6	0,2	0,8	1,2	1,5
Depreciação / Imobilizado	7,4	7,1	7,3	7,3	7

Questão 40

Considere os dados e informações relativos à empresa **BETA**, analise as seguintes assertivas sobre o endividamento e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () O índice EBIT/Dívida Bruta mostra que, nos anos de 2009 e 2012, o valor da dívida bruta representa menos de 40% do valor do EBIT, enquanto que nos anos 2010 e 2011 o valor da dívida bruta representa mais que o dobro do valor do EBIT.
- () O índice Dívida Bruta/EBITDA, no ano de 2008, mostra que a empresa não gerou resultado suficiente para pagar suas dívidas, mas, nos três anos seguintes, mostra que a dívida bruta representa menos do que o dobro do valor do EBITDA.
- () No ano de 2010, o saldo em caixa e equivalentes de caixa representava quase 90% do valor da dívida bruta, o que é mostrado pelo índice EBIT/Dívida Líquida, que indica que o EBIT foi mais que cinco vezes maior que a dívida líquida.
- () O índice EBIT/DFL mostra que, em 2008 e 2009, o EBIT não foi suficiente para pagar duas vezes a Despesa Financeira Líquida, enquanto 2011 foi o ano com dívida líquida menos onerosa, pois o valor da despesa financeira líquida foi o menor.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) V F F V.

Questão 41

Considere os dados e informações relativos à empresa **BETA**, em especial aqueles relacionados com índices financeiros e com contas de resultado e contas patrimoniais relativas a estoques e imobilizado.

Em relação à liquidez e lucratividade da empresa, é **INCORRETO** afirmar que

- A) nos anos de 2010 a 2012, o valor relativo à depreciação e à amortização representou entre 4 e 5% do valor da receita líquida.
- B) a participação percentual da conta Estoques no Ativo Circulante foi maior no ano de 2011, o que pode ser constatado pelos índices de liquidez.
- C) a menor diferença entre o ciclo operacional e o ciclo financeiro ocorreu em 2009 e o melhor ciclo financeiro foi alcançado em 2008.
- D) o menor investimento em Estoques foi em 2008, proporcionalmente ao Ativo Circulante, mas a maior rotatividade foi observada em 2009.

Questão 42

Considere os dados e informações relativos à empresa **BETA**, analise as seguintes assertivas sobre rentabilidade e a estrutura de capital e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () O índice alavancagem financeira apresenta o maior valor no ano de 2008, no qual houve prejuízo, demonstrado por todos os índices de lucratividade incluídos no relatório.
- () O maior retorno sobre o Patrimônio Líquido é observado no ano de 2012 e o maior retorno sobre o ativo ocorreu em 2011, ao passo que, em 2009, aparece o menor valor para esses dois índices.
- () A participação de capital de terceiros aumentou de 2009 a 2012 e, nesse período, houve melhoria na alavancagem financeira e nos retornos sobre o Ativo e sobre o Patrimônio Líquido.
- () O EVA demonstra que, em nenhum dos anos, a empresa conseguiu ter um lucro suficiente para remunerar o capital investido, mas mostrou melhoria ao longo dos anos de 2008 até 2011.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F.
- B) V F F V.
- C) V F V F.
- D) F V F V.

INSTRUÇÃO: A questão 43 é baseada no **CASO DELTA**, descrito logo a seguir.

A empresa **DELTA** tem sua área de produção composta por dois departamentos de serviços (DS1 e DS2) e dois departamentos de produção (DP1 e DP2). Em Janeiro de 2013, os custos de apoio diretamente identificados aos departamentos de serviços foram de R\$ 250.000,00 para DS1 e R\$ 350.000,00 para DS2. A empresa emprega o custeio por absorção, com departamentalização, para a alocação dos custos aos departamentos e aos produtos. A distribuição dos serviços realizados por esses dois departamentos no período foi o seguinte: o DS1 dedicou 30% dos esforços para o DS2, 40% para o DP1 e 30% para o DP2; ao passo que o DS2 dedicou 20% dos esforços para o DS1, 40% para o DP1 e 40% para o DP2. A empresa aloca os custos dos departamentos de serviços aos departamentos de produção por meio do método recíproco. Ao fazer os cálculos, os valores são arredondados para cima, com duas casas decimais, mas depois desprezam-se as casas decimais.

Questão 43

Considerando os dados e informações relativos à empresa **DELTA**, qual o valor do custo dos dois departamentos de serviços alocados aos departamentos de produção, usando o método recíproco?

- A) R\$ 238.297,00 para DP1 e R\$ 361.702,00 para DP2.
- B) R\$ 136.170,00 para DP1 e R\$ 180.851,00 para DP2.
- C) R\$ 102.851,00 para DP1 e R\$ 238.297,00 para DP2.
- D) R\$ 317.021,00 para DP1 e R\$ 282.978,00 para DP2.

INSTRUÇÃO: A questão 44 é baseada no **CASO SIERRA**, descrito logo a seguir.

A empresa **SIERRA** atua no segmento de móveis artesanais e emprega o custeio baseado em atividades como método para alocar os custos indiretos aos produtos. Seu sistema de custeio é baseado em três atividades: corte, polimento e pintura (AT1), manuseio de materiais (AT2) e montagem e acabamentos (AT3). No mês de janeiro de 2013, essas atividades tiveram os seguintes custos e quantidades de direcionadores: AT1 teve custo total de R\$ 400,00 e um total de 200 direcionadores, AT2 teve custo de R\$ 300,00 e 150 direcionadores, e AT3 teve custo de R\$ 100,00 e 200 direcionadores. Logo no início de fevereiro, a empresa recebe uma encomenda de um cliente e decide estimar os custos com base nas informações de custos do mês anterior. A encomenda inclui dois produtos, P1 e P2, com 200 e 300 unidades, respectivamente, e estima-se que consumirão direcionadores das três atividades.

A seguir são apresentadas informações de custos para os produtos **P1** e **P2**:

	P1	P2
Custo do material direto	R\$ 250,00	R\$ 300,00
Custo de mão-de-obra direta	R\$ 300,00	R\$ 200,00
Direcionadores de AT1	30	50
Direcionadores de AT2	40	20
Direcionadores de AT3	50	40

Questão 44

Considerando os dados e informações relativos à empresa **SIERRA**, qual o valor dos custos indiretos de fabricação estimados para os dois produtos, por unidade, usando o custeio baseado em atividades?

- A) R\$ 0,83 para P1 e R\$ 0,53 para P2.
- B) R\$ 3,58 para P1 e R\$ 2,20 para P2.
- C) R\$ 2,08 para P1 e R\$ 1,53 para P2.
- D) R\$ 1,25 para P1 e R\$ 0,67 para P2.

INSTRUÇÃO: A questão **45** é baseada no **CASO BRAVO**, descrito logo a seguir.

A empresa **BRAVO** produz motores elétricos para impressoras e tem capacidade de produção limitada a 6000 unidades por mês. No mês de janeiro de 2013 a empresa apresentou os seguintes resultados: vendeu 3.600 motores a R\$ 10,00 por unidade, custos e despesas variáveis totais de R\$ 19.800,00, custos fixos de R\$ 9.900,00. Surgiu, agora, a oportunidade de vender um lote extra de 3.000 unidades para um novo cliente, pelo preço unitário de 9,00, durante o mês de Fevereiro. A demanda dos clientes regulares para fevereiro deve ser igual às vendas de janeiro. Se aceitar o pedido, a empresa precisará sacrificar parte das vendas para os clientes regulares, pois não pode ultrapassar sua capacidade instalada.

Questão 45

Considerando os dados e informações relativos à empresa Bravo, se o novo pedido for aceito, qual será o aumento no resultado operacional?

- A) R\$ 3.600,00.
- B) R\$ 7.800,00.
- C) R\$ 10.500,00.
- D) R\$ 14.100,00.

QUESTÃO ABERTA

CONHECIMENTOS GERAIS / CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 8.24 do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva e da Prova de Questão Aberta, nas Folhas de Respostas da Prova Objetiva e da Prova de Questão Aberta, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. As **Questões Abertas** a serem elaboradas devem conter até **20 (vinte) linhas** e devem ser escritas com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração das **Questões Abertas** é o **padrão culto formal**.
4. A Fundep, nos concursos sob sua coordenação, vem elaborando seus editais e provas em conformidade com as novas normas ortográficas. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016. Os **critérios de correção de provas abertas (questões discursivas e redação) não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo**. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, e não será considerado erro, pode inclusive grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada nas folhas de respostas das **Questões Abertas** que contém a folha de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 7.3.7 do Edital, não será permitido o uso de lápis-borracha ou corretivo de texto.
7. Nos termos do subitem 7.3.1, as duas **Questões Abertas** terão o valor de **20 (vinte) pontos**, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero, de acordo com o critério de avaliação do Anexo E, ou que não obedecerem às orientações apresentadas no caderno de prova.
8. Os critérios de correção das **Questões Abertas** – Conhecimentos Gerais / Específicos serão os seguintes, conforme anexo E do Edital.

Aspectos avaliados – 10,0 pontos cada questão

CONHECIMENTOS GERAIS		
ASPECTOS AVALIADOS	N. DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Coerência e Coesão (CC) – organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores.	03	01
Argumentação apropriada relevante e suficiente (AA).	02	01
Morfossintaxe (M).	02	01
Pontuação e ortografia (PO).	02	01
Pertinência ao tema.	01	
TOTAL DA QUESTÃO	10	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		
ASPECTOS AVALIADOS	N. DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta (CP).	04	02
Argumentação apropriada relevante e suficiente em relação à questão proposta (AA).	04	01
<ul style="list-style-type: none"> • Emprego correto das normas gramaticais e do vocabulário. ➢ Morfossintaxe (estruturação de períodos, concordâncias (nominal e verbal), regências, emprego da crase e colocação pronominal) - (M). ➢ Pontuação (P). ➢ Ortografia (O). 	02	01
TOTAL DA QUESTÃO	10	

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Questão Aberta** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
- **fora do espaço próprio**;
- **a lápis**;
- com **letra ilegível**.

9. Nos termos do subitem 8.25 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala, o Caderno de Questões da Prova Objetiva, a Folha de Respostas da Prova Objetiva e as Folhas de Respostas das Questões Abertas, devidamente preenchidos e assinados.

10. Nos termos do subitem 7.3.5, não serão fornecidas folhas adicionais para complementação das Questões Abertas, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.

11. Nos termos do subitem 8.32 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e das Folhas de Respostas das Questões Abertas **por erro do candidato**.

Questão 1 – Conhecimentos Gerais

“Com o final da Segunda Guerra Mundial, a Europa estava arrasada e ocupada pelos exércitos das duas grandes potências vencedoras, os Estados Unidos e a URSS. O desnível entre o poder destas duas superpotências e o restante dos países do mundo era tão gritante que rapidamente se constituiu um sistema global bipolar, ou seja, centrado em dois grandes centros de influência, rivais e competidores entre eles. Por um longo período do século passado os dois países detiveram a hegemonia política, militar, tecnológica e econômica no mundo”.

(adaptado de Wikipédia, em 12/02/2013)

E no século XXI? Como se dá a relação econômico-político-ideológica no mundo contemporâneo? Descreva, de forma objetiva e sintética, a realidade das relações entre os países mais influentes, a partir do fim do século passado até agora. Que alterações significativas ocorreram? Quais são os novos atores e quais são os seus papéis? Como se configuram os grandes conflitos da modernidade? Como o Brasil se insere na nova ordem?

SELECIONE as informações e os dados mais relevantes para sua exposição.

ELABORE um texto predominantemente narrativo, utilizando o padrão culto formal da Língua Portuguesa. Seja assertivo, objetivo, direto em sua exposição.

ATENÇÃO

Na avaliação da Questão Aberta, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

Questão 2 – Conhecimentos Específicos

DESCREVA o conteúdo (rubricas) da demonstração do resultado do período, tomando como base a Resolução n. 1.185/2009 do Conselho Federal de Contabilidade, que aprovou o CPC 26. Sua resposta deve conter a descrição de pelo menos 5 das mais de 10 rubricas apresentadas na referida resolução. **INCLUA** as rubricas que não são mencionadas pela Lei n. 6.404/1976 e suas atualizações.

ATENÇÃO

Na avaliação da Questão Aberta, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

41 A B C D

42 A B C D

43 A B C D

44 A B C D

45 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.