

ANALISTA / AUDITOR

Código 309

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém a proposta de **QUESTÃO ABERTA** e as questões da **PROVA OBJETIVA** abrangendo os conteúdos de **Português, Raciocínio Lógico, Informática, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assinie, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

	A	B	C	D	• use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

5 - Ao receber a **Folha das QUESTÕES ABERTAS**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assinie, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e a **Folha das QUESTÕES ABERTAS** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELAS. ELAS SÃO A SUA PROVA.

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e da **Folha das QUESTÕES ABERTAS**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital n. 01/2012, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que: [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas; [...] **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**" [...]. (subitem 8.28, alíneas "d" e "e")

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis e as duas **QUESTÕES ABERTAS**.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. ^ª não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores**.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: CINCO HORAS

INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

Português

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo.
Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

A falta de mão de obra que assusta o País

O Brasil precisa adotar disciplina, já aplicada em países desenvolvidos, que ensina como se expressar com a linguagem técnica. Se antes a riqueza do país era produzida com métodos simples, hoje toda a produção é mais complexa. A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos “royalties”. Neste cenário, o mercado se assusta com a falta de mão de obra! Essa constatação tem sido tão recorrente que adquiriu um caráter meio paralisante. Parece que sempre vai faltar profissional para qualquer coisa que se queira fazer. Se a falta é preocupante, mais assustadora ainda é a hipótese de que o suprimento dessa mão de obra só pode ser feito pela educação tradicional, um processo demorado e sem garantia de resultados.

Outro agravante do mesmo cenário é explicado pela diferença entre o que as empresas querem e o que o mercado oferece. A necessidade é de gente com conhecimentos de ciências mais “duras”, como matemática, física, química e biologia, por exemplo, e a oferta que predomina no mercado é de graduados em áreas menos “duras”, como economia, administração, direito e ciências sociais.

Apesar de tudo, essa escassez pode ter uma solução possível, quase milagrosa! Vamos começar notando que a carência predominante não é de doutores e profissionais altamente especializados. Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar em linguagem técnica, seja ele engenheiro, advogado, economista ou, até, padre! A aquisição desse tipo de aptidão pode ser feita através do treinamento em uma matéria escolar incomum no Brasil, chamada *Technical Writing*. Acredito que a tradução para o português é tão literal quanto imperfeita: Redação Técnica. *Technical Writing* é uma disciplina que, em certos países desenvolvidos, começa a ser ensinada muito cedo, já no segundo grau.

A matéria não ensina apenas a escrever coisas técnicas. Ela ensina expressão técnica, oral e escrita. Quem adquire esta capacidade de expressão, de fato, aprende o que observar no mundo ao seu redor e, principalmente, como este mundo deve ser observado. Isso é coisa séria. Tão séria que você, se fizer uma busca com as palavras *Technical Writing* em qualquer internet da vida, vai levar um susto com o resultado! Há “sites”, “blogs”, cursos, empresas e livros, tudo dedicado ao assunto.

Ao aprender a observar alguma coisa e a descrevê-la para que seja razoavelmente compreendida por outra pessoa, o estudante adquire a habilidade verbal e escrita de comunicar o que viu e entendeu. Do feijãozinho brotando ao teorema de Pitágoras, passando pela diferença entre sunitas e xiitas.

Agora, se alguém imaginou que Redação Técnica, a qual é melhor chamar de Expressão Técnica Oral e Escrita, serve para escrever manuais pouco úteis como esses que tentam ensinar o uso do novo modelo de celular, é bom saber que não é nada disso. A disciplina tem requerimentos próprios. De precisão, de síntese, de

clareza e de sintaxe.

O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que, mesmo graduada em áreas de ciências
45 menos duras, possa se submeter a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (com letras maiúsculas, como convém ao nome de um curso). E a duração será proporcional à profundidade do conhecimento técnico necessário. Com algum esforço, para a criação rápida de docentes dessa nova matéria, ela pode ser
50 oferecida por instituições de ensino já existentes, como universidades, escolas técnicas e o sistema S, os operadores do "quase milagre" necessário.

(GANDOUR, F., Folha de S. Paulo, 18 jan. 2013. Texto adaptado).

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A correção gramatical, entre outros aspectos, deve ser um ponto de atenção e preocupação na elaboração de redações técnicas.
- B) As preocupações do autor se restringem à expressão escrita, identificada com o pragmatismo com que devem ser elaborados relatórios em geral.
- C) Considera-se factível que, ainda que se requeiram empenho e preparação de professores, as escolas brasileiras incluam a "Redação Técnica" no currículo.
- D) Considerada a realidade brasileira atual, o autor rotula alguns campos da formação acadêmica como mais prementes e estratégicos para o mercado de trabalho.

Questão 2

De forma direta, o texto vincula

- A) a carência de mão de obra com a ausência de vagas suficientes para todos os jovens que querem ingressar na universidade.
- B) a falta de planejamento dos currículos universitários com a frustração de muitos dos jovens formandos, não assimilados pelo mercado.
- C) a habilidade de se fazer uma descrição, conforme a proposta do texto, com uma nova percepção de mundo.
- D) o problema da falta de mão de obra qualificada com problemas demográficos.

Questão 3

Assinale a alternativa que completa, de forma adequada, conforme o texto, a seguinte ideia: "O texto propugna, especialmente,"

- A) pela introdução de uma disciplina no currículo escolar brasileiro, cujo fulcro seria o aperfeiçoamento da capacidade de expressão.
- B) pela resolução, de forma definitiva, do problema da falta de mão de obra qualificada mediante o oferecimento de mais vagas nas áreas de ciências exatas e humanas.
- C) pelo aperfeiçoamento do ensino do idioma pátrio, de modo geral, nas escolas brasileiras, especialmente na esfera universitária.
- D) por mais rigor e mais método na pedagogia utilizada, em geral, pelas universidades brasileiras.

Questão 4

Assinale a alternativa em que se utilizou uma expressão que se identifica com o padrão oral, não formal da Língua Portuguesa.

- A) “A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos ‘royalties’.” (linhas 3-5)
- B) [...] “mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar em linguagem técnica, seja ele engenheiro, advogado, economista ou, até, padre!” (linhas 19-21)
- C) “O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que” [...]. (linhas 43 e 44)
- D) “Outro agravante do mesmo cenário é explicado pela diferença entre o que as empresas querem e o que o mercado oferece.” (linhas 11 e 12)

Questão 5

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação do fragmento esteja gramaticalmente **CORRETA**, na perspectiva da norma culta.

- A) “Há ‘sites’, ‘blogs’, cursos, empresas e livros, tudo dedicado ao assunto.” (linhas 32 e 33)

Existem “sites”, “blogs”, cursos, livros e empresas dedicados ao assunto.
- B) “O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que, mesmo graduada em áreas de ciências menos duras, possa se submeter a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (com letras maiúsculas, como convém ao nome de um curso).” (linhas 43-46)

Precisam-se com urgência, no Brasil, de pessoas mais operacionais que, mesmo sendo graduadas em áreas de ciências menos duras, possam submeter-se a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (as letras maiúsculas convém ao nome de um curso).
- C) “Parece que sempre vai faltar profissional para qualquer coisa que se queira fazer.” (linhas 7 e 8)

Parece que sempre vai faltar profissionais para quaisquer atividades que se queiram faça.
- D) “Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar”. [...] (linhas 18-20)

Pode ser até pontualmente útil recursos humanos com credencial acadêmica elevada, mas as maiores demandas são por profissionais que saibam ouvir, entender e se comunicar.

Questão 6

Assinale a alternativa em que o termo registrado entre colchetes **NÃO** corresponde ao pronome destacado.

- A) “A falta de mão de obra **que** assusta o País”. [MÃO DE OBRA] (Título do texto)
- B) “Ao aprender a observar alguma coisa e a descrevê-**la** para que seja razoavelmente compreendida por outra pessoa, o estudante adquire a habilidade verbal e escrita de comunicar o que viu e entendeu.” [ALGUMA COISA] (linhas 34-36)
- C) “Quem adquire esta capacidade de expressão, de fato, aprende o que observar no mundo ao **seu** redor e, principalmente, como este mundo deve ser observado.” [QUEM ADQUIRE ESTA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO] (linhas 28-30)
- D) [...] “Redação Técnica [...] serve para escrever manuais pouco úteis como **estes** que tentam ensinar o uso do novo modelo de celular”. [...] [MANUAIS] (linhas 38-40)

Questão 7

Com base na construção do texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as aspas que destacam os vocábulos “royalties”, “site” e “blog” aceitam uma mesma justificativa para sua utilização.
- B) no período que começa com a expressão “tão séria que você, se fizer ...”, pode-se utilizar a forma verbal “tivesse sido feita” no lugar de “fizer”, sem necessidade de adaptações no restante do período.
- C) o trecho “ao aprender e observar alguma coisa e a descrevê-la” introduz uma ideia de tempo ao período.
- D) os vocábulos “já”, “países” e “técnica”, todos do primeiro parágrafo, são acentuados com base em três diferentes regras de acentuação gráfica.

Questão 8

Assinale a alternativa que apresenta um comentário que **NÃO** é adequado ao fragmento transcrito.

- A) “Essa constatação tem sido tão recorrente que adquiriu um caráter meio paralisante.” (linhas 6 e 7)

Comentário: a ideia destacada deve ser considerada uma consequência da primeira oração.

- B) “Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional”. [...] (linhas 18-20)

Comentário: não haverá alteração significativa de sentido se substituirmos o vocábulo destacado pelo conector “porém”, que deverá aparecer entre vírgulas, se a conjunção for deslocada para depois da palavra “demanda”.

- C) “A disciplina tem requerimentos próprios. De precisão, de síntese, de clareza e de sintaxe.” (linhas 41 e 42)

Comentário: pode-se suprimir o ponto final depois da palavra “próprios”, substituí-lo por dois pontos, eliminando-se a preposição “de” que precede os quatro substantivos e procedendo-se às adaptações necessárias.

- D) “O Brasil precisa adotar disciplina, já aplicada em países desenvolvidos, que **ensina** como se expressar com a linguagem técnica.” (linhas 1 e 2)

Comentário: a forma verbal destacada pode ser utilizada no plural “ensinam”, mantendo-se a correção sintática, sem alteração de sentido do trecho.

Questão 9

“A falta de mão de obra que assusta o País” (Título do texto)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação do título do texto apresenta **erro linguístico**.

- A) A crise da falta de mão de obra por que passa o País.
B) A falta de mão de obra com que se preocupa o País.
C) O problema da falta de mão obra de que o País sente medo.
D) A questão da falta de mão de obra a qual está mergulhado o País.

Questão 10

Leia este fragmento do texto.

“A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos “royalties”.” (linhas 3-5)

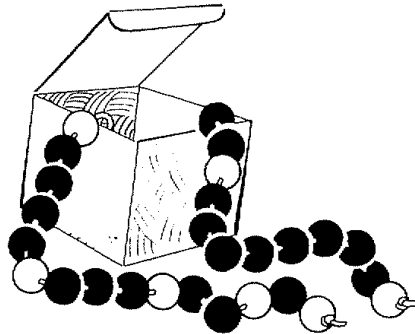
Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que o termo proposto pode substituir o trecho destacado, sem que se incorra em erro quanto ao uso do acento indicativo de crase.

- A) à diferentes propostas relativas à distribuição de “royalties”.
- B) à elaboração de leis que regulamentarão a distribuição dos “royalties”.
- C) à qualquer particularidade relativa à distribuição dos “royalties”.
- D) à uma distribuição de “royalties” equitativa e razoável.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Veja esta figura.

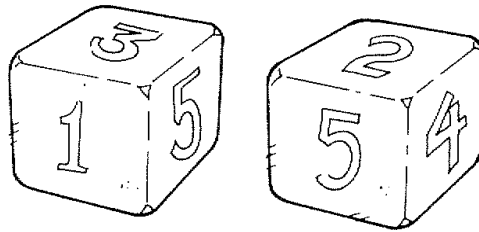


Observando o colar na caixa, quantas bolas pretas têm o colar?

- A) 9.
- B) 18.
- C) 36.
- D) 45.

Questão 12

Um dado tem suas faces numeradas de 1 a 6. A figura abaixo representa o mesmo dado em duas posições diferentes.



Que número está na face oposta a 1?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.

Questão 13

Paulinho participa de um jogo que é disputado em rodadas. Se uma rodada não lhe parece favorável, ele não entra; se parece favorável, entra. Quando acerta, ganha um ponto, mas perde 2 se erra. Paulinho entrou em 20 rodadas e fez onze pontos.

Quantas rodadas ele acertou?

- A) 3.
- B) 14.
- C) 17.
- D) 20.

Questão 14

Paulo, André e Pedro são irmãos. Um deles é médico, outro advogado, e o outro é dentista. Sabe-se que:

1. Ou Paulo é médico, ou Pedro é médico,
2. Ou Paulo é advogado, ou André é dentista,
3. Ou Pedro é dentista, ou André é dentista,
4. Ou André é advogado, ou Pedro é advogado.

Portanto, as profissões de Paulo, André e Pedro são, **respectivamente**:

- A) advogado, médico, dentista.
- B) médico, advogado, dentista.
- C) advogado, dentista, médico.
- D) médico, dentista, advogado.

Questão 15

Oito amigos encontraram-se em uma festa. Se cada um dos amigos trocar um aperto de mão com cada um dos outros, quantos apertos de mão serão trocados?

- A) 22.
- B) 25.
- C) 27.
- D) 28.

Informática

Questão 16

Ao ler as normas para apresentação de trabalhos, um profissional encontrou a recomendação para a utilização de fonte tamanho 12 para o texto.

O **CORRETO** recurso de edição que o profissional deverá executar no Word para atender a recomendação é:

- A) configuração do *layout* de página.
- B) configuração da tabulação.
- C) formatação de fonte.
- D) formatação de parágrafo.

Questão 17

Observe a seguinte planilha de Excel.

	A	B	C	D	E
1	Aluno	Nota 1	Nota 2	Média	Situação
2	Aline	8,0	8,0	8,0	Aprovado
3	Bernardo	5,0	7,0	6,0	Aprovado
4	Clara	4,0	6,0	5,0	Reprovado

A coluna E informa a situação do aluno a partir do uso de fórmulas. Sabe-se que, para ser aprovado, o aluno deve ter média igual ou maior que 6,0 (seis). Considere as seguintes fórmulas:

- I. =SE(OU(D2>6;D2=6);"Aprovado";"Reprovado")
- II. =SE(D2<6;"Reprovado";"Aprovado")
- III. =SE(D2>6;"Aprovado";"Reprovado")

As fórmulas que identificam **CORRETAMENTE** a situação do aluno são

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 18

Assinale **V** diante das assertivas **verdadeiras** e **F** diante das assertivas **falsas**.

O procedimento de desinstalação de programas no Windows 7 é realizado

- () no Monitor de Recursos.
- () na Limpeza de Disco.
- () no Painel de Controle.

A sequência de letras **CORRETA** é:

- A) F F F.
- B) F F V.
- C) V V F.
- D) V V V.

Questão 19

Relacione as políticas específicas de segurança com suas principais características.

COLUNA I		COLUNA II
1. Política de <i>backup</i>	()	Define como são tratadas as informações institucionais.
2. Política de Privacidade	()	Define como são tratadas as informações pessoais de clientes ou funcionários.
3. Política de Confidencialidade	()	Define as regras sobre a realização de cópias de segurança.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência de números de cima para baixo.

- A) 1 3 2.
- B) 2 3 1.
- C) 3 1 2.
- D) 3 2 1.

Questão 20

Assinale **V** diante das afirmativas **verdadeiras** e **F** diante das **falsas**.

O mecanismo de segurança de criptografia protege

- () os dados sigilosos armazenados no computador.
- () as comunicações realizadas pela internet.
- () os *backups* contra acessos indevidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) F F F.
- B) F F V.
- C) V V F.
- D) V V V.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

No Brasil dos últimos anos, um dos fenômenos sociais mais marcantes tem sido a ascensão e crescimento da chamada nova classe média, constituída por trabalhadores de escalões intermediários da sociedade, elevados à condição de novos consumidores.

Assinale a alternativa em que é clara a expressão desse fenômeno.

- A) O congestionamento de nossa estrutura rodoviária, o que se dá, sobretudo, pelo ingresso de novos carros importados.
- B) A inviabilização do sistema hoteleiro, incapaz de atender plenamente à demanda desses novos consumidores.
- C) O acréscimo de itens de consumo suntuário no cômputo da cesta básica, o que tem provocado alta de inflação.
- D) A relativa elevação do poder de compra das antigas classes C e D, o que tem diversificado sua cesta de consumo.

Questão 22

Um fenômeno que chama a atenção no mundo contemporâneo é o do crescimento da formação de blocos econômicos nos quais os países membros permutam uma série de incentivos e buscam a queda ou diminuição de barreiras comerciais.

É exemplo de um bloco econômico consolidado:

- A) a ALCA, que congrega economicamente todos os países da América Andina.
- B) o PACTO DE VARSÓVIA, acordo econômico que congrega países do bloco socialista.
- C) o CONESUL, associação comercial que congrega os principais países da América do Sul.
- D) o MERCOSUL, que inclui, entre outros países, Brasil, Paraguai e Venezuela.

Questão 23

Para se habilitar em um processo licitatório, o licitante deverá demonstrar sua regularidade fiscal e trabalhista. **NÃO** se inclui nessa demonstração:

- A) Inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ).
- B) Prova de regularidade para com a Fazenda Federal, Estadual e Municipal do domicílio ou sede do licitante ou outra equivalente na forma da lei.
- C) Prova de regularidade junto ao Ministério Público Federal e Estadual do domicílio ou sede do licitante.
- D) Prova de regularidade relativa à Seguridade Social e ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).

Questão 24

Considerando que Pedro é, desde o ano de 2004, empregado público de uma sociedade de economia mista do Estado de Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar, segundo o que dispõe a Constituição da República, que

- A) o acesso de Pedro ao emprego público deu-se mediante concurso público.
- B) se aplica a Pedro a proibição de acumulação de cargos, empregos e funções públicos.
- C) é garantida a Pedro o direito de greve e de sindicalização.
- D) é garantida a Pedro a aposentadoria pelo regime especial de previdência mantido pelo Estado de Minas Gerais.

Questão 25

Entre os direitos sociais do trabalhador urbano e rural, **NÃO** se inclui:

- A) Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- B) Proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor, estado civil e nível de escolaridade.
- C) Reconhecimento das convenções e acordos coletivos de trabalho.
- D) Fundo de garantia por tempo de serviço.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Uma amostra não estatística pode ser adequada quando o auditor está inspecionando relatórios-resumos que possam fornecer evidências de eficácia de controles gerais, de procedimentos de *follow-up* manuais ou gerenciais.

Analise as afirmações sobre os passos (procedimentos) necessários para a construção de um plano de amostragem não estatística.

- I. A população é definida pelo controle interno de interesse e representa todas as situações em que o controle deve ser executado; e a unidade de amostragem representa a forma como o auditor identifica o desempenho dos controles internos de interesse.
- II. Os principais determinantes do tamanho da amostra não estatística são o risco de avaliação do 'risco de controle em nível baixo demais', a taxa aceitável de desvios, e a taxa esperada de desvios da população, para cada controle.
- III. A taxa aceitável de desvios é a taxa máxima de não atendimento a um controle que o auditor está disposto a aceitar, sem alterar o risco de controle planejado, por isso ao planejar testes de controle e antes de avaliar evidências, o auditor determina quantos desvios de controle são aceitáveis.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 27

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando as denominações dos sistemas de amortização de empréstimos às suas características em relação a amortização, juros e saldo devedor.

COLUNA I	COLUNA II
1. Americano.	<input type="checkbox"/> O valor da prestação se reduz ao longo do período, assim como o saldo devedor. O valor da amortização aumenta com o tempo, ao passo que o valor dos juros diminui.
2. SAC.	
3. Price.	<input type="checkbox"/> As amortizações do principal são iguais em todos os períodos. O valor da amortização é obtido pela divisão do capital emprestado pelo número de parcelas. Os juros incidem sobre o saldo devedor e decrescem com o tempo.
4. Misto.	<input type="checkbox"/> A cada período, o valor da prestação (principal mais juros) é igual em todos os períodos. Os juros são decrescentes e a amortização é crescente, ao longo do tempo.
	<input type="checkbox"/> O pagamento do principal é feito apenas no final do período contratado, de uma só vez. Os juros são pagos periodicamente, inclusive no último período, juntamente com o principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 4 2 3.
- B) 4 2 3 1.
- C) 2 3 1 4.
- D) 3 1 4 2.

Questão 28

A amostragem clássica de variáveis utiliza a distribuição normal para avaliar as características de uma população, com base nos resultados de uma amostra dela extraída. Essa abordagem pode ser útil quando o objetivo de auditoria relaciona-se com possíveis sub ou superavaliações de um saldo de conta e em outras circunstâncias em que a amostragem de probabilidade proporcional ao tamanho não é adequada ou eficiente do ponto de vista de custos.

Analise as afirmações sobre três técnicas que podem ser utilizadas em amostragem clássica de variáveis.

- I. A estratificação aumenta significativamente o tamanho da amostra no método de estimação de média por unidade.
- II. Na amostragem de estimação de diferença, calcula-se a diferença entre o valor de cada item da amostra e o correspondente valor contábil.
- III. O valor monetário total (i.e. a população), na amostragem sistemática, é dividido em intervalos iguais e uma unidade lógica é escolhida em cada intervalo.

A partir desta análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 29

Risco de auditoria é o risco de que o auditor possa, inadvertidamente, não modificar de forma adequada seu relatório sobre as demonstrações contábeis que contém classificações indevidas ou erros considerados relevantes.

Analise as seguintes afirmativas sobre os componentes do risco de auditoria.

- I. O risco de controle é o risco de que controles internos não detectem ou impeçam erros ou irregularidades relevantes nas demonstrações contábeis, enquanto o risco de detalhes é o risco de que erros ou irregularidades relevantes não sejam descobertos por testes de detalhes.
- II. O risco de amostragem relaciona-se com a possibilidade de que uma amostra, adequadamente coletada, não seja representativa da população, levando o auditor a uma conclusão diferente daquela que teria se examinasse toda a população.
- III. O risco de detecção é o risco de que o auditor não detecte um erro ou classificação indevida relevante em uma afirmação. Pode ser expresso como uma combinação do risco de procedimentos de revisão analítica e do risco de testes de detalhes.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 30

A prestação de contas é um procedimento realizado pelo gestor público para comprovar/demonstrar o uso, o emprego ou a movimentação de recursos que lhe foram entregues ou confiados.

No que tange à prestação de contas, em especial sobre as responsabilidades e atribuições do gestor público, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a prestação de contas de órgãos da administração indireta, no âmbito do controle externo, deve conter os demonstrativos contábeis da entidade e parecer do órgão de controle interno sobre esses demonstrativos.
- B) o processo de prestação de contas deve possibilitar o acompanhamento e a fiscalização orçamentária e financeira por parte dos órgãos de controle interno e externo.
- C) as prestações de contas relativas a convênios, ajustes e acordos deverão conter os documentos citados nas próprias cláusulas, além de outros definidos pelo órgão de controle e pela legislação específica vigente.
- D) o gestor deve apresentar sua prestação de contas aos órgãos de controle externo, dentro dos prazos fixados, em conformidade com as normas definidas pelos órgãos de controle externo pertinentes.

Questão 31

As notas explicativas são complementares às informações divulgadas nas demonstrações financeiras (contábeis), segundo a Lei n. 6.404/1976. Sobre as notas explicativas que precisam acompanhar as demonstrações contábeis, analise as afirmações.

- I. As notas explicativas devem apresentar informações sobre a base de preparação das demonstrações financeiras e das práticas contábeis específicas selecionadas e aplicadas para negócios e eventos significativos.
- II. As notas explicativas devem divulgar as informações exigidas pelas práticas contábeis adotadas no Brasil que não estejam apresentadas em nenhuma outra parte das demonstrações contábeis.
- III. As notas explicativas devem indicar a taxa de juros, as datas de vencimento e as garantias das obrigações a longo prazo, assim como os ônus reais constituídos sobre elementos do ativo e do passivo.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 32

As demonstrações financeiras (contábeis), conforme a Lei n. 6.404/76, visam fornecer informações financeiras sobre as entidades.

Sobre essas demonstrações, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a administração da entidade tem responsabilidade primária pela preparação e apresentação das demonstrações financeiras.
- B) as informações sobre as mutações na posição financeira são fornecidas pela Demonstração do Resultado do Exercício.
- C) informações sobre a posição patrimonial e financeira são fornecidas pelo Balanço Patrimonial e pela Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- D) as demonstrações financeiras devem ser elaboradas, considerando os atributos compreensibilidade, relevância, confiabilidade e comparabilidade.

Questão 33

As demonstrações financeiras (contábeis) visam fornecer informações financeiras sobre as entidades.

Em consonância com a Lei n. 6.404/76, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a Demonstração dos Fluxos de Caixa apresenta as movimentações de disponibilidades em um dado período e pode ser elaborada de acordo com dois métodos, o direto e o indireto.
- B) a Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados pode ser apresentada como uma das colunas da Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, tanto que nela está incluída.
- C) a Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos visa evidenciar as origens de recursos que ampliam o capital circulante líquido assim como as aplicações de recursos que o consomem.
- D) a Demonstração do Valor Adicionado difere da Demonstração do Resultado do Exercício, uma vez que esta última apresenta informações focadas nos sócios e acionistas.

Questão 34

Alguns limites e critérios fiscais entram em conflito com as normas contábeis brasileiras, que incluem a Lei n. 6.404/1976 e as resoluções do Conselho Federal de Contabilidade. Diante dos limites e critérios impostos pela legislação fiscal para fins da definição da base de cálculo do imposto de renda, analise as seguintes afirmações:

- I. A legislação fiscal atual não permite a dedutibilidade das perdas estimadas com contas a receber.
- II. A legislação fiscal permite a depreciação de veículos não empregados no processo produtivo, desde que respeitadas as taxas admitidas pela legislação societária.
- III. Os custos dos produtos acabados podem ser avaliados com base em critérios arbitrários definidos na legislação fiscal, quando a contabilidade de custos não for considerada integrada e coordenada com a escrituração contábil.

A partir dessa análise, é **CORRETO** afirmar que são verdadeiras as assertivas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 35

A Demonstração do Valor Adicionado (DVA) tornou-se obrigatória para as companhias abertas na última década.

No que tange à referida demonstração, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as informações disponibilizadas pela demonstração, podem auxiliar no cálculo do Produto Interno Bruto (PIB) e de indicadores sociais.
- B) as receitas com vendas de mercadorias, produtos e serviços não devem incluir tributos incidentes sobre essas receitas (ICMS, IPI e PIS e COFINS).
- C) a estrutura da DVA foi desenvolvida de modo a possibilitar que grande parte dos dados para sua elaboração seja retirada da Demonstração do Resultado do Exercício (DRE).
- D) os materiais adquiridos de terceiros fazem parte dos componentes do valor adicionado bruto assim como os insumos adquiridos de terceiros.

Questão 36

Os diversos ativos e passivos destacados no Balanço Patrimonial apresentam critérios de avaliação distintos.

No que tange a tais critérios, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os intangíveis devem ser avaliados pelo custo incorrido na aquisição, deduzido do saldo da respectiva conta de amortização e, quando aplicável, ajustado ao valor recuperável se este for menor.
- B) os estoques devem ser avaliados pelo custo de aquisição ou fabricação, reduzido por estimativas de perdas para ajustá-lo ao preço de mercado, quando este for superior.
- C) as contas a receber devem ser avaliadas pelo valor dos títulos menos as estimativas de perdas para reduzi-los ao valor provável de realização.
- D) as aplicações em instrumentos financeiros são avaliadas pelo valor justo ou pelo custo amortizado (valor inicial acrescido sistematicamente dos juros e outros rendimentos cabíveis).

Questão 37

Um entendimento suficiente dos controles internos deve ser obtido para que o auditor planeje a auditoria e determine a natureza, a época de realização e a extensão dos testes a serem realizados.

Considerando a importância, os princípios, os componentes e a avaliação dos controles internos, assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () A avaliação do sistema de controle interno é composta por duas atividades inter-relacionadas: determinação de erros ou irregularidades que podem ocorrer no dia-a-dia da empresa e verificação se o sistema atual de controle interno implantado na empresa está preparado para prevenir prontamente esses erros ou irregularidades.
- () A importância dos controles internos para as organizações pode ser justificada pela necessidade de as informações financeiras para a tomada de decisão serem confiáveis, assim como pela necessidade de se ter garantias de que todos os funcionários estejam trabalhando de forma a alcançar os objetivos organizacionais.
- () Dentre os princípios dos controles internos, podem ser citados os seguintes: segregação de funções, confronto de ativos com os registros contábeis, acesso controlado/limitados aos ativos, definição de responsabilidades aos funcionários, manualização das rotinas internas de trabalho, treinamento e rodízio de funcionários e auditoria interna.
- () Os controles internos podem ser apresentados como sendo formados por um processo sequencial de cinco componentes independentes: ambiente de controle, avaliação de risco, atividades de controle, informação e comunicação, e monitoração, processo que compreende a avaliação da qualidade do desempenho dos controles internos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) V F F V.

INSTRUÇÃO – As questões **38 e 39** devem ser respondidas com base no caso **YGOR LTDA**, descrito abaixo.

A empresa **YGOR LTDA** pretende analisar os índices de adimplência de seus clientes que compram a prazo. A tabela abaixo apresenta uma amostra de 40 clientes da empresa, com seus índices de adimplência para cinco períodos (A, B, C, D e E) e a soma dos cinco períodos.

Cliente	Períodos					Total	Cliente	Períodos					Total
	A	B	C	D	E			A	B	C	D	E	
1	95	94	98	97	99	483	21	88	94	77	78	81	418
2	92	93	95	100	99	479	22	81	93	93	90	60	417
3	83	98	97	98	99	475	23	83	77	60	86	98	404
4	96	100	85	90	100	471	24	88	79	72	71	90	400
5	90	100	80	98	100	468	25	90	80	60	98	70	398
6	86	95	100	85	100	466	26	60	71	99	91	72	393
7	88	90	98	89	99	464	27	70	100	82	47	89	388
8	79	97	91	98	97	462	28	66	81	76	68	95	386
9	86	97	90	99	87	459	29	90	96	78	60	60	384
10	86	91	84	95	100	456	30	80	80	85	49	87	381
11	93	80	87	94	100	454	31	85	71	71	85	66	378
12	84	86	92	92	96	450	34	77	91	70	62	76	376
13	91	100	97	60	100	448	33	93	84	60	68	60	365
14	74	98	94	87	93	446	34	100	69	70	63	50	352
15	84	85	82	94	98	443	35	68	61	75	69	62	335
16	85	85	86	86	97	439	36	81	71	38	74	67	331
17	85	95	83	80	89	432	37	65	97	61	40	60	323
18	73	90	80	90	95	428	38	87	90	65	26	47	315
19	87	93	79	91	75	425	39	87	73	65	27	56	308
20	88	90	91	91	60	420	40	87	74	74	38	29	302

Algumas medidas de posição e de variabilidade já foram calculadas para esta amostra de 40 clientes, conforme a tabela abaixo:

Medidas	Período				
	A	B	C	D	E
Média	83,78	87,23	80,50	77,60	81,45
Moda	88,00	100,00	60,00	98,00	100,00
Mediana	86,00	90,00	82,00	86,00	89,00
Desvio Padrão	8,86	10,37	13,80	20,80	19,14
Valor Mínimo	60,00	61,00	38,00	26,00	29,00

Questão 38

Considerando-se os 10 primeiros clientes, apenas para o período A, os valores para as medidas de posição e de variabilidade mencionadas no caso **YGOR** podem ser diferentes.

Sobre medidas de posição e de variabilidade para toda a amostra e apenas para os 10 primeiros clientes, no período A, é **CORRETO** afirmar que

- A) a variância para toda a amostra é três vezes maior.
- B) a variabilidade nos 10 primeiros clientes é maior.
- C) o desvio padrão não se altera, nem tampouco a moda.
- D) duas medidas de posição são menores para toda a amostra.

Questão 39

Uma medida importante que pode ser calculada para os dados do caso **YGOR** é o coeficiente de variação (CV), pois é uma estatística descritiva que pode ser usada para a comparação da variabilidade de variáveis que têm desvios padrão (DP) e médias diferentes.

Analise as afirmativas sobre o coeficiente de variação (CV) e as demais medidas de posição e de variabilidade citadas no caso para a amostra dos 40 clientes e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () O período B apresenta a menor amplitude, o menor coeficiente de variação e o segundo menor desvio padrão.
- () O período com o maior coeficiente de variação apresenta a menor média e a maior amplitude.
- () A classificação dos períodos pelo coeficiente de variação é exatamente oposta à classificação pela diferença entre média e DP.
- () O período D apresenta o maior CV, a menor média, o maior desvio padrão e a maior amplitude.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F F F.
- B) F V F V.
- C) F F V V.
- D) V V F F.

Questão 40

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando as técnicas de amostragem às suas definições e/ou regras de constituição.

COLUNA I		COLUNA II
1. Aleatória simples.	()	Os elementos que constituem a amostra são selecionados com base em sua importância relativa e sua representatividade da população.
2. Aleatória estratificada.	()	Os elementos da população são divididos primeiramente em grupos e de cada um deles extrai-se uma amostra tal que cada um dos seus elementos seja obtido de forma aleatória.
3. Por conglomerados.	()	Depende da população ser finita ou infinita. Se finita, a amostra é selecionada de maneira tal que cada amostra possível de tamanho n tenha a mesma probabilidade de ser escolhida.
4. Sistemática.	()	Os elementos são incluídos na amostra sem probabilidades previamente especificadas ou conhecidas sobre esses elementos serem ou não selecionados.
5. De julgamento.	()	Consiste na escolha de cada n -ésimo item da população, após um ou mais pontos de partida aleatórios terem sido escolhidos.
6. De conveniência.	()	Os elementos da população são divididos primeiramente em grupos, de forma que cada elemento da população pertença a um e somente um grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 4 2 3 5 6.
- B) 4 5 2 3 6 1.
- C) 5 2 3 6 1 4.
- D) 5 3 1 6 4 2.

Questão 41

Os procedimentos de auditoria podem ser divididos em três categorias: procedimentos para entender o negócio e os controles internos do cliente, testes de controle e testes substantivos.

Analise as afirmações em relação a essas três categorias de procedimentos de auditoria.

- I. Para entender o negócio da empresa cliente, o auditor precisa adotar procedimentos para o entendimento do setor de atividades da empresa cliente e para o entendimento dos fatores competitivos do setor de atividades e das empresas de melhor desempenho que operam neste setor.
- II. Os testes substantivos fornecem evidências da adequação das afirmações da administração da empresa cliente que estão expressas nas demonstrações financeiras (contábeis) e consistem em procedimentos de revisão analítica, testes de detalhes de transações e testes de detalhes de saldos.
- III. Os testes de controle dependem da estratégia de auditoria estabelecida pelo auditor, incluem técnicas de auditoria computadorizadas e questionamentos a empregados da empresa cliente dentre outros, e, seus resultados fornecem evidência da eficácia do funcionamento dos controles internos.

A partir desta análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO – As questões **42 a 45** devem ser respondidas com base no caso **ANGELES**, descrito a seguir.

A Sra. **ANGELES** está planejando constituir um fundo para reformar sua casa. Ela pretende fazer depósitos anuais no fundo, por 4 anos consecutivos. O primeiro depósito no fundo será efetuado em um ano a contar de hoje. O valor a ser acumulado no fundo, ao final de 4 anos, deverá ser suficiente para três saques anuais de R\$ 1.000,00, a começar exatamente um ano depois do último depósito. A taxa de juros estimada para o período de distribuição do fundo é de 7% ao ano, com capitalização anual. Logo depois dos 4 anos de depósito, o fundo será usado apenas para os três saques anuais e então deverá ter o saldo zerado. Durante o período de constituição do fundo, a taxa de juros anual será de 4%, com capitalização anual.

Ao calcular o fator de desconto e o fator de acumulação, devem ser utilizadas duas casas decimais e devem ser desprezadas as demais. Ao calcular o valor de uma anuidade, é necessário usar duas casas decimais, arredondando para maior. Ao calcular taxa real e taxa efetiva, devem ser utilizadas duas casas decimais, arredondando para maior. As seguintes fórmulas podem ser utilizadas nos cálculos:

$VF = VP * FVF(i, n)$	$VF = PMT * \left[\frac{(1+i)^n - 1}{i} \right]$	$i_{maior} = (1 + i_{menor})^Q - 1$
-----------------------	---	-------------------------------------

Questão 42

Considerando as informações e regras de cálculo apresentadas na descrição do caso **ANGELES**, assinale a alternativa que apresenta o intervalo no qual se encontra o valor que precisará ter sido acumulado até o final do quarto ano de formação do fundo.

- A) De R\$ 2.500,00 a R\$ 2.550,00.
- B) De R\$ 2.550,00 a R\$ 2.650,00.
- C) De R\$ 2.650,00 a R\$ 2.800,00.
- D) De R\$ 2.800,00 a R\$ 3.000,00.

Questão 43

Considerando as informações sobre taxas de juros, as regras de cálculo apresentadas na descrição do caso **ANGELES** e que o valor futuro do fundo ao final do quarto ano foi de R\$ 3.500,00, qual das alternativas apresenta o intervalo no qual se encontra o valor que precisará ser depositado anualmente, por quatro anos, para a formação do fundo?

Observação: o valor do fator necessário para o cálculo da anuidade é de 0,2354900.

- A) De R\$ 600,00 a R\$ 700,00.
- B) De R\$ 701,00 a R\$ 800,00.
- C) De R\$ 801,00 a R\$ 900,00.
- D) De R\$ 901,00 a R\$ 1000,00.

Questão 44

Considerando as informações sobre taxas de juros apresentadas na descrição do caso **ANGELES**, qual a taxa proporcional de juros para capitalização mensal para o período de depósitos e para o período de saques do fundo?

- A) 0,33% e 0,86%.
- B) 0,27% e 0,86%.
- C) 0,33% e 0,58%.
- D) 0,27% e 0,58%.

Questão 45

Considerando as informações sobre taxas de juros apresentadas na descrição do caso **ANGELES** e considerando que a inflação será de 2% ao ano, durante o período de formação do fundo, e de 3% durante o período de distribuição do fundo, quais as taxas reais de juros efetivas ao mês para os dois momentos (depósito e distribuição)?

- A) 0,15% e 0,31%.
- B) 0,18% e 0,34%.
- C) 0,17% e 0,32%.
- D) 0,16% e 0,35%.

QUESTÃO ABERTA

CONHECIMENTOS GERAIS / CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 8.24 do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva e da Prova de Questão Aberta, nas Folhas de Respostas da Prova Objetiva e da Prova de Questão Aberta, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. As **Questões Abertas** a serem elaboradas devem conter até **20 (vinte) linhas** e devem ser escritas com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração das **Questões Abertas** é o **padrão culto formal**.
4. A Fundep, nos concursos sob sua coordenação, vem elaborando seus editais e provas em conformidade com as novas normas ortográficas. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016. Os **critérios de correção de provas abertas (questões discursivas e redação) não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo**. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, e não será considerado erro, pode inclusive grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada nas folhas de respostas das **Questões Abertas** que contém a folha de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 7.3.7 do Edital, não será permitido o uso de lápis-borracha ou corretivo de texto.
7. Nos termos do subitem 7.3.1, as duas **Questões Abertas** terão o valor de **20 (vinte) pontos**, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero, de acordo com o critério de avaliação do Anexo E, ou que não obedecerem às orientações apresentadas no caderno de prova.
8. Os critérios de correção das **Questões Abertas** – Conhecimentos Gerais / Específicos serão os seguintes, conforme anexo E do Edital.

Aspectos avaliados – 10,0 pontos cada questão

CONHECIMENTOS GERAIS		
ASPECTOS AVALIADOS	N. DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Coerência e Coesão (CC) – organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores.	03	01
Argumentação apropriada relevante e suficiente (AA).	02	01
Morfossintaxe (M).	02	01
Pontuação e ortografia (PO).	02	01
Pertinência ao tema.	01	
TOTAL DA QUESTÃO	10	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		
ASPECTOS AVALIADOS	N. DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta (CP).	04	02
Argumentação apropriada relevante e suficiente em relação à questão proposta (AA).	04	01
<ul style="list-style-type: none"> • Emprego correto das normas gramaticais e do vocabulário. ➢ Morfossintaxe (estruturação de períodos, concordâncias (nominal e verbal), regências, emprego da crase e colocação pronominal) - (M). ➢ Pontuação (P). ➢ Ortografia (O). 	02	01
TOTAL DA QUESTÃO	10	

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Questão Aberta** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
- **fora do espaço próprio**;
- **a lápis**;
- com **letra ilegível**.

9. Nos termos do subitem 8.25 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala, o Caderno de Questões da Prova Objetiva, a Folha de Respostas da Prova Objetiva e as Folhas de Respostas das Questões Abertas, devidamente preenchidos e assinados.

10. Nos termos do subitem 7.3.5, não serão fornecidas folhas adicionais para complementação das Questões Abertas, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.

11. Nos termos do subitem 8.32 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e das Folhas de Respostas das Questões Abertas **por erro do candidato**.

Questão 1 – Conhecimentos Gerais

“Com o final da Segunda Guerra Mundial, a Europa estava arrasada e ocupada pelos exércitos das duas grandes potências vencedoras, os Estados Unidos e a URSS. O desnível entre o poder destas duas superpotências e o restante dos países do mundo era tão gritante que rapidamente se constituiu um sistema global bipolar, ou seja, centrado em dois grandes centros de influência, rivais e competidores entre eles. Por um longo período do século passado os dois países detiveram a hegemonia política, militar, tecnológica e econômica no mundo”.

(adaptado de Wikipédia, em 12/02/2013)

E no século XXI? Como se dá a relação econômico-político-ideológica no mundo contemporâneo? Descreva, de forma objetiva e sintética, a realidade das relações entre os países mais influentes, a partir do fim do século passado até agora. Que alterações significativas ocorreram? Quais são os novos atores e quais são os seus papéis? Como se configuram os grandes conflitos da modernidade? Como o Brasil se insere na nova ordem?

SELECIONE as informações e os dados mais relevantes para sua exposição.

ELABORE um texto predominantemente narrativo, utilizando o padrão culto formal da Língua Portuguesa. Seja assertivo, objetivo, direto em sua exposição.

ATENÇÃO

Na avaliação da Questão Aberta, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

Questão 2 – Conhecimentos Específicos

I. **DESCREVA** a abrangência (objetivos) do controle interno, apresentando pelo menos quatro objetivos do controle interno;

II. **EXPLIQUE** cada uma das três categorias de controle interno (operacional, contábil e normativo); e,

III. **DESCREVA** os procedimentos de controle (de prevenção e de detecção), tomando como base a Resolução n. 1.135/2008 do Conselho Federal de Contabilidade, que aprovou a NBC T 16.8, que trata do controle interno em entidades do setor público.

ATENÇÃO

Na avaliação da Questão Aberta, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

41 A B C D

42 A B C D

43 A B C D

44 A B C D

45 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.