

**PORTUGUÊS**

**TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 04**

/01 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que  
/02 gostaria de fazer no meu cérebro. Renunciei a tudo o  
/03 que atravanca. São dois salões imensos, tão vazios  
/04 que parecem preparados para um baile, que nunca  
/05 sai. Dois compridos sofás brancos contra paredes  
/06 brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas  
/07 beges nos janelões, minha única concessão à cor.  
/08 Ou à Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são,  
/09 eram, no meu apartamento, eu colocava a grande  
/10 mesa no centro do salão maior. No resto do ano a  
/11 grande mesa fica desmontada e as cadeiras empilha-  
/12 das na área de serviço e eu como na mesa da cozi-  
/13 nha. Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso e  
/14 ficou em silêncio. O único comentário adequado aos  
/15 meus grandes salões vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. O Clube dos Anjos. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

1) O texto acima é um fragmento do livro **O Clube dos Anjos**, de Luis Fernando Veríssimo. Trata-se de uma passagem em que predominam:

- A) Estruturas simples, verbos estáticos e seqüências de localização;
- B) Enunciados analíticos e explicativos;
- C) Verbos que indicam mudança e seqüências temporais;
- D) Verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação;
- E) Apenas verbos reflexivos e seqüências de fatos.

2) Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador:

- A) Precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento;
- B) Tem a mente cheia de idéias que o perturbam;
- C) Vive preocupado com a decoração de seu apartamento;
- D) Tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham;
- E) As preocupações do dia-a-dia afligem a sua mente de maneira que efetivamente aplica as mudanças necessárias para uma melhor saúde física e mental.

3) Quanto às noções de sintaxe, é **FALSO** afirmar que:

- A) O verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 12-13);
- B) A presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”;
- C) O período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação;
- D) Há desvio de concordância em “Dois compridos

sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 5-7);  
E) Nenhuma das alternativas.

4) No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) “que nunca sai” (linha 4-5) significa “que jamais se torna realidade”;
- B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1-2) pertencem à classe dos pronomes;
- C) O uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravanca” (linha 2-3);
- D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 13), significa “moderado, pouco intenso”;
- E) Todas estão incorretas.

5) Observe a seguinte sentença: “**O beijo, amigo, é a véspera do escarro**”. Este é um verso do poema Versos Íntimos, de Augusto dos Anjos. Sobre o excerto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A função da palavra amigo, neste verso, é de adjetivar a palavra beijo;
- B) Amigo é apenas um vocativo, pois o eu-lírico se dirige ao leitor chamando-o de amigo;
- C) A função da palavra amigo é constituir uma imagem serena que será quebrada com a palavra escarro, pois o beijo amigo sucede o escarro;
- D) O escarro é a véspera do beijo amigo, ou ao contrário. Não importa quem é a véspera do outro. O sentido não muda;
- E) O sentido não muda se tirarmos as vírgulas da frase.

**LEIA ATENTAMENTE O TRECHO DA CANÇÃO  
“Como nossos pais”, de Belquior.**

“Não quero lhe falar  
Meu grande amor  
Das coisas que aprendi  
Nos discos...”

6) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O eu-lírico não pretende contar sobre seu grande amor;
- B) O eu-lírico não quer contar ao seu amor sobre coisas que aprendeu nos discos;
- C) O eu-lírico não quer que ouçam os discos, pois eles trazem informações que foram censuradas pela ditadura militar;
- D) Se trocarmos as duas primeiras linhas de posição entre si, alteraremos o sentido do texto;
- E) “Meu grande amor” é um objeto direto.

7) Retomando o verso de Augusto dos Anjos, citado na questão 5 e o trecho de “Como nossos pais”, na questão 6, analise as seguintes assertivas e assinale

a alternativa **CORRETA**:

I. Em ambos os excertos, temos um mesmo caso que pode causar interpretação errônea pelo mesmo motivo, diferindo-se apenas pela pontuação entre os excertos.

II. O sentido está além da pontuação, nestes dois casos. A falta de vírgulas no trecho de “Como nossos pais” não atrapalha na interpretação.

III. Se formos colocar as vírgulas no trecho de “Como nossos pais”, teríamos o seguinte resultado: Não, quero lhe falar, meu grande amor, das coisas que aprendi nos discos...”.

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II está correta;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas I e III estão corretas;
- E) Apenas I e II estão corretas.

**LEIA O SEGUINTE EXCERTO DA MÚSICA “Como eu quero”, de Leoní e Paula Toller, E RESPONDA ÀS QUESTÕES 8 a 10.**

Diz prá eu ficar muda  
Faz cara de mistério  
Tira essa bermuda  
Que eu quero você sério....

Tramas do sucesso  
Mundo particular  
Solos de guitarra  
Não vão me conquistar...

Uh! Eu quero você  
Como eu quero!  
Uh! Eu quero você  
Como eu quero!...

O que você precisa  
É de um retoque total  
Vou transformar o seu rascunho  
Em arte final...

Agora não tem jeito  
Cê tá numa cilada  
Cada um por si  
Você por mim e mais nada...

8) O excerto da música apresenta algumas palavras que não estão de acordo com a ortografia da norma culta. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras foram escritas assim propositalmente, pois elas já são aceitas pela ortografia como norma culta ortográfica, já que estão dicionarizadas;
- B) As palavras foram grafadas desta maneira por uma questão de estilo, tido como comum na linguagem formal, pois é assim que se vê na escrita pela internet;
- C) As palavras foram grafadas desta forma para compor o eu-lírico, que não é estudado e não sabe escre-

ver direito;

D) As palavras foram grafadas desta maneira para representar a fala, pois se trata de uma forma comum na fala, e não na escrita;

E) O autor escreveu a letra com algumas palavras erradas, e, se elas forem escritas corretamente, o sentido se alterará.

9) Quanto ao verbo no segundo verso da primeira estrofe, considerando sua face semântica, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O verbo está empregado no indicativo;
- B) O verbo está empregado no subjuntivo;
- C) O verbo está empregado no imperativo;
- D) O verbo está empregado no infinitivo;
- E) O verbo está empregado de maneira que ficou sem sentido.

10) Segundo o excerto citado, a mulher apresenta duas faces do homem que ela ama. Uma corresponde ao que ele é, e outra ao que ele não é, ou seja, uma real, e uma de possibilidades. Partindo desta afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras bermuda, arte final e rascunho pertencem à mesma face;
- B) A face cujo verso “faz cara de mistério” pertence é a face real;
- C) Arte final está relacionada à face real;
- D) A face de possibilidades é representada pelas palavras arte final, bermuda e cara de mistério;
- E) “Solos de guitarra” está ligado à face real.

### CONHECIMENTOS GERAIS

11) Na Paraíba, o Movimento das Ligas Camponesas, surgem na região do Várzea do Paraíba, fora das usinas de cana-de-açúcar, onde os conflitos pelo direito ao trabalho na terra, já era uma realidade. Foi no município de Sapé, que foi fundada a primeira Liga Camponesa do Estado da Paraíba. Em que ano isso aconteceu?

- A) No ano de 1958;
- B) No ano de 1959;
- C) No ano de 1960;
- D) No ano de 1968;
- E) No ano de 1970.

12) Sobre esse movimento camponês surgido no Nordeste do Brasil é **INCORRETO** afirmar que:

- I. Foi criada pelo PC do B, com o amparo do Código Civil.
- II. Foram vítimas das atrocidades dos latifundiários que mataram dezenas de trabalhadores do campo.
- III. O movimento foi suplantado pelo Golpe de 64, como todas as formas de organização dos trabalhadores do campo e da cidade no País.

IV. Conseguiu implementar a Reforma Agrária nas suas área de atuação.

V. Teve total apoio do Governo Militar na sua consolidação.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I e IV;
- B) I, II e III;
- C) I, II e IV;
- D) II, III e V;
- E) I, III e IV.

13) Com base no que se tem sobre a história do município de Sapé pode-se afirmar que:

I. Os índios Tabajaras foram os primeiros povos a habitarem a localidade onde hoje se encontra o município.

II. O português Manoel Antônio Fernandes fundou o núcleo do município, juntamente com os senhores Urbano Guedes Gondim e Simplício Alves Coelho.

III. A origem do nome está relacionada às casas de Sapê que eram abundantes no lugar.

IV. Foi sobre a presidência de João Suassuna, que em 1925 foi criado o município de Sapé.

V. O município foi desmembrado de São Miguel de Taipu em 1911.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, II e IV;
- B) II e III;
- C) II e IV;
- D) III e V;
- E) I e IV.

14) Em 1964, Eduardo Coutinho inicia as filmagens de *Cabra marcado para morrer*, que conta a história do movimento de um dos líderes do movimento da Liga Camponesa na Paraíba. De quem o filme fala:

- A) José Pedro Teixeira;
- B) Jacó Paulo Teixeira;
- C) Nego Fubá;
- D) João Pedro Teixeira;
- E) Pedro Paulo Teixeira.

15)



### Poluição atmosférica:

#### Principal causa do aquecimento global

Todos os dias acompanhamos na televisão, nos jornais e revistas as catástrofes climáticas e as mudanças que estão ocorrendo, rapidamente, no clima mundial. Nunca se viu mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores como tem ocorrido nos últimos anos.

Sobre o aquecimento global é **CORRETO** afirmar que:

I. Com o aumento da temperatura no mundo, está em curso o derretimento das calotas polares.

II. O aumento da temperatura faz com que ocorra maior evaporação das águas dos oceanos, potencializando as catástrofes climáticas.

III. Em 2009, aconteceu a 15ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima foi realizada entre os dias 7 e 18 de dezembro, na cidade de Dinamarca.

IV. O aumento da temperatura provoca a morte de várias espécies animais e vegetais, desequilibrando vários ecossistemas.

V. Regiões de temperaturas amenas não tem sofrido com as ondas de calor.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, II e IV;
- B) I, III e IV;
- C) II, III e V;
- D) II, III e IV;
- E) I, II e V.

16) Na madrugada da segunda-feira, dia 01 de junho de 2009, o mundo ficou pasmo com a queda do avião Air France que saiu do Brasil no voo 447. Qual o destino do voo.

- A) África do Sul;
- B) Portugal;
- C) França;
- D) Itália;
- E) Espanha.

17) Qualquer afirmação peremptória neste momento sobre a natureza da crise financeira ( e já econômica ) mundial deverá ser corrigida num futuro imediato. Um dos únicos pontos já estabelecidos sobre a crise, e com algum consenso, é que as condições gerais (o quadro maior, de cunho global) onde se desenrola a crise são de natureza totalmente diversa dos casos anteriores. Nesse sentido pode-se afirmar sobre a atual crise mundial que:

I. Que ela começou no processo produtivo, em meio a indústria americana.

II. Eclodiu a partir dos pressupostos clássicos do superconsumo.

III. Insere-se na economia real, através da economia de crédito.

IV. Trata-se, como resultado, do enxugamento compulsivo do mercado pelos bancos.

V. Grandes bancos não tiveram problemas com a credibilidade junto aos seus clientes.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) II e IV;
- B) I e III;
- C) II e V;
- D) I e V;
- E) III e IV.

18)



A imagem acima é de uma catástrofe natural ocorrida em setembro de 2009, no Estado de Santa Catarina, pondo abaixo a crença de que o Brasil está imune as catástrofes naturais. Sobre que tipo de acontecimento estamos falando:

- A) Ciclone extratropical;
- B) Tufão;
- C) Tornado;
- D) Furacão;
- E) Terremoto.

19) As fortes chuvas que atingem o país desde novembro do ano passado, principalmente as regiões Sul e Sudeste, registram índices pluviométricos bastante acima da média. Dos 31 dias do mês de dezembro de 2009, 15 foram de chuvas para os paulistanos. Isso ocorre em virtude:

- A) Do El Niño;
- B) Do Aquecimento global;
- C) Da La Niña;
- D) Da Poluição atmosférica;
- E) Do Bucostelo.

20) Em meio ao fogo cruzado de denúncias de movimentação de dinheiro ilegal pelos partidos políticos, e dos escândalos envolvendo os políticos brasileiros, no ano de 2008, a CNBB e outros organismos da sociedade civil desenvolveram uma campanha nacional contra esses políticos. Como se chamou a campanha realizada.

- A) Brasil Limpo;
- B) Contra Corrupção;
- C) Tolerância Zero;
- D) Ficha Limpa;
- E) Cara Pintada.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) “Quando os jesuítas chegaram por aqui eles não trouxeram somente a moral, os costumes e a religiosidade européia; trouxeram também os métodos pedagógicos. Todas as escolas jesuítas eram regulamentadas por um documento, escrito por Inácio de Loiola” (BELLO, 2008). Assinale a alternativa que apresenta o nome deste documento:

- A) Ratio Studiorum;
- B) Ratio Stadorum;
- C) Sanctus gentilis;
- D) Manifesto dos Pioneiros;
- E) Studiorum Manifestus.

22) Complete as lacunas com as palavras corretas, conforme as alternativas abaixo. “Eles (os jesuítas) não se limitaram ao ensino das \_\_\_\_\_; além do curso elementar mantinham cursos de \_\_\_\_\_ e Filosofia, considerados secundários, e o curso de Teologia e Ciências Sagradas, de nível \_\_\_\_\_, para formação de \_\_\_\_\_. No curso de \_\_\_\_\_ estudava-se Gramática Latina, Humanidades e Retórica; e no curso de \_\_\_\_\_ estudava-se Lógica, Metafísica, Moral, Matemática e Ciências Físicas e Naturais” (BELLO, 2008).

- A) Segundas línguas, Letras, secundário, professores, Letras, Escolástica;
- B) Primeiras línguas, Línguas, superior, professores, Filologia, Lingüística;
- C) Primeiras letras, Letras, superior, sacerdotes, Línguas, Fitologia;
- D) Primeiras letras, Letras, superior, sacerdotes, Letras, Filosofia;
- E) Primeiras lições, Línguas, médio, professores, Letras, Filosofia.

23) Segundo dados de Bello (2008), na época em que os jesuítas foram expulsos “tinham 25 residências, 36 missões e 17 colégios e seminários, além de seminários menores e escolas de primeiras letras instaladas em todas as cidades onde havia casa da Companhia de Jesus.” Com a expulsão dos jesuítas, “a educação brasileira vivenciou uma grande ruptura história num processo já implantado e consolidado como modelo educacional” (*idem.*). Quem foi o responsável pela expulsão dos jesuítas do Brasil?

- A) Marquês de Maricá;
- B) Manoel de Nóbrega;
- C) Fernando Azevedo;
- D) Luiz Paiva Agripino Neto;
- E) Marquês de Pombal.

24) “No Brasil os jesuítas se dedicaram à pregação da fé católica e ao trabalho educativo. Perceberam que não seria possível converter os índios à fé católica sem que soubessem ler e escrever” (BELLO, 2008) e implantaram um modelo de educação. Por quanto tempo



funcionou o modelo de educação européia dos jesuítas no Brasil?

- A) 125 anos;
- B) 210 anos;
- C) 310 anos;
- D) 500 anos;
- E) 200 anos.

25) “A História da Educação Brasileira não é uma História difícil de ser estudada e compreendida. Ela evolui em rupturas marcantes e fáceis de serem observadas” (BELLO, 2008). Qual fato é considerado como a primeira ruptura no processo educacional brasileiro?

- A) A Fundação de escolas indígenas.
- B) A Chegada dos portugueses.
- C) A Vinda da família real.
- D) A Exportação do Pau-Brasil.
- E) Os Seminários catequéticos dos jesuítas.

26) “A educação indígena foi interrompida com a chegada dos jesuítas. Os primeiros chegaram ao território brasileiro em março de 1549. Comandados pelo \_\_\_\_\_, quinze dias após a chegada edificaram a \_\_\_\_\_ brasileira, em Salvador, tendo como mestre o Irmão Vicente Rodrigues, contando apenas 21 anos. O \_\_\_\_\_ tornou-se o primeiro \_\_\_\_\_ nos moldes europeus, em terras brasileiras [...]” (BELLO, 2008). A alternativa que corresponde às palavras que preenchem corretamente as lacunas é...

- A) Padre Manoel de Nóbrega, segunda escola primária, Irmão Vicente, sacerdote;
- B) Irmão Vicente, primeira escola elementar, Padre Manoel de Nóbrega, professor;
- C) Padre Manoel de Nóbrega, primeira escola elementar, Irmão Vicente, professor;
- D) Irmão Vicente, escola secundária, Marquês de Pombal, desbravador;
- E) Padre Manoel de Nóbrega, primeiras escola elementar, Irmão Vicente, sacerdote.

27) No período imediatamente posterior à expulsão dos jesuítas, foram criadas “as aulas régias de Latim, Grego e Retórica. [...] Cada aula régia era autônoma e isolada, com professor único e uma não se articulava com as outras” (BELLO, 2008). Quem foi o responsável pela instituição das aulas régias?

- A) Manoel de Nóbrega;
- B) Marquês de Pombal;
- C) Irmão Vicente;
- D) Dom João;
- E) Dom Pedro II.

28) Com a estagnação da educação no Brasil, era preciso considerar possibilidades que efetivassem uma solução. Assim, pensando por princípios econômicos, foi criado, em 1772, um subsídio para a “manutenção dos ensinos primário e médio”. Este subsídio era uma

taxação, um imposto que “incidia sobre a carne verde, o vinho, o vinagre e a aguardente”. Como afirma Bello (2008) “além de exíguo, nunca foi cobrado com regularidade e os professores ficavam longos períodos sem receber vencimentos a espera de uma solução vinda de Portugal.” Marque a questão que indica o nome deste subsídio:

- A) Subsídio literário;
- B) Subsídio científico;
- C) Subsídio sacerdotal;
- D) Subsídio econômico;
- E) Imposto sobre mercadoria.

29) Ao chegar ao Brasil, para atender suas necessidades, ele “abriu Academias Militares, Escolas de Direito e Medicina, a Biblioteca Real, o Jardim Botânico e, sua iniciativa mais marcante em termos de mudança, a Imprensa Régia”. Quem foi o responsável por estes “avanços” na educação nacional?

- A) D. Pedro II
- B) D. Pedro I
- C) Marquês de Pombal
- D) Manoel de Nóbrega
- E) D. João VI.

30) A primeira Constituição brasileira outorgada em 1824, após a proclamação da Independência, trazia no seu Art. 179 que a “instrução primária e gratuita para todos os cidadãos”. Quem foi o responsável pela promulgação da primeira Carta Magna do Brasil?

- A) Dom Pedro II;
- B) Dom Pedro I;
- C) Getúlio Vargas;
- D) Jânio Quadros;
- E) D. João VI.

31) Em 1823, “na tentativa de se suprir a falta de professores” (BELLO, 2008), foi instituído um método de ensino, “onde um aluno treinado ensinava um grupo de dez alunos sob a rígida vigilância de um inspetor” (*idem.*). Qual o nome deste método?

- A) Método Lancaster;
- B) Método Paulo Freire;
- C) Método da Escola Nova;
- D) Método das Primeiras Letras;
- E) Método Psicogenético.

32) A organização estrutural dos níveis e graus de ensino no Brasil sempre preocupou as autoridades políticas, até mais do que a qualidade do ensino público. Responda, pois, quais foram os graus de ensino instituídos por Decreto em 1826?

- A) Pedagogias e Liceus;
- B) Pedagogias, Liceus, Ginásios e Academias;
- C) Liceus, Ginásios e Academias;
- D) Primário, Secundário e Técnico;
- E) Pedagogias, Primário, Ginásios e Secundário.

33) Qual o nome do documento legal que dispunha “que as províncias passariam a ser responsáveis pela administração do ensino primário e secundário” (BELLO, 2008). Este documento foi importante para o surgimento, em 1835, da primeira Escola Normal do país.

- A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- B) Plano Nacional de Educação;
- C) Decreto-Lei do Regime de Cooperação Econômica;
- D) Ato Adicional à Constituição;
- E) Ato das Disposições Transitórias da Constituição.

34) Com a desativação do Seminário de São Joaquim, na cidade do Rio de Janeiro, foi criado um colégio com o objetivo de se tornar um modelo pedagógico para o curso secundário que, efetivamente, não conseguiu se organizar até o fim do Império para atingir tal objetivo proposto (BELLO, 2008). Qual o nome deste colégio?

- A) Colégio Pedro I;
- B) Colégio Manoel de Nóbrega;
- C) Colégio Pedro II;
- D) Colégio dos Jesuítas;
- E) Colégio Academia de Comércio.

35) Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e assinale a alternativa correta.

- I. Reforma Benjamim Constant.
- II. Código Epiácio Pessoa.
- III. Reforma Rivadávia Correa.
- IV. Reforma João Luiz Alves.

( ) inclui a lógica entre as matérias e retira a biologia, a sociologia e a moral.  
( ) “pretendeu que o ensino secundário se tornasse formador do cidadão”, deixando de caracterizar-se como simples promotor a um nível seguinte.  
( ) introduz a cadeira de Moral e Cívica, intencionando combater os protestos estudantis contra o governo do presidente Arthur Bernardes.  
( ) tinha como princípios orientadores a liberdade, a laicidade do ensino e a gratuidade da escola primária.

- A) II, III, I, IV.
- B) II, III, IV, I.
- C) IV, III, II, I.
- D) II, IV, III, I.
- E) I, II, III, IV.

36) A década de 1920 foi marcada por uma série de reformas educacionais de abrangência estadual, protagonizadas por “grandes educadores” brasileiros. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando as reformas e os respectivos estados e anos.

- I. Reforma Lourenço Filho.
- II. Reforma Anísio Teixeira.
- III. Reforma Francisco Campos e Mario Casassanta.
- IV. Reforma Fernando Azevedo.
- V. Reforma Carneiro Leão.

- ( ) Pernambuco, em 1928.
- ( ) Distrito Federal (Atual Rio de Janeiro), em 1928.
- ( ) Minas Gerais, em 1927.
- ( ) Bahia, em 1925.
- ( ) Ceará, em 1923.

- A) V, IV, II, III, I;
- B) IV, V, III, II, I;
- C) I, II, III, IV, V;
- D) V, IV, III, II, I;
- E) V, III, II, IV, I.

37) Com a “evolução” dos processos educativos influenciados por “novas” idéias pedagógicas advindas da Europa, era preciso criar um ministério para a educação nacional. Assim, em que ano e com que nome foi criado o ministério da educação?

- A) Ministério da Educação Nacional e Integração Cultural, em 1933;
- B) Ministério da Instrução Pública e Gratuita, em 1945;
- C) Ministério da Educação e Saúde Pública, em 1930;
- D) Ministério da Saúde Educacional do Brasil, em 1925;
- E) Ministério do Desenvolvimento Educacional, da Cultura e Desportos, em 1915.

38) Em 1932, um grupo de educadores publica um documento ao povo e ao governo tratando da educação nacional com um “olhar democrático”. Este documento foi redigido por Fernando Azevedo e assinado por conceituados educadores da época. Assinale a alternativa que traz o nome deste documento.

- A) Panfleto dos Pioneiros da Escola Renovada.
- B) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- C) Manifesto dos Renovados da Educação Nova.
- D) Manifesto dos Renovadores da Educação Nova.
- E) Manifesto Panfletário dos Pioneiros da Educação Nacional Renovada.

39) No ano de 1953 a educação começou a ser administrada por um ministério próprio: o Ministério da Educação e Cultura. Oito anos depois, dá-se início à primeira campanha de alfabetização, cuja didática, criada por um educador brasileiro, “propunha alfabetizar em 40 horas adultos analfabetos”. Qual o nome deste educador?

- A) Fernando Azevedo;
- B) Anísio Teixeira;
- C) Lourenço Filho;
- D) Francisco Campos;
- E) Paulo Freire.

40) Em que ano foi criado o primeiro Plano Nacional de Educação e o Programa nacional de Alfabetização?

- A) 1962;
- B) 1978;
- C) 1980;
- D) 1996;
- E) 2001.