

PORTUGUÊS

TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 04

/01 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que
/02 gostaria de fazer no meu cérebro. Renunciei a tudo o
/03 que atravanca. São dois salões imensos, tão vazios
/04 que parecem preparados para um baile, que nunca
/05 sai. Dois compridos sofás brancos contra paredes
/06 brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas
/07 beges nos janelões, minha única concessão à cor.
/08 Ou à Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são,
/09 eram, no meu apartamento, eu colocava a grande
/10 mesa no centro do salão maior. No resto do ano a
/11 grande mesa fica desmontada e as cadeiras empilha-
/12 das na área de serviço e eu como na mesa da cozi-
/13 nha. Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso e
/14 ficou em silêncio. O único comentário adequado aos
/15 meus grandes salões vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. O Clube dos Anjos. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

1) O texto acima é um fragmento do livro **O Clube dos Anjos**, de Luis Fernando Veríssimo. Trata-se de uma passagem em que predominam:

- A) Estruturas simples, verbos estáticos e seqüências de localização;
- B) Enunciados analíticos e explicativos;
- C) Verbos que indicam mudança e seqüências temporais;
- D) Verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação;
- E) Apenas verbos reflexivos e seqüências de fatos.

2) Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador:

- A) Precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento;
- B) Tem a mente cheia de idéias que o perturbam;
- C) Vive preocupado com a decoração de seu apartamento;
- D) Tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham;
- E) As preocupações do dia-a-dia afligem a sua mente de maneira que efetivamente aplica as mudanças necessárias para uma melhor saúde física e mental.

3) Quanto às noções de sintaxe, é **FALSO** afirmar que:

- A) O verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 12-13);
- B) A presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”;
- C) O período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação;
- D) Há desvio de concordância em “Dois compridos

sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 5-7);
E) Nenhuma das alternativas.

4) No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) “que nunca sai” (linha 4-5) significa “que jamais se torna realidade”;
- B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1-2) pertencem à classe dos pronomes;
- C) O uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravanca” (linha 2-3);
- D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 13), significa “moderado, pouco intenso”;
- E) Todas estão incorretas.

5) Observe a seguinte sentença: “**O beijo, amigo, é a véspera do escarro**”. Este é um verso do poema Versos Íntimos, de Augusto dos Anjos. Sobre o excerto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A função da palavra amigo, neste verso, é de adjetivar a palavra beijo;
- B) Amigo é apenas um vocativo, pois o eu-lírico se dirige ao leitor chamando-o de amigo;
- C) A função da palavra amigo é constituir uma imagem serena que será quebrada com a palavra escarro, pois o beijo amigo sucede o escarro;
- D) O escarro é a véspera do beijo amigo, ou ao contrário. Não importa quem é a véspera do outro. O sentido não muda;
- E) O sentido não muda se tirarmos as vírgulas da frase.

**LEIA ATENTAMENTE O TRECHO DA CANÇÃO
“Como nossos pais”, de Belquior.**

“Não quero lhe falar
Meu grande amor
Das coisas que aprendi
Nos discos...”

6) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O eu-lírico não pretende contar sobre seu grande amor;
- B) O eu-lírico não quer contar ao seu amor sobre coisas que aprendeu nos discos;
- C) O eu-lírico não quer que ouçam os discos, pois eles trazem informações que foram censuradas pela ditadura militar;
- D) Se trocarmos as duas primeiras linhas de posição entre si, alteraremos o sentido do texto;
- E) “Meu grande amor” é um objeto direto.

7) Retomando o verso de Augusto dos Anjos, citado na questão 5 e o trecho de “Como nossos pais”, na questão 6, analise as seguintes assertivas e assinale

a alternativa **CORRETA**:

I. Em ambos os excertos, temos um mesmo caso que pode causar interpretação errônea pelo mesmo motivo, diferindo-se apenas pela pontuação entre os excertos.

II. O sentido está além da pontuação, nestes dois casos. A falta de vírgulas no trecho de “Como nossos pais” não atrapalha na interpretação.

III. Se formos colocar as vírgulas no trecho de “Como nossos pais”, teríamos o seguinte resultado: Não, quero lhe falar, meu grande amor, das coisas que aprendi nos discos...”.

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II está correta;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas I e III estão corretas;
- E) Apenas I e II estão corretas.

LEIA O SEGUINTE EXCERTO DA MÚSICA “Como eu quero”, de Leoní e Paula Toller, E RESPONDA ÀS QUESTÕES 8 a 10.

Diz prá eu ficar muda
Faz cara de mistério
Tira essa bermuda
Que eu quero você sério....

Tramas do sucesso
Mundo particular
Solos de guitarra
Não vão me conquistar...

Uh! Eu quero você
Como eu quero!
Uh! Eu quero você
Como eu quero!...

O que você precisa
É de um retoque total
Vou transformar o seu rascunho
Em arte final...

Agora não tem jeito
Cê tá numa cilada
Cada um por si
Você por mim e mais nada...

8) O excerto da música apresenta algumas palavras que não estão de acordo com a ortografia da norma culta. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras foram escritas assim propositalmente, pois elas já são aceitas pela ortografia como norma culta ortográfica, já que estão dicionarizadas;
- B) As palavras foram grafadas desta maneira por uma questão de estilo, tido como comum na linguagem formal, pois é assim que se vê na escrita pela internet;
- C) As palavras foram grafadas desta forma para compor o eu-lírico, que não é estudado e não sabe escrever direito;

D) As palavras foram grafadas desta maneira para representar a fala, pois se trata de uma forma comum na fala, e não na escrita;

E) O autor escreveu a letra com algumas palavras erradas, e, se elas forem escritas corretamente, o sentido se alterará.

9) Quanto ao verbo no segundo verso da primeira estrofe, considerando sua face semântica, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O verbo está empregado no indicativo;
- B) O verbo está empregado no subjuntivo;
- C) O verbo está empregado no imperativo;
- D) O verbo está empregado no infinitivo;
- E) O verbo está empregado de maneira que ficou sem sentido.

10) Segundo o excerto citado, a mulher apresenta duas faces do homem que ela ama. Uma corresponde ao que ele é, e outra ao que ele não é, ou seja, uma real, e uma de possibilidades. Partindo desta afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras bermuda, arte final e rascunho pertencem à mesma face;
- B) A face cujo verso “faz cara de mistério” pertence é a face real;
- C) Arte final está relacionada à face real;
- D) A face de possibilidades é representada pelas palavras arte final, bermuda e cara de mistério;
- E) “Solos de guitarra” está ligado à face real.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Na Paraíba, o Movimento das Ligas Camponesas, surgem na região do Várzea do Paraíba, fora das usinas de cana-de-açúcar, onde os conflitos pelo direito ao trabalho na terra, já era uma realidade. Foi no município de Sapé, que foi fundada a primeira Liga Camponesa do Estado da Paraíba. Em que ano isso aconteceu?

- A) No ano de 1958;
- B) No ano de 1959;
- C) No ano de 1960;
- D) No ano de 1968;
- E) No ano de 1970.

12) Sobre esse movimento camponês surgido no Nordeste do Brasil é **INCORRETO** afirmar que:

- I. Foi criada pelo PC do B, com o amparo do Código Civil.
- II. Foram vítimas das atrocidades dos latifundiários que mataram dezenas de trabalhadores do campo.
- III. O movimento foi suplantado pelo Golpe de 64, como todas as formas de organização dos trabalhadores do campo e da cidade no País.
- IV. Conseguiu implementar a Reforma Agrária nas suas área de atuação.

V. Teve total apoio do Governo Militar na sua consolidação.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I e IV;
- B) I, II e III;
- C) I, II e IV;
- D) II, III e V;
- E) I, III e IV.

13) Com base no que se tem sobre a história do município de Sapé pode-se afirmar que:

- I. Os índios Tabajaras foram os primeiros povos a habitarem a localidade onde hoje se encontra o município.
- II. O português Manoel Antônio Fernandes fundou o núcleo do município, juntamente com os senhores Urbano Guedes Gondim e Simplicio Alves Coelho.
- III. A origem do nome está relacionada às casas de Sapê que eram abundantes no lugar.
- IV. Foi sobre a presidência de João Suassuna, que em 1925 foi criado o município de Sapé.
- V. O município foi desmembrado de São Miguel de Taipu em 1911.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, II e IV;
- B) II e III;
- C) II e IV;
- D) III e V;
- E) I e IV.

14) Em 1964, Eduardo Coutinho inicia as filmagens de *Cabra marcado para morrer*, que conta a história do movimento de um dos líderes do movimento da Liga Camponesa na Paraíba. De quem o filme fala:

- A) José Pedro Teixeira;
- B) Jacó Paulo Teixeira;
- C) Nego Fubá;
- D) João Pedro Teixeira;
- E) Pedro Paulo Teixeira.

15)



**Poluição atmosférica:
Principal causa do aquecimento global**

Todos os dias acompanhamos na televisão, nos jornais e revistas as catástrofes climáticas e as mudanças que estão ocorrendo, rapidamente, no clima mundial. Nunca se viu mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores como tem ocorrido nos últimos anos.

Sobre o aquecimento global é **CORRETO** afirmar que:

- I. Com o aumento da temperatura no mundo, está em curso o derretimento das calotas polares.
- II. O aumento da temperatura faz com que ocorra maior evaporação das águas dos oceanos, potencializando as catástrofes climáticas.
- III. Em 2009, aconteceu a 15ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima foi realizada entre os dias 7 e 18 de dezembro, na cidade de Dinamarca.
- IV. O aumento da temperatura provoca a morte de várias espécies animais e vegetais, desequilibrando vários ecossistemas.
- V. Regiões de temperaturas amenas não tem sofrido com as ondas de calor.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, II e IV;
- B) I, III e IV;
- C) II, III e V;
- D) II, III e IV;
- E) I, II e V.

16) Na madrugada da segunda-feira, dia 01 de junho de 2009, o mundo ficou pasmo com a queda do avião Air France que saiu do Brasil no voo 447. Qual o destino do voo.

- A) África do Sul;
- B) Portugal;
- C) França;
- D) Itália;
- E) Espanha.

17) Qualquer afirmação peremptória neste momento sobre a natureza da crise financeira (e já econômica) mundial deverá ser corrigida num futuro imediato. Um dos únicos pontos já estabelecidos sobre a crise, e com algum consenso, é que as condições gerais (o quadro maior, de cunho global) onde se desenrola a crise são de natureza totalmente diversa dos casos anteriores. Nesse sentido pode-se afirmar sobre a atual crise mundial que:

- I. Que ela começou no processo produtivo, em meio a indústria americana.
- II. Eclodiu a partir dos pressupostos clássicos do superconsumo.
- III. Insere-se na economia real, através da economia de crédito.
- IV. Trata-se, como resultado, do enxugamento compulsivo do mercado pelos bancos.
- V. Grandes bancos não tiveram problemas com a cre-

dibilidade junto aos seus clientes.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) II e IV;
- B) I e III;
- C) II e V;
- D) I e V;
- E) III e IV.

18)



A imagem acima é de uma catástrofe natural ocorrida em setembro de 2009, no Estado de Santa Catarina, pondo abaixo a crença de que o Brasil está imune as catástrofes naturais. Sobre que tipo de acontecimento estamos falando:

- A) Ciclone extratropical;
- B) Tufão;
- C) Tornado;
- D) Furacão;
- E) Terremoto.

19) As fortes chuvas que atingem o país desde novembro do ano passado, principalmente as regiões Sul e Sudeste, registram índices pluviométricos bastante acima da média. Dos 31 dias do mês de dezembro de 2009, 15 foram de chuvas para os paulistanos. Isso ocorre em virtude:

- A) Do El Niño;
- B) Do Aquecimento global;
- C) Da La Niña;
- D) Da Poluição atmosférica;
- E) Do Bucostelo.

20) Em meio ao fogo cruzado de denúncias de movimentação de dinheiro ilegal pelos partidos políticos, e dos escândalos envolvendo os políticos brasileiros, no ano de 2008, a CNBB e outros organismos da sociedade civil desenvolveram uma campanha nacional contra esses políticos. Como se chamou a campanha realizada.

- A) Brasil Limpo;
- B) Contra Corrupção;
- C) Tolerância Zero;
- D) Ficha Limpa;
- E) Cara Pintada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Psicologia Organizacional iniciou-se com psicologia do trabalho na década de 30, com a formação de psicotécnicos que na sua maioria eram engenheiros que se dedicavam aos problemas de ajustamento humano ao trabalho. Com relação à função do psicólogo nas organizações, é **CORRETO** afirmar:

- A) Exerce atividades no campo da psicologia aplicada ao trabalho, como recrutamento, seleção, orientação, aconselhamento e treinamento profissional, realizando a identificação e análise das funções;
- B) Atua em organizações de trabalho e escolas, buscando uma unidade e igualdade nas informações recebidas, visando a boa aplicação da psicologia, especialmente da psicologia hospitalar;
- C) É um facilitador das relações interpessoais, buscando fugir dos conflitos, levando as pessoas a perceberem que precisam estar preparadas para serem avaliadas através de testes psicológicos;
- D) Deve ser um gestor de recursos humanos, pois prepara e conscientiza pessoas para trabalhar com o *self* de cada empregado da organização;
- E) Diretamente relacionado com RH das instituições, cabendo ao psicólogo a decisão de novas propostas de trabalho.

22) O psicólogo dentro da Organização precisa conhecer a dinâmica de funcionamento do local, buscar conhecimentos em relação a administração de recursos humanos, habilidades para conciliar os meios da empresa e funcionários, repensar alternativas e abordagens, para assim satisfazer as necessidades da organização. Neste contexto, desenvolvimento da gestão de pessoas tem como objetivo:

- A) Investimento na carreira do indivíduo, terminando com os seus conflitos e dos seus colegas de trabalho;
- B) Relacionamento rígido de pessoas e a qualidade de serviços que determinada empresa oferece;
- C) Potencial de aprendizagem e a capacidade produtiva das pessoas, não trazendo mudanças de comportamentos;
- D) Aperfeiçoamento de desempenhos, aumento da produtividade e das relações interpessoais;
- E) Aperfeiçoar e capacitar profissionais convencendo-os a adaptarem-se as normas da empresa.

23) Pode-se definir fatores psicossociais como variáveis resultantes da interação entre o indivíduo e o ambiente, que influenciam, positiva ou negativamente, na sua saúde (física ou psíquica), na realização da tarefa ou desenvolvimento do trabalho e que afetam a relação do indivíduo com seus pares, lideranças ou com a organização. Os fatores psicossociais do trabalho compreendem o (a):

- A) Salário fundamentalmente, as relações humanas dos trabalhadores e o aspecto motivacional;
- B) Percepção dos trabalhadores da situação do traba-

lho e as relações humanas do trabalho considerando superiores, colegas ou clientes;
C) Morbidade psicossomática e psiquiátrica do indivíduo;
D) A análise ergonômica do trabalho e a avaliação de possíveis fatores ausentes na situação de trabalho;
E) Carga horária co-relacionada com salário e produtividade.

24) A palavra personalidade, evidentemente, não se constitui em um termo desconhecido, porquanto vem sendo usada indevidamente para determinar os traços que nos tornam agradável as outras pessoas, gostamos ou admiramos. O indivíduo que “tem personalidade”, prontamente afirmamos que ele é dinâmico, amigo, simpático. Assim, alguém tem personalidade, quando “impressiona fortemente” a seus semelhantes. Freud propôs três componentes básicos estruturais da personalidade:

- A) Id, ego e superego;
- B) Self, experiência e racionalização;
- C) Id, self e regressão;
- D) Experiência, contato e sublimação;
- E) Respeito, caráter e socialização.

25) O psicodiagnóstico além de ser um procedimento científico, também é limitado no tempo e utiliza testes psicológicos de forma individual ou coletiva para entender os problemas do sujeito à luz de determinados pressupostos teóricos. Baseado nessa afirmativa, é **CORRETO** afirmar que o(a):

- A) Reconhecimento da qualidade do psicodiagnóstico não tem relação com a escolha adequada dos instrumentos;
- B) Psicodiagnóstico é um procedimento científico que necessariamente não utiliza testes psicológicos;
- C) Identificação e avaliação de aspectos específicos é importante para a elaboração da melhor forma de intervenção para o paciente psicodiagnosticado;
- D) Investigação psicodiagnóstica se baseia num plano de avaliação que é realizado com respostas e hipóteses iniciais levantadas a priori;
- E) Psicodiagnóstico não tem relação com o estado clínico e independe da escolha do instrumento para o teste.

26) Psicologia do desenvolvimento é o estudo científico das mudanças de comportamento relacionadas à idade durante a vida de uma pessoa. Este campo examina mudanças através de uma ampla variedade de tópicos, incluindo habilidades motoras, habilidades em solução de problemas, entendimento conceitual, aquisição de linguagem, entendimento da moral e formação da identidade. Sobre o campo da Psicologia do Desenvolvimento, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Na concepção de Piaget, a representação é um processo que pouco depende das influências ambientais;

B) Como a estruturação do psiquismo humano se consolida por volta do final da adolescência, este campo, por meio predominantemente de métodos longitudinais, se delimita e se restringe ao estudo dos processos e mudanças que ocorrem da concepção até este período;

C) Os estudos sobre o desenvolvimento, com frequência, assumem caráter longitudinal e podem focalizar desde questões relativas à origem do comportamento e ao conhecimento de funções básicas, como a linguagem e o pensamento, até a compreensão de ocorrências outras ao longo do ciclo vital dos indivíduos, como o processo de morrer;

D) Para Vygotski, os processos representacionais são ligados fortemente aos contextos culturais e sociais onde ocorrem;

E) Dentre as temáticas clássicas de pesquisa nesse campo estão as interações parentais, o brincar e as interfaces entre os processos de desenvolvimento e de aprendizagem.

27) Cabe ao profissional psicólogo conhecer as principais teorias de psicologia de grupos e análise de instituições sociais, em seus aspectos históricos e funcionais. Entender os diversos procedimentos e técnicas adotadas na condução dos mecanismos grupais, os efeitos da interação e convivência nos processos de subjetivação e civilização, especialmente com relação ao funcionamento das instituições. Sobre grupos e instituições, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Grupos autônomos e com controle sobre suas tarefas não possuem habilidade para resolver imprevistos;
- B) Instituições, cuja estrutura organizacional é verticalizada, não apresentam problemas de comunicação derivados da centralização e lentidão das informações;
- C) Grupos cujos componentes possuem autonomia e controle sobre as suas tarefas tem seu trabalho facilitado no que se refere à criatividade e aos resultados alcançados;
- D) Conflito interpessoal é uma ocorrência típica apenas em organizações hierarquizadas;
- E) Comportamentos de competição intragrupal não ocorrem em instituições cujo modelo de gestão é democrático.

28) Se tomarmos a acepção literal de psicologia aplicada ao estudo intervenções na comunidade teremos esta(s) como sinônimo da psicologia social ou seja, como os mesmos problemas de método e definição do objeto de estudo que esta. A principal diferença entre a psicologia social e comunitária vem do uso específico que assume o vocábulo comunidade contrapondo-se à sociedade enquanto segmento específico por recorte territorial, identidade ou relação entre seus membros. Pode-se afirmar que não constituem práticas típicas da psicologia comunitária:

- A) Intervenções focalizadas em diagnóstico e atendimento psicoterapêutico, na modalidade individual;

B) Participações na formulação, implantação, análise e acompanhamento de programas e políticas públicas de atenção a grupos em risco de exclusão e/ou marginalização social;

C) Participações em projetos de organização e conscientização populares, como em cooperativas e associações de bairro;

D) Intervenções relacionadas a problemáticas psicossociais, como desemprego, trabalho infantil, violência e drogas;

E) Participações em propostas que estimulem o fortalecimento das identidades locais, bem como a autonomia e o exercício da cidadania.

29) Nas brincadeiras em uma dinâmica, as pessoas deixam transparecer suas características pessoais e, portanto, é possível saber quem é empreendedor, metódico, ágil ou criativo. Também se nota, com facilidade, quem tem dificuldade em trabalhar em equipe, o que não é interessante para os dias de hoje. Baseado nessa afirmativa, é **CORRETO** afirmar que a:

A) Necessidade de trabalhar em equipe e a verticalização das estruturas não exige competências pessoais específicas;

B) Partir de uma atividade proposta são estabelecidos objetivos e regras para verificar a questão do individualismo de cada participante do grupo;

C) Dinâmica de grupo é um método que pode ser aplicado em qualquer situação com o objetivo de conhecer melhor os integrantes de um grupo;

D) Apresentação dos candidatos é realizada logo ao início da dinâmica para quebrar o gelo e descontrair os participantes;

E) Iniciativa para trabalhos em equipe não define o perfil de um participante em um grupo.

30) Psicoterapia infantil. Tal como o nome indica, trata-se de técnicas específicas para o tratamento de dificuldades do desenvolvimento psicológico ou de perturbações psicológicas infantis. No campo da Psicopatologia, é clássico considerar-se que perturbações psíquicas nas crianças são mais frequentes em número e mais variadas em espécie do que nos adultos. A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que:

A) As principais perturbações, distúrbios ou desordens do desenvolvimento infantil, que podem desencadear condutas neuróticas, concentram-se em redor do sono, alimentação, eliminação e estabelecimento de vínculos;

B) As tensões externas manifestas no sono, na alimentação, no treino dos esfíncteres e na vinculação sofrem a influência de antagonismos existentes entre as inclinações e/ou necessidades naturais da criança e os atuais hábitos culturais ou sociais;

C) Essa incidência é incrementada pela circunstância de dependência da criança em relação a seu(s) cuidador(es), mas independe dos esforços e tensões do seu próprio desenvolvimento;

D) Pavores arcaicos – aqueles que não podem ser

atribuídos a experiências assustadoras anteriores, como o medo do escuro, da solidão e de estranhos, por exemplo, derivam do ego infantil imaturo e expressam sua fragilidade diante de impressões desconhecidas, as quais não podem ser dominadas e assimiladas;

E) Os pavores arcaicos vão se extinguindo do universo infantil à medida que se desenvolvem funções egóicas como a memória, a percepção da realidade, a lógica e, especialmente, com o declínio da projeção e do pensamento mágico.

31) Sr^o. Antonio, ao procurar ajuda com um psicólogo, apresenta um quadro clínico de auto-estima e autoconfiança diminuídas, idéias de culpa, humor deprimido, perda de interesse e prazer, energia reduzida, fadiga aumentada. A psicopatologia define esses sintomas como típicos de:

A) Uma resposta de ajustamento depressivo prolongado;

B) Um episódio depressivo;

C) Uma distímia;

D) Um surto de personalidade psicótica;

E) Um transtorno acentuado de pânico.

32) A terapia familiar sistêmica consiste em uma abordagem terapêutica onde todos os indivíduos participam da sessão, a família funciona como um todo, onde as pessoas interagem umas com as outras e influenciam essas relações em apoio mútuo. A atenção ao discurso da família sobre a criança e/ou adolescente, no diagnóstico e intervenção clínica em psicoterapia familiar sistêmica, é expressão de uma concepção de sintoma e psicopatologia que:

A) Retira o caráter patológico do paciente identificado para apontar a patologia dos outros membros da família, o que exige atendimento de todos;

B) Destaca como o modo de funcionamento da dinâmica familiar torna um dos filhos depositário das angústias da família, o que significa que, quando os pais não comparecem ao atendimento, não há possibilidade de tratamento;

C) Considera o sintoma da criança e/ou adolescente determinado pela estrutura familiar e alerta para a importância da transmissão de um traço hereditário transgeracional;

D) Considera que, se o sintoma da criança e/ou adolescente for dominado pelo inconsciente, entre os efeitos desta dominação está a resistência à intervenção psicoterapêutica;

E) Baseia-se na comunicação e na qualidade das relações entre os membros, onde os papéis e o vínculo são a expressões da dinâmica familiar, o que significa que pode estar atendendo somente a alguns aspectos emocionais levando a uma aliança com as disfunções familiares.

33) Surgida dentro da Psicologia Social, a Teoria da Atribuição representa uma importante corrente de es-

tudo da motivação, ao estudar as relações entre esta e as atribuições causais. Da mesma forma, subsidia discussões sobre autoconceito e auto-estima, de onde deriva sua importância para a esfera da educação. Freud tece seus primeiros comentários sobre educação quando do estabelecimento de uma relação causal entre:

- A) O id e o superego;
- B) O superego e o id;
- C) O ego e o id;
- D) A moral sexual de uma época e o sofrimento psíquico;
- E) A fase anal e a fálica.

34) A organização era vista, fundamentalmente, como uma estrutura formal, constituída de órgãos, cargos e tarefas. A função do líder era a de estabelecer e fazer cumprir critérios de desempenho para atingir objetivos organizacionais. A atenção principal do líder focava-se na necessidade da organização e, não nas necessidades do indivíduo (Stoner & Freeman, 1995). Uma formulação psicanalítica, proposta por Freud, considera o líder como sendo:

- A) Uma figura paterna, alguém a quem os membros do grupo transferiram os sentimentos que costumam ter com relação aos próprios pais. Esses sentimentos podem incluir amor, respeito e temor;
- B) A projeção inconsciente do medo à autoridade, refletido através de uma conduta teleguiada do subordinado para com o seu chefe;
- C) A projeção da figura materna que dirige e coordena todos os esforços do filho para que obtenha sucesso em seus empreendimentos pessoais;
- D) Uma pessoa capaz de perceber e orientar os seus treinandos a executarem exatamente o que ele e a empresa necessitam, sem interferências emocionais;
- E) O ator principal de uma peça empresarial, onde seu papel é o de determinar e fazer acontecer resultados, considerando desejos ainda latentes e que não foram descortinados pelo superego.

35) Personalidade é o conjunto de características psicológicas que determinam a individualidade pessoal e social de alguém. As teorias de Freud enfocam aspectos de personalidade. Os impulsos, componentes da personalidade, lembranças das experiências do início da infância e dolorosos conflitos psicológicos tendem a ser:

- A) Libidinosos;
- B) Conscientes;
- C) Pré-conscientes;
- D) Inibidos;
- E) Inconscientes.

36) O delirium tremens é uma psicose causada pela abstinência ou suspensão do uso de drogas ou medicamentos freqüentemente associada ao alcoolismo mas que também pode se apresentar com o uso pro-

longado ou abusivo de benzodiazepínicos ou barbitúricos. Assim, é uma forma mais intensa e complicada da abstinência. O Delirium tremens é a psicose mais freqüente no alcoolatra:

- A) Com caráter delirante;
- B) Assintomático;
- C) Compulsivo;
- D) Crônico;
- E) Com caráter destrutivo.

37) Os instintos sexuais são os mais reprimidos, visto que a religião e a moral da sociedade concorrem para isso. Mas, é aí que o mecanismo de censura torna-se mais falho, permitindo assim que apareçam sintomas neuróticos. Explicando a sua teoria da sexualidade, Freud afirma que há sinais desta logo no início da vida extra uterina, constituindo a libido. De acordo com Freud, com a chegada da puberdade, os interesses sexuais são novamente despertados. Durante a fase genital as pessoas se orientam:

- A) A resgatar comportamentos adormecidos na fase oral e anal, o que lhes fornecerá condições para optar por um comportamento heterossexual ou homossexual;
- B) A uma dependência excessiva para comportamentos indicados como adequados à fase adulta como fumar, falar excessivamente e até mesmo preocupar-se com o físico;
- C) Para as outras na medida em que participam das atividades de sua cultura;
- D) Para atender suas necessidades sexuais reprimidas;
- E) Para motivar os outros a atenderem seus desejos sexuais latentes.

38) A partir do ano de 1992, os movimentos sociais, inspirados pelo Projeto de Lei Paulo Delgado, conseguem aprovar em vários Estados Brasileiros as primeiras leis que determinam a substituição progressiva dos leitos psiquiátricos por uma rede integrada de atenção à saúde mental. O Governo Brasileiro tem como objetivo, na Política de Saúde Mental:

- A) Implantar o programa De Volta ao CAPS – Centro de Atenção Psicossocial;
- B) Aumentar o número de leitos psiquiátricos e dos Serviços Residenciais Terapêuticos (SRTs) e Unidades Psiquiátricas;
- C) Aumentar o número de leitos psiquiátricos e dos Hospitais Gerais (UPHG), bem como incluir as ações de saúde mental na atenção básica;
- D) Implantar o programa Novas Épocas - Assistência ao Manicômio Judiciário;
- E) Reduzir progressivamente os leitos psiquiátricos e qualificar, expandir e fortalecer a rede extra-hospitalar – Centro de Atenção Psicossocial (CAPS).

39) No grupo o indivíduo interage com outras pessoas em um espaço preparado para facilitar com que ele se

perceba neste contato. Isso permite que ele experimente um número riquíssimo de situações onde pode se dar conta de sua maneira de funcionar no contato com o outro. As responsabilidades do terapeuta na psicoterapia de grupo incluem:

- A) Selecionar os participantes; definir metas para o grupo; iniciar e manter o processo terapêutico e proteger os clientes de danos possíveis;
- B) Liderar o grupo; compartilhar sentimentos e medos pessoais e lidar com desafios entre os membros do grupo;
- C) A aplicação dos princípios de aprendizagem a esforços indiretos para mudar comportamentos mal adaptados dos clientes;
- D) Intervenções psicológicas que pretendam estimular os sintomas associados com transtornos psicológicos.
- E) Interpretar o significado simbólico dos sonhos do cliente e do terapeuta.

40) A Psicologia da Educação estuda como os seres humanos aprendem em ambientes educativos, a eficácia das intervenções educativas, a aplicação da psicologia no ensino e nas escolas. Sobre a importância da pesquisa psicológica na educação, é **CORRETO** afirmar:

- A) A psicologia da educação deverá dominar as técnicas de observação, a prática de testes psicológicos, do aconselhamento e da orientação psicológica;
- B) O processo do exame psicológico analítico é o que oferece maiores recursos para um diagnóstico e prognóstico escolar válido, sendo de toda conveniência que o psicólogo o utilizasse;
- C) A atuação do psicólogo escolar num Serviço de Psicologia Escolar atingirá alunos, professores e pais, cabendo a ele a tarefa da avaliação, diagnóstico e orientação psicológica;
- D) Todas as alternativas estão corretas;
- E) Nenhuma das alternativas está correta.