

PORTUGUÊS

TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 04

/01 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que
/02 gostaria de fazer no meu cérebro. Renunciei a tudo o
/03 que atravanca. São dois salões imensos, tão vazios
/04 que parecem preparados para um baile, que nunca
/05 sai. Dois compridos sofás brancos contra paredes
/06 brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas
/07 beges nos janelões, minha única concessão à cor.
/08 Ou à Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são,
/09 eram, no meu apartamento, eu colocava a grande
/10 mesa no centro do salão maior. No resto do ano a
/11 grande mesa fica desmontada e as cadeiras empilha-
/12 das na área de serviço e eu como na mesa da cozi-
/13 nha. Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso e
/14 ficou em silêncio. O único comentário adequado aos
/15 meus grandes salões vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. O Clube dos Anjos. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

1) O texto acima é um fragmento do livro **O Clube dos Anjos**, de Luis Fernando Veríssimo. Trata-se de uma passagem em que predominam:

- A) Estruturas simples, verbos estáticos e seqüências de localização;
- B) Enunciados analíticos e explicativos;
- C) Verbos que indicam mudança e seqüências temporais;
- D) Verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação;
- E) Apenas verbos reflexivos e seqüências de fatos.

2) Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador:

- A) Precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento;
- B) Tem a mente cheia de idéias que o perturbam;
- C) Vive preocupado com a decoração de seu apartamento;
- D) Tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham;
- E) As preocupações do dia-a-dia afligem a sua mente de maneira que efetivamente aplica as mudanças necessárias para uma melhor saúde física e mental.

3) Quanto às noções de sintaxe, é **FALSO** afirmar que:

- A) O verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 12-13);
- B) A presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”;
- C) O período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação;
- D) Há desvio de concordância em “Dois compridos

sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 5-7);
E) Nenhuma das alternativas.

4) No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) “que nunca sai” (linha 4-5) significa “que jamais se torna realidade”;
- B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1-2) pertencem à classe dos pronomes;
- C) O uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravanca” (linha 2-3);
- D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 13), significa “moderado, pouco intenso”;
- E) Todas estão incorretas.

5) Observe a seguinte sentença: “**O beijo, amigo, é a véspera do escarro**”. Este é um verso do poema Versos Íntimos, de Augusto dos Anjos. Sobre o excerto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A função da palavra amigo, neste verso, é de adjetivar a palavra beijo;
- B) Amigo é apenas um vocativo, pois o eu-lírico se dirige ao leitor chamando-o de amigo;
- C) A função da palavra amigo é constituir uma imagem serena que será quebrada com a palavra escarro, pois o beijo amigo sucede o escarro;
- D) O escarro é a véspera do beijo amigo, ou ao contrário. Não importa quem é a véspera do outro. O sentido não muda;
- E) O sentido não muda se tirarmos as vírgulas da frase.

**LEIA ATENTAMENTE O TRECHO DA CANÇÃO
“Como nossos pais”, de Belquior.**

“Não quero lhe falar
Meu grande amor
Das coisas que aprendi
Nos discos...”

6) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O eu-lírico não pretende contar sobre seu grande amor;
- B) O eu-lírico não quer contar ao seu amor sobre coisas que aprendeu nos discos;
- C) O eu-lírico não quer que ouçam os discos, pois eles trazem informações que foram censuradas pela ditadura militar;
- D) Se trocarmos as duas primeiras linhas de posição entre si, alteraremos o sentido do texto;
- E) “Meu grande amor” é um objeto direto.

7) Retomando o verso de Augusto dos Anjos, citado na questão 5 e o trecho de “Como nossos pais”, na questão 6, analise as seguintes assertivas e assinale

a alternativa **CORRETA**:

I. Em ambos os excertos, temos um mesmo caso que pode causar interpretação errônea pelo mesmo motivo, diferindo-se apenas pela pontuação entre os excertos.

II. O sentido está além da pontuação, nestes dois casos. A falta de vírgulas no trecho de “Como nossos pais” não atrapalha na interpretação.

III. Se formos colocar as vírgulas no trecho de “Como nossos pais”, teríamos o seguinte resultado: Não, quero lhe falar, meu grande amor, das coisas que aprendi nos discos...”.

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II está correta;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas I e III estão corretas;
- E) Apenas I e II estão corretas.

LEIA O SEGUINTE EXCERTO DA MÚSICA “Como eu quero”, de Leoní e Paula Toller, E RESPONDA ÀS QUESTÕES 8 a 10.

Diz prá eu ficar muda
Faz cara de mistério
Tira essa bermuda
Que eu quero você sério....

Tramas do sucesso
Mundo particular
Solos de guitarra
Não vão me conquistar...

Uh! Eu quero você
Como eu quero!
Uh! Eu quero você
Como eu quero!...

O que você precisa
É de um retoque total
Vou transformar o seu rascunho
Em arte final...

Agora não tem jeito
Cê tá numa cilada
Cada um por si
Você por mim e mais nada...

8) O excerto da música apresenta algumas palavras que não estão de acordo com a ortografia da norma culta. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras foram escritas assim propositalmente, pois elas já são aceitas pela ortografia como norma culta ortográfica, já que estão dicionarizadas;
- B) As palavras foram grafadas desta maneira por uma questão de estilo, tido como comum na linguagem formal, pois é assim que se vê na escrita pela internet;
- C) As palavras foram grafadas desta forma para compor o eu-lírico, que não é estudado e não sabe escre-

ver direito;

D) As palavras foram grafadas desta maneira para representar a fala, pois se trata de uma forma comum na fala, e não na escrita;

E) O autor escreveu a letra com algumas palavras erradas, e, se elas forem escritas corretamente, o sentido se alterará.

9) Quanto ao verbo no segundo verso da primeira estrofe, considerando sua face semântica, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O verbo está empregado no indicativo;
- B) O verbo está empregado no subjuntivo;
- C) O verbo está empregado no imperativo;
- D) O verbo está empregado no infinitivo;
- E) O verbo está empregado de maneira que ficou sem sentido.

10) Segundo o excerto citado, a mulher apresenta duas faces do homem que ela ama. Uma corresponde ao que ele é, e outra ao que ele não é, ou seja, uma real, e uma de possibilidades. Partindo desta afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras bermuda, arte final e rascunho pertencem à mesma face;
- B) A face cujo verso “faz cara de mistério” pertence é a face real;
- C) Arte final está relacionada à face real;
- D) A face de possibilidades é representada pelas palavras arte final, bermuda e cara de mistério;
- E) “Solos de guitarra” está ligado à face real.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Complete as lacunas e escolha a opção correspondente. “O programa _____ foi criado em 2007 com o objetivo de renovar a frota de veículos escolares, garantir segurança e qualidade ao _____ e contribuir para a redução da _____, ampliando, por meio do transporte diário, o acesso e a permanência na escola dos estudantes matriculados na educação _____ da - _____ das redes estaduais e municipais, visando à padronização dos veículos de transporte escolar, à redução dos preços dos veículos e ao aumento da _____ nessas aquisições. Além dos _____, o governo está promovendo a construção de _____ escolares destinados exclusivamente ao transporte de estudantes.”

- A) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, básica, zona rural, transparência, ônibus escolares, barcos;
- B) Estrada da Escola, transporte dos estudantes, frequência escolar, básica, zona rural, transparência, ônibus escolares, barcos;
- C) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, infantil, zona rural, transparência, ôni-

bus escolares, carros;

D) Estrada da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, básica, zona rural, competência, ônibus escolares, carros;

E) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, frequência escolar, superior, zona rural, transparência, carros escolares, barcos.

12) O programa federal que objetiva fortalecer a atuação dos agentes e parceiros envolvidos na execução, no monitoramento, na avaliação, na prestação de contas e no controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE, capacitando profissionais de ensino, técnicos e gestores públicos municipais e estaduais, bem como representantes da comunidade escolar e da sociedade civil organizada recebeu a designação de:

A) Programa Nacional de Formação Integral Presencial do FNDE – Formação pela Escola;

B) Programa Nacional de Formação Continuada para professores da Educação Básica;

C) Programa Nacional de Formação pela Escola, conhecido como Plataforma Freire;

D) Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE – Formação pela Escola;

E) Programa Nacional de Aperfeiçoamento de Professores a Distância do FNDE, conhecido como Formação pela Escola, realizado através da Plataforma Freire.

13) De acordo com as orientações do MEC, o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) condicionou o apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação à assinatura, pelos Estados, Distrito Federal e Municípios, de um plano de metas. Assinale a alternativa que apresenta a designação deste plano.

A) Plano de Ações Articuladas;

B) Compromisso com o Plano Nacional de Educação.

C) Plano Municipal de Educação;

D) Compromisso com o Plano de Metas da Educação Nacional;

E) Compromisso Todos pela Educação.

14) Qual o programa federal que é elaborado e coordenado pelas secretarias de educação dos municípios, dos estados e do DF para um período de quatro anos?

A) PDDE;

B) PNATE;

C) PAR;

D) Caminho da Escola;

E) IDEB.

15) Objetivando prestar assistência financeira, em caráter suplementar, ao Distrito Federal e aos Municípios que efetuaram o Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e elaboraram o Plano de Ações Articuladas (PAR), o Governo Federal

criou o _____, considerando que a construção de creches e escolas de educação infantil bem como a aquisição de equipamentos para a rede física escolar desse nível educacional são indispensáveis à melhoria da qualidade da educação.

A) ProInfo;

B) Infância Mais;

C) Educação para Todos;

D) PDE;

E) Pro-Infância.

16) O programa citado na questão acima prestar assistência financeira, em caráter suplementar, ao Distrito Federal e aos municípios que efetuaram o _____ e elaboraram o _____. E os recursos devem ser destinados à construção e aquisição de equipamentos e mobiliário para creches e pré-escolas públicas da educação infantil:

A) Termo de Voluntariado ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

B) Termo de Compromisso com o Plano de Metas Compromisso Mais Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

C) Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pelo Ensino, Plano Nacional de Educação (PNE);

D) Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

E) Termo de Adesão ao Plano de Metas do Programa Mais Educação, Plano de Ações Integradas do Município.

17) De acordo com as regras dos Programas federais que objetivam a construção e/ou reforma de instituições de ensino, o FNDE exige que as escolas priorizem:

A) A formação docente;

B) A acessibilidade;

C) A profissionalização dos técnicos;

D) A participação permanente da comunidade;

E) A gestão democrática da escola.

18) O Ministério da Educação executa, atualmente, dois programas voltados ao transporte de estudantes... , que visam atender alunos moradores da zona rural. O primeiro foi criado em 2007, e consiste na concessão, pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), de linha de crédito especial para a aquisição, pelos Estados e Municípios, de ônibus, miniônibus e micro-ônibus zero quilômetro e de embarcações novas. O segundo, instituído em 2004, tem por objetivo garantir o acesso e a permanência nos estabelecimentos escolares dos alunos do ensino fundamental público residentes em área rural que utilizem transporte escolar, por meio de assistência financeira, em caráter suplementar, aos Estados,

Distrito Federal e Municípios.

- A) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais;
- B) Estradas da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais;
- C) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes de Áreas Rurais;
- D) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar;
- E) Caminho do Estudante e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais.

19) É um fundo cujo objetivo é promover um conjunto de ações para a melhoria da qualidade das escolas do ensino fundamental, ampliando a permanência das crianças nas escolas públicas, assim como a escolaridade nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, recebendo financiamento do Banco Mundial (Bird).

- A) Fundeb.
- B) Fundescola.
- C) FNDE.
- D) FUNARTE.
- E) FPM

20) “O _____, instituído em 1964, é uma contribuição social destinada ao financiamento de programas, projetos e ações voltados para o financiamento da educação básica pública.”:

- A) Fundef;
- B) Fundeb;
- C) PDE;
- D) BIRD;
- E) Salário-educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O crescente interesse que a memória vem suscitando hoje entre os historiadores decorre, segundo Patrick Hutton, da inspiração da historiografia francesa, especialmente da história das mentalidades que se propagou nos anos 1970. (REVISTA ESPAÇO ACADÊMICO, Nº 56 – JANEIRO/2006 MENSAL, ANO V)

Sobre o conceito de memória, portanto, é correto afirmar que:

- I. Podemos compreender a memória como sendo qualquer forma de pensamento, percepção ou prática que tenha o passado como sua principal referência.
- II. Nós somos capazes de lembrar com todos os detalhes nem mesmo um evento vivenciado algumas horas atrás.
- III. Tudo o que sabemos ou que podemos aprender se deve às memórias que possuímos ou que iremos adquirir.
- IV. Podemos dizer ainda que a memória tanto está presente em nós, quanto é, também, exterior a nós.

V. a memória que temos do passado é una e indivisível.

Estão corretas as alternativas:

- A) I e II;
- B) I, III e IV;
- C) II e IV;
- D) II, III e IV;
- E) II e V.

22) O conhecimento vulgar ou popular, também chamado de senso comum, não se distingue do conhecimento nem pela veracidade, nem pela natureza do objeto conhecido. O que diferencia é a FORMA, O MODO OU O MÉTODO E OS INSTRUMENTOS DO CONHECER.

São características desse tipo de conhecimento:

- I. É a experiência que determina as idéias especulativas.
- II. Suas evidências não são verificadas.
- III. É o saber que preenche a nossa vida diária e que se possui sem o haver procurado ou estudado, sem a aplicação de um método e sem se haver refletido sobre algo.
- IV. Lida com ocorrências, fatos, isto é, toda forma de existência que se manifesta de algum modo.
- V. É um conhecimento sistemático do mundo.

Está (ão) correta (s) a (s) alternativa (s)

- A) I;
- B) II e IV;
- C) III;
- D) II e V;
- E) III e V.

23) A Alemanha produziu a filosofia da história e seu antídoto: Hegel e Ranke, que foram os maiores representantes da filosofia da história e da história científica. Para Ranke a história era:

- I. O reino do Espírito, feita de individualidades - cada uma dotada de estrutura interna e sentido único, que podem ser apreendidas através de métodos hermenêuticos.
- II. A história não se limitaria a documentos escritos e oficiais de eventos políticos.
- III. O valor da história é, sobretudo pedagógico, o método crítico combate a credulidade e a submissão à autoridade.
- IV. Filosoficamente, considerava que a história era conduzida pela idéias e que o historiador deveria descobrir as forças espirituais de que a história não era a realização.
- V. Considera a história positivista a história dos vencidos de 70, a história da França humilhada e intimidada.

Estão corretas as alternativas:

- A) I e IV;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I e V;
- E) II e V.

24) O formulador, divulgador do método histórico positivista alemão na França foi o manual de Langlois e Seignobos. Este manual definirá o espírito que anima a pesquisa histórica de então: o espírito positivo, anti-metafísico. O método histórico possui três momentos principais, quais sejam:

- A) Numismática, Paleografia e Filologia;
- B) Paleontologia, Arqueologia e Antropologia;
- C) Heurística, Operações analíticas e Operações sintéticas;
- D) Numismática, Heurística e Filologia;
- E) Paleografia, Arqueologia e Heurística.

25) Antes da chegada dos europeus ao continente americano, duas grandes civilizações já se estabeleceram em diversas localidades dos territórios do “Novo Mundo”: as civilizações meso-americanas (astecas e maias) e as civilizações andinas (incas).

Sobre essas civilizações é **CORRETO** afirmar:

- I. Os Astecas e os Maias viviam no território onde hoje é o México.
- II. Os Incas ocupavam as regiões adjacentes ao longo da Cordilheira dos Andes.
- III. Possuíam avançada organização política, econômica e social.
- IV. Teoriza-se que têm suas origens nos povos africanos.
- V. Eram constituídas de um verdadeiro mosaico de nações e tribos.

Estão corretas as alternativas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e V;
- E) III e V.

26)



A Divina Gnose nos ensina que existem riquíssimos simbolismos que aparecem nos templos e estelas de Copán. Elas nos “falam” de uma cultura extraordinária, esotérica, única em sua espécie. Sua sabedoria nos ajuda no estudo e prática do sagrado Conhecimento e nos Mistérios da Iniciação. Estamos falando de uma cidade:

- A) Inca;
- B) Maia;
- C) Asteca;
- D) Fenícia;
- E) Mongol.

27) Entre os anos de 1630 e 1654, o Nordeste brasileiro foi alvo de ataques e fixação de estrangeiros interessados no comércio de açúcar. Estamos falando dos:

- A) Ingleses;
- B) Franceses;
- C) Espanhóis;
- D) Holandeses;
- E) Alemães.

28) No período colonial da nossa história aconteceram algumas revoltas ou conflitos populares, contra algumas determinações da coroa portuguesa. As revoltas ocorridas nesse período foram:

- A) Balaiada, Inconfidência Mineira e Sabinada;
- B) Guerra do Quebra Quilo, Inconfidência Mineira e a Revolta de Felipe Santos;
- C) Revolta de Felipe Santos, Guerra dos Emboabas e Guerra do Quebra Quilo;
- D) Balaiada, Guerra dos Emboabas e Inconfidência Mineira;
- E) Guerra dos Emboabas, Inconfidência Mineira e a Revolta de Felipe Santos.

29) No final da década de 1880, fazia-se necessário a implantação de uma nova forma de governo, que fosse capaz de fazer o país progredir e avançar nas questões políticas, econômicas e sociais, levando a monarquia brasileira a uma situação de crise. Sobre a crise do sistema monárquico brasileiro é **CORRETO** afirmar que:

- I. Que a interferência de D. Pedro II nos assuntos religiosos, foi muito bem aceito na Igreja Católica, não trazendo nenhum prejuízo para a monarquia.
- II. O descontentamento dos militares com a proibição, imposta pela Monarquia, pela qual os oficiais do Exército não podiam se manifestar na imprensa sem uma prévia autorização do Ministro da Guerra, favoreceu a queda da monarquia.
- III. A classe média (funcionários públicos, profissionais liberais, jornalistas, estudantes, artistas, comerciantes) estava crescendo nos grandes centros urbanos e desejava mais liberdade e maior participação nos assuntos políticos do país. Identificada com os ideais

republicanos, esta classe social passou a apoiar o fim do império.

IV. O apoio dos proprietários rurais, principalmente dos cafeicultores do Oeste Paulista, que desejavam obter maior poder político, já que tinham grande poder econômico.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e III;
- B) II e III;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) Todas estão incorretas.

30) Não há assunto mais polêmico na história do nordeste quanto o advento do Cangaço, tema que divide opiniões das mais diversas e provocam discussões inflamadas de paixão e ódio:

Sobre esse movimento, marque nas alternativas abaixo "V" para verdadeiro e "F" para falso:

- Surgiu no Nordeste brasileiro no final do século XIX.
- Virgulino Ferreira "O Lampião", foi o primeiro cangaceiro da história.
- No cangaço não era permitido a presença de mulher, com exceção de Maria Bonita, mulher de Lampião.
- Eram nômades, vivam caminhando pela caatinga.
- Lampião e seu bando são traídos e cercados em seu acampamento na Gruta do Angico em Sergipe, todos são mortos, acaba a vida de uma lenda.

A seqüência correta é:

- A) V, F, F, V, V;
- B) F, F, V, V, V;
- C) F, V, F, V, F;
- D) V, V, V, V, V;
- E) V, F, F, F, F.

31) No final do século XIX e início do atual, em várias regiões do mundo eclodiram movimentos de resistência às mudanças, por parte de sociedades nas quais o sistema de dominação não tinha assumido ainda um caráter claramente capitalista. Eram sociedades rústicas em que as relações sociais continuavam dependendo dos laços de fidelidade pessoal.

Sobre as rebeliões surgidas no final da República Velha, relacione a primeira coluna de acordo com a segunda:

1. Revolta da Vacina.
2. Cangaço.
3. Guerra do Contestado.
4. Guerra de Canudos.
5. Revolta da Chibata.

Ocorreu na Marinha, que vinha sendo questionada pelo tratamento violento e humilhante que vinha sendo dado a corporação.

ocorreu já no século XX, entre 1912 e 1916. Recebeu esse nome por ter se tornado alvo de disputa entre Santa Catarina e Paraná.

Formaram ali uma comunidade de beatos que, em virtude das crescentes pressões religiosas e civis, decidiu romper com o mundo circundante, organizando-se como uma comunidade consciente de suas particularidades.

A resistência havia ganhado a rua: no dia 5 de novembro fora criada a Liga Contra a Vacina Obrigatória.

Entre eles, estabeleceram-se laços de compadrio, cuja base era a relação de fidelidade do vaqueiro ao fazendeiro, com este dando proteção em troca da disponibilidade daquele em defender, de armas na mão, os interesses do seu patrão.

A seqüência correta dos números é:

- A) 4, 3, 2, 5, 1;
- B) 5, 4, 2, 3, 1;
- C) 2, 1, 4, 5, 3;
- D) 5, 3, 4, 1, 2;
- E) 3, 2, 4, 5, 1.

32) As revoltas tenentistas e o avanço do movimento operário - em suma, a questão social que chegou a ameaçar o poder da velha oligarquia - estavam dominados. Mas a aparente calma política do governo de Washington Luís era enganosa. No final do seu mandato, todos os vícios acumulados pela República Oligárquica conduziram a uma solução violenta. Sobre o que estamos falando?

- A) A 2ª Guerra Mundial;
- B) A Guerra dos Tamoios;
- C) A Inconfidência Mineira;
- D) A Revolução de 1930;
- E) A Coluna Prestes.

33)



Na eleição presidencial de 1955, Juscelino Kubitschek e João Goulart foram eleitos pela aliança entre:

- A) UDN e PDC;
- B) MDB e PTB;
- C) PSD e PTB;
- D) PCB e PSD;
- E) PDS e UDN.

34) Com a renúncia do Presidente Jânio Quadros, em agosto de 1961, João Goulart assumiu o governo. Sobre o presidente Jango, podemos afirmar que:

- I. Nasceu em São Borja no Rio Grande do Sul.
- II. Seu primeiro cargo público foi o de governador do Paraná.
- III. Foi Ministro do Trabalho, Indústria e Comércio no segundo governo de Getúlio Vargas.
- IV. Foi Candidato por duas vezes a Presidente da República.
- V. Entrou para a política com o apoio do amigo e conterrâneo Getúlio Vargas.

Está (ão) correta (s) a (s) alternativa (s):

- A) I, III e V;
- B) I, II e III;
- C) I, III e IV;
- D) III, IV e V;
- E) II e V.

35)



Podemos definir a Ditadura Militar como sendo o período da política brasileira em que os militares governaram o Brasil. Esta época vai de 1964 a 1985. Marque V, para as sentenças verdadeiras e F para as falsas com as sentenças relacionadas a esse período:

- O Governo de Costa e Silva foi o primeiro Governo Militar.
- Doente, Costa e Silva foi substituído por uma Junta Militar formada pelos ministros Aurélio de Lira Tavares (Exército), Augusto Rademaker (Marinha) e Márcio de Sousa e Melo (Aeronáutica).
- O governo do general Emílio Garrastazu Medici, é considerado o mais duro e repressivo do período, conhecido como "anos de chumbo".
- O general Ernesto Geisel que começa um lento processo de transição rumo à democracia.
- O General Ernesto Geisel decreta a Lei da Anis-

tia.

A seqüência **CORRETA** é:

- A) V, V, F, V, F;
- B) V, F, V, F, V;
- C) V, V, F, V, V;
- D) F, F, V, V, V;
- E) F, V, V, V, F.

36) A discussão sobre as lutas "camponesas" no Nordeste, já foi e é, motivo de vários ensaios, artigos e livros, suscitando sempre o desejo no meio acadêmico e científico para ser objeto de estudo e investigação. Nesse sentido, sobre o movimento das Ligas Camponesas é **CORRETO** afirmar que:

- I. Na Paraíba, o Movimento das Ligas Camponesas, surgem na região do Várzea do Paraíba, fora das usinas de cana-de-açúcar, onde os conflitos pelo direito ao trabalho na terra, já era uma realidade.
- II. Eram associações de Caráter civil.
- III. Foi no município de Cajá, no ano de 1958, que foi fundada a primeira Liga Camponesa do Estado da Paraíba.
- IV. O movimento das Ligas Camponesas foi um movimento extremamente pacífico.
- V. O golpe de 64 suprimiu toda e qualquer forma de organização social, não sendo diferente para com as Ligas Camponesas.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) alternativa(s)

- A) I, II;
- B) II, III e IV;
- C) I, II e V;
- D) II, IV e V;
- E) II, III e V.

37)



A Constituição de 1988 é marcada pelos grandes avanços que trouxe para a sociedade brasileira. Nesse sentido, conforme as proposições abaixo, marque V para verdadeiro e F para falso:

- Foi aprovada em 31 de outubro de 1988.
- Apesar dos seus avanços ainda não conseguiu

assegurar o voto para os analfabetos.

- () Concedeu a licença maternidade de 120 dias e a licença paternidade de 5 dias.
() Estabeleceu a menor idade penal aos 16 anos.
() Estabeleceu o 13º salário para os aposentados

- A) V, F, F, V, V;
B) V, V, V, F, V;
C) V, F, V, F, V;
D) F, F, V, F, V;
E) F, V, V, V, V.

38) Itamar Franco assumiu a presidência após o Impeachment de Fernando Collor de Mello de forma interina entre outubro e dezembro de 92, e em caráter definitivo em 29 de dezembro de 1992. Sobre o governo Itamar é correto afirmar que:

- I. Continuou o governo do seu antecessor com um governo marcado por escândalos de desvio de recursos públicos.
II. Em Abril de 1993, cumprindo com o previsto na Constituição, o governo fez um plebiscito para a escolha da forma e do sistema de governo no Brasil.
III. No governo de Itamar Franco foi elaborado o mais bem-sucedido plano de controle inflacionário da Nova República: o Plano Real.
IV. Teve como ministro da Fazenda Mailson da Nóbrega
V. Aos poucos o Plano Real foi mostrando que não se diferenciava dos outros planos criados no país.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e V;
B) II e III;
C) I e II;
D) IV e V;
E) II e V.

39) Fernando Henrique Cardoso nasceu no Rio de Janeiro no dia 18 de junho de 1931. É professor, sociólogo e político brasileiro formado pela USP (Universidade de São Paulo) e popularmente conhecido como FHC.

Sobre o governo FHC, coloque V para verdadeiro e F para falso conforme as respostas abaixo:

- () Cumprindo o dispositivo constitucional se reelegeu em 1998 para o seu segundo mandato.
() Foi responsável pela privatização de grandes empresas nacionais como a Embraer, Telebrás, Vale do Rio doce entre outras.
() No início do segundo mandato de FHC, em 1.999 houve uma forte desvalorização do real, devido a crises financeiras internacionais (Rússia, México e Ásia) que levou o Brasil a maior crise financeira da história, além de aumentar os juros reais e aumentar a dívida interna brasileira.
() O grande destaque na área social foi a criação

do programa Bolsa Família.

- () No seu governo entrou em vigor a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) que se caracterizava pelo rigor na execução do orçamento público.

A seqüência correta é:

- A) F, V, V, F, V;
B) V, F, F, F, V;
C) V, V, V, V, F;
D) V, F, V, F, V;
E) V, V, V, F, V.

40) Em 1994 os Estados Unidos lança em Miami, uma proposta para unir as economias das Américas em uma única área de livre comércio, que ficou conhecida como:

- A) MERCOSUL;
B) CONESUL;
C) NAFTA;
D) FTAA;
E) ALCA.