

**PORTUGUÊS**

**TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 04**

/01 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que  
/02 gostaria de fazer no meu cérebro. Renunciei a tudo o  
/03 que atravanca. São dois salões imensos, tão vazios  
/04 que parecem preparados para um baile, que nunca  
/05 sai. Dois compridos sofás brancos contra paredes  
/06 brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas  
/07 beges nos janelões, minha única concessão à cor.  
/08 Ou à Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são,  
/09 eram, no meu apartamento, eu colocava a grande  
/10 mesa no centro do salão maior. No resto do ano a  
/11 grande mesa fica desmontada e as cadeiras empilha-  
/12 das na área de serviço e eu como na mesa da cozi-  
/13 nha. Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso e  
/14 ficou em silêncio. O único comentário adequado aos  
/15 meus grandes salões vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. O Clube dos Anjos. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

1) O texto acima é um fragmento do livro **O Clube dos Anjos**, de Luis Fernando Veríssimo. Trata-se de uma passagem em que predominam:

- A) Estruturas simples, verbos estáticos e seqüências de localização;
- B) Enunciados analíticos e explicativos;
- C) Verbos que indicam mudança e seqüências temporais;
- D) Verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação;
- E) Apenas verbos reflexivos e seqüências de fatos.

2) Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador:

- A) Precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento;
- B) Tem a mente cheia de idéias que o perturbam;
- C) Vive preocupado com a decoração de seu apartamento;
- D) Tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham;
- E) As preocupações do dia-a-dia afligem a sua mente de maneira que efetivamente aplica as mudanças necessárias para uma melhor saúde física e mental.

3) Quanto às noções de sintaxe, é **FALSO** afirmar que:

- A) O verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 12-13);
- B) A presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”;
- C) O período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação;
- D) Há desvio de concordância em “Dois compridos

sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 5-7);  
E) Nenhuma das alternativas.

4) No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) “que nunca sai” (linha 4-5) significa “que jamais se torna realidade”;
- B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1-2) pertencem à classe dos pronomes;
- C) O uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravanca” (linha 2-3);
- D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 13), significa “moderado, pouco intenso”;
- E) Todas estão incorretas.

5) Observe a seguinte sentença: “**O beijo, amigo, é a véspera do escarro**”. Este é um verso do poema Versos Íntimos, de Augusto dos Anjos. Sobre o excerto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A função da palavra amigo, neste verso, é de adjetivar a palavra beijo;
- B) Amigo é apenas um vocativo, pois o eu-lírico se dirige ao leitor chamando-o de amigo;
- C) A função da palavra amigo é constituir uma imagem serena que será quebrada com a palavra escarro, pois o beijo amigo sucede o escarro;
- D) O escarro é a véspera do beijo amigo, ou ao contrário. Não importa quem é a véspera do outro. O sentido não muda;
- E) O sentido não muda se tirarmos as vírgulas da frase.

**LEIA ATENTAMENTE O TRECHO DA CANÇÃO  
“Como nossos pais”, de Belquior.**

“Não quero lhe falar  
Meu grande amor  
Das coisas que aprendi  
Nos discos...”

6) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O eu-lírico não pretende contar sobre seu grande amor;
- B) O eu-lírico não quer contar ao seu amor sobre coisas que aprendeu nos discos;
- C) O eu-lírico não quer que ouçam os discos, pois eles trazem informações que foram censuradas pela ditadura militar;
- D) Se trocarmos as duas primeiras linhas de posição entre si, alteraremos o sentido do texto;
- E) “Meu grande amor” é um objeto direto.

7) Retomando o verso de Augusto dos Anjos, citado na questão 5 e o trecho de “Como nossos pais”, na questão 6, analise as seguintes assertivas e assinale

a alternativa **CORRETA**:

I. Em ambos os excertos, temos um mesmo caso que pode causar interpretação errônea pelo mesmo motivo, diferindo-se apenas pela pontuação entre os excertos.

II. O sentido está além da pontuação, nestes dois casos. A falta de vírgulas no trecho de “Como nossos pais” não atrapalha na interpretação.

III. Se formos colocar as vírgulas no trecho de “Como nossos pais”, teríamos o seguinte resultado: Não, quero lhe falar, meu grande amor, das coisas que aprendi nos discos...”.

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II está correta;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas I e III estão corretas;
- E) Apenas I e II estão corretas.

**LEIA O SEGUINTE EXCERTO DA MÚSICA “Como eu quero”, de Leoní e Paula Toller, E RESPONDA ÀS QUESTÕES 8 a 10.**

Diz prá eu ficar muda  
Faz cara de mistério  
Tira essa bermuda  
Que eu quero você sério....

Tramas do sucesso  
Mundo particular  
Solos de guitarra  
Não vão me conquistar...

Uh! Eu quero você  
Como eu quero!  
Uh! Eu quero você  
Como eu quero!...

O que você precisa  
É de um retoque total  
Vou transformar o seu rascunho  
Em arte final...

Agora não tem jeito  
Cê tá numa cilada  
Cada um por si  
Você por mim e mais nada...

8) O excerto da música apresenta algumas palavras que não estão de acordo com a ortografia da norma culta. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras foram escritas assim propositalmente, pois elas já são aceitas pela ortografia como norma culta ortográfica, já que estão dicionarizadas;
- B) As palavras foram grafadas desta maneira por uma questão de estilo, tido como comum na linguagem formal, pois é assim que se vê na escrita pela internet;
- C) As palavras foram grafadas desta forma para compor o eu-lírico, que não é estudado e não sabe escre-

ver direito;

D) As palavras foram grafadas desta maneira para representar a fala, pois se trata de uma forma comum na fala, e não na escrita;

E) O autor escreveu a letra com algumas palavras erradas, e, se elas forem escritas corretamente, o sentido se alterará.

9) Quanto ao verbo no segundo verso da primeira estrofe, considerando sua face semântica, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O verbo está empregado no indicativo;
- B) O verbo está empregado no subjuntivo;
- C) O verbo está empregado no imperativo;
- D) O verbo está empregado no infinitivo;
- E) O verbo está empregado de maneira que ficou sem sentido.

10) Segundo o excerto citado, a mulher apresenta duas faces do homem que ela ama. Uma corresponde ao que ele é, e outra ao que ele não é, ou seja, uma real, e uma de possibilidades. Partindo desta afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras bermuda, arte final e rascunho pertencem à mesma face;
- B) A face cujo verso “faz cara de mistério” pertence é a face real;
- C) Arte final está relacionada à face real;
- D) A face de possibilidades é representada pelas palavras arte final, bermuda e cara de mistério;
- E) “Solos de guitarra” está ligado à face real.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Complete as lacunas e escolha a opção correspondente. “O programa \_\_\_\_\_ foi criado em 2007 com o objetivo de renovar a frota de veículos escolares, garantir segurança e qualidade ao \_\_\_\_\_ e contribuir para a redução da \_\_\_\_\_, ampliando, por meio do transporte diário, o acesso e a permanência na escola dos estudantes matriculados na educação \_\_\_\_\_ da - \_\_\_\_\_ das redes estaduais e municipais, visando à padronização dos veículos de transporte escolar, à redução dos preços dos veículos e ao aumento da \_\_\_\_\_ nessas aquisições. Além dos \_\_\_\_\_, o governo está promovendo a construção de \_\_\_\_\_ escolares destinados exclusivamente ao transporte de estudantes.”

- A) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, básica, zona rural, transparência, ônibus escolares, barcos;
- B) Estrada da Escola, transporte dos estudantes, frequência escolar, básica, zona rural, transparência, ônibus escolares, barcos;
- C) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, infantil, zona rural, transparência, ôni-

bus escolares, carros;

D) Estrada da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, básica, zona rural, competência, ônibus escolares, carros;

E) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, frequência escolar, superior, zona rural, transparência, carros escolares, barcos.

12) O programa federal que objetiva fortalecer a atuação dos agentes e parceiros envolvidos na execução, no monitoramento, na avaliação, na prestação de contas e no controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE, capacitando profissionais de ensino, técnicos e gestores públicos municipais e estaduais, bem como representantes da comunidade escolar e da sociedade civil organizada recebeu a designação de:

A) Programa Nacional de Formação Integral Presencial do FNDE – Formação pela Escola;

B) Programa Nacional de Formação Continuada para professores da Educação Básica;

C) Programa Nacional de Formação pela Escola, conhecido como Plataforma Freire;

D) Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE – Formação pela Escola;

E) Programa Nacional de Aperfeiçoamento de Professores a Distância do FNDE, conhecido como Formação pela Escola, realizado através da Plataforma Freire.

13) De acordo com as orientações do MEC, o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) condicionou o apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação à assinatura, pelos Estados, Distrito Federal e Municípios, de um plano de metas. Assinale a alternativa que apresenta a designação deste plano.

A) Plano de Ações Articuladas;

B) Compromisso com o Plano Nacional de Educação;

C) Plano Municipal de Educação;

D) Compromisso com o Plano de Metas da Educação Nacional;

E) Compromisso Todos pela Educação.

14) Qual o programa federal que é elaborado e coordenado pelas secretarias de educação dos Municípios, dos Estados e do DF para um período de quatro anos?

A) PDDE;

B) PNATE;

C) PAR;

D) Caminho da Escola;

E) IDEB.

15) Objetivando prestar assistência financeira, em caráter suplementar, ao Distrito Federal e aos Municípios que efetuaram o Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e elaboraram o

Plano de Ações Articuladas (PAR), o Governo Federal criou o \_\_\_\_\_, considerando que a construção de creches e escolas de educação infantil bem como a aquisição de equipamentos para a rede física escolar desse nível educacional são indispensáveis à melhoria da qualidade da educação.

A) ProInfo;

B) Infância Mais;

C) Educação para Todos;

D) PDE;

E) Pro-Infância.

16) O programa citado na questão acima prestar assistência financeira, em caráter suplementar, ao Distrito Federal e aos municípios que efetuaram o \_\_\_\_\_ e elaboraram o \_\_\_\_\_. E os recursos devem ser destinados à construção e aquisição de equipamentos e mobiliário para creches e pré-escolas públicas da educação infantil:

A) Termo de Voluntariado ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

B) Termo de Compromisso com o Plano de Metas Compromisso Mais Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

C) Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pelo Ensino, Plano Nacional de Educação (PNE);

D) Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

E) Termo de Adesão ao Plano de Metas do Programa Mais Educação, Plano de Ações Integradas do Município.

17) De acordo com as regras dos Programas federais que objetivam a construção e/ou reforma de instituições de ensino, o FNDE exige que as escolas priorizem:

A) A formação docente;

B) A acessibilidade;

C) A profissionalização dos técnicos;

D) A participação permanente da comunidade;

E) A gestão democrática da escola.

18) O Ministério da Educação executa, atualmente, dois programas voltados ao transporte de estudantes... , que visam atender alunos moradores da zona rural. O primeiro foi criado em 2007, e consiste na concessão, pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), de linha de crédito especial para a aquisição, pelos Estados e Municípios, de ônibus, miniônibus e micro-ônibus zero quilômetro e de embarcações novas. O segundo, instituído em 2004, tem por objetivo garantir o acesso e a permanência nos estabelecimentos escolares dos alunos do ensino fundamental público residentes em área rural

que utilizem transporte escolar, por meio de assistência financeira, em caráter suplementar, aos Estados, Distrito Federal e Municípios.

- A) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais;
- B) Estradas da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais;
- C) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes de Áreas Rurais;
- D) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar;
- E) Caminho do Estudante e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais.

19) É um fundo cujo objetivo é promover um conjunto de ações para a melhoria da qualidade das escolas do ensino fundamental, ampliando a permanência das crianças nas escolas públicas, assim como a escolaridade nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, recebendo financiamento do Banco Mundial (Bird).

- A) Fundeb.
- B) Fundescola.
- C) FNDE.
- D) FUNARTE.
- E) FPM

20) “O \_\_\_\_\_, instituído em 1964, é uma contribuição social destinada ao financiamento de programas, projetos e ações voltados para o financiamento da educação básica pública.”:

- A) Fundef;
- B) Fundeb;
- C) PDE;
- D) BIRD;
- E) Salário-educação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) As fontes de energia podem ser divididas em renováveis e não-renováveis, primárias e secundárias. Sobre as fontes de energia no Brasil e no mundo analise as proposições a seguir:

- I. O petróleo é uma mistura de hidrocarbonetos líquidos, contendo pequenas porções de hidrocarbonetos sólidos e gasosos em dissolução. A principal reserva mundial de petróleo está localizada no Oriente Médio e os maiores produtores mundiais são: Arábia Saudita, Estados Unidos, Rússia, Irã, México e outros;
- II. O gás natural, também um hidrocarboneto, é frequentemente encontrado junto com o petróleo, por se formar do mesmo modo e por se acumular no mesmo tipo de terreno. No Brasil houve uma ampliação significativa do uso do gás natural, entretanto, os custos de exploração e de transporte (construção de gasodutos) são maiores do que os do petróleo.
- III. O carvão mineral foi a fonte energética básica da

Primeira Revolução Industrial. As concentrações industriais nos países que se industrializaram entre os séculos XVIII e XIX (Grã-Bretanha, Alemanha, EUA), ocorreram próximas as áreas de extração carbonífera. Atualmente os maiores produtores mundiais de carvão mineral são: Alemanha, Inglaterra, Japão, França, Nigéria e outros.

IV. O Brasil apresenta um grande potencial para desenvolver fontes energéticas alternativas, sobretudo as que são agrupadas no termo genérico de biomassa (bagaço de cana-de-açúcar, álcool, madeira, palha do arroz, óleos vegetais, etc), além da energia solar e do vento (eólica), sendo que estas duas últimas dependem de condições naturais favoráveis.

Estão **CORRETAS** apenas as proposições:

- A) III e IV;
- B) I, II e IV;
- C) II e IV;
- D) I, II e III;
- E) II, III e IV.

22) Com a globalização e o fim da guerra fria, existe uma expansão e um fortalecimento das organizações internacionais. Uma importante organização internacional nos dias atuais é o chamado Grupo dos Sete, o G-7. Trata-se de uma espécie de “clube” das sete economias mais ricas do mundo desenvolvido. Fazem parte do G-7 os seguintes países, **EXCETO**:

- A) Canadá;
- B) Reino Unido;
- C) Estados Unidos;
- D) Itália;
- E) Espanha.

23) Todas as alternativas expressam corretamente características relacionadas com o comportamento demográfico e distribuição espacial da população mundial, **EXCETO**:

- A) A demografia mundial caracteriza-se atualmente pelo envelhecimento da população da Europa e América do Norte, pelo crescimento contínuo da população da Ásia e da América Latina e pelo ritmo acelerado do mesmo na África;
- B) A metade da população mundial está concentrada nas latitudes temperadas, particularmente na Ásia e Europa, onde as maiores densidades populacionais se distribuem ao longo das regiões litorâneas, dos rios e das grandes planícies;
- C) As alterações de condições geo-ambientais podem promover a migração populacional, a exemplo dos movimentos migratórios no Saara, em razão da expansão de sua região desértica;
- D) O povoamento do globo é, historicamente, uma consequência da lenta conquista e adaptação do homem aos diferentes meios naturais e da mobilidade, voluntária ou forçada, de sua população;
- E) O processo migratório internacional, nas duas últi-



mas décadas, tem sido facilitado pela adoção, por grande parte dos países, de uma legislação mais flexível e menos proibitiva em relação à imigração.

24) As civilizações ou culturas no sentido amplo do termo são uma importante forma de identidade que existe na população mundial. Elas constituem uma identidade cultural bem mais ampla do que as diversas nações ou as etnias. A cultura milenar chinesa engloba três principais correntes de pensamento:

“Uma dessas correntes foi fundada por Lao-tse no século V a.c. A vida, dizia Lao-tse, é a harmonia combinada do Yin e do Yang, a busca do equilíbrio, mesmo que às vezes um dos dois lados prevaleça momentaneamente. A tradicional medicina chinesa, que usa a acunputura, alimentação especial e outras técnicas muito diferentes da medicina ocidental, baseia-se numa imagem do corpo que seria essa combinação dos elementos Yin e Yang”.

O enunciado se refere a seguinte corrente de pensamento do cultura chinesa:

- A) Budismo;
- B) Hinduísmo;
- C) Confucionismo;
- D) Taoísmo;
- E) Islamismo.

25) O Brasil devido sua grande extensão territorial, tipo de solo e diferentes tipos de clima é um dos maiores produtores mundiais de alimentos. A cana-de-açúcar originária da Ásia é cultivada no Brasil sobretudo no Estado de São Paulo (maior produtor nacional). Já o CAFÉ, o TRIGO, o ARROZ e a LARANJA tem como maiores produtores nacionais RESPECTIVAMENTE os Estados de:

- A) Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo;
- B) São Paulo, Paraná, Mato Grosso e Bahia;
- C) São Paulo, Mato Grosso, Rio Grande do Sul e Paraná;
- D) Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul e São Paulo;
- E) Mina Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e São Paulo.

26) Um dos aspectos mais importantes da globalização é a expansão das empresas multinacionais. São firmas (indústrias, bancos, empresas de transportes ou de comunicações, etc.) com estabelecimentos em inúmeros países. A SAMSUNG, a DAEWOO e a HYUNDAI são exemplos de empresas multinacionais, cuja sede (matriz) estão localizadas na (o):

- A) Coréia do sul;
- B) China;
- C) Japão;
- D) Cingapura;

E) Taiwan.

27) Observando o mapa abaixo, analise as proposições:



I. Na faixa de contato entre placas convergentes, como no caso das placas sul-americana e de Nazca, a placa oceânica, mais densa por ser formada predominantemente por silício e alumínio, mergulha sob a placa continental, formada predominantemente por silício e magnésio.

II. O vulcanismo e os abalos sísmicos, que também são responsáveis por estruturas do relevo, estão associadas à tectônica de placas. A ascensão do magma à superfície dá origem aos vulcões, verdadeiras montanhas com o formato de cone e alturas variadas.

III. Vários países do mundo sofrem os efeitos do choque entre placas tectônicas. Em janeiro de 2010 foi a vez do Haiti sofrer um forte terremoto que atingiu sobretudo a capital (Porto Príncipe), onde se estima que o número de mortos se aproxime dos 300 mil. Em fevereiro o Chile foi a vítima mais recente, onde um forte terremoto atingiu o país. Estados Unidos, Japão, Itália, Turquia, Peru, são exemplos de outros países vítimas de terremotos.

IV. Na zona de contato entre duas placas convergentes, o magma aflora em grande volume formando uma cadeia montanhosa chamada de dorsal. Quando as placas deslizam lateralmente entre si ocorre forte destruição e formação de crosta.

Estão **CORRETAS** apenas as proposições:

- A) II, III e IV;
- B) I, III e IV;
- C) II e III;
- D) I e III;
- E) I, II e IV.

28) Na faixa de contato do continente com o oceano (o litoral), o movimento constante da água do mar exerce forte ação construtiva ou destrutiva nas formas de relevo. Leia o texto:

“Saída de um rio, canal ou lagoa para o mar aberto, onde ocorre intensa sedimentação e formação de bancos de areia ou outros detritos”.

O texto acima se refere a(o):

- A) Recife;
- B) Enseada;
- C) Barra;
- D) Cabo;
- E) Golfo.

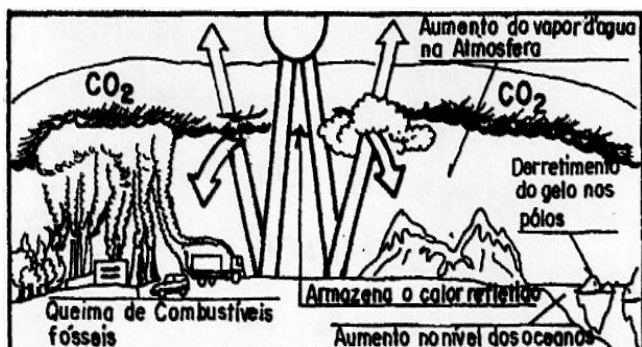
29) Atualmente, a maior fonte de renda do crime organizado é o tráfico de drogas, o chamado narcotráfico. De acordo com o relatório mundial sobre as drogas para 2005, o mercado mundial das drogas movimentava cerca de 320 bilhões de dólares anuais. A maconha e a cocaína são os principais produtos do comércio internacional de drogas ilícitas, seguidas pelo ópio, pelo haxixe e pelas drogas sintéticas (principalmente anfetaminas e ecstasy).

Em 2003, foram produzidas cerca de 687 toneladas de cocaína no mundo. A cocaína é obtida por meio do refino químico da folha da coca, geralmente realizado em laboratórios e instalações clandestinas no meio da floresta. A droga é então enviada por uma extensa rede de traficantes para todo o mundo.

Os três maiores produtores mundiais de folha de coca são **RESPECTIVAMENTE**:

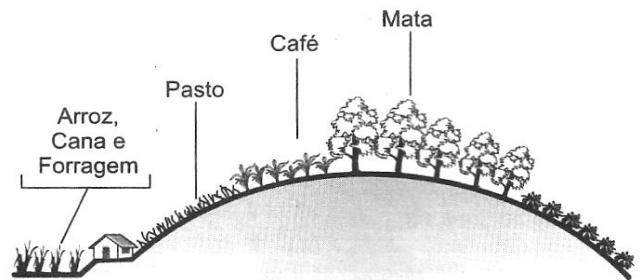
- A) Colômbia, Bolívia e Peru;
- B) Bolívia, Colômbia e Equador;
- C) Bolívia, Colômbia e Peru;
- D) Colômbia, Bolívia e Equador;
- E) Colômbia, Peru e Bolívia.

30) Os impactos causados no ambiente por fontes poluidoras ou pelos acidentes ecológicos não respeitam as fronteiras políticas internacionais. O problema ambiental representado na figura abaixo é denominada de:



- A) Efeito estufa;
- B) Chuva ácida;
- C) Ilha de calor;
- D) Buraco na camada de ozônio;
- E) Inversão térmica.

31) Observe a figura abaixo:

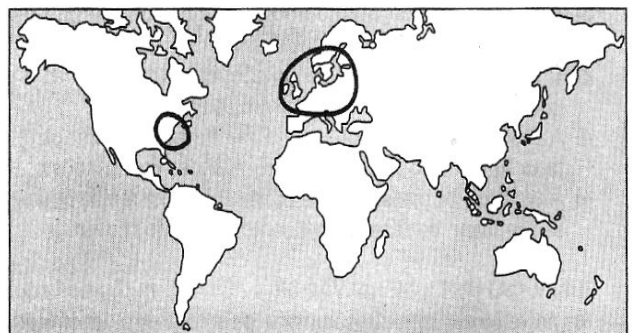


Morfologia agrária atual

Na Zona da Mata mineira, as plantações de café vêm, desde o século XIX, devastando extensas áreas florestadas que recobriam uma área acidentada, de origem cristalina, submetidas a um clima quente e úmido, como apresentado na figura. Qual das alternativa abaixo apresenta uma solução para esse problema?

- A) Usar quantidades cada vez maiores de fertilizantes para manter a estrutura do solo;
- B) Cultivo de lavouras temporárias nas várzeas para manter o equilíbrio ecológico;
- C) Reflorestamento das encostas, evitando que as enxurradas provoquem a erosão do solo pela lixiviação;
- D) Plantio de pastos nos topos dos morros, pois as gramíneas conseguem reter a erosão pelas águas;
- E) Cultivo do café através do sistema de terraceamento, na encosta, para que a fertilidade dos solos seja mantida.

32)



A questão está relacionada ao mapa acima e às afirmações abaixo.

As regiões afetadas pela chuva ácida.

- I. As chuvas ácidas têm-se tornado uma das formas de poluição atmosférica mais disseminadas do mundo.
- II. As chuvas ácidas ocorrem somente nas áreas industriais que operam com equipamentos antigos e obsoletos,
- III. Os piores danos provocados pelas chuvas ácidas ocorrem na Escandinávia, Europa Centro-ocidental e leste da América do Norte.
- IV. A acidez das chuvas tem atingido diferentes ecossistemas no globo.
- V. Os efeitos das chuvas ácidas afetam somente os seres vivos, como a fauna e a flora.



Da leitura do mapa e de seus conhecimentos sobre o fenômeno, das chuvas ácidas conclui-se que estão **CORRETAS** apenas as afirmações;

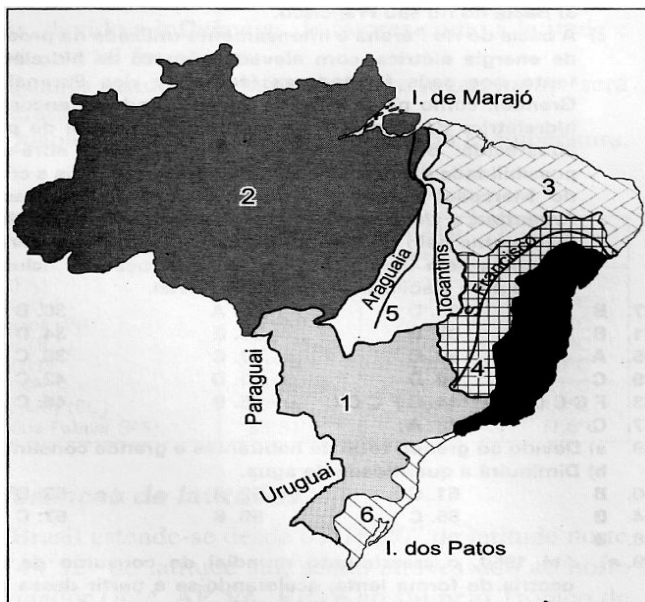
- A) I, II e III;
- B) II e V;
- C) I, III e IV;
- D) II, IV e V;
- E) III, IV e V.

33) "Os ataques à vegetação da Serra do Mar, provocados por atividades de extração de madeira, pela construção de habitações em locais inadequados e também por efeitos fitotóxicos das emissões, causaram destruição de parte da mesma e tornaram suas encostas instáveis, ameaçando deslizar sobre o complexo industrial".

O texto acima refere-se à região de:

- A) Santos;
- B) Cubatão;
- C) Angra dos Reis;
- D) Niterói;
- E) Paranaguá.

34) Sobre a hidrografia do Brasil, é **CORRETO** afirmar:



- A) A bacia do rio Amazonas indicada pelo nº 2 apresenta o maior potencial hidrelétrico instalado no Brasil;
- B) A bacia de nº 1 é a Platina formada pelos rios Paraguai, Uruguai e Paraná, que possuem suas nascentes no território brasileiro;
- C) A bacia do rio São Francisco indicada pelo nº 1 apresenta elevadas densidades demográficas em toda sua extensão;
- D) A bacia de nº 6 indicada pela designação de Sul-Sudeste apresenta os rios de maior extensão do Brasil;
- E) Na área indicada pelo número "3" os rios não apresentam problemas de redução no nível de suas águas

em face da pluviosidade constante.

35) Observe o esquema abaixo:



SENE, E. de & MOREIRA, J. C. *Geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 1998. p. 42.

As letras A e B, na representação esquemática da Nova Divisão Internacional do Trabalho, poderiam ser substituídas, respectivamente, por:

- A) Metrôpoles e Colônias;
- B) Países desenvolvidos e Países subdesenvolvidos industrializados;
- C) Países subdesenvolvidos e Países desenvolvidos;
- D) Países desenvolvidos e Países subdesenvolvidos não industrializados;
- E) Países periféricos e Países centrais.

36) Observe o mapa abaixo:



As áreas assinaladas no mapa por X-Y-Z correspondem, **RESPECTIVAMENTE**, às seguintes unidades do relevo brasileiro:

- A) Planaltos Residuais Norte - Amazônicos / Planaltos e Chapadas da Bacia do Parnaíba / Planaltos e Cha-

padas da Bacia do Paraná;

B) Depressões Marginais Amazônicas / Depressão Sertaneja e do São Francisco / Depressão Periférica Sul-Rio-grandense;

C) Planaltos Residuais Norte-Amazônicos/Depressão Sertaneja e do São Francisco/Chapadas da Bacia do Paraná;

D) Depressões Marginais Amazônicas / Planaltos e Chapadas da Bacia do Parnaíba / Chapadas da Bacia do Paraná;

E) Planaltos Residuais Norte-Amazônicos / Planalto da Borborema / Depressão Periférica Sul-Rio-grandense.

37) "Caracteriza-se pela presença predominante de árvores de pequeno porte espalhadas por uma cobertura descontínua de gramíneas. A partir da aplicação de resultados das pesquisas realizadas para corrigir seus solos, essa formação vegetal foi sendo devastada, porque seu território tornou-se área de expansão da produção de grãos para exportação".

Assinale a alternativa que contém o nome da formação vegetal à qual o texto se refere:

A) Mata das Araucárias;

B) Mata atlântica;

C) Caatinga;

D) Cerrado;

E) Mata dos cocais.

38) O desenvolvimento industrial, baseado na substituição das importações, na atração de capitais estrangeiros e na participação estatal em obras de infraestrutura, explica o surto industrial verificado a partir da década de 1950 na (o):

A) Europa Oriental;

B) Coréia do Sul e Cingapura;

C) China e Índia;

D) Brasil e México;

E) Estados Unidos e Japão.

39) Observe o mapa abaixo:



MOREIRA, I. O Espaço Geográfico Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1998. p. 487. (adaptado)

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna na legenda do mapa:

A) Efeito da maré vermelha;

B) Destruição dos fiordes;

C) Degradação dos manguezais;

D) Assoreamento do talude continental;

E) Criação e ampliação de parques nacionais.

40) Relacione corretamente as colunas, de acordo com as unidades de relevo paraibanas apresentadas a seguir:

1. Planície Litorânea.

2. Planalto da Borborema.

3. Depressão Sertaneja.

4. Baixo Planalto Costeiro.

5. Depressão Sub-litorânea.

( ) Com forte influência marinha, aparece com largura variável no Estado e altitudes entre 0 e 10m.

( ) Na faixa costeira limita-se através de falésias, suas altitudes geralmente são inferiores a 100 m, sendo conhecido como Tabuleiro.

( ) Alonga-se no sentido N-S do Estado, com altitudes entre 80 e 150 m.

( ) Unidade de relevo mais importante do Estado, pois condiciona a circulação dos ventos e, conseqüentemente, a ocorrência de áreas úmidas e semi-áridas, chega a mais de 1000 m nas serras.

( ) Constitui uma superfície aplainada, com morros isolados conhecidos por inselbergues, resultantes da erosão diferencial.

A seqüência **CORRETA** é:

A) 1, 4, 5, 2 e 3;

B) 1, 2, 4, 5 e 3;

C) 2, 3, 4, 5 e 3;

D) 4, 5, 3, 1 e 2;

E) 4, 1, 5, 2 e 3.