



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01 – INEP, DE 09 DE OUTUBRO DE 2012**  
**ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO IV**  
**PESQUISADOR-TECNOLOGISTA EM INFORMAÇÕES E AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS**

<b>NOME DO CANDIDATO</b>	<b>ASSINATURA DO CANDIDATO</b>	<b>RG DO CANDIDATO</b>
--------------------------	--------------------------------	------------------------

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

**VERSÃO: A**

- I. Nesta prova, você encontrará 14 (quatorze) páginas numeradas sequencialmente, contendo 80 (oitenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Noções de Informática (06 questões), Noções Básicas de Estatística (08 questões), Noções de Língua Inglesa (08 questões), Legislação Educacional (08 questões), Conhecimentos Específicos (40 questões) e 2 (duas) questões discursivas.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2:30 (duas horas e trinta minutos) após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**



-----  
 DESTAQUE AQUI



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Para responder às questões de 1 a 3, leia o texto abaixo.

**O aluno perfeito**

Rubem Alves

**Ele se chamava Memorioso, pois seus pais julgavam que a memória perfeita é essencial para uma boa educação**

Era uma vez um jovem casal que estava muito feliz. Ela estava grávida, e eles esperavam com grande ansiedade o filho que iria nascer.

Transcorridos os nove meses de gravidez, ele nasceu. Ela deu à luz um lindo computador! Que felicidade ter um computador como filho! Era o filho que desejavam ter! Por isso eles haviam rezado muito durante toda a gravidez, chegando mesmo a fazer promessas.

O batizado foi uma festança. Deram-lhe o nome de Memorioso, porque julgavam que uma memória perfeita é o essencial para uma boa educação. Educação é memorização. Crianças com memória perfeita vão bem na escola e não têm problemas para passar no vestibular.

E foi isso mesmo que aconteceu. Memorioso memorizava tudo que os professores ensinavam. Mas tudo mesmo. E não reclamava. Seus companheiros reclamavam, diziam que aquelas coisas que lhes eram ensinadas não faziam sentido. Suas inteligências recusavam-se a aprender. Tiravam notas ruins. Ficavam de recuperação.

Isso não acontecia com Memorioso. Ele memorizava com a mesma facilidade a maneira de extrair raiz quadrada, reações químicas, fórmulas de física, acidentes geográficos, populações de países longínquos, datas de eventos históricos, nomes de reis, imperadores, revolucionários, santos, escritores, descobridores, cientistas, palavras novas, regras de gramática, livros inteiros, línguas estrangeiras. Sabia de cor todas as informações sobre o mundo cultural.

A memória de Memorioso era igual à do personagem do Jorge Luis Borges de nome Funes. Só tirava dez, o que era motivo de grande orgulho para os seus pais.

E os outros casais, pais e mães dos colegas de Memorioso, morriam de inveja. Quando filhos chegavam em casa trazendo boletins com notas em vermelho eles gritavam: "por que você não é como o Memorioso?"

Memorioso foi o primeiro no vestibular. O cursinho que ele frequentara publicou sua fotografia em outdoors. Apareceu na televisão como exemplo a ser seguido por todos os jovens.

Na universidade, foi a mesma coisa. Só tirava dez. Chegou, finalmente, o dia tão esperado: a formatura. Memorioso foi o grande herói, elogiado pelos professores. Ganhou medalhas e mesmo uma bolsa para doutoramento no MIT.

Depois da cerimônia acadêmica foi a festa. E estavam todos felizes no jantar quando uma moça se aproximou de Memorioso e se apresentou: "Sou repórter. Posso lhe fazer uma pergunta?" "Pode fazer", disse Memorioso confiante. Sua memória continha todas as respostas.

Aí ela falou: "De tudo o que você memorizou qual foi aquilo que você mais amou? Que mais prazer lhe deu?"

Memorioso ficou mudo. Os circuitos de sua memória funcionavam com a velocidade da luz procurando a resposta. Mas aquilo não lhe fora ensinado. Seu rosto ficou vermelho. Começou a suar. Sua temperatura subiu.

E, de repente, seus olhos ficaram muito abertos, parados, e se ouviu um chiado estranho dentro de sua cabeça, enquanto fumaça saía por suas orelhas. Memorioso primeiro travou. Depois apagou, entrou em coma. Levado às pressas para o hospital de computadores, verificaram que seu disco rígido estava irreparavelmente danificado.

Há perguntas para as quais a memória não tem respostas. É que tais respostas não se encontram na memória. Encontram-se no coração, onde mora a emoção...

**1) Considere as afirmações abaixo.**

- I. Infere-se que o autor compartilha a mesma visão dos pais de Memorioso sobre a educação.
- II. Por meio de uma narrativa, o autor defende seu ponto de vista sobre a educação.
- III. O autor considera que a educação deve ser voltada para a aprovação no vestibular, essencial para o sucesso profissional.

**Está correto o que se afirma somente em**

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e III
- e) II e III

**2) Considere as afirmações abaixo.**

- I. O início do texto, semelhante ao dos contos de fadas infantis, remete ao caráter ficcional da história.
- II. O último parágrafo revela o posicionamento do autor frente ao tema abordado.
- III. O texto é narrado em primeira pessoa.

**Está correto o que se afirma somente em**

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

**3) Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo destacado na oração abaixo.**

Que mais prazer lhe deu?

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Objeto indireto
- d) Adjunto adnominal
- e) Complemento nominal

**4) Considere o período e as afirmações abaixo.**

Não obedeceu-se todos os itens do regulamento.

- I. Deveria ter sido usada a próclise.
- II. Há um erro de concordância, pois o verbo deveria estar no plural.
- III. Há um erro de regência verbal.

**Está correto o que se afirma somente em**

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) I e III

**5) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

Os resultados serão enviados \_\_\_\_\_ de amanhã \_\_\_\_\_ diretoria da instituição.

- a) apartir – à
- b) a partir – à
- c) à partir – a
- d) à partir – à
- e) a partir – a

**6) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

É \_\_\_\_\_ descobrir \_\_\_\_\_ houve a falha na produção.

- a) imprescindível – por que
- b) imprescindível – porque
- c) imprecindível – porque
- d) imprecindível – por que
- e) imprescindível – por quê

- 7) **Considere as orações abaixo.**  
I. Devem haver muitos interessados no cargo.  
II. Devem-se analisar todos os aspectos da questão.  
III. Tratam-se de problemas graves.  
**A concordância está correta somente em**  
a) I  
b) II  
c) III  
d) I e II  
e) I e III
- 8) **Considere o período e as afirmações abaixo.**  
Os alunos que são muito indisciplinados foram punidos.  
I. A pontuação está correta.  
II. Se a oração adjetiva estivesse entre vírgulas, não haveria mudança de sentido.  
III. Há duas orações no período.  
**Está correto o que se afirma apenas em**  
a) I  
b) II  
c) III  
d) I e II  
e) I e III
- 9) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**  
I. O diretor pediu para \_\_\_\_\_ fazer o projeto.  
II. Não há mais nada entre \_\_\_\_\_ e o Paulo.  
III. Não \_\_\_ disse a verdade.  
a) mim – mim – lhe  
b) mim – eu – o  
c) eu – eu – lhe  
d) eu – mim – lhe  
e) eu – mim – o
- 10) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**  
I. O deputado \_\_\_\_\_ seus bens.  
II. Se eu \_\_\_\_\_ o relatório, poderei analisar os dados.  
a) reaveu – ver  
b) reaveu – vir  
c) reouve – vir  
d) reouve – ver  
e) reaviu – ver

#### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 11) **No MS Word 2007, para converter um texto em WordArt, devemos primeiro selecionar o texto que será convertido e em seguida clicar no botão WordArt, localizado na guia Inserir, no grupo:**  
a) Páginas  
b) Ilustrações  
c) Tabelas  
d) Texto  
e) Símbolos
- 12) **No MS Excel 2007 temos na célula A1 o valor 1 e na célula A2 o valor 2. O resultado da fórmula =SE(A1+1=A2;4;5) será:**  
a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 5

- 13) **Complete corretamente a seguinte frase: “No MS Excel 2007, um \_\_\_\_\_ é colocado depois do nome da planilha quando você se referir a ela em uma fórmula.”**  
a) asterisco (\*)  
b) sinal de sustenido (#)  
c) sinal de arroba (@)  
d) ponto de interrogação (?)  
e) ponto de exclamação (!)
- 14) **Assinale a alternativa que NÃO se refere a um formato de arquivo de imagem do Windows:**  
a) PNG (.PNG)  
b) WAV (.WAV)  
c) BMP (.BMP)  
d) TIFF (.TIF)  
e) JPEG (.JPG)
- 15) **Considere as afirmações que seguem, referente ao recurso de Restauração do Sistema no Windows XP:**  
I. O recurso de Restauração do Sistema está embutido no Windows XP e é usado para fazer seu computador voltar a um estado inicial, restaurando as configurações de fábrica, se houver uma falha no sistema ou outros problemas mais sérios.  
II. A finalidade da Restauração do Sistema é reverter seu sistema a um estado trabalhável, sem que você precise reinstalar o sistema operacional e perder seus arquivos durante o processo.  
III. A Restauração do Sistema registra os “estados” do sistema de seu computador, e armazena-os como pontos de restauração.  
**Está correto o que se afirma em:**  
a) somente I e II estão corretas  
b) somente I e III estão corretas  
c) somente II e III estão corretas  
d) todas afirmações estão corretas  
e) nenhuma afirmação está correta
- 16) **A linguagem de marcação muito utilizada para produzir páginas na Web é conhecida como:**  
a) HTML  
b) URL  
c) WWW  
d) HTTP  
e) TCP/IP

#### NOÇÕES BÁSICAS DE ESTATÍSTICA

- 17) **Observe as afirmações:**  
I. O termo Estatística provém da palavra Estado e foi utilizado originalmente para denominar levantamentos de dados, cuja finalidade era orientar o Estado em suas decisões.  
II. A Estatística Descritiva é a parte da Estatística que tem por objetivo obter e generalizar conclusões para a população a partir de uma amostra, através do cálculo de probabilidade.  
III. A coleta, a organização e a descrição dos dados estão a cargo da Estatística Indutiva ou Inferencial.  
**Pode-se dizer que:**  
a) Todas estão incorretas.  
b) Todas estão corretas.  
c) Apenas I está correta.  
d) Apenas II está correta.  
e) Apenas III está correta.

18) Seja  $x$  a variável discreta “número de carros” de 20 pessoas e considerando a distribuição abaixo:

$x_i$	$f_i$
0	2
1	4
2	10
3	2
4	2

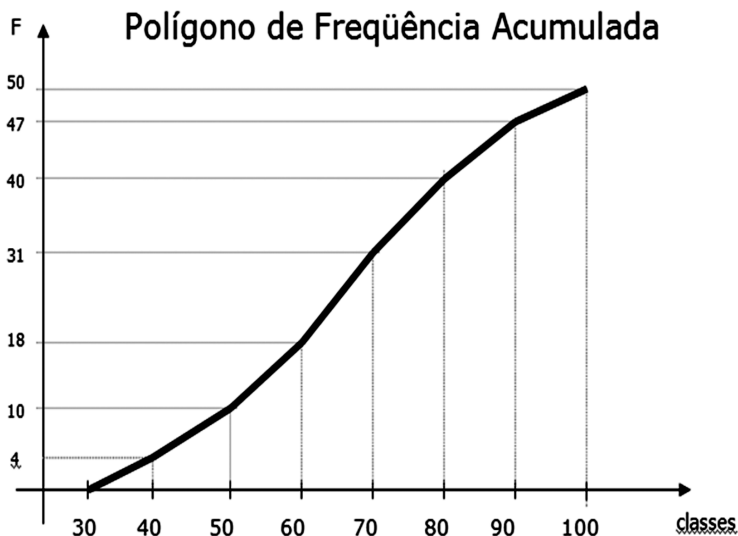
A média contínua do número de carros é:

- a) 1,8
- b) 1,9
- c) 2,0
- d) 3,0
- e) 3,6

19) Gráfico composto por retângulos justapostos em que a base de cada um deles corresponde ao intervalo de classe e a sua altura à respectiva frequência:

- a) Polígono de frequência
- b) Polígono de frequência acumulada
- c) Setor circular
- d) Histograma
- e) Pictogramas

20) Sobre o gráfico abaixo, é possível afirmar que a frequência relativa da 2ª classe é:



- a) 0,12
- b) 0,20
- c) 0,30
- d) 0,40
- e) 0,50

21) Considere as seguintes notas obtidas por determinado aluno em suas oito disciplinas:

DISCIPLINA	A	B	C	D	E	F	G	H
NOTA	2,5	3,5	4,5	5,5	6,0	7,0	8,0	9,0

A nota média, a nota mediana e a nota modal são respectivamente:

- a) 5,75; não existe; 2,5
- b) 4,6; não existe; 9,0
- c) 5,75; 5,75; não existe
- d) 4,6; 6,0; não existe
- e) 4,5; 4,5; 4,5

22) A alternativa que apresenta uma série de valores cuja dispersão ou variabilidade seja maior é:

- a) 33, 33,33,33,33
- b) 33, 32,34,32,34
- c) 31, 32,33,34,35
- d) 30, 35,35,33,32
- e) 10, 20,30,40,65

23) Considere os quatro seguintes valores para uma determinada variável:

VALORES	4	8	12	16
---------	---	---	----	----

É correto afirmar que a variância e o desvio padrão são respectivamente iguais a:

- a) 40 e  $2\sqrt{10}$
- b) 20 e  $2\sqrt{5}$
- c) 40 e 10
- d) 10 e 40
- e)  $2\sqrt{10}$  e  $2\sqrt{5}$

24) O instrumento empregado para a medida da correlação linear de Pearson é o coeficiente de correlação. Esse coeficiente deve indicar o grau de intensidade da correlação entre duas variáveis e, ainda, o sentido dessa correlação. Assinale a alternativa que indica adequadamente a interpretação de um determinado resultado obtido  $r = 0,98$  para o coeficiente de correlação de Pearson:

- a) Correlação linear positiva altamente significativa entre as variáveis.
- b) Correlação linear negativa altamente significativa entre as variáveis.
- c) Correlação linear positiva relativamente fraca entre as variáveis.
- d) Correlação linear positiva muito fraca entre as variáveis.
- e) Não há correlação linear positiva entre as variáveis.

### NOÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

Read the text and answer questions 25), 26), 27), 28), 29) and 30).

#### Lawsuits claim Knoedler made huge profits on fakes

For more than a dozen years the Upper East Side gallery Knoedler & Company was “substantially dependent” on profits it made from selling a mysterious collection of artwork that is at the center of a federal forgery investigation, former clients of this former gallery have charged in court papers.

The analysis is based on financial records turned over as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole, who in 2004 paid \$8.3 million for a painting attributed to Mark Rothko that they now say is a worthless fake.

The Rothko is one of approximately 40 works that Knoedler, which closed last year, obtained from Glafira Rosales, a little-known dealer whose collection of works attributed to Modernist masters has no documented provenance and is the subject of an F.B.I. investigation.

Between 1996 and 2008, the suit asserts, Knoedler earned approximately \$60 million from works that Ms. Rosales provided on consignment or sold outright to the gallery and cleared \$40 million in profits. In one year, 2002, for example, the complaint says the gallery’s entire profit — \$5.6 million — was derived from the sale of Ms. Rosales’s works.

“Knoedler’s viability as a business was substantially — and, in some years, almost entirely — dependent on sales from the Rosales Collection,” the De Soles claimed last month in an amended version of the suit they filed this year.

While the forgery allegations are well known and have been the subject of three federal lawsuits against Knoedler, the recent filings expand the known number of Rosales artworks that were handled by the gallery, which was in business for 165 years, and assert that they played a pivotal role in the gallery’s success. After the F.B.I. issued subpoenas to the gallery in the fall of 2009, Michael Hammer, Knoedler’s owner, halted the sale of any Rosales works. Knoedler ended up losing money that year and in 2010, the court papers say.

[http://www.nytimes.com/2012/10/22/arts/design/knoedler-made-huge-profits-on-fake-rothko-lawsuit-claims.html?hpw&\\_r=0](http://www.nytimes.com/2012/10/22/arts/design/knoedler-made-huge-profits-on-fake-rothko-lawsuit-claims.html?hpw&_r=0)

25) The alternative that brings the most comprehensive idea about the text is

- a) Domenico and Eleanore De Sole are accusing Knoedler & Company of selling them a mysterious collection of artwork that is at the center of a federal forgery investigation.
- b) The most important art gallery in New York is accused of selling fake masterpieces.
- c) A Upper East Side gallery Knoedler & Company has been facing the charge of selling allegedly illegal artworks.
- d) More than 40 works are under FBI investigation, due to fakes.
- e) Knoedler & Company is not able to prove they haven't sold fake masterpieces.

26) The suing against Knoedler & Company gallery was established by

- a) Mark Rothko
- b) F.B.I.
- c) Glafira Rosales
- d) Domenico and Eleanore De Sole
- e) Ms. Rosales

27) According to the text, it's **not correct** to say that

- a) There's a case against Knoedler & Company which accuses it of earned approximately \$60 million illegally.
- b) Knoedler & Company could get artworks as they counted on a peddler.
- c) Knoedler & Company gained great amounts of dollar, by commercializing artworks.
- d) The information about counterfeit against Knoedler & Company hasn't been spread yet.
- e) Years have gone by and Knoedler & Company obtained significant profits.

28) Read the following passages:

The analysis is based on financial records turned over as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole, **who** in 2004 paid \$8.3 million for a painting attributed to Mark Rothko that they now say is a worthless fake.

The Rothko is one of approximately 40 works that Knoedler, which closed last year, obtained from Glafira Rosales, a little-known dealer **whose** collection of works attributed to Modernist masters has no documented provenance and is the subject of an F.B.I. investigation.

The underlined bold words are

- a) relative pronouns
- b) subject pronouns
- c) object pronouns
- d) indefinite pronouns
- e) personal pronouns

29) The alternative that brings the best synonym to the bold underline idiom in the passage "Knoedler **ended up losing money that year and in 2010**" is

- a) turned out
- b) ran along
- c) ran in
- d) turned upon
- e) got down to

30) In the passage "The analysis is based on financial records **turned over** as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole" the meaning of the phrasal verb is

- a) denounced
- b) over swelled
- c) surrounded
- d) disposed differently
- e) overthrew

31) There's a missing connective in each of the following sentences I, II and III:

- I. Brooke Ellison is a quadriplegic girl. \_\_\_\_\_ her difficulty, she remains active.
- II. You had better write down her phone, \_\_\_\_\_ you won't be able to remember it.
- III. You could attend the meeting \_\_\_\_\_ you don't accuse anyone.

The alternative that respectively brings the correct connective for each one is

- a) Even though, otherwise, as far as
- b) Although, therefore, unlike
- c) Unlike, therefore, despite
- d) Since, with the mind, so that
- e) In spite of, otherwise, as long as

32) Read the following sentences I, II, III:

- I. I sent a letter to the airline company complaining about the problems I had during the flight and they have promised to **look into** the matter.
- II. Although that doctor hasn't won the Nobel Prize, I **look up to** him.
- III. I promised her that I would **look after** her kids if she weren't able to do that.

It's correct to say that the meaning of each underline bold phrasal verb is respectively

- a) Write down, marvel, help
- b) Abide, match, weaken
- c) Investigate, admire, take care of
- d) Annoy, carry, accompany
- e) Analyze, please, spoil

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

33) Considere os segmentos descritos abaixo.

- I. Alunos com deficiência (com impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial).
- II. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento (apresentam quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor ou comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras).
- III. Alunos com altas habilidades/superdotação (apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade).

Na Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é constituído

- a) apenas pelos segmentos I e II.
- b) apenas pelo segmento I.
- c) apenas pelo segmento II.
- d) pelos segmentos I, II e III.
- e) apenas pelos segmentos II e III.

**34) Com base na Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, assinale a alternativa que não apresenta uma atribuição do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).**

- a) Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE), avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- b) Adquirir, com recursos próprios, sistemas computacionais que forneçam ferramentas para o ensino e o uso de tecnologia capaz de ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação.
- c) Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- d) Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- e) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.

**35) Analise as afirmativas abaixo.**

- I. As Diretrizes Curriculares Nacionais, em virtude dos seus objetivos, estão dispensadas de prever elementos voltados para a Educação Ambiental.
- II. Os sistemas de ensino devem promover as condições para que as instituições educacionais sejam espaços educadores sustentáveis.
- III. Os sistemas de ensino e as instituições de pesquisa, em regime de colaboração, devem fomentar e divulgar estudos e experiências realizados na área da Educação Ambiental.

**De acordo com o conteúdo da Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, está correto**

- a) apenas o que se descreve na afirmativa II.
- b) apenas o que se descreve na afirmativa III.
- c) apenas o que se descreve nas afirmativas II e III.
- d) apenas o que se descreve nas afirmativas I e III.
- e) o que se descreve nas afirmativas I, II e III.

**36) Analise as afirmativas abaixo.**

- I. A periodicidade máxima de aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) aos estudantes de cada curso de graduação é de dois anos.
- II. A inscrição dos alunos habilitados à participação no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), junto ao Instituto Nacional de Estudos e Educacionais Anísio Teixeira (INEP), é responsabilidade do dirigente da Instituição de Educação Superior.
- III. O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é componente curricular não obrigatório dos cursos de graduação.

**De acordo com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES), está correto**

- a) apenas o que se afirma em I.
- b) apenas o que se afirma em II.
- c) apenas o que se afirma em III.
- d) apenas o que se afirma em I e II.
- e) o que se afirma em I, II e III.

**37) Sobre as determinações da LDB sobre o Ensino Fundamental, considere as afirmações abaixo.**

- I. A lei prevê a avaliação contínua do aluno.
- II. O ensino de uma língua estrangeira deve ter início no primeiro ano do Ensino Fundamental I.
- III. A duração do Ensino Fundamental é de 4 anos, com carga horária diária de, no mínimo, 4 horas.

**Está correto o que se afirma em**

- a) todas.
- b) somente I e II.
- c) somente II e III.
- d) somente I.
- e) somente I e III.

**38) Em relação ao Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES), analise as afirmativas abaixo.**

- I. Os objetivos do SINAES são a melhoria da qualidade da Educação Superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e a promoção do aprofundamento dos compromissos e das responsabilidades sociais das Instituições de Educação Superior.
- II. O SINAES desenvolve-se em cooperação com os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- III. O SINAES visa a assegurar processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

**Está correto o que se afirma**

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em I e II.
- d) apenas em I e III.
- e) em I, II e III.

**39) Em função da amplitude dos tópicos abordados e do modo como eles estão organizados, há a possibilidade de os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) serem usados, pelo professor, com diversos propósitos. Com base nessa concepção, assinale a alternativa que não representa uma possibilidade de utilização dos PCNs pelo docente.**

- a) Revisão dos objetivos, dos modos de encaminhamento das atividades e dos métodos de avaliação.
- b) Elaboração de um planejamento capaz de orientar efetivamente o trabalho desenvolvido em sala de aula.
- c) Discussão coletiva sobre as razões que podem gerar participação efetiva dos estudantes nas atividades escolares.
- d) Inclusão de materiais que permitam a construção de contextos mais significativos de aprendizagem.
- e) Exclusão dos pais e responsáveis das discussões relativas a temas educacionais

**40) A inclusão de princípios de Educação Ambiental nos currículos do Ensino Fundamental e Médio é exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sobre esse tema, considere as afirmações abaixo.**

- I. Determinou-se a inclusão de uma disciplina específica de Educação Ambiental no Ensino Fundamental, dada a relevância do tema.
- II. Um dos objetivos da inclusão de Educação Ambiental nos currículos é desenvolver a compreensão integrada do meio ambiente a fim de fomentar novas práticas sociais e de produção e consumo.
- III. Os princípios de Educação Ambiental devem constar nos currículos de formação inicial e continuada de todos os profissionais da Educação e os professores em atividade devem receber formação complementar compatível com o tema.

**Está correto o que se afirma**

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em I e II
- d) apenas em II e III
- e) em I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**41) Acerca do conceito de Constituição e de suas classificações, analise as proposições abaixo.**

- I. Do ponto de vista material, a Constituição é o conjunto de normas pertinentes à organização do poder, à distribuição da competência, ao exercício da autoridade, à forma de governo, aos direitos da pessoa humana, tanto individuais como sociais. Tudo quanto for, enfim, conteúdo básico referente à composição e ao funcionamento da ordem política exprime o aspecto material da Constituição.
- II. Num sentido político, segundo a lição de Carl Schmitt, Constituição seria a somatória dos fatores reais do poder dentro de uma sociedade, porquanto, segundo esse mesmo autor, a Constituição de um país é, em essência, produto de um fato cultural, produzido pela sociedade e que sobre ela pode influir.
- III. Constituição-dirigente é aquela que traz um projeto para dirigir uma evolução política, anunciando um ideal a ser concretizado pelo Estado. Caracteriza-se por conter compromissos sociais e normas definidoras de tarefas e programas de ação a serem concretizados pelos poderes públicos.

**A partir dessa análise, pode-se concluir que:**

- a) apenas I e II estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) todas as proposições estão corretas.
- e) todas as proposições estão incorretas.

**42) Leia a assertiva abaixo.**

*“Enquanto os direitos teriam por nota de destaque o caráter declaratório ou enunciativo, as garantias estariam marcadas pelo seu caráter instrumental, vale dizer, seriam os meios voltados para obtenção ou reparação dos direitos violados.”*

[ARAÚJO, Luiz Alberto Araújo. Curso de direito constitucional. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, p.81].

**Assim, considerando a distinção doutrinária entre direitos e garantias fundamentais, pode-se dizer que são garantias dos direitos coletivos:**

- a) a ação popular e a representação classista.
- b) a ação popular e o mandado de segurança coletivo.
- c) a livre associação profissional ou sindical e o direito de greve.
- d) o mandado de segurança coletivo e a livre associação profissional ou sindical.
- e) a ação popular e a participação dos trabalhadores nos colegiados dos órgãos públicos.

**43) No que diz respeito à repartição constitucional de competências, expressas no capítulo da organização político-administrativa do Estado, pode-se afirmar que:**

- a) as *competências legislativas privativas* da União são marcadas pela indelegabilidade.
- b) as *competências legislativas concorrentes* são atribuídas aos Estados-membros para estabelecer normas gerais sobre determinados assuntos, podendo a União e o Distrito Federal desdobrar esses princípios.
- c) as *competências não legislativas comuns* são atribuídas tão somente à União, aos Estados-membros e ao Distrito Federal. No âmbito das competências comuns, a União limita-se a estabelecer políticas públicas de caráter geral.
- d) a competência suplementar, no âmbito da legislação concorrente, traduz-se na possibilidade de disposição sobre o mesmo assunto pela União, Estados-membros, Distrito Federal e Municípios, que atuam juntamente, em pé de igualdade, cumulativa e paralelamente.
- e) quanto às competências não legislativas e legislativas atribuídas aos Estados-membros, a Constituição fez uso do critério das competências remanescentes, isto é, foram reservadas aos Estados as competências que não lhe sejam vedadas e que não foram listadas como específicas de outro ente.

**44) No que diz respeito às disposições constitucionais gerais sobre Administração Pública e servidores públicos, analise as proposições abaixo.**

- I. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- II. As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- III. Os Poderes Legislativo e Judiciário publicarão semestralmente os vencimentos de seus respectivos cargos públicos, que, por expressa disposição constitucional, fundamentada na independência funcional dos poderes, poderão ser superiores aos vencimentos pagos pelo Poder Executivo.

**A partir dessa análise, pode-se concluir que:**

- a) apenas I e II estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) todas as proposições estão corretas
- e) todas as proposições estão incorretas.

**45) Leia a notícia abaixo e assinale a alternativa correta.**

“Na CPI do Cachoeira, o deputado Silvío Costa (PTB-Pe) ataca o senador Demóstenes: ‘se o céu existir, e eu tenho certeza que existe, o senhor não vai para o céu, porque o céu não é lugar de mentiroso. O céu não é lugar de gente hipócrita.’ (...) Mas o deputado não parou. Ainda muito exaltado, Silvío Costa foi para cima do senador Taques e disparou: ‘você é um merda!’. Taques respondeu: ‘Não me meça pela sua régua’. A briga entre os dois foi apartada pela turma do “deixa disso”.

[Disponível em <http://ultimosegundo.ig.com.br/politica/2012-05-31/demostenes-fica-calado-na-cpi-e-provoca-briga-entre-parlamentare.html>. Acesso em 31/05/2012 11h28]

**Considerando as regras constitucionais acerca das imunidades parlamentares, pode-se afirmar que um deputado que agride com palavras, insulta ou injúria um senador da República:**

- poderá ser responsabilizado apenas civilmente perante o Juízo comum ordinário, após término de seu mandato.
- não poderá ser responsabilizado civil e penalmente pelas suas opiniões e palavras, por dispor de imunidade material.
- poderá ser responsabilizado civil e penalmente, pois não dispõe de imunidade por opiniões e palavras proferidas contra o Senador da República.
- poderá ser responsabilizado civil e penalmente, pois não dispõe de imunidade por opiniões e palavras proferidas no âmbito de Comissão Parlamentar de Inquérito.
- poderá ser responsabilizado penalmente perante o STF (Supremo Tribunal Federal). Nesse caso, recebida a denúncia contra o deputado, os autos serão remetidos dentro de vinte e quatro horas à Câmara dos Deputados, para que, pelo voto da maioria de seus membros, resolva sobre suspensão do processo.

**46) O Presidente da República poderá delegar a Ministro de Estado as seguintes atribuições, EXCETO:**

- prover e extinguir os cargos públicos federais, na forma da lei.
- convocar e presidir o Conselho da República e o Conselho de Defesa Nacional.
- dispor, mediante decreto, sobre a extinção de funções ou cargos públicos, quando vagos.
- conceder indulto e comutar penas, com audiência, se necessário, dos órgãos instituídos em lei.
- dispor, mediante decreto, sobre a organização e funcionamento da administração federal, quando não implicar aumento de despesa nem criação ou extinção de órgãos públicos.

**47) É o órgão do Poder Judiciário que recebeu da Constituição Federal de 1988 a função de “guardião do ordenamento jurídico federal”, pois, sendo ele a última instância de jurisdição quando a questão em debate relacionar-se com o direito federal, compete-lhe julgar o recurso especial de decisão que contrariar lei federal, bem como unificar a interpretação da lei federal e garantir a superioridade da lei federal em face de ato de governo local:**

- TRF – Tribunal Regional Eleitoral.
- STF – Supremo Tribunal Federal.
- STJ – Superior Tribunal de Justiça.
- CJF – Conselho de Justiça Federal.
- CNJ – Conselho Nacional de Justiça.

**48) Considerando as normas consagradas na Constituição Federal a respeito das funções essenciais à Justiça, analise as proposições abaixo.**

- O Ministério Público estadual, instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado, exerce a representação judicial e a consultoria jurídica da respectiva unidade federada.
- A Advocacia-Geral da União (AGU) é a instituição que, diretamente ou através de órgão vinculado, representa a União, judicial e extrajudicialmente, cabendo-lhe, a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis. São princípios institucionais da AGU a unidade, a indivisibilidade e a independência funcional.
- Os Procuradores dos Estados, organizados em carreira, na qual o ingresso dependerá de concurso público de provas e títulos, são encarregados de promover orientação jurídica e a defesa, em todos os graus, dos necessitados. As Procuradorias Estaduais são asseguradas autonomia funcional e administrativa e a iniciativa de sua proposta orçamentária dentro dos limites estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

**A partir dessa análise, pode-se concluir que:**

- apenas I e II estão corretas.
- apenas I e III estão corretas.
- apenas II e III estão corretas.
- todas as proposições estão corretas.
- todas as proposições estão incorretas.

**49) Considere a situação hipotética abaixo e marque a alternativa correta.**

“(...) Imagine um Ministério recém-criado, com estrutura mínima constituída do cargo de ministro e de secretário-geral. Evidentemente, não poderiam os respectivos ocupantes cuidar das tarefas próprias de um Ministério, não obstante, neste primeiro instante, ambos enfeixassem todos os encargos e responsabilidades próprias deste Ministério. À vista das necessidades, que inclusive animaram a criação deste Ministério, e à vista de lei especificamente produzida para tal finalidade, são criadas delegacias, divisões, seções etc., atribuindo-se responsabilidades e fixando-se as respectivas atribuições. (...)”. [PESTANA, Márcio. Direito Administrativo Brasileiro. Rio de Janeiro: Elsevier. 2008. p. 25]

**Com isso, o processo de repartição de funções entre os órgãos despersonalizados (delegacias, divisões e seções etc.) do mesmo Ministério, portanto, sem a quebra da hierarquia e sem contar com a presença de outra pessoa jurídica, seria denominado pela doutrina administrativista de:**

- desconcentração.
- descentralização política.
- descentralização administrativa.
- descentralização administrativa por serviços.
- descentralização administrativa por colaboração.

**50) Acerca do regime jurídico dos atos administrativos vinculados e discricionários, analise as proposições abaixo.**

- Os *atos vinculados* são aqueles que praticados pela Administração em estrito cumprimento de uma previsão legal, que determina sua emissão tão logo ocorrida a situação prévia e legalmente catalogada.
- Atos vinculados* tanto podem ser revogados por razões de interesse público, após a realização de um juízo de conveniência e oportunidade, como podem ser anulados na hipótese de vício de legalidade.
- Os *atos discricionários* são praticados pela Administração como resultante do exercício do poder discricionário outorgado pela lei, em que o agente, dispondo de margem de liberdade, aplica a solução mais apropriada ao caso concreto, em respeito à ordem jurídica vigente, a fim de resguardar a melhor maneira de atingir o interesse público.

**A partir dessa análise, pode-se concluir que:**

- apenas I e II estão corretas.
- apenas I e III estão corretas.
- apenas II e III estão corretas.
- todas as proposições estão corretas.
- todas as proposições estão incorretas.



**51) Considere a situação hipotética abaixo e marque a alternativa correta.**

Milton Vinhas, por três anos e meio, ocupou cargo comissionado no Ministério da Educação (MEC), seu primeiro vínculo com o Serviço Público Federal. Posteriormente, em 2012, foi ele aprovado em concurso público do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, e imediatamente nomeado para o cargo de provimento efetivo de Pesquisador-Tecnologista em Informações e Avaliações Educacionais, razão pela qual, sem demora, pediu exoneração do cargo comissionado que ocupava.

**Desse modo, a conta das atuais disposições da Lei federal nº 8.112/90, é correto afirmar que:**

- a) A exoneração de cargo em comissão, como referido acima, acarretou a vacância do cargo comissionado ocupado por Milton Vinhas no MEC.
- b) O tempo de serviço no cargo comissionado será computado para efeito de concessão de licença prêmio por assiduidade no novo cargo de provimento efetivo, ocupado por Milton Vinhas no INEP.
- c) Milton Vinhas ficará sujeito a estágio probatório, relativamente ao novo cargo de provimento efetivo. Entretanto, caso venha a ser reprovado, poderá ser reconduzido ao cargo que anteriormente ocupava no Ministério da Educação.
- d) Milton vinhas não ficará sujeito a estágio probatório, relativamente ao novo cargo de provimento efetivo, porquanto havia adquirido a estabilidade quando completou três anos de exercício efetivo em cargo comissionado do MEC.
- e) O tempo de serviço prestado por Milton Vinhas em cargo comissionado é computável para efeito de adicional por tempo de serviço, que passará a incidir sobre os vencimentos relativos ao novo cargo de provimento efetivo, à razão de 2% (dois por cento) por ano de serviço público.

**52) Considere que determinado Avaliador do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) recebeu dinheiro e um automóvel ‘zero quilômetro’ para elaborar relatório que favoreça determinada instituição privada de ensino superior. Nos termos da legislação vigente, independentemente das sanções penais, civis e administrativas, tal conduta:**

- a) não pode ser enquadrada no conceito de improbidade administrativa, por absoluta falta de previsão legal.
- b) não pode ser enquadrada no conceito de improbidade administrativa, pois o enriquecimento ilícito não causou prejuízos aos cofres públicos.
- c) não pode ser enquadrada no conceito de improbidade administrativa, porque a Lei de improbidade Administrativa aplica-se somente aos agentes políticos.
- d) pode ser enquadrada no conceito de improbidade administrativa, desde que o Avaliador seja servidor público de cargo efetivo da Administração Pública direta ou indireta.
- e) pode ser enquadrada no conceito de improbidade administrativa, por se tratar ato desonesto de agente público no desempenho de função pública, importando em enriquecimento ilícito.

**53) No que diz respeito aos Poderes da Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) *Poder hierárquico* é o de que dispõe o Executivo para distribuir e escalonar as funções de seus órgãos, ordenar e rever a atuação de seus agentes, estabelecendo a relação de subordinação entre os servidores do seu quadro de pessoal.
- b) O *poder de polícia* assim como o *serviço público* são atuações ampliativas da esfera de interesses do particular, sendo prestadas pela Administração por meio do oferecimento de vantagens diretas aos indivíduos e às coletividades.
- c) Assim como o *poder disciplinar*, o poder hierárquico é interno à medida que não se aplica a particulares. Mas, ao contrário daquele, o poder hierárquico é exercido permanentemente, e não em caráter episódico, como ocorre com o poder disciplinar.
- d) *Poder disciplinar* consiste na possibilidade de a Administração apurar infrações funcionais e aplicar penalidades aos agentes públicos que cometam infrações funcionais. É vinculado quanto ao dever de punir e discricionário quanto à seleção da pena aplicável.
- e) *Poder normativo* consiste na competência jurídica que a Administração Pública possui para editar atos com efeitos gerais e abstratos. O poder normativo engloba o poder regulamentar, mas não se esgota nele. O Poder regulamentar, espécie de poder normativo, é, o que cabe aos Chefes do Poder Executivo com a finalidade de expedir normas de execução ou de complementação das leis.

**54) Sobre licitações e contratos da Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A licitação é, como regra, um procedimento obrigatório plenamente formal e vinculado.
- b) o princípio da moralidade impõe à comissão de licitação e aos licitantes a obrigação de obedecer aos padrões éticos, de probidade, lealdade, decoro e boa-fé.
- c) A licitação não será sigilosa, sendo públicos e acessíveis ao público os atos de seu procedimento, salvo quanto ao conteúdo das propostas, até a respectiva abertura.
- d) O princípio da ampla defesa e do contraditório não é cabível no procedimento administrativo de licitação, em virtude da supremacia do interesse público sobre o particular.
- e) A Administração está obrigada a conduzir com objetividade e imparcialidade o procedimento, a partir das normas legais e editalícias, impedindo privilégios e desfavorecimentos indevidos em relação aos licitantes.

**55) É a característica mais ressaltada na teoria dos contratos administrativos, pois se relaciona, entre outras coisas, com o direito de a Administração modificar o contrato unilateralmente ou rescindi-lo, tendo em vista a consecução dos interesses públicos:**

- a) previsão de obrigações recíprocas.
- b) remuneração pelo objeto contratado.
- c) equivalência entre as obrigações das partes contratantes.
- d) forma escrita e obediência a diversos requisitos formais.
- e) presença de cláusulas exorbitantes veiculadas pela Administração.

**56) Acerca do controle da Administração, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) o controle do Poder Judiciário sobre a Administração Pública apenas incide sobre a legalidade do ato administrativo.
- b) o controle de mérito do ato administrativo é exercido somente pela Administração quanto aos juízos de conveniência e oportunidade de seus atos.
- c) não se admite controle do mérito do ato administrativo pelo Poder Judiciário, exceto quanto aos atos praticados pelo próprio poder Judiciário no exercício de função atípica.
- d) os mecanismos de controle sobre a Administração Pública têm como objetivos fundamentais garantir o respeito aos direitos subjetivos dos administrados e assegurar a observância das diretrizes constitucionais da Administração.
- e) recurso hierárquico impróprio é aquele encaminhado à autoridade superior dentro do mesmo órgão em que o ato foi praticado. Com tal recurso é inerente à organização escalonada da Administração, só pode ser interposto mediante expressa previsão legal.

**57) Tratando-se a publicidade um dos princípios explícitos na Constituição, ela estabelece que a Administração Pública esteja obrigada a dar conhecimento ao público, pelos mais variados meios de comunicação prevista em lei, de todos os seus atos, decisões e atividades, a fim de permitir:**

- a) Não só o controle interno, bem como o externo, de sua obediência aos demais princípios de Administração, o que faz com que os administradores atuem às claras, permitindo aos cidadãos gozarem de pleno exercício do Estado Democrático de Direito, daí o princípio da publicidade, tornando obrigatória a divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo legal, quando a própria publicidade pode causar lesão à finalidade de interesse público a ser atendido.
- b) Não só o controle interno, bem como o externo, de sua obediência aos demais princípios de Administração, o que faz com que os administradores atuem às claras, permitindo aos cidadãos gozarem de pleno exercício do Estado Democrático de Direito, daí o princípio da impessoalidade, tornando facultativa a divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo legal, quando a própria publicidade pode causar lesão à finalidade de interesse público a ser atendido.
- c) No controle interno, que os administradores atuem às claras, permitindo aos cidadãos gozarem de pleno exercício do Estado Democrático de Direito, daí o princípio da legalidade, tornando obrigatória a divulgação oficial dos atos administrativos, mesmo havendo sigilo legal, quando a própria publicidade pode causar lesão à finalidade de interesse público a ser atendido.
- d) No controle interno, que os administradores atuem às claras, permitindo aos cidadãos gozarem de pleno exercício do Estado Democrático de Direito, daí o princípio da legalidade, tornando facultativa a divulgação oficial dos atos administrativos, mesmo havendo sigilo legal, quando a própria publicidade pode causar lesão à finalidade de interesse público a ser atendido.
- e) No controle externo, que os administradores atuem às claras, permitindo aos cidadãos gozarem de pleno exercício do Estado Democrático de Direito, daí o princípio da igualdade, tornando obrigatória a divulgação oficial dos atos administrativos, mesmo havendo sigilo legal, quando a própria publicidade pode causar lesão à finalidade de interesse público a ser atendido.

**58) A Constituição estabelece princípios básicos para a Administração Pública em qualquer dos poderes: Executivo, Legislativo ou Judiciário, de qualquer dos entes federados: União, Estado Federado, Distrito Federal e Município. Os princípios-deveres constitucionais são:**

- a) Moralidade, impessoalidade, publicidade e igualdade.
- b) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- c) Legalidade, razoabilidade, moralidade e igualdade.
- d) Isonomia, razoabilidade, moralidade e impessoalidade.
- e) Moralidade, capacidade, igualdade, impessoalidade e eficiência.

**59) Leia com atenção e indique a alternativa correta que preencha as lacunas:**

O \_\_\_\_\_ se relaciona ao fato de que a Administração Pública não poderá se afastar do seu objetivo maior, que é o alcance do interesse público. Portanto, ainda que o agente tenha a opção discricionária para a prática de seus atos, terá sempre como elemento mediador o interesse público.

- a) Princípio da Finalidade.
- b) Princípio da Moralidade.
- c) Princípio da Isonomia.
- d) Princípio da publicidade.
- e) Princípio da impessoalidade.

**60) O domínio público pode ser definido como:**

- a) O conjunto de bens móveis destinados ao uso do Poder Público ou à utilização indireta do indivíduo, regulamentados pela Administração e submetidos a regime de direito público.
- b) O conjunto de bens móveis e imóveis destinados ao, uso do Poder Público ou à utilização direta do indivíduo, regulamentados pela Administração e submetidos a regime de direito público.
- c) O conjunto de bens móveis e imóveis destinados ao uso do Poder Público ou à utilização direta ou indireta da coletividade, regulamentados pela Administração e submetidos a regime de direito público.
- d) O conjunto de bens imóveis destinados ao uso do Poder Público ou à utilização direta ou indireta da coletividade, regulamentados pela Administração e submetidos a regime de direito privado.
- e) O conjunto de bens móveis e imóveis destinados ao uso do Poder Público ou à utilização direta do indivíduo, regulamentados pela Administração e submetidos a regime de direito público e privado.

**61) Na evolução histórica da afirmação dos direitos humanos, a menção à cidadania merece destaque e sua promoção é a prioridade do governo eletrônico. As ações serão orientadas para fortalecer e consolidar os direitos do cidadão, como:**

- I. O direito de acesso aos serviços públicos.
- II. O direito a informação.
- III. O direito ao usufruto do próprio tempo.
- IV. O direito a ser ouvido pelo governo.
- V. O direito ao controle social das ações do governo.
- VI. O direito à participação política.

**Indique a alternativa com as sentenças corretas:**

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) I, II, IV, V e VI estão corretas.
- c) III, IV, V e VI estão corretas.
- d) II, III, IV e V estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**62) As atividades que compõem o que é usualmente denominado governo eletrônico são classificadas em três áreas, sendo elas:**

- a) Serviços de utilização indireta pelos cidadãos e pelas empresas, serviços para aumento da qualidade e eficiência da máquina pública e recursos para atuação social e controle do governo.
- b) Serviços de utilização direta pelos cidadãos e pelas empresas, serviços para aumento da qualidade e eficiência da máquina pública e recursos para atuação social e controle do governo.
- c) Serviços de utilização indireta pelos cidadãos e pelas empresas, serviços para aumento da qualidade e eficiência da máquina pública e recursos para atuação social e controle do governo.
- d) Serviços de utilização indireta pelas empresas, serviços para aumento da qualidade e eficiência da máquina pública e recursos para atuação social.
- e) Serviços de utilização direta pelos cidadãos e pelas empresas, serviços para aumentar a qualidade e diminuir a eficiência da máquina pública e recursos para controle da sociedade.

**63) Indique V para verdadeiro e F para falso:**

- ( ) A captação de pessoas pode ser compreendida como toda e qualquer atividade da empresa para encontrar e estabelecer uma relação de trabalho com pessoas capazes de atender a suas necessidades presentes e futuras.
- ( ) Função é o conjunto de tarefas e responsabilidades atribuídas a um empregado.
- ( ) A remuneração está relacionada ao tipo de contribuição da pessoa para a empresa. A forma de diferenciar as pessoas é em função do quanto elas agregam de valor para a empresa. A remuneração fixa traduz status da pessoa dentro da empresa e do mercado.
- ( ) Os processos de apoio compreendem interações não ligadas unicamente à gestão de pessoas, mas que são fundamentais para que ela possa ser efetiva ou que tendem a influenciá-la fortemente.

**Indique a alternativa correta:**

- a) V, F, V, F
- b) F, V, V, F
- c) F, V, F, V
- d) V, V, V, V
- e) V, F, F, F

**64) As formas de encarar a gestão de pessoas por parte das organizações têm assumido como premissas que:**

- I. O desenvolvimento da organização está diretamente relacionado a sua capacidade em desenvolver pessoas e ser desenvolvida por pessoas, originando dessa premissa uma série de reflexões teóricas e conceituais acerca da aprendizagem da organização e das pessoas e como elas estão inter-relacionadas. O desenvolvimento das pessoas deve estar centrado nas próprias pessoas, ou seja, o desenvolvimento é efetuado respeitando-se sua individualidade.
- II. A gestão de pessoas deve ser integrada, e o conjunto de políticas e práticas que a formam deve, a um só tempo, atender aos interesses e expectativas da empresa e das pessoas. Somente dessa maneira será possível dar sustentação a uma relação produtiva entre ambas.
- III. A gestão de pessoas deve oferecer à empresa visão clara sobre o nível de contribuição de cada pessoa e às pessoas, uma visão clara do que a empresa pode oferecer em retribuição no tempo.
- IV. As pessoas abrangidas pelas práticas de gestão da empresa não são apenas as que estabelecem um vínculo formal de emprego com a organização, mas todas as que mantêm algum tipo de relação com a organização.

**Indique a alternativa com as sentenças correspondentes:**

- a) Apenas I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

**65) A rede de atividades permite analisar previamente elementos que podem ser críticos no desenvolvimento do projeto. Esses elementos são:**

- a) Gargalos, sobrecarga no uso de recursos e inflexibilidade.
- b) Gargalos, sobrecarga no uso de recurso financeiro e flexibilidade.
- c) Preparação, execução e acabamento.
- d) Construção, execução e encerramento.
- e) Comunicação, preparação e execução.

**66) O Balanced Scorecard é um sistema de gestão baseado em indicadores que impulsionam o desempenho, proporcionando à organização uma visão de negócio abrangente, atual e futura. A metodologia não é mais do que um conjunto de indicadores (medidas) e mostradores (gráficos) de um \_\_\_\_\_ da empresa. (Kaplan e Atkinson - 2000)**

**Complete a lacuna:**

- a) Relatório Financeiro.
- b) Demonstrativo de Resultado.
- c) Painel de Controle.
- d) Sistema de Dados.
- e) Sistema Financeiro.

**67) A implementação das Organizações Sociais (OS's) foi uma estratégia central do Plano Diretor da Reforma do Aparelho de Estado. Seu principal objetivo foi permitir e incentivar a publicização. Pode-se afirmar que publicização significa:**

- a) Promoção da Assistência Social.
- b) Produção não lucrativa pela sociedade de bens e serviços não exclusivos do Estado.
- c) Promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico.
- d) Promoção gratuita da educação e saúde.
- e) Promoção da segurança alimentar e nutricional.

**68) O Plano Diretor da Reforma do Estado torna-se um marco na história do Brasil, vindo ratificar a importância de uma nova conotação de governo, que deixa de ser burocrático para se tornar um governo empreendedor. Este Plano deu origem a uma reforma administrativa implementada a partir de:**

- a) 1980.
- b) 1988.
- c) 2000.
- d) 1995.
- e) 1965.

**69) Pode se afirmar que o termo conhecido como sendo a obrigação de prestar contas dos resultados obtidos, em função das responsabilidades que decorrem de uma delegação de poderes, ou seja, transparência é denominado:**

- a) Accountability.
- b) Balanced Score Card.
- c) Universalidade.
- d) Publicidade.
- e) Legalidade.

**70) Dentro do governo empreendedor, surge um novo conceito de liderança: o administrador passa de gerente (controlador de resultados) para o líder, um motivador, um impulsionador, que substitui a força pelo comprometimento, pela lealdade. Com relação a estilos de liderança pode-se dizer que a Autocrática é aquela que:**

- I. Apenas o líder fixa as diretrizes.
- II. As diretrizes são debatidas e decididas pelo grupo, estimulado e assistido pelo líder.
- III. O próprio grupo esboça providências e técnicas para atingir o alvo, solicitando aconselhamento técnico ao líder quando necessário. As tarefas ganham novas perspectivas com os debates.
- IV. A participação do líder no debate é limitada, apresentando materiais variados ao grupo, esclarecendo e fornecendo informações quando solicitados.
- V. O líder determina qual a tarefa que cada um deve executar e qual o seu companheiro de trabalho.

**Estão corretas:**

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, III e V.
- c) II e IV.
- d) III e V.
- e) I e V.

**71) A Lei do Orçamento conterá a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do Governo, obedecidos os princípios de unidade, universalidade e anualidade. Integrarão a Lei de Orçamento:**

- I. Sumário geral da despesa por fontes e da receita por funções do Governo.
- II. Quadro demonstrativo da Receita e Despesa segundo as Categorias Financeiras, na forma do Anexo nº. 1.
- III. Quadro discriminativo da receita por fontes e respectiva legislação.
- IV. Quadro das dotações por órgãos do Governo e da Administração.

**Estão corretas:**

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

**72) De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa correta:**

- a) A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- b) A lei que instituir a parceria pública privada estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. As PPP's compreenderão as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- c) A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma centralizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro atual e, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- d) A lei que instituir as diretrizes orçamentárias e o plano plurianual estabelecerá, de forma centralizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. O plano plurianual compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- e) A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma descentralizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. A lei de responsabilidade fiscal compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

**73) Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Trata-se da:**

- a) Lei de Diretrizes Orçamentárias e Financeiras – LDO.
- b) Lei Orçamentária Anual - LOA.
- c) Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF.
- d) Lei 4.320 de 1.964.
- e) Lei 8.666 de 1.993.

**74) De acordo com a lei 4320/64, a receita classificar-se-á nas seguintes categorias econômicas: Receitas Correntes e Receitas de Capital. Com base nesta afirmação assinale a alternativa correta:**

- a) São Receitas de Capital as receitas tributária, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender as receitas classificáveis em Correntes. São Receitas Correntes as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital e, ainda, o resultado do Orçamento Corrente.
- b) São Receitas Correntes as receitas tributária, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em Despesas Correntes. São Receitas de Capital as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital e, ainda, o superávit do Orçamento Corrente.
- c) São Receitas Correntes as receitas tributária, de taxas e impostos, patrimonial, agropecuária, industrial, de transferências correntes e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender receitas classificáveis em Receitas Correntes. São Receitas de Capital as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital e, ainda, o resultado do Orçamento Corrente.
- d) São Receitas Correntes as receitas com impostos, taxas e contribuições de melhorias, patrimonial, agropecuária, industrial, de transferências correntes e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em Despesas Correntes. São Receitas de Capital as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos para pagamento de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital e, ainda, o déficit do Orçamento Corrente.
- e) São Receitas Correntes as receitas com impostos, taxas e contribuições de melhorias, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender as receitas classificáveis em Correntes. São Receitas de Capital as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos para pagamento de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital e, ainda, o superávit do Orçamento Corrente.

**75) De acordo com art.12 da lei 4320/64, a despesa será classificada nas seguintes categorias econômicas: Despesas Correntes e Despesas de Capital. Segundo a mesma lei, o empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição. Com base nos conceitos acima preencha a lacuna da afirmação abaixo:**

**O empenho da despesa não poderá exceder o limite \_\_\_\_\_ .**

- a) Das receitas orçadas.
- b) Das despesas orçadas.
- c) Do superávit primário.
- d) Dos créditos concedidos.
- e) Dos créditos especiais e extraordinários.

**76) A Lei 8.666 de 1993 estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Subordinam-se ao regime desta Lei:**

- I. Os órgãos da Administração direta.
- II. Os fundos especiais.
- III. As autarquias.
- IV. As fundações públicas.
- V. As empresas públicas.
- VI. As Parcerias Público Privadas.
- VII. As sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- VIII. As entidades sem fins lucrativos.

**Estão corretas:**

- a) I, II, III, IV, V, VII.
- b) I, II, III, IV, V, VI, VII.
- c) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- d) I, III, IV, V, VII, VIII.
- e) II, III, IV, VI, VII, VIII.

**77) Estrutura básica da escrituração contábil, que permite obter informações necessárias à elaboração de relatórios gerenciais e demonstrações contábeis conforme a característica geral da entidade, possibilitando a padronização de procedimentos contábeis.**

- a) Balanço Financeiro.
- b) Balanço Patrimonial.
- c) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- d) Conta Contábil.
- e) Plano de Contas.

**78) No Sistema Contábil Público existe subsistemas, um deles é o Subsistema de Informações Patrimoniais que registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações do patrimônio público, subsidiando a administração com informações, tais como:**

- a) Orçamento; Programação e Execução Orçamentária e Resultado Orçamentário.
- b) Alterações potenciais nos elementos patrimoniais e Acordos.
- c) Alterações nos elementos patrimoniais; Resultado Econômico e Resultado Nominal.
- d) Orçamento; Acordos; Garantias e responsabilidades.
- e) Resultado Econômico; Programação e Execução Orçamentária e Resultado Orçamentário.

79) De acordo com a lei nº 4.320 de 1964, a Demonstração das Variações Patrimoniais evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício. Para levantar a DVP são necessárias as Variações Quantitativas e Qualitativas. As Variações Quantitativas são divididas em aumentativas e diminutivas. Os seguintes grupos de contas compreendem as Variações Aumentativas:

- I. Impostos, Taxas e Contribuições de Melhorias.
- II. Contribuições.
- III. Pessoal e Encargos.
- IV. Benefícios Previdenciários.
- V. Exploração e venda de Bens, Serviços e Direitos.

**Estão corretas:**

- a) I, II e V.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, IV e V.

80) O orçamento é um importante instrumento de planejamento de qualquer entidade, seja pública ou privada, e representa o fluxo previsto de ingressos e de aplicações de recursos de determinado período. A Lei do orçamento compreenderá todas as receitas, inclusive as de operações de crédito autorizadas em lei. As Receitas Orçamentárias são classificadas segundo seguintes critérios:

- I. Natureza.
- II. Fonte/Destinação de Recursos.
- III. Indicador de Resultado Primário.

**Estão corretas:**

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) Apenas a II.

## QUESTÕES DISCURSIVAS

Transcreva em no máximo 15 linhas, as questões discursivas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

- 1) Contrato administrativo pode ser conceituado como o ajuste de vontades firmado entre a Administração Pública e terceiros regido por regime jurídico de direito público e submetido às modificações de interesse público, assegurados os interesses patrimoniais do contratante. Assim, considerado em sentido próprio e restrito, indique e defina as *características específicas* presentes nos contratos administrativos.

1

5

10

15

- 2) A natureza da receita é a menor célula de informação no contexto orçamentário para as receitas públicas. A fim de possibilitar identificação detalhada dos recursos que ingressam nos cofres públicos, esta classificação é formada por um código numérico de 08 dígitos que se subdivide em quais níveis?

1

5

10

15