



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA  
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01 – INEP, DE 09 DE OUTUBRO DE 2012  
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO II  
PESQUISADOR-TECNOLOGISTA EM INFORMAÇÕES E AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

**VERSÃO: A**

- I. Nesta prova, você encontrará 12 (doze) páginas numeradas sequencialmente, contendo 80 (oitenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Noções de Informática (06 questões), Noções de Língua Inglesa (08 questões), Legislação Educacional (08 questões), Noções Básicas de Direito Constitucional e Administrativo (08 questões), Conhecimentos Específicos (40 questões) e 2 (duas) questões discursivas.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2:30 (duas horas e trinta minutos) após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# RASCUNHO

Para responder às questões de 1 a 3, leia o texto abaixo.

**O aluno perfeito**

Rubem Alves

**Ele se chamava Memorioso, pois seus pais julgavam que a memória perfeita é essencial para uma boa educação**

Era uma vez um jovem casal que estava muito feliz. Ela estava grávida, e eles esperavam com grande ansiedade o filho que iria nascer.

Transcorridos os nove meses de gravidez, ele nasceu. Ela deu à luz um lindo computador! Que felicidade ter um computador como filho! Era o filho que desejavam ter! Por isso eles haviam rezado muito durante toda a gravidez, chegando mesmo a fazer promessas.

O batizado foi uma festança. Deram-lhe o nome de Memorioso, porque julgavam que uma memória perfeita é o essencial para uma boa educação. Educação é memorização. Crianças com memória perfeita vão bem na escola e não têm problemas para passar no vestibular.

E foi isso mesmo que aconteceu. Memorioso memorizava tudo que os professores ensinavam. Mas tudo mesmo. E não reclamava. Seus companheiros reclamavam, diziam que aquelas coisas que lhes eram ensinadas não faziam sentido. Suas inteligências recusavam-se a aprender. Tiravam notas ruins. Ficavam de recuperação.

Isso não acontecia com Memorioso. Ele memorizava com a mesma facilidade a maneira de extrair raiz quadrada, reações químicas, fórmulas de física, acidentes geográficos, populações de países longínquos, datas de eventos históricos, nomes de reis, imperadores, revolucionários, santos, escritores, descobridores, cientistas, palavras novas, regras de gramática, livros inteiros, línguas estrangeiras. Sabia de cor todas as informações sobre o mundo cultural.

A memória de Memorioso era igual à do personagem do Jorge Luis Borges de nome Funes. Só tirava dez, o que era motivo de grande orgulho para os seus pais.

E os outros casais, pais e mães dos colegas de Memorioso, morriam de inveja. Quando filhos chegavam em casa trazendo boletins com notas em vermelho eles gritavam: "por que você não é como o Memorioso?"

Memorioso foi o primeiro no vestibular. O cursinho que ele frequentara publicou sua fotografia em outdoors. Apareceu na televisão como exemplo a ser seguido por todos os jovens.

Na universidade, foi a mesma coisa. Só tirava dez. Chegou, finalmente, o dia tão esperado: a formatura. Memorioso foi o grande herói, elogiado pelos professores. Ganhou medalhas e mesmo uma bolsa para doutoramento no MIT.

Depois da cerimônia acadêmica foi a festa. E estavam todos felizes no jantar quando uma moça se aproximou de Memorioso e se apresentou: "Sou repórter. Posso lhe fazer uma pergunta?" "Pode fazer", disse Memorioso confiante. Sua memória continha todas as respostas.

Aí ela falou: "De tudo o que você memorizou qual foi aquilo que você mais amou? Que mais prazer lhe deu?"

Memorioso ficou mudo. Os circuitos de sua memória funcionavam com a velocidade da luz procurando a resposta. Mas aquilo não lhe fora ensinado. Seu rosto ficou vermelho. Começou a suar. Sua temperatura subiu.

E, de repente, seus olhos ficaram muito abertos, parados, e se ouviu um chiado estranho dentro de sua cabeça, enquanto fumaça saía por suas orelhas. Memorioso primeiro travou. Depois apagou, entrou em coma. Levado às pressas para o hospital de computadores, verificaram que seu disco rígido estava irreparavelmente danificado.

Há perguntas para as quais a memória não tem respostas. É que tais respostas não se encontram na memória. Encontram-se no coração, onde mora a emoção...

**1) Considere as afirmações abaixo.**

- I. Infere-se que o autor compartilha a mesma visão dos pais de Memorioso sobre a educação.
- II. Por meio de uma narrativa, o autor defende seu ponto de vista sobre a educação.
- III. O autor considera que a educação deve ser voltada para a aprovação no vestibular, essencial para o sucesso profissional.

**Está correto o que se afirma somente em**

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e III
- e) II e III

**2) Considere as afirmações abaixo.**

- I. O início do texto, semelhante ao dos contos de fadas infantis, remete ao caráter ficcional da história.
- II. O último parágrafo revela o posicionamento do autor frente ao tema abordado.
- III. O texto é narrado em primeira pessoa.

**Está correto o que se afirma somente em**

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

**3) Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo destacado na oração abaixo.**

Que mais prazer lhe deu?

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Objeto indireto
- d) Adjunto adnominal
- e) Complemento nominal

**4) Considere o período e as afirmações abaixo.**

Não obedeceu-se todos os itens do regulamento.

- I. Deveria ter sido usada a próclise.
- II. Há um erro de concordância, pois o verbo deveria estar no plural.
- III. Há um erro de regência verbal.

**Está correto o que se afirma somente em**

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) I e III

**5) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

Os resultados serão enviados \_\_\_\_\_ de amanhã \_\_\_\_\_ diretoria da instituição.

- a) apartir – à
- b) a partir – à
- c) à partir – a
- d) à partir – à
- e) a partir – a

**6) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**

É \_\_\_\_\_ descobrir \_\_\_\_\_ houve a falha na produção.

- a) imprescindível – por que
- b) imprescindível – porque
- c) imprecindível – porque
- d) imprecindível – por que
- e) imprescindível – por quê

- 7) **Considere as orações abaixo.**  
 I. Devem haver muitos interessados no cargo.  
 II. Devem-se analisar todos os aspectos da questão.  
 III. Tratam-se de problemas graves.  
**A concordância está correta somente em**  
 a) I  
 b) II  
 c) III  
 d) I e II  
 e) I e III
- 8) **Considere o período e as afirmações abaixo.**  
 Os alunos que são muito indisciplinados foram punidos.  
 I. A pontuação está correta.  
 II. Se a oração adjetiva estivesse entre vírgulas, não haveria mudança de sentido.  
 III. Há duas orações no período.  
**Está correto o que se afirma apenas em**  
 a) I  
 b) II  
 c) III  
 d) I e II  
 e) I e III
- 9) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**  
 I. O diretor pediu para \_\_\_\_\_ fazer o projeto.  
 II. Não há mais nada entre \_\_\_\_\_ e o Paulo.  
 III. Não \_\_\_ disse a verdade.  
 a) mim – mim – lhe  
 b) mim – eu – o  
 c) eu – eu – lhe  
 d) eu – mim – lhe  
 e) eu – mim – o
- 10) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**  
 I. O deputado \_\_\_\_\_ seus bens.  
 II. Se eu \_\_\_\_\_ o relatório, poderei analisar os dados.  
 a) reaveu – ver  
 b) reaveu – vir  
 c) reouve – vir  
 d) reouve – ver  
 e) reaviu – ver

#### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 11) **No MS Word 2007, para converter um texto em WordArt, devemos primeiro selecionar o texto que será convertido e em seguida clicar no botão WordArt, localizado na guia Inserir, no grupo:**  
 a) Páginas  
 b) Ilustrações  
 c) Tabelas  
 d) Texto  
 e) Símbolos
- 12) **No MS Excel 2007 temos na célula A1 o valor 1 e na célula A2 o valor 2. O resultado da fórmula =SE(A1+1=A2;4;5) será:**  
 a) 1  
 b) 2  
 c) 3  
 d) 4  
 e) 5
- 13) **Complete corretamente a seguinte frase: “No MS Excel 2007, um \_\_\_\_\_ é colocado depois do nome da planilha quando você se referir a ela em uma fórmula.”**  
 a) asterisco (\*)  
 b) sinal de sustenido (#)  
 c) sinal de arroba (@)  
 d) ponto de interrogação (?)  
 e) ponto de exclamação (!)

- 14) **Assinale a alternativa que NÃO se refere a um formato de arquivo de imagem do Windows:**

- a) PNG (.PNG)  
 b) WAV (.WAV)  
 c) BMP (.BMP)  
 d) TIFF (.TIF)  
 e) JPEG (.JPG)

- 15) **Considere as afirmações que seguem, referente ao recurso de Restauração do Sistema no Windows XP:**

- I. O recurso de Restauração do Sistema está embutido no Windows XP e é usado para fazer seu computador voltar a um estado inicial, restaurando as configurações de fábrica, se houver uma falha no sistema ou outros problemas mais sérios.  
 II. A finalidade da Restauração do Sistema é reverter seu sistema a um estado trabalhável, sem que você precise reinstalar o sistema operacional e perder seus arquivos durante o processo.  
 III. A Restauração do Sistema registra os “estados” do sistema de seu computador, e armazena-os como pontos de restauração.

**Está correto o que se afirma em:**

- a) somente I e II estão corretas  
 b) somente I e III estão corretas  
 c) somente II e III estão corretas  
 d) todas afirmações estão corretas  
 e) nenhuma afirmação está correta

- 16) **A linguagem de marcação muito utilizada para produzir páginas na Web é conhecida como:**

- a) HTML  
 b) URL  
 c) WWW  
 d) HTTP  
 e) TCP/IP

#### NOÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

**Read the text and answer questions 17), 18), 19), 20), 21) and 22).**

#### Lawsuits claim Knoedler made huge profits on fakes

For more than a dozen years the Upper East Side gallery Knoedler & Company was “substantially dependent” on profits it made from selling a mysterious collection of artwork that is at the center of a federal forgery investigation, former clients of this former gallery have charged in court papers.

The analysis is based on financial records turned over as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole, who in 2004 paid \$8.3 million for a painting attributed to Mark Rothko that they now say is a worthless fake.

The Rothko is one of approximately 40 works that Knoedler, which closed last year, obtained from Glafira Rosales, a little-known dealer whose collection of works attributed to Modernist masters has no documented provenance and is the subject of an F.B.I. investigation.

Between 1996 and 2008, the suit asserts, Knoedler earned approximately \$60 million from works that Ms. Rosales provided on consignment or sold outright to the gallery and cleared \$40 million in profits. In one year, 2002, for example, the complaint says the gallery’s entire profit — \$5.6 million — was derived from the sale of Ms. Rosales’s works.

“Knoedler’s viability as a business was substantially — and, in some years, almost entirely — dependent on sales from the Rosales Collection,” the De Soles claimed last month in an amended version of the suit they filed this year.

While the forgery allegations are well known and have been the subject of three federal lawsuits against Knoedler, the recent filings expand the known number of Rosales artworks that were handled by the gallery, which was in business for 165 years, and assert that they played a pivotal role in the gallery’s success. After the F.B.I. issued subpoenas to the gallery in the fall of 2009, Michael Hammer, Knoedler’s owner, halted the sale of any Rosales works. Knoedler ended up losing money that year and in 2010, the court papers say.

[http://www.nytimes.com/2012/10/22/arts/design/knoedler-made-huge-profits-on-fake-rothko-lawsuit-claims.html?hpw&\\_r=0](http://www.nytimes.com/2012/10/22/arts/design/knoedler-made-huge-profits-on-fake-rothko-lawsuit-claims.html?hpw&_r=0)

17) The alternative that brings the most comprehensive idea about the text is

- Domenico and Eleanore De Sole are accusing Knoedler & Company of selling them a mysterious collection of artwork that is at the center of a federal forgery investigation.
- The most important art gallery in New York is accused of selling fake masterpieces.
- A Upper East Side gallery Knoedler & Company has been facing the charge of selling allegedly illegal artworks.
- More than 40 works are under FBI investigation, due to fakes.
- Knoedler & Company is not able to prove they haven't sold fake masterpieces.

18) The suing against Knoedler & Company gallery was established by

- Mark Rothko
- F.B.I.
- Glafira Rosales
- Domenico and Eleanore De Sole
- Ms. Rosales

19) According to the text, it's not correct to say that

- There's a case against Knoedler & Company which accuses it of earned approximately \$60 million illegally.
- Knoedler & Company could get artworks as they counted on a peddler.
- Knoedler & Company gained great amounts of dollar, by commercializing artworks.
- The information about counterfeit against Knoedler & Company hasn't been spread yet.
- Years have gone by and Knoedler & Company obtained significant profits.

20) Read the following passages:

The analysis is based on financial records turned over as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole, who in 2004 paid \$8.3 million for a painting attributed to Mark Rothko that they now say is a worthless fake.

The Rothko is one of approximately 40 works that Knoedler, which closed last year, obtained from Glafira Rosales, a little-known dealer whose collection of works attributed to Modernist masters has no documented provenance and is the subject of an F.B.I. investigation.

The underlined bold words are

- relative pronouns
- subject pronouns
- object pronouns
- indefinite pronouns
- personal pronouns

21) The alternative that brings the best synonym to the bold underline idiom in the passage "Knoedler ended up losing money that year and in 2010" is

- turned out
- ran along
- ran in
- turned upon
- got down to

22) In the passage "The analysis is based on financial records turned over as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole" the meaning of the phrasal verb is

- denounced
- over swelled
- surrounded
- disposed differently
- overthrew

23) There's a missing connective in each of the following sentences I, II and III:

- Brooke Ellison is a quadriplegic girl. \_\_\_\_\_ her difficulty, she remains active.
- You had better write down her phone, \_\_\_\_\_ you won't be able to remember it.
- You could attend the meeting \_\_\_\_\_ you don't accuse anyone.

The alternative that respectively brings the correct connective for each one is

- Even though, otherwise, as far as
- Although, therefore, unlike
- Unlike, therefore, despite
- Since, with the mind, so that
- In spite of, otherwise, as long as

24) Read the following sentences I, II, III:

- I sent a letter to the airline company complaining about the problems I had during the flight and they have promised to look into the matter.
- Although that doctor hasn't won the Nobel Prize, I look up to him.
- I promised her that I would look after her kids if she weren't able to do that.

It's correct to say that the meaning of each underline bold phrasal verb is respectively

- Write down, marvel, help
- Abide, match, weaken
- Investigate, admire, take care of
- Annoy, carry, accompany
- Analyze, please, spoil

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

25) Considere os segmentos descritos abaixo.

- Alunos com deficiência (com impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial).
- Alunos com transtornos globais do desenvolvimento (apresentam quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor ou comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras).
- Alunos com altas habilidades/superdotação (apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade).

**Na Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é constituído**

- apenas pelos segmentos I e II.
- apenas pelo segmento I.
- apenas pelo segmento II.
- pelos segmentos I, II e III.
- apenas pelos segmentos II e III.

26) Com base na Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, assinale a alternativa que não apresenta uma atribuição do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE), avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- Adquirir, com recursos próprios, sistemas computacionais que forneçam ferramentas para o ensino e o uso de tecnologia capaz de ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação.
- Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.



**27) Analise as afirmativas abaixo.**

- I. As Diretrizes Curriculares Nacionais, em virtude dos seus objetivos, estão dispensadas de prever elementos voltados para a Educação Ambiental.
- II. Os sistemas de ensino devem promover as condições para que as instituições educacionais sejam espaços educadores sustentáveis.
- III. Os sistemas de ensino e as instituições de pesquisa, em regime de colaboração, devem fomentar e divulgar estudos e experiências realizados na área da Educação Ambiental.

**De acordo com o conteúdo da Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, está correto**

- a) apenas o que se descreve na afirmativa II.
- b) apenas o que se descreve na afirmativa III.
- c) apenas o que se descreve nas afirmativas II e III.
- d) apenas o que se descreve nas afirmativas I e III.
- e) o que se descreve nas afirmativas I, II e III.

**28) Analise as afirmativas abaixo.**

- I. A periodicidade máxima de aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) aos estudantes de cada curso de graduação é de dois anos.
- II. A inscrição dos alunos habilitados à participação no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), junto ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), é responsabilidade do dirigente da Instituição de Educação Superior.
- III. O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é componente curricular não obrigatório dos cursos de graduação.

**De acordo com a lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), está correto**

- a) apenas o que se afirma em I.
- b) apenas o que se afirma em II.
- c) apenas o que se afirma em III.
- d) apenas o que se afirma em I e II.
- e) o que se afirma em I, II e III.

**29) Sobre as determinações da LDB sobre o Ensino Fundamental, considere as afirmações abaixo.**

- I. A lei prevê a avaliação contínua do aluno.
- II. O ensino de uma língua estrangeira deve ter início no primeiro ano do Ensino Fundamental I.
- III. A duração do Ensino Fundamental é de 4 anos, com carga horária diária de, no mínimo, 4 horas.

**Está correto o que se afirma em**

- a) todas.
- b) somente I e II.
- c) somente II e III.
- d) somente I.
- e) somente I e III.

**30) Em relação ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior(SINAES), analise as afirmativas abaixo.**

- I. Os objetivos do SINAES são a melhoria da qualidade da Educação Superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e a promoção do aprofundamento dos compromissos e das responsabilidades sociais das Instituições de Educação Superior.
- II. O SINAES desenvolve-se em cooperação com os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- III. O SINAES visa a assegurar processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

**Está correto o que se afirma**

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em I e II.
- d) apenas em I e III.
- e) em I, II e III.

**31) Em função da amplitude dos tópicos abordados e do modo como eles estão organizados, há a possibilidade de os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) serem usados, pelo professor, com diversos propósitos. Com base nessa concepção, assinale a alternativa que não representa uma possibilidade de utilização dos PCNs pelo docente.**

- a) Revisão dos objetivos, dos modos de encaminhamento das atividades e dos métodos de avaliação.
- b) Elaboração de um planejamento capaz de orientar efetivamente o trabalho desenvolvido em sala de aula.
- c) Discussão coletiva sobre as razões que podem gerar participação efetiva dos estudantes nas atividades escolares.
- d) Inclusão de materiais que permitam a construção de contextos mais significativos de aprendizagem.
- e) Exclusão dos pais e responsáveis das discussões relativas a temas educacionais.

**32) A inclusão de princípios de Educação Ambiental nos currículos do Ensino Fundamental e Médio é exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sobre esse tema, considere as afirmações abaixo.**

- I. Determinou-se a inclusão de uma disciplina específica de Educação Ambiental no Ensino Fundamental, dada a relevância do tema.
- II. Um dos objetivos da inclusão de Educação Ambiental nos currículos é desenvolver a compreensão integrada do meio ambiente a fim de fomentar novas práticas sociais e de produção e consumo.
- III. Os princípios de Educação Ambiental devem constar nos currículos de formação inicial e continuada de todos os profissionais da Educação e os professores em atividade devem receber formação complementar compatível com o tema.

**Está correto o que se afirma**

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em I e II.
- d) apenas em II e III.
- e) em I, II e III.

**NOÇÕES BÁSICAS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DIREITO ADMINISTRATIVO**

**33) Assinale a alternativa que apresenta um dos *objetivos fundamentais* da República Federativa do Brasil.**

- a) Conceder asilo político.
- b) Promover a paz mundial entre os povos.
- c) Erradicar a pobreza e a marginalização.
- d) Garantir a solução pacífica dos conflitos internacionais.
- e) Erradicar as desigualdades regionais da América Latina.

**34) Acerca dos *direitos e garantias fundamentais*, assinale a alternativa **INCORRETA**.**

- a) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- b) Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- c) Os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- d) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata, isto é, são dotadas de todos os meios e elementos necessários à sua pronta incidência aos fatos, situações, condutas ou comportamentos que elas regulam.
- e) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, tampouco será obrigado a cumprir prestação alternativa, desde que invoque suas crenças ou convicções em razão da liberdade de consciência.

35) A respeito dos *direitos da nacionalidade*, assinale a alternativa correta.

- a) Ao brasileiro naturalizado é vedado filiar-se a partido político.
- b) Em nenhuma hipótese o brasileiro nato perde a nacionalidade brasileira.
- c) A lei poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados.
- d) Havendo reciprocidade em favor dos brasileiros, serão atribuídos aos portugueses com residência permanente no Brasil os mesmos direitos inerentes ao brasileiro, salvo os casos em que houver expressa vedação constitucional.
- e) São brasileiros naturalizados os nascidos no estrangeiro, filho de pai brasileiro a serviço da República Federativa do Brasil, desde que optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.

36) Relativamente às garantias da magistratura e às vedações impostas aos juízes, pode-se afirmar que:

- a) A *inamovibilidade* garante ao juiz, de modo absoluto, a impossibilidade de remoção sem seu consentimento.
- b) aos juízes é vedado exercer outro cargo ou função, inclusive o magistério, salvo, neste último caso, se estiver em disponibilidade.
- c) a irredutibilidade de subsídio torna os juízes imunes à tributação por meio do imposto sobre a renda e proventos de qualquer natureza.
- d) aos juízes é vedado dedicar-se à atividade político-partidária, bem como receber, a qualquer título ou pretexto, custas ou participação em processo.
- e) a *vitaliciedade* é equivalente à *estabilidade*, posto que juízes e servidores públicos somente podem perder o cargo não só por decisão judicial como também por processo administrativo e mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho.

37) É a denominação dada à qualificação concedida, por decreto específico, a autarquias ou fundações que celebrem contrato de gestão com a Administração a que se achem vinculadas, para melhorar a eficiência e reduzir custos:

- a) Agência Executiva.
- b) Organização Social.
- c) Agência Reguladora.
- d) Serviço Social Autônomo.
- e) Organização da Sociedade Civil de Interesse Público.

38) Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplica-se as seguintes disposições, **EXCETO**:

- a) investido no mandato de Deputado Federal, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- b) investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- c) tratando-se de mandato eletivo estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- d) em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- e) investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

39) Acerca dos poderes da Administração Pública, leia a assertiva abaixo.

“Considera-se \_\_\_\_\_ atividade da administração pública que, limitando ou disciplinando direito, interesse ou liberdade, regula a prática de ato ou a abstenção de fato, em razão de interesse público concernente à segurança, à higiene, à ordem, aos costumes, à disciplina da produção e do mercado, ao exercício de atividades econômicas dependentes de concessão ou autorização do Poder Público, à tranquilidade pública ou ao respeito à propriedade e aos direitos individuais ou coletivos.”

Para que esta afirmação seja correta, a lacuna deve ser preenchida pela seguinte expressão:

- a) Poder de Polícia.
- b) Poder Disciplinar.
- c) Poder Hierárquico.
- d) Poder Adjudicatório.
- e) Poder Discricionário.

40) De acordo com a Constituição Federal, os atos de improbidade administrativa importarão nas seguintes sanções, **EXCETO**:

- a) perda da função pública.
- b) indisponibilidade dos bens.
- c) suspensão dos direitos políticos.
- d) pena de reclusão de dois a oito anos.
- e) ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41) Dentre as afirmações abaixo, a única **incorreta** é:

- a) a organização, sumarização e relato de um conjunto de dados são chamados de estatística descritiva.
- b) estatística inferencial pode ser definida como métodos que tornam possível a estimação de características de uma população baseadas nos resultados amostrais.
- c) uma amostra é probabilística quando os elementos amostrais são escolhidos sem a necessidade de que as probabilidades sejam conhecidas.
- d) numa amostra em que todos os elementos da população têm igual probabilidade de compor a amostra é chamada de amostragem aleatória simples.
- e) amostra é uma parte da população que é selecionada para análise.

42) Dentre as alternativas, a única que apresenta somente **variáveis qualitativas** é:

- a) sexo, estado civil, raça, peso.
- b) estado civil, profissão, capital de um estado, escolaridade.
- c) mês de observação, sexo, pressão arterial, cor dos olhos.
- d) raça, idade, profissão, mês de observação.
- e) raça, capital de um estado, altura, cor dos olhos.

43) O gráfico mais adequado para a descrição de dados oriundos de **variáveis quantitativas** é:

- a) barras
- b) setor
- c) linhas
- d) histograma
- e) tabelas

44) A seguir estão descritas as idades dos funcionários de uma empresa:

23 – 18 – 25 – 33 – 23 – 19 – 26 – 28 – 32 – 23

A média, a moda e a mediana das idades dos funcionários são, respectivamente iguais a:

- a) 25, 23 e 24.
- b) 25, 24 e 23.
- c) 25, 23 e 21.
- d) todas iguais.
- e) 24, 25 e 23.

- 45) A tabela indica os pesos das crianças de uma determinada sala de aula.

Pesos (kg)	frequência
20 → 24	7
24 → 28	9
28 → 32	5
32 → 36	3

O terceiro quartil dos pesos das crianças dessa sala de aula é de aproximadamente:

- a) 29,4 kg  
 b) 30,2 kg  
 c) 30,6 kg  
 d) 29,8 kg  
 e) 29,6 kg
- 46) Numa determinada empresa a altura média dos homens é de 180 cm com variância de 10000 cm, e a altura média das mulheres é de 160 cm com variância de 9000 cm. Pode-se dizer que o coeficiente de variação de Pearson entre as alturas dos homens e mulheres dessa empresa é:
- a) maior para os homens.  
 b) maior para as mulheres.  
 c) igual para os dois.  
 d) não há como resolver, pois é necessário saber a quantidade de homens e mulheres da empresa.  
 e) 12% maior para as mulheres.

47) Observe as afirmações:

- I. numa distribuição assimétrica positiva a moda é maior que a média.  
 II. numa distribuição assimétrica negativa a mediana é menor que a moda.  
 III. numa distribuição simétrica a moda, a mediana e a média são iguais.  
 IV. numa distribuição assimétrica negativa a média é menor que a mediana.

Pode-se dizer que são corretas:

- a) somente uma delas.  
 b) todas.  
 c) somente duas delas.  
 d) somente três delas.  
 e) nenhuma.

- 48) Se a probabilidade de um evento A é igual a  $\frac{23}{147}$ ,

a probabilidade de um evento B é igual a  $\frac{21}{147}$  e a

probabilidade de ocorrência do evento A ou do evento

B é de  $\frac{39}{147}$ , então pode-se afirmar que:

- a) A e B não são mutuamente exclusivos.

b)  $P(A \cap B) = \frac{4}{147}$

c)  $P(A \cup B) = \frac{83}{147}$

d)  $P(A \cup B) = \frac{44}{147}$

e)  $P(A \cap B) = \frac{6}{147}$

- 49) Uma urna contém 5 bolas pretas numeradas de 1 a 5; 6 bolas brancas numeradas de 1 a 6; e 9 bolas azuis numeradas de 1 a 9. A probabilidade de sortearmos uma bola da urna e ela ser branca, sabendo que ela é par, é de:

a)  $\frac{6}{20}$

b)  $\frac{3}{20}$

c)  $\frac{1}{3}$

d)  $\frac{6}{9}$

e)  $\frac{3}{5}$

- 50) Num lote de 12 parafusos, 3 apresentam defeitos e os demais não. A probabilidade de se escolher aleatoriamente dois parafusos e eles não serem defeituosos é de:

a)  $\frac{3}{4}$

b)  $\frac{8}{11}$

c)  $\frac{21}{22}$

d)  $\frac{9}{16}$

e)  $\frac{6}{11}$

- 51) A tabela indica a distribuição de probabilidade para certo evento.

$x_i$	0	1	2	3	4
$P(x_i)$	$\frac{2}{25}$	$\frac{6}{25}$	$\frac{7}{25}$	$\frac{9}{25}$	$\frac{1}{25}$

De acordo com os dados da tabela, a probabilidade

$P(0,8 \leq X_i \leq 2,2)$  é igual a:

- a) 96%

- b) 88%

- c) 60%

- d) 52%

- e) 68%



52) A duração de vida de uma peça em uma máquina é de 4 horas. Escolheu-se aleatoriamente 64 peças, obtendo-se média de 200 horas. Para um nível de confiança de 95% e considerando  $z = 1,96$  (distribuição normal), o intervalo de confiança para a verdadeira duração média da peça é dado por:

- a)  $P(199,02 \leq \mu \leq 200,98) = 95\%$
- b)  $P(198,04 \leq \mu \leq 201,96) = 95\%$
- c)  $P(196,08 \leq \mu \leq 203,92) = 95\%$
- d)  $P(198,08 \leq \mu \leq 200,98) = 95\%$
- e)  $P(196,08 \leq \mu \leq 201,96) = 95\%$

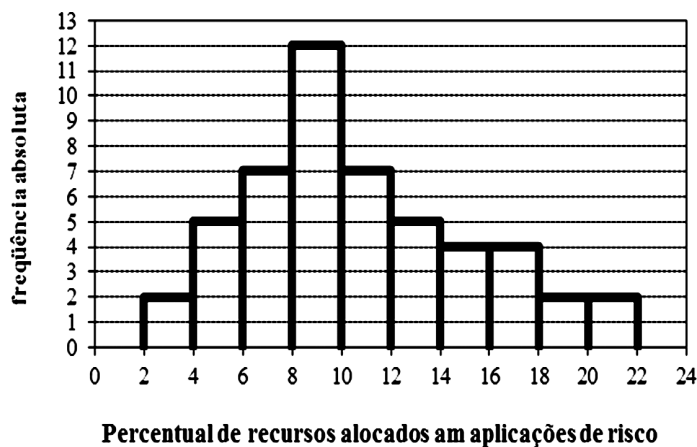
53) Observando as afirmações abaixo pode-se dizer que é **incorreta**:

- a) amostragem probabilística ocorre quando há uma escolha deliberada dos elementos de uma amostra.
- b) amostragem acidental é formada por elementos que são obtidos até completar o número desejado de elementos.
- c) Se um entrevistador busca dados sobre a preferência de um determinado perfume e entrevista pessoas numa loja de cosméticos a amostragem pode ser intencional.
- d) a amostragem por quotas pode ser utilizada em prévias eleitorais.
- e) amostras não probabilísticas garantem a representatividade da população, pois são determinadas sobre critérios rigorosos.

54) Em uma pesquisa eleitoral para verificar a posição de três candidatos a prefeito de uma cidade, 2700 pessoas foram consultadas. Se o resultado da pesquisa deve ser mostrado em três setores circulares de um mesmo disco e certo candidato recebeu 300 intenções de voto, então o ângulo central correspondente a este candidato deve ser:

- a)  $45^\circ$
- b)  $90^\circ$
- c)  $20^\circ$
- d)  $40^\circ$
- e)  $60^\circ$

55) Um investidor estava interessado em estudar o percentual de recursos alocados em aplicações de risco, de um conjunto de clientes com recursos acima de R\$ 30.000,00. Para tanto, foi selecionada uma amostra de clientes com esse perfil e fez-se o histograma da variável percentual de recursos alocados em aplicações de risco.



A alternativa correta com relação aos itens I e II abaixo é:

- I. Número total de clientes selecionados.
  - II. Porcentagem de clientes que alocaram um percentual de recursos superior a 18 em aplicações de risco.
- a) I - 44, II - 4%
  - b) I - 50, II - 18%
  - c) I - 44, II - 0,08%
  - d) I - 50, II - 16%
  - e) I - 50, II - 8%

56) Se uma série apresenta variância igual a 13,1 podemos afirmar que o desvio padrão é, aproximadamente, igual a:

- a) 3,62
- b) 4
- c) 5,1
- d) 6,1
- e) 6,55

57) O quadro mostra a distribuição das idades de 200 funcionários de uma empresa.

classes	freqüência
[20; 25[	14
[25; 30[	80
[30; 35[	90
[35; 40[	16

A média das idades é aproximadamente:

- a) 27,7
- b) 30,2
- c) 32,7
- d) 31,6
- e) 28,8

58) A tabela indica a frequência relativa dos produtos (A, B, C, D) encontrados em 30 lojas de conveniência.

PRODUTO	FREQUÊNCIA RELATIVA
A	0,3
B	0,4
C	0,2
D	0,1

O total de lojas em que foram encontrados os produtos do tipo B ou D foi de:

- a) 7
- b) 9
- c) 12
- d) 15
- e) 18

59) O coeficiente de correlação entre duas variáveis X e Y, sabendo-se que  $S_{xx} = 16$ ,  $S_{xy} = 9$  e  $S_{yy} = 25$  é igual a:

- a) 0,45
- b) 0,90
- c) 0,48
- d) 0,9375
- e) 0,18

60) A equação de regressão linear simples que representa a relação entre duas variáveis X e Y, sendo que a inclinação da reta é igual a 0,54, a média da variável X é igual a 10 e a média da variável Y é igual a 3,6, é descrita como:

- a)  $y = 0,18x + 0,54$
- b)  $y = 0,54x + 9$
- c)  $y = -0,54x + 1,8$
- d)  $y = 0,18x - 3,6$
- e)  $y = 0,54x - 1,8$

61) Ajustando a reta de regressão linear em relação as variáveis X e Y pelo método dos mínimos quadrados, sendo que o coeficiente angular da reta é igual a 0,058, a média da variável Y é igual a 70 e a média da variável X é igual a 300, encontramos:

- a)  $y = 0,058x + 0,54$
- b)  $y = 17,4x + 70$
- c)  $y = 0,058x + 52,6$
- d)  $y = 17,4x + 52,6$
- e)  $y = 0,058x + 70$

62) Para selecionar o tamanho de uma amostra aleatória simples de uma população infinita utiliza-se a fórmula

$$n = \left( \frac{z \cdot \sigma}{d} \right)^2, \text{ com } z \text{ sendo a abscissa da distribuição}$$

normal,  $d$  o erro amostral e  $\sigma$  o desvio padrão da população. Supondo uma população infinita de parafusos e a variável peso, a variância igual a 100 g, e um erro amostral de 1,6 g, o tamanho de uma amostra aleatória simples de parafusos, com um nível de confiança de 95,5 % deve ser de aproximadamente:

NC 95% ( $z = 1,96$ ); 95,5% ( $z = 2$ ); 99% ( $z = 2,57$ )

- a) 1562
- b) 156
- c) 15625
- d) 150
- e) 15000

63) Em estatística, teste de hipótese:

- a) é um intervalo determinado por dois números, obtidos a partir de elementos amostrais, que se espera contenham o valor do parâmetro com dado nível de confiança.
- b) trata-se de um método estatístico, desenvolvido por Fisher, que, por meio de teste de igualdade de médias, verifica se fatores (variáveis independentes), produzem mudanças sistemáticas em alguma variável de interesse (variável dependente).
- c) é um teste não-paramétrico utilizado para verificar se variáveis são independentes ou relacionadas, e também para o tratamento estatístico de dados oriundos de tabelas com dupla entrada.
- d) é uma regra de decisão para aceitar, ou rejeitar, uma suposição estatística com base nos elementos amostrais.
- e) é um teste extremamente útil para decidir se K amostras ( $K > 2$ ) independentes provêm de populações com médias iguais.

64) Em Psicometria, a Teoria de Resposta ao Ítem (TRI), pode ser descrita como sendo:

- a) um conjunto de modelos matemáticos que relacionam um ou mais traços latentes (não observados) de um indivíduo com a probabilidade deste dar uma resposta certa a um item.
- b) um conceito estruturante com possibilidade de vislumbrar uma escala ou grupo de itens com partes iguais de um construto psicológico.
- c) uma teoria que se preocupa em explicar o resultado final total, isto é, a soma das respostas dadas a uma série de itens, expressa no chamado escore total.
- d) um método que consiste em elaborar estratégias (estatísticas) para controlar ou avaliar a magnitude do erro.
- e) uma teoria que se preocupa em verificar o porquê de um indivíduo não acertar respostas a certos itens, procurando encontrar essas respostas na psicologia.

65) Foi realizada uma pesquisa em 200 residências da cidade de São Paulo com o objetivo de saber qual o número de televisores em cada casa. A tabela abaixo representa o resultado da pesquisa.

Nº de televisores	Frequência absoluta
0	8
1	118
2	48
3	21
4	5

De acordo com a tabela, a porcentagem de casas que têm mais de um televisor é:

- a) 12%
- b) 37%
- c) 63%
- d) 46%
- e) 74%

66) Num concurso público o critério de aprovação depende da média e do desvio padrão após a realização de 3 fases. A média e o desvio padrão de um candidato que na 1ª fase obteve 72 pontos, na 2ª fase obteve 68 pontos e na 3ª fase obteve 73 pontos; são respectivamente:

- a) 71 e 3,74
- b) 73 e 2,16
- c) 71 e 2,16
- d) 73 e 3,74
- e) 71 e 2,61

67) A distribuição de frequência, conforme tabela abaixo, representa os salários dos 50 funcionários de uma empresa, em certo mês.

Salário do mês (em Reais)	Número de empregados
[800; 1.200[	25
[1.200; 1.600[	16
[1.600; 2.000[	6
[2.000; 2.400[	3

O salário médio desses funcionários, nesse mês, foi de:

- a) R\$ 1.096,00
- b) R\$ 1.396,00
- c) R\$ 1.296,00
- d) R\$ 1.496,00
- e) R\$ 1.196,00

68) Se uma distribuição apresenta as seguintes estatísticas:  $s = 1,6$  e  $CV = 4\%$ , então a média da distribuição é igual a:

- a) 40
- b) 400
- c) 25
- d) 250
- e) 2,5

69) De acordo com as pesquisadoras Menga Lüdke e Marli André (1986) é cada vez mais evidente o interesse dos pesquisadores da área de educação pelas metodologias qualitativas. Apesar disso, ainda persistem dúvidas sobre o que realmente caracteriza uma pesquisa qualitativa. Segundo as autoras, este tema foi desenvolvido por Bogdan e Bilken (1982) que apresentaram algumas características básicas desse tipo de abordagem.

**Tendo como base o texto acima e, considerando as afirmações que se seguem:**

- I. Os problemas são estudados no ambiente em que ocorrem naturalmente, sem qualquer manipulação intencional do pesquisador, (...) por isso esse tipo de estudo é também chamado de “naturalístico”.
- II. Os dados coletados nesse tipo de estudo são predominantemente descritivos.
- III. A preocupação com o processo é muito maior do que com o produto, pois o interesse do pesquisador é verificar como o problema se manifesta nas atividades, procedimentos e interações cotidianas.
- IV. A análise dos dados tende a seguir um processo dedutivo, a partir das hipóteses definidas pelo pesquisador antes do início dos estudos.
- V. Nesses estudos há sempre uma tentativa de capturar a “perspectiva dos participantes”, isto é, a maneira como os informantes encaram as questões que estão sendo focalizadas.

**Assinale a alternativa que corresponde ao conjunto das proposições que caracterizam a abordagem qualitativa:**

- a) II, III e V.
- b) I, II, III e V.
- c) I, III IV e V.
- d) II, III, IV.
- e) Todas as proposições estão corretas

70) Sabe-se que a classificação das pesquisas se faz com base em algum critério. A literatura relativa às metodologias de pesquisa as classificam em três grandes grupos quanto aos objetivos gerais: exploratórias, descritivas e explicativas.

**Considerando as afirmações abaixo:**

- I. são aquelas que se preocupam em identificar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos da realidade estudada.
- II. são aquelas que buscam identificar as características de determinada população (ex: idade, sexo, nível de escolaridade, etc) ou fenômeno (ex: condições de atendimento dos órgãos públicos de uma comunidade) ou, ainda, a relação entre variáveis (ex: relação entre preferência político-partidária e nível de escolaridade).
- III. são aquelas que buscam uma maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a constituir hipóteses.

**Assinale a alternativa que informa a ordem correta desses três tipos de pesquisa:**

- a) exploratória, descritiva, explicativa
- b) descritiva, explicativa, exploratória
- c) exploratória, explicativa, descritiva
- d) explicativa, descritiva, exploratória
- e) explicativa, exploratória, descritiva

71) “Todo trabalho científico, seja ele uma tese, um texto didático, um artigo ou uma simples resenha deve constituir uma totalidade de inteligibilidade, estruturalmente orgânica, deve formar uma unidade com sentido intrínseco e autônomo para o leitor que não participou de sua elaboração, que internamente as partes se concatenem logicamente.” (SEVERINO, 2000, p.82).

**Essa orientação salientada pelo autor significa que:**

- a) o pesquisador precisa definir um plano provisório de trabalho que orientará as leituras e também a pesquisa propriamente dita.
- b) a fundamentação lógica do tema deve ser exposta e provada.
- c) as partes do trabalho, seus capítulos e, no interior deles, os parágrafos devem ter uma sequência lógica rigorosa determinada pela estrutura do discurso.
- d) o estilo do texto será determinado pela natureza do raciocínio específico às várias áreas do saber em que se situa o trabalho.
- e) do ponto de vista da estrutura formal, o trabalho se divide em introdução, desenvolvimento e conclusão.

72) De acordo com SEVERINO, (2000) para a elaboração e desenvolvimento de um trabalho científico é preciso ter ideia clara do problema a ser resolvido, da dúvida a ser superada. Ou seja, exige-se consciência da problemática específica relacionada com o tema abordado de determinada perspectiva. Esta fase de elaboração do trabalho de pesquisa corresponde à:

- a) definição e delimitação do tema de pesquisa
- b) levantamento bibliográfico
- c) leitura e documentação
- d) definição de um plano provisório do trabalho
- e) problematização do tema

73) Pesquisadores brasileiros realizaram recentemente um estudo sobre a atratividade da carreira docente no Brasil pela ótica de alunos concluintes do ensino médio. A pesquisa foi realizada em escolas públicas e particulares de cidades de grande ou médio porte das diferentes regiões do país. Os dados utilizados para as análises têm origem em duas fontes: questionário, realizado com 1501 respondentes; e grupos de discussão dos quais participaram 193 alunos com rendimento escolar diferente, entre representantes do sexo masculino e do feminino. (TARTUCE; NUNES, ALMEIDA, 2010)

**As informações acima permitem afirmar que, do ponto de vista metodológico, a pesquisa:**

- a) é claramente uma pesquisa de abordagem quantitativa, pois envolveu um grande número de participantes.
- b) é essencialmente qualitativa uma vez que utilizou-se do depoimentos que revelam a posição subjetiva dos estudantes pesquisados.
- c) valeu-se de procedimentos de coleta e de análise de dados que combinam as abordagens quantitativas e qualitativas, o que é característico de uma abordagem também denominada de ‘*quantitativa*’.
- d) é quantitativa e amostral sendo, portanto, representativa do que pensam todos os estudantes das diferentes regiões brasileiras.
- e) é tipicamente experimental, pois as tendências apontadas pelo estudo podem ser, posteriormente, testadas e aplicadas à totalidade das escolas brasileiras.



**74) Considere a seguinte definição:**

É “um tipo de pesquisa com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo” (Thiollent, 1985, apud GIL, 2009, p. 55-56).

**Assinale a alternativa que designa este tipo de pesquisa:**

- a) pesquisa participante
- b) pesquisa-ação
- c) pesquisa de campo
- d) estudo de caso
- e) pesquisa ex-post facto

**75) Considere a situação abaixo sobre práticas de avaliação:**

**Envolvendo os alunos na própria avaliação**

Revista Nova Escola. Publicado em Janeiro de 2003.

No Colégio Cenecista José Elias Moreira, em Joinville, interior de Santa Catarina, a avaliação vai além de provas, trabalhos e outras atividades formais. Em dois aspectos, pelo menos, a análise do professor se completa: na observação multidimensional e na auto-avaliação dos alunos. Maria de Lourdes Montemor Picheth, que leciona Língua Portuguesa para a 4ª série, atua assim há quatro anos. Ela começa com um diagnóstico das capacidades de escrita e de comunicação dos alunos. Depois dá um retorno a cada um. "Mostro no que deve melhorar a produção, que aspectos vamos trabalhar", explica. Terminada a aula, Maria de Lourdes compara a auto-avaliação das crianças com seus registros. "Se a diferença for gritante, posso não estar olhando para a criança como deveria", reflete. As questões que, na opinião da turma, não foram aprendidas são retomadas em atividades diferenciadas.

**Assinale a alternativa que não corresponde aos objetivos e práticas pedagógicas adotadas pela professora no processo de avaliação:**

- a) identificar os problemas de aprendizagem de alguns alunos para homogeneizar o trabalho de sala de aula.
- b) compartilhar o plano de trabalho com a turma para que os alunos reconheçam seus progressos e dificuldades em relação ao que está sendo estudado.
- c) investigar como os alunos aprendem para sanar as dificuldades específicas de cada um.
- d) incentivar a participação de todos no grupo e a capacidade de autoavaliação.
- e) avaliar o próprio trabalho para planejar novas situações de ensino e aprendizagem.

**76) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), aprovada em 1996, determina que a avaliação da aprendizagem seja contínua e cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos.**

**Adotar esta concepção de avaliação pressupõe que o professor:**

- a) despreze os momentos de avaliação formal, pois tais práticas tendem a discriminar os alunos que apresentam ritmos mais lentos de aprendizagem.
- b) concentre-se apenas em avaliações diagnósticas a fim de replanejar o trabalho pedagógico constantemente.
- c) decida com os seus alunos o que vão aprender e as estratégias de ensino, considerando o estágio do processo ensino-aprendizagem em que se encontram.
- d) esteja atento aos progressos e resultados obtidos pelos estudantes ao longo do ano escolar e não apenas à nota da prova final.
- e) realize avaliações somativas constantes para motivar o avanço dos alunos.

**77) As afirmações abaixo se referem a avaliações de larga escala nacionais e internacionais. Considere o conteúdo de cada, identificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- I. O SAEB - O Sistema de Avaliação da Educação Básica é composto por duas avaliações complementares a cada dois anos: a Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) e a (Anresc) - Avaliação Nacional do Rendimento Escolar. Embora utilizem a mesma metodologia, a diferença entre elas é que a primeira é censitária e a segunda é feita por amostragem.
- II. A Prova Brasil faz parte do Saeb e avalia alunos de 5º e 9º anos do ensino fundamental, da rede pública e urbana de ensino de forma censitária, oferecendo resultados de cada escola participante, das redes no âmbito dos municípios, dos estados, das regiões e do Brasil. O Saeb, por sua vez, é uma avaliação por amostra, razão pela qual não apresenta resultados por escola e por município.
- III. O Programa de Avaliação Internacional de Estudantes (PISA) é um estudo mundial realizado pela Organização para a Cooperação Econômica e Desenvolvimento (OCDE) para aferir o desempenho dos alunos de 15 anos de idade nos componentes de matemática, ciência e leitura, sendo repetido a cada dois anos. Os dados têm sido utilizados tanto para ranquear o posicionamento dos países participantes e quanto para medir o impacto da qualidade da educação sobre os rendimentos e crescimento das nações.
- IV. O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) foi criado em 1998 com o objetivo principal de avaliar o desempenho do estudante ao fim da educação básica. Além de assumir caráter de exame de certificação, passou a ser utilizado também como mecanismo de seleção para o ingresso no ensino superior a partir de 2009.

**As afirmações I, II, III e IV são respectivamente:**

- a) V,F,F,V
- b) F,F, V,V
- c) F,V,F,V
- d) todas são verdadeiras
- e) todas são falsas

**78) Vagner interrompeu os estudos quando tinha 15 anos, pouco antes de concluir o ensino fundamental. Aos 16 começou a trabalhar para compor a renda familiar, junto com a mãe e outros três irmãos. Mesmo sem frequentar a escola, Vagner sempre se interessou em ler e estudar por conta própria. Hoje, aos 19 anos, ele está pensando em prestar um exame de certificação de seus conhecimentos básicos.**

**Considerando o que prevê a legislação brasileira atual e os programas de certificação promovidos pelo governo federal, esse jovem:**

- a) deve inscrever-se para a prova do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) utilizado para fins de certificação de conclusão do ensino médio, pois adquiriu esse direito por já ser maior de 18 anos, conforme prevê o art. 38 da Lei nº 9.394/96.
- b) tem direito a realizar o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), para pleitear certificação de conclusão do Ensino Fundamental, desde que a Secretaria Estadual de Educação do seu estado tenha firmado o Acordo de Cooperação Técnica estabelecido formalmente pelo Inep.
- c) precisa, necessariamente, matricular-se e cursar o ensino fundamental na modalidade EJA (educação de jovens e adultos) em escola municipal ou estadual que ofereça essa modalidade, em caráter regular, conforme dispõe o art. 38 da Lei nº 9.394/96.
- d) deve concluir sua formação preferencialmente em uma escola que ofereça habilitação técnica profissional, apropriada à sua faixa etária e condições de vida atuais, beneficiando-se das alterações previstas na LDB pela Lei nº 11.741, de 2008 que trata do ensino técnico profissionalizante.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.



**79) Associe as duas colunas, considerando as finalidades e aplicações dos seguintes levantamentos estatísticos e avaliativos, coordenados pelo INEP, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira:**

1. Censo Escolar

( ) pesquisa bienal por amostragem que, coleta dados sobre a qualidade da educação brasileira por regiões, redes de ensino pública e privada nos estados e no Distrito Federal.

2. Censo Superior

( ) avalia o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente e infraestrutura, possibilitando traçar um panorama da qualidade dos cursos e instituições de educação superior no País.

3. SINAES (Sistema Nacional da Educação Superior)

( ) coleta de dados sobre a educação superior, com o objetivo de oferecer informações detalhadas sobre a situação atual e as grandes tendências do setor, tanto à comunidade acadêmica quanto à sociedade em geral.

4. SAEB (Sistema Nacional da Educação Básica)

( ) avalia o desempenho do estudante ao fim da educação básica, buscando contribuir para a melhoria da qualidade desse nível de escolaridade, além de ser utilizado também como mecanismo de seleção para o ingresso no ensino superior.

5. ENEM (Sistema Nacional do Ensino Médio)

( ) coleta dados sobre estabelecimentos, matrículas, funções docentes, movimento e rendimento escolar para subsidiar a execução de programas como merenda e transporte escolar, distribuição de livros e uniformes, implantação de bibliotecas, instalação de energia elétrica, entre outros.

**A sequência correta dessa associação é:**

- a) 4, 3, 2, 5, 1
- b) 1, 3, 2, 5, 4
- c) 1, 2, 3, 4, 5
- d) 4, 2, 3, 5, 1
- e) 4, 3, 2, 1, 5

**80) Na edição de 2011 do ENADE de Pedagogia, foi proposta a seguinte questão:**

No que se refere à aprendizagem inicial da língua portuguesa, alfabetização e letramento são processos independentes.

**PORQUE**

A alfabetização é o desenvolvimento de competências e habilidades para o uso efetivo da língua portuguesa em práticas sociais, enquanto o letramento é a aprendizagem do sistema de utilização das letras, na escrita.

**Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.**

A - As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

B - As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

C - A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.

D - A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

E - Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

**A questão acima teve como objetivo avaliar:**

- a) raciocínio lógico
- b) conteúdos procedimentais
- c) conteúdos atitudinais
- d) conteúdos de língua portuguesa
- e) conteúdos conceituais

## QUESTÕES DISCURSIVAS

Transcreva em no máximo 15 linhas, as questões discursivas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

- 1) Em Estatística é indispensável que o pesquisador tenha claro o nível de mensuração da variável que pretende analisar, porque dependendo do nível de mensuração pode-se escolher uma ou outra técnica estatística.

Descreva os tipos de níveis de mensuração e dê exemplos de variáveis em cada nível.

1

5

10

15

- 2) *“Todo ato de pesquisa é um ato político (...). Não há, portanto, possibilidade de se estabelecer uma separação nítida e asséptica entre o pesquisador e o que ele estuda e também os resultados do que ele estuda. Ele não se abriga, como se queria anteriormente, em uma posição de neutralidade científica, pois está implicado necessariamente nos fenômenos que conhece e nas consequências desse conhecimento que ajudou a estabelecer.(...) De qualquer maneira, utilizando técnicas mais tradicionais ou mais recentes, o rigor do trabalho científico deve continuar a ser o mesmo”* (LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E.D.A., Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986, p.5-9)

Considerando este excerto retirado do livro *“Pesquisa em educação: abordagens qualitativas”*, explique e desenvolva, as ideias centrais a que o texto se refere.

1

5

10

15