



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01 – INEP, DE 09 DE OUTUBRO DE 2012
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO II
TÉCNICO EM INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

VERSÃO: A

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 80 (oitenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (12 questões), Noções Básicas de Estatística (12 questões), Noções de Língua Inglesa (08 questões), Legislação Educacional (08 questões), Conhecimentos Específicos (40 questões) e um tema para a criação de uma redação.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2:30 (duas horas e trinta minutos) após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Para responder às questões de 1 a 3, leia a crônica abaixo, de Mário Prata.

A máquina "moderna"

Ouve só. A gente esvaziando a casa da tia neste carnaval. Móvel, roupa de cama, louça, quadro, livro. Aquela confusão, quando ouço dois dos meus filhos me chamarem.

- Mãe!
- Faaala.
- A gente achou uma coisa incrível. Se ninguém quiser, pode ficar para a gente? Hein?
- Depende. Que é? (Os dois falavam juntos, animadíssimos)
- Ééé... uma máquina, mãe.
- É só uma máquina meio velha.
- É, mas funciona, está ótima!

Minha filha interrompeu o irmão mais novo, dando uma explicação melhor.

- Deixa que eu falo: é assim, é uma máquina, tipo um... teclado de computador, sabe só o teclado? Só o lugar que escreve?
- Sei.
- Então. Essa máquina tem assim, tipo... uma impressora, ligada nesse teclado, mas assim, ligada direto. Sem fio. Bem, a gente vai, digita, digita...

Ela ia se animando, os olhos brilhando
- ... e a máquina imprime direto na folha de papel que a gente coloca ali mesmo!
É muuuito legal! Direto, na mesma hora, eu juro!

Eu não sabia o que falar. Eu juro que não sabia o que falar diante de uma explicação dessas, de menina de 12 anos, sobre uma máquina de escrever. Era isso mesmo?

- ... entendeu mãe?... zupt, a gente escreve e imprime, a gente até vê a impressão tipo na hora, e não precisa essa coisa chata de entrar no computador, ligar, esperar hóóóras, entrar no word, de escrever olhando na tela, mandar para a impressora, esse monte de máquina, de ter que ter até estabilizador, comprar cartucho caro, de nada, mãe! É muuuito legal, e nem precisa de colocar na tomada! Funciona sem energia e escreve direto na folha da impressora!

- Nossa, filha...
- ... só tem duas coisas: não dá para trocar a fonte nem aumentar a letra, mas não tem problema. Vem, que a gente vai te mostrar. Vem...

Eu parei e olhei, pasma, a máquina velha. Eles davam pulinhos de alegria.

- Mãe. Será que alguém da família vai querer? Hein? Ah, a gente vai ficar torcendo, torcendo para ninguém querer para a gente poder levar lá para casa, isso é o máximo! O máximo!

Bem, enquanto estou aqui, neste 'teclado', estou ouvindo o plec-plec da tal máquina, que, claro, ninguém da família quis, mas que aqui em casa já deu até briga, de tanto que já foi usada.

Está no meio da sala de estar, em lugar nobre, rodeada de folhas e folhas de textos 'impressos na hora' por eles. Incrível, eles dizem, plec-plec-plec, muito legal, plec-plec-plec.

Eu e o Zé estamos até pensando em comprar outras, uma para cada filho. Mas, pensa bem se não é incrível mesmo para os dias de hoje: sai direto, do teclado para o papel, e sem tomada!

- 1) **Considere as afirmações abaixo.**
- I. As crianças viram vantagens na máquina de escrever em relação ao computador.
 - II. Trata-se de um texto narrativo.
 - III. O texto estabelece um interlocutor a quem o narrador se dirige.
- Está correto o que se afirma em**
- a) somente I
 - b) somente II
 - c) todas
 - d) somente III
 - e) somente I e II
- 2) **Considere as afirmações abaixo.**
- I. As aspas no título marcam ironia.
 - II. O narrador do texto é a tia das crianças.
 - III. A grafia de algumas palavras procura recriar a entonação da fala.
- Está correto o que se afirma somente em**
- a) I e III
 - b) II e III
 - c) I e II
 - d) I
 - e) III
- 3) **Considere o trecho e as afirmações abaixo.**
- Nossa, filha...
- I. A vírgula não está correta, pois separa o pronome do sujeito.
 - II. As reticências indicam a interrupção da fala da personagem.
 - III. Se a vírgula fosse retirada, haveria alteração de sentido.
- Está correto o que se afirma somente em**
- a) I e III
 - b) II e III
 - c) II
 - d) III
 - e) I e II
- 4) **Assinale a alternativa que completa a lacuna abaixo.**
- Não li o texto _____ a professora fez alusão.
- a) que
 - b) o qual
 - c) de que
 - d) a que
 - e) em que
- 5) **Considere as orações abaixo e assinale a alternativa correta.**
- I. Não me deixe só!
 - II. Não, me deixe só!
- a) A pontuação em II está incorreta.
 - b) Em II, há um erro de colocação pronominal.
 - c) Em I, há um erro de colocação pronominal.
 - d) O sentido é o mesmo em I e II.
 - e) A pontuação em I é incorreta.
- 6) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**
- I. Fizemos uma bela _____.
 - II. Ele pratica arco e _____.
 - III. Ela não _____ bem.
- a) faxina – flecha- enxerga
 - b) faxina – flexa- encherga
 - c) fachina – flecha- encherga
 - d) fachina – flexa- enxerga
 - e) faxina – flexa - enxerga

- 7) **Considere as orações abaixo.**
 I. Devem-se calcular os custos com precisão.
 II. Tratam-se de cálculos complicados.
 III. Devem haver problemas na obra.
A concordância está correta somente em
 a) I
 b) II
 c) III
 d) I e II
 e) I e III
- 8) **Considere a oração e as afirmações abaixo.**
 A casa dele é o bar.
 I. Se o artigo definido fosse trocado pelo indefinido, não haveria alteração de sentido.
 II. Pode-se interpretar que ele passa muito tempo em bares.
 III. Usa-se o sentido literal das palavras.
Está correto o que se afirma somente em
 a) I
 b) II
 c) III
 d) I e II
 e) II e III
- 9) **Assinale a alternativa que indica, respectivamente, os pronomes adequados ao preenchimento das lacunas.**
 I. Nunca ____ disse a verdade.
 II. Encontrei - ____ na rua ontem.
 a) lhe – lhe
 b) o – lhe
 c) o – o
 d) lhe – o
 e) a – a
- 10) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**
 Os pedidos de revisão de prova devem ser encaminhados ____ partir de amanhã ____ diretoria da universidade.
 a) a - a
 b) à - a
 c) a - à
 d) à - à
 e) há - à
- 11) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**
 Se ele _____ no processo, _____ um resultado melhor.
 a) intervier - obteríamos
 b) interviesse - obteríamos
 c) intervim - obteremos
 d) intervir - obteríamos
 e) intervir - obteremos
- 12) **Assinale a alternativa que aponta uma característica que não deve fazer parte da redação oficial.**
 a) Linguagem formal
 b) Objetividade
 c) Prolixidade
 d) Obediência às regras de sintaxe
 e) Coerência

13) **A tabela abaixo indica o número de irmãos dos alunos de uma determinada escola.**

Nº DE IRMÃOS	0	1	2	3	4	5	6	7
Nº DE ALUNOS	16	14	13	12	7	4	3	1

A frequência relativa do número de alunos que têm mais de 3 irmãos e menos de 7 irmãos é igual a:

- a) 14
 b) 0,2
 c) $\frac{15}{70}$
 d) 0,14
 e) $\frac{24}{70}$
- 14) **Os números seguintes representam, em anos, a duração do pontificado de cada um dos Papas, desde Clemente XI, cujo período iniciou-se em 1700, até João Paulo I, falecido em 1978:**
- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 3 | 6 | 10 | 18 | 11 | 5 | 24 | 23 | 6 |
| 1 | 15 | 32 | 24 | 11 | 8 | 17 | 19 | 5 | 15 |
- A duração mediana dos pontificados é:**
 a) 13 anos.
 b) 12 anos.
 c) 11 anos.
 d) 15 anos.
 e) 14 anos.
- 15) **A alternativa em que todas as variáveis são contínuas é:**
 a) Idade, altura, número de irmãos, peso.
 b) Peso, comprimento, entrevistados, salário de funcionários.
 c) Religião, profissão, sexo, nacionalidade.
 d) Área, porcentagem, quilogramas, temperatura.
 e) Altura, comprimento, toneladas, nível de escolaridade.
- 16) **Os dados seguintes referem-se ao tempo de vida (durabilidade) de lâmpadas elétricas fabricadas numa empresa.**
- | | | | | | |
|-----------------------------|--------|--------|---------|----------|----------|
| Duração (milhares de horas) | 0 — 4 | 4 — 8 | 8 — 12 | 12 — 16 | 16 — 20 |
| nº de lâmpadas | 4 | 12 | 40 | 41 | 27 |
- De acordo com a tabela a duração modal bruta das lâmpadas, em horas, é igual a:**
 a) 12000
 b) 16000
 c) 16
 d) 14
 e) 14000
- 17) **Em um hospital foram registrados os “pesos”, em Kg, das crianças atendidas, em um mesmo dia, conforme lista abaixo:**
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 21,2 | 21,6 | 19,8 | 20,6 | 21,1 |
| 22,7 | 20,2 | 21,0 | 19,5 | 20,3 |
- O desvio médio referente ao “peso”, em Kg, das crianças atendidas nesse dia no hospital foi de:**
 a) 0,4
 b) 0,3
 c) -0,2
 d) 0
 e) 0,5

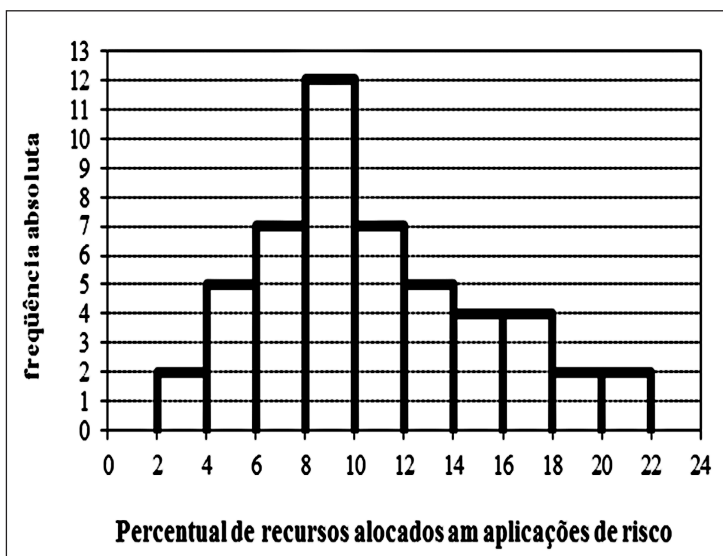
- 18) Foram entrevistadas 1600 pessoas sobre a preferência entre quatro candidatos a prefeito de uma cidade. Cada entrevistado só podia escolher um candidato. Dos 1600 entrevistados, 200 declararam preferência para um candidato A. Ao representar, num gráfico de setores, a preferência no candidato A deve-se utilizar um ângulo central de:
- 80°
 - 60°
 - 30°
 - 45°
 - 50°

- 19) Paulo fez uma experiência que constitui em lançar ao chão um dado com 4 faces numéricas (0, 1, 2, 3) e anotar o resultado da face voltada para cima. Ao jogar o mesmo dado 120 vezes, Paulo obteve o seguinte resultado:

Nº da face: (variável discreta)	0	1	2	3
Nº de vezes que a face apareceu:	20	39	48	13

A média, a moda e a mediana do número da face voltada para cima, desse experimento são, respectivamente:

- 1, 2, 3
 - 2, 2, 3
 - 1, 2, 2
 - 2, 1, 2
 - 2, 2, 1
- 20) Os dados do gráfico representam os recursos alocados em aplicações de risco numa certa corretora de valores.



De acordo com o gráfico, o primeiro quartil referente ao percentual de recursos alocados é aproximadamente igual a:

- 7,25
 - 7,57
 - 6,87
 - 6,37
 - 7,27
- 21) Os dados a seguir representam os desvios médios referentes à altura, em cm, de recém-nascidos.

-0,8; 0,4; 0,6; 1,2; -0,5

A variância, em cm, das alturas desses recém-nascidos é igual a:

- 0,57
- 0,262
- 0,45
- 0,214
- 0,652

- 22) As idades dos funcionários de uma empresa são apresentadas abaixo:

23 – 32 – 47 – 35 – 28 – 19 – 33 – 35 – 21 – 27 – 26 – 33

A amplitude total dos dados apresentados é de:

- 10
- 27
- 12
- 26
- 28

- 23) Considerando a distribuição de frequências abaixo, a alternativa correta é:

X_i	2	3	4	5
f_i	8	18	4	10

- A média é maior que 4.
- A mediana é igual a 4.
- A moda é igual a 5.
- A frequência relativa da 3ª classe é igual a 20%.
- A frequência relativa da 2ª classe é maior que 43%.

- 24) A fórmula C.V. = $\frac{\sigma}{m} \cdot 100$, onde σ representa o desvio

padrão de uma distribuição e m representa a média da distribuição, mede a dispersão relativa da distribuição. Se a média dos salários dos funcionários de uma empresa é de R\$ 2.000,00 e a variância dos salários é de R\$ 1.600,00 então a dispersão relativa dos salários dos funcionários dessa empresa é de:

- 2%
- 20%
- 0,02%
- 8%
- 80%

NOÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

Read the text **Picasso and Monets Are Stolen in Dutch Heist** and answer questions (25), (26), (27), and (28).

Picasso and Monets Are Stolen in Dutch Heist

AMSTERDAM (AP) — Thieves broke into a Rotterdam museum on Tuesday and walked off with works from the likes of Picasso, Monet, Gauguin and Matisse potentially worth hundreds of millions.

Police haven't said how they pulled off the early hours heist, but an expert who tracks stolen art said the robbers clearly knew what they were after.

"Those thieves got one hell of a haul," said Chris Marinello, who directs the Art Loss Register.

The heist at the Kunsthal museum is one of the largest in years in the Netherlands, and is a stunning blow for the private Triton Foundation collection, which was being exhibited publicly as a group for the first time.

"It's every museum director's worst nightmare," said Kunsthal director Emily Ansenk, who had been in Istanbul on business but returned immediately.

News of the theft "struck like a bomb," she said at a press conference in the museum's cafe.

She declined to reveal any details of how the thieves struck, or how the museum is protected, other than describing its security as "state of the art" and "functional."

Willem van Hassel, the museum's chairman, said its security systems are automated, and do not use guards on site.

Police arrived at the scene five minutes after an alarm was triaged. he said. He described the museum's insurance

as adequate for the exhibition.

The collection was on display as part of celebrations surrounding the museum's 20th anniversary.

Police spokeswoman Willemieke Romijn said investigators were reviewing videotapes of the theft, which took place around 3 a.m. local time, and calling for any witnesses to come forward.

The Art Loss Register's Marinello said the items taken could be worth "hundreds of millions of euros" if sold legally at auction. However, he said that was now impossible, as the paintings have already been registered internationally as stolen.

The stolen paintings were Pablo Picasso's 1971 "Harlequin Head"; Claude Monet's 1901 "Waterloo Bridge, London" and "Charing Cross Bridge, London"; Henri Matisse's 1919 "Reading Girl in White and Yellow"; Paul Gauguin's 1898 "Girl in Front of Open Window"; Meyer de Haan's "Self-Portrait," around 1890, and Lucian Freud's 2002 work "Woman with Eyes Closed."

Marinello said the thieves have limited options available, such as seeking a ransom from the owners, the museum or the insurers. They could conceivably sell the paintings in the criminal market too, though any sale would likely be a small fraction of their potential auction value.

The Triton Foundation is a collection of avant-garde art put together by multimillionaire Willem Cordia, an investor and businessman, and his wife, Marijke Cordia-Van der Laan.

Asenk said she spoke on behalf of the family in saying "we are shocked, but we will go on."

"All involved want the public to still be able to see these kinds of special collections and private collections," she said.

The museum was cordoned off as police carried out their investigation Tuesday, but the museum will reopen Wednesday, she said.

The Kunsthal museum is a display space that has no permanent collection of its own — the name means "art gallery" in Dutch.

The Cordia family collection includes works by more than 150 famed artists. Others whose work was on show include Paul Cezanne, Marc Chagall, Salvador Dali, Edgar Degas and Andy Warhol.

Curators of the Cordia family collection aim to have the works on display for the public, and pieces have been shown in the past.

http://www.nytimes.com/aponline/2012/10/16/world/europe/ap-eu-netherlands-art-heist.html?_r=1&hp

25) The closest synonym to the bold underlined word in the title "Picasso and Monets Are Stolen in Dutch Heist" is

- a) smuggling
- b) unlawful
- c) embezzlement
- d) loss
- e) theft

26) The alternative that brings the most comprehensive idea about the text is

- a) A museum in Netherlands is under investigation due to the robbery of masterpieces.
- b) Thieves had inside information to steal the masterpieces.
- c) Dutch Police still doesn't have any clue about the perpetrators.
- d) The museum spokesman declared that the amount of masterpieces robbed is very high.
- e) Hugely important artworks were stolen from a supposedly safe museum.

27) About the text, it's incorrect to say that

- a) The museum is protected both by automated system, besides security men well placed.
- b) The stolen artworks worth more if sold in legal market, rather than in illegal one.
- c) There had been other heists in Netherland.
- d) The director of the museum refused to provide information towards the way thieves got into the museum.
- e) According to Art Loss Register's Marinello, thieves would never have the same profit the legal market has.

28) The alternative that brings the best synonym to the bold underlined idiom in the text passage "Thieves broke into a Rotterdam museum on Tuesday and walked off with works from the likes of Picasso, Monet, Gauguin and Matisse potentially worth hundreds of millions." is

- a) crack opened
- b) broke off
- c) invaded
- d) broke up
- e) fetched

29) There's a missing connective in each of the following sentences I, II and III:

- I. _____ the issues discussed yesterday, we must schedule another meeting, as many doubts still remain.
- II. The subway is on strike, _____ buses will get crowded.
- III. _____ what you've told me about her, she is very clever.

The alternative that respectively brings the correct connective for each one is

- a) Concerning / so / Unlike
- b) In order to / therefore / Even
- c) So that / so / In fact
- d) Nevertheless / as a matter of fact / Since
- e) As far as / even so / Regarding to

30) In each of the following sentences, a preposition is missing.

As he is an elderly man, he has a difficulty _____ using the computer.

This is a simple method _____ searching suitable solutions.

She was in trouble _____ robbing a car.

The alternative that respectively brings the correct preposition for each one is

- a) of / in / for
- b) about / by / for
- c) in / of / for
- d) of / of / when
- e) in / on / by

31) The alternative that brings the sentences with the same meaning of "My cousin recovered from his health problems because he has completely changed his lifestyle" is

- a) If my cousin didn't have change his lifestyle completely, he wouldn't recover from his health problems.
- b) If my cousin hasn't completely changed his lifestyle, he couldn't have recovered from his health problems.
- c) If my cousin hasn't completely changed his lifestyle, he wouldn't have recovered from his health problems.
- d) If my cousin hadn't completely changed his lifestyle, he wouldn't have recovered from his health problems.
- e) If my cousin hadn't completely changed his lifestyle, he wouldn't recovered from his health problems.

32) Choose the best alternative, according to the following situation described:

Situation: I bought six bottles of soda.

- a) You should have bought that much! We have loads in the fridge.
- b) You shouldn't have bought that much! We have loads in the fridge.
- c) You should bought that much! We have loads in the fridge.
- d) You shouldn't buy that much! We have loads in the fridge.
- e) You shouldn't have buy that much! We have loads in the fridge.

33) Sobre as determinações da Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo.

- I. A educação é considerada um direito social.
- II. É concedido aos municípios o ato de legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional.
- III. Os municípios devem manter programas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente II e III
- d) somente I e III
- e) somente I

34) Considere os itens abaixo.

- I. Oferta de condições de acesso à escola e de permanência nela a todos os cidadãos.
- II. Determinação de uma única concepção pedagógica para o ensino em escolas públicas e privadas.
- III. Gratuidade do ensino público em todos os níveis.

De acordo com a Constituição, podem ser considerados princípios nos quais o ensino deve se basear

- a) todos
- b) somente I e II
- c) somente I e III
- d) somente II e III
- e) somente III

35) Sobre o artigo 207 da Constituição Federal, considere as afirmações abaixo.

- I. No Ensino Superior, ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis.
- II. Determina-se a autonomia didático-científica das Instituições de Ensino Superior.
- III. Há obrigatoriedade de que todos os professores de nível superior sejam contratados em regime de período integral.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente I e III
- d) somente II e III
- e) somente III

36) A autorização e a fiscalização das Instituições de Educação Superior cabem

- a) à União
- b) aos Estados
- c) aos Municípios
- d) aos Sindicatos e outras organizações de classe
- e) aos proprietários das instituições.

37) Considerando a LDB (9394/96), analise as afirmações abaixo.

- I. A lei disciplina a educação e os processos de formação desenvolvidos apenas nas escolas.
- II. A educação escolar tem por objetivo desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania.
- III. A Educação Infantil deve responsabilizar-se apenas pelo desenvolvimento cognitivo da criança.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente II e III
- d) somente I e III
- e) somente II

38) Assinale a alternativa que, de acordo com a LDB, não integra a educação básica.

- a) Educação infantil
- b) Ensino Fundamental I
- c) Ensino Fundamental II
- d) Ensino Médio
- e) Ensino Superior

39) Com base na LDB, considere as afirmações abaixo.

- I. Nas comunidades indígenas, o Ensino Fundamental regular deve ser ministrado em língua portuguesa.
- II. O Ensino Fundamental deve ter uma base nacional comum.
- III. No Ensino Médio, é obrigatório o ensino de duas línguas estrangeiras, sendo o inglês e o espanhol os dois idiomas recomendados.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente II e III
- d) somente I e III
- e) somente II

40) Considere as afirmações abaixo.

- I. O Plano Nacional de Educação (PNE) ampliou para nove anos a duração do Ensino Fundamental obrigatório, com início aos seis anos de idade.
- II. A garantia de Ensino Fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 7 a 14 anos é uma das prioridades estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE).
- III. A valorização dos professores é uma das prioridades estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE).

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente II e III
- d) somente I e III
- e) somente II

41) Assinale a alternativa que **NÃO** faz parte das funções principais típicas de um SGBD:

- a) Armazenamento dos dados e meta-dados
- b) Recuperação de dados armazenados de forma eficiente
- c) Tratamento correto e eficiente de acessos simultâneos aos dados armazenados
- d) Suporte à segurança da rede e ao acesso à Internet
- e) Garantia da recuperação contra falhas

42) Um Banco de Dados Relacional é um conceito abstrato que define maneiras de armazenar, manipular e recuperar dados estruturados unicamente na forma de:

- a) numerais
- b) listas
- c) filas
- d) tabelas
- e) pilhas

43) A arquitetura de um banco de dados relacional pode ser descrita de maneira informal ou formal. Na descrição formal estamos preocupados com a semântica formal do modelo e utilizamos os seguintes termos principais:

- a) planilha, cardinalidade e célula
- b) tabela, chave e índice
- c) relação, tupla e atributo
- d) chave primária e estrangeira
- e) comando, função e procedimento

44) Em Banco de Dados, o número de ocorrências possíveis de cada entidade envolvida num relacionamento, é chamado:

- a) atributo
- b) registro
- c) tupla
- d) normalização
- e) cardinalidade

45) Considere as afirmações que seguem, referente a índice utilizado em Banco de Dados:

- I. Índice é uma ferramenta usada pelo gerenciador de Banco de Dados para facilitar a busca de linhas dentro de uma tabela.
- II. Em chaves primárias simples é comum repetição de tuplas, mas nunca com valores nulos.
- III. Se a chave primária é composta, ou seja, formada por mais de um campo, os valores de cada campo podem se repetir, mas não a combinação desses valores.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I e II estão corretas
- b) somente I e III estão corretas
- c) somente II e III estão corretas
- d) todas afirmações estão corretas
- e) nenhuma afirmação está correta

46) Considere as afirmações que seguem, referente aos tipos de relacionamento em BD:

- I. Um para um (1 para 1) - indica que as tabelas têm relação unívoca entre si.
- II. Um para muitos (1 para N) - a chave primária da tabela que tem o lado 1 está para a tabela do lado N.
- III. Muitos para muitos (N para N) - quando tabelas têm entre si relação N para N é necessário criar uma nova tabela.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I e II estão corretas
- b) somente I e III estão corretas
- c) somente II e III estão corretas
- d) todas afirmações estão corretas
- e) nenhuma afirmação está correta

47) Considere as afirmações que seguem, referente a normalização dos dados:

- I. Uma tabela está na 1FN, se e somente se, possuir atributos multivalorados.
- II. Toda relação Boyce–Codd Normal Form (BCNF) está necessariamente na 5FN.
- III. Apesar de existir formas normais como a 4FN e 5FN, apenas as três primeiras são mais utilizadas atualmente.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I está correta
- b) somente II está correta
- c) somente III está correta
- d) somente I e II estão corretas
- e) somente II e III estão corretas

48) Para evitar redundâncias e possibilitar um maior desempenho nas pesquisas, os bancos de dados relacionais utilizam:

- a) a normalização de dados
- b) a compactação
- c) a desfragmentação
- d) o backup diferencial
- e) o backup incremental

49) Quanto a LDD (Linguagem de Definição de Dados) pode-se afirmar que:

- I. É uma linguagem de computador usada para a definição de estruturas de dados.
 - II. Um exemplo de comando LDD é a declaração CREATE.
 - III. Outro exemplo de comando LDD é a declaração INSERT.
- a) as três sentenças estão corretas.
 - b) somente as sentenças (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente as sentenças (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente as sentenças (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão incorretas.

50) Assinale a alternativa que **NÃO** faz parte dos modelos mais conhecidos de SGBD:

- a) hierárquico
- b) relacional
- c) em rede
- d) diferencial
- e) orientado a objetos

51) O comando da linguagem SQL que altera os dados de um ou mais registros em uma tabela é:

- a) INSERT
- b) SELECT
- c) ALTER
- d) DISTINCT
- e) UPDATE

52) Assinale a alternativa que **NÃO** é conhecida tipicamente como sendo uma cláusula do SQL:

- a) COUNT
- b) FROM
- c) DISTINCT
- d) ORDER BY
- e) WHERE

53) A consulta SQL que tem como resultado todos registros da tabela FUNC é:

- a) SELECT FROM FROM
- b) SELECT ALL FUNC
- c) SELECT FROM FUNC
- d) SELECT FUNC FROM
- e) FROM SELECT FUNC

54) A cláusula do SQL utilizada para separar os registros selecionados em grupos específicos é:

- a) DISTINCT
- b) GROUP BY
- c) FROM GROUP
- d) ORDER BY
- e) WHERE ORDER

55) O comando DCL (Linguagem de Controle de Dados) do SQL que remove ou restringe a capacidade de um usuário de executar operações é:

- a) GRANT
- b) DELETE
- c) REVOKE
- d) DROP
- e) REMOVE

56) Com relação as definições básicas de Banco de Dados, pode-se afirmar que:

- I. Nos modelos de bases de dados relacionais, a tabela é um conjunto de dados dispostos em número finito de colunas e número ilimitado de linhas (ou tuplas).
 - II. A forma de referenciar inequivocamente uma única linha é através da utilização de uma chave primária.
 - III. Gatilho ou Trigger é um recurso de programação executado sempre que o evento associado ocorrer.
- a) as três sentenças estão corretas.
 - b) somente as sentenças (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente as sentenças (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente as sentenças (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão incorretas.

57) Assinale a alternativa cuja Função de Agregação do SQL está com a descrição **INCORRETA**:

- a) AVG – Utilizada para calcular a média dos valores de um campo determinado.
- b) COUNT – Utilizada para devolver o número de colunas da seleção.
- c) SUM – Utilizada para devolver a soma de todos os valores de um campo determinado.
- d) MAX – Utilizada para devolver o valor mais alto de um campo especificado.
- e) MIN – Utilizada para devolver o valor mais baixo de um campo especificado.

58) Quando um banco de dados está sendo utilizado ao mesmo tempo por vários usuários, o responsável por efetivar a transação corrente, evitando inconsistências, é a instrução:

- a) LOCK
- b) INSERT
- c) COMMIT
- d) ROLLBACK
- e) DEADLOCK

59) Num banco de dados relacional, quando um registro aponta para o outro, dependente deste, há de se fazer regras para que o registro "pai" não possa ser excluído se ele tiver "filhos" (as suas dependências). Esta regra é chamada tipicamente de:

- a) Integridade patriarcal
- b) Integridade referencial
- c) Integridade familiar
- d) Restrição dependente
- e) Restrição relacional

60) Após a execução dos seguintes comandos em linguagem SQL:

```
CREATE TABLE Clientes (Cod INT, Nome VARCHAR(80));  
INSERT INTO Clientes VALUES (NULL, "Aline Silva");  
INSERT INTO Clientes VALUES (6, "José Ramos");  
SELECT COUNT() FROM Clientes;
```

Será retornado o valor:

- a) NULL
- b) 0
- c) 1
- d) 2
- e) 6

61) Em um Modelo Entidade-Relacionamento, temos os seguintes tipos de atributos, com **EXCEÇÃO** de:

- a) simples
- b) composto
- c) multivalorado
- d) determinante
- e) dependente

62) Num Banco de Dados de empregados de uma empresa, a tabela EMP contém os campos NOME, SALARIO e CARGO. A consulta SQL que fornece o Nome e Salário de todos Gerentes que ganham mais de 5000 reais é:

- a) SELECT NOME, SALARIO FROM EMP WHERE CARGO='GERENTE' AND SALARIO > 5000;
- b) SELECT NOME, SALARIO FROM EMP WHERE CARGO='GERENTE' OR SALARIO > 5000;
- c) SELECT NOME, SALARIO > 5000, CARGO='GERENTE' FROM EMP;
- d) SELECT NOME, SALARIO > 5000 FROM EMP WHERE CARGO='GERENTE';
- e) SELECT NOME, SALARIO, GERENTE FROM EMP WHERE SALARIO > 5000;

63) Em banco de dados, informações a respeito dos dados são tão importantes quanto os dados, para satisfazer diretamente esta necessidade, é típico o uso de:

- a) códigos hexadecimais
- b) chaves estrangeiras
- c) criptografia
- d) metadados
- e) índices numéricos

64) Um banco de dados com dados utilizados para análise e manipulação dos executivos para tomarem decisões baseadas em fatos e não em intuições e especulações, é uma definição de:

- a) recursos humanos
- b) data warehouse
- c) redes sociais
- d) e-commerce
- e) B2C

65) A linguagem de estilo utilizada para definir a apresentação de documentos escritos em uma linguagem de marcação, como HTML ou XML é:

- a) JavaScript
- b) CSS
- c) TXT
- d) PHP
- e) VBScript

66) Um exemplo típico de linguagem client-side é o:

- a) PHP
- b) Ruby
- c) Python
- d) JavaScript
- e) Perl

67) Na maioria dos servidores, o primeiro arquivo de um website, recebe tipicamente o nome de:

- a) produto.html
- b) index.html
- c) homepage.html
- d) start.html
- e) contato.html

68) Em HTML, o elemento 'div' é semanticamente neutro pois ele é utilizado principalmente como elemento de:

- a) apresentação de vídeos
- b) criação de links
- c) tabelas
- d) formulários
- e) container

69) Assinale a alternativa cuja tag HTML está com a descrição **INCORRETA**:

- a) - utilizado para deixar um texto em negrito
- b) <p></p> - utilizado para definir um parágrafo
- c) <form></form> - utilizado para demarcar a área de um formulário
- d) <u></u> - utilizado para sublinhar um texto
- e) <h1></h1> - utilizado para demarcar uma tabela

70) Com relação às 'tags' da linguagem de marcação HTML, pode-se afirmar que:

- (I) Uma tag HTML pode conter outra tag dentro dela, e quantas forem necessárias.
 - (II) Para funcionar corretamente toda tag aberta, deve ser fechada, sem exceções.
 - (III) Algumas tags possuem propriedades que podem possuir valores, um exemplo típico é a tag de imagem que possui o caminho da imagem.
- a) as três sentenças estão corretas.
 - b) somente as sentenças (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente as sentenças (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente as sentenças (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão incorretas.

71) A 'tag' do HTML que serve para definir uma linha horizontal é:

- a) <linha />
- b) <border />
- c) <p />
- d) <hr />
- e)

72) Em HTML, as cores normalmente são formadas por um sinal # seguido de um:

- a) código binário
- b) código octal
- c) código hexadecimal
- d) conjunto de caracteres gregos
- e) conjunto de símbolos gráficos

73) Numa típica estrutura de seleção simples, ou condicional, estaremos usando um pseudocódigo em português, ou em português estruturado:

- a) enquanto condição faça comando fim_enquanto
- b) se condição então comando fim_se
- c) repita comando enquanto condição
- d) loop condição faça comando fim_loop
- e) escolha comando caso condição fim_escolha

74) A menor unidade do tipo básico de dados intitulado 'lógico' se utiliza de apenas um:

- a) byte
- b) word
- c) octal
- d) bit
- e) hexadecimal

75) Para documentar adequadamente um código HTML devo utilizar um comentário inicializando com:

- a) !-->
- b) -->
- c) <--!
- d) !<--
- e) <!--

76) Quanto à navegabilidade nas páginas de um site, é recomendado ter os seguintes itens:

- (I) de qualquer página deve-se ter acesso fácil à home page.
 - (II) criar uma hierarquia visual, um mapa do site.
 - (III) um campo de busca no site.
- a) as três sentenças estão corretas.
 - b) somente as sentenças (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente as sentenças (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente as sentenças (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão incorretas.

77) No desenvolvimento, estruturação e organização das informações de um site em que ele possa ser independente do dispositivo utilizado e ter usabilidade, deve-se seguir as orientações internacionais da:

- a) 3WC
- b) ONU
- c) W3C
- d) ISO
- e) CSS

78) Quando na elaboração da estruturação da informação em sites informativos, para deixar claro as estruturas e componentes de uma página na internet utiliza-se um:

- a) wirepage
- b) hyperweb
- c) framerelay
- d) mainframe
- e) wireframe

79) Para criar um link dentro do meu código HTML com a finalidade de acessar a página www.google.com.br quando clicar na palavra GOOGLE, devo utilizar o seguinte comando:

- a) GOOGLE
- b) </a href="http://www.google.com.br"> GOOGLE
- c) < href="http://www.google.com.br"> GOOGLE >
- d) [a href="http://www.google.com.br"> GOOGLE[/a]
- e) <\a href="http://www.google.com.br"> GOOGLE<\a>

80) Quanto ao gerenciamento de arquivos pode-se afirmar que:

- (I) A lixeira é um local de armazenamento temporário de arquivos excluídos.
 - (II) Os backups devem ser realizados periodicamente.
 - (III) Não se pode criar mais do que dez pastas por diretório.
- a) as três sentenças estão corretas.
 - b) somente as sentenças (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente as sentenças (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente as sentenças (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão incorretas.

REDAÇÃO

Transcreva a redação, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

Leia o trecho abaixo, extraído do artigo Quem não lê não escreve, de Wander Soares.

(...)

Os estudantes sabem manipular com habilidade os microcomputadores, em casa, e, de forma crescente, também nas escolas, públicas ou privadas. “Navegam” com fluidez na Internet, mas são incapazes de interpretar um texto de Machado de Assis; são verdadeiros ases das artes marciais dos jogos eletrônicos virtuais, mas não conseguem redigir um texto com princípio, meio e fim, estilo, forma e linguagem; “conversam” com colegas de outros continentes, via modem, mas atentam contra o idioma, com seu pobre vocabulário. Nossos jovens têm acesso a todos os canais da era da informação, mas não têm informação.

(...) . Em casa, a leitura de livros não é estimulada. Nada contra a informática, a multimídia e a realidade virtual. É inadmissível, porém, a ausência de formação intelectual e a alienação diante da realidade tangível. Para reverter esse quadro - uma responsabilidade inalienável das autoridades, educadores, professores e pais - não basta oferecer aos alunos os imprescindíveis livros didáticos. É preciso oferecer-lhes incentivos e meios de lerem os principais autores nacionais e estrangeiros, da literatura de ficção e não ficção, jornais, revistas e obras científicas humanísticas. Essa é a forma de construirmos uma sociedade inteligente, culta e capaz de conduzir o Brasil a um destino melhor. Como reflexão, fica o alerta de Bill Gates, o multimilionário gênio da informática, que, sem nenhum constrangimento, afirmou: “Meus filhos terão computadores, sim, mas antes terão livros”. Sem livros, sem leitura, os nossos filhos serão incapazes de escrever – inclusive, a sua própria História!

Com base na leitura do trecho e no seu repertório, redija uma dissertação argumentativa sobre a importância da leitura na formação dos estudantes. Seu texto deve ter de 25 a 30 linhas e obedecer à norma culta da Língua Portuguesa.

1

5

10

15

20

25

30