



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01 – INEP, DE 09 DE OUTUBRO DE 2012
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO I
TÉCNICO EM INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO
--------------------------	--------------------------------	------------------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

VERSÃO: A

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 80 (oitenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Noções de Informática (10 questões), Noções Básicas de Estatística (06 questões), Noções de Língua Inglesa (06 questões), Legislação Educacional (08 questões), Conhecimentos Específicos (40 questões) e um tema para a criação de uma redação.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2:30 (duas horas e trinta minutos) após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



 DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Para responder às questões de 1 a 3, leia a crônica abaixo, de Mário Prata.

A máquina "moderna"

Ouve só. A gente esvaziando a casa da tia neste carnaval. Móvel, roupa de cama, louça, quadro, livro. Aquela confusão, quando ouço dois dos meus filhos me chamarem.

- Mãe!
- Faaala.
- A gente achou uma coisa incrível. Se ninguém quiser, pode ficar para a gente? Hein?
- Depende. Que é? (Os dois falavam juntos, animadíssimos)
- Ééé... uma máquina, mãe.
- É só uma máquina meio velha.
- É, mas funciona, está ótima!

Minha filha interrompeu o irmão mais novo, dando uma explicação melhor.

- Deixa que eu falo: é assim, é uma máquina, tipo um... teclado de computador, sabe só o teclado? Só o lugar que escreve?
- Sei.
- Então. Essa máquina tem assim, tipo... uma impressora, ligada nesse teclado, mas assim, ligada direto. Sem fio. Bem, a gente vai, digita, digita...

Ela ia se animando, os olhos brilhando
 - ... e a máquina imprime direto na folha de papel que a gente coloca ali mesmo!
 É muuuito legal! Direto, na mesma hora, eu juro!

Eu não sabia o que falar. Eu juro que não sabia o que falar diante de uma explicação dessas, de menina de 12 anos, sobre uma máquina de escrever. Era isso mesmo?

- ... entendeu mãe?... zupt, a gente escreve e imprime, a gente até vê a impressão tipo na hora, e não precisa essa coisa chata de entrar no computador, ligar, esperar hóóóras, entrar no word, de escrever olhando na tela, mandar para a impressora, esse monte de máquina, de ter que ter até estabilizador, comprar cartucho caro, de nada, mãe! É muuuito legal, e nem precisa de colocar na tomada! Funciona sem energia e escreve direto na folha da impressora!

- Nossa, filha...
- ... só tem duas coisas: não dá para trocar a fonte nem aumentar a letra, mas não tem problema. Vem, que a gente vai te mostrar. Vem...

Eu parei e olhei, pasma, a máquina velha. Eles davam pulinhos de alegria.

- Mãe. Será que alguém da família vai querer? Hein? Ah, a gente vai ficar torcendo, torcendo para ninguém querer para a gente poder levar lá para casa, isso é o máximo! O máximo!

Bem, enquanto estou aqui, neste 'teclado', estou ouvindo o plec-plec da tal máquina, que, claro, ninguém da família quis, mas que aqui em casa já deu até briga, de tanto que já foi usada.

Está no meio da sala de estar, em lugar nobre, rodeada de folhas e folhas de textos 'impressos na hora' por eles. Incrível, eles dizem, plec-plec-plec, muito legal, plec-plec-plec.

Eu e o Zé estamos até pensando em comprar outras, uma para cada filho. Mas, pensa bem se não é incrível mesmo para os dias de hoje: sai direto, do teclado para o papel, e sem tomada!

- 1) **Considere as afirmações abaixo.**
 - I. As crianças viram vantagens na máquina de escrever em relação ao computador.
 - II. Trata-se de um texto narrativo.
 - III. O texto estabelece um interlocutor a quem o narrador se dirige.

Está correto o que se afirma em

 - a) somente I
 - b) somente II
 - c) todas
 - d) somente III
 - e) somente I e II

- 2) **Considere as afirmações abaixo.**
 - I. As aspas no título marcam ironia.
 - II. O narrador do texto é a tia das crianças.
 - III. A grafia de algumas palavras procura recriar a entonação da fala.

Está correto o que se afirma somente em

 - a) I e III
 - b) II e III
 - c) I e II
 - d) I
 - e) III

- 3) **Considere o trecho e as afirmações abaixo.**

- Nossa, filha...

 - I. A vírgula não está correta, pois separa o pronome do sujeito.
 - II. As reticências indicam a interrupção da fala da personagem.
 - III. Se a vírgula fosse retirada, haveria alteração de sentido.

Está correto o que se afirma somente em

 - a) I e III
 - b) II e III
 - c) II
 - d) III
 - e) I e II

- 4) **Assinale a alternativa que completa a lacuna abaixo.**

Não li o texto _____ a professora fez alusão.

 - a) que
 - b) o qual
 - c) de que
 - d) a que
 - e) em que

- 5) **Considere as orações abaixo e assinale a alternativa correta.**
 - I. Não me deixe só!
 - II. Não, me deixe só!
 - a) A pontuação em II está incorreta.
 - b) Em II, há um erro de colocação pronominal.
 - c) Em I, há um erro de colocação pronominal.
 - d) O sentido é o mesmo em I e II.
 - e) A pontuação em I é incorreta.

- 6) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**
 - I. Fizemos uma bela _____.
 - II. Ele pratica arco e _____.
 - III. Ela não _____ bem.
 - a) faxina - flecha - enxerga
 - b) faxina - flexa - enchergera
 - c) fachina - flecha - enchergera
 - d) fachina - flexa - enxerga
 - e) faxina - flexa - enxerga

- 7) **Considere as orações abaixo.**
I. Devem-se calcular os custos com precisão.
II. Tratam-se de cálculos complicados.
III. Devem haver problemas na obra.
A concordância está correta somente em
a) I
b) II
c) III
d) I e II
e) I e III
- 8) **Considere a oração e as afirmações abaixo.**
A casa dele é o bar.
I. Se o artigo definido fosse trocado pelo indefinido, não haveria alteração de sentido.
II. Pode-se interpretar que ele passa muito tempo em bares.
III. Usa-se o sentido literal das palavras.
Está correto o que se afirma somente em
a) I
b) II
c) III
d) I e II
e) II e III
- 9) **Assinale a alternativa que indica, respectivamente, os pronomes adequados ao preenchimento das lacunas.**
I. Nunca ____ disse a verdade.
II. Encontrei - ____ na rua ontem.
a) lhe - lhe
b) o - lhe
c) o - o
d) lhe - o
e) a - a
- 10) **Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.**
Os pedidos de revisão de prova devem ser encaminhados ____ partir de amanhã ____ diretoria da universidade.
a) a - a
b) à - a
c) a - à
d) à - à
e) há - à

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 11) **No MS Word 2007, o botão Gráfico está localizado na guia Inserir, na faixa de opções do grupo:**
a) Estilo
b) Parágrafo
c) Símbolos
d) Ilustrações
e) Tabelas
- 12) **No MS Excel 2007, quando entramos na opção "Formatar Célula", é possível alinhar os símbolos de moeda e as vírgulas decimais em uma coluna, se utilizarmos o formato:**
a) Geral
b) Contábil
c) Número
d) Moeda
e) Fração
- 13) **No Windows 7 para capturar, em forma de imagem, tudo o que está presente na tela (exceto o ponteiro do mouse e vídeos) devemos pressionar a tecla:**
a) Page Up
b) Scroll Lock
c) Caps Lock
d) Page Down
e) Print Screen

- 14) **O programa do Windows XP que atua como um interpretador de linha de comando semelhante ao antigo DOS é o:**
a) Prompt de Comando
b) Painel de Controle
c) Windows Update
d) WordPad
e) Paint
- 15) **O endereço de um recurso disponível na rede com a seguinte estrutura: protocolo://máquina/caminho/recurso é tipicamente chamado de:**
a) Endereço IP
b) POP3
c) SMTP
d) HTTP
e) URL
- 16) **Considere as afirmações que seguem, referentes ao Internet Explorer 9:**
I. Tem um 'Assistente para conexão com a Internet', em que é possível configurar o computador para ter uma conexão com a Internet.
II. Traz drásticas mudanças em sua interface, optando por uma aparência minimalista, privilegiando o espaço para exibição das páginas da web.
III. Funciona muito bem para navegar na Internet, porém para navegar numa Intranet é necessário um outro tipo de navegador específico para isso.
Está correto o que se afirma em:
a) somente I e II estão corretas
b) somente I e III estão corretas
c) somente II e III estão corretas
d) todas afirmações estão corretas
e) nenhuma afirmação está correta
- 17) **Determinados sites restringem alguns tipos de e-mails. Esse tipo de restrição normalmente é usado com a finalidade de evitar a atuação de um divulgador, não autorizado, de mensagens em massa, conhecido como:**
a) assinante
b) spammer
c) blogueiro
d) cracker
e) hacker
- 18) **Alguns tipos mais comuns de arquivos foram criados por grandes empresas e se tornaram padrão de mercado. Das alternativas abaixo, assinale a associação que está INCORRETA:**
a) Formato .XLS - Planilha do Microsoft Excel
b) Formato .PDF - Documento do Acrobat Adobe
c) Formato .DOC - Documento do Microsoft Word
d) Formato .MPP - Documento do Microsoft PowerPoint
e) Formato .TXT - Arquivos Texto comum
- 19) **Considere as afirmações que seguem, referentes à topologia de rede de computadores:**
I. A topologia em estrela utiliza cabos coaxiais e um concentrador como ponto central da rede.
II. Em redes maiores é utilizada a topologia de árvore, em que temos vários concentradores interligados entre si por comutadores ou roteadores.
III. Na topologia em anel os dispositivos são conectados em série, formando um circuito fechado.
Está correto o que se afirma em:
a) somente I e II estão corretas
b) somente I e III estão corretas
c) somente II e III estão corretas
d) todas afirmações estão corretas
e) nenhuma afirmação está correta

20) Relativo à segurança da informação, o estudo dos princípios e técnicas pelas quais a informação pode ser transformada da sua forma original para outra ilegível, de forma que possa ser conhecida apenas por seu destinatário, o que a torna difícil de ser lida por alguém não autorizado, é conhecido como:

- Ortografia
- Criptografia
- Caligrafia
- Tipografia
- Etnografia

NOÇÕES BÁSICAS DE ESTATÍSTICA

21) A tabela abaixo indica o número de irmãos dos alunos de uma determinada escola:

Nº DE IRMÃOS	0	1	2	3	4	5	6	7
Nº DE ALUNOS	16	14	13	12	7	4	3	1

A frequência relativa do número de alunos que têm mais de 3 irmãos e menos de 7 irmãos é igual a:

- 14
- 0,2
- $\frac{15}{70}$
- 0,14
- $\frac{24}{70}$

22) Os números seguintes representam, em anos, a duração do pontificado de cada um dos Papas, desde Clemente XI, cujo período iniciou-se em 1700, até João Paulo I, falecido em 1978:

21	3	6	10	18	11	5	24	23	6
1	15	32	24	11	8	17	19	5	15

A duração mediana dos pontificados é:

- 13 anos.
- 12 anos.
- 11 anos.
- 15 anos.
- 14 anos.

23) A alternativa em que todas as variáveis são contínuas é:

- Idade, altura, número de irmãos, peso.
- Peso, comprimento, entrevistados, salário de funcionários.
- Religião, profissão, sexo, nacionalidade.
- Área, porcentagem, quilogramas, temperatura.
- Altura, comprimento, toneladas, nível de escolaridade.

24) Os dados seguintes referem-se ao tempo de vida (durabilidade) de lâmpadas elétricas fabricadas numa empresa.

Duração (milhares de horas)	0 — 4	4 — 8	8 — 12	12 — 16	16 — 20
nº de lâmpadas	4	12	40	41	27

De acordo com a tabela a duração modal bruta das lâmpadas, em horas, é igual a:

- 12000
- 16000
- 16
- 14
- 14000

25) Em um hospital foram registrados os "pesos", em Kg, das crianças atendidas, em um mesmo dia, conforme lista abaixo:

21,2	21,6	19,8	20,6	21,1
22,7	20,2	21,0	19,5	20,3

O desvio médio referente ao "peso", em Kg, das crianças atendidas nesse dia no hospital foi de:

- 0,4
- 0,3
- 0,2
- 0
- 0,5

26) Foram entrevistadas 1600 pessoas sobre a preferência entre quatro candidatos a prefeito de uma cidade. Cada entrevistado só podia escolher um candidato. Dos 1600 entrevistados, 200 declararam preferência para um candidato A. Ao representar, num gráfico de setores, a preferência no candidato A deve-se utilizar um ângulo central de:

- 80°
- 60°
- 30°
- 45°
- 50°

NOÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

Read the text **Picasso and Monets Are Stolen in Dutch Heist** and answer questions 27), 28), 29), and 30).

Picasso and Monets Are Stolen in Dutch Heist

AMSTERDAM (AP) — Thieves broke into a Rotterdam museum on Tuesday and walked off with works from the likes of Picasso, Monet, Gauguin and Matisse potentially worth hundreds of millions.

Police haven't said how they pulled off the early hours heist, but an expert who tracks stolen art said the robbers clearly knew what they were after.

"Those thieves got one hell of a haul," said Chris Marinello, who directs the Art Loss Register.

The heist at the Kunsthall museum is one of the largest in years in the Netherlands, and is a stunning blow for the private Triton Foundation collection, which was being exhibited publicly as a group for the first time.

"It's every museum director's worst nightmare," said Kunsthall director Emily Ansenk, who had been in Istanbul on business but returned immediately.

News of the theft "struck like a bomb," she said at a press conference in the museum's cafe.

She declined to reveal any details of how the thieves struck, or how the museum is protected, other than describing its security as "state of the art" and "functional."

Willem van Hassel, the museum's chairman, said its security systems are automated, and do not use guards on site.

Police arrived at the scene five minutes after an alarm was triggered, he said. He described the museum's insurance as adequate for the exhibition.

The collection was on display as part of celebrations surrounding the museum's 20th anniversary.

Police spokeswoman Willemieke Romijn said investigators were reviewing videotapes of the theft, which took place around 3 a.m. local time, and calling for any witnesses to come forward.

The Art Loss Register's Marinello said the items taken could be worth "hundreds of millions of euros" if sold legally at auction. However, he said that was now impossible, as the paintings have already been registered internationally as stolen.

The stolen paintings were Pablo Picasso's 1971 "Harlequin Head"; Claude Monet's 1901 "Waterloo Bridge, London" and "Charing Cross Bridge, London"; Henri Matisse's 1919 "Reading Girl in White and Yellow"; Paul Gauguin's 1898 "Girl in Front of Open Window"; Meyer de Haan's "Self-Portrait," around 1890, and Lucian Freud's 2002 work "Woman with Eyes Closed."

Marinello said the thieves have limited options available, such as seeking a ransom from the owners, the museum or the insurers. They could conceivably sell the paintings in the criminal market too, though any sale would likely be a small fraction of their potential auction value.

The Triton Foundation is a collection of avant-garde art put together by multimillionaire Willem Cordia, an investor and businessman, and his wife, Marijke Cordia-Van der Laan.

Asenk said she spoke on behalf of the family in saying "we are shocked, but we will go on."

"All involved want the public to still be able to see these kinds of special collections and private collections," she said.

The museum was cordoned off as police carried out their investigation Tuesday, but the museum will reopen Wednesday, she said.

The Kunsthal museum is a display space that has no permanent collection of its own — the name means "art gallery" in Dutch.

The Cordia family collection includes works by more than 150 famed artists. Others whose work was on show include Paul Cezanne, Marc Chagall, Salvador Dali, Edgar Degas and Andy Warhol.

Curators of the Cordia family collection aim to have the works on display for the public, and pieces have been shown in the past.

http://www.nytimes.com/aponline/2012/10/16/world/europe/ap-eu-netherlands-art-heist.html?_r=1&hp

27) The closest synonym to the bold underlined word in the title "Picasso and Monets Are Stolen in Dutch Heist" is

- a) smuggling
- b) unlawful
- c) embezzlement
- d) loss
- e) theft

28) The alternative that brings the most comprehensive idea about the text is

- a) A museum in Netherlands is under investigation due to the robbery of masterpieces.
- b) Thieves had inside information to steal the masterpieces.
- c) Dutch Police still doesn't have any clue about the perpetrators.
- d) The museum spokesman declared that the amount of masterpieces robbed is very high.
- e) Hugely important artworks were stolen from a supposedly safe museum.

29) About the text, it's incorrect to say that

- a) The museum is protected both by automated system, besides security men well placed.
- b) The stolen artworks worth more if sold in legal market, rather than in illegal one.
- c) There had been other heists in Netherland.
- d) The director of the museum refused to provide information towards the way thieves got into the museum.
- e) According to Art Loss Register's Marinello, thieves would never have the same profit the legal market has.

30) The alternative that brings the best synonym to the bold underlined idiom in the text passage "Thieves **broke into a Rotterdam museum on Tuesday and walked off with works from the likes of Picasso, Monet, Gauguin and Matisse potentially worth hundreds of millions." is**

- a) crack opened
- b) broke off
- c) invaded
- d) broke up
- e) fetched

31) There's a missing connective in each of the following sentences I, II and III:

- I. _____ the issues discussed yesterday, we must schedule another meeting, as many doubts still remain.
- II. The subway is on strike, _____ buses will get crowded.
- III. _____ what you've told me about her, she is very clever.

The alternative that respectively brings the correct connective for each one is

- a) Concerning / so / Unlike
- b) In order to / therefore / Even
- c) So that / so / In fact
- d) Nevertheless / as a matter of fact / Since
- e) As far as / even so / Regarding to

32) In each of the following sentences, a preposition is missing.

As he is an elderly man, he has a difficulty _____ using the computer.

This is a simple method _____ searching suitable solutions.

She was in trouble _____ robbing a car.

The alternative that respectively brings the correct preposition for each one is

- a) of / in / for
- b) about / by / for
- c) in / of / for
- d) of / of / when
- e) in / on / by

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

33) Sobre as determinações da Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo.

- I. A educação é considerada um direito social.
- II. É concedido aos municípios o ato de legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional.
- III. Os municípios devem manter programas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente II e III
- d) somente I e III
- e) somente I

34) Considere os itens abaixo.

- I. Oferta de condições de acesso à escola e de permanência nela a todos os cidadãos.
- II. Determinação de uma única concepção pedagógica para o ensino em escolas públicas e privadas.
- III. Gratuidade do ensino público em todos os níveis.

De acordo com a Constituição, podem ser considerados princípios nos quais o ensino deve se basear

- a) todos
- b) somente I e II
- c) somente I e III
- d) somente II e III
- e) somente III

35) Sobre o artigo 207 da Constituição Federal, considere as afirmações abaixo.

- I. No Ensino Superior, ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis.
- II. Determina-se a autonomia didático-científica das Instituições de Ensino Superior.
- III. Há obrigatoriedade de que todos os professores de nível superior sejam contratados em regime de período integral.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente I e III
- d) somente II e III
- e) somente III

36) A autorização e a fiscalização das Instituições de Educação Superior cabem

- a) à União.
- b) aos Estados.
- c) aos Municípios.
- d) aos Sindicatos e a outras organizações de classe.
- e) aos proprietários das instituições.

37) Considerando a LDB (9394/96), analise as afirmações abaixo.

- I. A lei disciplina a educação e os processos de formação desenvolvidos apenas nas escolas.
- II. A educação escolar tem por objetivo desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania.
- III. A Educação Infantil deve responsabilizar-se apenas pelo desenvolvimento cognitivo da criança.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente II e III
- d) somente I e III
- e) somente II

38) Assinale a alternativa que, de acordo com a LDB, não integra a Educação Básica.

- a) Educação infantil
- b) Ensino Fundamental I
- c) Ensino Fundamental II
- d) Ensino Médio
- e) Ensino Superior

39) Com base na LDB, considere as afirmações abaixo.

- I. Nas comunidades indígenas, o Ensino Fundamental regular deve ser ministrado em língua portuguesa.
- II. O Ensino Fundamental deve ter uma base nacional comum.
- III. No Ensino Médio, é obrigatório o ensino de duas línguas estrangeiras, sendo o inglês e o espanhol os dois idiomas recomendados.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente II e III
- d) somente I e III
- e) somente II

40) Considere as afirmações abaixo.

- I. O Plano Nacional de Educação (PNE) ampliou para nove anos a duração do Ensino Fundamental obrigatório, com início aos seis anos de idade.
- II. A garantia de Ensino Fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 7 a 14 anos é uma das prioridades estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE).
- III. A valorização dos professores é uma das prioridades estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE).

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente II e III
- d) somente I e III
- e) somente II

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41) Considerando as disposições constitucionais acerca do Poder Legislativo federal, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As eleições para o Senado ocorrem juntamente com as da Câmara de Deputados, pelo que cada senador deve cumprir mandato de quatro anos.
- b) Ao Congresso Nacional compete exclusivamente julgar anualmente as contas prestadas pelo Presidente da República e apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de governo.
- c) Qualquer Comissão da Câmara dos Deputados e do Senado Federal, em razão de sua competência, poderá convocar Ministros de Estado para prestarem, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado.
- d) O Congresso Nacional é composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, a primeira é composta por representantes do povo, o segundo por representantes dos Estados e do Distrito Federal.
- e) Ao Senado Federal compete, privativamente, processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade, bem como os Ministros de Estado e os Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica nos crimes da mesma natureza conexos com aqueles.

42) Ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, pode ser anulado, pela via judicial, por meio de:

- a) ação popular, proposta por cidadão brasileiro.
- b) ação civil pública, proposta pela defensoria pública da União.
- c) mandado de segurança coletivo, impetrado por cidadão brasileiro.
- d) ação civil pública, proposta por cidadão brasileiro e estrangeiro residente no país.
- e) ação popular, proposta por qualquer pessoa, inclusive estrangeiro residente no país.

43) Considerando as disposições da Constituição Federal acerca do estatuto dos congressistas, é correto dizer que Deputado Federal ou Senador:

- a) não possui imunidade parlamentar.
- b) possui imunidade parlamentar, não podendo ser preso, desde a posse, em qualquer circunstância.
- c) possui imunidade parlamentar, no entanto pode ser preso, desde que a ação delituosa não tenha relação com o mandato.
- d) possui imunidade parlamentar, não podendo ser preso, desde a expedição do diploma, salvo em flagrante de crime inafiançável.
- e) possui imunidade parlamentar, razão pela qual, desde a posse, será submetido a julgamento perante o Tribunal de Justiça do respectivo Estado da federação.

44) No que diz respeito às atribuições do CNJ (Conselho Nacional de Justiça), é correto afirmar que o Órgão:

- a) aprova a edição ou a modificação de súmulas com efeito vinculante.
- b) aprova, modifica ou cancela súmulas de uniformização de jurisprudência.
- c) processa e julga a Ação Direta de Inconstitucionalidade em face de ato normativo federal ou estadual.
- d) processa e julga os mandados de segurança impetrados contra atos de ministros dos tribunais superiores.
- e) controla a atuação administrativa e financeira do Poder Judiciário, bem como o cumprimento dos deveres funcionais dos juízes.

45) O _____ é órgão de cúpula do Poder Judiciário, competindo-lhe, precipuamente, a guarda e a defesa da Constituição.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Supremo Tribunal Federal.
- b) Tribunal Superior Eleitoral.
- c) Conselho de Justiça Federal.
- d) Superior Tribunal de Justiça.
- e) Conselho Nacional do Ministério Público.

46) A conta das normas constitucionais sobre a organização político-administrativa do Estado, pode-se afirmar que é competência exclusiva da União:

- a) preservar as florestas, a fauna e a flora.
- b) proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- c) organizar e manter a polícia civil, a polícia militar e o corpo de bombeiros militar do Distrito Federal.
- d) cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- e) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

47) Considerando as normas constitucionais a respeito da organização dos Poderes, a fixação dos subsídios do Presidente da República é:

- a) competência privativa do Senado Federal.
- b) competência exclusiva do Congresso Nacional.
- c) atribuição do Ministério de Orçamento e Gestão.
- d) competência privativa da Câmara dos Deputados.
- e) atribuição da Secretaria Geral da Presidência da República.

48) Assinale a alternativa que apresenta os princípios institucionais do Ministério Público:

- a) estabilidade, moralidade e legalidade.
- b) legalidade e presunção de legitimidade.
- c) independência funcional e indivisibilidade.
- d) vitaliciedade, inamovibilidade e irredutibilidade de salários.
- e) probidade administrativa, autonomia financeira e presunção de legitimidade.

49) João Manuel, filho de mãe brasileira, nasceu na França, no tempo em que o pai de João, também brasileiro, estava a serviço do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) na Universidade de Paris IV (Paris-Sorbonne). Assim, considerando as normas da Constituição da República Federativa do Brasil acerca dos direitos da nacionalidade, João Manuel é:

- a) francês.
- b) apátrida.
- c) brasileiro nato.
- d) brasileiro naturalizado.
- e) apátrida, podendo optar pela nacionalidade brasileira, depois de atingida a maioridade, caso venha a residir no Brasil.

50) Considere as seguintes afirmações em relação aos direitos e garantias fundamentais:

- I. A extradição de estrangeiro somente será concedida por crime político, mas não por delito de opinião.
- II. Não haverá prisão civil por dívida, salvo pelo inadimplemento voluntário de obrigação de natureza financeira e creditícia.
- III. Ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar.
- IV. A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.

SOMENTE é correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

51) Compete privativamente ao Presidente da República:

- a) decretar o estado de defesa e o estado de sítio.
- b) autorizar, em terras indígenas, a exploração e o aproveitamento de recursos hídricos e a pesquisa e lavra de riquezas minerais.
- c) estabelecer limites globais e condições para o montante da dívida mobiliária dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- d) suspender a execução, no todo ou em parte, de lei declarada inconstitucional por decisão definitiva do Supremo Tribunal Federal.
- e) autorizar operações externas de natureza financeira, de interesse da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.

52) Considere as seguintes afirmações em relação à Administração Pública:

- I. Somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação.
- II. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis tão somente aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- III. As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão objetivamente pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros.
- IV. Em publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos poderá constar nomes, símbolos ou imagens de autoridades ou servidores públicos, sem que isso caracterize promoção pessoal.

SOMENTE é correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

53) “_____ é uma unidade que congrega atribuições exercidas pelos agentes públicos que o(a) integram com o objetivo de expressar a vontade do Estado”

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Cargo Público.
- b) Órgão Público.
- c) Função Pública.
- d) Serviço Público.
- e) Servidor Público.

54) Entidade da administração pública indireta dotada de personalidade jurídica de direito público:

- a) autarquia.
- b) empresa pública.
- c) organização social.
- d) serviço social autônomo.
- e) organização da sociedade civil de interesse público.

55) São atributos dos atos administrativos, que os distinguem dos atos de direito privado:

- a) o agente capaz, o objeto lícito e a forma prevista em lei.
- b) a competência, o objeto, o motivo, a forma e a finalidade.
- c) a imperatividade, a legitimidade, a discricionariedade e a executoriedade.
- d) a legalidade, a impessoalidade, a publicidade, a moralidade e a eficiência.
- e) a presunção de legitimidade e veracidade, a imperatividade e a autoexecutoriedade e a tipicidade.

56) A conta do previsto na Lei de Licitações, é a “modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias”:

- a) leilão.
- b) convite.
- c) concurso.
- d) concorrência.
- e) tomada de preços.

57) Relativamente às regras legais para contratação direta, tem-se que a licitação é dispensável, entre outros, nos seguintes casos, exceto:

- a) guerra ou grave perturbação da ordem.
- b) quando houver possibilidade de comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos em decreto do Presidente da República, ouvido o Conselho de Defesa Nacional.
- c) para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- d) quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas.
- e) para a compra ou locação de imóvel destinado ao atendimento das finalidades precípuas da administração, cujas necessidades de instalação e localização condicionem a sua escolha, desde que o preço seja compatível com o valor de mercado, segundo avaliação prévia.

58) Considere as seguintes afirmações em relação ao regime constitucional dos servidores públicos:

- I. A Constituição Federal não assegura o direito de greve aos servidores públicos, em razão do princípio da supremacia do interesse público.
- II. os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público devem ser computados e acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- III. é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, entretanto, o mesmo dispositivo constitucional permite, quando houver compatibilidade de horários, a acumulação de um cargo de professor com outro, técnico ou científico.
- IV. as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

SOMENTE é correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

59) A Administração Pública direta e indireta obedecerá aos princípios do(da):

- a) formalidade, pessoalidade, dignidade e indivisibilidade.
- b) autonomia funcional, autoexecutoriedade e imperatividade.
- c) impessoalidade, autoexecutoriedade e discricionariedade.
- d) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- e) razoabilidade, pessoalidade, independência funcional e eficiência.

60) São autarquias qualificadas com regime especial definido em suas leis instituidoras, que regulam e fiscalizam assuntos atinentes às respectivas esferas de atuação:

- a) Associações Públicas.
- b) Agências de Fomento.
- c) Agências Reguladoras.
- d) Fundações Executivas.
- e) Fundações de Fomento.

61) É modalidade de desfazimento do ato administrativo privativa da Administração, que, em obediência às regras de competência e ao princípio do paralelismo das formas, abrange tão somente o mérito, ou seja, a oportunidade e a conveniência:

- a) revisão.
- b) anulação.
- c) revogação.
- d) saneamento.
- e) convalidação.

62) À vista do regime jurídico dos servidores públicos da União, é forma de provimento por reingresso do servidor aposentado à ativa, no cargo anteriormente ocupado, em face da cessação da invalidez (no caso de aposentadoria por invalidez) ou mesmo a pedido (no interesse da Administração Pública):

- a) reversão.
- b) recondução.
- c) reintegração.
- d) readaptação.
- e) aproveitamento.

63) A conta das disposições da Lei federal nº 8.112/90, a ação disciplinar prescreverá em:

- a) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com suspensão.
- b) 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
- c) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com destituição de cargo em comissão.
- d) 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com advertência.
- e) 180 (cento e oitenta) dias quanto às infrações puníveis com suspensão.

64) Compreende determinação estatal imprevisível, que não se relaciona diretamente com o contrato, mas onera, reflexa e substancialmente a sua execução; configura álea administrativa extraordinária e extracontratual:

- a) fato do príncipe.
- b) extinção do contrato.
- c) fato da administração.
- d) fato de equilíbrio contratual.
- e) álea de equilíbrio contratual.

65) O termo “público” pode ser entendido como o que é “de todos e para todos”, à “coisa pública” e ao “interesse público”. Relações econômicas, políticas e sociais interferem na produção do espaço público. Desta forma, o conceito de público envolve:

- a) Questões de poder, de integridade e de valores.
- b) União, estado e município.
- c) Questões de honra, poder e cidadania.
- d) Cidade, município e bairro.
- e) Questões de legitimidade, de sociedade e cultura.

66) Estado é um agrupamento de pessoas que residem em um determinado território e se sujeitam ao poder soberano, em que apenas alguns exercem o poder. Este é o conceito de Estado no sentido:

- a) Jurídico.
- b) Administrativo.
- c) Geográfico.
- d) Social.
- e) Cultural.

67) Os elementos do Estado Moderno são os relacionados abaixo, exceto:

- a) Povo.
- b) Território.
- c) Poder.
- d) Soberania.
- e) Cultura.

68) Conforme a doutrina majoritária, o Estado Federal apresenta as características relacionadas abaixo, exceto:

- a) Dupla esfera de governo.
- b) Autonomia dos estados federados.
- c) Cláusula pétreia.
- d) Participação dos estados na “formação da vontade” do poder central.
- e) Poder político e administrativo compartilhados.

69) O terceiro setor é composto pelas entidades relacionadas abaixo, exceto:

- a) Serviços Sociais Autônomos.
- b) Comércio e Serviço.
- c) Cooperativas.
- d) Organizações não Governamentais.
- e) Organizações Sociais de Interesse Público.

70) O patrimonialismo foi uma das primeiras formas de administração pública. São características da administração patrimonialista as relacionadas abaixo, exceto:

- a) Impermeabilidade à participação social – privada.
- b) Ausência de carreiras administrativas.
- c) Endeusamento do soberano.
- d) Corrupção e nepotismo.
- e) Democracia.

71) Taylor, mais conhecido por definir as técnicas da administração científica desenvolveu quatro princípios para aumentar a eficiência no local de trabalho. Esses princípios são os relacionados abaixo, exceto:

- a) Desenvolver método para avaliar cada membro da organização, valorizando-o, de forma que todos avaliem todos.
- b) Estudar a maneira como os trabalhadores desempenham suas tarefas, reunir todo o conhecimento informal de trabalho que os trabalhadores possuem e experimentar maneiras de aprimorar o modo como as tarefas são desempenhadas. Estudo de tempo e movimento.
- c) Codificar os novos métodos de desempenhar tarefas em regras escritas e procedimentos operacionais padrão.
- d) Selecionar cuidadosamente os trabalhadores com habilidades e capacidades que correspondam às necessidades da tarefa e treiná-los para desempenharem a tarefa de acordo com as regras e os procedimentos estabelecidos.
- e) Estabelecer um nível justo ou aceitável de desempenho para uma tarefa, e então desenvolver um sistema de pagamento que forneça uma recompensa pelo desempenho acima do nível aceitável.

72) _____ liderou as práticas da produção em massa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Max Weber.
- b) Frederick Taylor.
- c) Henry Ford.
- d) Frank Gilbreth.
- e) Henri Fayol.

73) **A Teoria da Burocracia desenvolveu seus princípios a fim de criar um sistema formal de organização e administração destinado a assegurar a eficiência e eficácia. Fazem parte destes princípios os relacionados abaixo, exceto:**

- a) A autoridade formal de um gerente deriva da posição que ele ou ela detém na organização.
- b) As pessoas deveriam ocupar posições devido a seu desempenho, e não em virtude de sua posição social ou contatos pessoais.
- c) A extensão da autoridade formal e das responsabilidades da tarefa de cada posição e sua relação com outras posições em uma organização deveriam ser especificadas.
- d) As pessoas necessitam de estímulos e recompensas, desta forma podem trabalhar melhor e se desenvolverem enquanto indivíduos.
- e) A autoridade pode ser exercida efetivamente em uma organização quando as posições são arranjadas hierarquicamente, de modo que os funcionários saibam a quem se reportar e quem se reporta a eles.

74) **A Gestão da Qualidade Total focaliza o aprimoramento da qualidade dos produtos e serviços de uma organização e enfatiza que todas as atividades da cadeia de valor de uma empresa devem estar voltadas para essa finalidade. O Programa TQM de gestão da Qualidade Total estabelece 10 passos para fazer o sistema funcionar. Assinale abaixo a alternativa que não condiz com um desses passos.**

- a) Desenvolver o compromisso organizacional com a qualidade.
- b) Foco no cliente.
- c) Realizar atividades sem a conversa prévia com os colaboradores.
- d) Encontrar maneiras de medir a qualidade.
- e) Estabelecer metas e criar incentivos.

75) _____ é atingir os objetivos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Eficiência.
- b) Eficácia.
- c) Produtividade.
- d) Competitividade.
- e) Qualidade.

76) **A Mudança Organizacional é o movimento feito por uma organização que se distancia de seu estado atual e encaminha-se para o futuro desejado de modo a aumentar a eficiência e eficácia. Para que isso seja colocado em prática é necessário que algumas etapas se cumpram. Essas etapas estão relacionadas abaixo, assinale a alternativa que não condiz com uma dessas etapas.**

- a) Avaliar a necessidade de mudança.
- b) Avaliar a mudança.
- c) Decidir qual mudança fazer.
- d) Implementar a mudança.
- e) Estabelecer lucros certos com as mudanças.

77) **As empresas necessitam realizar seu projeto organizacional e para tanto devem iniciar com o projeto de cargo onde são decididos os cargos específicos e as tarefas que precisam ser desempenhadas para oferecer bens e serviços aos clientes. Para que esse cargo seja motivador há de se atentar às suas características que estão descritas abaixo. Assinale a alternativa que não condiz com uma dessas características.**

- a) Variedade de qualificações.
- b) Identificação da tarefa.
- c) Significado da tarefa.
- d) Autonomia.
- e) Desempenho do Processo.

78) _____ é uma estrutura organizacional composta de todos os departamentos de que uma organização necessita para produzir seus bens e serviços.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Estrutura funcional.
- b) Avaliação de desempenho.
- c) Característica do cargo.
- d) Estrutura autônoma.
- e) Estrutura motivacional.

79) _____ é o processo pelo qual os gerentes determinam as qualificações relativas aos candidatos a emprego e seu potencial para exercer bem determinado cargo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Recrutamento.
- b) Seleção.
- c) Treinamento.
- d) Desenvolvimento.
- e) Benefícios.

80) _____, dentre as funções gerenciais essenciais, é o processo de selecionar os objetivos e determinar os cursos de ação adequados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Organizar.
- b) Controlar.
- c) Planejar.
- d) Dirigir.
- e) Intermediar.

REDAÇÃO

Transcreva a redação, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

Leia o trecho abaixo, extraído do artigo Quem não lê não escreve, de Wander Soares.

(...)

Os estudantes sabem manipular com habilidade os microcomputadores, em casa, e, de forma crescente, também nas escolas, públicas ou privadas. “Navegam” com fluidez na Internet, mas são incapazes de interpretar um texto de Machado de Assis; são verdadeiros ases das artes marciais dos jogos eletrônicos virtuais, mas não conseguem redigir um texto com princípio, meio e fim, estilo, forma e linguagem; “conversam” com colegas de outros continentes, via modem, mas atentam contra o idioma, com seu pobre vocabulário. Nossos jovens têm acesso a todos os canais da era da informação, mas não têm informação.

(...) . Em casa, a leitura de livros não é estimulada. Nada contra a informática, a multimídia e a realidade virtual. É inadmissível, porém, a ausência de formação intelectual e a alienação diante da realidade tangível. Para reverter esse quadro - uma responsabilidade inalienável das autoridades, educadores, professores e pais - não basta oferecer aos alunos os imprescindíveis livros didáticos. É preciso oferecer-lhes incentivos e meios de lerem os principais autores nacionais e estrangeiros, da literatura de ficção e não ficção, jornais, revistas e obras científicas humanísticas. Essa é a forma de construirmos uma sociedade inteligente, culta e capaz de conduzir o Brasil a um destino melhor. Como reflexão, fica o alerta de Bill Gates, o multimilionário gênio da informática, que, sem nenhum constrangimento, afirmou: “Meus filhos terão computadores, sim, mas antes terão livros”. Sem livros, sem leitura, os nossos filhos serão incapazes de escrever – inclusive, a sua própria História!

Com base na leitura do trecho e no seu repertório, redija uma dissertação argumentativa sobre a importância da leitura na formação dos estudantes. Seu texto deve ter de 25 a 30 linhas e obedecer à norma culta da Língua Portuguesa.

1

5

10

15

20

25

30