

PORTUGUÊS

TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 04

/01 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que
/02 gostaria de fazer no meu cérebro. Renunciei a tudo o
/03 que atravanca. São dois salões imensos, tão vazios
/04 que parecem preparados para um baile, que nunca
/05 sai. Dois compridos sofás brancos contra paredes
/06 brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas
/07 beges nos janelões, minha única concessão à cor. Ou
/08 à Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são, eram,
/09 no meu apartamento, eu colocava a grande mesa no
/10 centro do salão maior. No resto do ano a grande me-
/11 sa fica desmontada e as cadeiras empilhadas na área
/12 de serviço e eu como na mesa da cozinha. Lucídio
/13 examinou tudo com seu meio sorriso e ficou em silên-
/14 cio. O único comentário adequado aos meus grandes
/15 salões vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. O Clube dos Anjos. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

1) O texto acima é um fragmento do livro **O Clube dos Anjos**, de Luis Fernando Veríssimo. Trata-se de uma passagem em que predominam:

- A) Estruturas simples, verbos estáticos e seqüências de localização;
- B) Enunciados analíticos e explicativos;
- C) Verbos que indicam mudança e seqüências temporais;
- D) Verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação;
- E) Apenas verbos reflexivos e seqüências de fatos.

2) Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador:

- A) Precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento;
- B) Tem a mente cheia de idéias que o perturbam;
- C) Vive preocupado com a decoração de seu apartamento;
- D) Tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham;
- E) As preocupações do dia-a-dia afligem a sua mente de maneira que efetivamente aplica as mudanças necessárias para uma melhor saúde física e mental.

3) Quanto às noções de sintaxe, é **FALSO** afirmar que:

- A) O verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 12-13);
- B) A presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”;
- C) O período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação;

D) Há desvio de concordância em “Dois compridos sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 5-7);
E) Nenhuma das alternativas.

4) No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) “que nunca sai” (linha 4-5) significa “que jamais se torna realidade”;
- B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1-2) pertencem à classe dos pronomes;
- C) O uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravanca” (linha 2-3);
- D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 13), significa “moderado, pouco intenso”;
- E) Todas estão incorretas.

5) Observe a seguinte sentença: “**O beijo, amigo, é a véspera do escarro**”. Este é um verso do poema Versos Íntimos, de Augusto dos Anjos. Sobre o excerto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A função da palavra amigo, neste verso, é de adjetivar a palavra beijo;
- B) Amigo é apenas um vocativo, pois o eu-lírico se dirige ao leitor chamando-o de amigo;
- C) A função da palavra amigo é constituir uma imagem serena que será quebrada com a palavra escarro, pois o beijo amigo sucede o escarro;
- D) O escarro é a véspera do beijo amigo, ou ao contrário. Não importa quem é a véspera do outro. O sentido não muda;
- E) O sentido não muda se tirarmos as vírgulas da frase.

LEIA ATENTAMENTE O TRECHO DA CANÇÃO “Como nossos pais”, de Belquior.

“Não quero lhe falar
Meu grande amor
Das coisas que aprendi
Nos discos...”

6) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O eu-lírico não pretende contar sobre seu grande amor;
- B) O eu-lírico não quer contar ao seu amor sobre coisas que aprendeu nos discos;
- C) O eu-lírico não quer que ouçam os discos, pois eles trazem informações que foram censuradas pela ditadura militar;
- D) Se trocarmos as duas primeiras linhas de posição entre si, alteraremos o sentido do texto;
- E) “Meu grande amor” é um objeto direto.

7) Retomando o verso de Augusto dos Anjos, citado na questão 5 e o trecho de “Como nossos pais”, na

questão 6, analise as seguintes assertivas e assinale a alternativa **CORRETA**:

I. Em ambos os excertos, temos um mesmo caso que pode causar interpretação errônea pelo mesmo motivo, diferindo-se apenas pela pontuação entre os excertos.

II. O sentido está além da pontuação, nestes dois casos. A falta de vírgulas no trecho de “Como nossos pais” não atrapalha na interpretação.

III. Se formos colocar as vírgulas no trecho de “Como nossos pais”, teríamos o seguinte resultado: Não, quero lhe falar, meu grande amor, das coisas que aprendi nos discos...”.

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II está correta;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas I e III estão corretas;
- E) Apenas I e II estão corretas.

LEIA O SEGUINTE EXCERTO DA MÚSICA “Como eu quero”, de Leoni e Paula Toller, E RESPONDA ÀS QUESTÕES 8 a 10.

Diz prá eu ficar muda
Faz cara de mistério
Tira essa bermuda
Que eu quero você sério....

Tramas do sucesso
Mundo particular
Solos de guitarra
Não vão me conquistar...

Uh! Eu quero você
Como eu quero!
Uh! Eu quero você
Como eu quero!...

O que você precisa
É de um retoque total
Vou transformar o seu rascunho
Em arte final...

Agora não tem jeito
Cê tá numa cilada
Cada um por si
Você por mim e mais nada...

8) O excerto da música apresenta algumas palavras que não estão de acordo com a ortografia da norma culta. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras foram escritas assim propositalmente, pois elas já são aceitas pela ortografia como norma culta ortográfica, já que estão dicionarizadas;
- B) As palavras foram grafadas desta maneira por uma questão de estilo, tido como comum na linguagem formal, pois é assim que se vê na escrita pela internet;
- C) As palavras foram grafadas desta forma para compor o eu-lírico, que não é estudado e não sabe escre-

ver direito;

D) As palavras foram grafadas desta maneira para representar a fala, pois se trata de uma forma comum na fala, e não na escrita;

E) O autor escreveu a letra com algumas palavras erradas, e, se elas forem escritas corretamente, o sentido se alterará.

9) Quanto ao verbo no segundo verso da primeira estrofe, considerando sua face semântica, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O verbo está empregado no indicativo;
- B) O verbo está empregado no subjuntivo;
- C) O verbo está empregado no imperativo;
- D) O verbo está empregado no infinitivo;
- E) O verbo está empregado de maneira que ficou sem sentido.

10) Segundo o excerto citado, a mulher apresenta duas faces do homem que ela ama. Uma corresponde ao que ele é, e outra ao que ele não é, ou seja, uma real, e uma de possibilidades. Partindo desta afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras bermuda, arte final e rascunho pertencem à mesma face;
- B) A face cujo verso “faz cara de mistério” pertence à face real;
- C) Arte final está relacionada à face real;
- D) A face de possibilidades é representada pelas palavras arte final, bermuda e cara de mistério;
- E) “Solos de guitarra” está ligado à face real.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Na Paraíba, o Movimento das Ligas Camponesas, surgem na região do Várzea do Paraíba, fora das usinas de cana-de-açúcar, onde os conflitos pelo direito ao trabalho na terra, já era uma realidade. Foi no município de Sapé, que foi fundada a primeira Liga Camponesa do Estado da Paraíba. Em que ano isso aconteceu?

- A) No ano de 1958;
- B) No ano de 1959;
- C) No ano de 1960;
- D) No ano de 1968;
- E) No ano de 1970.

12) Sobre esse movimento camponês surgido no Nordeste do Brasil é **INCORRETO** afirmar que:

- I. Foi criada pelo PC do B, com o amparo do Código Civil.
- II. Foram vítimas das atrocidades dos latifundiários que mataram dezenas de trabalhadores do campo.
- III. O movimento foi suplantado pelo Golpe de 64, como todas as formas de organização dos trabalhadores do campo e da cidade no País.
- IV. Conseguiu implementar a Reforma Agrária nas

suas área de atuação.

V. Teve total apoio do Governo Militar na sua consolidação.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I e IV;
- B) I, II e III;
- C) I, II e IV;
- D) II, III e V;
- E) I, III e IV.

13) Com base no que se tem sobre a história do município de Sapé pode-se afirmar que:

- I. Os índios Tabajaras foram os primeiros povos a habitarem a localidade onde hoje se encontra o município.
- II. O português Manoel Antônio Fernandes fundou o núcleo do município, juntamente com os senhores Urbano Guedes Gondim e Simplicio Alves Coelho.
- III. A origem do nome está relacionada às casas de Sapê que eram abundantes no lugar.
- IV. Foi sobre a presidência de João Suassuna, que em 1925 foi criado o município de Sapé.
- V. O município foi desmembrado de São Miguel de Taipu em 1911.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, II e IV;
- B) II e III;
- C) II e IV;
- D) III e V;
- E) I e IV.

14) Em 1964, Eduardo Coutinho inicia as filmagens de *Cabra marcado para morrer*, que conta a história do movimento de um dos líderes do movimento da Liga Camponesa na Paraíba. De quem o filme fala:

- A) José Pedro Teixeira;
- B) Jacó Paulo Teixeira;
- C) Nego Fubá;
- D) João Pedro Teixeira;
- E) Pedro Paulo Teixeira.

15)



Poluição atmosférica:

Principal causa do aquecimento global

Todos os dias acompanhamos na televisão, nos jornais e revistas as catástrofes climáticas e as mudanças que estão ocorrendo, rapidamente, no clima mundial. Nunca se viu mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores como tem ocorrido nos últimos anos.

Sobre o aquecimento global é **CORRETO** afirmar que:

- I. Com o aumento da temperatura no mundo, está em curso o derretimento das calotas polares.
- II. O aumento da temperatura faz com que ocorra maior evaporação das águas dos oceanos, potencializando as catástrofes climáticas.
- III. Em 2009, aconteceu a 15ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima foi realizada entre os dias 7 e 18 de dezembro, na cidade de Dinamarca.
- IV. O aumento da temperatura provoca a morte de várias espécies animais e vegetais, desequilibrando vários ecossistemas.
- V. Regiões de temperaturas amenas não tem sofrido com as ondas de calor.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, II e IV;
- B) I, III e IV;
- C) II, III e V;
- D) II, III e IV;
- E) I, II e V.

16) Na madrugada da segunda-feira, dia 01 de junho de 2009, o mundo ficou pasmo com a queda do avião Air France que saiu do Brasil no voo 447. Qual o destino do voo.

- A) África do Sul;
- B) Portugal;
- C) França;
- D) Itália;
- E) Espanha.

17) Qualquer afirmação peremptória neste momento sobre a natureza da crise financeira (e já econômica) mundial deverá ser corrigida num futuro imediato. Um dos únicos pontos já estabelecidos sobre a crise, e com algum consenso, é que as condições gerais (o quadro maior, de cunho global) onde se desenrola a crise são de natureza totalmente diversa dos casos anteriores. Nesse sentido pode-se afirmar sobre a atual crise mundial que:

- I. Que ela começou no processo produtivo, em meio a indústria americana.
- II. Eclodiu a partir dos pressupostos clássicos do superconsumo.
- III. Insere-se na economia real, através da economia de crédito.
- IV. Trata-se, como resultado, do enxugamento compulsivo do mercado pelos bancos.

V. Grandes bancos não tiveram problemas com a credibilidade junto aos seus clientes.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) II e IV;
- B) I e III;
- C) II e V;
- D) I e V;
- E) III e IV.

18)



A imagem acima é de uma catástrofe natural ocorrida em setembro de 2009, no Estado de Santa Catarina, pondo abaixo a crença de que o Brasil está imune as catástrofes naturais. Sobre que tipo de acontecimento estamos falando:

- A) Ciclone extratropical;
- B) Tufão;
- C) Tornado;
- D) Furacão;
- E) Terremoto.

19) As fortes chuvas que atingem o país desde novembro do ano passado, principalmente as regiões Sul e Sudeste, registram índices pluviométricos bastante acima da média. Dos 31 dias do mês de dezembro de 2009, 15 foram de chuvas para os paulistanos. Isso ocorre em virtude:

- A) Do El Niño;
- B) Do Aquecimento global;
- C) Da La Niña;
- D) Da Poluição atmosférica;
- E) Do Bucostelo.

20) Em meio ao fogo cruzado de denúncias de movimentação de dinheiro ilegal pelos partidos políticos, e dos escândalos envolvendo os políticos brasileiros, no ano de 2008, a CNBB e outros organismos da sociedade civil desenvolveram uma campanha nacional contra esses políticos. Como se chamou a campanha realizada.

- A) Brasil Limpo;
- B) Contra Corrupção;
- C) Tolerância Zero;
- D) Ficha Limpa;
- E) Cara Pintada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional -LDB (Lei 9.394/96) apresenta uma compreensão nacional sobre o que seja a educação, definindo-a como “processos formativos que se desenvolvem”, (Art. 1º):

- A) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais;
- B) Na vida familiar, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa e nas manifestações culturais;
- C) Na vida familiar, na convivência humana, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil;
- D) Na convivência humana, nas instituições de ensino e pesquisa, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais;
- E) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho e nas manifestações culturais.

22) O universo da educação é abrangente e envolve inúmeros processos socioculturais. Entretanto, a LDB define regras gerais e específicas apenas para a:

- A) Educação familiar;
- B) Educação estatal;
- C) Educação escolar;
- D) Educação social;
- E) Educação popular.

23) A educação, de modo geral, é dever da família e do Estado, com base filosófica e política em princípios de liberdade e ideais de solidariedade humana (art. 2º). A educação escolar, no entanto, “se desenvolve, predominantemente, por meio do”:

- A) Contexto social;
- B) Processo de contextualização de conteúdos;
- C) Ambiente virtual de aprendizagem regular;
- D) Ensino, em instituições próprias;
- E) Espaço político, econômico e cultural das escolas.

24) A educação escolar tem uma tríplice finalidade: “o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (Art 2º - LDB). Assim, ela deverá vincular-se:

- A) Ao trabalho educativo e à prática política;
- B) Ao mundo do trabalho e à prática educativa;
- C) Ao trabalho pedagógico e à prática cidadã;
- D) Ao trabalho e ao mundo escolar;
- E) Ao mundo do trabalho e à prática social.

25) Marque a alternativa que não corresponde a um dos princípios pelos quais o ensino será ministrado.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

- B) Centralismo de algumas ideias e de concepções pedagógicas;
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- D) Valorização do profissional da educação escolar;
- E) Valorização da experiência extra-escolar.

26) O dever do Estado para com a educação escolar será efetivado, dentre outras formas, em conformidade com a garantia de:

- A) Educação infantil, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria e a universalização do ensino fundamental;
- B) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, através da educação de jovens e adultos para maiores de doze anos;
- C) Ensino fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria e a universalização do ensino superior gratuito;
- D) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para os que a ele tiveram acesso à educação infantil na idade própria e a universalização do ensino médio profissionalizante gratuito;
- E) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria e a universalização do ensino médio gratuito.

27) Aos educandos com necessidades especiais, o Estado deverá oferecer:

- A) Atendimento regular dentro da escola, com participação do diretor e dos pais;
- B) Atendimento educacional especializado gratuito, preferencialmente na rede regular de ensino;
- C) Atendimento escolar ortopédico e odontológico em conformidade com as necessidades mentais de cada aluno;
- D) Uma educação regulada em escolas especiais, próprias e específicas para atender aos alunos especiais, com profissionais capacitados;
- E) Uma educação escolar pautada no respeito aos interesses sociais das famílias com filhos especiais, oportunizando tratamento para corrigir os danos físicos.

28) O Art. 5º da LDB reza: “O acesso ao ensino _____ é direito público _____, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigilo.” Marque a alternativa que corresponde às palavras que completam os espaços deixados na citação do artigo aludido:

- A) Fundamental, alternativo;
- B) Médio, subjetivo;
- C) Superior, meritocrático;
- D) Fundamental, subjetivo;

E) Fundamental, objetivo.

29) Quando a LDB fala sobre “ensino obrigatório e gratuito”, está se referindo ao(à):

- A) Educação infantil;
- B) Ensino médio;
- C) Educação de jovens e adultos;
- D) Ensino superior;
- E) Ensino fundamental.

30) Conforme os dispositivos legais da LDB, marque a alternativa que **NÃO** é uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino:

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- B) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
- C) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;
- D) Elaborar e executar um Plano Nacional de Educação;
- E) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

31) Leia com atenção e marque a alternativa **CORRETA**. Quais dos itens abaixo são incumbências dos docentes no âmbito da educação escolar:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- V. Ministrare os dias letivos e horas-aula estabelecidos, incluídos os dias para participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- VI. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- A) Todos os itens estão corretos;
- B) Apenas os itens 1, 2, 3 e 4 estão corretos;
- C) Apenas os itens 1 e 6 estão corretos;
- D) Apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 6 estão corretos;
- E) Todos os itens estão incorretos.

32) A educação nacional tem uma estrutura organizacional própria, determinada pela LDB. Assim, leia com atenção e marque a questão que corresponde à classificação das categorias administrativas das instituições de ensino no Brasil:

- A) Públicas e privadas;

- B) Públicas e governamentais;
- C) Privadas e filantrópicas;
- D) Privadas e particulares;
- E) Públicas e não-governamentais.

33) As instituições de ensino privadas são entidades mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado e são classificadas como:

- A) Públicas, comunitárias e confessionais;
- B) Particulares em sentido estrito, comunitárias, confessionais e filantrópicas;
- C) Particulares sem sentido estrito, comunitárias, confessionais e filantrópicas;
- D) Particulares, públicas, comunitárias, confessionais e filantrópicas;
- E) Particulares, governamentais e não-governamentais e confessionais.

34) A educação escolar brasileira é composta por dois níveis. Assinale a alternativa que corresponde a estes níveis:

- A) Educação superior e pós-graduação;
- B) Graduação e pós-graduação;
- C) Educação básica e educação superior;
- D) Licenciatura e especialização;
- E) Educação básica e educação escolar.

35) Qual a carga horária mínima anual para o ensino fundamental?

- A) Oitocentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias letivos;
- B) Oitocentas e dez horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e dois dias letivos;
- C) Oitocentas e dez horas, distribuídas por um máximo de duzentos e dez dias letivos;
- D) Oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos;
- E) Oitocentas e cinquenta horas, distribuídas por um mínimo de trezentos e sessenta e cinco dias letivos.

36) Conforme a LDB, qual a carga horária mínima anual para a Educação infantil?

- A) Oitocentas horas anuais;
- B) Duzentas horas anuais;
- C) A LDB não estipula uma carga horária mínima para a educação infantil;
- D) Trezentas e sessenta e cinco horas anuais;
- E) Cento e oitenta horas semestrais.

37) Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), marque a alternativa que corresponde à definição de educação infantil:

- A) Primeira etapa da educação básica;
- B) Primeira etapa do ensino fundamental;
- C) Segunda etapa da educação superior;
- D) Etapa correspondente aos anos iniciais do ensino

- fundamental;
- E) Etapa básica da educação superior.

38) Qual das alternativas é a definição da finalidade da educação infantil, segundo a LDB?

- A) “[...] o desenvolvimento parcial da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, familiar e social, complementando a ação da família e da comunidade.”;
- B) “[...] o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.”;
- C) “[...] o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.”;
- D) “[...] o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.”;
- E) “[...] o desenvolvimento integral da criança de três a seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.”

39) A educação infantil será oferecida em:

- A) Creches ou entidades equivalentes e pré-escolas;
- B) Creches ou entidades equivalentes;
- C) Entidades não-governamentais e pré-escolas;
- D) Entidades equivalentes e jardins de infância;
- E) Maternal, jardim de infância e pré-escolas.

40) O processo de avaliação na educação infantil, conforme a LDB, acontecerá:

- A) Mediante registro em caderneta do desenvolvimento da criança, objetivando sua promoção para o ensino fundamental;
- B) Mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção;
- C) Mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, encaminhando-a para o ensino fundamental de nove anos;
- D) Mediante monitoração, controle, acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, objetivando sua aprovação;
- E) Através de registro em cadernetas das notas que revelam o desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção.