



Março/2013

DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Concurso Público para provimento de cargos de **Técnico-Apoio Especializado- Segurança**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'T20', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

00001-0001-0001

ASSINATURA DO CANDIDATO

P R O V A

Objetiva Redação

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para rascunho da Redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova de Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova de Redação será corrigido.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas, fazer a Prova de Redação e transcrever na Folha de Respostas correspondente.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal da sala todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



PROVA OBJETIVA

Língua Portuguesa

Atenção: As questões de números 1 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Segundo o escritor Victor Hugo (1802-85), a história da Europa acompanha o Reno. O rio marca a fronteira entre a Floresta Negra, na Alemanha, e a Alsácia, a menor região da França. De 1871 a 1945, a Alsácia mudou de nacionalidade cinco vezes, o que contribuiu fortemente para a formação do dialeto alsaciano, uma mistura de alemão com francês. As raízes da área, porém, remontam ao período dos romanos.

Estrasburgo, a bela capital da Alsácia, fica às margens do rio Reno. Resultado de duas culturas, Estrasburgo é ao mesmo tempo romana e pagã, francesa e católica, alemã e protestante. Sua primeira prova de existência data de 74 d.C.; posteriormente, a cidade recebeu o nome de Strateburgum, a "cidade dos caminhos". O lugar funcionava como uma espécie de posto avançado do exército romano, encarregado de evitar que os Teutões da Germânia invadissem a Gália (França). A influência germânica na cidade era tão forte que, já no começo do século V, a língua alemã predominava ali. Preocupado com a crescente adoção da religião protestante trazida pelos alemães, o rei da França – Luis XIV, o Rei Sol – resolveu intervir em 1661, determinando que a cidade passasse a ser totalmente francesa. Os vizinhos alemães sentiram-se incomodados, motivo para a guerra de 1674.

Em que pese a forte resistência dos franceses, a influência germânica impregnou a região. Entre si, os alsacianos adotam um dialeto de origem alemã. Além disso, é comum ouvir um alsaciano dizer que está indo para a França quando vai a Paris. Outra curiosidade diz respeito aos nomes dos alsacianos. A maioria adotou o nome próprio de origem francesa, mas possui sobrenome alemão.

Por tudo isso, a Alsácia possui hoje uma forte identidade cultural, às vezes francesa, às vezes alemã, o que torna a visita a essa belíssima região, arduamente reconstruída depois da destruição da II Guerra, uma experiência extremamente rica e curiosa.

(Adaptado de <http://gazetaweb.globo.com/gazetadealagoas>, com acréscimo de trecho de Dorling Kindersley. Estradas da França. Publifolha, 2011, p.30)

1. No texto,
- (A) expõem-se, primordialmente, características culturais, históricas e geográficas da região francesa da Alsácia.
 - (B) levantam-se hipóteses plausíveis sobre as razões que levaram os alemães a disputar a Segunda Guerra Mundial.
 - (C) apresentam-se motivos que levaram o escritor Victor Hugo a retratar o rio que corre ao longo da Alsácia.
 - (D) demonstra-se que há sérias disputas internas entre o centro financeiro, Paris, e a região menos desenvolvida da França, a Alsácia.
 - (E) discute-se o atual conflito do povo alsaciano, cuja forte identidade cultural germânica os impede de se integrarem totalmente à França.

2. ...Estrasburgo é ao mesmo tempo romana e pagã, francesa e católica, alemã e protestante.

Na frase acima, as vírgulas separam

- (A) três categorias distintas de adjetivos, enumerados aleatoriamente.
- (B) segmentos que se opõem e se restringem, enfatizando os conflitos religiosos de Estrasburgo.
- (C) pares de características que acentuam a diversidade de Estrasburgo.
- (D) características de Estrasburgo, enumeradas de acordo com sua relevância.
- (E) elementos organizados de modo hierárquico, do inferior ao superior.

3. Em que pese a forte resistência dos franceses, a influência germânica impregnou a região.

O segmento grifado na frase acima pode ser corretamente substituído por:

- (A) Embora.
- (B) Não obstante.
- (C) Todavia.
- (D) Enquanto.
- (E) Ainda que.

4. Substituindo-se o segmento grifado pelo que está entre parênteses, o verbo que poderá manter-se corretamente no **singular** está em:

- (A) ...a língua alemã predominava ali. (as línguas de origem germânica)
- (B) ...a Alsácia mudou de nacionalidade cinco vezes... (os habitantes da Alsácia)
- (C) Outra curiosidade diz respeito aos nomes dos alsacianos. (Outras curiosidades)
- (D) O lugar funcionava como uma espécie de posto avançado do exército romano... (Os vilarejos da região)
- (E) A maioria adotou o nome próprio de origem francesa... (A maior parte dos habitantes da Alsácia)

5. O rio marca a fronteira entre a Floresta Negra, na Alemanha, e a Alsácia, a menor região da França.

Transpondo-se a frase acima para a voz **passiva**, a forma verbal resultante será:

- (A) marcaram-se.
- (B) foi marcada.
- (C) eram marcadas.
- (D) são marcadas.
- (E) é marcada.

6. O lugar funcionava como uma espécie de posto avançado do exército romano ...

O verbo empregado nos mesmos tempo e modo que o grifado acima está em:

- (A) As raízes da área, porém, remontam ao período dos romanos.
- (B) A influência germânica na cidade era tão forte...
- (C) ...o que contribuiu fortemente para a formação do dialeto alsaciano...
- (D) Entre si, os alsacianos adotam um dialeto de origem alemã.
- (E) ...que os Teutões da Germânia invadissem a Gália (França).

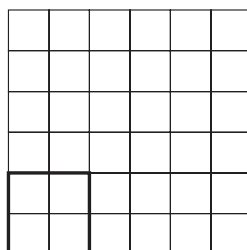


<p>7. ... a história da Europa <u>acompanha</u> o Reno.</p> <p>O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está empregado em:</p> <p>(A) <i>As raízes da área [...] remontam ao período dos romanos.</i></p> <p>(B) <i>De 1871 a 1945, a Alsácia mudou de nacionalidade cinco vezes...</i></p> <p>(C) <i>Estrasburgo, a bela capital da Alsácia, fica às margens do rio Reno.</i></p> <p>(D) <i>...que os Teutões da Germânia invadissem a Gália (França).</i></p> <p>(E) <i>O lugar funcionava como uma espécie de posto avançado do exército romano ...</i></p>	<p>11. Vencida na guerra de 1871 contra o Império Alemão, a França <u>cedeu a Alsácia ao Império Alemão, retomando a Alsácia</u> pouco depois, ao final da I Guerra Mundial. A Alsácia permaneceu francesa até 1940, quando as forças do III Reich <u>reconquistaram a Alsácia</u>.</p> <p>Os segmentos grifados podem ser corretamente substituídos, na ordem dada, por:</p> <p>(A) <i>cedeu-lhe a Alsácia – a retomando – reconquistaram-lhe</i></p> <p>(B) <i>cedeu-no a Alsácia – retomando-lhe – reconquistaram-lhe</i></p> <p>(C) <i>o cedeu a Alsácia – retomando-na – a reconquistaram</i></p> <p>(D) <i>cedeu-lhe a Alsácia – retomando-a – reconquistaram-na</i></p> <p>(E) <i>cedeu-o a Alsácia – retomando-na – reconquistaram-a</i></p>
<p>8. <i>As raízes da área, porém, remontam ao período dos romanos.</i></p> <p>Respeitando-se a correção, a clareza e, em linhas gerais, o sentido original, a frase acima pode ser reescrita do seguinte modo:</p> <p>(A) <i>Contudo, as origens da região remontam à época dos romanos.</i></p> <p>(B) <i>Contudo, para chegar as origens da região recua-se a época dos romanos.</i></p> <p>(C) <i>A região, cuja origem, remonta contudo, até à época dos romanos.</i></p> <p>(D) <i>As origens da região, contudo, encontra-se na época dos romanos.</i></p> <p>(E) <i>Remonta-se, a época dos romanos, contudo, para chegar às origens da região.</i></p>	<p><u>Atenção:</u> As questões de números 12 a 14 referem-se ao texto abaixo.</p> <p><i>E melhor se poderia dizer dos poetas o que disse dos ventos Machado de Assis: "A dispersão não <u>lhes</u> tira a unidade, nem a inquietude a constância".</i></p> <p>(Mário Quintana. Caderno H. Disponível em: http://www.releituras.com/mquintana_caderno.asp)</p> <p>12. O texto se desenvolve com base em uma</p> <p>(A) <i>censura a Machado de Assis.</i></p> <p>(B) <i>comparação entre poetas e ventos.</i></p> <p>(C) <i>relação de temporalidade entre passado e presente.</i></p> <p>(D) <i>relação de causa e consequência.</i></p> <p>(E) <i>associação entre inquietude e constância.</i></p>
<p>9. <i>Preocupado com a crescente adoção da religião protestante trazida pelos alemães, o rei da França – Luis XIV, o Rei Sol – resolveu intervir em 1861 ...</i></p> <p>Os travessões acima isolam, no contexto,</p> <p>(A) <i>uma informação adicional.</i></p> <p>(B) <i>um resumo do que foi dito.</i></p> <p>(C) <i>uma ressalva.</i></p> <p>(D) <i>uma citação.</i></p> <p>(E) <i>um comentário enfático, que relativiza o que foi dito.</i></p>	<p>13. O pronome grifado refere-se, no contexto, a</p> <p>(A) <i>Machado de Assis.</i></p> <p>(B) <i>inquietude e constância.</i></p> <p>(C) <i>dispersão.</i></p> <p>(D) <i>ventos.</i></p> <p>(E) <i>unidade.</i></p>
<p>10. <i>O lugar funcionava como uma espécie de posto avançado do exército romano, <u>encarregado de evitar</u> que os Teutões da Germânia invadissem a Gália (França).</i></p> <p>Atente para as seguintes afirmações sobre a frase transcrita acima.</p> <p>I. Os parênteses isolam um esclarecimento relevante no contexto.</p> <p>II. Sem prejuízo para a correção, o segmento <i>os Teutões da Germânia</i> pode ser isolado por vírgulas.</p> <p>III. Respeitando-se a correção, o segmento grifado pode ser reescrito do seguinte modo: cuja função era a de evitar.</p> <p>Está correto o que se afirma APENAS em</p> <p>(A) <i>I.</i></p> <p>(B) <i>I e II.</i></p> <p>(C) <i>I e III.</i></p> <p>(D) <i>III.</i></p> <p>(E) <i>II e III.</i></p>	<p>14. Considerando-se o contexto, o termo <i>dispersão</i> pode adquirir o sentido de</p> <p>(A) <i>desaprovação.</i></p> <p>(B) <i>resignação.</i></p> <p>(C) <i>contemplação.</i></p> <p>(D) <i>submissão.</i></p> <p>(E) <i>desatenção.</i></p> <p>15. Um dos grandes poetas brasileiros, o escritor gaúcho Mário Quintana, na década de 1940, uma indicação para a Academia Brasileira de Letras, que, no entanto, nunca se, Sobre isso ele, com seu famigerado sarcasmo, o <i>Poeminha do Contra</i>.</p> <p>Preenchem corretamente as lacunas do texto acima, na ordem dada:</p> <p>(A) <i>recebia - concretizaria - compusera</i></p> <p>(B) <i>recebe - concretiza - compunha</i></p> <p>(C) <i>recebeu - concretizou - compôs</i></p> <p>(D) <i>recebeu - concretizava - compora</i></p> <p>(E) <i>recebera - concretizara - componha</i></p>

**Raciocínio Lógico-Matemático**

16. Em uma montadora, são pintados, a partir do início de um turno de produção, 68 carros a cada hora, de acordo com a seguinte sequência de cores: os 33 primeiros são pintados de prata, os 20 seguintes de preto, os próximos 8 de branco, os 5 seguintes de azul e os 2 últimos de vermelho. A cada hora de funcionamento, essa sequência se repete. Dessa forma, o 530º carro pintado em um turno de produção terá a cor
- (A) prata.
(B) preta.
(C) branca.
(D) azul.
(E) vermelha.

17. Considere um quadriculado 6×6 .



Na figura, foi destacado um quadrado cujos lados têm a seguinte característica: estão totalmente contidos em linhas que formam o quadriculado. O número total de quadrados cujos lados possuem essa mesma característica é igual a

- (A) 36.
(B) 41.
(C) 62.
(D) 77.
(E) 91.
18. Ao ser questionado por seus alunos sobre a justiça da avaliação final de seu curso, um professor fez a seguinte afirmação: “Não é verdade que todos os alunos que estudaram foram reprovados”. Considerando verdadeira a afirmação do professor, pode-se concluir que, necessariamente,
- (A) pelo menos um aluno que estudou não foi reprovado.
(B) todos os alunos que estudaram não foram reprovados.
(C) pelo menos um aluno que não estudou foi reprovado.
(D) todos os alunos que não estudaram foram reprovados.
(E) somente alunos que não estudaram foram reprovados.
19. Para produzir 60% de uma encomenda, os oito funcionários de uma empresa gastaram um total de 63 horas. Como dois ficaram doentes, os outros seis funcionários terão de produzir sozinhos os 40% restantes da encomenda. Considerando que todos eles trabalham no mesmo ritmo e executam as mesmas tarefas, pode-se estimar que o restante da encomenda será produzido em
- (A) 42 horas.
(B) 56 horas.
(C) 60 horas.
(D) 70 horas.
(E) 84 horas.



20. Na 1ª fase de um campeonato, o percentual médio de acerto de um jogador de basquete nos lances livres foi de 80%. Até o final do terceiro quarto da primeira partida da 2ª fase, esse jogador acertou 10 dos 14 lances livres que executou, resultando em aproximadamente 71% de acerto. No último quarto, porém, o jogador se recuperou de modo que, ao final da partida, seu percentual de acerto de lances livres foi igual ao da 1ª fase. Sabendo que ele não errou lances livres no último quarto, pode-se concluir que, nesse período do jogo, ele executou e acertou exatamente
- (A) 6 lances livres.
 - (B) 7 lances livres.
 - (C) 5 lances livres.
 - (D) 9 lances livres.
 - (E) 8 lances livres.

Legislação Institucional

21. A função estabelecida constitucionalmente à Defensoria Pública consiste em
- (A) defender a ordem jurídica, o regime democrático e os interesses sociais e individuais indisponíveis.
 - (B) desempenhar as atividades de consultoria e assessoramento jurídico do Poder Executivo.
 - (C) promover a orientação jurídica e a defesa, em todos os graus, dos necessitados.
 - (D) fiscalizar as atividades desempenhadas pelo Poder Executivo e a implantação de políticas públicas essenciais.
 - (E) elaborar projetos de lei voltados à melhoria das condições de vida da população carente e à erradicação da pobreza.
-
22. O Defensor Público-Geral do Estado exerce a chefia institucional e
- (A) é nomeado pelo Governador do Estado dentre os cinco Defensores Públicos mais votados em eleição realizada através do voto secreto, plurinominal e facultativo dos membros da instituição.
 - (B) deve integrar a classe especial da carreira de Defensor Público e ter mais de 35 anos de idade.
 - (C) exerce, isoladamente, o poder normativo no âmbito da Defensoria Pública do Estado.
 - (D) preside o Conselho Superior, sem direito a voto.
 - (E) profere decisões nas sindicâncias e processos administrativos disciplinares promovidos pela Corregedoria-Geral da Defensoria Pública.
-
23. O Ouvidor-Geral da Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul
- (A) é escolhido pelo Conselho Superior da Defensoria Pública dentre Defensores Públicos de classe especial da carreira, para mandato de dois anos, permitida uma recondução.
 - (B) exerce cargo em regime de dedicação parcial e mediante mandato de dois anos, vedada a recondução.
 - (C) possui entre suas atribuições a propositura aos órgãos de administração superior da Defensoria Pública de medidas para o aperfeiçoamento dos serviços prestados.
 - (D) não pode ser integrante de carreira jurídica de Estado e de Governo e é nomeado pelo Governador do Estado para mandato de dois anos, vedada a recondução.
 - (E) integra, como membro nato, o Conselho Superior da Defensoria Pública, com direito a voz e a voto.



Atenção: As questões de números 24 a 28 referem-se à Lei Complementar Federal nº 80/94.

24. A Defensoria Pública do Estado, ao abrir concurso público e prover os cargos de suas carreiras e dos serviços auxiliares, está agindo em observância
- (A) aos princípios institucionais da unidade e indivisibilidade.
 - (B) à sua autonomia funcional e administrativa.
 - (C) à sua competência legislativa.
 - (D) aos princípios institucionais da unidade e inamovibilidade.
 - (E) ao princípio da máxima efetividade dos direitos fundamentais.

25. A assistência jurídica integral e gratuita prestada pela Defensoria Pública do Estado NÃO abrange
- (A) a atuação na esfera administrativa do Estado, em defesa dos interesses do assistido.
 - (B) a atuação, como regra, em matérias de competência da Justiça Federal.
 - (C) a tutela de interesses difusos e coletivos.
 - (D) a utilização de mecanismos alternativos de solução de conflitos, como a conciliação e a mediação.
 - (E) o atendimento interdisciplinar.

26. Em relação aos órgãos que integram a Defensoria Pública do Estado, é correto afirmar que
- (A) a Corregedoria-Geral e a Ouvidoria-Geral são órgãos auxiliares da Defensoria Pública do Estado.
 - (B) o Conselho Superior e os Núcleos Especializados da Defensoria Pública são órgãos de administração superior.
 - (C) o Corregedor-Geral, enquanto órgão da administração superior, substitui o Defensor Público-Geral nas suas férias, ausências e impedimentos.
 - (D) a Defensoria Pública-Geral e a Ouvidoria-Geral são órgãos de administração superior.
 - (E) a Subdefensoria Pública-Geral e a Corregedoria-Geral são órgãos de administração superior.

27. Em relação à Corregedoria-Geral da Defensoria Pública do Estado, é correto afirmar que
- (A) o Corregedor-Geral é nomeado pelo Governador do Estado, em razão da independência necessária para desempenhar suas funções de fiscalização e orientação.
 - (B) possui competência para decidir acerca da exoneração de membro ou servidor da Defensoria Pública do Estado.
 - (C) tem a atribuição de rever as decisões dos Defensores Públicos em caso de recusa de atuação, podendo designar outro Defensor para prosseguir no atendimento do assistido.
 - (D) possui a atribuição de baixar normas visando à regularidade e ao aperfeiçoamento das atividades da Defensoria Pública, resguardada a independência funcional de seus membros.
 - (E) deve encaminhar, à Ouvidoria-Geral da Defensoria Pública, cópia das representações recebidas contra membros e servidores da instituição.

28. A atuação da Defensoria Pública do Estado, por seus Núcleos ou Núcleos Especializados, deve dar prioridade
- (A) às cidades mais distantes da Capital e que não sejam sede de comarca do Poder Judiciário.
 - (B) à atuação em demandas coletivas.
 - (C) à atuação na esfera administrativa.
 - (D) às cidades com maior número de habitantes.
 - (E) às regiões com maiores índices de exclusão social e adensamento populacional.

29. O estágio probatório do servidor da Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul, nos termos da Lei Complementar Estadual nº 13.821/11, tem como característica
- (A) a duração pelo período de dois anos, durante o qual o servidor será submetido à avaliação psicológica e psiquiátrica.
 - (B) a não suspensão da contagem do período de estágio durante as licenças e afastamentos não previstos constitucionalmente.
 - (C) a submissão do servidor à avaliação especial de desempenho, como condição obrigatória para aquisição da estabilidade.
 - (D) a duração pelo período de três anos e a exigência, como condição para aquisição da estabilidade, apenas do não cometimento de falta funcional grave.
 - (E) a sua previsão tanto para os cargos de provimento efetivo, quanto para os cargos comissionados.

30. De acordo com a Lei Complementar Estadual nº 13.484/10, que regulamenta a composição do Conselho Superior da Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul, sua formação contempla
- (A) quatro membros natos, entre os quais o Defensor Público-Geral e o Corregedor-Geral.
 - (B) como membros eleitos, o Corregedor-Geral e o Ouvidor-Geral.
 - (C) a igualdade entre o número de membros natos e eleitos.
 - (D) quatro membros eleitos e cinco membros natos.
 - (E) seis membros natos, entre os quais o Defensor Público-Geral e o Corregedor-Geral.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Agente de Segurança Jorge comentou que na empresa em que trabalha foi implantado um conjunto de técnicas e dispositivos de prevenção contra atos ilícitos, sendo que se utilizou os meios disponíveis, o que possibilitou o pleno funcionamento das atividades produtivas da empresa. No conceito de normas de segurança, Jorge estava referindo-se à

- (A) Segurança Pessoal.
- (B) Higiene do Trabalho.
- (C) Vigilância Patrimonial.
- (D) Segurança do Trabalho.
- (E) Segurança Física das Instalações.

32. As medidas necessárias para garantir a funcionalidade do sistema preventivo de segurança através da implantação de obstáculos, quer seja por barreiras e equipamentos, quer seja pela ação humana, são classificadas, respectivamente, como sendo

- (A) rotineiras e estáticas.
- (B) estáticas e dinâmicas.
- (C) dinâmicas e rotineiras.
- (D) estáticas e planejadas.
- (E) planejadas e rotineiras.

33. Analise as seguintes assertivas sobre a salvaguarda de dados, informações, documentos e materiais sigilosos de interesse da segurança da sociedade e do Estado, no âmbito da Administração Pública Federal.

- I. Ostensivo é todo o documento cujo acesso pode ser franqueado.
- II. Toda reprodução de documento sigiloso será classificada como confidencial.
- III. Legitimidade é definida como sendo a asseveração de que o dado ou informação de um documento são verdadeiros ou fidedignos, tanto na origem quanto no destino.
- IV. O certificado, concedido por autoridade competente, que habilita determinada pessoa a ter acesso a dados ou informações em diferentes graus de sigilo é denominado Credencial de Segurança.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

34. NÃO está associada ao conceito de preservação da segurança da informação a

- (A) integridade.
- (B) autenticidade.
- (C) aplicabilidade.
- (D) disponibilidade.
- (E) confidencialidade.

35. É objetivo da segurança pessoal antecipar-se às ações que põem em risco a integridade física de uma autoridade, estabelecendo procedimentos adequados que levam em consideração os prováveis agressores e seus meios de ação. Em relação ao plano de segurança de um dignitário,

- (A) o fato de nenhuma adversidade ter ocorrido durante a execução de um plano de segurança pressupõe que os méritos deverão ser atribuídos somente à equipe de planejamento.
- (B) o planejamento deve ser elaborado para identificar a possibilidade de materialização do perigo.
- (C) na definição das táticas e técnicas de execução de atividades de segurança, a gradação de emprego deverá considerar o *modus operandi* da atividade mais simples para a mais complexa.
- (D) o suporte de inteligência voltado à segurança de autoridades pressupõe a manutenção do segredo acerca das informações obtidas, de suas fontes e dos procedimentos adotados.
- (E) somente a excelência do treinamento dos agentes garante o sucesso na execução de um plano de segurança.

36. Um "Planejamento de Segurança de Dignitário" existe para fazer frente ao conjunto de ameaças previsíveis, sendo que seu dimensionamento deverá estar embasado de acordo com os fatores que constituem o triângulo de segurança. Nesse sentido, representa tais fatores:

- (A) informação, ameaças e riscos.
- (B) riscos, conjuntura atual e logística.
- (C) conjuntura atual, riscos e informação.
- (D) agentes qualificados, informação e logística.
- (E) recursos humanos, agentes qualificados e logística.

37. A aplicação de um processo de codificação na comunicação escrita envolvendo a segurança de dignitários, que de acordo com determinadas convenções transforma a feição inteligível da mensagem em conteúdo enigmático, especifica uma técnica denominada

- (A) Código "Q".
- (B) Criptografia.
- (C) Autenticação.
- (D) Código Morse.
- (E) Embaralhamento.

38. O documento a ser elaborado visando estabelecer o Plano de Proteção de Dignitários deve

- (A) orientar a execução da proteção da autoridade.
- (B) apresentar sempre as mesmas características de segurança, independente da conjuntura do momento.
- (C) ser rígido, de forma a não possibilitar mudanças na sua execução.
- (D) permitir que a autoridade defina o nível de segurança mais adequado.
- (E) instruir a equipe na elaboração do planejamento da missão.



39. Para a elaboração de um plano de segurança que venha garantir a integridade física de um dignitário devem ser analisados dados e informações que possibilitem o estabelecimento de um planejamento efetivo. Analise os itens abaixo e identifique quais devem ser levados em consideração na elaboração do referido plano.

- I. Seus hábitos.
- II. Vontade pessoal.
- III. Sua personalidade.
- IV. Características pessoais.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

40. A técnica de direção que deve ser aplicada pelos integrantes de uma escolta motorizada que compõem a equipe de segurança de um dignitário, ao se depararem com uma tentativa de abordagem criminosa de parte de outro veículo, é a

- (A) evasiva.
- (B) ofensiva.
- (C) defensiva.
- (D) defensiva e a evasiva.
- (E) ofensiva e a evasiva.

41. Para proporcionar uma efetiva segurança aos dignitários, a ação de segurança que

- I. permite dar alerta oportuno de um perigo é a cobertura.
- II. procura interceptar, desorganizar e enganar o oponente antes dele atuar é a vigilância.
- III. procura impedir a observação direta e o ataque surpresa de um oponente é a proteção.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

42. Equipe pertencente ao Grupo de Execução do Plano de Segurança de Dignitário que tem a responsabilidade pela proteção imediata da autoridade e por sua retirada em caso de emergência é

- (A) a velada.
- (B) a avançada.
- (C) a precursora.
- (D) o planejamento.
- (E) a aproximada.

43. Toda carência ou falha identificada no sistema defensivo de uma organização, possibilitando a ocorrência de ações criminosas, caracteriza o conceito de

- (A) risco.
- (B) ameaça.
- (C) atentado.
- (D) insegurança.
- (E) vulnerabilidade.

44. A adoção de medidas e procedimentos de segurança na gestão de áreas e instalações está diretamente relacionada com o nível de

- (A) capacitação do grupo de segurança.
- (B) importância do local no contexto social.
- (C) sensibilidade ou periculosidade de cada local.
- (D) qualificação das pessoas que circulam no local.
- (E) experiência operacional do grupo de agentes.

45. Associe as medidas de segurança com suas respectivas fases, as quais devem ser consideradas na elaboração do plano de proteção de um dignitário.

Medidas de Segurança

Fases

- | | |
|---|--------------------|
| I. Análise da lista de convidados. | a. Reconhecimento. |
| II. Definição do número de agentes. | b. Planejamento. |
| III. Remoção das ameaças à segurança. | c. Execução. |
| IV. Infiltração de agentes junto à população. | |
| V. Checagem da segurança dos pontos críticos. | |

Os conceitos apresentados estão associados corretamente em

- (A) I-a; II-b; III-c; IV-c; V-c.
- (B) I-b; II-b; III-c; IV-a; V-c.
- (C) I-c; II-c; III-a; IV-b; V-a.
- (D) I-a; II-c; III-a; IV-c; V-b.
- (E) I-a; II-a; III-b; IV-b; V-c.

46. A Segurança da Gestão das Áreas e Instalações – SGA consiste na adoção de medidas e procedimentos de proteção de caráter geral, fiscalização e controle de acesso. Nesse contexto,

- (A) a abordagem inicial para o estabelecimento de um plano de segurança deve ser considerada da condição mais complexa para a condição mais simples.
- (B) a segurança deve ser esquematizada por meio de círculos concêntricos, sendo que o círculo central representa a área ou instalação com grau mais elevado de segurança.
- (C) no círculo de segurança central é estabelecida uma gradação para as ações de segurança cuja denominação é “Segurança Periférica”.
- (D) para melhor adequação das ações a serem adotadas na elaboração de um plano de segurança deve-se considerar como sendo um Ponto Crítico (PC) de uma instalação aquele que pode causar dano.
- (E) para melhor adequação das ações a serem adotadas na elaboração de um plano de segurança deve-se considerar como sendo um Ponto de Risco (PR) de uma instalação aquele que pode sofrer dano.



<p>47. Analise as seguintes assertivas sobre um plano de segurança para determinada instalação:</p> <p>I. Deverão ser estabelecidas medidas peculiares adequadas à singularidade de cada atividade desenvolvida.</p> <p>II. Todas as dependências e ambientes deverão possuir controles de acesso idênticos.</p> <p>III. Somente ambientes fechados devem ser considerados para aplicação de medidas de segurança.</p> <p>Está correto o que se afirma APENAS em</p> <p>(A) I.</p> <p>(B) II.</p> <p>(C) III.</p> <p>(D) I e III.</p> <p>(E) II e III.</p>	<p>50. Medida a ser empregada com o propósito de promover a segurança da estrutura física da instalação é a</p> <p>(A) elaboração de mapa de riscos.</p> <p>(B) instalação de sensor de fumaça.</p> <p>(C) instalação de porta corta fogo.</p> <p>(D) implantação de controle de acesso.</p> <p>(E) instalação de chuveiro de aspersão (<i>sprinkler</i>).</p>
<p>48. Controle de acesso constituído por duas ou mais portas que se abrem alternadamente, evitando com isso o contato direto entre duas áreas adjacentes, denomina-se</p> <p>(A) portão automático.</p> <p>(B) cancela.</p> <p>(C) divisórias.</p> <p>(D) eclusa ou clausura.</p> <p>(E) barreira automática.</p>	<p>51. Consiste no método de extinção de incêndio mais difícil para se aplicar, pois se deve diminuir ou impedir o contato do comburente com o material combustível, enquanto o fogo está em andamento,</p> <p>(A) a retirada do material.</p> <p>(B) o resfriamento.</p> <p>(C) a dispersão.</p> <p>(D) o abafamento.</p> <p>(E) o isolamento.</p>
<p>49. Na Segurança da Gestão das Áreas e Instalações – SGAI assumem particular importância as ações perpetradas pelo elemento humano contra o ativo “patrimônio físico”, tais como: atos de sabotagem, depredações e negligência, bem como as ações de elementos adversos, como as intempéries e os fenômenos naturais. Nesse contexto, a análise de riscos e ameaças e a prevenção de perdas assumem caráter de extrema relevância, em razão dos resultados que proporcionam.</p> <p>De acordo com o texto acima, analise as assertivas considerando os aspectos que constituem a essência da análise de riscos e ameaças.</p> <p>I. Levantamento dos custos de implantação.</p> <p>II. Formalização de um diagnóstico.</p> <p>III. Aplicação de metodologia de avaliação.</p> <p>IV. Determinação do tipo de risco ou ameaça.</p> <p>V. Especificação do grau de criticidade do risco ou ameaça.</p> <p>Está correto o que se afirma APENAS em</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) II e IV.</p> <p>(C) I, III e V.</p> <p>(D) I, III, IV e V.</p> <p>(E) II, III, IV e V.</p>	<p>52. De acordo com a Norma Regulamentadora – NR 23, os locais de trabalho deverão dispor de saídas em número suficiente e com sinalização adequada para que, em caso de emergência, os trabalhadores possam abandonar o local com</p> <p>(A) visibilidade e rapidez.</p> <p>(B) facilidade e agilidade.</p> <p>(C) rapidez e segurança.</p> <p>(D) segurança e visibilidade.</p> <p>(E) confiabilidade e velocidade.</p> <p>53. Para um eficaz e efetivo trabalho a ser realizado pelos membros componentes da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA, os representantes do empregador e dos empregados deverão realizar treinamento com vistas ao fiel desempenho de suas atividades como cipeiro e, para tanto, alguns requisitos deverão ser observados.</p> <p>De acordo com o texto acima, analise as assertivas considerando os aspectos que necessitam ser cumpridos naquilo que diz respeito ao treinamento.</p> <p>I. Será promovido somente para os membros titulares da CIPA, antes da posse.</p> <p>II. Aos membros em primeiro mandato, será realizado no prazo máximo de trinta dias, contados a partir da data da posse.</p> <p>III. Terá carga horária de vinte e cinco horas, distribuídas em, no máximo, oito horas diárias.</p> <p>IV. Deverá ser realizado durante o expediente normal da empresa.</p> <p>V. Poderá ser ministrado pela entidade patronal, entidade de trabalhadores ou profissionais que tenham conhecimentos sobre os temas ministrados.</p> <p>Está correto o que se afirma APENAS em</p> <p>(A) I, II e III.</p> <p>(B) I, III e IV.</p> <p>(C) I, III e V.</p> <p>(D) II, IV e V.</p> <p>(E) II, III, e V.</p>



<p>54. Embora tenham atribuições distintas enquanto membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA, o Presidente e o Vice-Presidente, eventualmente, poderão exercer em conjunto atribuições que visem a segurança no ambiente de trabalho. Das atribuições abaixo relacionadas, as atividades comuns ao Presidente e Vice são:</p> <p>I. Colaborar com a gestão da CIPA.</p> <p>II. Delegar atribuições aos membros da CIPA.</p> <p>III. Divulgar as decisões da CIPA a todos os trabalhadores do estabelecimento.</p> <p>IV. Preparar as correspondências.</p> <p>Está correto o que se afirma APENAS em</p> <p>(A) II.</p> <p>(B) III.</p> <p>(C) III e IV.</p> <p>(D) I e IV.</p> <p>(E) II e III.</p>	<p>57. Assinale a alternativa que está em DESACORDO com as responsabilidades do empregado quanto ao Equipamento de Proteção Individual – EPI.</p> <p>(A) Responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica.</p> <p>(B) Respeitar as determinações sobre seu uso adequado.</p> <p>(C) Utilizar o equipamento apenas para a finalidade a que se destina.</p> <p>(D) Responsável pela sua guarda e conservação.</p> <p>(E) Dar ciência ao empregador sobre alterações que o torne impróprio para o uso.</p>
<p>55. Analise as assertivas que tratam do emprego dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI:</p> <p>I. O uso do EPI tem como único objetivo a proteção do trabalhador contra ameaças à sua segurança.</p> <p>II. Um trabalhador ao fazer uma adaptação no capacete para poder acoplar uma viseira estará criando um EPI Conjugado.</p> <p>III. O uso de EPI Conjugado é exigido quando existir a possibilidade de ocorrência simultânea de um ou mais riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho.</p> <p>Está correto o que se afirma APENAS em</p> <p>(A) I.</p> <p>(B) II.</p> <p>(C) III.</p> <p>(D) I e III.</p> <p>(E) II e III.</p>	<p>58. Considere as seguintes definições:</p> <p>Ato Inseguro – Toda forma incorreta de trabalhar que possa causar acidente ou ferimento.</p> <p>Condição Insegura – São falhas no local de trabalho que podem levar a um acidente.</p> <p>De acordo com as definições acima, assinale a alternativa que especifica um Ato Inseguro no local de trabalho.</p> <p>(A) Armazenamento descuidado.</p> <p>(B) Falta de limpeza no local de trabalho.</p> <p>(C) Equipamento de proteção individual inadequado.</p> <p>(D) Existência de máquina com dispositivo de segurança defeituoso.</p> <p>(E) Trabalhar com ferramenta defeituosa ou improvisada.</p>
<p>56. O uso do capacete protege</p> <p>(A) a cabeça contra choques elétricos.</p> <p>(B) contra agentes abrasivos e escoriantes.</p> <p>(C) o crânio, face e pescoço contra riscos de origem térmica.</p> <p>(D) o crânio contra respingos de produtos químicos.</p> <p>(E) a cabeça e deve sempre ser usado de forma simultânea com o capuz.</p>	<p>59. As cores utilizadas nos locais de trabalho não devem ocasionar distração, confusão e fadiga aos trabalhadores na identificação dos riscos existentes. Nesse sentido, a utilização da cor, na segurança do trabalho, tem por objetivos:</p> <p>(A) alertar e eliminar os riscos.</p> <p>(B) indicar e advertir sobre os riscos.</p> <p>(C) evitar e eliminar os riscos.</p> <p>(D) indicar e minimizar os riscos.</p> <p>(E) advertir e eliminar os riscos.</p> <p>60. “Conjunto de elementos com informações escritas, impressas ou gráficas, relativas a um produto químico, que deve ser afixada, impressa ou anexada à embalagem que contém produto químico classificado como perigoso à segurança e saúde dos trabalhadores”.</p> <p>Essa afirmação trata de</p> <p>(A) faixa de advertência.</p> <p>(B) rótulo de segurança.</p> <p>(C) alerta de risco.</p> <p>(D) rotulagem preventiva.</p> <p>(E) embalagem de alerta.</p>

**PROVA DE REDAÇÃO**

*O conforto, a higiene, sim... No entanto, um ranchinho de barro e sapé vai muito melhor com a paisagem.
Um ranchinho de barro e sapé parece brotado da terra, faz parte da natureza, não contradiz as árvores e o céu.
E é, também, tão humano ...*

(Mário Quintana, **Caderno H**)

A modernidade trouxe maior qualidade de vida às pessoas, porém há consequências negativas, decorrentes do crescimento desordenado das cidades.

Considerando o que está escrito acima, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

Os contrastes da urbanização

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	