PROVA

S09 V

MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS

ESTADO DE SERGIPE

SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO - SEPLAG

CARGO: PEB – ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) E MÉDIO – LÍNGUA INGLESA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

"Façamos da interrupção um caminho novo."

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E e a Prova de Redação.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Prova de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
   - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
   - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
   - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 2 horas antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**, no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Resposta da Prova de Redação**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova de Redação**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova de Redação**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

FUNCAB

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

O peregrino, o colar e o perfumista

Em seu caminho para Meca, um peregrino passou por Bagdá, e ali, com muito esforço, tentou vender um colar seu que valia mil moedas de ouro. Não tendo encontrado comprador, foi até um perfumista de quem diziam ser um homem de bem e com ele deixou o colar. Então fez a peregrinação a Meca e retornou. Com um presente, foi até o perfumista, que lhe perguntou:

– Quem é você? E o que é isso?

Ele respondeu:

– Sou o dono do colar deixado com você.

O peregrino nem bem terminou de falar e o perfumista lhe deu um pontapé que o atirou para fora da loja e lhe disse:

– Como você faz semelhante alegação contra mim?

As pessoas se aglomeraram por ali e disseram ao peregrino:

– Ai de ti! Este é um homem de bem! Você não encontrou outra pessoa contra a qual fazer alegações?

Perplexo, o homem insistiu em falar com o perfumista, que não fez senão aumentar as ofensas e agressões.

Disseram-lhe então:

– Seria bom que você fosse ao sultão ‘Ûdud Addawla. Ele tem bons métodos para resolver estas coisas.

O peregrino escreveu a história e foi levar o papel a 'Ûdud Addawla. Ao lê-lo, o sultão gritou chamando-o, e o peregrino se apresentou. Perguntou sobre o que ocorrera, e o peregrino lhe relatou o caso. ‘Ûdud Addawla disse:

– Vá até o perfumista amanhã pela manhã e sente-se no banco diante de sua loja. Se ele expulsá-lo, sente-se no banco do outro lado da rua, e ali permaneça desde o amanhecer até o entardecer. Não lhe dirija a palavra. Repita essa ação por três dias. No quarto dia, eu passarei por ali, pararei e cumprimentarei você. Não fique de pé para mim nem faça mais do que responder à minha saudação e às perguntas que eu lhe dirigir.

E assim o peregrino foi até o perfumista, que o impediu de sentar-se no banco em frente da loja. Durante os três dias seguintes, ele se sentou no banco do outro lado da rua. No quarto dia, ‘Ûdud Addawla passou por ali com seu magnífico cortejo e, ao avistar o peregrino, parou e disse:

– Que a paz esteja convosco!

Sem se movimentar, o peregrino respondeu:

– Convosco esteja a paz!

‘Ûdud Addawla perguntou:

– Meu irmão, você vem até Bagdá e não vai nos visitar nem nos dizer quais são as suas necessidades?

O peregrino respondeu:

– Assim foi!

E não esticou a conversa, por mais que o sultão perguntasse e demonstrasse preocupação. Ele parara, e com ele todos os soldados do seu cortejo. O perfumista quase desmaiou de medo. Quando o cortejo se retirou, o perfumista se voltou para o peregrino e perguntou:

– Ai de ti! Quando você deixou o colar comigo? Em que estava enrolado? Ajude-me a recordar, quem sabe assim eu me lembro!

O peregrino disse:

– As características do colar eram tais e tais.

O perfumista começou a vasculhar tudo. Esbarrou em uma jarra que havia na loja e o colar caiu de cima dela.

Então ele disse:

– Eu tinha me esquecido. E se agora você não me tivesse feito recordar, eu não teria lembrado!

(JAROUCHE, Mamede Mustafá. *Histórias para ler sem pressa*. São Paulo: Globo, 2008. pp. 13-14.)

Questão 01

As pessoas de Bagdá se referem ao perfumista como um “homem de bem”. Que características são associadas a um “homem de bem”?

A) perseverança, justiça, solidariedade.
B) esperteza, perspicácia, arrogância.
C) disposição, depreciação, assiduidade.
D) idoneidade, responsabilidade e honestidade.
E) soberba, relevância, suavidade.

Questão 02

A expressão “Ai de ti!” aparece em duas passagens do texto e, nas duas manifestações, expressa:

A) dor.
B) aflição.
C) repúdio.
D) surpresa.
E) contentamento.

Questão 03

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar corretamente que:

I. Em "Perguntou sobre o que OCORRERA [...]" o verbo em destaque está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e, por isso, refere-se a um fato ocorrido no passado, anterior a outro fato também passado.
II. A preposição destacada em "SEM se movimentar, o peregrino respondeu:[...]" estabelece relação de lugar.
III. O termo destacado em "[...] com ELE deixou o colar.", morfologicamente, é um pronome pessoal oblíquo.

A alternativa que aponta a(s) afirmativa(s) correta(s) é:

A) somente a I está correta.
B) somente a II está correta.
C) somente I e II estão corretas.
D) somente I e III estão corretas.
E) somente II e III estão corretas.

Questão 04

Assinale a alternativa que reescreve um trecho no qual o QUE é uma conjunção integrante.

A) "E o QUE é isso?"
B) "[...] o perfumista lhe deu um pontapé QUE o atirou para fora da loja [...]"
C) "Não fique de pé para mim nem faça mais do que responder [...] às perguntas QUE eu lhe dirigir."
D) "Em QUE estava enrolado?"
E) "– Seria bom QUE você fosse ao sultão 'Ûdud Addawla."

Questão 05

Assinale a opção em que o uso do pronome destacado está em DESACORDO com a norma culta.

A) "Com um presente, foi até o perfumista, que LHE perguntou:"
B) "Ele tem bons métodos para resolver ESTAS coisas."
C) "[...] o sultão gritou chamando-O [...]"
D) "Ao lê-LO, o sultão gritou [...]"
E) "Com um presente, foi até o perfumista, QUE lhe perguntou:"

Questão 06

Na primeira vez que aparecem no corpo do texto, as palavras PEREGRINO, COLAR e PERFUMISTA são determinadas por artigos indefinidos. No restante do texto, um artigo definido as antecede. Sobre isso, é possível afirmar corretamente que:

I. No início do texto, os artigos indefinidos indicam genericamente esses elementos, criando um universo discursivo em que existe um peregrino, um colar e um perfumista. Em seguida, ele retoma esses referentes com o uso do artigo definido, que indica que se trata dos elementos apresentados anteriormente.
II. O artigo indefinido é usado no início do texto porque não há, ainda, especificação dos elementos 'peregrino', 'colar' e 'perfumista'. Depois, esses elementos são especificados, ou seja, não se trata de peregrino qualquer, de um colar qualquer ou de um perfumista qualquer; mas sim daqueles narrados na progressão do texto.
III. Os artigos definidos e indefinidos especificam, de modo particular, individualizando as palavras 'peregrino', 'colar' e 'perfumista', permitindo que o leitor associe os fatos ocorridos a essas personagens, conferindo-lhes caráter universal.

A alternativa que aponta a(s) afirmativa(s) correta(s) é:

A) somente a I está correta.
B) somente a II está correta.
C) somente I e II estão corretas.
D) somente I e III estão corretas.
E) somente II e III estão corretas.

Questão 07

"Não LHE dirija a palavra." Assinale a alternativa que apresenta justificativa correta quanto à colocação do pronome em destaque na oração.

A) O pronome oblíquo átono assume a posição enclítica, atraído pela palavra de sentido negativo.
B) Em casos de palavra ou locução de sentido negativo, deve-se usar a próclise.
C) A gramática normativa recomenda o uso da mesóclise sempre que o verbo estiver no imperativo afirmativo.
D) Usa-se a próclise sempre que o verbo estiver em enunciados exclamativos ou exortativos.
E) Deve-se usar o pronome em posição enclítica no início de orações.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresente análise coerente com o período: “Esbarrou em uma jarra que havia na loja e o colar caiu de cima dela.”

A) O termo E é uma conjunção coordenativa que inicia a oração, atribuindo-lhe valor conclusivo.
B) O sujeito da primeira oração é inexistente e seu predicado é verbal, pois possui um verbo significativo como núcleo.
C) O verbo da última oração é transitivo indireto e seu objeto indireto é 'de cima dela'.
D) A segunda oração do período é subordinada adjetiva e exerce, em relação à oração principal, a função de adjunto adnominal.
E) A primeira oração do período é substantiva subjetiva, ou seja, age como sujeito da segunda oração.

- História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Sergipe

Questão 09

Apesar do pequeno território, o estado de Sergipe não possui homogeneidade climática. Contudo, existem áreas com predomínio de determinadas características climáticas. Uma característica geral encontrada em uma grande extensão territorial de Sergipe é:

A) umidade anual provocada pela massa tropical continental e pelos ventos de nordeste.
B) semiárido com 6 a 8 meses secos e temperaturas médias superiores a 18 °C o ano todo.
C) úmido com 1 a 3 meses secos e grande amplitude térmica provocada pela brisa oceânica.
D) secura anual provocada pela massa tropical atlântica e pelos ventos alísios de sudeste.
E) semiúmido com 9 a 11 meses secos e temperaturas médias entre 15 °C e 30 °C.

Questão 10

O texto “A tupimania na historiografia sergipana critica o equívoco entre os sergipanos de se generalizar o Tupi como se fosse o único grupo indígena que habitou o estado. Outro engano semelhante, a jesuitomania, ou seja, a crença de que a ordem jesuíta foi a única a atuar na catequese dos índios.” (SANTANA, Pedro Aberlado de. *A resistência dos índios sergipanos no século XIX*. In: Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Sergipe. n 40, 2010, p. 31)

Uma ordem religiosa que também atuou no território, onde atualmente é o estado de Sergipe, bem como outra família indígena que ali vivia são, respectivamente:

A) Carmelitas e Kaxinawá.
B) Agostinianos e Ticuna.
C) Capuchinhos e Kiriri.
D) Beneditinos e Kayapó.
E) Franciscanos e Yanomami.

Questão 11

“A Reserva Biológica (REBIO) de Santa Isabel foi criada por meio do Decreto nº 96.999, de outubro de 1998, com o intuito de preservar ecossistemas costeiros, compostos por vegetação de restinga, cordões de dunas móveis e fixas, lagoas permanentes e temporárias e ambientes estuarinos. A Unidade se localiza no nordeste do estado de Sergipe, abrangendo área dos municípios de Pacatuba e Pirambu. Ocupa cerca de 45 quilômetros de praias com larguras que variam de 600 a 5.000 metros”. (Ministério do Meio Ambiente. Proposta de Retificação e atualização dos limites da Reserva Biológica de SANTA ISABEL, no estado de Sergipe, RELATÓRIO TÉCNICO, novembro 2010).

A referida Unidade de Conservação possui a seguinte característica:

A) Permite a ação controlada de pescadores e caçadores em três meses do ano.
B) Evita a permanência de animais não endêmicos, como as tartarugas marinhas.
C) Configura-se como uma reserva extrativista com retirada de madeira pelos nativos.
D) Preservação integral sem interferência humana direta, excetuando-se a recuperação.
E) Objetiva-se à visitação turística para arrecadação de fundos mantenedores da reserva.

Questão 12

De origem ibérica, essa dança folclórica se instalou em Sergipe no período colonial. Ocorre no período natalino para comemorar o nascimento do menino Jesus e em homenagem aos Reis Magos. Antigamente era dançado nos primeiros dias de janeiro, estendendo-se até fevereiro para o ritual do "enterro do boi". Atualmente, existem apresentações em qualquer época do ano, mas a referência ao período natalino continua a existir. O texto refere-se ao seguinte folclore:

A) Bacamarte.
B) Reisado.
C) Taieira.
D) Lambe-sujo.
E) Chegança.

- Conhecimentos Pedagógicos

Questão 13

Segundo Vygotsky, "a relação do indivíduo com o mundo não é direta, mas mediada pelos sistemas simbólicos". Para explicar essa operação superior, Vygotsky usa o conceito de:

A) mediação.
B) individualização.
C) conceituação.
D) transferência.
E) reflexão.

Questão 14

As sociedades brasileira e latino-americana da década de 1960 podem ser consideradas como o grande laboratório onde se forjou aquilo que ficou conhecido como o "Método Paulo Freire". A situação de intensa mobilização política desse período teve uma importância fundamental na consolidação do pensamento de Paulo Freire, cujas origens remontam à década de 1950.
O que chamou a atenção dos educadores e políticos da época foi o fato de que o Método Paulo Freire acelerava o processo de alfabetização de adultos.

De maneira esquemática, pode-se dizer que o Método Paulo Freire consiste de três momentos, dialética e interdisciplinarmente entrelaçados. São eles:

A) tematização, descentralização e comunicação.
B) problematização, consolidação e resolução.
C) investigação temática, tematização e problematização.
D) investigação, pesquisa e aprendizado.
E) tematização, comunicação e informação.

Questão 15

Segundo Jean Piaget, "o recurso aos métodos ativos confere especial relevo à pesquisa espontânea da criança ou do adolescente, exigindo-se que toda verdade a ser adquirida seja reinventada pelo aluno, ou pelo menos reconstruída, e não simplesmente transmitida".
Porém, frequentes mal-entendidos reduzem bastante o valor das experiências realizadas nesse sentido. O primeiro deles é o receio de que:

A) o aluno não registre bem o conteúdo.
B) se anule o papel do mestre, em tais experiências.
C) a turma fique em desordem com tais experiências.
D) não se chegue a nenhuma conclusão em relação ao conteúdo.
E) haja um atraso em relação ao conteúdo programático.

Questão 16

As ideias de Anísio Teixeira (1900-1971) influenciaram todos os setores da educação no Brasil e mesmo o sistema educacional da América Latina. Entre suas contribuições, pode-se citar:

A) a Escola Nova no país.
B) o Instituto Nacional para a formação de adultos.
C) a Escola Moderna, movimento pedagógico progressivo de inspiração libertária.
D) a escola noturna da Liga Operária de Sorocaba (SP).
E) o Centro Educacional Carneiro Ribeiro, em Salvador (BA), primeira experiência no Brasil a promover a educação cultural e profissional de jovens.

Questão 17

De acordo com Demerval Saviani, “o conteúdo, o saber sistematizado, não interessa à Pedagogia enquanto tal. O cientista tem uma perspectiva diferente do professor em relação ao conteúdo”, pois:

I. enquanto o cientista está interessado em fazer avançar a sua área de conhecimento, em fazer progredir a ciência, o professor está mais interessado em fazer progredir o aluno.
II. o professor vê o conhecimento como um meio para o crescimento do aluno; enquanto para o cientista o conhecimento é um fim.
III. o professor está mais interessado em transmitir o conteúdo; enquanto o cientista “guarda” o conhecimento para si.

Está(ão) correta(s):

A) apenas I e II estão corretas.
B) apenas a I está incorreta.
C) I, II e III estão corretas.
D) apenas a I está correta.
E) apenas a III está correta.

Questão 18

Jean Piaget, partindo de observações minuciosas de seus próprios filhos e de várias outras crianças, concluiu que estas, ao contrário do que se pensava na época, não pensam como os adultos: certas habilidades ainda não foram desenvolvidas. Ao analisar o desenvolvimento do julgamento moral, Piaget faz referência a três estágios:

A) pré-moral, adaptação, heteronomia.
B) anomia, heteronomia, autonomia.
C) subordinação, organização, autonomia.
D) semiautonomia, autonomia, adaptação.
E) organização, anomia, adaptação.

Questão 19

No cenário educacional, deve-se propor uma profunda reflexão sobre o planejamento como parte fundamental em todo o seu processo, para que elaboradores e executores possam compreender sua eficiência e eficácia. Segundo Danilo Gandin, “planejar é transformar a realidade na direção escolhida”. Gandin ressalta a importância de um plano e destaca três etapas a serem seguidas. São elas:

A) execução, precisão, ação.
B) organização, definição, ação.
C) comparação, avaliação, execução.
D) elaboração, execução, avaliação.
E) descrição, prazo, definição.

Questão 20

Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. De acordo com o Art. 26º da LDB – Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que os currículos a que se refere o *caput*:

A) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo de uma língua estrangeira, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
B) devem abranger, opcionalmente, o estudo da língua portuguesa, da matemática e das ciências naturais.
C) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
D) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo de uma língua estrangeira e da matemática, o conhecimento da geografia do Brasil.
E) as instituições têm autonomia de montar a sua organização curricular.

Questão 21

Art. 58º da LDB - Lei nº 9.394/96: “Entende-se por educação especial, para efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais”. A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária:

A) de sete a onze anos, durante o primeiro segmento do Ensino Fundamental.
B) de onze a quatorze anos, durante o segundo segmento do Ensino Fundamental.
C) de sete a quatorze anos, durante todo o Ensino Fundamental.
D) de zero a seis anos, durante a Educação Infantil.
E) de quatorze a dezessete anos, durante o Ensino Médio.

Questão 22

De acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), em caso de maus-tratos envolvendo os alunos, reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao seguinte órgão:

A) Secretaria de Educação do Estado.
B) Conselho Tutelar do Município.
C) Ministério de Educação e Cultura.
D) Fundação Municipal de Educação.
E) Secretaria de Segurança Pública.

Questão 23

O Dr. Howard Gardner apresentou, em 1983, a sua "Teoria das Inteligências Múltiplas", que reforça a sua perspectiva intercultural da cognição humana. Gardner ofereceu um meio de mapear a ampla gama de capacidades dos seres humanos, ao agrupar essas capacidades em oito categorias ou "inteligências" abrangentes. Assinale a alternativa que define a "Inteligência Interpessoal".

A) Permite-nos compreender as outras pessoas e comunicarmo-nos com elas, observando diferenças no humor, no temperamento, nas motivações e nas habilidades.
B) Consiste na capacidade de pensar com palavras e de usar a linguagem para expressar e avaliar significados complexos.
C) Refere-se à capacidade para construir uma percepção acurada de si mesmo e para usar esse conhecimento no planejamento e direcionamento de sua vida.
D) Instiga a capacidade de pensar de maneira tridimensional.
E) Consiste em observar padrões da natureza, identificando e classificando objetos e compreendendo os sistemas naturais e aqueles criados pelo homem.

Questão 24

Segundo Thomas Armstrong, "a Teoria das Inteligências Múltiplas abre as portas para uma ampla variedade de estratégias de ensino que podem ser facilmente implementadas na sala de aula".
Sabendo que cada criança tem inclinações diferentes nas oito inteligências, para que uma estratégia pedagógica seja bem-sucedida:

I. Os professores devem usar em sua aula uma ampla variedade de estratégias de ensino.
II. Na medida em que o professor muda a inteligência enfatizada, de apresentação para apresentação, sempre haverá um momento em que o aluno terá a sua inteligência mais desenvolvida efetivamente atuante na aprendizagem.
III. O ambiente da sala de aula deve ser reestruturado para acomodar as necessidades de diferentes tipos de aprendizes.

De acordo com o educador e psicólogo Thomas Armstrong, é correto afirmar que:

A) apenas a II está correta.
B) apenas I e II estão incorretas.
C) apenas a I está correta.
D) I, II e III estão corretas.
E) apenas a III está incorreta.

Questão 25

O *bullying* compreende todo tipo de agressões, intencionais, repetidas e sem motivo aparente, que um grupo de alunos adota contra um ou vários colegas, em situação desigual de poder causando intimidação, medo e danos à vítima.
Em uma de suas obras, a autora Ana Beatriz Barbosa Silva afirma que "o *bullying* é antes de tudo, uma forma específica de violência". Sendo assim, deve ser combatido pela escola o quanto antes.
Todas as alternativas abaixo apresentam ações que a escola pode adotar na ajuda ao combate ao *bullying*, EXCETO:

A) propor programas preventivos e ações combativas nos casos já instalados.
B) reconhecer a existência do *bullying* e tomar consciência dos prejuízos que ele pode trazer.
C) capacitar seus profissionais para a identificação, o diagnóstico e o encaminhamento adequado.
D) evitar que o assunto saia da escola e chegue ao Conselho Tutelar.
E) contar com a colaboração de profissionais de diversas áreas, como pediatras, psiquiatras, psicólogos e assistentes sociais.

Questão 26

Muitas pessoas estão usando ou sendo vítimas de um tipo de *bullying* que ocorre com a utilização de meios eletrônicos. Nesse caso, geralmente o agressor não se identifica, ou quando o faz, se utiliza de apelidos que dificultam a apuração da autoria dessas agressões. Para esse tipo de agressão, dá-se o nome de:

A) *bullying* homofóbico.
B) *bullying* no ambiente de trabalho.
C) *cyberbullying*.
D) *bullying* militar.
E) *bullying* físico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer the questions that follow.

Airport Workers Threaten to Strike: Daily

December 16, 2011

RIO DE JANEIRO, BRAZIL – With the holiday season almost upon us, Brazilian airport workers and airline staff are threatening to strike from December 22nd over a pay dispute. The National Federation of Civil Aviation Workers (Fentac) are currently requesting a ten percent increase in wages, but the employers are only offering three percent.

Planes could be grounded over the holiday period if the threatened strike goes ahead.

Workers had previously asked for a thirteen percent raise but, according to Fentac, they lowered their expectations as a demonstration of their willingness to negotiate.

Celso Klafke, president of the Fentac, said, “We do not want to cause problems for people traveling during this period. We want to avoid problems just before Christmas.”

But he continued, “We cannot accept a raise lower than inflation, because that would mean that workers would earn less in 2012 than they receive today.”

The inflation in Brazil has remained among the highest in the world despite government efforts to manage it by raising interest rates. Brazil's inflation forecast is 6.4 percent this year, slipping to five percent in 2012.

“Airlines have raised the prices for passengers by about 56 percent in recent months… Therefore, it is fair and viable for the companies,” he said.

A meeting between Fentac and the airline management teams is due to take place today.

The airport transportation system is already under pressure to increase capacity and performance in preparation for the massive influx of visitors for the 2014 World Cup and the 2016 Olympics. To the extent that the Brazilian government moved towards privatizing the country's five largest airports in May of this year.

* The Rio Times Daily Update is a new feature we are offering to help keep you up-to-date with major news as it happens.

By Sarah de Sainte Croix, Senior Contributing Reporter
(Taken from: <http://riotimesonline.com/brazil-news/rio-business/brazil-airport-workers-threaten-to -strike/>)

Questão 27

Choose the correct statement, according to the first paragraph of the text:

A) The Brazilian airport workers and airline staff are going to be on strike until December 22nd.
B) The Brazilian airport workers and airline staff have already decided to go on strike on December 22nd.
C) The National Federation of Civil Aviation Workers are asking for a ten percent raise in their salaries.
D) The National Federation of Civil Aviation Workers are demanding a three percent increase in their wages.
E) The Brazilian airport workers and airline staff are not planning to start a strike because of a pay dispute.

Questão 28

According to the second paragraph, if the strike happens:

A) the planes won't fly during the holiday season.
B) the aircraft will fly normally during the holiday period.
C) the airline staff will work on the ground, inside the terminal building.
D) the passengers won't be able to buy tickets and travel in December.
E) the airplanes will be repaired in the airport while the strike goes ahead.

Questão 29

According to the third paragraph, Brazilian airport workers "lowered their expectations". This means that:

A) they did not want to negotiate with their employers.
B) they are willing to negotiate and accept a ten percent increase in their wages.
C) they are willing to negotiate and accept a three percent raise in their salaries.
D) they are not willing to negotiate and demand a thirteen percent increase in their wages.
E) they are not willing to negotiate and demand a ten percent raise in their salaries at once.

Questão 30

The adverb CURRENTLY in "The National Federation of Civil Aviation Workers (FENTAC) are currently requesting a ten percent increase in wages" (first paragraph) means:

A) really.
B) actually.
C) finally.
D) previously.
E) at the present time.

Questão 31

The pronoun THEY in "they lowered their expectations as a demonstration of their willingness to negotiate" (third paragraph) refers to:

A) planes.
B) wages.
C) workers.
D) employers.
E) expectations.

Questão 32

The sentence "The National Federation of Civil Aviation Workers are currently requesting a ten percent increase in wages, but the employers are only offering three percent" (first paragraph) could be rewritten, without change of meaning, by:

A) As the National Federation of Civil Aviation Workers are currently requesting a ten percent increase in wages, the employers are only offering three percent.
B) The National Federation of Civil Aviation Workers are currently requesting a ten percent increase in wages, so the employers are only offering three percent.
C) The National Federation of Civil Aviation Workers are currently requesting a ten percent increase in wages because the employers are only offering three percent.
D) The National Federation of Civil Aviation Workers are currently requesting a ten percent increase in wages. However, the employers are only offering three percent.
E) The National Federation of Civil Aviation Workers are currently requesting a ten percent increase in wages. Consequently, the employers are only offering three percent.

Questão 33

The modal verb COULD in the sentence "Planes could be grounded over the holiday period if the threatened strike goes ahead" (second paragraph) indicates:

A) permission.
B) obligation.
C) deduction.
D) possibility.
E) prohibition.

Questão 34

Choose the alternative which presents the reported speech of the following sentence:
Celso Klafke said: “We do not want to cause problems for people traveling during this period.” (fourth paragraph)

A) Celso Klafke said that they did not want to cause problems for people traveling during that period.
B) Celso Klafke said that they haven't wanted to cause problems for people traveling during that period.
C) Celso Klafke said that they hadn't wanted to cause problems for people traveling during that period.
D) Celso Klafke said that they weren't going to cause problems for people traveling during that period.
E) Celso Klafke said that they wouldn't cause any problems for people traveling during that period.

Questão 35

The sentence “The inflation in Brazil has remained among the highest in the world despite government efforts to manage it” (sixth paragraph) could be paraphrased as:

A) The inflation in Brazil has remained among the highest in the world because of the government efforts to manage it.
B) The inflation in Brazil has remained among the highest in the world in spite of government efforts to manage it.
C) The inflation in Brazil has remained among the highest in the world moreover government efforts to manage it.
D) The inflation in Brazil has remained among the highest in the world as long as government efforts to manage it.
E) The inflation in Brazil has remained among the highest in the world hence the government efforts to manage it.

Questão 36

Choose the option which provides the passive voice correspondent to the following sentence: Airlines have raised the prices for passengers by about 56 percent. (seventh paragraph)

A) The prices for passengers had raised by about 56 percent.
B) The prices have raised by about 56 percent for passengers.
C) The prices for passengers were raised by about 56 percent.
D) The prices for passengers had been raised by about 56 percent.
E) The prices for passengers have been raised by about 56 percent.

Questão 37

The pronoun IT in “The inflation in Brazil has remained among the highest in the world despite government efforts to manage it by raising interest rates” (sixth paragraph) refers to:

A) the world.
B) the highest.
C) the government.
D) the inflation in Brazil.
E) the inflation's forecast.

Questão 38

The word SLIPPING in “slipping to five percent in 2012” (sixth paragraph) indicates that in 2012 Brazil's inflation is expected to:

A) increase.
B) decrease.
C) remain steady.
D) reach a peak.
E) develop.

Questão 39

The linker THEREFORE in “Therefore, it is fair and viable for the companies” (seventh paragraph) could be replaced in this sentence, without change of meaning, by:

A) Thus.
B) However.
C) Although.
D) Afterwards.
E) Nevertheless.

Questão 40

Mark the option which presents the correct prepositions that complete the sentence below, respectively:

The srike is expected to start _____ noon _____ Thursday _____ December 22nd _____ 2011.

A) at / on / on / in
B) at / in / in / at
C) at / on / in / in
D) in / in / on / at
E) in / on / in / in

Questão 41

Read the sentences below and choose the only correct sentence:

A) May I give you some good advices?
B) I need an advice about traveling by plane during the holiday season.
C) I would like some further informations about the current inflation in Brazil.
D) The passengers went through the immigration control and collected their baggages.
E) Could you please give me one or two pieces of information about the pilots' strike?

Questão 42

Choose the correct question tag that should be used after the imperative sentence below:
Give me a hand, _____?

A) do you
B) don't you
C) shall you
D) will you
E) aren't you

Questão 43

Choose the sentence in which the indefinite article A could be correctly used.

A) Sarah speaks _____ very good English.
B) John and Mike are _____ helicopter pilots.
C) A flight attendant has to wear _____ uniform at work.
D) The air-stewardess is making _____ good progress in her new job.
E) The pilot told the passengers that they were having _____ terrible weather.

Questão 44

Choose the alternative which presents the correct verb forms that complete the sentences below, respectively:

1. The Brazilian airport workers would like _____ (have) a ten percent increase in their wages.
2. They are looking forward to _____ (get) a raise in their salaries as soon as possible.
3. The president of the Fentac wants to avoid _____ (cause) problems during the holiday season.
4. Celso Klafke went on _____ (explain) that the strike might start at any moment.

A) to have / get / causing / to explain
B) to have / get / to cause / to explain
C) having / get / causing / to explain
D) having / getting / to cause / explaining
E) to have / getting / causing / explaining

Questão 45

Check the option which provides the correct verb forms that fill in the blanks below, respectively:

1. Celso Klafke _____ (be) the president of the Fentac since 2005.
2. Sarah Croix _____ (work) as a senior reporter for about ten years.
3. The government _____ (raise / rise) the interest rates recently.
4. When the workers arrived at the airport, the meeting with the employers _____ (begin).

A) has been / had been working / raised / had began
B) was / has worked / has risen / had already began
C) has been / has been working / has raised / had begun
D) has been / has worked / has risen / had already begun
E) was / has been working / has raised / had already begun

Questão 46

Consider the following sentences:

I. Celso wants to solve the _____ problems.
II. Sarah is going to travel abroad with _____ parents.
III. The pilots are requesting an increase in _____ wages.
IV. That's my suitcase over there. Where is _____?

Choose the option which provides the correct words that complete the sentences above, respectively:

A) workers' / her / their / your
B) worker's / hers / their / your
C) worker's / her / theirs / yours
D) workers' / her / their / yours
E) workers's / hers / theirs / your

Questão 47

Read the sentences below and fill in the blanks:

1. A journey through air or space in a vehicle such as a plane is called a _____.
2. Mary _____ (fly) from Rio to São Paulo last night to meet some foreign businessmen.
3. Have you ever _____ (fly) in a helicopter?

Choose the alternative which presents the correct words that complete the sentences above, respectively:

A) trip / flied / flied
B) flying / flied / flew
C) flight / flew / flown
D) cruise / flew / flown
E) voyage / flew / flew

Questão 48

Read the following definitions:

1. The set of ideas, beliefs, general customs and ways of behaving of a particular group of people or society at a particular time.
2. The activities involving music, literature, and other arts of a particular society.

The definitions above refer to:

A) dialect.
B) culture.
C) speech.
D) language.
E) discourse.

Questão 49

This is the most influential approach to arrive on the second / foreign language teaching scene since the so-called scientific method in the 1960s. Some might even argue that this is the most influential approach in the history of second / foreign language instruction because it represents an effort to explore ways in which attention to language form and meaning can be combined in different areas of L2 education (i.e. syllabus design, methodology, materials development, and testing). This approach to language teaching is known as:

A) natural approach.
B) audiolingual method.
C) grammar-translation method.
D) total physical response method.
E) communicative language teaching.

Questão 50

In this approach to language teaching, learners are taught rules and given specific information about a language. Then they apply these rules when they use the language.
Language teaching methods which emphasize the study of the grammatical rules of a language make use of this approach, which is referred to as:

A) direct teaching.
B) deductive learning.
C) inductive learning.
D) generative grammar.
E) communicative approach.

PROVA DE REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo, utilizando no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 20 sobre o tema “A leitura é fundamental ao desenvolvimento da criança e do jovem.”

RASCUNHO