



**CETESB**

CONCURSO PÚBLICO

## **022. PROVA OBJETIVA**

### **ANALISTA ADMINISTRATIVO**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



Leia o texto para responder às questões de números 01 a 09.

### *Mais denso, menos trânsito*

Henrique Meirelles

As grandes cidades brasileiras estão congestionadas e em processo de deterioração agudizado pelo crescimento econômico da última década. Existem deficiências evidentes em infraestrutura, mas é importante também considerar e estudar em profundidade o planejamento urbano.

Muitas grandes cidades adotaram uma abordagem de desconcentração, incentivando a criação de diversos centros urbanos, na visão de que isso levaria a uma maior facilidade de deslocamento.

Mas o efeito tem sido o inverso. A criação de diversos centros e o aumento das distâncias multiplicam o número de viagens, dificultando o escasso investimento em transporte coletivo e aumentando a necessidade do transporte individual.

Se olharmos Los Angeles como a região que levou a desconcentração ao extremo, ficam claras as consequências. Numa região rica como a Califórnia, com enorme investimento viário, temos engarrafamentos gigantescos que viraram característica da cidade.

Os modelos urbanos bem-sucedidos são aqueles com elevado adensamento e predominância do transporte coletivo, como mostram Manhattan, Tóquio e algumas novas áreas urbanas chinesas.

Apesar da desconcentração e do aumento da extensão urbana verificados no Brasil, é importante desenvolver e adensar ainda mais os diversos centros já existentes com investimentos no transporte coletivo.

O centro histórico de São Paulo é demonstração inequívoca do que não deve ser feito. É a região da cidade mais bem servida de transporte coletivo, com infraestrutura de telecomunicação, água, eletricidade etc. Conta ainda com equipamentos de importância cultural e histórica que dão identidade aos aglomerados urbanos. Seria natural que, como em outras grandes cidades, o centro de São Paulo fosse a região mais adensada da metrópole. Mas não é o caso. Temos, hoje, um esvaziamento gradual do centro, com deslocamento das atividades para diversas regiões da cidade.

É fundamental que essa visão de adensamento com uso abundante de transporte coletivo seja recuperada para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários que não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis, fruto não só do novo acesso da população ao automóvel mas também da necessidade de maior número de viagens em função da distância cada vez maior entre os destinos da população.

(Folha de S.Paulo, 13.01.2013. Adaptado)

01. Na opinião do autor do texto,

- (A) muitas grandes cidades tiveram êxito ao incentivar a criação de diversos centros urbanos, na visão de que isso levaria a uma maior facilidade de deslocamento.
- (B) a criação de novos centros e o aumento das distâncias multiplicam o número de viagens, aumentando a demanda por transporte individual.
- (C) os modelos urbanos bem-sucedidos são aqueles que optaram pela desconcentração, como mostram Tóquio e algumas novas áreas urbanas chinesas.
- (D) embora o Brasil tenha claramente optado por um modelo de desconcentração e extensão urbana, é importante que se invista mais na criação de novos centros.
- (E) o centro histórico de São Paulo, a região mais adensada da metrópole e mais bem servida de transporte coletivo, é um exemplo do que deve ser feito.

02. No último parágrafo do texto, o autor defende o argumento de que

- (A) é fundamental reverter essa visão de que o transporte coletivo precisa ser abundantemente usado, tomando boa parte dos espaços viários.
- (B) devem ser aumentados os investimentos em transporte individual, em função das distâncias entre os destinos.
- (C) os veículos de transporte individual devem ocupar os espaços viários atualmente utilizados pelo transporte coletivo.
- (D) deve ser ampliado o acesso da população ao automóvel, dada a necessidade de maior número de viagens, em função das distâncias.
- (E) o transporte coletivo deve ser abundantemente usado para reverter a situação de uso cada vez mais intenso do transporte individual.

03. Em – As grandes cidades brasileiras estão congestionadas e em processo de deterioração **agudizado** pelo crescimento econômico da última década. –, sem que seja alterado o sentido do trecho, o termo em destaque pode ser corretamente substituído por:

- (A) intensificado.
- (B) determinado.
- (C) modificado.
- (D) melhorado.
- (E) causado.

04. Em – **Apesar da desconcentração e do aumento da extensão urbana verificados no Brasil**, é importante desenvolver e adensar ainda mais os diversos centros já existentes... –, sem que tenha seu sentido alterado, o trecho em destaque está corretamente reescrito em:
- (A) **Mesmo com a desconcentração e o aumento da extensão urbana verificados no Brasil**, é importante desenvolver e adensar ainda mais os diversos centros já existentes...
  - (B) **Uma vez que se verifica a desconcentração e o aumento da extensão urbana no Brasil**, é importante desenvolver e adensar ainda mais os diversos centros já existentes...
  - (C) **Assim como são verificados a desconcentração e o aumento da extensão urbana no Brasil**, é importante desenvolver e adensar ainda mais os diversos centros já existentes...
  - (D) **Visto que com a desconcentração e o aumento da extensão urbana verificados no Brasil**, é importante desenvolver e adensar ainda mais os diversos centros já existentes...
  - (E) **De maneira que, com a desconcentração e o aumento da extensão urbana verificados no Brasil**, é importante desenvolver e adensar ainda mais os diversos centros já existentes...
05. Em – ... mas é importante também considerar e estudar **em profundidade** o planejamento urbano. –, a expressão em destaque é empregada na oração para indicar circunstância de
- (A) lugar.
  - (B) causa.
  - (C) origem.
  - (D) modo.
  - (E) finalidade.
06. Em – É fundamental que essa visão de adensamento com uso abundante de transporte coletivo seja recuperada **para que** possamos reverter esse processo de uso... –, a expressão em destaque estabelece entre as orações relação de
- (A) consequência.
  - (B) condição.
  - (C) finalidade.
  - (D) causa.
  - (E) concessão.
07. Assinale a alternativa cuja preposição em destaque expressa circunstância de lugar.
- (A) As grandes cidades brasileiras estão congestionadas e **em** processo de deterioração...
  - (B) Seria natural que, como **em** outras grandes cidades, o centro de São Paulo fosse a região mais adensada da metrópole.
  - (C) ... dificultando o escasso investimento **em** transporte coletivo e aumentando a necessidade do transporte individual.
  - (D) ... é importante também considerar e estudar **em** profundidade o planejamento urbano.
  - (E) ... mas também da necessidade de maior número de viagens **em** função da distância cada vez maior entre os destinos da população.
08. Em – ... fruto **não só** do novo acesso da população ao automóvel **mas também** da necessidade de maior número de viagens... –, os termos em destaque estabelecem relação de
- (A) explicação.
  - (B) oposição.
  - (C) alternância.
  - (D) conclusão.
  - (E) adição.
09. Considere o trecho a seguir.
- É fundamental que essa visão de adensamento com uso abundante de transporte coletivo seja recuperada para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários **que** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
- Assinale a alternativa que apresenta a substituição correta do pronome destacado, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **cujo os quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
  - (B) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **dos quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
  - (C) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **os quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
  - (D) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **nos quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
  - (E) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **pelos quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...

10. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a concordância verbal e/ou nominal está corretamente empregada.

- (A) Intensificado pela desconcentração ao extremo, os engarrafamentos gigantescos viraram característica da cidade.
- (B) A desconcentração e o crescimento da malha urbana aumenta ainda mais a necessidade de investimentos em transporte coletivo.
- (C) Tóquio e algumas novas áreas urbanas chinesas são um bom exemplo de modelos bem-sucedido de adensamento urbano.
- (D) Antes concentradas no centro, as atividades comerciais de São Paulo têm passado por um processo de deslocamento para diversas regiões.
- (E) Para reverter esse processo de uso intenso do transporte individual, o adensamento e o uso de transporte coletivo precisa ser incentivado.

11. Assinale a alternativa em que a pontuação foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Embora, não pareça ser uma boa solução, algumas grandes cidades brasileiras que estavam muito congestionadas, optaram pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros urbanos.
- (B) Embora não pareça ser uma boa solução algumas grandes cidades, brasileiras que estavam muito congestionadas, optaram, pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros urbanos.
- (C) Embora não pareça ser uma boa solução, algumas grandes cidades, brasileiras, que estavam muito congestionadas, optaram pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros, urbanos.
- (D) Embora não pareça ser uma boa solução, algumas grandes cidades brasileiras que estavam muito congestionadas optaram pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros urbanos.
- (E) Embora não pareça ser uma boa solução, algumas grandes cidades brasileiras que estavam muito congestionadas, optaram pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros urbanos.

Leia a tirinha para responder às questões de números 12 e 13.



(Quino, *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2010. Adaptado)

12. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas nas falas do primeiro e do quarto quadris da tirinha, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) há ... existem ... a
- (B) à ... existem ... há
- (C) há ... existe ... a
- (D) há ... existe ... à
- (E) a ... existem ... a

13. Considere as falas do terceiro quadris.

... **sabíamos** respeitar os mais velhos! / E quando eles **falavam** nós **calávamos** a boca!

Alterando apenas o tempo dos verbos destacados para o tempo presente, sem qualquer outro ajuste, tem-se, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

- (A) ... **soubemos** respeitar os mais velhos! / E quando eles **falaram** nós **calamos** a boca!
- (B) ... **saberíamos** respeitar os mais velhos! / E quando eles **falassem** nós **calaríamos** a boca!
- (C) ... **soubéssemos** respeitar os mais velhos! / E quando eles **falassem** nós **calaríamos** a boca!
- (D) ... **saberemos** respeitar os mais velhos! / E quando eles **falarem** nós **calaremos** a boca!
- (E) ... **sabemos** respeitar os mais velhos! / E quando eles **falam** nós **calamos** a boca!

Leia o texto para responder às questões de números 14 a 19.

**DIET DRINKS "LINK TO DEPRESSION" QUESTIONED**

*Experts are questioning whether diet drinks could raise depression risk, after a large study has found a link.*

The US research in more than 250,000 people found depression was more common among frequent consumers of artificially sweetened beverages. The work, which will be presented at the American Academy of Neurology's annual meeting, did not look at the cause for this link.

Drinking coffee was linked with a lower risk of depression.

People who drank four cups a day were 10% less likely to be diagnosed with depression during the 10-year study period than those who drank no coffee. But those who drank four cans or glasses of diet fizzy drinks or artificially sweetened juice a day increased their risk of depression by about a third. Lead researcher Dr Honglei Chen, of the National Institutes of Health in North Carolina, said: "Our research suggests that cutting out or down on sweetened diet drinks or replacing them with unsweetened coffee may naturally help lower your depression risk."

But he said more studies were needed to explore this. There are many other factors that may be involved. And the findings – in people in their 50s, 60s, 70s and 80s and living in the US – might not apply to other populations. The safety of sweeteners, like aspartame, has been extensively tested by scientists and is assured by regulators.

Gaynor Bussell, of the British Dietetic Association, said: "Sweeteners used to be called 'artificial' sweeteners and unfortunately the term 'artificial' has evoked suspicion. As a result, sweeteners have been very widely tested and reviewed for safety and the ones on the market have an excellent safety track record. However, the studies on them continue and this one has thrown up a possibly link – not a cause and effect – with depression."

(<http://www.bbc.co.uk/news/health-20943509>.09.01.2013. Adaptado)

14. According to the text, the research is

- (A) supported by the British Health regulators.
- (B) widely accepted among scientific community.
- (C) considered unimportant by the consumers.
- (D) focused on artificially sweetened beverage.
- (E) sponsored by the British Dietetic Association.

15. According to the text, the research

- (A) relied on data from people living in different countries.
- (B) held individuals from different age ranges.
- (C) lacked accurate techniques and methodology.
- (D) set new safety standards for sweeteners production.
- (E) revealed depression traces in about 250,000 people.

16. In order to low depression risks, Dr Honglei Shen suggests

- (A) reducing the coffee consumption.
- (B) increasing juice drinking.
- (C) drinking more fizzy drinks.
- (D) the consumption of organic sugar.
- (E) avoiding sweetened diet drinks.

17. The term "whether" in – *Experts are questioning whether diet drinks could raise depression risk, after a large study has found a link.* – introduces

- (A) a supposition.
- (B) a certainty.
- (C) a denial.
- (D) a dismissal.
- (E) an acceptance.

18. O termo *likely* em – *People who drank four cups a day were 10% less likely to be diagnosed with depression during the 10-year study period than those who drank no coffee.* – transmite a ideia de

- (A) preferência.
- (B) propensão.
- (C) impossibilidade.
- (D) exclusividade.
- (E) diminuição.

19. A expressão *As a result* em – *As a result, sweeteners have been very widely tested and reviewed for safety and the ones on the market have an excellent safety track record.* – é substituída, sem alterar o sentido do trecho, por

- (A) Although.
- (B) Therefore.
- (C) Instead of.
- (D) Nevertheless.
- (E) But.

Para responder às questões de números 20 a 23, leia o texto.

### US TO BUILD \$120M RARE EARTH RESEARCH INSTITUTE

The US Department of Energy is giving \$120m (£75m) to set up a new research centre charged with developing new methods of rare earth production.

Rare earths are 17 chemically similar elements crucial to making many hi-tech products, such as phones and PCs. The Critical Materials Institute will be located in Ames, Iowa.

The US wants to reduce its dependency on China, which produces more than 95% of the world's rare earth elements, and address local shortages. According to the US Geological Survey, there may be deposits of rare earths in 14 US states. Besides being used for hi-tech gadgets, the elements are also crucial for manufacturing low-carbon resources such as wind turbines, solar panels and electric cars, said David Danielson, the US assistant secretary for renewable energy.

Rare earth elements are also used for military applications, such as advanced optics technologies, radar and radiation detection equipment, and advanced communications systems, according to a 2011 research report by the US Government Accountability Office. From the 1960s until the 1980s, the Mountain Pass mine in California made the US the world leader in rare earth production, but it was later closed, largely due to competition with the elements imported from China.

At the moment, the regulations surrounding rare earths mining in the US are very strict, an expert on the materials from Chalmers University of Technology in Sweden told the BBC. "The Mountain Pass mine was [also] closed down for environmental reasons," said Prof Ekberg.

(<http://www.bbc.co.uk/news/technology-20986437>. 11.01.2013. Adaptado)

20. According to the text, the rare earth research institute is needed to

- (A) avoid new and current American military projects.
- (B) share scientific expertise with China.
- (C) maintain US as the world leader in the field.
- (D) export high added value products to China.
- (E) supply US domestic market demands.

21. The existence of deposits of rare earths in 14 states is

- (A) questioned.
- (B) confidential.
- (C) well-known.
- (D) possible.
- (E) certain.

22. O termo *besides* em – *Besides being used for hi-tech gadgets, the elements are also crucial for manufacturing low-carbon resources such as wind turbines...* – implica

- (A) adição.
- (B) contraste.
- (C) substituição.
- (D) dúvida.
- (E) comparação.

23. A expressão *due to* em – ... *largely due to competition with the elements imported from China.* – é substituída, sem alterar o sentido do trecho, por

- (A) regardless.
- (B) consequently.
- (C) because of.
- (D) even though.
- (E) apart from.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

24. Tomar decisões significa fazer escolhas; no conjunto de papéis administrativos, o processo de direção
- (A) funda-se em tomar decisões sobre objetivos e recursos financeiros necessários para realizá-los.
  - (B) consiste em tomar decisões sobre a divisão de autoridade e responsabilidade entre pessoas.
  - (C) é constituído por tomar decisões sobre a divisão de recursos financeiros para realizar tarefas e objetivos.
  - (D) consiste em tomar decisões e agir para assegurar a realização dos objetivos de longo prazo.
  - (E) compreende as decisões que acionam recursos, especialmente pessoas, para realizar tarefas e alcançar objetivos.
25. A teoria que é uma das bases do pensamento sistêmico e que possui como ideia principal o conceito de que um sistema pode controlar um determinado comportamento, com base em informações sobre esse mesmo comportamento e sobre o objetivo que pretende atingir, é denominada
- (A) Gestalt, e a sua principal figura é Max Wertheimer.
  - (B) Teoria da Forma, e a sua principal figura é Norbert Wiener.
  - (C) Cibernética, e a sua principal figura é Norbert Wiener.
  - (D) Geral dos Sistemas, e a sua principal figura é Max Wertheimer.
  - (E) Geral dos Sistemas, e a sua principal figura é Ludwig von Bertalanffy.
26. No enfoque comportamental, a teoria do equilíbrio propõe que
- (A) se duas pessoas realizam o mesmo esforço, a recompensa de uma deve ser igual à da outra.
  - (B) se duas pessoas realizam o mesmo esforço e possuem a mesma formação, a recompensa de uma deve ser proporcional à da outra.
  - (C) se duas pessoas realizam o mesmo esforço, possuem a mesma formação e a mesma idade, a recompensa de uma deve ser proporcional à da outra.
  - (D) a recompensa de uma pessoa deve ser igual à da outra se as duas realizam a mesma função.
  - (E) a recompensa de uma pessoa deve ser igual à da outra se as duas realizam a mesma função e possuem o mesmo cargo.
27. A contribuição do Renascimento, e em especial a cidade de Veneza, para o estudo da administração pode ser atribuída ao fato de que
- (A) por ser uma cidade guerreira, seu exército era profissional e especializado, com uma classe de oficiais.
  - (B) por ser uma ilha, havia forte valorização da propriedade privada e a autoridade formal definia as regras de convivência de forma legal.
  - (C) sua democracia, principal característica política, apresentava administração participativa direta.
  - (D) a primeira fábrica a usar o sistema de linha de montagem foi o Arsenal de Veneza.
  - (E) os seus executivos públicos eram eleitos pela assembleia dos cidadãos.
28. O relacionamento imediato entre vendedor e comprador no decorrer de uma série mais longa de eventos diz respeito à(ao)
- (A) administração da cadeia de suprimentos.
  - (B) definição do custo total de aquisição.
  - (C) definição do custo total de propriedade.
  - (D) estabelecimento do processo de compra reativa.
  - (E) estabelecimento do processo de compra proativa.
29. A matriz de três estágios de sofisticação do comprador, proposta por Barnes e Mctavish, determina que no estágio em que o comprador inicia comunicações nos dois sentidos com os fornecedores, em seu processo de busca de fornecedores, o feedback do desempenho é caracterizado por
- (A) não existir envolvimento do comprador, a avaliação ser feita pelos departamentos usuários.
  - (B) existir alguma participação do comprador na análise de feedback.
  - (C) existir alguma participação do comprador na análise de feedback, e o comprador adquirir o que está especificado ao menor preço.
  - (D) o comprador estar plenamente envolvido na atividade de avaliação.
  - (E) existir alguma participação do comprador na análise de feedback e o comprador estar preocupado com fatores não preço. Estar envolvido com o custo total para a empresa, não apenas com o preço.



30. Quando a função compras apoia a estratégia competitiva da empresa ao adotar técnicas e práticas que fortalecem a posição da empresa, de acordo com o modelo de desenvolvimento da função compras de quatro estágios de Reck e Long, este estágio é denominado como
- (A) passivo.  
 (B) independente.  
 (C) apoiador.  
 (D) integrativo.  
 (E) competitivo.
31. A definição do conceito de logística empresarial, a partir do conceito de intercambiar um custo por outro, foi apresentada por
- (A) Edward W. Smykay em 1844.  
 (B) Edward W. Smykay em 1961.  
 (C) Stanley E. Fawce e Gregory M. Magan em 1844.  
 (D) Jules Dupuit em 1961.  
 (E) Jules Dupuit em 1844.
32. Em um nível de decisão tática de armazenagem, observa-se uma atitude de
- (A) seleção do material de deslocamento, leiaute da instalação.  
 (B) escolhas de espaços sazonais e utilização de espaços privados.  
 (C) separação de pedidos e reposição de estoques.  
 (D) desenvolvimento de relações fornecedor-comprador.  
 (E) liberação de pedidos e apressamento de compras.
33. Na modelagem da relação vendas/serviços, há um método que se baseia na noção de que seria dispendioso demais, até mesmo irrealista, obter pontos múltiplos de dados para definir com precisão a curva vendas-serviços e de que, mesmo estando estes dados disponíveis, não se consegue normalmente descrever essa ligação com a exatidão pretendida e adequada. Esse método é denominado
- (A) dois pontos.  
 (B) serviço como restrição.  
 (C) pedidos em lotes.  
 (D) pedidos parciais.  
 (E) consolidação de embarque.
34. A variância é a média dos quadrados dos desvios obtida como resultado de dividir a soma dos quadrados dos desvios pela quantidade de valores da variável menos um. Assinale o valor da variância, considerando a seguinte amostra:

X	X <sup>2</sup>
31	961
38	1444
19	361
27	729
24	576
42	1764
32	1024
18	324
43	1849
15	225
39	1521
328	10778

- (A) 90,69.  
 (B) 99,76.  
 (C) 529,95.  
 (D) 619,92.  
 (E) 634,51.

Para as questões de números **35 a 40**, em conformidade com os incisos I e II do art. 23 da Lei n.º 8.666/93 e suas devidas atualizações, considere os valores estimados de contratação, conforme agrupamentos apresentados:

I. Para obras e serviços de engenharia:

Contratação	Valor Estimado
1	R\$ 20.000,00
2	R\$ 15.000,00
3	R\$ 80.000,00
4	R\$ 95.000,00
5	R\$ 120.000,00
6	R\$ 120.000,00
7	R\$ 895.000,00
8	R\$ 220.000,00
9	R\$ 420.000,00
10	R\$ 690.000,00
11	R\$ 880.000,00
12	R\$ 925.000,00
13	R\$ 920.000,00
14	R\$ 920.000,00
15	R\$ 1.220.000,00
16	R\$ 2.000.000,00
17	R\$ 2.500.000,00
18	R\$ 8.200.000,00
19	R\$ 125.000.000,00
20	R\$ 222.000.000,00

II. Para compras e serviços que não sejam obras e serviços de engenharia:

Contratação	Valor Estimado
1	R\$ 5.000,00
2	R\$ 15.000,00
3	R\$ 20.000,00
4	R\$ 55.000,00
5	R\$ 60.000,00
6	R\$ 65.000,00
7	R\$ 79.000,00
8	R\$ 85.000,00
9	R\$ 95.000,00
10	R\$ 90.000,00
11	R\$ 98.000,00
12	R\$ 625.000,00
13	R\$ 640.000,00
14	R\$ 920.000,00
15	R\$ 1.000.000,00
16	R\$ 2.500.000,00
17	R\$ 2.500.000,00
18	R\$ 8.200.000,00
19	R\$ 12.000.000,00
20	R\$ 22.000.000,00

**35.** Selecione as contratações para obras e serviços de engenharia que possam ser licitadas por meio de convite e calcule a medida estatística: desvio padrão, dessa amostra.

- (A) R\$ 47.116,88.
- (B) R\$ 75.000,00.
- (C) R\$ 87.500,00.
- (D) R\$ 56.586,94.
- (E) R\$ 713.565,39.

**36.** Selecione as contratações para obras e serviços de engenharia que possam ser licitadas por meio de tomada de preços e calcule a medida estatística: média, dessa amostra.

- (A) R\$ 471.216,88.
- (B) R\$ 675.000,00.
- (C) R\$ 874.500,00.
- (D) R\$ 713.565,39.
- (E) R\$ 787.777,78.

**37.** Selecione as contratações para obras e serviços de engenharia que possam ser licitadas por meio de concorrência e calcule a medida estatística: mediana, dessa amostra.

- (A) R\$ 713.565,39.
- (B) R\$ 8.200.000,00.
- (C) R\$ 16.263.326,05.
- (D) R\$ 71.940.000,00.
- (E) R\$ 98.880.827,26.

**38.** Selecione as contratações para compras e serviços que não sejam obras e serviços de engenharia que possam ser licitadas por meio de convite e calcule a medida estatística: média geométrica, dessa amostra.

- (A) R\$ 174.761,27.
- (B) R\$ 128.290,89.
- (C) R\$ 30.651,33.
- (D) R\$ 28.779,13.
- (E) R\$ 18.442,50.

**39.** Selecione as contratações para compras e serviços que não sejam obras e serviços de engenharia que possam ser licitadas por meio de tomada de preços e calcule a medida estatística: média harmônica, dessa amostra.

- (A) R\$ 279.188,41.
- (B) R\$ 181.442,50.
- (C) R\$ 174.761,27.
- (D) R\$ 128.290,89.
- (E) R\$ 28.779,13.

40. Selecione as contratações para compras e serviços que não sejam obras e serviços de engenharia que possam ser licitadas por meio de concorrência e calcule a medida estatística: desvio padrão, dessa amostra.
- (A) R\$ 30.345.651,33.
  - (B) R\$ 12.823.490,89.
  - (C) R\$ 7.798.550,54.
  - (D) R\$ 3.846.026,14.
  - (E) R\$ 2.230.936,60.
41. O governo ao atuar na correção dos efeitos provocados pelos mercados imperfeitos, no que diz respeito à oferta de bens privados que venham a prejudicar a população, como aqueles decorrentes de formação de monopólios e oligopólios, utilizando os instrumentos de intervenção econômica, promove a função
- (A) distributiva.
  - (B) estabilizadora.
  - (C) desestabilizadora.
  - (D) alocativa.
  - (E) normal.
42. As necessidades públicas meritórias são aquelas
- (A) integralmente atendidas pela iniciativa privada, uma vez que incluem parte da população que dispõe dos recursos necessários ao seu consumo.
  - (B) parcialmente atendidas pela iniciativa privada, uma vez que excluem parte da população que não dispõe dos recursos necessários ao seu consumo.
  - (C) parcialmente atendidas pela iniciativa privada, uma vez que incluem parte da população que não dispõe dos recursos sociais necessários ao seu consumo.
  - (D) satisfeitas por intermédio dos serviços consumidos sem distinção e em quantidades iguais por todos os indivíduos, independentemente de sua contribuição.
  - (E) parcialmente satisfeitas por intermédio dos serviços consumidos com distinção e em quantidades iguais por quase todos os indivíduos, independentemente de sua contribuição.
43. Quando o Estado cria uma entidade e a ela transfere, por lei, determinado serviço público, essa descentralização administrativa é denominada
- (A) outorga.
  - (B) delegação.
  - (C) conduta independente.
  - (D) conduta hierarquizada.
  - (E) conduta estabilizadora.
44. Uma das características da Administração Direta é
- (A) ser pessoa jurídica.
  - (B) ter capacidade genérica para adquirir direitos e contrair obrigações.
  - (C) ter capacidade de registro de patrimônio próprio.
  - (D) ter capacidade processual irrestrita.
  - (E) ter capacidade processual excepcional.
45. O dado trabalhado que permite ao executivo tomar uma decisão é
- (A) o elemento identificado em sua forma bruta.
  - (B) a informação.
  - (C) o sistema de informações.
  - (D) o modelo.
  - (E) a decisão.
46. As atividades e as funções envolvidas diretamente ao ciclo de transformação de recursos em produtos e serviços, bem como de sua colocação nos mercados, são englobadas pelas
- (A) análises estruturadas de sistemas.
  - (B) decisões programadas.
  - (C) decisões não programadas.
  - (D) áreas funcionais meio.
  - (E) áreas funcionais fins.
47. O caminho crítico nas redes PERT/CPM representa o(a)
- (A) caminho com menor comprimento.
  - (B) caminho com maior comprimento.
  - (C) conceito de redes.
  - (D) conceito de grafos.
  - (E) incerteza na duração da atividade.
48. A Lei da Contradição determina que
- (A) uma proposição é falsa (F) ou verdadeira (V).
  - (B) uma proposição pode ser, simultaneamente, V e F.
  - (C) o valor lógico (V ou F) de uma proposição composta é unicamente determinado pelos valores lógicos de suas proposições constituintes.
  - (D) uma proposição não pode ser, simultaneamente, V e F.
  - (E) o valor lógico (V ou F) de uma proposição composta é unicamente determinado pelos valores sintáticos de suas proposições constituintes.

## LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

49. João, interessado em obter informações sobre o andamento de um pedido de interesse geral junto à Secretaria da CETESB, é informado pelo funcionário que não poderá ter acesso à informação requerida. Nesse caso, o que poderá fazer João?
- (A) Conformer-se com a decisão, uma vez que o pedido refere-se a um interesse geral de caráter sigiloso.
  - (B) Recorrer da decisão, encaminhando o requerimento para o funcionário que o atendeu, no prazo de 03 (três) dias.
  - (C) Recorrer da decisão no prazo de 10 (dez) dias a contar da ciência da negativa do acesso à informação.
  - (D) Não recorrer da decisão, uma vez que a informação requerida está contida em documento cuja manipulação poderá prejudicar sua integridade.
  - (E) Encaminhar novo requerimento de solicitação de acesso à mesma informação, dirigido à autoridade hierarquicamente superior ao funcionário que exarou a decisão impugnada.
50. Conforme dispõe a Lei n.º 12.527/11, agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação ensejará ao agente público que praticar a conduta ilícita a pena de,
- (A) no mínimo, suspensão.
  - (B) no máximo, multa.
  - (C) no máximo, advertência.
  - (D) no máximo, repreensão.
  - (E) no mínimo, dispensa.