

CONCURSO PÚBLICO

24/02/2013

INSTRUÇÕES

- Confira abaixo: seu nome, número de inscrição e cargo correspondente à sua inscrição. Assine no local indicado.
- Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta correspondem aos seus. Em caso de irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- Não serão permitidos: empréstimos de materiais; consultas e comunicação entre os candidatos; uso de livros, apontamentos, relógios, aparelhos eletrônicos e, em especial, aparelhos celulares, os quais deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal. O não cumprimento dessas exigências ocasionará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
- Aguarde o Fiscal autorizar a abertura do Caderno de Prova. Após a autorização, confira a paginação antes de iniciar a Prova.
- Este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, cada qual com apenas 1 (uma) alternativa correta. No Cartão-Resposta, preencha, com tinta preta, o retângulo correspondente à alternativa que julgar correta para cada questão.
- No Cartão-Resposta, anulam a questão: marcar mais de 1 (uma) alternativa em uma mesma questão; rasurar; preencher além dos limites do retângulo destinado a cada marcação. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
- Não são permitidas perguntas ao Fiscal sobre as questões da prova.
- A duração desta prova será de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
- Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta, devidamente assinados.

--	--	--

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

.....

RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico **www.cops.uel.br** a partir das 20 horas e 30 minutos do dia 24 de fevereiro de 2013.

Leia o texto, a seguir, e responda às questões de 1 a 10.

No Brasil, as universidades estão entre as instituições públicas mais submetidas a avaliações externas de desempenho. Além de contrariar o princípio da autonomia, previsto no Art. 207 da Constituição Federal, tal excesso de cobrança também pode ser considerado anômalo por induzir desvios de função, em detrimento da geração de bens públicos que não podem ser adequadamente aferidos por meio de indicadores quantitativos.

Em contraste com as atividades produtivas agrícolas e industriais, ou nas áreas de segurança, saúde, transporte e energia, os “inputs” e “outputs” mais essenciais da “função de produção acadêmica” envolvem coisas intangíveis como pensamentos e ideias científicas, políticas ou artísticas.

Podem-se somar quantidades de diplomas concedidos ou de artigos publicados em revistas indexadas, mas não os conteúdos dos diplomados e das publicações. Além disso, atividades como as filosóficas e as científicas são caracterizadas por períodos de gestação longos e variáveis, incompatíveis com os objetivos imediatistas subjacentes à ação dos órgãos avaliadores.

Desde o início da peregrinação científica de Charles Darwin, no navio Beagle, até a publicação da “Origem das Espécies”, passaram-se 18 anos. Pelos critérios de avaliação vigentes hoje nas universidades brasileiras, esforços científicos de grande fôlego, como o de Darwin, estão completamente fora de cogitação.

Durante o tempo que levou para concluir a teoria da relatividade geral, Albert Einstein publicou alguns artigos em revistas científicas, mas não com intuítos “carreiristas” e sim porque precisava se comunicar com os colegas, para melhor conduzir suas investigações.

Outro bom exemplo é Sócrates, que não deixou nada escrito. Sua atividade consistia em pensar e formar ideias que expressava apenas oralmente, pois considerava que escrever era desperdício de tempo.

No entanto, através dos discípulos, suas ideias contribuíram para a formação de parte substancial do acervo cultural da humanidade.

Se vivesse hoje como professor da universidade pública brasileira, ele seria apenas mais um dos atirados na vala comum dos improdutivos, por causa de metodologias de avaliação insufladoras de um “produtivismo” que, no longo prazo, tende a levar a resultados piores do que os que naturalmente ocorreriam se elas nunca tivessem existido.

Em consequência do excesso de avaliações e cobranças de produtividade, presencia-se hoje nas universidades públicas brasileiras um ambiente extremamente competitivo, estressante e direcionado para a produção de bens de mercado.

Tirando o que é gasto na elaboração de projetos, produção em massa de artigos, preenchimento de relatórios, atualização de currículos, participações cada vez mais frequentes em bancas, reuniões etc., sobra pouco tempo para pensar e outras finalidades importantes, como aperfeiçoar metodologias de ensino ou enriquecer conteúdos disciplinares.

Quando o “produtivismo” impera na academia, aulas, conferências e palestras brilhantes ou qualquer outro tipo de comunicação fora dos meios reconhecidos não contam, por mais que sirvam para solucionar problemas, enriquecer espíritos ou abrir novos caminhos de pensamento.

Esse é o cenário de uma universidade heterônoma, que está sendo conduzida por interesses consorciados de empresas que demandam serviços tecnológicos, famílias que almejam mais oportunidades de acesso a vagas gratuitas no Ensino Superior, “oligarquias científicas” que legitimam seus privilégios impondo sistemas de avaliação *ad hoc* e governantes mais comprometidos com o projeto de poder de seus partidos do que com o futuro na nação.

(SILVA, J. M. A. A quem as universidades estão servindo? *Folha de S. Paulo*. 6 out. 2012, p. A3.)

1 Assinale a alternativa que explica corretamente o uso do termo “anômalo”, empregado pelo autor no 1º parágrafo do texto.

- a) Decorre da prática incomum de recorrer a indicadores quantitativos na avaliação de universidades públicas e privadas.
- b) A ideia expressa pelo termo, que concorda com “excesso”, é estabelecer o contraste com a indução de desvios de função.
- c) A ideia expressa pelo termo é qualificar o excesso de cobrança e o princípio da autonomia.
- d) Está associado ao excesso anormal de cobrança que se faz por meio de uma aferição inadequada.
- e) Assim como em “previsto”, o termo está no masculino para concordar com “princípio”.

- 2** Os pares, a seguir, são compostos por elementos que, segundo o autor, se contrapõem quanto à possibilidade e adequação de quantificação.
- I. “diplomas concedidos” e “geração de bens públicos”.
 - II. “participações cada vez mais frequentes em bancas” e “pensamentos e ideias científicas, políticas ou artísticas”.
 - III. “atividades produtivas agrícolas e industriais” e “artigos publicados em revistas indexadas”.
 - IV. “coisas intangíveis” e “conteúdos dos diplomados e das publicações”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
 - b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
 - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
 - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
 - e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- 3** Sobre a forma verbal “estão”, presente no 4º parágrafo, assinale a alternativa correta.
- a) O tempo verbal indica que as pesquisas longas justificavam-se no passado, enquanto, no presente, elas são preteridas pelos pesquisadores, a despeito dos padrões atuais de produtividade.
 - b) A forma verbal está no presente, como uma estratégia de coerência naquele parágrafo que possui outra forma verbal no mesmo tempo.
 - c) O tempo verbal reflete o modo atual de avaliar as universidades brasileiras, segundo o qual a dedicação de anos à pesquisa, sem a publicação de artigos ao longo desse tempo, é algo a ser descartado.
 - d) A forma verbal está no plural para concordar com o sujeito “critérios de avaliação vigentes hoje nas universidades brasileiras”.
 - e) Assim como em “...passaram-se 18 anos”, trecho presente no mesmo parágrafo, a forma verbal está anteposta ao sujeito.
- 4** De acordo com o texto, no que se refere a Darwin, Einstein e Sócrates, assinale a alternativa correta.
- a) Reconhecem-se variações no caráter rudimentar das trajetórias de Darwin e Einstein: o primeiro é condenado pela duração pouco produtiva de sua pesquisa; o segundo é saudado pelo processo paulatino de compartilhamento e difusão de suas descobertas.
 - b) Identificam-se pontos de contato nos percursos de Einstein e Sócrates: no primeiro, é enfatizada a necessidade de comunicação com os pares; no segundo, é ressaltada a expressão oral no contato com discípulos como canal privilegiado.
 - c) São contrapostas avaliações contemporâneas atribuídas a Darwin e Sócrates: o primeiro é apontado como um pesquisador obsoleto e ultrapassado; o segundo tem seu legado valorizado mesmo no ambiente científico rigoroso do presente.
 - d) São focalizadas as diferenças nas repercussões das pesquisas de Darwin e Einstein: lamenta-se o ostracismo atual em que se encontra o primeiro, enquanto é exaltada a falta de ambição do segundo.
 - e) São equiparados Einstein e Sócrates quanto ao uso da escrita para a divulgação de suas pesquisas: a inclusão do termo “também” em “não deixou nada escrito” tornaria a comparação entre as duas posturas ainda mais precisa.
- 5** Sobre o reflexo das ideias de “períodos de gestação longos e variáveis” e “objetivos imediatistas”, expressões presentes no 3º parágrafo, nas alusões a Darwin, Einstein e Sócrates, assinale a alternativa correta.
- a) A referência a Einstein apresenta a ressalva de que aquele cientista publicava artigos porque reconhecia, já naquela época, a pressão dos “objetivos imediatistas”.
 - b) A referência à ausência de “intuítos carreiristas” em Einstein significa a adesão do cientista aos “objetivos imediatistas”.
 - c) A referência a Sócrates e seu repúdio pelo “desperdício de tempo” é produto do endosso da atemporalidade dos “objetivos imediatistas” na prática filosófica em geral.
 - d) A referência à distância entre Sócrates e a escrita corrobora a maleabilidade das avaliações atuais diante das produções escritas com “períodos de gestação longos e variáveis”.
 - e) A referência a Darwin contém exemplo nítido e mensurado de “períodos de gestação longos e variáveis” que caracterizam as atividades científicas.

6 Sobre o 8º parágrafo, considere as afirmativas a seguir.

- I. O pronome “ele” é uma referência a Sócrates.
- II. O termo “apenas” indica que Sócrates seria hoje um profissional sem o reconhecimento e o prestígio que ele tem.
- III. A expressão “mais um” significa que há vários profissionais marginalizados pelos métodos de avaliação das universidades.
- IV. O pronome “elas” é uma referência às universidades públicas brasileiras.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

7 Sobre a pontuação no 9º e no 10º parágrafos, considere as afirmativas a seguir.

- I. A primeira e a última vírgula do 10º parágrafo são empregadas pelo mesmo motivo: a antecipação à introdução de exemplos em série.
- II. A primeira vírgula do 9º parágrafo decorre do fato de estar o termo “que” subentendido antes de “presencia-se”.
- III. A segunda vírgula do 9º parágrafo e a segunda vírgula do 10º são decorrentes do mesmo motivo: a enumeração.
- IV. A terceira e a quarta vírgulas do 10º parágrafo são empregadas pelo mesmo motivo: a enumeração.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

8 Com relação à compreensão do texto, assinale a alternativa correta.

- a) O aprimoramento dos conteúdos das disciplinas é citado como uma das questões prejudicadas pelo tempo gasto no cumprimento das exigências de produtividade.
- b) O tempo empregado na atualização dos currículos das disciplinas é apontado como fator responsável para o empobrecimento dos conteúdos.
- c) A produção de artigos em larga quantidade é reconhecida como uma etapa cujos resultados têm o mesmo significado do aperfeiçoamento de metodologias de ensino.
- d) As participações frequentes em bancas são identificadas como uma das “finalidades importantes” preteridas pelos padrões de produtividade mencionadas no texto.
- e) A elaboração de projetos é uma atividade destacada como mais relevante do que o preenchimento criterioso de relatórios.

9 A expressão “por mais que”, presente no penúltimo parágrafo, pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original, por

- a) “uma vez que”, com necessidade de alteração da forma verbal.
- b) “embora”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- c) “caso”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- d) “desde que”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- e) “haja vista que”, com necessidade de alteração da forma verbal.

10 Considere as afirmativas a seguir com relação à produção de bens de mercado.

- I. Requer “esforços científicos de grande fôlego”, nos moldes da pesquisa empreendida por Darwin.
- II. Constitui interesse e procedimentos diferentes daqueles que regem a “geração de bens públicos”.
- III. Retoma a pergunta do título do texto: “A quem as universidades estão servindo?”.
- IV. Sintetiza a ideia da força dos “interesses consorciados de empresas que demandam serviços tecnológicos”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

11 O Estatuto do Idoso (EI) foi instituído com a finalidade de “regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos”.

Com base nesse princípio, dispõe o Art. 3º do EI, em seu parágrafo único, que

- a) compete ao município, de acordo com seu orçamento, definir os termos de adoção do EI.
- b) o desrespeito ao idoso é crime grave e inafiançável, ficando o agressor sujeito a penas severas.
- c) os idosos devem dispor de espaços específicos de convivência, separados dos jovens.
- d) os idosos podem ser encaminhados pela família para atendimento asilar, desde que tenham mais de oitenta anos.
- e) **pessoas idosas têm preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.**

12 De acordo com o Título II, Capítulo II do Estatuto do Idoso, o Estado e a sociedade devem assegurar à pessoa idosa

- a) liberdade irrestrita e isenção de imposto de renda ao atingir sessenta e cinco anos.
- b) a prática de uma crença religiosa que esteja reconhecida em Lei e na Constituição Federal.
- c) **liberdade de expressão, mesmo que suas opiniões sejam distintas dos valores do Estado.**
- d) direito de asilo político pelo Estado, quando se sentir ameaçado pelos familiares.
- e) viagens anuais a cidades turísticas com transporte financiado com recursos públicos.

13 Entre os direitos fundamentais da criança e do adolescente, encontram-se os concernentes à vida e à saúde.

Nesse sentido, dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente que

- a) a gestante poderá pedir ao poder público o atendimento gratuito para a realização do parto.
- b) a parturiente deverá ser atendida em todas as fases da gestação pelo mesmo médico.
- c) **é dever do poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitarem.**
- d) no estágio pós-parto, desde que solicitado pelo médico, o poder público deverá realizar acompanhamento psiquiátrico da mãe.
- e) crianças nascidas com problemas físicos que exigem próteses terão acesso a preços mais baratos, dentro do princípio da inclusão social.

14 Com relação ao conteúdo do Art. 87, do Estatuto da Criança e do Adolescente, que trata das “linhas de ação da política de atendimento”, considere as afirmativas a seguir.

- I. **Necessidade de políticas sociais básicas a serem promovidas pelo poder público na proteção da criança e do adolescente.**
- II. **Direito à proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.**
- III. **Garantia, pelo poder público, de serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência.**
- IV. **Competência dos pais ou parentes próximos de procurarem por filhos que desaparecem do convívio familiar.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

15 A taxa de homicídios entre jovens tem despertado cada vez mais a atenção dos poderes públicos no Brasil.

De acordo com o Mapa da Violência 2012, considere as afirmativas a seguir.

- I. Há uma associação crescente entre as taxas de homicídio envolvendo jovens e a cor da pele das vítimas.
- II. Nos últimos anos, verificou-se no Brasil que as taxas de homicídios de brancos caíram, enquanto as de negros cresceram.
- III. Os programas de inclusão social do governo federal reduziram as taxas de homicídio envolvendo jovens negros.
- IV. Jovens de classe média estão cometendo cada vez mais homicídios, em comparação com os de baixa renda.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

16 Estudos da Organização Internacional do Trabalho (OIT) têm revelado o crescimento da participação feminina no mercado de trabalho.

Sobre os fatores que acompanham essa participação, no Brasil, de acordo com a OIT, considere as afirmativas a seguir.

- I. Redução acentuada da desigualdade salarial entre homens e mulheres ocupando as mesmas funções de emprego.
- II. Crescente dificuldade das mulheres em lidar com novas tecnologias, o que dificulta a sua presença no mercado de trabalho.
- III. Persistência das tradicionais dificuldades encontradas pelas mulheres no que se refere a conciliar trabalho e família.
- IV. Presença, no país, de maiores jornadas para as mulheres em relação aos homens, considerado o tempo total de trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

17 Diversos índices têm sido instituídos, com apoio dos organismos internacionais, para medir o desenvolvimento de um país.

No Brasil, um deles é o IDEB, cuja finalidade é

- a) acompanhar a posição ocupada pelo país em relação à linha da pobreza.
- b) medir o desenvolvimento da educação básica no território nacional.
- c) mensurar a taxa de mortalidade de crianças a cada mil habitantes.
- d) diagnosticar a situação da saúde pública nos municípios com mais de cem mil habitantes.
- e) levantar informações sobre o respeito aos direitos humanos e de cidadania.

18 O *Microsoft PowerPoint* é um *software* desenvolvido para a criação de apresentações personalizadas. Sobre o *PowerPoint 2010*, assinale a alternativa correta.

- a) A opção Inserir Elemento Gráfico do *SmartArt*, do menu Inserir, exibe uma galeria de estilos de texto que podem ser adicionados a documentos do *Office* para criar efeitos decorativos, como texto sombreado ou espelhado (refletido).
- b) Os *layouts* de *slides*, acessados através do menu *Layout* da Página Inicial, contêm formatação, posicionamento e espaços reservados para todo o conteúdo que aparece em um *slide*.
- c) A guia *Design* apresenta opções que permitem modificar a duração de uma transição, modificar o efeito da transição e, até mesmo, especificar um som a ser executado durante uma transição de *slide*.
- d) A opção Organizar, acessada através da guia Página Inicial permite alterar a orientação do texto para vertical, empilhado, ou girar o texto para a orientação desejada pelo usuário.
- e) A opção *Slide Mestre*, acessada através da guia Exibição, abre o modo de edição de folheto mestre para alterar o *design* do *layout* dos folhetos impressos, possibilitando uma melhor visualização dos mesmos.

19 Sobre atalhos de teclado e *mouse* no *Windows 7*, assinale a alternativa correta.

- a) Ctrl + Seta para Cima faz com que o cursor seja movido para o início do próximo parágrafo.
- b) A tecla F3 é usada para selecionar vários itens individuais em uma janela ou na área de trabalho.
- c) Ctrl + F4 é usado para selecionar todos os itens de um documento ou janela.
- d) Ctrl + Shift com uma tecla de direção é utilizado para selecionar um bloco de texto.
- e) Ctrl + Roda de rolagem do *mouse* é usado para alternar entre itens abertos atualmente.

20 O *Linux* é um sistema operacional conhecido por suportar uma grande lista de comandos em modo console. Sobre comandos de console no *Linux*, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () O comando *at* executa comandos lidos pelo teclado ou contidos em um arquivo em um horário especificado e opcionalmente em uma data especificada.
- () O comando *cal* mostra um calendário de 12 meses (começando em janeiro) para o ano dado ou um calendário de um mês, para o mês e o ano informados.
- () O comando *chmod* altera as permissões de acesso de um ou mais arquivos, desde que o usuário tenha privilégios sobre estes.
- () O comando *cp* compara linhas comuns para os arquivos selecionados, arquivo1 e arquivo2, sendo muito útil para detectar as semelhanças entre eles.
- () O comando *echo* serve para ativar o efeito especial de eco nos computadores que possuam placa de som instalada e configurada.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, F, F, V, V.

21 Quanto aos filhos dos segurados da Parana Previdência que apresentam situação de dependente, considere as afirmativas a seguir.

- I. Menores de vinte e um anos e não emancipados.
- II. Estejam cursando estabelecimento de Ensino Superior oficial ou reconhecido, se menores de vinte e cinco anos, solteiros e sem renda.
- III. Definitivamente inválidos ou incapazes, casados e sem renda.
- IV. Provisoriamente inválidos ou incapazes, solteiros e sem renda.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

22 Conforme disposto em Lei Estadual, serão segurados do Regime Geral da Previdência Social os

- a) agentes públicos municipais permanentes.
- b) militares da reserva remunerada.
- c) agentes públicos temporários.
- d) militares reformados.
- e) servidores públicos estaduais inativos.

23 Aos dependentes dos segurados da Parana Previdência são assegurados benefícios. Quanto a esses benefícios, considere as afirmativas a seguir.

- I. Pensão por invalidez do segurado.
- II. Pensão por ausência do segurado.
- III. Pensão por morte do segurado.
- IV. Pensão por prisão do segurado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

24 O segurado aposentado por invalidez permanente é obrigado a submeter-se periodicamente a exame, a cargo de junta médica, para efeito de se comprovar a persistência da invalidez, enquanto não completar a idade de

- a) 52 anos.
- b) 55 anos.
- c) 65 anos.
- d) 67 anos.
- e) 70 anos.

25 Após a concessão de benefício previdenciário pela Parana Previdência, e publicado o ato, deve este ser apreciado

- a) pelo Governador do Estado.
- b) pelo Instituto Nacional de Seguridade Social.
- c) pela Assembleia Legislativa do Estado.
- d) pelo Tribunal de Contas do Estado.
- e) pela Comissão de Previdência do Estado.

26 O aviso prévio ao empregado é proporcional ao tempo de serviço, sendo, nos termos legais, no mínimo de

- a) 10 dias.
- b) 15 dias.
- c) 25 dias.
- d) 30 dias.
- e) 60 dias.

27 O salário pode ser reduzido por

- a) meio de lei federal.
- b) meio de lei estadual.
- c) disposição em convenção ou acordo coletivo.
- d) contrato de trabalho celebrado entre as partes.
- e) portaria do Ministério do Trabalho.

28 O trabalho noturno é proibido aos menores de

- a) 12 anos.
- b) 14 anos.
- c) 16 anos.
- d) 18 anos.
- e) 21 anos.

29 A retenção intencional, e portanto dolosa, do salário do trabalhador constitui

- a) discricionariedade administrativa.
- b) crime.
- c) infração trabalhista.
- d) contravenção.
- e) prevaricação do empregador.

30 Conforme estabelece a Lei Federal nº 8.666/1993, a inclusão, no objeto da licitação, de fornecimento de materiais e serviços sem previsão de quantidades ou cujos quantitativos não correspondam às previsões reais do projeto básico ou executivo implica

- a) na necessidade de adequar os projetos básico ou executivo, de forma que contemplem os materiais e serviços não previstos.
- b) na necessidade de retirada dos materiais e serviços não previstos no objeto da licitação, em quantidade que se ajuste ao valor previsto no contrato.
- c) no desmembramento do objeto da licitação, de forma que sejam realizados dois processos licitatórios e respectivos contratos, com objetos diferentes.
- d) no retorno à fase anterior da licitação, retomando-se do ponto onde ocorreu a inobservância.
- e) na nulidade dos atos ou contratos realizados e na responsabilidade de quem lhes tenha dado causa.

31 Em relação aos convênios a serem celebrados pela administração pública, assinale a alternativa correta.

- a) Aplicam-se a eles as disposições da Lei nº 8.666/1993, havendo casos em que será necessário procedimento no qual a licitação não fica dispensada.
- b) Aplicam-se a eles o código de posturas de forma subsidiária, caso não exista lei específica sobre a matéria.
- c) Sua aprovação depende de parecer prévio do Tribunal de Contas do Estado ou do Município, conforme o ente que celebra o convênio.
- d) São instrumentos adequados para os casos de compras e serviços de pequeno valor em que é partícipe a administração pública.
- e) São instrumentos de contrato em que a celebração é feita entre órgãos da administração pública sem a participação de entes privados.

- 32** Sobre as sanções administrativas previstas na Lei nº 8.666/1993, é correto afirmar que, quando ocorrer o atraso injustificado na execução do contrato,
- a) o contratado fica sujeito à multa de mora, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato, a qual não poderá ser descontada da garantia do respectivo contratado.
 - b) o contratado fica sujeito à suspensão temporária de participação em licitação e impedido de contratar com a Administração por prazo não superior a dois anos.
 - c) a aplicação de multa não impede que a Administração rescinda unilateralmente o contrato e aplique as outras sanções previstas nessa Lei.
 - d) será declarada a inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição.
 - e) somente caberá qualquer tipo de sanção por ato do poder judiciário, ficando a decisão administrativa pendente até o julgamento final da questão.
- 33** Conforme determina a Lei Estadual do Paraná nº 15.608/2007, a alienação de bens da Administração Pública Estadual subordina-se à licitação na modalidade de leilão público ou por
- a) concurso.
 - b) concorrência.
 - c) tomada de preços.
 - d) dispensa de licitação.
 - e) inexigibilidade de licitação.
- 34** Em uma empresa, o processo de planejamento engloba três níveis essenciais à gestão, que são os níveis
- a) básico, médio e avançado.
 - b) primário, secundário e terciário.
 - c) primário, tático e avançado.
 - d) estratégico, médio e primário.
 - e) estratégico, tático e operacional.
- 35** Pode-se definir o ato de administrar como um processo de tomada de decisão e realização prática dos objetivos e utilização dos recursos da empresa. Nesse sentido, o termo RECURSOS é referente a
- a) pessoas, informação e conhecimento, espaço, tempo e instalações.
 - b) capital utilizado na execução das atividades.
 - c) planejamento, organização, direção e controle.
 - d) resultados esperados do sistema.
 - e) matéria-prima utilizada no processo produtivo.
- 36** Nas empresas o gerenciamento eficaz de pessoas reflete em seu clima e sua cultura. Sobre a ótica da cultura, considere as afirmativas a seguir.
- I. Um indivíduo pode fazer parte de vários grupos sociais que correspondem a níveis culturais diferentes.
 - II. Toda organização possui a sua cultura, com características próprias e únicas, mesmo existindo inúmeras organizações no mundo.
 - III. A cultura organizacional pode ser influenciada pelo ramo de atividade da empresa e pela área geográfica na qual está inserida.
 - IV. Quando a cultura de uma empresa é forte, a cultura fica mais evidente e clara, não havendo aspectos informais e ocultos que dificultam a sua análise.
- Assinale a alternativa correta.**
- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
 - b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
 - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
 - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
 - e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

37 Existem várias formas de se recrutar pessoas para vagas de trabalho, dentre elas o recrutamento interno, o recrutamento externo e o recrutamento misto.

Analisando essas modalidades de recrutamento, assinale a alternativa correta.

- a) O recrutamento interno ocorre com os funcionários da organização.
- b) O recrutamento interno ocorre quando se buscam os parentes de funcionários da empresa.
- c) O recrutamento externo pode ser considerado um mecanismo de incentivo aos funcionários.
- d) O recrutamento externo promove maior segurança à direção no momento de contratação.
- e) O recrutamento misto é a forma mais econômica de recrutamento.

38 A matriz SWOT ou FOFA é bastante utilizada no meio empresarial para a realização de diagnóstico em busca da melhoria dos processos empresariais.

Dessa ferramenta, quais fatores compõem o ambiente interno de análise?

- a) Forças e Ameaças.
- b) Forças e Fraquezas.
- c) Fraquezas e Ameaças.
- d) Oportunidades e Ameaças.
- e) Oportunidades e Fraquezas.

39 Em relação ao gerenciamento de projetos, considere as definições a seguir.

I. Assegura a execução do projeto dentro dos prazos estabelecidos.

II. Assegura que o empreendimento seja feito dentro do orçamento aprovado.

III. Assegura que o empreendimento atenda, de modo satisfatório, aos requisitos especificados e atinja a finalidade a que se destina.

Essas definições correspondem, respectivamente, a

- a) gerenciamento do escopo, gerenciamento de suprimentos e gerenciamento da qualidade.
- b) gerenciamento do escopo, gerenciamento dos custos e gerenciamento da qualidade.
- c) gerenciamento do tempo, gerenciamento de suprimentos e gerenciamento de risco.
- d) gerenciamento do tempo, gerenciamento dos custos e gerenciamento de suprimentos.
- e) gerenciamento do tempo, gerenciamento dos custos e gerenciamento da qualidade.

40 O caminho crítico é fator fundamental de análise para se determinar o tempo de execução de um projeto. Sobre o caminho crítico, assinale a alternativa correta.

- a) O maior caminho através da rede e o mais oneroso, podendo haver folgas.
- b) O maior caminho através da rede com menor quantidade de tempo, podendo haver folgas.
- c) O maior caminho através da rede com menor tempo possível, não devendo haver folgas.
- d) O menor caminho através da rede com menor quantidade de tempo, incluindo suas folgas.
- e) O menor caminho através da rede com maior número de folgas.