

## CONCURSO PÚBLICO

24/02/2013

### INSTRUÇÕES

1. Confira abaixo: seu nome, número de inscrição e cargo correspondente à sua inscrição. Assine no local indicado.
2. Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta e na Folha Definitiva da questão discursiva correspondem aos seus. Em caso de irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
3. Não serão permitidos: empréstimos de materiais; consultas e comunicação entre os candidatos; uso de livros, apontamentos, relógios, aparelhos eletrônicos e, em especial, aparelhos celulares, os quais deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal. O não cumprimento dessas exigências ocasionará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
4. Aguarde o Fiscal autorizar a abertura do Caderno de Prova. Após a autorização, confira a paginação antes de iniciar a Prova.
5. Este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, cada qual com apenas 1 (uma) alternativa correta e 1 questão discursiva. No Cartão-Resposta, preencha, com tinta preta, o retângulo correspondente à alternativa que julgar correta para cada questão.
6. No Cartão-Resposta, anulam a questão: marcar mais de 1 (uma) alternativa em uma mesma questão; rasurar; preencher além dos limites do retângulo destinado a cada marcação. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
7. Na questão discursiva, transcreva a resposta para a Folha Definitiva da questão discursiva e não ultrapasse o espaço indicado para a questão. Não haverá substituição da mesma por erro de transcrição.
8. Não são permitidas perguntas ao Fiscal sobre as questões da prova.
9. A duração desta prova será de **5 (cinco) horas**, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta e da Folha Definitiva da questão discursiva.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
11. Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta, devidamente assinados.

--	--	--

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

.....

#### RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico **[www.cops.uel.br](http://www.cops.uel.br)** a partir das 20 horas e trinta minutos do dia 24 de fevereiro de 2013.

Leia o texto, a seguir, e responda às questões de 1 a 10.

No Brasil, as universidades estão entre as instituições públicas mais submetidas a avaliações externas de desempenho. Além de contrariar o princípio da autonomia, previsto no Art. 207 da Constituição Federal, tal excesso de cobrança também pode ser considerado anômalo por induzir desvios de função, em detrimento da geração de bens públicos que não podem ser adequadamente aferidos por meio de indicadores quantitativos.

Em contraste com as atividades produtivas agrícolas e industriais, ou nas áreas de segurança, saúde, transporte e energia, os “inputs” e “outputs” mais essenciais da “função de produção acadêmica” envolvem coisas intangíveis como pensamentos e ideias científicas, políticas ou artísticas.

Podem-se somar quantidades de diplomas concedidos ou de artigos publicados em revistas indexadas, mas não os conteúdos dos diplomados e das publicações. Além disso, atividades como as filosóficas e as científicas são caracterizadas por períodos de gestação longos e variáveis, incompatíveis com os objetivos imediatistas subjacentes à ação dos órgãos avaliadores.

Desde o início da peregrinação científica de Charles Darwin, no navio Beagle, até a publicação da “Origem das Espécies”, passaram-se 18 anos. Pelos critérios de avaliação vigentes hoje nas universidades brasileiras, esforços científicos de grande fôlego, como o de Darwin, estão completamente fora de cogitação.

Durante o tempo que levou para concluir a teoria da relatividade geral, Albert Einstein publicou alguns artigos em revistas científicas, mas não com intuítos “carreiristas” e sim porque precisava se comunicar com os colegas, para melhor conduzir suas investigações.

Outro bom exemplo é Sócrates, que não deixou nada escrito. Sua atividade consistia em pensar e formar ideias que expressava apenas oralmente, pois considerava que escrever era desperdício de tempo.

No entanto, através dos discípulos, suas ideias contribuíram para a formação de parte substancial do acervo cultural da humanidade.

Se vivesse hoje como professor da universidade pública brasileira, ele seria apenas mais um dos atirados na vala comum dos improdutivos, por causa de metodologias de avaliação insufladoras de um “produtivismo” que, no longo prazo, tende a levar a resultados piores do que os que naturalmente ocorreriam se elas nunca tivessem existido.

Em consequência do excesso de avaliações e cobranças de produtividade, presencia-se hoje nas universidades públicas brasileiras um ambiente extremamente competitivo, estressante e direcionado para a produção de bens de mercado.

Tirando o que é gasto na elaboração de projetos, produção em massa de artigos, preenchimento de relatórios, atualização de currículos, participações cada vez mais frequentes em bancas, reuniões etc., sobra pouco tempo para pensar e outras finalidades importantes, como aperfeiçoar metodologias de ensino ou enriquecer conteúdos disciplinares.

Quando o “produtivismo” impera na academia, aulas, conferências e palestras brilhantes ou qualquer outro tipo de comunicação fora dos meios reconhecidos não contam, por mais que sirvam para solucionar problemas, enriquecer espíritos ou abrir novos caminhos de pensamento.

Esse é o cenário de uma universidade heterônoma, que está sendo conduzida por interesses consorciados de empresas que demandam serviços tecnológicos, famílias que almejam mais oportunidades de acesso a vagas gratuitas no Ensino Superior, “oligarquias científicas” que legitimam seus privilégios impondo sistemas de avaliação *ad hoc* e governantes mais comprometidos com o projeto de poder de seus partidos do que com o futuro na nação.

(SILVA, J. M. A. A quem as universidades estão servindo? *Folha de S. Paulo*. 6 out. 2012, p. A3.)

**1** Assinale a alternativa que explica corretamente o uso do termo “anômalo”, empregado pelo autor no 1º parágrafo do texto.

- a) Está associado ao excesso anormal de cobrança que se faz por meio de uma aferição inadequada.
- b) Decorre da prática incomum de recorrer a indicadores quantitativos na avaliação de universidades públicas e privadas.
- c) A ideia expressa pelo termo, que concorda com “excesso”, é estabelecer o contraste com a indução de desvios de função.
- d) A ideia expressa pelo termo é qualificar o excesso de cobrança e o princípio da autonomia.
- e) Assim como em “previsto”, o termo está no masculino para concordar com “princípio”.

**2** Os pares, a seguir, são compostos por elementos que, segundo o autor, se contrapõem quanto à possibilidade e adequação de quantificação.

- I. “atividades produtivas agrícolas e industriais” e “artigos publicados em revistas indexadas”.
- II. “coisas intangíveis” e “conteúdos dos diplomados e das publicações”.
- III. “diplomas concedidos” e “geração de bens públicos”.
- IV. “participações cada vez mais frequentes em bancas” e “pensamentos e ideias científicas, políticas ou artísticas”.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**3** Sobre a forma verbal “estão”, presente no 4º parágrafo, assinale a alternativa correta.

- a) O tempo verbal indica que as pesquisas longas justificavam-se no passado, enquanto, no presente, elas são preteridas pelos pesquisadores, a despeito dos padrões atuais de produtividade.
- b) O tempo verbal reflete o modo atual de avaliar as universidades brasileiras, segundo o qual a dedicação de anos à pesquisa, sem a publicação de artigos ao longo desse tempo, é algo a ser descartado.
- c) A forma verbal está no presente, como uma estratégia de coerência naquele parágrafo que possui outra forma verbal no mesmo tempo.
- d) A forma verbal está no plural para concordar com o sujeito “critérios de avaliação vigentes hoje nas universidades brasileiras”.
- e) Assim como em “...passaram-se 18 anos”, trecho presente no mesmo parágrafo, a forma verbal está anteposta ao sujeito.

**4** De acordo com o texto, no que se refere a Darwin, Einstein e Sócrates, assinale a alternativa correta.

- a) Reconhecem-se variações no caráter rudimentar das trajetórias de Darwin e Einstein: o primeiro é condenado pela duração pouco produtiva de sua pesquisa; o segundo é saudado pelo processo paulatino de compartilhamento e difusão de suas descobertas.
- b) São contrapostas avaliações contemporâneas atribuídas a Darwin e Sócrates: o primeiro é apontado como um pesquisador obsoleto e ultrapassado; o segundo tem seu legado valorizado mesmo no ambiente científico rigoroso do presente.
- c) São focalizadas as diferenças nas repercussões das pesquisas de Darwin e Einstein: lamenta-se o ostracismo atual em que se encontra o primeiro, enquanto é exaltada a falta de ambição do segundo.
- d) São equiparados Einstein e Sócrates quanto ao uso da escrita para a divulgação de suas pesquisas: a inclusão do termo “também” em “não deixou nada escrito” tornaria a comparação entre as duas posturas ainda mais precisa.
- e) Identificam-se pontos de contato nos percursos de Einstein e Sócrates: no primeiro, é enfatizada a necessidade de comunicação com os pares; no segundo, é ressaltada a expressão oral no contato com discípulos como canal privilegiado.

**5** Sobre o reflexo das ideias de “períodos de gestação longos e variáveis” e “objetivos imediatistas”, expressões presentes no 3º parágrafo, nas alusões a Darwin, Einstein e Sócrates, assinale a alternativa correta.

- a) A referência a Einstein apresenta a ressalva de que aquele cientista publicava artigos porque reconhecia, já naquela época, a pressão dos “objetivos imediatistas”.
- b) A referência à ausência de “intuítos carreiristas” em Einstein significa a adesão do cientista aos “objetivos imediatistas”.
- c) A referência a Sócrates e seu repúdio pelo “desperdício de tempo” é produto do endosso da atemporalidade dos “objetivos imediatistas” na prática filosófica em geral.
- d) A referência a Darwin contém exemplo nítido e mensurado de “períodos de gestação longos e variáveis” que caracterizam as atividades científicas.
- e) A referência à distância entre Sócrates e a escrita corrobora a maleabilidade das avaliações atuais diante das produções escritas com “períodos de gestação longos e variáveis”.

**6** Sobre o 8º parágrafo, considere as afirmativas a seguir.

- I. O pronome “ele” é uma referência a Sócrates.
- II. O termo “apenas” indica que Sócrates seria hoje um profissional sem o reconhecimento e o prestígio que ele tem.
- III. A expressão “mais um” significa que há vários profissionais marginalizados pelos métodos de avaliação das universidades.
- IV. O pronome “elas” é uma referência às universidades públicas brasileiras.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**7** Sobre a pontuação no 9º e no 10º parágrafos, considere as afirmativas a seguir.

- I. A segunda vírgula do 9º parágrafo e a segunda vírgula do 10º são decorrentes do mesmo motivo: a enumeração.
- II. A primeira e a última vírgula do 10º parágrafo são empregadas pelo mesmo motivo: a antecipação à introdução de exemplos em série.
- III. A primeira vírgula do 9º parágrafo decorre do fato de estar o termo “que” subentendido antes de “presencia-se”.
- IV. A terceira e a quarta vírgulas do 10º parágrafo são empregadas pelo mesmo motivo: a enumeração.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**8** Com relação à compreensão do texto, assinale a alternativa correta.

- a) O tempo empregado na atualização dos currículos das disciplinas é apontado como fator responsável para o empobrecimento dos conteúdos.
- b) A produção de artigos em larga quantidade é reconhecida como uma etapa cujos resultados têm o mesmo significado do aperfeiçoamento de metodologias de ensino.
- c) O aprimoramento dos conteúdos das disciplinas é citado como uma das questões prejudicadas pelo tempo gasto no cumprimento das exigências de produtividade.
- d) As participações frequentes em bancas são identificadas como uma das “finalidades importantes” preteridas pelos padrões de produtividade mencionadas no texto.
- e) A elaboração de projetos é uma atividade destacada como mais relevante do que o preenchimento criterioso de relatórios.

**9** A expressão “por mais que”, presente no penúltimo parágrafo, pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original, por

- a) “embora”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- b) “uma vez que”, com necessidade de alteração da forma verbal.
- c) “caso”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- d) “desde que”, sem necessidade de alteração da forma verbal.
- e) “haja vista que”, com necessidade de alteração da forma verbal.

**10** Considere as afirmativas a seguir com relação à produção de bens de mercado.

- I. Requer “esforços científicos de grande fôlego”, nos moldes da pesquisa empreendida por Darwin.
- II. Constitui interesse e procedimentos diferentes daqueles que regem a “geração de bens públicos”.
- III. Retoma a pergunta do título do texto: “A quem as universidades estão servindo?”.
- IV. Sintetiza a ideia da força dos “interesses consorciados de empresas que demandam serviços tecnológicos”.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**11** O Estatuto do Idoso (EI) foi instituído com a finalidade de “regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos”.

Com base nesse princípio, dispõe o Art. 3º do EI, em seu parágrafo único, que

- a) compete ao município, de acordo com seu orçamento, definir os termos de adoção do EI.
- b) **pessoas idosas têm preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.**
- c) o desrespeito ao idoso é crime grave e inafiançável, ficando o agressor sujeito a penas severas.
- d) os idosos devem dispor de espaços específicos de convivência, separados dos jovens.
- e) os idosos podem ser encaminhados pela família para atendimento asilar, desde que tenham mais de oitenta anos.

**12** De acordo com o Título II, Capítulo II do Estatuto do Idoso, o Estado e a sociedade devem assegurar à pessoa idosa

- a) liberdade irrestrita e isenção de imposto de renda ao atingir sessenta e cinco anos.
- b) a prática de uma crença religiosa que esteja reconhecida em Lei e na Constituição Federal.
- c) **liberdade de expressão, mesmo que suas opiniões sejam distintas dos valores do Estado.**
- d) viagens anuais a cidades turísticas com transporte financiado com recursos públicos.
- e) direito de asilo político pelo Estado, quando se sentir ameaçado pelos familiares.

**13** Entre os direitos fundamentais da criança e do adolescente, encontram-se os concernentes à vida e à saúde.

Nesse sentido, dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente que

- a) a gestante poderá pedir ao poder público o atendimento gratuito para a realização do parto.
- b) a parturiente deverá ser atendida em todas as fases da gestação pelo mesmo médico.
- c) no estágio pós-parto, desde que solicitado pelo médico, o poder público deverá realizar acompanhamento psiquiátrico da mãe.
- d) crianças nascidas com problemas físicos que exigem próteses terão acesso a preços mais baratos, dentro do princípio da inclusão social.
- e) **é dever do poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitarem.**

**14** Com relação ao conteúdo do Art. 87, do Estatuto da Criança e do Adolescente, que trata das “linhas de ação da política de atendimento”, considere as afirmativas a seguir.

I. **Necessidade de políticas sociais básicas a serem promovidas pelo poder público na proteção da criança e do adolescente.**

II. **Direito à proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.**

III. **Garantia, pelo poder público, de serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência.**

IV. **Competência dos pais ou parentes próximos de procurarem por filhos que desaparecem do convívio familiar.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**15** A taxa de homicídios entre jovens tem despertado cada vez mais a atenção dos poderes públicos no Brasil.

De acordo com o Mapa da Violência 2012, considere as afirmativas a seguir.

- I. Os programas de inclusão social do governo federal reduziram as taxas de homicídio envolvendo jovens negros.
- II. Jovens de classe média estão cometendo cada vez mais homicídios, em comparação com os de baixa renda.
- III. Há uma associação crescente entre as taxas de homicídio envolvendo jovens e a cor da pele das vítimas.
- IV. Nos últimos anos, verificou-se no Brasil que as taxas de homicídios de brancos caíram, enquanto as de negros cresceram.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**16** Estudos da Organização Internacional do Trabalho (OIT) têm revelado o crescimento da participação feminina no mercado de trabalho.

Sobre os fatores que acompanham essa participação, no Brasil, de acordo com a OIT, considere as afirmativas a seguir.

- I. Persistência das tradicionais dificuldades encontradas pelas mulheres no que se refere a conciliar trabalho e família.
- II. Redução acentuada da desigualdade salarial entre homens e mulheres ocupando as mesmas funções de emprego.
- III. Crescente dificuldade das mulheres em lidar com novas tecnologias, o que dificulta a sua presença no mercado de trabalho.
- IV. Presença, no país, de maiores jornadas para as mulheres em relação aos homens, considerado o tempo total de trabalho.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**17** Diversos índices têm sido instituídos, com apoio dos organismos internacionais, para medir o desenvolvimento de um país.

No Brasil, um deles é o IDEB, cuja finalidade é

- a) medir o desenvolvimento da educação básica no território nacional.
- b) acompanhar a posição ocupada pelo país em relação à linha da pobreza.
- c) mensurar a taxa de mortalidade de crianças a cada mil habitantes.
- d) diagnosticar a situação da saúde pública nos municípios com mais de cem mil habitantes.
- e) levantar informações sobre o respeito aos direitos humanos e de cidadania.



**18** O *Microsoft PowerPoint* é um *software* desenvolvido para a criação de apresentações personalizadas. Sobre o *PowerPoint 2010*, assinale a alternativa correta.

- a) A opção Inserir Elemento Gráfico do *SmartArt*, do menu Inserir, exibe uma galeria de estilos de texto que podem ser adicionados a documentos do *Office* para criar efeitos decorativos, como texto sombreado ou espelhado (refletido).
- b) A guia *Design* apresenta opções que permitem modificar a duração de uma transição, modificar o efeito da transição e, até mesmo, especificar um som a ser executado durante uma transição de *slide*.
- c) Os *layouts* de *slides*, acessados através do menu *Layout* da Página Inicial, contêm formatação, posicionamento e espaços reservados para todo o conteúdo que aparece em um *slide*.
- d) A opção Organizar, acessada através da guia Página Inicial permite alterar a orientação do texto para vertical, empilhado, ou girar o texto para a orientação desejada pelo usuário.
- e) A opção *Slide Mestre*, acessada através da guia Exibição, abre o modo de edição de folheto mestre para alterar o *design* do *layout* dos folhetos impressos, possibilitando uma melhor visualização dos mesmos.

**19** Sobre atalhos de teclado e *mouse* no *Windows 7*, assinale a alternativa correta.

- a) Ctrl + Seta para Cima faz com que o cursor seja movido para o início do próximo parágrafo.
- b) A tecla F3 é usada para selecionar vários itens individuais em uma janela ou na área de trabalho.
- c) Ctrl + F4 é usado para selecionar todos os itens de um documento ou janela.
- d) Ctrl + Roda de rolagem do *mouse* é usado para alternar entre itens abertos atualmente.
- e) Ctrl + Shift com uma tecla de direção é utilizado para selecionar um bloco de texto.

**20** O *Linux* é um sistema operacional conhecido por suportar uma grande lista de comandos em modo console. Sobre comandos de console no *Linux*, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- ( ) O comando *at* executa comandos lidos pelo teclado ou contidos em um arquivo em um horário especificado e opcionalmente em uma data especificada.
- ( ) O comando *cal* mostra um calendário de 12 meses (começando em janeiro) para o ano dado ou um calendário de um mês, para o mês e o ano informados.
- ( ) O comando *chmod* altera as permissões de acesso de um ou mais arquivos, desde que o usuário tenha privilégios sobre estes.
- ( ) O comando *cp* compara linhas comuns para os arquivos selecionados, arquivo1 e arquivo2, sendo muito útil para detectar as semelhanças entre eles.
- ( ) O comando *echo* serve para ativar o efeito especial de eco nos computadores que possuam placa de som instalada e configurada.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, F, F, V, V.

**21** Quanto aos filhos dos segurados da Parana Previdência que apresentam situação de dependente, considere as afirmativas a seguir.

- I. Menores de vinte e um anos e não emancipados.
- II. Definitivamente inválidos ou incapazes, casados e sem renda.
- III. Provisoriamente inválidos ou incapazes, solteiros e sem renda.
- IV. Estejam cursando estabelecimento de Ensino Superior oficial ou reconhecido, se menores de vinte e cinco anos, solteiros e sem renda.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**22** Conforme disposto em Lei Estadual, serão segurados do Regime Geral da Previdência Social os

- a) agentes públicos municipais permanentes.
- b) militares da reserva remunerada.
- c) agentes públicos temporários.
- d) militares reformados.
- e) servidores públicos estaduais inativos.

**23** Aos dependentes dos segurados da Parana Previdência são assegurados benefícios. Quanto a esses benefícios, considere as afirmativas a seguir.

- I. Pensão por invalidez do segurado.
- II. Pensão por ausência do segurado.
- III. Pensão por morte do segurado.
- IV. Pensão por prisão do segurado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**24** O segurado aposentado por invalidez permanente é obrigado a submeter-se periodicamente a exame, a cargo de junta médica, para efeito de se comprovar a persistência da invalidez, enquanto não completar a idade de

- a) 70 anos.
- b) 67 anos.
- c) 65 anos.
- d) 55 anos.
- e) 52 anos.

**25** Após a concessão de benefício previdenciário pela Parana Previdência, e publicado o ato, deve este ser apreciado

- a) pelo Tribunal de Contas do Estado.
- b) pelo Governador do Estado.
- c) pelo Instituto Nacional de Seguridade Social.
- d) pela Assembleia Legislativa do Estado.
- e) pela Comissão de Previdência do Estado.

**26** Os processos de mandado de segurança e os respectivos recursos terão prioridade sobre todos os atos judiciais, salvo

- a) o *habeas data*.
- b) a ação popular.
- c) a ADIN.
- d) o *habeas corpus*.
- e) a ação monitória.

**27** Sobre as disposições que regem o recurso adesivo, considere as afirmativas a seguir.

- I. Será admissível na apelação, nos embargos infringentes, no recurso extraordinário e no recurso especial.
- II. Terá tramitação prevalente sobre o recurso principal em caso de existência de dano insuportável ao recorrente.
- III. Será interposto perante a autoridade competente para admitir o recurso principal, no prazo de dez dias contados da publicação do despacho que o admitiu.
- IV. Não será conhecido, se houver desistência do recurso principal, ou se for ele declarado inadmissível ou deserto.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**28** Não sendo caso do qual possa resultar lesão grave e de difícil reparação e sendo relevante a fundamentação, a apelação será recebida somente no seu efeito devolutivo quando interposta de sentença que

- a) confirmar a antecipação dos efeitos da tutela.
- b) condenar ao pagamento no processo de conhecimento.
- c) julgar improcedente o pedido de instituição de arbitragem.
- d) absolver da prestação de alimentos.
- e) julgar procedentes os embargos à execução.

**29** Sobre a impenhorabilidade no processo de execução, considere os bens a seguir.

- I. Os vestuários, bem como os pertences de uso pessoal do executado, salvo se de elevado valor.
- II. Os recursos públicos recebidos por instituições privadas para aplicação compulsória em educação, saúde ou assistência social.
- III. Os livros, as máquinas, as ferramentas, os utensílios, os instrumentos ou outros bens móveis necessários ou úteis ao exercício de qualquer profissão.
- IV. Até o limite de dez salários mínimos, a quantia depositada em caderneta de poupança.

**Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas que indicam bens impenhoráveis.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**30** Com relação à possibilidade de o relator negar liminarmente seguimento ao agravo de instrumento, assinale a alternativa correta.

- a) Será realizado após o juiz ter prestado informações sobre a decisão agravada.
- b) Necessita da homologação da turma à qual pertence o relator.
- c) A prerrogativa de negar o seguimento ao agravo é exclusiva do presidente do tribunal.
- d) Dependerá de remessa ao órgão especial do tribunal, o qual analisará a constitucionalidade do ato.
- e) **Pode ser feito independentemente de se ter estabelecido o contraditório.**

**31** Há consenso na dogmática jurídica contemporânea de que princípios constitucionais e regras desfrutam do *status* de norma jurídica, distinguindo-se uns dos outros por critérios variados. Sobre esses critérios, considere as afirmativas a seguir.

- I. Regras enunciam e descrevem de forma lógica o direito; princípios são fonte subsidiária do direito nas hipóteses de lacuna legal.
- II. Regras são relatos objetivos descritivos de condutas a serem seguidas; princípios expressam valores ou fins a serem alcançados.
- III. Regras se estruturam, normalmente, no modelo das normas de conduta: previsão de um fato – atribuição de um efeito jurídico; princípios indicam estados ideais e comportam realização por meio de variadas condutas.
- IV. Regras operam por via do enquadramento do fato no relato normativo, com enunciação da consequência jurídica resultante; princípios podem encontrar resistência por parte da realidade fática, hipótese em que serão aplicados mediante ponderação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) **Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.**

**32** Leia o texto a seguir.

O tema da eficácia e do próprio papel das normas constitucionais tem sido objeto de reflexões importantes. Sobre isso, J. J. Gomes Canotilho difundiu uma determinada ideia de Constituição em um estudo que envolve a complexa ambição de constitucionalização da política, tendo como núcleo essencial do debate as relações entre o constituinte e o legislador.

(Adaptado de: ROBERTO, L. *Curso de Direito Constitucional Contemporâneo: os conceitos fundamentais e construção do novo modelo*. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. p.217.)

**Essa ideia relaciona-se ao que podem e devem os constituintes, e, portanto a própria constituição, ordenar ao legislador ordinário, fazendo-o cumprir as imposições constitucionais.**

**A essa ideia foi dado o nome de**

- a) Poder Constituinte Originário.
- b) **Constituição Dirigente.**
- c) Poder Reformador.
- d) Princípio da Proporcionalidade.
- e) Reforma Constitucional.

**33** No processo legislativo, quando a Assembleia Legislativa de um Estado-membro da federação forma norma cuja competência é da união federal, ocorre

- a) **inconstitucionalidade por ação sob o aspecto formal.**
- b) vício legislativo, sanável por meio de emenda parlamentar.
- c) a submissão do município ao Estado-membro.
- d) erro quanto ao objeto legislativo, regulável por emenda à Constituição.
- e) vigência da norma estadual sobre a municipal.

- 34** A possibilidade constitucional de contratação de servidores por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público é condicionada
- a) ao julgamento e à discricionariedade do administrador público.
  - b) à observação e à aplicação da lei do ente federativo contratante.
  - c) à lei que estabeleça os casos de contratação.
  - d) ao recrutamento por meio de concurso público.
  - e) ao provimento em cargo efetivo após a seleção.
- 35** Entre as tutelas constitucionais, previstas na Constituição Federal, encontra-se a liberdade de consciência e de crença, sendo ainda vedado aos entes estatais estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los ou embaraçar-lhes o funcionamento, ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança.  
Com relação à atuação estatal no asseguramento desse direito, assinale a alternativa correta.
- a) A liberdade de crença é relativa à possibilidade de que cada um professe a religião que quiser, sem que seja dever do Estado garantir o exercício de práticas religiosas.
  - b) Estando no preâmbulo da constituição a menção a Deus, é dever do Estado garantir o exercício de práticas religiosas monoteístas, não lhe sendo imposto que proteja práticas religiosas em que entendam existir vários deuses.
  - c) As disposições constitucionais conferem ao Estado brasileiro o caráter laico, o que significa dizer que se submete, sem distinção, a todas as religiões existentes em território brasileiro.
  - d) Os entes estatais, no exercício de suas atribuições, não devem se intrometer indevidamente nas crenças pessoais, mas devem pautar suas decisões levando em conta a pluralidade de religiões existentes.
  - e) Deve ser resguardado a todos os indivíduos o respeito à sua crença ou não crença, que é o caso dos ateus. Nesse sentido, é dever do Estado assegurar essa proteção, coibindo práticas que atentem contra esse direito.
- 36** A contribuição da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, aos regimes próprios de previdência social a que estejam vinculados seus servidores não poderá ser
- a) igual ao valor da contribuição do servidor inativo, nem superior ao dobro dessa contribuição.
  - b) superior ao valor da média da contribuição do servidor ativo, nem inferior ao dobro dessa contribuição.
  - c) inferior ao valor da contribuição do servidor ativo, nem superior ao dobro dessa contribuição.
  - d) superior ao valor da contribuição do servidor inativo, nem inferior ao valor dessa contribuição.
  - e) menor do que o valor da média da contribuição do servidor inativo, nem maior do que o dobro dessa contribuição.
- 37** Os servidores titulares de cargos efetivos dos Estados, incluídas suas autarquias e fundações, respeitada a idade mínima e outras previsões constitucionais, serão aposentados voluntariamente desde que cumprido tempo mínimo de
- a) cinco anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.
  - b) quinze anos de efetivo exercício no serviço público e dez anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.
  - c) quinze anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.
  - d) dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.
  - e) dez anos de efetivo exercício no serviço público e dez anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.
- 38** O retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria, recebe a denominação de
- a) readaptação.
  - b) reversão.
  - c) reintegração.
  - d) recondução.
  - e) reaproveitamento.

**39** A álea administrativa extraordinária que se caracteriza por ser uma determinação estatal imprevisível, e que não se relaciona diretamente com o contrato, de caráter geral, mas que onera reflexa e substancialmente sua execução, denomina-se

- a) fato do príncipe.
- b) exigência de garantia.
- c) suspensão temporária.
- d) *exceptio non adimpleti*.
- e) revisão contratual.

**40** A exigência, por parte de funcionário público, de contribuição social que sabe ou deveria saber indevida, ou, quando devida, emprega na cobrança meio vexatório ou gravoso, que a lei não autoriza, constitui crime de

- a) concussão.
- b) corrupção ativa.
- c) excesso de exação.
- d) violência arbitrária.
- e) prevaricação.

**1** A Direção da Parana Previdência solicita parecer jurídico quanto ao processo de aposentadoria por tempo de contribuição de servidora lotada na Secretaria Estadual de Educação, ocupante do cargo de Professor – de 1ª à 4ª série, que requer aposentadoria por tempo de contribuição, com base no contido no parágrafo 2º do Art. 67 da Lei Federal nº 9.394/1996 que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cuja redação, bem como os dispositivos constitucionais que cita, transcreve-se a seguir.

Lei Federal nº 9.394/1996

Art. 67. (...)

§ 2º Para os efeitos do disposto no § 5º do Art. 40 e no § 8º do Art. 201 da Constituição Federal, são consideradas funções de magistério as exercidas por professores e especialistas em educação no desempenho de atividades educativas, quando exercidas em estabelecimento de educação básica em seus diversos níveis e modalidades, incluídas, além do exercício da docência, as de direção de unidade escolar e as de coordenação e assessoramento pedagógico.

Constituição Federal

Art. 40 (...)

§ 5º Os requisitos de idade e de tempo de contribuição serão reduzidos em cinco anos, em relação ao disposto no § 1º, inciso III, alínea “a”, para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.

Art. 201 (...)

§ 8º Os requisitos a que se refere o inciso I do parágrafo anterior serão reduzidos em cinco anos, para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.

**Conforme os documentos que instruem o processo, a requerente conta com 26 anos, 3 meses e 2 dias de tempo de contribuição, exercidos na função de magistério e o mesmo tempo de efetivo exercício no serviço público no cargo e na carreira.**

**Ocorre, todavia, que a servidora exerceu a função efetiva de professora em sala de aula durante os primeiros 20 anos de exercício. No período restante até a presente data, a servidora encontra-se na atividade de assessoramento pedagógico, não estando exercendo a atividade de professora em sala de aula.**

**Com base nos elementos apresentados, elabore parecer jurídico quanto à possibilidade de aposentadoria da servidora.**

(Utilize, no máximo, 50 linhas na folha definitiva da prova discursiva.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

