

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE RONDÔNIA

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Professor Classe "C"
– Sociologia

PROVA
SOC – P

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas



TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE DA ESCRITORA CLARICE LISPECTOR PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"O que verdadeiramente somos é aquilo que o impossível cria em nós."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- História e Geografia de Rondônia	05	2
Conhecimentos Específicos:		
- Informática Básica	10	2
- Conhecimentos Pedagógicos	10	2
- Conhecimentos na Área de Formação	15	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

De um certo tom azulado

Casou-se com o viúvo de espessa barba, embora sabendo que antes três esposas haviam morrido. E com ele subiu em dorso de mula até o sombrio castelo.

Poucos dias haviam passado, quando ele a avisou de que num cômodo jamais deveria entrar. Era o décimo quinto quarto do corredor esquerdo, no terceiro andar. A chave, mostrou, estava junto com as outras no grande molho. E a ela seria entregue, tão certo estava de que sua virtude não lhe permitiria transgredir a ordem.

E não permitiu, na semana toda em que o marido ficou no castelo. Mas chegando a oportunidade da primeira viagem, despediu-se ela acenando com a mão, enquanto com a outra apalpava no bolso a chave proibida.

Só esperou ver o marido afastar-se caminho abaixo. Então, rápida, subiu as escadas do primeiro, do segundo, do terceiro andar, avançou pelo corredor, e ofegante parou frente à décima quinta porta.

Batia seu coração, inundando a cabeça de zumbidos. Tremia a mão hesitante empunhando a chave. Nenhum som vinha além da pesada porta de carvalho. Apenas uma fresta de luz escorria junto ao chão.

Devagar botou a chave na fechadura. Devagar rodou, ouvindo o estalar de molas e linguetas. E empurrando lentamente, bem lentamente, entrou.

No grande quarto, sentadas ao redor da mesa, as três esposas esperavam. Só faltava ela para completar o jogo de buraco. (COLASANTI, Marina. *Contos de amor rasgados*. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. p. 115-116)

Questão 01

É correto afirmar que a complicação do miniconto “De um certo tom azulado” é:

- A) o casamento com um homem três vezes viúvo.
- B) a chave estar junto com as outras chaves no molho.
- C) a certeza de que a mulher era virtuosa.
- D) a mulher poder transitar por todo o castelo, exceto por um cômodo.
- E) a hesitação da mulher em abrir a porta proibida.

Questão 02

No texto, as principais características da mulher são:

- A) subserviência e insegurança.
- B) lealdade e medo.
- C) sensibilidade e submissão.
- D) cinismo e perspicácia.
- E) curiosidade e teimosia.

Questão 03

A alternativa que substitui o fragmento “[...] embora sabendo que antes três esposas haviam morrido.”, de acordo com a norma-padrão e sem alteração de sentido, é:

- A) no entanto, sabia que antes três esposas haviam morrido.
- B) caso soubesse que antes três esposas haviam morrido.
- C) apesar de saber que antes três esposas haviam morrido.
- D) porque sabia que antes três esposas haviam morrido.
- E) quando soube que antes três esposas haviam morrido.

Questão 04

No último parágrafo, a relação de sentido, estabelecida pela preposição PARA, é de:

- A) propriedade.
- B) finalidade.
- C) procedência.
- D) modo.
- E) destino.

Questão 05

No fragmento “[...] EM QUE o marido ficou no castelo.” (parágrafo 3), os elementos destacados retomam a expressão:

- A) a ordem.
- B) sua virtude.
- C) na semana toda.
- D) no castelo.
- E) as escadas.

Questão 06

Assinale a alternativa em que há omissão do sinal indicativo da crase que, de acordo com a norma-padrão, deveria ser usada.

- A) Só faltava ela completar A jogada.
- B) Encaminhou-se em direção A degraus da escada.
- C) Entregou o molho de chaves A ela.
- D) Apenas uma fresta de luz escorria junto A porta.
- E) Dirigiram-se A cavalo para o castelo.

Questão 07

Na proposta de uma nova redação para ideias do texto, cometeu-se um erro quanto à concordância verbal em:

- A) Casou-se com o viúvo três esposas.
- B) Havia várias chaves no molho.
- C) Bateu acelerado o coração da mulher.
- D) Estalaram as molas e linguetas.
- E) Inundaram a cabeça os zumbidos.

Questão 08

Os complementos dos verbos transitivos dos trechos transcritos foram, de acordo com a norma-padrão, corretamente substituídos por pronomes oblíquos, EXCETO na alternativa:

- A) “[...] apalpava no bolso A CHAVE PROIBIDA.”
... apalpava-A no bolso.
- B) “[...] ver O MARIDO afastar-se caminho abaixo.”
... vê-LO afastar-se caminho abaixo.
- C) “Então, rápida, subiu AS ESCADAS [...]”
Então, rápida, subiu-AS...
- D) “Só faltava ela para completar O JOGO DE BURACO.”
Só faltava ela para completá-LO.
- E) “[...] transgredir A ORDEM.”
... transgredir-LHE.

Questão 09

Quanto à formação da palavra destacada em “Só esperou ver o marido afastar-se CAMINHO abaixo.”, é correto afirmar que foi formada por:

- A) derivação regressiva.
- B) composição por justaposição.
- C) derivação parassintética.
- D) composição por aglutinação.
- E) derivação sufixal.

Questão 10

Em “Devagar botou a chave na fechadura. Devagar rodou, ouvindo o estalar de molas e linguetas. E empurrando lentamente, bem lentamente, entrou.”, a figura de linguagem predominante é a:

- A) hipérbole.
- B) personificação.
- C) antítese.
- D) gradação.
- E) catacrese.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 11

Entre 1970 e 1990, cerca de 25% da cobertura vegetal do território de Rondônia foi destruída. Persistindo até hoje, o desmatamento ilegal é o foco de preocupação do Governo Federal no Estado. É INCORRETO afirmar que:

- A) as taxas de desflorestamento de Rondônia apresentaram, nos últimos dois anos, aumento significativo seguido de redução discreta, contrariando período anterior de queda contínua, segundo monitoramento do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE).
- B) as “indefinições” do antigo Código Florestal brasileiro, vigente até meados de 2012, foram até então aproveitadas por ruralistas para desmatar.
- C) a criação do Parque Nacional de Pacaás Novos e da Reserva Biológica Nacional do Jarú, no estado de Rondônia, teve como objetivo a preservação ambiental da região Amazônica.
- D) o aumento da taxa de desmate em Rondônia (e em outros estados fronteiriços do país, como Pará e Mato Grosso) se deu, em parte, devido a incentivos do governo militar a interessados em ocupar regiões de fronteira agrícola.
- E) a implantação de áreas de pastagem no Estado não representa ameaça à preservação do seringal, dada a possibilidade de reaproveitamento ambiental dessas terras.

Questão 12

O desenvolvimento econômico de Rondônia se acelerou em fins do século XIX e início do século XX, com as práticas extrativistas. Em relação à economia de Rondônia, é correto afirmar:

- A) O primeiro ciclo de desenvolvimento esteve ligado à descoberta de ouro e cassiterita na região.
- B) A extração de borracha e de castanha-do-brasil (castanha-do-pará) assegurou o desenvolvimento do Estado até os anos 1990, quando tal atividade foi definitivamente interrompida.
- C) A madeira é hoje responsável por aproximadamente 10% das exportações do Estado, não obstante a alta taxa de desmatamento.
- D) O desenvolvimento não se intensificou nos anos 1960 e 1970, apesar dos incentivos fiscais ao setor vegetal e dos projetos de construção de rodovias e de implantação de núcleos de colonização.
- E) O extrativismo e a agropecuária deixaram de ser a base da economia do Estado, em razão de novos investimentos do Governo Federal e do incremento de infraestrutura nas últimas décadas.

Questão 13

A construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré e a Missão Rondon, ambas do início do século XX, desempenharam importante papel na ocupação da área hoje pertencente ao estado de Rondônia. É correto afirmar que:

- A) a ferrovia foi construída na fase inicial da mineração e teve como objetivo escoar o ouro extraído das minas para outras regiões do país e para o exterior.
- B) a integração nacional do oeste brasileiro promovida pelo Marechal Cândido Rondon afetou drasticamente a cultura e a vida dos povos indígenas da região.
- C) a criação da ferrovia se deu como parte das obrigações firmadas no Tratado de Petrópolis (1903), entre Brasil e Estados Unidos, que visava ao escoamento da borracha para este país.
- D) a Missão Rondon integrou o oeste brasileiro às outras regiões do país por meio de um sistema de telégrafos, que deu novo impulso à colonização.
- E) a construção da Madeira-Mamoré atraiu gente de todo o Brasil e do exterior, que já naquela época invadiu as cidades de Porto Velho e Guajará-Mirim, nos extremos da ferrovia, em busca do ouro, recém-descoberto.

Questão 14

A ocupação territorial de Rondônia teve início no século XVIII, quando a Colônia portuguesa saiu à frente dos espanhóis para garantir o controle da região. O povoamento do território que se seguiu a partir daí NÃO teve como fator:

- A) a fundação de arraiais coloniais às margens do rio Guaporé, com a descoberta de ouro em Mato Grosso.
- B) a criação da zona de livre-comércio em Guajará-Mirim, na fronteira com a Bolívia.
- C) o deslocamento de grandes levas migratórias originárias sobretudo do Nordeste em fins do século XIX.
- D) a construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré no início do século XX.
- E) a descoberta de ouro e cassiterita nos anos 1960 e 1970.

Questão 15

Localizado no extremo oeste da região Norte do Brasil, o estado de Rondônia se encontra em área abrangida pela Amazônia Ocidental. No que se refere aos seus aspectos naturais, é correto afirmar:

- A) A Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) identificou áreas do Estado com grande possibilidade de recomposição da cobertura florestal por meio de métodos artificiais e naturais.
- B) A vegetação de cerrado é predominante no Estado, que apresenta apenas pequena faixa de floresta amazônica fluvial à leste.
- C) A maior parte do território de Rondônia é constituída por extenso planalto, diferenciando-se apenas da região sul do estado, onde ocorrem elevações e depressões.
- D) O rio Madeira apresenta, ao longo de toda sua extensão, francas condições de navegabilidade para embarcações de tipos variados.
- E) A produção de eletricidade no Estado é feita até hoje apenas por termelétricas, dado o baixo potencial hidráulico dos rios da região.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INFORMÁTICA BÁSICA

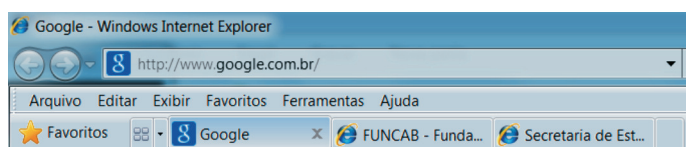
Questão 16

No Microsoft Office Word, a tecla “End”:


- A) encerra o aplicativo Word.
- B) fecha o documento.
- C) posiciona o cursor no final da linha.
- D) posiciona o cursor no final da página.
- E) posiciona o cursor no final do documento.

Questão 17

Observe abaixo a imagem parcial de uma janela do Windows Internet Explorer 8.



É correto afirmar que:

- A) nesta janela, existe mais de uma guia aberta, e em cada uma delas um site é exibido.
- B) o nome da caixa onde é exibido o endereço <http://www.google.com.br/> é Navegador.
- C) Favoritos exibe os últimos sites acessados.
- D) Google é necessariamente o site definido como Home.
- E) as setas  permitem navegar entre as abas abertas.

Questão 18

Após ter sido inserida uma imagem em uma planilha do Microsoft Office Excel 2007, a opção de menu que oferece ferramentas para manipular (adicionar ou alterar um efeito, por exemplo) essa imagem é:

- A) Início.
- B) Dados.
- C) Revisão.
- D) Exibição.
- E) Formatar.

Questão 19

Suponha que ao digitar o texto “Fundação Prof. Carlos Augusto Bittencourt -- FUNCAB” os dois hífen seguidos (--) sejam automaticamente substituídos por um traço. O recurso do Microsoft Office Word que permite tal configuração é:


- A) AutoCorreção.
- B) AutoFormatação.
- C) Marcas Inteligentes.
- D) Correção Automática de Matemática.
- E) Tradutor.

Questão 20

Observe abaixo a imagem parcial da exportação da receita arrecada em janeiro de 2013 do site do estado de Rondônia para o Microsoft Office Excel.

	A	B	C	D	E
1				Acumulado	Acumulado
2		Elemento	Receita	Mês	Ano
3	1.0.0.0.00.00		Impostos, Taxas E Contribuicoes De	16683319,87	16683319,87
4	1.1.0.0.00.00		Impostos	16600426,75	16600426,75
5	1.1.2.0.00.00		Impostos Sobre Patrimonio E A Rend	672747,98	672747,98
6	1.1.2.1.00.00		Impostos Sobre Patrimonio E A Rend	672747,98	672747,98
7	1.1.2.1.02.00		Imposto Sobre A Renda E Proventos	22736,77	22736,77
8	1.1.2.1.02.03		Ir Retido Nas Fontes - Trabalho	22736,77	22736,77

Sobre a formatação da planilha acima, é INCORRETO afirmar:

- A) Foi feito um merge nas células A1, A2, B1 e B2.
- B) As células Elemento e Receita estão alinhadas no centro, tanto na horizontal quanto na vertical.
- C) Para exibir os valores com separação de milhar utilize .
- D) A fórmula = SOMA(D3:D8) retornará o total de Acumulado Mês para as células exibidas nessa extração parcial.
- E) Para esconder as colunas A e B basta utilizar a função Ocultar.

Questão 21

Sobre a régua exibida abaixo de um documento Word é correto afirmar que o recuo da primeira linha é representado pela área da régua correspondente ao número:



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5




Questão 22

Ao encaminhar uma mensagem recebida, o(s) destinatário(s) da mensagem pode(m) ser:

- A) somente Endereços do Catálogo.
- B) o remetente que enviou a mensagem.
- C) o remetente que enviou a mensagem e aqueles em cópia.
- D) o remetente que enviou a mensagem e aqueles em cópia e em cópia oculta.
- E) quaisquer endereços eletrônicos válidos.

Questão 23

A identificação, na Caixa de Entrada, de mensagens que contenham anexos é através:

- A) de destaque em negrito do remetente.
- B) do assunto em caixa alta.
- C) da imagem .
- D) da imagem .
- E) da imagem .

Questão 24

Observe o texto abaixo extraído do site da SEDUC.

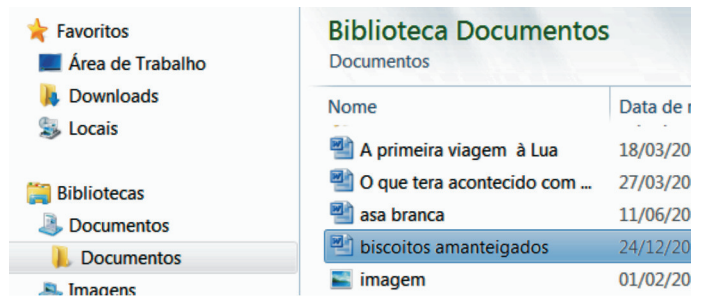
“O período das inscrições vai de 15/01 a 07/02/2013, e o candidato para se inscrever deverá acessar o site www.funcab.org, onde consta o Edital”.

A evidência de que www.funcab.org representa um link para o site da FUNCAB é:

- A) a exibição do endereço <http://www.funcab.org/> no rodapé do navegador ao posicionar o cursor sobre www.funcab.org.
- B) a cor da fonte em azul.
- C) o texto sublinhado.
- D) o texto iniciado por “www”.
- E) o texto terminando por “org”.

Questão 25

Observe a imagem parcial da lista de arquivos exibida no Windows Explorer.



Suponha que o arquivo “biscoitos amanteigados” esteja marcado (pré-selecionado). Para colocar o nome desse arquivo em modo edição, de maneira que seja possível alterar seu nome, basta:

- A) um duplo-clique sobre o arquivo.
- B) um clique sobre o arquivo.
- C) utilizar a tecla de atalho Insert.
- D) utilizar a combinação de teclas CTRL + E.
- E) pressionar F5.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

Uma das características marcantes das manifestações de *bullying* na escola, no universo feminino, é que elas ocorrem de forma:

- A) espontânea.
- B) que deixem provas.
- C) explícita.
- D) velada.
- E) não nociva.

Questão 27

De acordo com Luckesi (2011), “[...] convém distinguir duas modalidades de avaliação: [...] a avaliação de certificação e a avaliação de acompanhamento de uma ação. [...] são dois fenômenos diferentes e dois conceitos distintos entre si.” Sobre a avaliação de certificação, é correto afirmar:

- A) Refere-se ao objeto em construção, ou seja, ao processo de aprendizagem.
- B) Incide sobre um objeto já construído, sendo uma avaliação de produto da aprendizagem.
- C) Está focada no objeto em construção, ou seja, no produto da aprendizagem.
- D) Permite três passos: descrever, qualificar e intervir na realidade.
- E) Dedicar-se a acompanhar uma atividade em sua dinâmica construtiva.

Questão 28

O Capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente refere-se ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Neste âmbito, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente no Ensino Fundamental:

- A) atendimento especializado obrigatoriamente na rede estadual de ensino para os portadores de deficiência.
- B) participação na definição das propostas educacionais da escola.
- C) creche e pré-escola para as crianças de um a cinco anos próximas à sua residência.
- D) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Superior.
- E) programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Questão 29

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, art. 45, o regimento escolar:

- A) define a matriz curricular da escola.
- B) não se articula com o PPP.
- C) trata da natureza e finalidade da instituição.
- D) determina a tendência pedagógica a ser utilizada.
- E) organiza o programa de formação continuada.

Questão 30

Quanto ao Projeto Político-Pedagógico, é INCORRETO afirmar que ele:

- A) deve ser democrático.
- B) precisa ser construído coletivamente.
- C) confere identidade à escola.
- D) explicita a intencionalidade da escola.
- E) mostra-se abrangente e imutável.

Questão 31

Em comparação ao FUNDEF, o FUNDEB:

- A) utiliza no máximo 60% para remuneração dos professores.
- B) expirou sua vigência em 2006.
- C) passa a contemplar o Ensino Fundamental na sua totalidade.
- D) ampliou o alcance da distribuição dos recursos.
- E) passa a ter vigência de 10 anos.

Questão 32

Considere uma organização curricular por disciplinas isoladas, dispostas em uma grade curricular, que não foi discutida e nem elaborada pelos professores e visa a desenvolver nos alunos habilidades e destrezas desejadas pela sociedade. Este é um currículo:

- A) fechado e tecnicista.
- B) aberto e por competência.
- C) aberto e sociocrítico.
- D) fechado e escolanovista.
- E) aberto e tradicional.

Questão 33

A concepção de desenvolvimento que deriva da corrente filosófica “Empirismo” e que se preocupa em explicar os comportamentos observáveis do sujeito é chamada de concepção:

- A) ambientalista.
- B) inatista.
- C) cognitivista.
- D) interacionista.
- E) mediadora.

Questão 34

Na tendência tradicional, a Pedagogia Liberal se caracteriza por:

- A) subordinar a educação à sociedade, tendo como função a preparação de recursos humanos por meio da profissionalização.
- B) valorizar a autoeducação, a experiência direta sobre o meio pela atividade e o ensino centrado no aluno e no grupo.
- C) acentuar o ensino humanístico, de cultura geral, através do qual o aluno deve atingir pelo seu próprio esforço, sua plena realização.
- D) considerar a educação um processo interno, que parte das necessidades e dos interesses individuais.
- E) focar no aprender a aprender, ou seja, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente.

Questão 35

Segundo Gardner (1987, p.87), “Nós somos todos tão diferentes em grande parte porque possuímos diferentes combinações de inteligência.” De acordo com a teoria das inteligências múltiplas de Gardner, os indivíduos se diferem de acordo com o perfil particular de inteligência que apresentam durante a vida. Essa diferenciação:

- A) se dá puramente por motivos genéticos.
- B) é mensurada por testes de respostas curtas.
- C) ocorre por razões genéticas e ambientais.
- D) é mensurada pelo nível de QI do sujeito.
- E) é determinada pela capacidade lógica.

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE FORMAÇÃO

Questão 36

No século XIX, foi criada uma nova ciência da sociedade, que recebeu de Augusto Comte o nome de Sociologia – palavra derivada do latim *socius* e do grego *logos*. É INCORRETO afirmar que, àquela época, a Sociologia:

- A) procurava formular leis gerais de evolução social.
- B) agregava ideias conservadoras e radicais, dando origem a teorias conflitantes.
- C) ocupava-se da totalidade da vida social do homem, caracterizando-se como uma ciência enciclopédica.
- D) aplicava métodos próprios ou originais ao estudo do comportamento humano, sem nada dever às ciências naturais.
- E) preocupava-se especialmente com o problema da pobreza urbana (“questão social”), resultante do progresso industrial.

Questão 37

Entre os fundadores da Sociologia, destacam-se os nomes de Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Esses autores conceberam de modo diferente o papel da Sociologia e o caráter das mudanças sofridas pelas sociedades europeias do seu tempo. É correto afirmar que:

- A) a Sociologia, para Durkheim, deve compreender o sentido que o indivíduo dá à sua ação.
- B) a sugestão de Weber é a de que os atos humanos sejam interpretados por meio de cálculos de interesses, de acordo com o behaviorismo.
- C) a racionalização da economia – produção máxima a um mínimo de custo – é uma tendência das sociedades modernas, segundo Weber.
- D) a ideia fundamental de Marx é a de que a divisão do trabalho a um só tempo liberta o indivíduo e o torna mais dependente da sociedade.
- E) a mudança social não pode ser explicada em termos de leis gerais, de acordo com Marx.

Questão 38

A socialização é o processo pelo qual os indivíduos são preparados para viver em sociedade, internalizando normas, valores, hábitos e costumes. É correto afirmar que:

- A) os indivíduos, em geral, não possuem consciência da socialização de que participam.
- B) a socialização começa já na infância e termina quando o indivíduo alcança a idade adulta.
- C) as teorias da socialização como um todo consideram os indivíduos participantes passivos na construção de suas identidades sociais.
- D) a escola é o espaço onde as identidades primárias começam a se formar, como as relativas à gênero e à etnicidade.
- E) a socialização tem o poder de moldar o comportamento das pessoas, porém não os seus pensamentos e sentimentos.

Questão 39

Mobilidade social é o movimento de indivíduos e grupos entre os diferentes estratos da sociedade. O movimento na escala socioeconômica pode ser ascendente ou descendente. No que diz respeito ao assunto, é correto afirmar que:

- A) o gênero e a raça não têm qualquer influência sobre a mobilidade social nos sistemas de estratificação em classes.
- B) as sociedades modernas ou industriais são mais fechadas em termos de mobilidade social do que as sociedades do passado.
- C) a mobilidade social ascendente é mais comum do que a mobilidade descendente, embora seu alcance seja limitado – mesmo nas sociedades desenvolvidas, a maioria das pessoas não ascende muito acima do nível de suas famílias.
- D) o aumento das redes de informação e do acesso ao Ensino Superior não promoveu uma mobilidade ascendente entre as gerações nas atuais sociedades de classe.
- E) a mobilidade social nos sistemas tradicionais de estratificação está condicionada a fatores estritamente econômicos.

Questão 40

Além da sua dimensão propriamente material, a cultura abarca todo um conjunto de crenças, ideias e valores. Nesse sentido, a cultura apresenta afinidades com as noções de ideologia formuladas por teóricos de inclinação marxista. NÃO figura entre as análises calcadas no marxismo a ideia de que a cultura:

- A) integra a superestrutura da sociedade, juntamente com as instituições sociais (família, direito).
- B) se converte em vantagem econômica para as classes que já contam com elevado nível de renda.
- C) é industrializada e massificada no capitalismo, servindo para entorpecer a mente das pessoas, que se tornam passíveis e fáceis de controlar.
- D) está sob o controle das elites (que detêm a propriedade dos meios de divulgação de massa) e tende a refletir os seus interesses.
- E) compreende o domínio de significados simbólicos compartilhados, que possibilita a comunicação e, conseqüentemente, a própria sociedade.

Questão 41

O termo “identidade” ganhou destaque no debate sociológico a partir dos anos 1990. Serve para designar culturas de grupo (“identidades nacionais” ou “identidades religiosas”) ou papéis sociais (“identidade masculina”, “identidade profissional”). No âmbito dessa discussão, é correto afirmar que:

- A) as identidades quase nunca resultam da mistura de tradições culturais, já que, em geral, as culturas são fechadas e homogêneas.
- B) a “crise de identidade” está relacionada a mudanças nos quadros de socialização (família, trabalho).
- C) a construção das identidades não é sensível às transformações culturais e sociais.
- D) a identidade não está atrelada às condições que definem a posição de uma pessoa na sociedade (sexo, idade, lugar na família, profissão).
- E) as identidades pessoais e coletivas se tornaram mais nítidas e demarcadas na sociedade moderna, distintamente da etapa feudal, quando as posições sociais eram indefinidas.

Questão 42

Política social é o campo de ação por meio do qual instituições e governos promovem o bem-estar dos indivíduos numa sociedade, reduzindo as desigualdades existentes. É INCORRETO afirmar que:

- A) a política social esteve historicamente associada à rápida industrialização europeia.
- B) os dispositivos de política social foram incrementados no período situado entre o fim da Segunda Guerra Mundial e a primeira crise do petróleo nos anos 1970.
- C) a ameaça do bloco socialista no Leste Europeu deflagrou a competição no campo do bem-estar social.
- D) a política social é evocada por Karl Marx, que defende a reforma da sociedade pela via pacífica e institucional.
- E) o mercado, e não as políticas sociais, determina a distribuição da riqueza entre as diferentes camadas da sociedade, de acordo com a doutrina liberal.

Questão 43

O tema da cidadania entrou na agenda de discussão das ciências sociais nos anos 1990 e continua, até hoje, provocando intensos debates. No âmbito das análises sobre o tema, é correto afirmar que a:

- A) cidadania moderna possui caráter inteiramente próprio, já que não se deixou influenciar pelas concepções antigas de cidadania.
- B) aparição das “novas cidadanias” – “empresa cidadã”, “consumidor cidadão”, “ecocidadania” – é resultado da consolidação da “cidadania clássica”, relacionada à participação cívica nas questões do Estado.
- C) cidadania formal ou estritamente legal é definida como a condição de membro de um Estado-Nação, ao passo que a cidadania substantiva diz respeito especialmente à esfera de direitos sociais.
- D) cidadania nas democracias atuais está ainda bastante vinculada à propriedade de bens, à titularidade de cargos ou funções e ao fato de se pertencer ou não à determinada etnia.
- E) ideia de que o poder público deve conceder a todos os cidadãos o mínimo de renda e o acesso a bens coletivos (saúde, educação, previdência) entrou em declínio no Ocidente logo após a Segunda Guerra Mundial.

Questão 44

Um dos conceitos-chave do pensamento sociológico contemporâneo é o de pós-modernidade. Segundo os novos teóricos, esse conceito NÃO guarda relação com:

- A) a “colonização” da economia pela cultura, que se midiaticizou.
- B) o esgotamento dos partidos políticos de massa e do antagonismo clássico entre direita e esquerda.
- C) a fragmentação das culturas e o ressurgimento do individualismo.
- D) o fim da crença iluminista no progresso, que marcou fortemente a modernidade.
- E) a concentração da atividade econômica na produção industrial.

Questão 45

Fundamentalismo é todo movimento religioso que enfatiza a verdade literal dos textos sagrados, como a Bíblia cristã e o Corão islâmico. Nas últimas décadas, esse fenômeno tem chamado a atenção de estudiosos da Sociologia. Em relação ao tema, é correto afirmar que:

- A) o fundamentalismo islâmico é um fenômeno muito antigo e, por isso, não apresenta relação com o avanço da cultura ocidental sobre o mundo árabe.
- B) os conflitos no mundo pós-Guerra Fria são entre culturas ou civilizações diferentes, como o Islã e o Ocidente, segundo o cientista político Samuel Huntington.
- C) o fundamentalismo religioso perdeu totalmente a força no mundo contemporâneo devido ao triunfo definitivo da secularização.
- D) o declínio de organizações religiosas cristãs fundamentalistas nos Estados Unidos e na Europa é um dos fenômenos mais marcantes das últimas décadas.
- E) os fundamentalistas religiosos de hoje defendem a tradição contra a modernidade através de métodos estritamente tradicionais, como pregações em lugares públicos.

Questão 46

De acordo com teóricos sociais contemporâneos, a globalização é um dos principais fatores de mudança das identidades nacionais. Esses teóricos NÃO sustentam que a globalização:

- A) dá origem a identidades híbridas, que resultam da fusão de culturas diferentes.
- B) reforça as identidades étnicas.
- C) enfraquece a identidade nacional.
- D) elimina as identidades locais ou regionais.
- E) leva, muitas vezes, ao choque de culturas.

Questão 47

A cidade sempre foi objeto de interesse e estudo da Sociologia. Em relação aos aspectos históricos e estruturais desses assentamentos humanos, é correto afirmar que:

- A) a interação social entre as pessoas nas cidades modernas se fundamenta em vínculos comunitários e de pessoalidade.
- B) as cidades europeias, já no início do século XIX, com a industrialização, concentravam quase 80% da população em suas áreas.
- C) os diferentes grupos das cidades se distribuem, geralmente, em bairros étnica e socialmente demarcados.
- D) o aumento da pobreza urbana e da criminalidade nas cidades sempre esteve relacionado à estagnação da indústria e do comércio.
- E) a tendência geral das grandes cidades do mundo é a ocupação habitacional do centro e o esvaziamento contínuo dos subúrbios.

Questão 48

Já na sua origem, há mais ou menos dois séculos, a Sociologia se debruçou sobre o problema da desigualdade social. Desde então, não parou de crescer o número de estudos e análises sociológicas sobre as desigualdades, especialmente as de natureza econômica. Nesse sentido específico, é correto afirmar que:

- A) as inovações tecnológicas e o aumento da produção reduziram as desigualdades sociais nos países desenvolvidos.
- B) a desigualdade social declinou significativamente em países com crescimento econômico nas últimas décadas, como Índia e China.
- C) os países ricos ou desenvolvidos eliminaram as desigualdades crônicas juntamente com a eliminação da pobreza extrema.
- D) a igualdade jurídica promovida em países como Índia e África do Sul praticamente eliminou as desigualdades de renda entre os cidadãos.
- E) a desigualdade social se espalhou pelos países do Leste Europeu com o fim da União Soviética.

Questão 49

O conceito de globalização passou a ser utilizado amplamente nos debates políticos ao longo das últimas décadas. Na controvérsia da globalização, situam-se, grosso modo, os que se posicionam criticamente em relação ao processo e os seus entusiastas. É correto afirmar que:

- A) a globalização é um fenômeno estritamente econômico, que não afeta a soberania dos Estados nacionais, para os entusiastas.
- B) os governos, e não os mercados, são os principais agentes da liberalização financeira promovida na era globalizada, segundo os críticos.
- C) a formação de grandes blocos regionais, como a União Europeia, é evidência de que a economia se tornou menos integrada, e não globalizada, de acordo com alguns críticos.
- D) a globalização não tem relação estreita com transformações tecnológicas mais recentes, segundo os entusiastas, porquanto, no seu entendimento, é um fenômeno anterior à formação do mundo contemporâneo.
- E) as forças de mercado são mais poderosas do que os Estados-Nações no “mundo sem fronteiras” da globalização, na visão dos críticos.

O processo de construção da cidadania e da democracia no Brasil se deu de forma distinta dos países europeus que promoveram reformas liberais em suas sociedades. É correto afirmar que, no Brasil:

- A) a Constituição de 1824 assegurava a todos os homens adultos, exceto analfabetos, o direito de participação na esfera pública por meio do voto.
- B) os direitos civis passaram a figurar no texto constitucional da Primeira República, como também os direitos sociais.
- C) as mulheres tiveram acesso à cidadania completa somente com a Constituição de 1988, que instituiu o sufrágio feminino.
- D) os direitos civis foram amplamente assegurados pela Constituição de 1988, ao passo que os direitos sociais sofreram significativa redução.
- E) os direitos sociais, de um modo geral, não foram adquiridos como resultado da ação política de setores da sociedade.