



CONCURSO PÚBLICO para o cargo de Psicólogo – 3ª categoria

PROVA
S09 – P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas



TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE DO ESCRITOR WILLIAM SHAKESPEARE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"É mais fácil obter o que se deseja com um sorriso do que à ponta da espada."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 100 (CEM) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	10	1
Raciocínio Lógico Matemático	10	1
Noções de Direito Administrativo	10	1
Noções de Direito Processual Penal	10	1
Noções de Direito Penal	10	1
Conhecimentos Específicos	50	1

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Cultura

Ele disse: “O teu sorriso é como o primeiro suave susto de Julieta quando, das sombras perfumadas do jardim sob a janela insone, Romeu deu voz ao sublime Bardo e a própria noite aguçou seus ouvidos.”

E ela disse: “Corta essa.”

E ele disse: “A tua modéstia é como o rubor que assoma à face de rústicas campônias acoissadas num quadro de Bruegel, pai, enaltecendo seu rubicundo encanto e derrotando o próprio simular de recato que a natureza, ao deflagrá-lo, quis.”

E ela disse: “Cumé que é?”

E ele: “Eu te amo como jamais um homem amou, como o Amor mesmo, em seu autoamor, jamais se considerou capaz de amar.”

E ela: “Tô sabendo...”

“Tu és a chuva e eu sou a terra; tu és ar e eu sou fogo; tu és estrume, eu sou raiz.”

“Pô!”

“Desculpe. Esquece este último símile. Minha amada, minha vida. A inspiração é tanta que transborda e me foge, eu estou bêbado de paixão, o estilo tropeça no meio-fio, as frases caem do bolso...”

“Sei...”

“Os teus olhos são dois poços de águas claras onde brinca a luz da manhã, minha amada. A tua fronte é como o muro de alabastro do templo de Zamaz-al-Kaad, onde os sábios iam roçar o nariz e pensar na Eternidade. A tua boca é uma tâmara partida... Não, a tua boca é como um... um... Pera só um pouquinho...”

“A tua boca, a tua boca, a tua boca... (Uma imagem, meu Deus!)”

“Que qui tem a minha boca?”

“A tua boca, a tua boca... Bom, vamos pular a boca. O teu pescoço é como o pescoço de Greta Garbo na famosa cena da nuca em *Madame Walewska*, com Charles Boyer, dirigido por Clarence Brown, iluminado por...”

“Ó escuta aqui...”

“Eu tremo! Eu desfaleço! Ela quer que eu a escute! Como se todo meu ser não fosse uma membrana que espera a sua voz para reverberar de amor, como se o céu não fosse a campana e o Sol o badalo desta sinfonia especial: uma palavra dela...”

“Tá ficando tarde.”

“Sim, envelhecemos. O Tempo, soturno cocheiro deste carro fúnebre que é a Vida. Como disse Eliot, aliás, Yeats – ou foi Lampedusa? –, o Tempo, esse surdo-mudo que nos leva às costas...”

“Vamos logo que hoje eu não posso ficar toda a noite.”

[...]

“Já sei!”

“O quê? Volta aqui, pô...”

“Como um punhado de amoras na neve das estepes. A tua boca é como um punhado de amoras na neve das estepes!” (VERÍSSIMO, Luís Fernando. *Cultura*. In: *As mentiras que os homens contam*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000. p. 140-151.)

Questão 01

A crônica indica que há um descompasso entre as personagens. Qual a razão, mostrada no texto, para que isso ocorra?

- A) O distanciamento do narrador provoca o descompasso no relacionamento amoroso e na situação de paquera.
- B) A tentativa de sedução por parte da personagem masculina intimida a personagem feminina.
- C) As situações externas aos diálogos interferem diretamente no comportamento das personagens.
- D) As diferenças linguísticas entre a personagem masculina e a personagem feminina.
- E) O pragmatismo da personagem masculina exposto pelas interferências do narrador.

Questão 02

As figuras de linguagem são usadas como recursos estilísticos para dar maior valor expressivo à linguagem.

No seguinte trecho “Tu és a chuva e eu sou a terra [...]” predomina a figura, denominada:

- A) onomatopeia.
- B) hipérbole.
- C) metáfora.
- D) catacrese.
- E) sinestesia.

Questão 03

“Como se todo meu ser não fosse uma membrana que espera a sua voz para reverberar de amor, [...]” Assinale a afirmativa correta sobre o fragmento, retirado do texto.

- A) O termo REVERBERAR é, morfologicamente, um advérbio.
- B) A palavra QUE é um pronome relativo.
- C) DE AMOR compõem uma locução verbal.
- D) COMO SE atribui ideia de oposição ao segmento.
- E) MEU é um pronome substantivo possessivo.

Questão 04

“Vamos LOGO que hoje eu não posso ficar toda a noite.”

A palavra em destaque atribui ao segmento uma ideia de:

- A) concessão.
- B) conclusão.
- C) tempo.
- D) condição.
- E) oposição.

Questão 05

Como ficaria o verbo da frase “[...] a própria noite aguçou seus ouvidos”, flexionado na voz passiva analítica?

- A) são aguçados.
- B) seriam aguçados.
- C) fossem aguçados.
- D) foram aguçados.
- E) aguçou-se.

Questão 06

Em “A inspiração é tanta QUE transborda [...]”, a palavra destacada, morfologicamente, é:

- A) conjunção integrante.
- B) índice de indeterminação do sujeito.
- C) partícula apassivadora.
- D) pronome reflexivo.
- E) conjunção subordinativa.

Questão 07

Assinale a alternativa em que o complemento do verbo transitivo da frase foi, de acordo com a norma-padrão e as regras de colocação pronominal, corretamente substituído por um pronome oblíquo.

- A) “e a própria noite aguçou SEUS OUVIDOS.” / e a própria noite aguçou-OS.
- B) “Romeu deu VOZ ao sublime Bardo” / Romeu deu-LHE ao sublime Bardo.
- C) “Esquece ESTE ÚLTIMO SÍMILE.” / Esquece-LHE.
- D) É verdade que admirava A SUA BOCA / É verdade que admirava-A.
- E) As palavras do jovem desafiavam O SEU ENTENDIMENTO. / As palavras do jovem desafiavam-LHES.

Questão 08

A função sintática do segmento destacado em “[...] Romeu deu voz AO SUBLIME BARDO [...]” é:

- A) adjunto adverbial.
- B) complemento nominal.
- C) agente da passiva.
- D) objeto indireto.
- E) objeto direto.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta reescrita da frase “Desculpe. Esquece este último SÍMILE.”, mantendo o mesmo valor semântico da palavra destacada, e fazendo as alterações necessárias à obediência às normas de concordância.

- A) Desculpe. Esquece este último SÍMBOLO.
- B) Desculpe. Esquece esta última ANALOGIA.
- C) Desculpe. Esquece esta última VEROSSIMILHANÇA.
- D) Desculpe. Esquece esta última SIMONIA.
- E) Desculpe. Esquece esta última SIMBIOSE.

Questão 10

A oração destacada em “Ela quer QUE EU A ESCUTE!” está corretamente classificada em:

- A) subordinada adverbial consecutiva.
- B) subordinada substantiva predicativa.
- C) subordinada substantiva objetiva direta.
- D) coordenada sindética explicativa.
- E) subordinada adjetiva restritiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão 11

“Se Elisângela é psicóloga, então ela é observadora.”

Logo:

- A) Se Elisângela é psicóloga, então ela não é observadora.
- B) Se Elisângela não é psicóloga, então ela é observadora.
- C) Se Elisângela é observadora, então ela não é psicóloga.
- D) Se Elisângela é observadora, então ela é psicóloga.
- E) Se Elisângela não é observadora, então ela não é psicóloga.

Questão 12

Considere que as seguintes afirmações são verdadeiras:

“Alguma candidata é médica.”
“Toda candidata é formada.”

Assim sendo, das opções abaixo, a única verdadeira é:

- A) Alguma candidata médica não é formada.
- B) Alguma candidata não médica não é formada.
- C) Alguma candidata formada é médica.
- D) Toda candidata médica não é formada.
- E) Toda candidata formada é médica.

Questão 13

Se Ricardo é mais forte que Guto, então Hélio e Fábio têm a mesma força. Se Hélio e Fábio têm a mesma força, então André é mais fraco que Guto. Se André é mais fraco que Guto, então Ricardo é mais forte que Hélio. Ora, Ricardo não é mais forte que Hélio. Logo:

- A) Ricardo não é mais forte que Guto, e Hélio e Fábio não têm a mesma força.
- B) Ricardo é mais forte que Guto, e Hélio e Fábio têm a mesma força.
- C) Ricardo não é mais forte que Fábio, e André é mais fraco que Guto.
- D) Ricardo e André são mais fracos que Guto.
- E) Ricardo é mais forte que Guto, e André é mais fraco que Hélio.

Questão 14

Partindo das premissas:

- (1) Todo delegado é justo.
- (2) Todo delegado é formado em direito.
- (3) Leonardo é justo.
- (4) Amanda é perita.

Pode-se concluir que:

- A) Toda pessoa justa é formada em direito.
- B) Leonardo é delegado.
- C) Amanda é justa.
- D) Há pessoas formadas em direito que são justas.
- E) Leonardo e Amanda são formados em direito.

Questão 15

Considere verdadeira a declaração:

“Se alguém é delegado, então não tem medo.”

Com base na declaração, é correto concluir que:

- A) Se alguém não tem medo, então é delegado.
- B) Se alguém tem medo, então não é delegado.
- C) Se alguém não tem medo, então não é delegado.
- D) Se alguém não é delegado, então tem medo.
- E) Se alguém não é delegado, então não tem medo.

Questão 16

Arthur, Bernardo e Cláudio têm, cada um, um único meio de transporte. Um deles tem um carro, outro tem uma moto e o terceiro, uma bicicleta. Sabe-se que:

- Arthur não é o dono da moto.
- Cláudio não é o dono do carro.
- A bicicleta não pertence ao Bernardo.
- A moto não pertence ao Cláudio.

Com base nas informações acima, é correto afirmar que:

- A) Arthur é dono da moto.
- B) Arthur é dono da bicicleta.
- C) Bernardo é dono do carro.
- D) Cláudio é dono da bicicleta.
- E) Cláudio é dono da moto.

Questão 17

A negação da proposição condicional “Luciana é médica e legista da Polícia Civil” é:

- A) Luciana é médica ou é legista da Polícia Civil.
- B) Luciana não é médica e é legista da Polícia Civil.
- C) Luciana não é médica ou é legista da Polícia Civil.
- D) Luciana não é médica e não é legista da Polícia Civil.
- E) Luciana não é médica ou não é legista da Polícia Civil.

Questão 18

Dada a proposição “Se Cíntia é assistente social, então Martha é psicóloga”, uma proposição equivalente é:

- A) Se Cíntia não é assistente social, então Martha não é psicóloga.
- B) Martha é psicóloga se, e somente se, Cíntia é assistente social.
- C) Se Martha não é psicóloga, então Cíntia não é assistente social.
- D) Se Martha é psicóloga, então Cíntia é assistente social.
- E) Cíntia é assistente social e Martha é psicóloga.

Questão 19

Dizer que não é verdade que Ana é capixaba e Leonardo é carioca é logicamente equivalente a dizer que é verdade que:

- A) Se Ana não é capixaba, então Leonardo é carioca.
- B) Se Ana não é capixaba, então Leonardo não é carioca.
- C) Ana não é capixaba ou Leonardo não é carioca.
- D) Ana não é capixaba e Leonardo não é carioca.
- E) Ana é capixaba ou Leonardo não é carioca.

Questão 20

Se Fábio é amigo de Felipe, então Adriano não é amigo de Alberto. Ou Adriano é amigo de Alberto, ou Edson é amigo de Eurico. Se Paulo não é amigo de Pedro, então Fábio é amigo de Felipe. Ora, nem Edson é amigo de Eurico nem Igor é amigo de Ivan. Logo:

- A) Edson é amigo de Eurico ou Fábio é amigo de Felipe.
- B) Se Adriano é amigo de Alberto, Fábio é amigo de Felipe.
- C) Paulo é amigo de Pedro e Fábio é amigo de Felipe.
- D) Paulo é amigo de Pedro e Adriano é amigo de Alberto.
- E) Paulo não é amigo de Pedro e Adriano é amigo de Alberto.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Questão 21

Além dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, expressamente citados no art. 37, *caput* da Constituição Federal, é também orientador do Direito Administrativo o princípio da:

- A) livre iniciativa.
- B) autonomia da vontade.
- C) conservação dos negócios jurídicos.
- D) informalidade.
- E) participação.

Questão 22

No Direito Administrativo contemporâneo, a expressão que define o núcleo diretivo do Estado, alterável por eleições e responsável pela gerência dos interesses estatais e pelo exercício do poder político é:

- A) Administração Pública.
- B) Governo.
- C) Poder Público.
- D) Controladoria.
- E) Gerência Fiscal.

Questão 23

Sobre o tema “agentes públicos”, é correto afirmar que guardam vinculação de natureza institucional com a Administração Pública os:

- A) contratados temporários.
- B) delegados de função pública.
- C) empregados públicos.
- D) servidores estatutários.
- E) concessionários.

Questão 24

Levando em conta o poder hierárquico da Administração Pública, é possível que excepcional e temporariamente uma autoridade superior arrogue para si a competência de um órgão ou agente subordinado. Nessa hipótese, caracteriza-se:

- A) avocação.
- B) delegação.
- C) escalonamento.
- D) sobreposição.
- E) supervisão.

Questão 25

Não configura exemplo típico de manifestação do Poder de Polícia da Administração Pública a seguinte hipótese:

- A) concessão de licença para construir em imóveis.
- B) fiscalização sanitária em estabelecimentos.
- C) controle do trânsito de veículos automotores.
- D) concessão de alvarás de funcionamento.
- E) punição de agente público por falta funcional.

Questão 26

São características inerentes a todos os atos administrativos:

- A) presunção de legitimidade e autoexecutoriedade.
- B) imperatividade e exigibilidade.
- C) tipicidade e presunção de legitimidade.
- D) autoexecutoriedade e imperatividade.
- E) exigibilidade e tipicidade.

Questão 27

Na hipótese em que o usuário ou terceiro suporte dano causado por ação do concessionário ou permissionário, em razão da prestação indireta de serviço público, a responsabilidade do Estado será:

- A) direta.
- B) solidária.
- C) subjetiva.
- D) subsidiária.
- E) contratual.

Questão 28

São características da descentralização como organização administrativa:

- A) existência de competências divididas entre órgãos sem personalidade jurídica própria.
- B) formação de um conjunto de entidades denominado comumente de “Administração Pública Indireta”.
- C) responsabilidade direta dos órgãos despersonalizados na hipótese de causação de danos.
- D) conjugação de órgãos e entidades formadores da denominada “Administração Pública Direta”.
- E) superioridade hierárquica do Estado sobre entes criados para divisão das atribuições administrativas.

Questão 29

De acordo com o critério de classificação do controle dos atos administrativos segundo o momento de seu exercício, podemos identificar situações de controle:

- A) prévio, concomitante ou posterior.
- B) de ofício ou provocado.
- C) legislativo, judicial ou administrativo.
- D) interno ou externo.
- E) de legalidade ou mérito.

Questão 30

Sobre a responsabilidade civil do Estado e sua disciplina na Constituição Federal, é possível afirmar que, independentemente da natureza da atividade desempenhada:

- A) as pessoas jurídicas de direito público respondem subjetivamente.
- B) as pessoas jurídicas de direito privado respondem objetivamente.
- C) as pessoas jurídicas de direito público respondem objetivamente.
- D) as pessoas jurídicas de direito privado respondem subjetivamente.
- E) as pessoas jurídicas, de direito público ou privado, respondem objetivamente.

NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL PENAL

Questão 31

Assinale a alternativa correta a respeito do inquérito policial.

- A) O inquérito policial será instaurado de ofício, salvo nas ações penais privadas, dependentes de queixa-crime.
- B) A instauração do inquérito policial dar-se-á por decreto da autoridade policial, dependendo, porém, de representação a esta dirigida pelo órgão do Ministério Público.
- C) O inquérito policial é considerado a fase inicial do processo penal, aplicando-se-lhe todos os princípios atinentes a este, sobretudo o do contraditório.
- D) O inquérito policial não poderá ser instaurado de ofício, sob pena de suspeição da autoridade policial.
- E) No inquérito policial, o ofendido, ou seu representante legal, e o indiciado poderão requerer qualquer diligência, que será realizada, ou não, a juízo da autoridade policial.

Questão 32

Nos termos do Código de Processo Penal, o arquivamento dos autos do inquérito policial, nos crimes de ação pública:

- A) somente pode se dar a partir de requisição da autoridade policial.
- B) se dará por determinação do Ministério Público ou da autoridade policial.
- C) depende de ordem da Autoridade Judiciária, a pedido do Ministério Público.
- D) pode se dar por ordem da autoridade policial, representação do Ministério Público, ou decisão da autoridade judiciária.
- E) pode se dar a pedido do ofendido, ou por requisição do Ministério Público, mas depende de decisão da autoridade policial.

Questão 33

O prazo para conclusão do inquérito policial, de acordo com o Código de Processo Penal, é, em regra, de:

- A) 30 dias na hipótese de indiciado solto, a contar da data da instauração, e 10 dias na hipótese de indiciado preso, a contar da data da prisão, sendo possível a prorrogação judicial do prazo apenas na hipótese de réu solto.
- B) 60 dias na hipótese de indiciado solto, a contar da data da instauração, e 30 dias na hipótese de indiciado preso, a contar da data da prisão, sendo possível a prorrogação judicial do prazo apenas na hipótese de réu solto.
- C) 90 dias na hipótese de indiciado solto e 30 dias na hipótese de indiciado preso, sempre a contar da instauração, sendo impossível a prorrogação judicial do prazo.
- D) 90 dias na hipótese de indiciado solto, a contar da data da instauração, e 30 dias na hipótese de indiciado preso, a contar da data da prisão, sendo possível, em ambos os casos, a prorrogação judicial do prazo.
- E) 30 dias na hipótese de indiciado solto e 10 dias na hipótese de indiciado preso, sempre a contar da data da prisão, sendo impossível a prorrogação judicial do prazo.

Questão 34

Assinale a alternativa correta a respeito da competência jurisdicional no processo penal.

- A) A competência será fixada prioritariamente no foro do domicílio do ofendido.
- B) Nos casos de exclusiva ação privada, o querelante poderá preferir o foro de domicílio ou da residência do réu, ainda quando conhecido o lugar da infração.
- C) A competência será, de regra, determinada pelo lugar em que se consumar a infração, ou, no caso de tentativa, pelo lugar em que for praticado o primeiro ato de execução.
- D) Se, iniciada a execução no território nacional, a infração se consumar fora dele, a competência será determinada pelo lugar em que tiver sido praticado, no Brasil, o primeiro ato de execução.
- E) Não sendo conhecido o domicílio do réu, a competência regular-se-á pelo local da infração.

Questão 35

A respeito da ação penal, é correto afirmar:

- A) Na ação penal pública condicionada à representação, o ofendido poderá retratá-la a qualquer tempo, desde que antes da sentença.
- B) Na ação penal privada, o ofendido apresentará queixa-crime ao Ministério Público, a quem caberá apresentar a denúncia em Juízo.
- C) O direito de representação, titularizado pelo ofendido nas ações penais públicas condicionadas, é personalíssimo, portanto impassível de transmissão *causa mortis*.
- D) A queixa, ainda quando a ação penal for privativa do ofendido, poderá ser aditada pelo Ministério Público, a quem caberá intervir em todos os termos subsequentes do processo.
- E) A renúncia ao exercício do direito de queixa, em relação a um dos autores do crime, deve ser interpretada restritivamente, não se estendendo, portanto, aos demais.

Questão 36

O exame de corpo de delito, segundo o Código de Processo Penal:

- A) deve ser realizado obrigatoriamente durante o dia.
- B) pode ter sua necessidade suprida pela confissão do réu, mesmo que tenha a infração deixado vestígios.
- C) pode ser dispensado sob critério de conveniência da autoridade policial.
- D) deverá ser direto, sendo inadmissível exame de corpo de delito indireto.
- E) pode ser suprido por prova testemunhal, quando impossibilitado pelo desaparecimento dos vestígios do crime.

Questão 37

Os quesitos da autoridade e das partes poderão ser formulados ao perito criminal até:

- A) o encerramento da perícia, com a entrega do laudo.
- B) o ato da diligência pericial.
- C) 10 dias após a nomeação do perito.
- D) 5 dias após a nomeação do perito.
- E) 10 dias após a entrega do laudo pericial.

Questão 38

Sobre a prisão em flagrante, assinale a alternativa correta, de acordo com as disposições do Código de Processo Penal.

- A) A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente, ao Ministério Público e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.
- B) Não se considera em flagrante delito aquele que é perseguido, logo após, pela autoridade, pelo ofendido ou por qualquer pessoa, em situação que faça presumir ser ele o autor da infração.
- C) Em até 48 (quarenta e oito) horas após a realização da prisão, será encaminhado ao juiz competente o auto de prisão em flagrante e, caso o autuado não informe o nome de seu advogado, cópia integral para a Defensoria Pública.
- D) A falta de testemunhas da infração impedirá o auto de prisão em flagrante.
- E) Não se considera em flagrante delito aquele que é encontrado, logo depois, com instrumentos, armas, objetos ou papéis que façam presumir ser ele o autor da infração.

Questão 39

Segundo o Código de Processo Penal, a prisão preventiva:

- A) depende de requerimento do Ministério Público ou de representação da autoridade policial.
- B) não pode ser decretada por conveniência da instrução criminal.
- C) será admitida, entre outras hipóteses, quando houver dúvida sobre a identidade civil da pessoa.
- D) não pode ser decretada no curso do processo penal, mas apenas nas fases investigatórias.
- E) não requer, em regra, a prova da existência do crime.

Questão 40

O *habeas corpus* poderá ser impetrado:

- A) por qualquer pessoa, em seu favor ou de outrem.
- B) somente pelo ofendido, representado por seu advogado.
- C) somente pelo ofendido, dispensada a representação por advogado.
- D) somente pelo Ministério Público.
- E) somente pelo ofendido ou pelo Ministério Público.

NOÇÕES DE DIREITO PENAL

Questão 41

Assinale a alternativa correta a respeito da aplicação da lei penal no tempo.

- A) A lei anterior, quando for mais favorável, terá ultra-atividade e prevalecerá mesmo ao tempo de vigência da lei nova, apesar de já estar revogada.
- B) Ninguém pode ser condenado por fato que lei posterior deixa de considerar crime, mas não cessam, em virtude dela a execução e os efeitos penais da sentença condenatória proferida sob a égide da lei anterior.
- C) Aplica-se ao crime a lei vigente no momento em que se verificar o seu resultado.
- D) A lei nova incriminadora deve ser aplicada também aos fatos criminosos praticados antes de sua vigência, desde que não haja sentença absolutória transitada em julgado.
- E) Nos crimes permanentes, não se aplica a lei penal mais grave, em vigor antes de cessar a permanência, que seja posterior ao início de sua execução.

Questão 42

Segundo o Código Penal, considera-se praticado o crime no lugar:

- A) em que ocorreu o resultado, pouco importando a ação ou a intenção do agente, adotando-se a teoria do resultado ou do evento.
- B) no qual se realizou a conduta típica, sendo irrelevante a localização dos efeitos do crime, adotando-se a teoria da ação ou da atividade.
- C) onde, segundo a intenção do agente, deveria ocorrer o resultado, adotando-se a teoria da intenção.
- D) em que se verificou o ato executivo, independentemente do local do resultado, adotando-se a teoria da ação a distância ou da longa mão.
- E) tanto onde ocorrida a ação quanto onde se produziu ou deveria produzir-se o resultado, ou ainda no lugar do bem jurídico atingido, adotando-se a teoria pura da ubiquidade, mista ou unitária.

Questão 43

Há mera culpa consciente, e não dolo eventual, quando o agente:

- A) atua sem se dar conta de que sua conduta é perigosa, e de que desatende aos cuidados necessários para evitar a produção do resultado típico, por puro desleixo e desatenção.
- B) não quer diretamente a realização do tipo, mas a aceita como possível ou até provável, assumindo o risco da produção do resultado.
- C) conhece a periculosidade da sua conduta, prevê o resultado típico como possível, mas age deixando de observar a diligência a que estava obrigado, por confiar que este não se verificará.
- D) quer o resultado representado como fim de sua ação, sendo sua vontade dirigida à realização do fato típico.
- E) não dá causa ao resultado, do qual depende a existência do crime.

Questão 44

A respeito da legítima defesa, prevista no Código Penal como excludente de antijuridicidade, é correto afirmar que:

- A) deve repelir injusta agressão, não respondendo aquele que assim age por eventual excesso, desde que culposos.
- B) não se volta exclusivamente contra agressão injusta que configure ilícito penal.
- C) não se pode dirigir contra agressão a direito alheio.
- D) a injusta agressão repelida por legítima defesa deve ser atual, e não apenas iminente.
- E) não se admite a legítima defesa sucessiva, tampouco a recíproca.

Questão 45

Segundo o Código Penal, é penalmente inimputável o agente que:

- A) por embriaguez, proveniente de caso fortuito ou força maior, não possuía, ao tempo da ação ou da omissão, a plena capacidade de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- B) tendo praticado crime culposos, for maior do que 70 anos quando da execução da sentença penal condenatória.
- C) praticar o crime movido por violenta emoção ou paixão, desde que causadas pela vítima na imediata ocasião anterior ao crime.
- D) por doença mental ou desenvolvimento mental incompleto ou retardado, era, ao tempo da ação ou da omissão, inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- E) em virtude de perturbação de saúde mental ou por desenvolvimento mental incompleto ou retardado não era inteiramente capaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.

Questão 46

Na hipótese de uma terceira pessoa desviar a mão do homicida no exato instante em que este efetuava disparos de arma de fogo em direção ao peito da vítima, vindo apenas a lhe gerar lesão corporal, o agente responderá por:

- A) homicídio doloso consumado, pois o resultado morte somente não ocorreu por circunstâncias alheias à sua vontade.
- B) tentativa de homicídio, porque, muito embora tenha dado início à execução do crime, este não se consumou por circunstâncias alheias à sua vontade.
- C) tentativa de lesão corporal seguida de morte, a qual não se consumou por circunstâncias alheias à sua vontade.
- D) lesão corporal dolosa consumada, em concurso com tentativa de homicídio, o qual não se consumou por circunstâncias alheias à sua vontade.
- E) lesão corporal culposa, sendo o homicídio, nesse caso, caracterizado como crime impossível, em virtude de ter sido o meio adotado absolutamente ineficaz.

Questão 47

Para os efeitos dos crimes contra a vida, considera-se morta a pessoa no momento em que:

- A) cessar sua atividade respiratória sem auxílio externo.
- B) perder sua consciência de forma irreversível.
- C) cessar sua atividade encefálica.
- D) perder sua capacidade psicomotora.
- E) cessar sua capacidade cardiopulmonar sem auxílio externo.

Questão 48

Aquele que subtrai, para si ou para outrem, coisa alheia móvel, com abuso de confiança, ou mediante fraude, escalada ou destreza, pratica o crime de:

- A) roubo.
- B) furto simples.
- C) estelionato.
- D) furto qualificado.
- E) apropriação indébita.

Questão 49

Assinale a alternativa que corresponde a crime classificado como formal.

- A) extorsão mediante sequestro.
- B) homicídio.
- C) roubo.
- D) estelionato.
- E) furto.

Questão 50

A lesão corporal, para efeitos penais, é considerada de natureza gravíssima, em distinção àquelas de natureza grave ou leve, entre outras hipóteses, se resulta:

- A) eritemas.
- B) perigo de vida.
- C) incapacidade para as ocupações habituais, por mais de 30 dias.
- D) debilidade permanente de membro, sentido ou função.
- E) enfermidade incurável.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 51

A questão do exame criminológico tem sido um dos pontos mais polêmicos entre os técnicos que dele participam, principalmente os psicólogos. Esse exame:

- A) é realizado por um psiquiatra, um médico e um assistente social.
- B) traça um perfil psicológico com vistas ao tratamento psiquiátrico.
- C) determina o livramento condicional.
- D) tem por objetivo identificar as múltiplas causas que constituiriam fatores geradores da conduta delituosa.
- E) permite estabelecer um prognóstico psicológico para o período de detenção.

Questão 52

Na primeira década do século XXI, psicólogos e psiquiatras apresentam importantes contribuições sobre a temática do sistema prisional, pois que:

- A) a prisão é o melhor laboratório da construção da cidadania.
- B) oferece um ambiente livre da violência comunitária.
- C) permite aos usuários e dependentes de drogas uma alternativa de tratamento pela exclusão.
- D) o poder judiciário passou a não adotar penas privativas de liberdade, e sim, medidas e penas alternativas.
- E) o cativo não pode ensinar a ser livre e incita reações contrárias ao poder que oprime e segrega.

Questão 53

Os psicólogos que atuam no sistema prisional brasileiro relatam, frequentemente, uma grande dificuldade de compreensão e de legitimação do fazer psicológico dentro dos presídios, o que muitas vezes impede o bom desenvolvimento do trabalho. Esse fato evidencia:

- A) a necessidade de sensibilizar os agentes penitenciários e os juizes sobre a importância do trabalho de reeducação da psicologia.
- B) que a única função do sistema prisional é a punição, a manutenção da disciplina e do controle.
- C) que o trabalho do agente penitenciário é mais importante que o trabalho do psicólogo.
- D) que ao oferecer um espaço diferenciado de escuta há um favorecimento dos presos em detrimento das vítimas do crime cometido.
- E) o bom relacionamento e a interlocução entre equipe técnica, agentes de segurança e secretaria de justiça.

Questão 54

Uma adequada compreensão do tipo de comportamento a ser objeto da investigação policial depende dos resultados das pesquisas conduzidas no campo das ciências humanas. O comportamento criminoso é uma forma de comportamento que:

- A) pode ser entendida como não intencional.
- B) é um delito praticado por um indivíduo deliberadamente.
- C) pode ser entendida unicamente dentro do contexto social em que há uma norma e a transgressão a ela.
- D) é socialmente escusável.
- E) deve ser punida incondicionalmente.

Questão 55

Os psicólogos que atuam no sistema prisional brasileiro realizam relatórios, laudos, pareceres e avaliações psicológicas sobre as pessoas presas a fim de:

- A) orientar diariamente a atuação dos agentes de segurança.
- B) informar os parentes que desejam acompanhar a evolução do trabalho psicológico.
- C) subsidiar o Sistema Judiciário e as Instâncias Superiores nas decisões.
- D) avaliar a capacidade intelectual destas, para autorizar o estudo durante o período de privação de liberdade.
- E) supervisionar o ajustamento do assistido ao sistema prisional.

Questão 56

A Ciência Policial da atualidade não pode ser vislumbrada à luz dos conceitos clássicos de ciência, onde se lança a exigência de um objeto de estudo singelo e único. A Ciência Policial implica o reconhecimento de inquestionável interdisciplinaridade, que pode ser compreendida como:

- A) uma modalidade de pesquisa que se conforma em promover somente a convergência e a complementaridade de várias disciplinas.
- B) o patamar em que a colaboração entre diferentes ramos do saber resulte em uma reciprocidade nas trocas de informações e críticas que contribua para reorganizar o meio científico.
- C) um nível dos esquemas cognitivos que atravessa as disciplinas e visa à criação de um campo de conhecimentos no qual seja possível a existência de um novo paradigma ou de um novo modo de coexistência e diálogo.
- D) uma hiperespecialização de saberes compreendida como a manifestação concreta de um estado de carência em que a multiplicação das especializações e seu rápido desenvolvimento culminaram na fragmentação crescente do horizonte epistemológico.
- E) o deslocamento do posto privilegiado do cartesianismo, provocado pela superação da ciência pela tecnologia e pela tecnociência.

Questão 57

De acordo com o artigo 8º do Código de Ética Profissional do Psicólogo, para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o psicólogo deverá obter autorização:

- A) de todos os seus responsáveis.
- B) das autoridades competentes.
- C) da Vara da Infância e Juventude.
- D) de ao menos um de seus responsáveis.
- E) para fazer encaminhamentos que julgar necessários.

Questão 58

Sobre a atuação do psicólogo, de acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo é correto afirmar que:

- A) é um dever prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- B) é permitido induzir a convicções filosóficas, morais e religiosas a fim de obter um melhor desempenho de sua atividade profissional.
- C) é permitido utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de castigo.
- D) pode-se prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- E) é um dever manter sigilo sobre transgressões a princípios e diretrizes do Código de Ética ou da legislação profissional.

Questão 59

A cultura organizacional policial é dotada de um viés hierárquico muito forte que necessita ser harmonizado com a necessidade de aproximação e diálogo constante entre chefias e subordinados. Para contornar os entraves da burocracia herdada de um modelo administrativo clássico, fundamentado nas ideias de Taylor e Fayol, pode-se lançar mão do *feedback* como ferramenta:

- A) para avaliação de desempenho, aconselhamento psicológico e prevenção de acidentes de trabalho.
- B) de intervenção, apreendida no sentido de opinião, sugestão ou conselho a ser seguido pelos subordinados.
- C) que permite a abordagem dos comportamentos que devem ser alterados de acordo com julgamentos gerais e crenças pessoais.
- D) acessível a gestores e líderes, independentemente de terem uma boa comunicação interpessoal.
- E) de alinhamento estratégico e meio de motivação do servidor, permitindo identificar algumas das possíveis dificuldades na implantação da gestão por competências no serviço público.

Questão 60

A gestão e o tratamento dos problemas organizacionais supõem a ocorrência de conflitos, crises, mudanças movidas por fatores internos e externos e está na origem:

- A) da recessão econômica.
- B) do planejamento estratégico.
- C) da saúde do trabalhador.
- D) da segurança no trabalho.
- E) do custo indireto dos acidentes de trabalho.

Questão 61

Um elemento essencial, do ponto de vista funcional ou gerencial, é que as organizações estão ancoradas numa racionalidade técnica, puramente instrumental, geralmente movida pelos interesses do capital, como a eficácia econômica e o lucro. Sobre esse ponto de vista, pode-se afirmar que:

- A) todo trabalhador, em qualquer organização, não é somente um recurso, mas está ali somente para fazer funcionar a engrenagem.
- B) essa racionalidade separa trabalho e vida, passando por cima da ética, da sensibilidade pelo sofrimento do outro.
- C) se distingue das intervenções positivistas, autoritárias e, em geral, simplificadoras, típicas dos modos de gestão que se baseiam na eficiência e na qualidade total.
- D) uma de suas posturas técnico-teóricas fundamentais é a escuta dos sujeitos, dos grupos, do coletivo.
- E) sua intervenção consiste em dispor de dispositivos que facilitem as trocas entre todos os atores em questão, num trabalho fundamentado em suas percepções, representações e sentimentos.

Questão 62

Tendo em vista que são previstas a articulação de ações e a integração operacional entre a Polícia Civil e os serviços públicos destinados ao atendimento de crianças, adolescentes e famílias, a atuação do psicólogo junto a crianças e adolescentes deve:

- A) seguir os preceitos e diretrizes da profissão não priorizando a interação interdisciplinar com a equipe técnica.
- B) considerar o autor do ato infracional independentemente do contexto de sua história e circunstâncias de vida.
- C) ser orientada pelas várias formas de intervenção próprias da psicologia no cotidiano da instituição, e não se restringir à elaboração de pareceres e relatórios.
- D) obedecer à hierarquia institucional, considerando a relação de subalternidade na equipe multiprofissional.
- E) compreender que o atendimento a adolescentes autores de ato infracional é responsabilidade exclusiva do Estado e da sociedade.

Questão 63

Sobre o laudo psicológico, é correto afirmar que:

- A) tem a finalidade de apresentar os procedimentos e as conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica.
- B) deve conter somente a identificação, a descrição da demanda e a conclusão.
- C) restringe-se a descrever os procedimentos utilizados na avaliação psicológica.
- D) é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico, cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
- E) é um documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionados ao atendimento psicológico.

Questão 64

Testes psicológicos como o Casa-Árvore-Pessoa são técnicas ditas “projetivas” e são instrumentos considerados especialmente sensíveis a aspectos inconscientes ou velados do comportamento, que permitem ou encorajam uma ampla variedade de respostas do sujeito. Sobre o conceito freudiano de projeção, é correto afirmar:

- A) O conteúdo da projeção é sempre de origem consciente.
- B) O conteúdo da projeção expressa o que o indivíduo projeta para seu futuro.
- C) A projeção está sempre relacionada com os conteúdos indesejáveis que o sujeito, após avaliação dos mesmos, não quer assumir como seus.
- D) A projeção expressa seus interesses e motivações em relação à instituição aplicadora do teste.
- E) O conteúdo da projeção pode ou não ser conhecido pelo sujeito como parte de si próprio.

Questão 65

A redução de danos é definida como um conjunto de políticas e programas que tenta, principalmente, reduzir, para os usuários de drogas, suas famílias e comunidades, as consequências negativas relacionadas com a saúde e com os aspectos sociais e econômicos decorrentes de substâncias que alteram o temperamento. Sobre a estratégia de redução de danos, é INCORRETO afirmar que:

- A) é complementar às estratégias de controle da demanda e da oferta.
- B) não julga o consumo de álcool, e sim a redução dos problemas advindos dele.
- C) visa a interromper o consumo de álcool em certas comunidades.
- D) por ser pragmática, não busca políticas ou estratégias que sejam inatingíveis ou que criem mais danos que benefícios.
- E) reconhece os direitos humanos individuais – ela está calcada na aceitação da integridade e responsabilidade individuais.

Questão 66

No Estatuto da Criança e do Adolescente, encontram-se as diretrizes que asseguram os direitos das crianças e dos adolescentes e que visam à diminuição de situações de violência contra ambos. Leia-se: “A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade”. O direito à liberdade compreende o direito:

- A) de ir, vir e estar nos logradouros públicos e privados.
- B) de crença e culto religioso.
- C) de decisão familiar quanto à guarda.
- D) de brincar, praticar esportes sem restrições.
- E) de buscar refúgio, exílio e expatriação.

Questão 67

No caso de crianças e adolescentes, a violência social expressa-se no funcionamento de instituições que não cumprem as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente ou cultivam padrões culturais de aceitação e valorização de comportamentos hostis e punitivos nas famílias, justificando-os como prática disciplinar e com base na crença de que os pais têm posse sobre os filhos. Algumas das formas de violência doméstica mais comuns são a violência física, sexual, emocional ou psicológica e a negligência, sobre as quais pode-se afirmar corretamente:

- A) A violência sexual corresponde aos atos de natureza sexual impostos a uma criança ou a um adolescente por um adulto que explora seu poder hierarquicamente superior.
- B) A violência doméstica é aquela praticada por funcionários que desempenham suas atividades laborais na residência de criança ou adolescente e têm, por esse motivo, acesso livre ao cotidiano familiar.
- C) A violência física é detectada pela presença de vestimentas inadequadas, com rasgos e sujeira; descuido corporal com cabelos, unhas e arranhões.
- D) A violência emocional ou psicológica é evidenciada pelo prejuízo à felicidade do adolescente por meio de atos de hostilidade e privação que podem influenciar nas conquistas materiais e na autoestima, como por exemplo não prover os objetos de desejo da criança ou adolescente.
- E) A negligência é evidenciada pela falta da oferta de atenção e carinho ao não proporcionar ações, como acompanhar a criança até a porta da escola, necessárias à integração com outras mães da escola, garantindo a moral e a convivência social do adolescente, com prejuízo do seu sentimento de bem-estar.

Questão 68

Qual o tempo máximo de internação para crianças e adolescentes garantido pelo ECA, não podendo ser extrapolado, mesmo quando a justificativa seja a presença de transtorno mental ou uso de álcool e outras drogas, e nem mesmo pela gravidade do ato infracional?

- A) 1 ano.
- B) 3 anos.
- C) 4 anos.
- D) 6 anos.
- E) O ECA não garante prazo máximo de internação no caso de uso de álcool e drogas.

Questão 69

Apesar do fato de a violência não estar mais limitada a estratos sociais, econômicos, raciais ou geográficos, levantamentos estatísticos demonstram que ela atinge com maior intensidade grupos específicos como, por exemplo, os jovens do sexo masculino. Uma explicação para essa incidência está relacionada com a questão da vulnerabilidade social, sobre a qual pode-se afirmar:

- A) É um termo que carrega a herança conceitual do higienismo, pois trata de avaliar as situações de exclusão social com base na necessidade de manter determinadas condições de salubridade no ambiente da cidade.
- B) É um conceito histórico constituído nos primórdios da psicologia social, quando houve maior reflexão sobre a pobreza.
- C) É um operador quantitativo que permite avaliar as diversas formas para ascender a maiores níveis de bem-estar ou diminuir probabilidades de deterioração das condições de vida de determinados atores sociais.
- D) É um termo que traduz a situação em que o conjunto de características, recursos e habilidades inerentes a um dado grupo social se revela insuficiente, inadequado ou difícil para lidar com o sistema de oportunidades oferecido pela sociedade.
- E) Expõe o risco de exclusão social, não em razão de um conjunto de desequilíbrios provenientes do mercado, Estado e da sociedade, mas à violência inata que tende a distanciar os indivíduos do curso central do sistema social.

Questão 70

Como indicou a Pesquisa CREPOP (2007), as ações da psicologia necessitam também ser descoladas de perícias e avaliações. Uma das técnicas psicológicas que podem ser utilizadas com pessoas em privação de liberdade, seus familiares e agentes penitenciários é a Terapia Cognitiva. Um dos principais eixos dessa técnica consiste:

- A) no livre desdobramento do tratamento entre as sessões.
- B) em projetar planos de tratamento.
- C) em sessões individuais não diretivas.
- D) em elaborar pensamentos automáticos.
- E) em construir crenças centrais.

Questão 71

O termo “transferência”, em psicanálise, designa o processo pelo qual os desejos inconscientes se atualizam sobre determinados objetos através dos tipos de relação com estes estabelecida, eminentemente no quadro da relação analítica. Qual das acepções desse conceito está de acordo com a teoria psicanalítica?

- A) Transferência de culpa.
- B) Transferência sensorial e de aprendizagem.
- C) Repetição de protótipos infantis na atualidade.
- D) Transferência de autoria dos próprios desejos inconscientes.
- E) Reorganização dos objetos frente ao desejo.

Questão 72

Freud designa três instâncias dinâmicas como constitutivas do aparelho psíquico, a saber: ego, superego e id. Acerca dessas instâncias, é correto afirmar:

- A) O ego é a camada mais profunda do ser ao qual temos acesso através do superego.
- B) O termo superego é empregado para designar um sujeito com ego exacerbado.
- C) É no id que os conflitos se resolvem. O ego busca aí respostas para as demandas sociais.
- D) O ego seria a camada do aparelho mental (do id) que foi modificada pela influência do mundo externo (da realidade).
- E) O id é o que popularmente chamamos de subconsciente.

Questão 73

Trabalhar com grupos é a estratégia central de uma metodologia participativa e é também um recurso precioso para os diversos profissionais. Nas prisões, os grupos terapêuticos promovem um espaço singular de convivência e de relacionamento interpessoal, sendo correto afirmar:

- A) Não existem especificidades que envolvam a criminalidade e o trabalho com grupos terapêuticos nas prisões.
- B) A preparação de dinâmicas para cada encontro, escolhidas ou criadas em função dos objetivos e características do grupo, facilitam a integração, a expressão dos participantes e o alcance dos objetivos.
- C) O trabalho não envolve riscos maiores, razão por que dispensa um número maior de agentes de segurança ou o isolamento por grades entre o técnico/professor e os presos/alunos.
- D) Devem ser estabelecidos de acordo com os atos criminosos, pois é essencial que haja uma motivação comum.
- E) São oferecidos somente para presos em progressão para regime semiaberto ou livramento condicional.

Questão 74

Considerando como referência o sistema de classificação de doenças DSM-IV-TR, são critérios gerais para o diagnóstico de Transtorno da Personalidade:

- I. Um padrão persistente de vivência íntima e de comportamento que se desvia de forma acentuada das expectativas da cultura.
- II. Um padrão estável e de longa duração.
- III. O padrão persistente é flexível por abranger uma ampla faixa de situações pessoais e sociais.
- IV. O padrão se manifesta nas áreas da cognição, afetividade, desempenho social e controle dos impulsos.
- V. Seu início remonta tão somente à infância.

Marque a alternativa que apresenta todas as afirmações corretas.

- A) I, II e IV.
- B) I, II e V.
- C) I, III e IV.
- D) I, III e V.
- E) II, IV e V.

Questão 75

Sobre os Transtornos da Personalidade, marque a alternativa INCORRETA.

- A) Em geral, sua sintomatologia é egossintômica.
- B) Personalidade esquiva, passivo-agressiva e antisocial são exemplos de transtornos da personalidade.
- C) A literatura especializada e a prática clínica reconhecem que pessoas com algum transtorno de personalidade têm mais probabilidade de recusar tratamento e de negar seus problemas do que as que apresentam outros quadros de adoecimento psíquico.
- D) Sua sintomatologia é autoplástica.
- E) Não apresentam autocritica, visto que não se reconhecem doentes, e tendem a estabelecer comportamentos de manipulação na relação com o outro.

Questão 76

M é uma jovem de 25 anos, e, nos últimos 6 meses, vem apresentando alguns sintomas que, além de um sofrimento significativo, fez com que acabasse por ser demitida de seu trabalho. Se antes do surgimento dos sintomas era uma jovem comunicativa e com vários amigos, hoje se mantém afastada e isolada, perdendo muitos de seus contatos sociais. M frequentemente tem insônia, irritabilidade aumentada, angústia constante e dificuldade para se concentrar. Fisicamente, M também sofre o revés de seu atual estado, sendo comum a presença de taquicardia, tontura, dores musculares, sudorese fria, entre outros sintomas. Na maior parte do tempo esses sintomas são basais, no entanto, M sofre crises intermitentes, ocasiões em que os sintomas se intensificam. Seu isolamento é decorrente do medo que sente desses momentos de pico sintomatológico. Com base nessa descrição sintomatológica, M é portadora de síndrome:

- A) depressiva.
- B) do pânico.
- C) mista de ansiedade e depressão.
- D) fóbica.
- E) de Münchhausen.

Questão 77

O pensamento é uma função psíquica e como tal está sujeito a desequilíbrios. Uma das formas de analisar os processos do pensamento é dividi-lo em três aspectos ou momentos do pensamento: o curso, a forma e o conteúdo. A fuga de ideias é uma das alterações do pensamento e ela se caracteriza por:

- A) uma desaceleração do pensamento, em que a ideia associativa seguinte é desviada. Ocorre em quadros de ansiedade extrema, psicoses tóxicas, em alguns esquizofrênicos, manias e em alguns casos de depressão ansiosa.
- B) uma profunda perda dos enlaces associativos, uma total perda da coerência do pensamento. Sobram apenas “pedaços” de pensamentos, conceitos e ideias fragmentadas, muitas vezes irreconhecíveis, sem qualquer articulação racional e sem que se perceba uma linha diretriz e uma finalidade no ato de pensar. Muito comum em formas avançadas de esquizofrenia e quadros demenciais.
- C) interrupções bruscas e repentinas do pensamento, sem qualquer motivo aparente. Uma alteração quase exclusiva da esquizofrenia.
- D) um afrouxamento dos laços associativos, mas que ainda mantém uma concatenação lógica entre as ideias. As associações parecem mais livres, não tão bem articuladas como em estados cognitivos normais. Comum nas fases iniciais da esquizofrenia e em transtornos da personalidade, principalmente do tipo esquizotípico.
- E) uma mudança na associação entre as palavras, que deixam de seguir uma lógica ou finalidade do pensamento e passam a ocorrer por assonância, as ideias sendo ligadas muito mais pela presença de estímulos externos contingentes. Há também uma aceleração do pensamento. É muito característica das síndromes maníacas.

Questão 78

O replanejamento do trabalho é um tema que se insere num conjunto de preocupações relacionadas com a saúde do trabalhador. Apesar de o corpo gerencial conceber a atividade de planejamento unilateralmente, os trabalhadores, por meio do conhecimento construído na prática, replanejam-no e então o executam com a finalidade de:

- A) dar destaque a seus esforços no trabalho por meio do raciocínio lógico.
- B) ordenar aquilo que foi planejado por outrem.
- C) manifestar sua resistência política ao poder e controle gerenciais.
- D) criar métodos práticos, agregando valor ao seu trabalho.
- E) gerar um ambiente de trabalho mais confiável.

Questão 79

Ao analisar a formação dos sintomas na XVII Conferência (1917), Freud afirma que, no caso das neuroses de transferência, os pacientes adoeçam de uma frustração, quando a satisfação de seus desejos sexuais é inviabilizada pela realidade. O sintoma é:

- A) um produto do recalque, uma satisfação substitutiva aos impulsos pulsionais intoleráveis.
- B) produzido a partir da recusa da realidade.
- C) histérico quando o afeto ligado à ideia intolerável se desloca para o pensamento.
- D) obsessivo-compulsivo quando o afeto é retirado da realidade e investe em uma ideia delirante.
- E) produto da denegação e comporta um aspecto retroativo.

Questão 80

O conceito de identificação é abordado por Freud em poucos trabalhos, mas assume uma consistência teórica como poucos conceitos na psicanálise. Em “Psicologia das massas e análise do ego” (1921), Freud distingue três tipos de identificação, das quais pode-se destacar a identificação:

- A) ao objeto perdido.
- B) ao ideal do ego.
- C) múltipla.
- D) projetiva.
- E) ao agressor.

Questão 81

Em “Luto e Melancolia” (1917), Freud trabalha os modos como o sujeito responde à perda de objeto. No caso do luto, o trabalho psíquico é livrar toda a libido de seus enlaces com esse objeto perdido, enquanto na melancolia:

- A) a libido retirada do objeto é deslocada para uma projeção das imagos parentais.
- B) a libido não se desliga do objeto e promove no sujeito uma busca obsessiva pelo reconhecimento do mesmo.
- C) o destino do investimento objetual é desconhecido, pois o sujeito se fecha sobre si mesmo, desligando-se da realidade.
- D) o destino do investimento objetual que se desligou do objeto se retira sobre o eu, estabelecendo uma identificação do eu com objeto perdido.
- E) a libido desligada do objeto é desviada para o corpo, sobreinvestindo um determinado órgão que mantém relação com o objeto perdido.

Questão 82

No texto “O problema econômico do masoquismo” (1924), Freud constata que, no masoquismo, a dor e o desprazer podem constituir-se como metas pulsionais, deixando o princípio do prazer paralisado, narcotizando sua função de guardião da vida psíquica. Esse incômodo que o masoquismo desperta, levou Freud a distinguir três tipos de masoquismo. São eles:

- A) masoquismo primário, masculino e moral.
- B) masoquismo moral, feminino e sadomasoquismo.
- C) masoquismo invertido, feminino e sadomasoquismo.
- D) masoquismo masculino, feminino e invertido.
- E) masoquismo erógeno, feminino e moral.

Questão 83

Podemos encontrar na obra freudiana duas teorias sobre a angústia. Na primeira teoria, que compreende o período inicial até a virada de 1920, Freud acreditava que a angústia seria efeito do recalque, um *quantum* de afeto que permaneceria livre no aparelho psíquico. Na última teoria da angústia, após o texto “Inibição, sintoma e angústia” (1926), Freud admite não ser mais possível sustentar sua posição inicial e não coloca objeções quanto a pensar uma origem dupla para a angústia, as quais nomeou:

- A) angústia expectante e angústia traumática.
- B) angústia livremente flutuante e angústia fóbica.
- C) angústia sinal e angústia traumática.
- D) angústia sinal e angústia livremente flutuante.
- E) angústia expectante e angústia fóbica.

Questão 84

Os testes psicológicos são instrumentos de uso privativo dos psicólogos e podem ser utilizados em vários contextos de atuação desse profissional, com fins diagnósticos e interventivos. Problemas na formação do profissional na área de Avaliação Psicológica foram identificados pelo Fórum de Discussão promovido pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP, 1997), sobretudo no que se refere à deficiência e à carência de fundamentação teórica. Com a preocupação de retratar o ensino das técnicas de exames psicológicos no Brasil, Alves, Marques e Alchieri (2001) fizeram levantamento de 65 programas de disciplinas da área de Avaliação Psicológica por meio dos coordenadores de diversas universidades. Qual das categorias apresentadas abaixo está corretamente associada ao tipo de teste?

- A) Testes de personalidade: T.A.T., CAT, o HTP e Rorschach.
- B) Testes projetivos: PMK, 16 PF, MMPI e o Palográfico.
- C) Avaliação de interesse: a Bateria CEPA e o DAT.
- D) Testes de aptidões específicas: Angelini, Kuder, LIP, Teste de Bender e o Teste Metropolitano de Prontidão.
- E) Avaliação da inteligência: Raven, WISC, Colúmbia e o Goodenough-Harris.

Questão 85

Dentre as muitas correntes teóricas que contribuem para o trabalho em saúde, podemos distinguir três grandes enfoques: o biomédico, o social e o psicológico. Cada uma dessas três abordagens é composta de várias facetas, no entanto, pode-se dizer que existe em cada uma delas uma tendência para valorizar mais um tipo de problema e alguns tipos de solução, muitas vezes de uma forma excludente. Nesse contexto, a proposta da Clínica Ampliada busca se constituir numa ferramenta de articulação e inclusão dos diferentes enfoques e disciplinas. Para essa abordagem do paciente, é necessário um compromisso ético profundo. São características da Clínica Ampliada:

- A) fazer imediatamente o encaminhamento do paciente para a área de especialidade clínica associada à queixa do usuário do sistema de saúde.
- B) buscar ajuda em outros setores, o que se chama intersectorialidade.
- C) ver a doença de forma singular.
- D) reconhecer os limites de conhecimento dos profissionais de saúde e buscar principalmente o uso das tecnologias, pois são os exames que realmente apresentam realidade científica.
- E) não assumir a responsabilidade sobre os usuários dos serviços de saúde, pois um processo por erro médico pode ser muito oneroso para o Estado.

Questão 86

Um dos sintomas característicos do sujeito que sofre de estresse pós-traumático é o da resposta de sobressalto exagerada (resposta musculoesquelética súbita, que varia da simples contração de grupos musculares até o assumir de posturas de defesa em resposta a estímulos inócuos: normalmente barulho ou som alto). Os pacientes assustam-se facilmente. Tais sintomas têm correlação neurobiológica interessante, pois traduzem uma dificuldade na avaliação discriminatória do estímulo e uma incapacidade de modular a resposta, no mais das vezes, extrema e estereotipada. Entre as patologias comórbidas ao TEPT mais frequentes NÃO devemos citar:

- A) transtornos de ansiedade.
- B) abuso/dependência de substâncias psicoativas.
- C) epilepsia.
- D) transtorno obsessivo-compulsivo.
- E) transtornos somatoformes.

Questão 87

O Panóptico de Bentham, descrito minuciosamente por Foucault no livro “Vigiar e Punir”, é a figura arquitetural de princípio conhecido: na periferia uma construção em anel; no centro, uma torre; esta é vazada de largas janelas que se abrem sobre a face interna do anel; a construção periférica é dividida em celas, cada uma atravessando toda a espessura da construção e duas janelas, uma para o interior e outra para o exterior. Basta então colocar um vigia na torre central e em cada cela trancar um louco, um doente ou um condenado. Assim, a permanente visibilidade assegura o funcionamento automático do poder. Qual grupo de características melhor descreve os efeitos desse sistema?

- A) A impossibilidade de criação de novos projetos de crimes futuros entre os detentos e de más influências recíprocas.
- B) A deficiência frente à organização de motim, complô e evasão coletiva.
- C) O alto índice de consumo e tráfico de drogas e de agressão entre detentos.
- D) O ambiente apropriado para disseminação de doenças infectocontagiosas.
- E) Roubos, conluíus, distração e troca de informações.

Questão 88

A literatura reconhece vários níveis de interação entre o indivíduo, o álcool e outras substâncias psicoativas, como por exemplo, as noções de uso nocivo ou abusivo, e dependência. Em relação à síndrome de dependência, podemos citar como uma de suas características:

- A) o fato de o indivíduo não apresentar evidências de tolerância à substância utilizada.
- B) o fato de a dependência sempre estar relacionada com o uso de um único tipo de substância.
- C) o fato de o indivíduo não apresentar dependência fisiológica, apenas psicológica, o que justificaria a ausência do quadro conhecido como “estado de abstinência fisiológica”.
- D) o fato de o indivíduo apresentar empobrecimento ou estreitamento do repertório, ou seja, redução dos interesses do indivíduo por questões que não estejam relacionadas com o uso da substância.
- E) a presença da necessidade física ou psicológica da substância psicoativa, sem a presença da compulsão.

Questão 89

Segundo Merhy (1999), um dos grandes desafios dos profissionais que se ocupam com os processos de gerenciamento do cuidado em saúde, no interior dos serviços, é a construção de combinação ótima entre eficiência das ações e a produção de resultados centrados nas reais necessidades dos usuários. Do ponto de vista do usuário, é possível dizer que o conjunto dos serviços de saúde, públicos ou privados, com raras exceções, não é adequado para resolver os seus problemas de saúde, tanto no plano individual, quanto no coletivo. Em geral, o usuário reclama, não da falta de conhecimento tecnológico no seu atendimento, mas da falta de interesse e de responsabilização dos diferentes serviços em torno de si, de seu problema. Sendo assim, a questão dos processos de trabalho em saúde é um ponto fundamental em qualquer projeto de gestão de programas de saúde. Tomando como base as análises do autor sobre os processos de trabalho em saúde, pode-se afirmar:

- A) É constituído por duas dimensões tecnológicas, denominadas por ele como tecnologias leves e duras.
- B) O ato do acolhimento ao usuário, a relação de confiança e o vínculo que o profissional estabelece com o mesmo, são um tipo de tecnologia de trabalho em saúde.
- C) A organização do saber-fazer, seus protocolos e normas são tecnologias leves.
- D) O produto final do trabalho em saúde, ou seja o cuidado, é resultado do trabalho da equipe médica especializada já que os demais profissionais que compõe o serviço atuam apenas na função de suporte das ações médicas.
- E) A produção do cuidado em saúde deve estar centrada no processo de produção de procedimentos e no profissional.

Questão 90

Pensar a gestão de serviços e programas de saúde implica atenção às suas dinâmicas internas, mas também é preciso estar igualmente atento ao modo como o dispositivo se relaciona com o que lhe é externo: o território onde se insere e outros dispositivos de saúde, por exemplo. O modelo de gestão descentralizado e com funcionamento em rede busca dar conta dessa complexidade. São características desse modelo de funcionamento em rede:

- A) horizontalidade; heterogeneidade; abertura para a reconstrução permanente da rede estabelecida.
- B) horizontalidade; homogeneidade; relação integralizada com seu entorno funcional e com a rede de serviços de saúde.
- C) verticalidade; homogeneidade; abertura para a reconstrução permanente da rede estabelecida.
- D) verticalidade; a heterogeneidade; abertura para a reconstrução permanente da rede estabelecida.
- E) horizontalidade; homogeneidade; relação hierarquizada com seu entorno funcional e com a rede de serviços de saúde.

Questão 91

Para a Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS/OMS – 1990), a Promoção de Saúde constitui-se como a “soma das ações da população, dos serviços de saúde, das autoridades sanitárias e de outros setores sociais e produtivos, dirigidas ao desenvolvimento das melhores condições de saúde individual e coletiva”. A interdisciplinaridade é um dos fundamentos desse paradigma de atenção em saúde e se define como:

- A) o encontro entre diferentes saberes, em que cada conhecimento mantém sua metodologia e teoria sem modificações.
- B) o encontro entre diversos saberes na busca da solução de um problema imediato, sem a necessidade de construir processos de articulação entre estes saberes.
- C) um processo de hierarquização de competências para solução de um problema imediato a partir da aproximação dos diferentes saberes e prática, sem modificações teórico-práticas.
- D) uma relação de saberes em que existe a construção de uma integração teórica, sem a alteração dos processos da prática de cada disciplina.
- E) um exercício de aquisição de competências, uma prática de inter-relação e interação de disciplinas em busca de um objetivo comum, em um processo de ação-reflexão-ação.

Questão 92

Piaget considera que o processo de desenvolvimento humano ocorre em estágios, caracterizados por formas diferentes de organização mental que possibilitam diferentes modos do indivíduo se relacionar com o mundo. O estágio do desenvolvimento caracterizado pela emergência da capacidade da criança de estabelecer relações e coordenar pontos de vista diferentes (próprios e de outrem) e de integrá-los de modo lógico e coerente é denominado de:

- A) pré-operatório.
- B) operações concretas.
- C) operações formais.
- D) sensório-motor.
- E) heteronomia.

Questão 93

Vygotsky elabora a seguinte definição para um de seus conceitos acerca do processo de desenvolvimento da criança: “a distância entre o nível de desenvolvimento atual, determinado pela resolução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial determinado pela resolução de problemas sob orientação ou em colaboração com parceiros mais capazes”. A que conceito essa definição se refere?

- A) Zona de desenvolvimento real.
- B) Zona de aprendizagem proximal.
- C) Espaço transicional.
- D) Zona de desenvolvimento proximal.
- E) Espaço de desenvolvimento relacional.

Questão 94

A exposição do sujeito a uma situação de estresse extremo muitas vezes se torna traumático e pode levá-lo ao desenvolvimento de sintomas que caracterizam o diagnóstico de transtorno de estresse pós-traumático. Tal exposição inclui experiências traumáticas que podem ser resultantes de desastres naturais, acidentes, diferentes formas de violência, guerras etc. Quanto às formas como podem se apresentar os diversos sintomas que caracterizam esse diagnóstico, leia os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- I. Aguda, crônica e com início tardio – de acordo com o início e a duração dos sintomas.
- II. O evento traumático é revivido através de sonhos aflitivos.
- III. Podem ocorrer tanto em vítimas como em testemunhas.
- IV. Esquiva persistente de estímulos associados com o trauma.
- V. Reatividade fisiológica na exposição a indícios internos ou externos que simbolizem ou lembrem o evento traumático.

Estão corretos:

- A) Somente II e IV.
- B) Somente II e III.
- C) Somente I, III e IV.
- D) Somente II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

Questão 95

No que diz respeito ao estresse no trabalho, é correto afirmar que:

- A) decorre de hábitos alimentares inadequados.
- B) é condição de adaptação às exigências do trabalho.
- C) decorre de causas ambientais e pessoais.
- D) é efeito das perturbações orgânicas provocadas por múltiplos fatores.
- E) decorre das exigências atuais do campo do trabalho, implicando a flexibilização dos horários.

Questão 96

O trabalho de Christophe Dejours é considerado referência sobre o tema saúde mental e trabalho. Qual pergunta caracteriza o problema proposto por esse autor ao estabelecer os estudos sobre Psicodinâmica do Trabalho?

- A) Do ponto de vista da saúde mental, quais são as doenças relacionadas ao trabalho?
- B) Como fazem os trabalhadores para resistir aos ataques ao seu funcionamento psíquico provocados pelo seu trabalho?
- C) Como os trabalhadores adoecem?
- D) Como podemos relacionar tipos de personalidade e os processos de saúde/doença no trabalho?
- E) Como determinar a “loucura” do trabalho?

Questão 97

Considerando as contribuições de Christophe Dejours para os estudos sobre saúde mental e trabalho, pode-se afirmar:

- A) Contra a angústia do trabalho e a insatisfação, os operários elaboram estratégias defensivas, de maneira que o sofrimento não é imediatamente identificável.
- B) Nas tarefas repetitivas, os comportamentos condicionados são unicamente consequências da organização do trabalho.
- C) O sofrimento proveniente da insatisfação é o causador da diminuição da produtividade.
- D) O sofrimento e o prazer no trabalho podem ser objetivados por meio de instrumentos de avaliação psicológica.
- E) Os trabalhadores com síndrome subjetiva pós-traumática apresentam uma estrutura neurótica única, pré-formada e característica dessa síndrome.

Questão 98

Os psicólogos que atuam no sistema prisional desenvolvem, muitas vezes, ações reflexivas acerca do campo: estudando, pesquisando, supervisionando estagiários, escrevendo artigos, dissertações, implementando projetos, entre outras, visando a subsidiar as práticas realizadas nesse campo. De acordo com o Código de Ética Profissional do psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias é preciso:

- A) garantir o caráter compulsório da participação dos envolvidos.
- B) garantir o anonimato das pessoas, mas a divulgação dos grupos ou organizações que desenvolvem as atividades é obrigatória.
- C) garantir o acesso às informações e resultados somente às organizações e instituições acadêmicas.
- D) compartilhar a elaboração dos instrumentos usados em trabalhos etnográficos com as pessoas e organizações envolvidas.
- E) avaliar os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos, como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, grupos, organizações e comunidades envolvidas.

Questão 99

Um fator significativo para a abertura do campo da saúde do trabalhador à psicologia foi a introdução de alterações significativas, a partir de 1986, propostas pela VIII Conferência Nacional de Saúde e pela I Conferência Nacional de Saúde do Trabalhador, consolidadas na Constituição Brasileira de 1988 e na Lei Orgânica da Saúde de 1990. Tais alterações propõem:

- A) o direcionamento da atenção para o funcionamento orgânico do trabalhador nos estudos do aumento dos transtornos mentais e do comportamento associados ao trabalho constatado nas estatísticas oficiais e não oficiais.
- B) o rompimento com o modelo teórico centrado no conhecimento médico e em saberes compartilhados por categorias profissionais para proporem ações integradas e interdisciplinares.
- C) um trabalho voltado para melhores políticas salariais, regulamentação da jornada de trabalho, utilização de ponto eletrônico e melhorias nos planos de previdência.
- D) estudos empíricos sobre a natureza e o conteúdo das tarefas a fim de torná-las mais segmentadas, evitando uma possível identificação do trabalhador.
- E) maior rotatividade nos setores de montagem e setores bancários, pois há neles maior evidência do desgaste por tempo de convivência.

Questão 100

Nas ações voltadas para a promoção da saúde e prevenção de violências, uma das dimensões mais importantes do cuidado é o acolhimento. Também pode ser entendido como o momento singular, como um passo dado para a continuidade desse atendimento nas dimensões seguintes. Nessa etapa, é especialmente importante que:

- A) o profissional reserve um espaço específico de convívio nas instituições.
- B) as atividades (lúdicas, informativas e educativas) sejam desenvolvidas no momento de espera do atendimento, adequadas a cada situação.
- C) a estrutura física ofereça conforto na recepção de crianças, adolescentes e suas famílias, pois é esse o principal objetivo do acolhimento.
- D) não haja o envolvimento da equipe e do público em atividades, favorecendo uma melhor aplicação das técnicas por parte do psicólogo.
- E) não haja muita divulgação e informação para que não se desvie a atenção para outras reflexões.