



acaplam®

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE AROEIRAS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROF. PORTUGUÊS

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de DIDÁTICA GERAL

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 01/03/2010, no site www.acaplam.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2009 da PREFEITURA MUNICIPAL DE AROEIRAS de 29/12/2009.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 28 de Fevereiro de 2010.

acaplam

PARTE I – PROFESSOR DE PORTUGUÊS

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto seguinte:

Palavras à juventude

Mocidade vaidosa não chegará jamais a virilidade útil. Onde os meninos camparem de doutores, os doutores não passarão de meninos. A mais formosa das idades ninguém porá em dúvida que seja a dos moços: todas as graças a enfloram e coroam. Mas de todas se despiu, em sendo presunçosa. Nos tempos de preguiça e ociosidade cada indivíduo nasce a regurgitar de qualidades geniais. (...) Dos seus lentes desdenham, nos seus maiores desfazem, chocarriam dos mais adiantados em anos. Para saber a política, não lhes foi mister conhecer o mundo, ou tratar os homens. Extasiados nas frases postiças e nas idéias ressonantes, vogam à discricção dos enxurros da borrasca, e colaboram nas erupções da anarquia. Não conhecem a obediência aos superiores e a reverência aos mestres. São os árbitros do gosto, o tribunal das letras, a última instância da opinião. Seus epigramas crivam de sarcasmos as senhoras nas ruas; suas vaias sobem, nas escolas, até à cátedra dos professores. É uma superficialidade satisfeita e incurável, uma precocidade embolada e gasta, mais estéril que a velhice. Deus a livre a esta de tais sucessores, e vos preserve de semelhantes modelos.

(...)

Habituai-vos a obedecer, para aprender a mandar. Costumai-vos a ouvir, para alcançar a entender. Não delireis nos vossos triunfos. Para não arrefecerdes, imaginai que podeis vir a saber tudo; para não presumirdes, refleti que, por muito que souberdes, mui pouco tereis chegado a saber. Sede, sobretudo, tenazes, quando o objeto almejado se vos furtar na obscuridade avara do ignoto. Profundai a escavação, incansáveis como o mineiro no garimpo. De um momento para outro, no filão resistente se descobrirá, talvez, por entre a ganga, o metal precioso.

Haveis de ouvir falar amiúde em portentos e monstros, cuja capacidade nasce consumada e deslumbrante do seio materno, como Palas da cabeça de Júpiter. O portento pagão se renova, entre nós, debaixo de todos os tetos. Cada família se gaba de uma águia. Triste ilusão da paternidade mal equilibrada. Os gênios são meteoros raros, nem sempre benéficos. E raramente serão frutos espontâneos da natureza: as mais das vezes os cria a paciência e a perseverança. É a assiduidade na educação metódica e sistemática de nós mesmos o que descobre as grandes vocações e os grandes observadores, os grandes inventores, os grandes homens de Estado.

(Rui Barbosa. Discurso no Colégio Anchieta. **Escritos e discursos seletos**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1995, p. 635-6.)

01 - Das afirmações seguintes quanto ao texto:

I- A estrutura do parágrafo introdutório apresenta construções antitéticas, em que são citados jovens e idosos, aprendizes e educadores.

II- O primeiro parágrafo pode ser dividido em duas partes, uma vez que o autor inicia enaltecendo os valores da juventude, de forma genérica, e depois passa a especificar os méritos dos moços em ações particulares.

III- O texto apresenta inicialmente uma visão negativa dos comportamentos juvenis; seguem-se conselhos para os moços, visando aperfeiçoar-lhes a conduta; para finalizar, surgem aspectos relacionais dos jovens na família e na sociedade.

- A) Estão corretas I e III.
- B) Está correta apenas a III.
- C) Estão corretas II e III.
- D) Todas estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.

02 - Das afirmações seguintes em relação ao texto:

I- O segundo parágrafo, com predomínio de formas verbais imperativas, utiliza a função apelativa da linguagem, visando a mudanças de comportamentos considerados inadequados pelo autor.

II- No último parágrafo do texto, o autor, com alusão à mitologia, alerta para os desvios de olhar dos mais experientes que, ao julgarem os jovens seus afetos, não lhes enxergam os defeitos.

III- Em "todas as graças a enfloram e coroam" (primeiro parágrafo), o pronome destacado refere-se unicamente a "mocidade".

- A) Estão corretas II e III.
- B) Estão corretas I e II.
- C) Apenas I está correta.
- D) Todas estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.

03 - Marque a opção correta quanto a sintaxe das orações e dos períodos do texto:

- A) No segundo parágrafo, todas as ocorrências de pronomes de segunda pessoa, oblíquos e possessivo, têm um mesmo referente: a "juventude", citada no título.
- B) Em "Dos seus lentes desdenham", (1º parágrafo), o termo sublinhado refere-se a "dos moços".
- C) Em "Não conhecem a obediência aos superiores e a reverência aos mestres" (1º parágrafo), fazendo-se a pronominalização das expressões destacadas, tem-se Não conhecem-nas aos superiores e aos mestres.
- D) A substituição da expressão destacada em "Seus epigramas crivam de sarcasmos as senhoras nas ruas"(1º parágrafo) por pronome oblíquo resulta em Seus epigramas crivam-lhes de sarcasmos nas ruas.
- E) N. D. A.

04 - Não haverá mudança das idéias do texto caso se substitua:

- A) "comparem" por transformarem.
- B) "presunçosa" por vaidosa ou garbosa.
- C) "enfloram" por adornam, enfeitam.
- D) "regurgitar" por gargalhar ou exagerar.
- E) "chocarreiam dos" por humilhamos ou deprimem os.

05 - Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas.

"Era _____ a _____ do conflito, pois as partes _____ nos erros já cometidos."

- A) iminente - deflagração - reincidiram
- B) eminente - confragração - incidiram
- C) inevitável - deflagração - reicindiram
- D) iminente - deflagração - reincidiram
- E) eminente - deflagração - reincidiram

06 - Assinale a alternativa em que houve erro no emprego da palavra grifada:

- A) O mocinho sempre chega no momento azado.
- B) O comandante, ao saber da derrota, dirigiu-se aos soldados com o semblante torvo.
- C) A cidade estava infestada de pernilongos.
- D) O acidentado apresentava fratura no esterno e no crânio.
- E) Solicitamos ao coordenador do curso a seção de duas salas.

07 - Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna:

"Sérgio Buarque de Holanda aponta como características nossas, _____ dos iberos, a sobrançeria hispânica, o _____ e a plasticidade dos lusitanos, bem como o espírito aventureiro e o _____ lealdade de uns e outros".

- A) herdadas - desleixo - apreço da.
- B) herdados - desleixo - apreço a.
- C) herdadas - desleixo - apreço à.
- D) erdadas - desleixo - apreço à.
- E) herdados - desleixo - apreço por.

08 - O vocábulo "PROLATO" contém um:

- A) encontro consonantal disjunto (atípico)
- B) encontro consonantal (típico)
- C) dígrafo
- D) hiato
- E) tritongo

09 - Assinale o único vocábulo em que a letra M não corresponde ao fonema consonantal /M/.

- A) mesa
- B) começo
- C) com
- D) milagre
- E) calmo

10 - Estão corretamente acentuadas as quatro palavras da alternativa seguinte:

- A) além - alguém - também - convêm.
- B) desdém - vintém - ninguém - ítem.
- C) parabéns - armazenés - deténs - hífen.
- D) antevêm - provém - pólenes - himéns.
- E) N. D. A.

11 - No trecho "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e a sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores". (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12) empregam-se as vírgulas para:

- A) separar termos coordenados.
- B) indicar a supressão do verbo.
- C) separar as orações adjetivas.
- D) isolar orações intercaladas.
- E) isolar adjuntos adverbiais.

12 - Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas do texto.

_____ beira do leito, assistiu _____ amiga, hora _____ hora, minuto _____ minuto, sempre _____ espera de um milagre.

- A) À - à - à - a - à
- B) A - a - a - a - à
- C) A - a - a - a - a
- D) À - a - a - a - à
- E) À - à - à - à - à

13 - Assinale a opção em que a consoante grifada faz parte do radical, não sendo consoante de ligação:

- A) bambuzal
- B) cafeteria
- C) lapisinho
- D) chaleira
- E) paulada

14 - Assinale o item em que está classificada corretamente a palavra "borboleta", do ponto de vista de sua formação:

- A) formada por sufixação
- B) composta por aglutinação
- C) hibridismo
- D) derivação imprópria
- E) primitiva

15 - Assinale a alternativa que registra feminino errado.

- A) sandeu - sandia
- B) perdigão - perdigoa
- C) bispo - episcopisa
- D) vilão - vilã
- E) zangão - abelha

16 - Das frases abaixo, em que figura pronome relativo, assinale a que está incorreta.

- A) Eis o homem que nos vem trazer palavras de estímulo.
- B) As dificuldades com que tive de lutar foram intensas.
- C) A casa em que eu morava há vinte anos foi vendida.
- D) Este é o problema que te falei sobre ele ontem.
- E) Venceu o candidato a quem dei meu voto.

17 - Marque a oração que complementa o texto abaixo, expressando noção de finalidade.

O cooperativismo rural goiano já vem desenvolvendo, há seis anos, um trabalho junto à Empresa Goiana de Pesquisa Agropecuária,

- A) porém não melhora os níveis de produção.
- B) portanto tem melhorado os níveis de produção.
- C) para melhorar os níveis de produção.
- D) à medida que melhora os níveis de produção.
- E) apesar de melhorar os níveis de produção.

18 - Em apenas uma das alternativas não aparece adjunto adverbial. Marque-a.

- A) Quero, no final do ano, visitar o Nordeste.
- B) Suas palavras foram bastante animadoras.
- C) compreensivelmente, todos se recusaram a opinar.
- D) Falou-se sobre gramática a todos os candidatos.
- E) Ela usava roupas longas e vistosas.

19 - Os termos destacados são, respectivamente:

I- "Meyer aumentando cada vez mais a bela "coleção entomológica"."

II- Decorreram sem novidade dias e dias uns após outros".

- A) objeto direto - sujeito
- B) objeto indireto - sujeito
- C) sujeito - objeto direto
- D) todos objetos diretos
- E) todos sujeitos

20 - "... todos ali o evitavam, porque sua mãe era preta e escrava?", a conjunção porque estabelece, entre as orações, uma relação de:

- A) consequência
- B) finalidade
- C) modo
- D) causa
- E) N. D. A.

21 - Assinale a única alternativa correta quanto aos padrões cultos da língua:

- A) A maioria das pessoas não observa o óbvio.
- B) Fazem vários dias que não a vejo.
- C) Deveriam haver melhores condições de estudo.
- D) Não pode existir duas alternativas corretas.
- E) Faltam, ainda, resolver cinco cruciais problemas sociais.

22 - Assinale o item incorreto:

- A) É vedado ao público a visita ao zoológico às segundas-feiras.
- B) É proibida a entrada de pessoas estranhas ao serviço.
- C) É necessário perseverança para vencer na vida.
- D) Seguem anexas ao contrato as declarações de bens.
- E) As cópias requisitadas seguem em anexo.

23 - Assinale a frase que apresenta regência nominal incorreta.

- A) O tabagismo é prejudicial à saúde.
- B) Estava inclinado em aceitar o convite.
- C) Sempre foi muito tolerante com o irmão.
- D) É lamentável sentir desprezo por alguém .
- E) Em referência ao assunto, prefiro nada dizer.

24 - Única frase com regência verbal incorreta.

- A) Trata-se do ideal a que me referi.
- B) As leis que conhecemos são outras.
- C) Encerrou-se o inquérito que se procedeu.
- D) São justas as punições de que se queixam.
- E) Empenhamo-nos em produzir mais.

25 - Nos trechos:

- "O pavão é um arco-íris de plumas"

- "... de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira..."

Enquanto procedimento estilístico, temos, respectivamente:

- A) metáfora e polissíndeto.
- B) comparação e repetição.
- C) metonímia e aliteração.
- D) hipérbole e anacoluto.
- E) anáfora e metáfora.

26 - Qual figura de linguagem existe em:

"... vento ou ventania varrendo..."

- A) hipérbole
- B) cacófato
- C) metonímia
- D) aliteração
- E) anacoluto

27 - Com relação ao romance "Senhora", de José de Alencar, é correto o que se afirma em:

- A) Aurélia é uma personagem submissa ao marido.
- B) Fernando, que é milionário, casa-se com Aurélia, mas não a ama.
- C) Aurélia recebe uma inesperada herança de seu tio Lemos.
- D) Fernando é o personagem-narrador, razão pela qual o romance valoriza o comportamento machista, próprio daquela época.
- E) Aurélia é uma personagem marcada por sentimentos extremados de amor e ódio.

28 - O naturalismo pode ser entendido como um aprofundamento do Realismo, porque:

- A) apresenta os fatores sociológicos e biológicos como principais determinantes do comportamento humano.
- B) é desvinculado da verdade social.
- C) estuda a natureza do ponto de vista científico.
- D) expressa apenas a vida simples de pessoas rústicas, em um mundo primitivo.
- E) analisa os desvios comportamentais do ponto de vista moral.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - Uma escola que ofereça qualidade a todos, que possibilite uma formação básica sólida, necessária às exigências sociais, poderá resgatar o sentido emancipatório da ação educativa, tão urgente e necessário para a formação qualificada da cidadania. Ao assimilarem essas necessidades e influências, os estudantes tornam-se capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação ao meio social. Tais influências manifestam-se por meio de:

- A) Políticas, experiências, valores, modos de agir e costumes que devem ser mantidos pelas novas gerações.
- B) Experiências assistemáticas em instituições escolares a fim de manter a sociedade brasileira com seus costumes, valores e crenças.
- C) Conhecimentos, experiências, valores, modos de agir e costumes acumulados por muitas gerações, recriados e ressignificados pelas novas gerações.
- D) Processos formativos espontâneos que devem assegurar os valores e práticas de manutenção da sociedade.
- E) Ações não-intencionais, ou seja, àquelas exercidas no meio social e no ambiente em que o indivíduo circula.

30 - Segundo José Carlos Libâneo o planejamento escolar – objetivos, conteúdos, métodos – está recheado de implicações sociais e têm um significado genuinamente político. Por essa razão o planejamento é uma atividade de:

- A) Estabelecimento da dicotomia teoria e prática
- B) Preenchimento de formulários para controle administrativo
- C) Guia de orientação para a exclusão dos alunos desobedientes
- D) Atendimento ao que foi elaborado pelos técnicos a ser executado pelo professor
- E) Reflexão acerca das nossas opções e ações

31 - A Lei de Diretrizes e Bases (LDB nº 9394/96) apresenta uma dimensão progressista buscando um novo sentido para a educação. Assim no seu artigo 58 explicita o conceito de educação especial, como sendo uma modalidade de educação escolar, oferecida:

- A) Por meio de serviços de apoio especializado, em escolas que possuam salas para o atendimento especial.
- B) A partir dos seis anos de idade em escolas e serviços especializados.
- C) Na escola regular apenas quando os professores aderirem as propostas das Secretarias de Educação.
- D) Preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- E) Apenas em salas que possuam recursos humanos especializados, em escolas regulares.

32 - A função educativa da escola contemporânea deve se orientar para atender a exigência de provocar a reconstrução por parte dos alunos/as, de seus conhecimentos, atitudes e modos de atuação o que requer outra forma de organizar o espaço, o tempo, as relações sociais na aula e na escola. Isso exige:

- A) Práticas compensatórias, pois as crianças e jovens das classes populares não têm capacidade de apreenderem os conhecimentos científicos.
- B) A vivência de práticas sociais e intercâmbios acadêmicos que estimulem outro tipo de relações com o conhecimento e a cultura.
- C) A vivência de práticas sociais e intercâmbios acadêmicos que estimulem a formação de alunos disciplinados para a manutenção da sociedade brasileira.
- D) Práticas centralizadoras e a oferta de uma educação espontaneísta.
- E) Que seja assegurada a formação fragmentária e conhecimentos acrícos que estimulem a solidariedade e modos de pensar e fazer o mercado de trabalho.

33 - O Plano Político Pedagógico da escola (PPP) expressa as orientações gerais que sintetizam as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e deve ser elaborado:

- A) Coletivamente estabelecendo ligações com os planos de ensino
- B) Por uma equipe escolar que não está em sala de aula
- C) Por uma equipe de técnicos da Secretaria Municipal de Educação
- D) Pela equipe gestora e executado pelos docentes
- E) Por pessoas que entendam como deve ser elaborado tecnicamente um PPP e executado em sala de aula

34 – A primeira condição para o planejamento de ensino diz respeito as convicções acerca do processo educativo na nossa sociedade, ou seja, que papel destacamos para:

- A) A formação e qualificação para o trabalho
- B) O atendimento às crianças de famílias abastadas
- C) A escola na formação de nossos alunos
- D) O processo exclusivo de alunos evadidos
- E) O processo inclusivo de crianças superdotadas que melhorarão os índices do IDEB

35 – Um professor não pode justificar o fracasso dos alunos pela falta de base anterior. O suprimento das condições prévias de aprendizagem deve ser:

- A) Previsto no plano de ensino
- B) Justificado pela dispersão dos alunos
- C) Atribuído aos pais pelo seu desinteresse em ensinar aos seus filhos
- D) Atribuído a falta de concentração das crianças
- E) Justificado pela pobreza dos alunos

36 - Ao escrever a justificativa da disciplina a professora Maria traçou a orientação geral do seu plano semestral, explicitando a importância e o seu papel no conjunto do Plano da Escola (PPP), o que espera que os alunos apropriem-se após o estudo sistemático e as formas para atingir esse propósito. Partindo dos conteúdos selecionados, a professora deverá fixar os objetivos específicos, ou seja:

- A) Como deverá proceder ao longo do semestre
- B) Quais os resultados a obter do processo de transmissão- ativa de conhecimentos, conceitos, habilidades
- C) Quais os resultados a obter do processo de transmissão e assimilação passiva, durante o ano letivo
- D) Como avaliar para classificar os alunos em fracos e fortes
- E) Como selecionar os alunos daquela série para formar as turmas

37 - O desenvolvimento metodológico é o componente do plano de ensino que dá vida aos objetivos e conteúdos. Indica o que os professores e os alunos:

- A) Alcançarão ao final de um bimestre
- B) Obterão em linhas gerais, ao fazer as atividades diárias
- C) Selecionarão como tema central do programa
- D) Farão no desenrolar de uma aula ou conjunto de aulas
- E) Detalharão em tópicos, conforme o tema central

38 - O professor Sílvia desenvolve suas atividades docentes numa perspectiva de educação crítica e coletiva e planeja as suas ações de forma a contribuir para que os seus alunos aprendam a lidar com a diversidade cultural. Nesse sentido chama a atenção para que os estudantes:

- A) Desenvolvam atitudes preconceituosas com relação a determinadas opções sexuais.
- B) Desenvolvam e socializem valores moralistas.
- C) Acolham às diferentes formas de expressão e credo religioso, respeitem as escolhas dos colegas e as suas dificuldades de aprendizagem.
- D) Priorizem os fatores sociais e econômicos ao escolherem seus grupos de estudos e a escolha dos colegas.
- E) Respeitem as diferenças dos colegas e desenvolvam ações e a adesão incondicional aos valores dos outros.

39 - Segundo Jussara Hoffmann a avaliação mediadora consiste na ação educativa decorrente da análise dos seus entendimentos, de modo a favorecer ao aluno:

- A) O senso comum, fundamental na escola pública.
- B) Informações generalistas sobre o rendimento de cada aluno.
- C) A uniformidade na aprendizagem da turma.
- D) A classificação e distribuição dos alunos, critério que contribui para a evolução dos mais capacitados.
- E) O alcance de um saber competente e a aproximação com os conceitos científicos.

40 - A professora Kátia respalda-se na Pedagogia da Autonomia e assim sabe que não pode passar despercebida pelos alunos, pois a maneira como eles a percebem lhe ajuda no cumprimento das tarefas docentes e aumenta os seus cuidados com o próprio desempenho. Sendo a sua opção democrática e progressista ao revelar aos estudantes a sua capacidade de analisar, de decidir, de optar, de não falhar à verdade caracteriza uma atitude:

- A) Neutra
- B) Passiva
- C) Excludente
- D) Autoritária
- E) Ética