



acaplam®

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE AROEIRAS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROF.GEOGRAFIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de DIDÁTICA GERAL

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 01/03/2010, no site www.acaplam.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2009 da PREFEITURA MUNICIPAL DE AROEIRAS de 29/12/2009.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 28 de Fevereiro de 2010.

acaplam

PARTE I – PROF.DE GEOGRAFIA

01 - Tendo em vista a ocupação do território brasileiro, leia com atenção os itens a seguir:

I – A apropriação do território e a colonização implantada no Brasil pelos espanhóis, no século XVI, introduzindo a colônia de exploração.

II – A função da colônia de exploração era exportar produtos primários para a Europa, tendo por base a divisão internacional do trabalho.

III – O processo de colonização brasileiro tinha como objetivo explorar tudo que a colônia pudesse oferecer para o desenvolvimento do capitalismo comercial.

IV – A economia da colônia estava organizada para atender às necessidades externas, e não as da sociedade local em formação.

São afirmativas corretas:

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, III e IV.
- D) II e IV.
- E) II e III.

02 - Sobre as primeiras atividades econômicas no espaço brasileiro no período de colonização é correto afirmar:

- A) O extrativismo mineral através da exploração do ouro e outras pedras preciosas na região das minas, como também a cultura do café em São Paulo e Rio de Janeiro foram às primeiras atividades econômicas desenvolvidas no Brasil.
- B) A industrialização no sudeste brasileiro, especialmente em São Paulo, vinda dos Estados Unidos, foi a atividade econômica que deu início ao processo de ocupação de terras no Brasil.
- C) O extrativismo vegetal através da exploração do pau-brasil e o cultivo da cana-de-açúcar no nordeste brasileiro estão entre as primeiras atividades econômicas no Brasil colonial.
- D) A grande diversidade vegetal da Floresta Amazônica foi fundamental para despertar o interesse dos países europeus em ocupar e explorar as terras brasileiras, sendo essa região a primeira povoada pelos europeus.
- E) A criação de gado foi fundamental para o processo de ocupação do território brasileiro, sendo a Região Sul a primeira habitada do Brasil com imigrantes vindos principalmente da Espanha e Inglaterra.

03 - Os tipos climáticos existentes nas diversas regiões da Terra apresentam determinadas características que são decorrentes da combinação dos elementos: temperatura, chuva e massas de ar. São características dos climas tropical, subtropical e equatorial, respectivamente.

- A) Verões quentes e invernos muito frios, com ocorrência de chuvas durante todo o ano; seca no inverno e chuvas no verão e temperaturas bastante elevadas durante o ano inteiro; chuvas tanto no verão como no inverno, mas temperaturas muito elevadas.
- B) Temperaturas elevadas durante todo o ano e chuvas abundantes; o inverno corresponde ao período de seca e o verão é a época das chuvas; verões quentes, inverno com temperaturas mínimas inferiores a 10 °C e chuvas durante todo o ano.
- C) Escassez de chuvas no inverno e muita chuva no verão, com temperaturas muito elevadas apenas no verão; temperaturas mínimas inferiores a 10 °C durante todo o ano com ocorrência de chuvas fortes; verão e inverno com chuvas frequentes e elevadas temperaturas durante o ano inteiro.
- D) Durante o dia as temperaturas são muito elevadas e a noite as temperaturas baixam muito, escassez de chuva durante todo o ano; verão e inverno quentes com chuvas frequentes; as temperaturas médias estão sempre abaixo de 10 °C e as precipitações atmosféricas caem em forma de neve.
- E) As estações do ano são bem definidas; temperaturas são sempre elevadas e há ocorrência de muitas chuvas o ano inteiro; no inverno é muito frio e sem chuva, no verão as temperaturas são elevadas e com chuvas constantes e fortes.

04 - Considerando o consumo de energia no Brasil nos últimos anos, indique a afirmação correta:

- A) O carvão mineral é a segunda fonte de energia mais utilizada no Brasil, sendo a Região Sul a maior produtora desse recurso energético.
- B) O Proálcool foi criado em função da crise do petróleo e a partir daí o álcool passou a ser a fonte de energia mais utilizada pelas empresas automobilísticas brasileiras.
- C) As hidrelétricas são as empresas que mais geram energia e renda para o Brasil, sendo utilizada em todas as regiões brasileiras devido à grande demanda de rios de planaltos.
- D) O Brasil insere-se no grupo de países cuja atividade econômica industrial está, ainda, largamente assentada na utilização do petróleo.
- E) O petróleo e o carvão mineral são as fontes de energia mais utilizadas e que contribuem para o aumento do PIB brasileiro nos últimos anos.

05 - O potencial hidrelétrico de uma região está diretamente condicionado pela morfologia do relevo e pelo regime de chuvas. As possibilidades de utilização da fonte hídrica em alguns países europeus são muito pequenas, em contraposição, na América e na Ásia há países que dispõem de uma densa rede fluvial em condições de aproveitamento energético, são eles:

- A) Estados Unidos, Brasil, Japão e China.
- B) México, Reino Unido, Argentina e Índia.
- C) Uruguai, Brasil, Afeganistão e Iraque.
- D) Venezuela, Chile, Rússia e Casaquistão.
- E) Estados Unidos, Peru, Índia e Paraguai.

06 - Os problemas da poluição global aumentam de acordo com a renda *per capita*, ou seja, os países ricos, por serem mais industrializados, são os maiores responsáveis pela poluição global. Como os problemas decorrentes ultrapassam fronteiras, a solução para essas questões depende de acordos internacionais nas conferências e encontros entre países que ocorrem em várias partes do mundo. Na Eco-92 também conhecida como Rio-92 (ocorrida no Rio de Janeiro) elaborou e aprovou o seguinte documento:

- A) O Protocolo de Kioto.
- B) Convenção Ecologicamente Auto-Sustentável.
- C) Convenção sobre Mudanças Climáticas Globais.
- D) Sustentabilidade Econômica, Ambiental e Social.
- E) Projeto para Sustentabilidade Ambiental.

07 - A Revolução Industrial do século XVIII foi acompanhada por uma grande elevação das taxas de crescimento vegetativo. Foi nesse cenário que, em 1798, o pastor anglicano Thomas Robert Malthus formulou uma teoria alarmante. A teoria de Malthus dizia que:

- A) A dinâmica demográfica não poderia ser explicada pelos mecanismos de ordem natural, pois ela obedece a mecanismos de ordem cultural, pois o avanço tecnológico iria atender as necessidades da população como um todo.
- B) A produção de alimentos seria insuficiente para acompanhar o grande crescimento da população, pois o descompasso entre o crescimento populacional e a capacidade de produzir os bens necessários ao atendimento da demanda resultaria em fome e miséria.
- C) Apenas os países subdesenvolvidos teriam condições de atender as necessidades da população referentes à fome, pois seriam os maiores produtores de alimentos e com a grande população existente resultaria em mais trabalho no campo.
- D) O mundo desenvolvido teria como atender todas as necessidades da sua população por causa da sua grande produção industrial acompanhada do avanço tecnológico e da qualificação dos trabalhadores.
- E) O crescimento populacional seria acompanhado da grande produção de alimentos devido às eficientes técnicas avançadas no campo, principalmente no mundo subdesenvolvido onde a população crescerá mais.

08 - “É possível identificar, ao longo da história da humanidade, três grandes estágios vividos caracterizou-se pelo equilíbrio entre o número de nascimentos e o número de óbitos, seguido pela explosão demográfica, resultado da aceleração intensa do crescimento vegetativo e finalizando com a fase de desaceleração, decorrente da queda acentuada das taxas de natalidade.”

(Texto adaptado de TMDJIAN, James e MENDES, Ivan. Geografia Geral e do Brasil)

Sabe-se que o período de crescimento demográfico varia de acordo com o desenvolvimento do capitalismo em cada país, logo as mudanças populacionais ocorreram de formas divergentes nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Sobre esse assunto é correto afirmar:

- A) O crescimento demográfico nos países subdesenvolvidos iniciou-se por volta do século XIX devido às migrações realizadas por imigrantes de países desenvolvidos. Durante esse período o crescimento vegetativo dos países pobres diminuía como consequência das péssimas condições de vida da população.
- B) Com a revolução no sistema produtivo mundial e a mecanização das indústrias, houve uma elevação na taxa de mortalidade nos países desenvolvidos decorrente das péssimas condições de trabalho dos operários, impedindo o crescimento vegetativo. Já nos países subdesenvolvidos essa taxa de mortalidade era superada pela também alta taxa de natalidade, caracterizando a fase de equilíbrio populacional.
- C) Nos países subdesenvolvidos, o crescimento vegetativo ocorreu logo após a Revolução Industrial, uma vez que o aumento da produção pedia um maior número de operários, razão pela qual as famílias passaram a ter mais filhos, aumentando a taxa de natalidade. No mundo desenvolvido, no entanto, ocorria exatamente o contrário, a queda na taxa de nascimentos era resultado da revolução médico hospitalar, possibilitando a difusão e métodos contraceptivos.
- D) Em países como dos da Europa, por exemplo, a elevação da densidade demográfica só se deu após a revolução médico-sanitária, que ao possibilitar melhores condições de vida houve uma redução nas taxas de mortalidade. Enquanto que nos países subdesenvolvidos esse crescimento populacional aconteceu tardiamente e foi cerca de 100 anos mais rápida.
- E) A emigração ocorrida nos países europeus após a Segunda Guerra contribuiu para explosão demográfica nos países subdesenvolvidos da América Latina. Enquanto que nos países desenvolvidos a alta taxa de mortalidade, decorrente das péssimas condições sanitárias e nos padrões alimentares deixados depois da guerra impediu o crescimento vegetativo nesses países e consequentemente o crescimento populacional.

09 - A industrialização e urbanização no Brasil foi inicialmente resultado do lucro da atividade cafeeira, logo a maior parte das indústrias concentrou-se nas cidades de São Paulo e Rio de Janeiro. No entanto nas últimas décadas está ocorrendo um rápido processo de interiorização das indústrias. São fatores contribuintes para essa interiorização:

- A) Existência de mão-de-obra mais qualificada e valorizada; melhor localização de terrenos com preços mais elevados; congestionamentos nas vias de circulação; menores incentivos fiscais; crescimento tecnológico; controle dos problemas ambientais e redução do mercado consumidor.
- B) Crescimento do mercado consumidor externo; existência de mão-de-obra sindicalizada; oferta de incentivos fiscais cada vez menor; maior preocupação com o meio ambiente; atrofiamiento das novas tecnologias; terrenos cada vez mais baratos e de melhor localização.
- C) Melhorias nas vias de circulação, principalmente nas ferrovias; existência de mão-de-obra mais barata e qualificada; crescimento do mercado consumidor interno de baixa renda; aumento da produção agrícola; redução nos problemas ambientais; surgimento das novas tecnologias.
- D) Congestionamento nas vias de circulação, principalmente nas rodovias; oferta de mão-de-obra qualificada; maior produção agropecuária; menores incentivos fiscais; terrenos com preços mais elevados; desenvolvimento das novas tecnologias; controle nos problemas ambientais.
- E) Existência de mão-de-obra mais barata; ofertas de terrenos a baixo custo; sistemas de transportes eficientes e não saturados; oferta de incentivos fiscais; desenvolvimento de novas tecnologias; menor preocupação com o meio ambiente; surgimento de um mercado consumidor de alta renda.

10 - “A biodiversidade que existia, e ainda existe, em parte, nas áreas remanescentes é fabulosa. Entre as madeiras intensamente extraídas destacam-se: a peroba, o cedro, o jacarandá, a aroeira, o ipê. Também conhecida como floresta latifoliada tropical ou floresta latifoliada úmida de encosta”.

“Sua biodiversidade é extraordinária. É também conhecida como Floresta latifoliada tropical ou equatorial, devido as suas folhas largas e sua localização. Chamada de floresta pluvial em virtude de seus elevados índices pluviométricos apresenta três degraus de vegetação: mata de igapó, mata de várzea e mata de terra firme”.

Os textos acima estão relacionados respectivamente a:

- A) Floresta Amazônica e Pantanal Matogrossense.
- B) Mata Atlântica e Mata das Araucárias.
- C) Mata Atlântica e Floresta Amazônica.
- D) Vegetação litorânea e Floresta Amazônica.
- E) Pantanal Matogrossense e Cerrado.

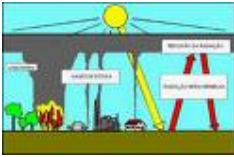
11 - Desde o período colonial até o surgimento de um mundo globalizado, os países subdesenvolvidos têm não só a economia como as questões políticas vinculadas às potências européias. E mesmo a partir da década de 1990, com a descoberta de novas tecnologias e a expansão do agronegócio, resultando no desenvolvimento dos países emergentes, como Brasil, África do Sul, México e Tigres Asiáticos, esses países continuam submissos as necessidades dos países desenvolvidos, ficando com a menor fatia dos lucros mundiais. Sabe-se, portanto, que a economia subdesenvolvida baseia-se:

- A) Numa atividade agroexportadora, na qual a produção de monocultura, praticada em latifúndios é desenvolvida com a aplicação intensiva de capitais para plantação em larga escala de produtos, sobretudo tropicais.
- B) Na produção intensiva financiada muitas vezes por transnacionais e, portanto destinada ao mercado externo. Dentre os principais produtos exportados encontram-se os de gênero alimentício.
- C) Na importação de produtos agropecuários e exportação de eletroeletrônicos para países como Indonésia e Cingapura.
- D) No sistema de plantation, que se caracteriza pela produção de uma só cultura em grandes propriedades privadas destinada a importação. Dentre as mercadorias produzidas destaca-se a soja, o trigo, o arroz, melão, carne bovinos e eletrodomésticos.
- E) No investimento do governo no setor primário, com produção extensiva de mercadorias agrícolas em larga escala destinadas a abastecer o mercado externo. Destaca-se, ainda, a importação de commodities, uma vez que a produção agroexportadora impede a fabricação de eletroeletrônicos.

12 - “Os investimentos estrangeiros realizados em várias cidades brasileiras no início do século XX, criando uma infraestrutura em vários setores. (...) Abriu-se, assim, nas cidades, um novo mercado de trabalho, representado não só pelo setor industrial em expansão, mas, sobretudo pelo setor de serviços, que, como sabemos, é um setor tipicamente urbano. Tudo isso contribuiu para o crescimento da população, principalmente nas cidades de São Paulo e Rio de Janeiro”. (Melhem Adas -2004). Com relação ao texto acima é correto afirmar que:

- A) O segundo setor da economia é o que atrai maior população para o campo, principalmente São Paulo e Rio de Janeiro que tem a maior parte de sua população ocupada nas indústrias.
- B) Mesmo com tantas indústrias nas grandes cidades, é o setor primário que ocupa a maior parte da população que vive nas cidades, pois é preciso produzir no espaço rural para poder industrializar.
- C) Apenas São Paulo e Rio de Janeiro receberam investimentos estrangeiros para criar uma boa infraestrutura, por isso que estas são as duas cidades brasileiras que mais crescem sua população até hoje.
- D) O setor que mais atrai população para as grandes cidades é o terciário, pois, mesmo com tantas indústrias, as grandes cidades brasileiras têm a maior parte de sua população ocupada nos serviços.
- E) Todas as capitais dos estados brasileiros receberam investimentos estrangeiros na tentativa de melhorar sua infraestrutura, portanto, nem todas passaram pelo processo de urbanização.

13 - Os efeitos da degradação ambiental são cada vez mais agravantes no mundo inteiro, nas cidades essa situação se torna bem mais evidente devido à grande quantidade de pessoas que a habitam. Analise a figura abaixo e assinale apenas a alternativa que ela retrata:



- A) Desmatamento das grandes cidades.
- B) Formação de uma “ilha de calor”
- C) Efeito estufa.
- D) Buraco na camada de ozônio.
- E) Congestionamento de carros.

14 - Nas últimas décadas, com o esgotamento do fordismo e a emergência da revolução tecnocientífica, os novos padrões locacionais passaram a apontar no sentido da desconcentração espacial das indústrias, isso significa dizer que:

- A) As indústrias procuram se localizar nas áreas mais próximas das grandes cidades porque se encontra o maior mercado consumidor de alta renda.
- B) Os países mais ricos e avançados tecnologicamente são os que recebem maior número de indústrias, procurando atender o mercado consumidor local.
- C) Há uma busca de novas áreas de localização e da emergência de novos polos produtivos, afastados das aglomerações tradicionais.
- D) Os países subdesenvolvidos são alvo do interesse econômico dos países ricos por possuírem mão-de-obra mais qualificada na indústria.
- E) A concentração industrial é cada vez maior nas áreas onde surgiram as primeiras indústrias, por isso os problemas socioambientais nessas áreas são agravantes.

15 - Hoje se sabe que a economia brasileira está diretamente ligada ao setor agrário devido ao nosso passado colonial. Não fomos os pioneiros na produção de tecnologia e agora, como consequência estamos na categoria de país subdesenvolvido, embora nas últimas décadas o Brasil tenha sido, com o título de país emergente, diferenciado de países com condições claras de miséria abrangendo quase totalmente a população e intenso atraso econômico como alguns países da África e da Ásia. Sendo assim, o espaço agrícola brasileiro é caracterizado por:

- A) Destacar-se como maior produtor mundial de soja, café e cana de açúcar, sendo essas culturas cultivadas em minifúndios. Há ainda a produção de hortifrutigranjeiros e pecuária intensiva leiteira voltados para abastecer também o mercado externo.
- B) Possuir unicamente o setor agrário tradicional baseia a produção no sistema de *plantation*, , destinada ao mercado externo, com a produtividade dependente da expansão de áreas para o cultivo.
- C) Utilizar na agricultura o solo de terra roxa, localizado principalmente em áreas litorâneas, essencial para o cultivo de cana-de-açúcar. O espaço abrange, ainda, a criação de gado de corte destinado ao mercado externo.
- D) Desenvolver o setor agropecuário tradicional, com a produção geralmente voltada para o mercado interno. Além de promover o cultivo de monoculturas baseado nas técnicas do setor agrícola moderno destinado à indústria ou à exportação.
- E) Estar associado a uma estrutura fundiária fortemente concentrada com o cultivo voltado para a produção de gêneros alimentícios. O espaço agrário também se destaca pela numerosa produção de soja e arroz, respectivamente no Vale do Itajaí e Vale do Capinal.

16 - Os conflitos nesta região iniciaram-se através de disputas ideológicas. Agravaram-se, no entanto após a união das diversas etnias vigentes no território sob um governo vinculado a uma das correntes ideológicas. A nova administração enfrentou forte resistência de grupos islâmicos que passaram a defender o regime contrário ao governo. Lutas se sucederam até que o exército capitalista conseguiu derrotar os soviéticos. A região enfrentou ainda uma violenta crise civil, uma vez que nenhum governo conseguiu unificar as diversas etnias. Dentre as revoltas políticas e raciais ocorridas no mundo, o texto acima se refere:

- A) A questão de judeus e islâmicos que se perdura no atual estado de Israel e que atualmente é mediada pelos Estados Unidos.
- B) A guerra do Irã e do Iraque, na qual o capitalismo era defendido pelos islâmicos originais do Iraque, e os soviéticos vinculados ao Irã.
- C) A guerra do Vietnã, que se encontrava dividido entre a parte norte e a parte sul, com a tentativa tanto capitalista quanto socialista em expandir as áreas de influência.
- D) A divisão da Coreia em Norte e Sul, devido ao sistema socialista e capitalista.
- E) Aos conflitos no Afeganistão, que teve início por volta da segunda metade do século XX.

17 - De acordo com o Relatório de desenvolvimento humano em 2005: racismo, pobreza e violência, publicados pela ONU, o século XX foi o mais violento da história da humanidade: o número de mortos em guerras e conflitos armados durante ele foi mais do que três vezes maior do que nos quatro séculos anteriores. O encerramento da Guerra Fria resultou na diminuição do número de conflitos entre Estados, entretanto, os conflitos internos aumentaram, pois a violência ganhou novas formas atingindo vítimas diferentes, em 1990 as guerras deixaram um saldo assustador. A partir das informações conclui-se que:

- A) Os conflitos internos são muito mais agravantes do que as Guerras entre Estados ocorridas no século XX, porque as guerras civis estão acontecendo em todas as partes do mundo.
- B) Com o fim da Guerra Fria as guerras entre Estados tiveram um fim e os conflitos internos diminuíram na maioria dos países asiáticos, reduzindo assim o número de vítimas no mundo inteiro.
- C) Os conflitos mudaram de natureza e hoje tem um significado diferente, mas continuam fazendo muitas vítimas, provocando a saída de pessoas de seus países, aumentando as tragédias em diversas regiões do mundo.
- D) Os conflitos entre Estados no século XX foram bem menos agravantes que os conflitos internos ou guerras civis que surgiram após o fim da Guerra Fria, porque o número de vítimas nas guerras do século XX foi pouco.
- E) Apesar de tantas guerras ocorridas no século XX, as tragédias não chegaram a atingir muitas vítimas como as guerras civis existentes na Ásia e África.

18- Com base na análise da figura pode-se afirmar que a globalização é:



- A) Crescente interdependência das sociedades de todos os países, marcada pelo aumento acelerado dos fluxos de mercadorias e serviços, de capitais financeiros, informações, pessoas, idéias, valores, conhecimentos, doenças e criminalidade.
- B) Integração entre países apenas para trocar serviços, mercadorias, informações, havendo uma maior circulação de pessoas entre essas nações para ampliar a economia de todos os países envolvidos.
- C) Unificação de países diversos na busca de um crescimento econômico de todos, como também melhores condições de vida através das informações para melhores conhecimentos, mas gerando sérios problemas sociais.
- D) Independência de países através de seu avanço tecnológico ampliando cada vez mais os conhecimentos, melhorando os valores, buscando informações, mesmo assim surgindo a criminalidade e aumentando as doenças em cada nação globalizada.
- E) Troca de informação e mercadoria existente entre os países, portanto gerando aspectos positivos e negativos através da circulação de pessoas e troca de informação, mas sempre ampliando a economia dos países mais pobres.

19 - Considere a relação existente entre agricultura e desenvolvimento tecnológico no mundo desenvolvido e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

() Ao mesmo tempo que a produção agrícola atende as necessidades urbano-industriais de alimentos e matérias-primas, representa um mercado de consumo de importantes produtos industrializados como máquinas, implementos e insumos industriais.

() A intensa mecanização e a utilização de técnicas tradicionais explicam a alta produtividade do meio rural no mundo desenvolvido, sendo uma agricultura empresarial que destina sua produção ao mercado.

() A agricultura se insere na economia mundializada de mercado, sendo bastante integrada aos setores secundário e terciário. Emprega-se a agricultura científica com programações computadorizadas e acompanhamento feito por agrônomos.

() A infraestrutura das áreas rurais conta com um deficiente serviço ligado ao transporte, energia, comunicação, mesmo assim a grande produção avançada e eficiente supera esses problemas ligados aos serviços.

O preenchimento correto dos parênteses, de cima para baixo é:

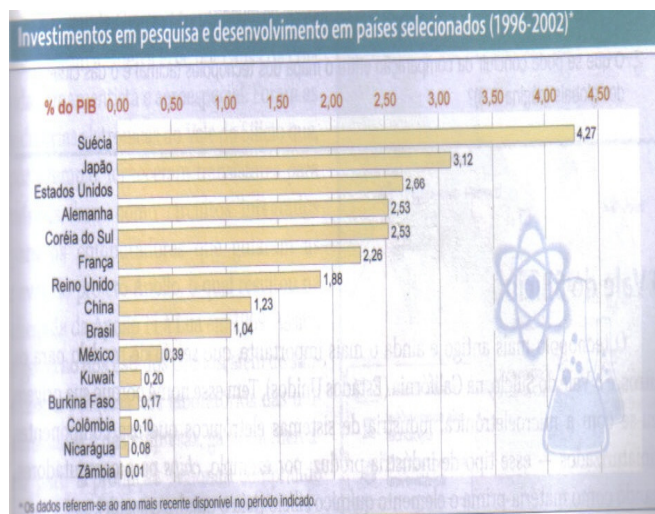
- A) V, V, F, F.
- B) V, V, V, F.
- C) F, F, V, V.
- D) V, F, V, F.
- E) F, V, F, V.

20 – Assinale a alternativa que apresenta características das seguintes fontes alternativas de energia (solar, eólica, biomassa e geotérmica), respectivamente.

- A) Depende do calor da terra, sendo muito caro a sua perfuração para chegar às rochas; Energia muito limpa e renovável e pode ser produzida através de placas aquecidas pelo sol; suas turbinas funcionam através da força do vento; é derivada de plantas cultivadas como a cana-de-açúcar e do milho.
- B) Pode ser derivada do etanol que é extraído do milho ou da cana-de-açúcar, sendo a mais ecológica; depende da energia da terra, sendo uma das mais caras para se produzir; depende do sol e funciona através de placas que são aquecidas; o vento faz funcionar turbinas através de hélices.
- C) É gerada através da força da água existente na terra, sendo uma fonte de energia muito limpa; é realizada através da queima de combustível como carvão e óleo; é obtida a partir da fissão do núcleo do átomo de urano enriquecido; é proveniente das turbinas que giram em função da força do vento.
- D) É proveniente da força do vento que faz com que hélices movimentem turbinas; funciona através do calor da terra, portanto é uma energia muito cara; É gerada através de placas que baterias devido o calor do sol; obtida a partir do cultivo de plantas como o milho e a cana-de-açúcar.
- E) Limpa e renovável pode ser utilizada através de placas que viram baterias e depende do sol para ser gerada; é a mais limpa que existe, funciona através de hélices que movimentam turbinas devido à força do vento; é derivada de plantas cultivadas, portanto são mais ecológicas; é uma das mais caras porque é preciso perfurar a terra para chegar às rochas aquecidas.

21 - Os tecnopolos são os pontos de interconexão dos fluxos mundiais de informações, interligados por uma densa rede de telecomunicações e computadores. São os centros irradiadores das inovações tecnológicas. (Moreira e Sene – 2007)

De acordo com a tabela assinale as alternativas corretas.



I - Os países desenvolvidos são os que mais investem em pesquisa.

II – O Brasil e a China estão no grupo de países subdesenvolvidos que mais investem em pesquisa.

III – Apenas os países desenvolvidos investem em pesquisa, principalmente Suécia e Japão.

IV – Os Estados Unidos é um dos países que mais investem, portanto não é o maior investidor.

As alternativas corretas são:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I e IV.

22- A transição demográfica divide-se em três fases. Na primeira, as taxas de mortalidade diminuem, mas o número de nascimentos continua elevado. A segunda fase caracteriza-se pela queda simultânea das taxas de natalidade e de mortalidade. Na terceira, a queda de natalidade é mais acentuada que a queda de mortalidade, a população envelhece e, apesar do maior acesso aos cuidados com a saúde, os óbitos são iguais ou superiores ao número de nascimentos. Sobre a transição demográfica no mundo afirma-se que:

- A) Todos os países e continentes encontram-se hoje na segunda ou terceira fase, pois com a melhoria das condições de vida no mundo, não há país que ainda tenha uma taxa de natalidade muito elevada.
- B) Apenas os países da Europa estão na terceira fase, isto é, concluíram a transição demográfica, enquanto os da América estão ainda passando pela segunda fase e os da África não saíram da primeira.
- C) Todos os países da Ásia e da América Latina estão na segunda fase e os da Europa já chegaram à terceira, enquanto os da África não saem da primeira fase, pois sua população cresce cada vez mais.
- D) Mesmo estando no grupo dos desenvolvidos, ainda existe país que continua na segunda fase, só os que apresentam um acelerado crescimento econômico que venceram as três fases e concluíram a transição demográfica.
- E) A maioria dos países pobres, principalmente da África e Oriente Médio estão na primeira fase; a América Latina e Ásia Meridional estão na segunda fase, e os desenvolvidos já alcançaram a terceira fase, isto é, concluíram a transição demográfica.

23 – A bipolaridade surgiu a partir da guerra sem armas entre duas superpotências mundiais que adotavam sistemas socioeconômicos diferentes: o capitalismo (EUA) e o socialismo (URSS). Essa guerra ficou conhecida como:

- A) Segunda Grande Guerra.
- B) Guerra Civil.
- C) Guerra Fria.
- D) Guerra dos Seis Dias.
- E) Guerra do Golfo.

24 – A competição entre os grandes conglomerados capitalista intensificou-se, não apenas dentro dos países de origem, mas no mundo todo, já que eles se transformaram em multinacionais. As empresas passaram a fazer investimentos volumosos em pesquisas científicas. Foram auxiliadas pelos Estados nos quais têm sede, que também fizeram grandes investimentos no desenvolvimento tecnológico. Esses avanços tecnológicos caracterizam a chamada:

- A) Primeira Revolução Industrial.
- B) Terceira Revolução Industrial.
- C) Segunda Revolução Industrial.
- D) Quarta e atual revolução industrial.
- E) Revolução do Conhecimento Científico.

25 – O Brasil, durante muito tempo foi um país agroexportador. A partir da crise de 1929, a economia brasileira diversificou-se. Em virtude das mudanças do perfil da economia brasileira nos últimos trinta anos, as importações também sofreram alterações. É importante ressaltar que tem ocorrido uma alteração da importância de tradicionais parceiros comerciais no conjunto do comércio exterior brasileiro. São principais parceiros comerciais do Brasil, considerando o valor das importações:

- A) Estados Unidos, Argentina, Alemanha, Japão, Itália e França.
- B) Estados Unidos, Japão, Angola, Rússia, Itália e Reino Unido.
- C) Japão, China, Canadá, México, Argentina e Emirados Árabes.
- D) Alemanha, Itália, Reino Unido, Portugal, França e Turquia.
- E) França, México, Argentina, Japão, África do Sul e Angola.

26 – Atualmente, as economias nacionais buscam participar da globalização do capitalismo por intermédio da formação de blocos econômicos regionais. Assim, o Brasil, a Argentina, o Paraguai e o Uruguai assinaram em março de 1991 o Tratado de Assunção, constituindo o Mercado Comum do Sul (Mercosul), tornando-se países membros desse bloco econômico, além desses países citados há dois que já são associados do bloco. Portanto, atualmente, encontra-se em discussão a entrada de quatro países que se tornarão associados, são eles:

- A) Chile, Bolívia, Peru e Venezuela.
- B) Bolívia, Colômbia, Equador e Guiana.
- C) Chile, Guiana, Venezuela e Peru.
- D) Peru, Venezuela, Colômbia e Equador.
- E) Venezuela, Colômbia, Cuba e Chile.

27 – A década de 1980, no Brasil, inaugurou uma nova etapa da história da migração da população brasileira, tornando-se nessa época um país de emigração. Alguns fatores marcantes que contribuíram para essa emigração foram:

- A) A violência, marcada pela marginalidade nas grandes cidades, a falta de infraestrutura na educação, saúde, transportes, comércio, contribuindo assim para o surgimento de outros problemas sociais.
- B) A falta de investimento do governo em melhorar os serviços no campo e a mecanização da agricultura nas grandes propriedades, consequentemente, o desemprego no campo.
- C) A saída de indústrias das metrópoles nacionais ocasionando o desemprego em massa, a redução áreas de trabalho e o descaso do governo com os problemas da população que crescem cada vez mais.
- D) A crise econômica caracterizada pelo desemprego, pela perda sistemática do valor real do salário, pela inflação alta e pela queda do crescimento do PIB ou da atividade econômica.
- E) Redução de importações para ampliar o comércio e o desemprego, principalmente no setor comercial, a falta de moradia e de infraestrutura de saneamento básico, aumentando ainda mais os problemas da população.

28 – Os 50% mais pobre da sociedade brasileira viram, nesse período, a sua participação na renda nacional declinar, enquanto os 20% mais ricos elevaram a sua participação de 54%, em 1960, para 63,8% em 1999, comprovando a ocorrência de uma concentração da renda e aprofundamento da pobreza. (melhem Adas – 2009)

Em relação ao texto e a situação econômica e social do Brasil é correto afirmar que:

- A) A população pobre está melhorando de vida cada vez mais, devido os investimentos do governo realizados na tentativa de solucionar os problemas sociais e a minoria rica está se igualando aos pobres.
- B) As desigualdades sociais no Brasil estão desaparecendo com o passar do tempo e a pobreza está sendo apenas uma situação esquecida por muitos que melhoraram suas condições de vida por causa de emprego.
- C) A maior parte da população brasileira enfrenta muitos problemas sociais devido à situação de pobreza, enquanto há uma concentração de renda cada vez maior nas mãos da minoria rica.
- D) Os investimentos em educação estão sendo cada vez maiores e a população está sendo qualificada para o mercado de trabalho e assim melhorando de vida e recebendo melhores salários.
- E) Os ricos estão sendo reconhecidos como a população que mais trabalha e enquanto isso a população mais pobre está sendo qualificada para futuramente assumir o mercado de trabalho que a espera.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - Uma escola que ofereça qualidade a todos, que possibilite uma formação básica sólida, necessária às exigências sociais, poderá resgatar o sentido emancipatório da ação educativa, tão urgente e necessário para a formação qualificada da cidadania. Ao assimilarem essas necessidades e influências, os estudantes tornam-se capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação ao meio social. Tais influências manifestam-se por meio de:

- A) Políticas, experiências, valores, modos de agir e costumes que devem ser mantidos pelas novas gerações.
- B) Experiências assistemáticas em instituições escolares a fim de manter a sociedade brasileira com seus costumes, valores e crenças.
- C) Conhecimentos, experiências, valores, modos de agir e costumes acumulados por muitas gerações, recriados e ressignificados pelas novas gerações.
- D) Processos formativos espontâneos que devem assegurar os valores e práticas de manutenção da sociedade.
- E) Ações não-intencionais, ou seja, àquelas exercidas no meio social e no ambiente em que o indivíduo circula.

30 - Segundo José Carlos Libâneo o planejamento escolar – objetivos, conteúdos, métodos – está recheado de implicações sociais e têm um significado genuinamente político. Por essa razão o planejamento é uma atividade de:

- A) Estabelecimento da dicotomia teoria e prática
- B) Preenchimento de formulários para controle administrativo
- C) Guia de orientação para a exclusão dos alunos desobedientes
- D) Atendimento ao que foi elaborado pelos técnicos a ser executado pelo professor
- E) Reflexão acerca das nossas opções e ações

31 - A Lei de Diretrizes e Bases (LDB nº 9394/96) apresenta uma dimensão progressista buscando um novo sentido para a educação. Assim no seu artigo 58 explicita o conceito de educação especial, como sendo uma modalidade de educação escolar, oferecida:

- A) Por meio de serviços de apoio especializado, em escolas que possuam salas para o atendimento especial.
- B) A partir dos seis anos de idade em escolas e serviços especializados.
- C) Na escola regular apenas quando os professores aderirem as propostas das Secretarias de Educação.
- D) Preferencialmente na rede regular de ensino, para educando portadores de necessidades especiais.
- E) Apenas em salas que possuam recursos humanos especializados, em escolas regulares.

32 - A função educativa da escola contemporânea deve se orientar para atender a exigência de provocar a reconstrução por parte dos alunos/as, de seus conhecimentos, atitudes e modos de atuação o que requer outra forma de organizar o espaço, o tempo, as relações sociais na aula e na escola. Isso exige:

- A) Práticas compensatórias, pois as crianças e jovens das classes populares não têm capacidade de apreenderem os conhecimentos científicos.
- B) A vivência de práticas sociais e intercâmbios acadêmicos que estimulem outro tipo de relações com o conhecimento e a cultura.
- C) A vivência de práticas sociais e intercâmbios acadêmicos que estimulem a formação de alunos disciplinados para a manutenção da sociedade brasileira.
- D) Práticas centralizadoras e a oferta de uma educação espontaneísta.
- E) Que seja assegurada a formação fragmentária e conhecimentos acrícos que estimulem a solidariedade e modos de pensar e fazer o mercado de trabalho.

33 - O Plano Político Pedagógico da escola (PPP) expressa as orientações gerais que sintetizam as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e deve ser elaborado:

- A) Coletivamente estabelecendo ligações com os planos de ensino
- B) Por uma equipe escolar que não está em sala de aula
- C) Por uma equipe de técnicos da Secretaria Municipal de Educação
- D) Pela equipe gestora e executado pelos docentes
- E) Por pessoas que entendam como deve ser elaborado tecnicamente um PPP e executado em sala de aula

34 – A primeira condição para o planejamento de ensino diz respeito as convicções acerca do processo educativo na nossa sociedade, ou seja, que papel destacamos para:

- A) A formação e qualificação para o trabalho
- B) O atendimento às crianças de famílias abastadas
- C) A escola na formação de nossos alunos
- D) O processo exclusivo de alunos evadidos
- E) O processo inclusivo de crianças superdotadas que melhorarão os índices do IDEB

35 – Um professor não pode justificar o fracasso dos alunos pela falta de base anterior. O suprimento das condições prévias de aprendizagem deve ser:

- A) Previsto no plano de ensino
- B) Justificado pela dispersão dos alunos
- C) Atribuído aos pais pelo seu desinteresse em ensinar aos seus filhos
- D) Atribuído a falta de concentração das crianças
- E) Justificado pela pobreza dos alunos

36 - Ao escrever a justificativa da disciplina a professora Maria traçou a orientação geral do seu plano semestral, explicitando a importância e o seu papel no conjunto do Plano da Escola (PPP), o que espera que os alunos apropriem-se após o estudo sistemático e as formas para atingir esse propósito. Partindo dos conteúdos selecionados, a professora deverá fixar os objetivos específicos, ou seja:

- A) Como deverá proceder ao longo do semestre
- B) Quais os resultados a obter do processo de transmissão- ativa de conhecimentos, conceitos, habilidades
- C) Quais os resultados a obter do processo de transmissão e assimilação passiva, durante o ano letivo
- D) Como avaliar para classificar os alunos em fracos e fortes
- E) Como selecionar os alunos daquela série para formar as turmas

37 - O desenvolvimento metodológico é o componente do plano de ensino que dá vida aos objetivos e conteúdos. Indica o que os professores e os alunos:

- A) Alcançarão ao final de um bimestre
- B) Obterão em linhas gerais, ao fazer as atividades diárias
- C) Selecionarão como tema central do programa
- D) Farão no desenrolar de uma aula ou conjunto de aulas
- E) Detalharão em tópicos, conforme o tema central

38 - O professor Sílvio desenvolve suas atividades docentes numa perspectiva de educação crítica e coletiva e planeja as suas ações de forma a contribuir para que os seus alunos aprendam a lidar com a diversidade cultural. Nesse sentido chama a atenção para que os estudantes:

- A) Desenvolvam atitudes preconceituosas com relação a determinadas opções sexuais.
- B) Desenvolvam e socializem valores moralistas.
- C) Acolham às diferentes formas de expressão e credo religioso, respeitem as escolhas dos colegas e as suas dificuldades de aprendizagem.
- D) Priorizem os fatores sociais e econômicos ao escolherem seus grupos de estudos e a escolha dos colegas.
- E) Respeitem as diferenças dos colegas e desenvolvam ações e a adesão incondicional aos valores dos outros.

39 - Segundo Jussara Hoffmann a avaliação mediadora consiste na ação educativa decorrente da análise dos seus entendimentos, de modo a favorecer ao aluno:

- A) O senso comum, fundamental na escola pública.
- B) Informações generalistas sobre o rendimento de cada aluno.
- C) A uniformidade na aprendizagem da turma.
- D) A classificação e distribuição dos alunos, critério que contribui para a evolução dos mais capacitados.
- E) O alcance de um saber competente e a aproximação com os conceitos científicos.

40 - A professora Kátia respalda-se na Pedagogia da Autonomia e assim sabe que não pode passar despercebida pelos alunos, pois a maneira como eles a percebem lhe ajuda no cumprimento das tarefas docentes e aumenta os seus cuidados com o próprio desempenho. Sendo a sua opção democrática e progressista ao revelar aos estudantes a sua capacidade de analisar, de decidir, de optar, de não falhar à verdade caracteriza uma atitude:

- A) Neutra
- B) Passiva
- C) Excludente
- D) Autoritária
- E) Ética