

TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 10.ª REGIÃO

CONCURSO PÚBLICO
NÍVEL SUPERIOR

Conhecimentos Básicos para os Cargos de 1 a 9 (Exceto para o Cargo 7)

PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados relativos ao cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas e na sua Folha de Texto Definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados relativos ao cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a Folha de Texto Definitivo.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Texto Definitivo e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na Folha de Respostas ou na Folha de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

cespeUnB
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A promoção da igualdade de oportunidades e a
 2 eliminação de todas as formas de discriminação são alguns
 3 dos elementos fundamentais da Declaração dos Direitos e
 4 Princípios Fundamentais do Trabalho e da Agenda do Trabalho
 5 Decente da Organização Internacional do Trabalho (OIT).

6 Um requisito básico para que o crescimento
 7 econômico dos países se traduza em menos pobreza e maior
 8 bem-estar e justiça social é melhorar as condições de vida das
 9 mulheres, dos negros e de outros grupos discriminados da
 10 sociedade; outro é aumentar sua possibilidade de acesso a
 11 empregos capazes de garantir uma vida digna para si próprios
 12 e para suas famílias. A pobreza está diretamente relacionada
 13 aos níveis e padrões de emprego, assim como às desigualdades
 14 e à discriminação existentes na sociedade. Além disso, as
 15 diferentes formas de discriminação estão fortemente associadas
 16 aos fenômenos de exclusão social que dão origem à pobreza e
 17 são responsáveis pelos diversos tipos de vulnerabilidade e pela
 18 criação de barreiras adicionais que impedem as pessoas e
 19 grupos discriminados de superar situações de pobreza.

20 A erradicação da pobreza vem sendo considerada uma
 21 das maiores prioridades para a construção de sociedades mais
 22 justas, assim como vem aumentando o reconhecimento de que
 23 as causas e condições de pobreza são diferentes para homens
 24 e mulheres, negros e brancos. Por isso, estão sendo realizados
 25 esforços para que as necessidades das mulheres e negros sejam
 26 consideradas de forma explícita e efetiva nas estratégias de
 27 redução da pobreza e nas políticas de geração de emprego e
 28 renda.

Internet: <www.oit.org.br> (com adaptações).

Julgue os itens de 1 a 7, relativos a ideias e aspectos linguísticos do texto acima.

- 1 Em “dão origem à pobreza e são responsáveis pelos diversos tipos de vulnerabilidade e pela criação de barreiras adicionais” (ℓ.16-18), o emprego das formas verbais no plural justifica-se pela concordância com “as diferentes formas de discriminação” (ℓ.14-15).
- 2 Infere-se da leitura do texto que a eliminação de todas as formas de discriminação, que abrange a promoção da igualdade de oportunidades, constitui o fundamento da Declaração dos Direitos e Princípios Fundamentais do Trabalho e da Agenda do Trabalho Decente da OIT.
- 3 Conclui-se da leitura do texto que o crescimento econômico dos países não constitui garantia de distribuição de renda e bem-estar econômico da população.
- 4 O último período do texto pode ser reescrito, sem prejuízo do seu sentido original e da correção gramatical, da seguinte forma: Esse é o motivo da realização dos esforços com vistas ao atendimento das necessidades imediatas de mulheres e negros que reduzirão a pobreza devido as políticas de geração de emprego e renda.

5 As palavras “países”, “famílias” e “níveis” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

6 Sem prejuízo para a coerência e a correção gramatical do texto, o período iniciado à linha 12 — “A pobreza está diretamente relacionada (...)” — poderia ser introduzido, feita a devida adaptação de maiúscula e minúscula, da seguinte forma: Não obstante, a pobreza está diretamente relacionada (...).

7 Em “sua possibilidade de acesso” (ℓ.10), o termo “sua” corresponde a **da sociedade**.

1 A economia solidária vem-se apresentando como uma alternativa inovadora de geração de trabalho e renda e uma resposta favorável às demandas de inclusão social no país. Ela compreende uma diversidade de práticas econômicas e sociais organizadas sob a forma de cooperativas, associações, clubes de troca, empresas de autogestão e redes de cooperação — que realizam atividades de produção de bens, prestação de serviços, finanças, trocas, comércio justo e consumo solidário.

2 A Secretaria Nacional de Economia Solidária, do
 3 Ministério do Trabalho e Emprego, desde sua criação, em
 4 2003, vem elaborando mecanismos de formação, fomento e
 5 educação para o fortalecimento da economia solidária no
 6 Brasil. Além da divulgação e da promoção de ações nessa
 7 direção, desde 2007 a Secretaria tem realizado chamadas
 8 públicas a fim de apoiar os empreendimentos econômicos
 9 alternativos.

Internet: <<http://portal.mte.gov.br/imprensa>> (com adaptações).

Com relação ao texto acima, julgue os seguintes itens.

- 8 Infere-se da leitura do texto que a economia solidária vem-se desenvolvendo no Brasil, pelo menos desde 2003.
- 9 O emprego das formas verbais “vem elaborando” (ℓ.11) e “tem realizado” (ℓ.14), que denotam tempo continuado, associado ao das expressões temporais “desde sua criação, em 2003” (ℓ.10-11) e “desde 2007” (ℓ.14), evidencia a intenção do autor do texto de sinalizar o caráter produtivo do trabalho realizado pela Secretaria Nacional de Economia Solidária.
- 10 A supressão do travessão empregado na linha 6 não afetaria a correção gramatical do texto, mas alteraria o seu sentido original.
- 11 No trecho “A economia solidária vem-se apresentando” (ℓ.1), o deslocamento do pronome pessoal oblíquo para depois do verbo principal da locução não prejudicaria a correção gramatical do texto: vem apresentando-se.
- 12 Por meio do texto, que se caracteriza como informativo, são divulgados aspectos gerais da economia solidária e ações desenvolvidas pela Secretaria Nacional de Economia Solidária, do Ministério do Trabalho e Emprego, em prol desse programa de geração de trabalho e renda.

Os fragmentos que constituem os itens seguintes foram adaptados de trechos de notícias do sítio da OIT na Internet. Julgue-os no que se refere à correção gramatical.

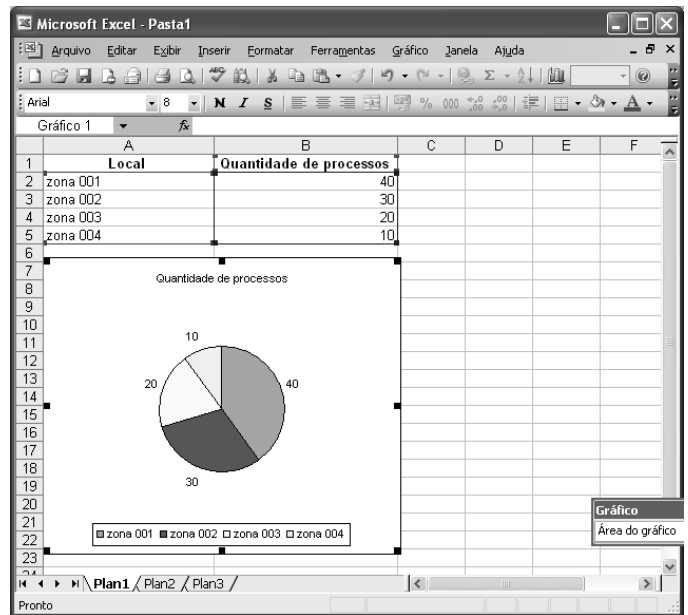
- 13 As conclusões do relatório da OIT sobre desigualdades de gênero estimulam a ampliação das medidas de proteção social destinadas a reduzir a vulnerabilidade das mulheres e incentivam os investimentos em capacitação e educação, bem como a instauração de políticas que favoreçam o acesso ao emprego. O relatório enumera, ainda, uma série de diretrizes políticas para ajudar as comunidades a reduzir os preconceitos de gênero nas decisões relativas ao trabalho e a diminuir as disparidades de gênero no mercado laboral.
- 14 As taxas de desemprego das mulheres são mais altas do que às dos homens em escala mundial e não se prevê melhoras desse quadro nos próximos anos, segundo relatório da OIT que analisa as desigualdades de gênero em matéria de desemprego, emprego, participação na força de trabalho, vulnerabilidade e segregação setorial e profissional.
- 15 Antes da crise mundial, as diferenças entre homens e mulheres, no que diz respeito ao desemprego e à relação emprego-população haviam se atenuado. Nas economias avançadas, a crise parece haver afetado aos homens nos setores que dependam do comércio mais do que as mulheres, que trabalham em saúde e educação. Nos países em desenvolvimento, as mulheres foram particularmente afetadas nos setores relacionados com o comércio.

Com relação a aspectos gerais das correspondências oficiais, julgue os itens a seguir segundo o **Manual de Redação da Presidência da República**.

- 16 O padrão ofício é o tipo de diagramação que pode ser usado para uniformizar documentos como o aviso, o próprio memorando.
- 17 O emprego de linguagem simples e vocabulário acessível denota coloquialidade, razão por que deve ser evitado em correspondências oficiais.
- 18 Recomenda-se que o registro de impressões pessoais seja evitado na redação de correspondências oficiais, mas a decisão sobre seguir ou não essa recomendação cabe a quem expede o documento.
- 19 Em comunicações dirigidas a chefes de poder, o vocativo adequado é “Excelentíssimo Senhor”, seguido do nome do cargo correspondente.
- 20 A mensagem é a comunicação oficial utilizada entre pessoas que ocupam cargos de mesma hierarquia, independentemente da esfera de poder de que elas façam parte.

Acerca de segurança da informação, julgue os itens a seguir.

- 21 A transferência de arquivos para *pendrives* constitui uma forma segura de se realizar backup, uma vez que esses equipamentos não são suscetíveis a *malwares*.
- 22 As características básicas da segurança da informação — confidencialidade, integridade e disponibilidade — não são atributos exclusivos dos sistemas computacionais.
- 23 O vírus de computador é assim denominado em virtude de diversas analogias poderem ser feitas entre esse tipo de vírus e os vírus orgânicos.
- 24 Um computador em uso na Internet é vulnerável ao ataque de vírus, razão por que a instalação e a constante atualização de antivírus são de fundamental importância para se evitar contaminações.



Com base na figura acima, que ilustra uma planilha em edição no Excel, a partir da qual foi gerado o gráfico mostrado, julgue os itens que se seguem.

- 25 O gráfico em questão pode ser colado em um relatório editado no Writer do BrOffice sem que haja perda de dados.
- 26 É possível calcular a média aritmética dos valores contidos nas células B2, B3, B4 e B5 a partir da fórmula =ΣMédia(B2:B5).
- 27 Ao se aplicar duplo clique no gráfico, selecionar o menu Dados de Origem e clicar a opção Linhas, nessa ordem, alterar-se-á o estilo do gráfico, que se tornará um gráfico de linha.
- 28 Depois de se salvar a planilha juntamente com o gráfico, será impossível abrir o arquivo no aplicativo Calc do BrOffice sem que haja perda de dados.
- 29 De acordo com os dados mostrados na figura, é correto afirmar que 30% dos processos pertencem à zona 002.

Com relação a sistema operacional (ambientes Linux e Windows) e redes de computadores, julgue os itens seguintes.

- 30 Os grupos de discussão são um tipo de rede social utilizada exclusivamente por usuários conectados à Internet.
- 31 A infraestrutura utilizada no armazenamento de dados em nuvem privada é própria e atende, exclusivamente, a uma única organização.
- 32 Uma das vantagens do Windows 8 é sua capacidade de realizar automaticamente armazenamento em nuvem.
- 33 Uma mensagem enviada através do Outlook Express pode ser lida pelo destinatário final no Mozilla Thunderbird.

Julgue os itens seguintes, a respeito da Lei n.º 8.112/1990.

- 34 Ao servidor é facultado abater de suas férias as faltas injustificadas, de modo a preservar a remuneração referente aos dias em que deixar de comparecer ao serviço.
- 35 O servidor público civil que fizer jus aos adicionais de insalubridade e periculosidade acumulará ambos os acréscimos sobre seu vencimento.

Com base na Lei de Licitações (Lei n.º 8.666/1993), julgue os próximos itens.

- 36 Uma entidade controlada indiretamente por município da Federação que pretenda alugar um imóvel para nele funcionar estará dispensada da observância das normas gerais sobre licitações e contratos administrativos impostas pela lei em questão, devido ao fato de esta lei ser um diploma federal, não alcançando, portanto, a esfera da municipalidade.
- 37 A licitação objetiva garantir o princípio constitucional da isonomia, selecionar a proposta mais vantajosa para a administração e promover o desenvolvimento nacional sustentável.

Julgue os itens que se seguem, concernentes ao Regimento Interno do TRT da 10.ª Região.

- 38 Será vedada a reeleição do presidente e do vice-presidente enquanto houver desembargador que não tenha exercido os referidos cargos.
- 39 Compete ao Pleno do TRT o julgamento de mandado de segurança impetrado contra ato do próprio tribunal.
- 40 O cargo de corregedor regional é exercido cumulativamente pelo vice-presidente.

Acerca de noções de administração, julgue os itens a seguir.

- 41 A gestão de pessoas na atualidade tem adotado formas organizacionais com base na confiança, rompendo com a filosofia tradicional que privilegia apenas os aspectos econômicos da relação entre o indivíduo e o trabalho.
- 42 Os modos de conversão do conhecimento (externalização, internalização, socialização e combinação) são operacionalizados nas organizações a partir dos espaços de interação, chamados de *ba*, em que conhecimentos, experiências, habilidades e demais recursos valiosos são combinados nas interações entre as pessoas.
- 43 O diagrama de Ishikawa é recomendado para avaliar os principais aspectos e recursos valiosos que permitirão que os processos e projetos possam ter sucesso quando colocados em prática nas organizações.
- 44 A alavancagem é uma estratégia oriunda da combinação entre os pontos fortes e as oportunidades identificados na análise SWOT.
- 45 As medidas objetivas, tais como índices de produtividade, questionários de percepção e indicadores referentes a resultados quantitativos, constituem as principais métricas de avaliação de desempenho nas organizações, pois eliminam a subjetividade.

A previsão do tempo a curto e médio prazo — para até sete dias — ficará mais apurada. O avanço se deve a um programa que a NASA cedeu ao Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), que poderá, além da temperatura, contribuir para os meteorologistas conferirem a pluviosidade esperada para a semana seguinte. Trata-se de um dado fundamental em um período em que boa parte do país é assolada pelas chuvas de verão.

O Globo, 28/12/2012, p. 32 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial e considerando o tema que ele aborda, além de aspectos relativos ao nível de desenvolvimento científico do mundo contemporâneo, julgue os itens seguintes.

- 46 País emergente, ao lado de outras forças econômicas que se destacam no cenário global, como China, Índia, Rússia e África do Sul, o Brasil optou por desenvolver um programa espacial de modestas dimensões, o que explica o fato de não construir foguetes nem possuir bases para lançar esses artefatos no espaço.
- 47 NASA e INPE, cada qual a seu modo e respeitadas as diferenças quanto à atuação de ambas, são exemplos de instituições identificadas com as necessidades e exigências do tempo atual, em que o conhecimento constitui a força motriz que impulsiona o desenvolvimento e serve de base para um sistema produtivo cada vez mais globalizado e tecnologicamente avançado.

Primeiro vieram as ONGs. Depois, as unidades de polícia pacificadora. Agora é a hora de as agências de comunicação digital chegarem às favelas do Rio de Janeiro. E a primeira delas está funcionando a pleno vapor no Complexo da Maré. Fundada há dois anos, a agência emprega o conhecimento tecnológico e social dos jovens dos morros e ajuda na formação profissional deles.

O Estado de S.Paulo, caderno Link, 7/1/2013, p. L6 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue os itens subsequentes.

- 48 O texto enfatiza a solitária intervenção do poder público em favelas cariocas, por meio de uma força policial especialmente preparada para pacificar áreas convulsionadas pela violência e pela ação do crime organizado, já que setores da sociedade civil ainda se encontram desprovidos de meios para também atuar nessas regiões.
- 49 Nas últimas décadas, ampliou-se consideravelmente o quadro de violência em áreas periféricas dos grandes centros urbanos. Esse fenômeno, presente em muitos países, adquiriu especial relevância no Brasil e, em geral, caracteriza-se pela ausência ou pela presença excessivamente tímida do poder público nas comunidades, o que contribui para o fortalecimento da ação de grupos criminosos nelas instalados.
- 50 Embora estejam disseminadas em áreas urbanas mais carentes, as escolas públicas de tempo integral fracassaram no intento de atrair jovens para o sistema regular de ensino. Sem maiores perspectivas profissionais e pessoais, esses jovens tornam-se presa fácil para os grupos criminosos, que os contratam a peso de ouro.