

**PROVA OBJETIVA P<sub>2</sub> – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Com relação à teoria educacional desenvolvida no âmbito da filosofia, da história e da sociologia, julgue os itens a seguir.

- 51** As ideias de Piaget vão ao encontro da sistemática adotada pela escola tradicional, que incentiva precipuamente a formação de inteligências inventivas e críticas.
- 52** A criança, consoante a teoria de Montessori, é educadora de sua própria personalidade, sendo o educador formal um participante secundário da autoformação infantil.
- 53** A concepção de que o homem é um ser modelado por estímulos tanto do ambiente externo como do interno foi defendida por Skinner.
- 54** De acordo com Durkheim, o objetivo da educação é desenvolver aptidões que proporcionem a criação de novas estruturas sociais pelas crianças.
- 55** Segundo Gramsci, a escola deveria dividir-se em clássica e profissional; a primeira destinada aos intelectuais e a segunda, às classes instrumentais.

---

De acordo com Paulo Freire,

- 56** o processo educativo deve preparar o sujeito para que ele seja um partícipe social.
- 57** o docente deve ser investigador da realidade social de seus educandos.
- 58** a leitura de textos deve dissociar-se da leitura do mundo.

---

Acerca da pesquisa participante, julgue os itens que se seguem.

- 59** A realização de pesquisa participante proporciona a produção de conhecimento por pesquisador e pesquisados.
- 60** A pesquisa participante deve ser realizada de modo que a relação entre pesquisador e pesquisado ocorra de forma neutra.
- 61** A pesquisa participante destina-se ao levantamento de problemas e de possibilidades de resolução, sendo muito realizada com classes populares.

---

Julgue os itens seguintes, relativos à atuação do supervisor no contexto educacional atual.

- 62** A ação supervisora é uma atividade de natureza psicossocial, com foco exclusivo ou específico nas relações intrapessoais.
- 63** O supervisor desenvolve atividades exclusivamente destinadas à monitoração da escola.
- 64** O supervisor pode ajudar a construir o conhecimento pedagógico, contribuindo para a compreensão dos fenômenos educativos.

No que se refere às teorias relativas a currículo, julgue os próximos itens.

- 65** Consoante a perspectiva multiculturalista de currículo, a igualdade só será obtida por meio do acesso ao currículo hegemônico.
- 66** Segundo Althusser, a escola é um aparelho do Estado que atua ideologicamente mediante a imposição de um currículo.
- 67** O modelo de currículo proposto por Bobbitt integra a teoria pós-crítica de currículo, cujo foco é a economia.
- 68** De acordo com Pierre Bourdieu e Passeron, o currículo escolar fundamenta-se na cultura dominante, tornando a educação um processo de dominação cultural.
- 69** O currículo, como uma narrativa étnica e racial, restringe a discussão sobre raça, tornando-a apenas um tema transversal.

---

A respeito de projeto político-pedagógico, julgue os itens subsecutivos.

- 70** A construção do projeto político-pedagógico compreende a análise dos elementos que constituem o trabalho pedagógico de dada realidade.
- 71** Os princípios norteadores do projeto político-pedagógico incluem a qualidade e a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 72** O processo de formação continuada dos docentes é um tema que deve constar do projeto político-pedagógico.

---

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens a seguir.

- 73** A autorização e o reconhecimento de cursos superiores podem ser feitos a qualquer tempo, garantindo-se, assim, o credenciamento das instituições de ensino superior pelo Estado.
- 74** A gestão democrática é um princípio que se aplica tanto à rede pública de ensino como à rede privada.
- 75** A educação básica pode ser organizada em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- 76** O calendário escolar deve adequar-se às peculiaridades de cada sistema de ensino, podendo a carga horária prevista para o ano letivo ser reduzida.

Julgue os itens seguintes, referentes à competência.

- 77** A formação de esquemas de mobilização de conhecimentos, que são empregados nas práticas sociais, é propiciada pelo desenvolvimento de competências.
- 78** Cabe ao educador participar da administração da escola e manter-se em contínuo processo de formação.

Acerca do planejamento participativo, julgue os itens subsequentes.

- 79** A convivência harmoniosa entre os membros de uma comunidade escolar constitui um princípio do planejamento participativo.
- 80** O planejamento participativo é feito com base nas necessidades dos docentes, considerando-se as necessidades dos alunos apenas se os pais e responsáveis solicitarem explicitamente a inclusão destas no plano.
- 81** O planejamento participativo compreende o diagnóstico da realidade dos alunos.

Com relação à avaliação, julgue os itens que se seguem.

- 82** De acordo com a pedagogia construtivista, os conhecimentos adquiridos pelos alunos devem ser repetidos nas provas e testes, respeitando-se as formas de interação dos alunos com o conhecimento.
- 83** Ao elaborar uma avaliação, o professor deve priorizar questões com nível de dificuldade mais elevado em relação ao nível de dificuldade dos conteúdos ensinados em sala de aula.
- 84** Recomenda-se que as questões sejam organizadas por blocos de conteúdos nas avaliações, a fim de que os educandos possam sistematizar os conhecimentos ensinados e aprendidos.
- 85** A avaliação, procedimento mediante o qual se diagnostica o nível de desenvolvimento das habilidades e das competências dos educandos, gera subsídios para a tomada de decisão dos professores e contribui para a construção de conhecimentos pelos alunos.

No que diz respeito aos elementos constitutivos do planejamento de ensino, julgue os itens a seguir.

- 86** De acordo com a abordagem atual, o planejamento de ensino integra o projeto pedagógico curricular.
- 87** O plano de unidade é desenvolvido com base em um tema central ou assunto significativo para o aluno e caracteriza-se pelas relações que objetivos e meios empregados mantêm com o foco do tema central da unidade.
- 88** O planejamento é próprio de diferentes atividades humanas, no caso da profissão docente esta tarefa aparece como uma imposição legal.
- 89** A preparação do plano de aula, um detalhamento do planejamento de ensino, deve considerar a aula como um período de tempo fixo.
- 90** A preparação, o desenvolvimento e o aperfeiçoamento são fases do planejamento de ensino.
- 91** Na fase de aperfeiçoamento, há ênfase na ação do aluno e do professor, pois o trabalho gradativamente desencadeado desenvolve e aprimora os níveis de desempenho.

Acerca da interdisciplinaridade e globalização do conhecimento, julgue os itens que seguem.

- 92** Com a globalização, nos países em desenvolvimento, onde se forma grande número de profissionais no ensino superior, um fator de preocupação é a “fuga de cérebros”.
- 93** A visão de que a ciência, o conhecimento e a técnica estão assumindo o papel de força produtiva em lugar dos trabalhadores, visto que seu uso crescente faria crescer a produção e diminuiria significativamente o trabalho humano, caracteriza-se como um tipo de determinismo científico-tecnológico.
- 94** A terceira revolução científica e tecnológica, iniciada na Inglaterra, foi caracterizada pela industrialização aplicada à produção de mercadorias, advinda da evolução do conhecimento e da tecnologia.
- 95** Com a divisão do trabalho, o desenvolvimento científico possibilita que as partes especializadas contribuam para a construção de um todo organizado, gerando economia de recursos humanos e materiais, sem a fragmentação do saber.
- 96** No atual período da globalização, a escola não é mais o único meio ou o meio mais eficiente e ágil de socialização de conhecimento técnico e científico.

No que concerne ao processo de ensino e aprendizagem e à relação entre o professor e o aluno, julgue os itens seguintes.

- 97** De acordo com a tendência pedagógica não diretiva, a relação entre o professor e o aluno deve ser orientada para a igualdade, o que, para essa tendência, constitui uma das medidas para solucionar o autoritarismo pedagógico.
- 98** Quando, por meio de lei, se impõe às autoridades responsáveis a necessidade de haver uma relação adequada entre o número de alunos e o de professores nos estabelecimentos de ensino, demonstra-se a importância da relação entre o professor e o aluno no processo de ensino e aprendizagem.
- 99** Os procedimentos de ensino são definidos como o conjunto de atividades unificadas e selecionadas como meios de auxílio para o alcance dos objetivos pretendidos.
- 100** A pedagogia liberal tradicional é caracterizada pelo processo de ensino e aprendizagem com ênfase na comunicação de verdades científicas pelo professor e no papel do aluno como receptor dessas mensagens.
- 101** Durante o processo de ensino e aprendizagem, o emprego de procedimentos de ensino especiais envolve a apresentação de estímulos e *feedback*.

Com relação ao currículo e às bases psicológicas da aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- 102** Os currículos do ensino fundamental e médio têm uma base nacional comum, que impõe limitações aos diferentes sistemas de ensino no que se refere à inserção de elementos locais, como cultura, economia e clientela.
- 103** Segundo Ausubel, o vínculo entre o novo material de aprendizagem e os conhecimentos prévios do aluno é mais importante para uma aprendizagem significativa do que a significância interna dos conteúdos.
- 104** De acordo com os essencialistas, os objetivos curriculares devem ser formulados com base em estudos psicológicos da criança, a fim de que se descubram seus interesses e necessidades.
- 105** De acordo com a psicologia genética, há correspondência entre formas de organização mental em diferentes etapas do desenvolvimento cognitivo.
- 106** Segundo Vygotsky, zona de desenvolvimento proximal é a distância entre o que o aluno é capaz de aprender e de fazer sozinho e o que ele é capaz de aprender e fazer ao observar outras pessoas ou ao seguir orientações, o que delimita a margem de incidência da ação educativa.

No que se refere às novas tecnologias aplicadas à educação, às plataformas de aprendizagem virtuais e à avaliação educacional, julgue os próximos itens.

- 107** A teleconferência, modalidade de EAD na qual um professor transmite sua aula para muitas salas, em diferentes localidades, tem como limitação o pouco emprego do texto impresso como material de apoio.
- 108** Uma alternativa bastante eficaz para o atendimento de alunos jovens, em fase de formação, como os dos cursos de graduação, é o curso bimodal.
- 109** O processo de avaliação é único, entretanto, é possível distinguir entre avaliação formal e avaliação informal; esta refere-se aos juízos gerais sobre o aluno e é assistemática.
- 110** Segundo Illich e McLuhan, o desenvolvimento de novas tecnologias da comunicação e informação provocaria o fim da escola nos moldes tradicionais. No entanto, tal fato não ocorreu devido à facilidade dos educadores em incorporar as novas tecnologias ao processo de ensino e aprendizagem.
- 111** O emprego de novas tecnologias para a educação a distância (EAD) só foi efetivamente regulamentado com a edição da Lei n.º 9.394/1996, que determina ao poder público o incentivo ao desenvolvimento e à veiculação de programas de EAD, em todos os níveis e modalidades de ensino.

Acerca de ética e trabalho, julgue os itens subsequentes.

- 112** No mundo do trabalho, frequentemente não se percebe a origem cultural dos valores éticos, do senso e da consciência moral que impõe um tipo de conduta ao profissional, podendo falar-se mesmo em uma atuação ideológica no que se refere à naturalização dos valores.
- 113** A comissão de ética dos órgãos e entidades da administração pública tem por finalidade orientar e aconselhar sobre ética profissional e, nos casos necessários, aplicar a pena de censura.
- 114** Um dos dilemas dos servidores na escala inferior de uma organização é o fato de terem de compensar, muitas vezes sem dispor de todos os meios necessários, os efeitos e a carência da lógica de mercado.
- 115** A Constituição Federal de 1988 fixou os princípios da administração pública e impôs, explicitamente, a todos os servidores públicos um conjunto de normas morais que inclui o comportamento ético inclusive fora do cargo.

Consoante à Resolução n.º 111/2010 do CNJ, julgue os seguintes itens.

- 116** O Programa Integrar, ferramenta de atuação na coordenação e promoção da educação corporativa dos servidores do Poder Judiciário, permite a atuação conjunta de equipes multidisciplinares formadas por magistrados e servidores devidamente qualificados para o atendimento dos objetivos do programa.
- 117** As competências atribuídas ao Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário são taxativas.
- 118** A coordenação das atividades desenvolvidas pelo Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário é de competência do Plenário do CNJ.
- 119** Compete ao CNJ, que atua por meio do Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário, em conjunto com os Tribunais de Justiça, a promoção e a coordenação da educação corporativa dos servidores do Poder Judiciário, assim como a otimização dos serviços judiciais.
- 120** Compete ao Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário avaliar os resultados de projetos e ações de capacitação e qualificação de servidores do Poder Judiciário, sem prejuízo da atuação do CNJ, na condição de órgão de controle administrativo do Poder Judiciário.

**PROVA DISCURSIVA**

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Tanto na questão quanto na dissertação, qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente.
- No caderno de textos definitivos, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos, **para a questão**, até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação e estrutura textual (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) — e, **para a dissertação**, até **40,00 pontos**, dos quais até **2,00 pontos** serão atribuídos ao referido quesito.

**QUESTÃO**

Pedro e Antônio derrubam uma árvore. Tiveram uma prática. A atividade prática dos seres humanos tem finalidades. Eles sabiam o que queriam fazer ao derrubar a árvore. Trabalharam. Com instrumentos, não só derrubaram a árvore, mas a desbastaram, depois de derrubá-la. Dividiram o grande tronco em pedaços ou toras, que secaram ao sol. Em seguida, Pedro e Antônio serraram os troncos e fizeram tábuas com eles. Com as tábuas, fizeram um barco; antes mesmo de derrubarem a árvore, eles já tinham na cabeça a forma do barco que iam fazer. Eles já sabiam para que iam fazer o barco. Pedro e Antônio trabalharam. Transformaram, com o seu trabalho, a árvore e fizeram com ela um barco. É trabalhando que os homens e as mulheres transformam o mundo e, transformando o mundo, transformam-se também.

Paulo Freire. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 42.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2001, p. 64-65 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ as relações entre educação e mercado de trabalho no mundo globalizado; [valor: 9,00 pontos]
- ▶ o conteúdo e a forma da educação de adultos em uma perspectiva histórica; [valor: 9,00 pontos]
- ▶ a importância da educação permanente nesse contexto. [valor: 10,50 pontos]

## RASCUNHO – QUESTÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**DISSERTAÇÃO**

---

Explique a dimensão política [valor: 12,00 pontos] e a dimensão pedagógica [valor: 13,00 pontos] do Projeto Político Pedagógico na escola, bem como a gestão democrática [valor: 13,00 pontos] como uma das principais partes que o constituem.

---

**RASCUNHO – DISSERTAÇÃO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	