



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01 – INEP, DE 09 DE OUTUBRO DE 2012
ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO III
PESQUISADOR-TECNOLOGISTA EM INFORMAÇÕES E AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

VERSÃO: A

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 80 (oitenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (08 questões), Noções Básicas de Estatística (10 questões), Noções de Língua Inglesa (10 questões), Legislação Educacional (06 questões), Noções Básicas de Direito Constitucional e Administrativo (06 questões), Conhecimentos Específicos (40 questões) e 2 (duas) questões discursivas.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2:30 (duas horas e trinta minutos) após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



 DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

RASCUNHO

Para responder às questões de 1 a 3, leia o texto abaixo.

O aluno perfeito

Rubem Alves

Ele se chamava Memorioso, pois seus pais julgavam que a memória perfeita é essencial para uma boa educação

Era uma vez um jovem casal que estava muito feliz. Ela estava grávida, e eles esperavam com grande ansiedade o filho que iria nascer.

Transcorridos os nove meses de gravidez, ele nasceu. Ela deu à luz um lindo computador! Que felicidade ter um computador como filho! Era o filho que desejavam ter! Por isso eles haviam rezado muito durante toda a gravidez, chegando mesmo a fazer promessas.

O batizado foi uma festança. Deram-lhe o nome de Memorioso, porque julgavam que uma memória perfeita é o essencial para uma boa educação. Educação é memorização. Crianças com memória perfeita vão bem na escola e não têm problemas para passar no vestibular.

E foi isso mesmo que aconteceu. Memorioso memorizava tudo que os professores ensinavam. Mas tudo mesmo. E não reclamava. Seus companheiros reclamavam, diziam que aquelas coisas que lhes eram ensinadas não faziam sentido. Suas inteligências recusavam-se a aprender. Tiravam notas ruins. Ficavam de recuperação.

Isso não acontecia com Memorioso. Ele memorizava com a mesma facilidade a maneira de extrair raiz quadrada, reações químicas, fórmulas de física, acidentes geográficos, populações de países longínquos, datas de eventos históricos, nomes de reis, imperadores, revolucionários, santos, escritores, descobridores, cientistas, palavras novas, regras de gramática, livros inteiros, línguas estrangeiras. Sabia de cor todas as informações sobre o mundo cultural.

A memória de Memorioso era igual à do personagem do Jorge Luis Borges de nome Funes. Só tirava dez, o que era motivo de grande orgulho para os seus pais.

E os outros casais, pais e mães dos colegas de Memorioso, morriam de inveja. Quando filhos chegavam em casa trazendo boletins com notas em vermelho eles gritavam: "por que você não é como o Memorioso?"

Memorioso foi o primeiro no vestibular. O cursinho que ele frequentara publicou sua fotografia em outdoors. Apareceu na televisão como exemplo a ser seguido por todos os jovens.

Na universidade, foi a mesma coisa. Só tirava dez. Chegou, finalmente, o dia tão esperado: a formatura. Memorioso foi o grande herói, elogiado pelos professores. Ganhou medalhas e mesmo uma bolsa para doutoramento no MIT.

Depois da cerimônia acadêmica foi a festa. E estavam todos felizes no jantar quando uma moça se aproximou de Memorioso e se apresentou: "Sou repórter. Posso lhe fazer uma pergunta?" "Pode fazer", disse Memorioso confiante. Sua memória continha todas as respostas.

Aí ela falou: "De tudo o que você memorizou qual foi aquilo que você mais amou? Que mais prazer lhe deu?"

Memorioso ficou mudo. Os circuitos de sua memória funcionavam com a velocidade da luz procurando a resposta. Mas aquilo não lhe fora ensinado. Seu rosto ficou vermelho. Começou a suar. Sua temperatura subiu.

E, de repente, seus olhos ficaram muito abertos, parados, e se ouviu um chiado estranho dentro de sua cabeça, enquanto fumaça saía por suas orelhas. Memorioso primeiro travou. Depois apagou, entrou em coma. Levado às pressas para o hospital de computadores, verificaram que seu disco rígido estava irreparavelmente danificado.

Há perguntas para as quais a memória não tem respostas. É que tais respostas não se encontram na memória. Encontram-se no coração, onde mora a emoção...

1) Considere as afirmações abaixo.

- I. Infere-se que o autor compartilha a mesma visão dos pais de Memorioso sobre a educação.
- II. Por meio de uma narrativa, o autor defende seu ponto de vista sobre a educação.
- III. O autor considera que a educação deve ser voltada para a aprovação no vestibular, essencial para o sucesso profissional.

Está correto o que se afirma somente em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e III
- e) II e III

2) Considere as afirmações abaixo.

- I. O início do texto, semelhante ao dos contos de fadas infantis, remete ao caráter ficcional da história.
- II. O último parágrafo revela o posicionamento do autor frente ao tema abordado.
- III. O texto é narrado em primeira pessoa.

Está correto o que se afirma somente em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

3) Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo destacado na oração abaixo.

Que mais prazer lhe deu?

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Objeto indireto
- d) Adjunto adnominal
- e) Complemento nominal

4) Considere o período e as afirmações abaixo.

Não obedeceu-se todos os itens do regulamento.

- I. Deveria ter sido usada a próclise.
- II. Há um erro de concordância, pois o verbo deveria estar no plural.
- III. Há um erro de regência verbal.

Está correto o que se afirma somente em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) I e III

5) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

Os resultados serão enviados _____ de amanhã _____ diretoria da instituição.

- a) apartir – à
- b) a partir – à
- c) à partir – a
- d) à partir – à
- e) a partir – a

6) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

É _____ descobrir _____ houve a falha na produção.

- a) imprescindível – por que
- b) imprescindível - porque
- c) imprecindível – porque
- d) imprecindível – por que
- e) imprescindível – por quê

- 7) Considere as orações abaixo.
- Devem haver muitos interessados no cargo.
 - Devem-se analisar todos os aspectos da questão.
 - Tratam-se de problemas graves.
- A concordância está correta somente em
- I
 - II
 - III
 - I e II
 - I e III

- 8) Considere o período e as afirmações abaixo.
- Os alunos que são muito indisciplinados foram punidos.
- A pontuação está correta.
 - Se a oração adjetiva estivesse entre vírgulas, não haveria mudança de sentido.
 - Há duas orações no período.
- Está correto o que se afirma apenas em
- I
 - II
 - III
 - I e II
 - I e III

NOÇÕES BÁSICAS DE ESTATÍSTICA

- 09) Observe as afirmações:
- O termo Estatística provém da palavra Estado e foi utilizado originalmente para denominar levantamentos de dados, cuja finalidade era orientar o Estado em suas decisões.
 - A Estatística Descritiva é a parte da Estatística que tem por objetivo obter e generalizar conclusões para a população a partir de uma amostra, através do cálculo de probabilidade.
 - A coleta, a organização e a descrição dos dados estão a cargo da Estatística Indutiva ou Inferencial.
- Pode-se dizer que:
- Todas estão incorretas
 - Todas estão corretas.
 - Apenas I está correta
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.

- 10) Seja x a variável discreta “número de carros” de 20 pessoas e considerando a distribuição abaixo:

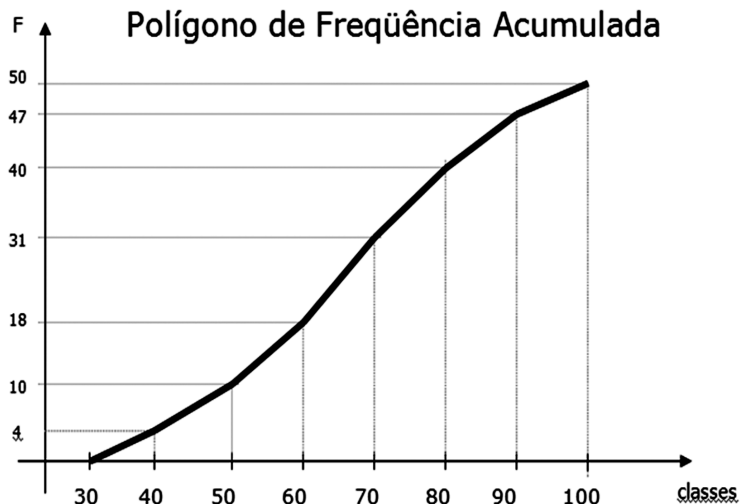
x_i	f_i
0	2
1	4
2	10
3	2
4	2

A média contínua do número de carros é:

- 1,8
- 1,9
- 2,0
- 3,0
- 3,6

- 11) Gráfico composto por retângulos justapostos em que a base de cada um deles corresponde ao intervalo de classe e a sua altura à respectiva frequência:
- Polígono de frequência
 - Polígono de frequência acumulada
 - Setor circular
 - Histograma
 - Pictogramas

- 12) Sobre o gráfico abaixo, é possível afirmar que a frequência relativa da 2ª classe é:



- 0,12
- 0,20
- 0,30
- 0,40
- 0,50

- 13) Considere as seguintes notas obtidas por determinado aluno em suas oito disciplinas:

DISCIPLINA	A	B	C	D	E	F	G	H
NOTA	2,5	3,5	4,5	5,5	6,0	7,0	8,0	9,0

A nota média, a nota mediana e a nota modal são respectivamente:

- 5,75; não existe; 2,5
- 4,6; não existe; 9,0
- 5,75; 5,75; não existe
- 4,6; 6,0; não existe
- 4,5; 4,5; 4,5

- 14) A alternativa que apresenta uma série de valores cuja dispersão ou variabilidade seja maior é:

- 33, 33,33,33,33
- 33, 32,34,32,34
- 31, 32,33,34,35
- 30, 35,35,33,32
- 10, 20,30,40,65

- 15) Considere os quatro seguintes valores para uma determinada variável:

VALORES	4	8	12	16
---------	---	---	----	----

É correto afirmar que a variância e o desvio padrão são respectivamente iguais a:

- 40 e $2\sqrt{10}$
- 20 e $2\sqrt{5}$
- 40 e 10
- 10 e 40
- $2\sqrt{10}$ e $2\sqrt{5}$

16) O instrumento empregado para a medida da correlação linear de Pearson é o coeficiente de correlação. Esse coeficiente deve indicar o grau de intensidade da correlação entre duas variáveis e, ainda, o sentido dessa correlação. Assinale a alternativa que indica adequadamente a interpretação de um determinado resultado obtido $r = 0,98$ para o coeficiente de correlação de Pearson:

- a) Correlação linear positiva altamente significativa entre as variáveis.
- b) Correlação linear negativa altamente significativa entre as variáveis.
- c) Correlação linear positiva relativamente fraca entre as variáveis.
- d) Correlação linear positiva muito fraca entre as variáveis.
- e) Não há correlação linear positiva entre as variáveis.

17) Tomando como base a amostragem proporcional estratificada na qual queremos uma amostra de 10 % da população e a tabela abaixo, é correto afirmar que:

CLIENTES DE UM RESTAURANTE	POPULAÇÃO
FUMANTES	32
NÃO FUMANTES	48
TOTAL	80

- a) Devemos considerar uma amostra com 3 fumantes e 4 não fumantes.
- b) Devemos considerar uma amostra com 4 fumantes e 4 não fumantes.
- c) Devemos considerar uma amostra com 8 fumantes e 0 não fumantes.
- d) Devemos considerar uma amostra com 0 fumantes e 8 não fumantes.
- e) Devemos considerar uma amostra com 3 fumantes e 5 não fumantes.

18) Os “pesos” de vinte atletas estão distribuídos de acordo com a tabela abaixo:

“PESOS”(kg)	f_i
55 — 65	10
65 — 75	4
75 — 85	4
85 — 95	2
Total = 20	

Considerando a distribuição acima, assinale a alternativa que apresenta respectivamente os valores da média e da moda bruta:

- a) 75kg e 65kg
- b) 69kg e 55kg
- c) 80kg e 55kg
- d) 69kg e 60kg
- e) 75kg e 60kg

Read the text and answer questions 19), 20), 21), 22), 23) and 24).

Lawsuits claim Knoedler made huge profits on fakes

For more than a dozen years the Upper East Side gallery Knoedler & Company was “substantially dependent” on profits it made from selling a mysterious collection of artwork that is at the center of a federal forgery investigation, former clients of this former gallery have charged in court papers.

The analysis is based on financial records turned over as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole, who in 2004 paid \$8.3 million for a painting attributed to Mark Rothko that they now say is a worthless fake.

The Rothko is one of approximately 40 works that Knoedler, which closed last year, obtained from Glafira Rosales, a little-known dealer whose collection of works attributed to Modernist masters has no documented provenance and is the subject of an F.B.I. investigation.

Between 1996 and 2008, the suit asserts, Knoedler earned approximately \$60 million from works that Ms. Rosales provided on consignment or sold outright to the gallery and cleared \$40 million in profits. In one year, 2002, for example, the complaint says the gallery’s entire profit — \$5.6 million — was derived from the sale of Ms. Rosales’s works.

“Knoedler’s viability as a business was substantially — and, in some years, almost entirely — dependent on sales from the Rosales Collection,” the De Soles claimed last month in an amended version of the suit they filed this year.

While the forgery allegations are well known and have been the subject of three federal lawsuits against Knoedler, the recent filings expand the known number of Rosales artworks that were handled by the gallery, which was in business for 165 years, and assert that they played a pivotal role in the gallery’s success. After the F.B.I. issued subpoenas to the gallery in the fall of 2009, Michael Hammer, Knoedler’s owner, halted the sale of any Rosales works. Knoedler ended up losing money that year and in 2010, the court papers say.

http://www.nytimes.com/2012/10/22/arts/design/knoedler-made-huge-profits-on-fake-rothko-lawsuit-claims.html?hpw&_r=0

19) The alternative that brings the most comprehensive idea about the text is

- a) Domenico and Eleanore De Sole are accusing Knoedler & Company of selling them a mysterious collection of artwork that is at the center of a federal forgery investigation.
- b) The most important art gallery in New York is accused of selling fake masterpieces.
- c) A Upper East Side gallery Knoedler & Company has been facing the charge of selling allegedly illegal artworks.
- d) More than 40 works are under FBI investigation, due to fakes.
- e) Knoedler & Company is not able to prove they haven’t sold fake masterpieces.

20) The suing against Knoedler & Company gallery was established by

- a) Mark Rothko
- b) F.B.I.
- c) Glafira Rosales
- d) Domenico and Eleanore De Sole
- e) Ms. Rosales

21) According to the text, it's not correct to say that

- a) There's a case against Knoedler & Company which accuses it of earned approximately \$60 million illegally
- b) Knoedler & Company could get artworks as they counted on a peddler.
- c) Knoedler & Company gained great amounts of dollar, by commercializing artworks.
- d) The information about counterfeit against Knoedler & Company hasn't been spread yet.
- e) Years have gone by and Knoedler & Company obtained significant profits.

22) Read the following passages:

The analysis is based on financial records turned over as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole, who in 2004 paid \$8.3 million for a painting attributed to Mark Rothko that they now say is a worthless fake.

The Rothko is one of approximately 40 works that Knoedler, which closed last year, obtained from Glafira Rosales, a little-known dealer whose collection of works attributed to Modernist masters has no documented provenance and is the subject of an F.B.I. investigation.

The underlined bold words are

- a) relative pronouns
- b) subject pronouns
- c) object pronouns
- d) indefinite pronouns
- e) personal pronouns

23) The alternative that brings the best synonym to the bold underline idiom in the passage "Knoedler ended up losing money that year and in 2010" is

- a) turned out
- b) ran along
- c) ran in
- d) turned upon
- e) got down to

24) In the passage "The analysis is based on financial records turned over as part of a lawsuit against the gallery filed by Domenico and Eleanore De Sole" the meaning of the phrasal verb is

- a) denounced
- b) over swelled
- c) surrounded
- d) disposed differently
- e) overthrew

25) There's a missing connective in each of the following sentences I, II and III:

- I. Brooke Ellison is a quadriplegic girl. _____ her difficulty, she remains active.
- II. You had better write down her phone, _____ you won't be able to remember it.
- III. You could attend the meeting _____ you don't accuse anyone.

The alternative that respectively brings the correct connective for each one is

- a) Even though, otherwise, as far as
- b) Although, therefore, unlike
- c) Unlike, therefore, despite
- d) Since, with the mind, so that
- e) In spite of, otherwise, as long as

26) Read the following sentences I, II, III:

- I. I sent a letter to the airline company complaining about the problems I had during the flight and they have promised to look into the matter.
- II. Although that doctor hasn't won the Nobel Prize, I look up to him.
- III. I promised her that I would look after her kids if she weren't able to do that.

It's correct to say that the meaning of each underline bold phrasal verb is respectively

- a) Write down, marvel, help
- b) Abide, match, weaken
- c) Investigate, admire, take care of
- d) Annoy, carry, accompany
- e) Analyze, please, spoil

27) Read the following sentences I, II and III.

- I. For sure I wouldn't know what to tell them if they showed up.
- II. I must admit, I am a drug addicted.
- III. I'm in terrible shape. I must exercise more, otherwise I'll be in trouble.

The alternative that respectively brings the meaning of each one is

- a) I'm unprepared to talk to them / I have no choice but to admit the addiction / I've decided that exercising is an absolute necessity.
- b) I don't have any speaking ability / My drug addiction became a problem for me years ago / Or I exercise more, or I get sick
- c) I'm unprepared to talk to them / / My drug addiction became a problem for me years ago / I've decided that exercising is an absolute necessity.
- d) I don't have any speaking ability / My drug addiction became a problem for me / Or I exercise more, or I get sick
- e) I don't have any speaking ability / I have no choice but to admit the addiction / Exercising became mandatory for me, due to my health problems.

28) Choose the best alternative, according to the following situation described:

Situation: I left my bicycle here and now it's gone.

- a) Someone must have stealed it.
- b) Someone must stole it.
- c) Someone must stealed it.
- d) Someone must steal.
- e) Someone must have stolen it.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

29) Considere os segmentos descritos abaixo.

- I. Alunos com deficiência (com impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial).
- II. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento (apresentam quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor ou comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras).
- III. Alunos com altas habilidades/superdotação (apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade).

Na Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é constituído

- a) apenas pelos segmentos I e II.
- b) apenas pelo segmento I.
- c) apenas pelo segmento II.
- d) pelos segmentos I, II e III.
- e) apenas pelos segmentos II e III.

30) Com base na Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, assinale a alternativa que **não** apresenta uma atribuição do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE), avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- Adquirir, com recursos próprios, sistemas computacionais que forneçam ferramentas para o ensino e o uso de tecnologia capaz de ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação.
- Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.

31) Analise as afirmativas abaixo.

- As Diretrizes Curriculares Nacionais, em virtude dos seus objetivos, estão dispensadas de prever elementos voltados para a Educação Ambiental.
- Os sistemas de ensino devem promover as condições para que as instituições educacionais sejam espaços educadores sustentáveis.
- Os sistemas de ensino e as instituições de pesquisa, em regime de colaboração, devem fomentar e divulgar estudos e experiências realizados na área da Educação Ambiental.

De acordo com o conteúdo da Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, está correto

- apenas o que se descreve na afirmativa II.
- apenas o que se descreve na afirmativa III.
- apenas o que se descreve nas afirmativas II e III.
- apenas o que se descreve nas afirmativas I e III.
- o que se descreve nas afirmativas I, II e III.

32) Analise as afirmativas abaixo.

- A periodicidade máxima de aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) aos estudantes de cada curso de graduação é de dois anos.
- A inscrição dos alunos habilitados à participação no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), junto ao Instituto Nacional de Estudos e Educacionais Anísio Teixeira (INEP), é responsabilidade do dirigente da Instituição de Educação Superior.
- O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é componente curricular não obrigatório dos cursos de graduação.

De acordo com a lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES), está correto

- apenas o que se afirma em I.
- apenas o que se afirma em II.
- apenas o que se afirma em III.
- apenas o que se afirma em I e II.
- o que se afirma em I, II e III.

33) Sobre as determinações da LDB sobre o Ensino Fundamental, considere as afirmações abaixo.

- A lei prevê a avaliação contínua do aluno.
- O ensino de uma língua estrangeira deve ter início no primeiro ano do Ensino Fundamental I.
- A duração do Ensino Fundamental é de 4 anos, com carga horária diária de, no mínimo, 4 horas.

Está correto o que se afirma em

- todas.
- somente I e II.
- somente II e III.
- somente I.
- somente I e III.

34) Em relação ao Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES), analise as afirmativas abaixo.

- Os objetivos do SINAES são a melhoria da qualidade da Educação Superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e a promoção do aprofundamento dos compromissos e das responsabilidades sociais das Instituições de Educação Superior.
- O SINAES desenvolve-se em cooperação com os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- O SINAES visa a assegurar processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

Está correto o que se afirma

- apenas em I.
- apenas em II.
- apenas em I e II
- apenas em I e III
- em I, II e III.

NOÇÕES BÁSICAS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DIREITO ADMINISTRATIVO

35) Assinale a alternativa que apresenta um dos *objetivos fundamentais* da República Federativa do Brasil.

- Conceder asilo político.
- Promover a paz mundial entre os povos.
- Erradicar a pobreza e a marginalização.
- Garantir a solução pacífica dos conflitos internacionais.
- Erradicar as desigualdades regionais da América Latina.

36) Acerca dos *direitos e garantias fundamentais*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- Os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata, isto é, são dotadas de todos os meios e elementos necessários à sua pronta incidência aos fatos, situações, condutas ou comportamentos que elas regulam.
- Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, tampouco será obrigado a cumprir prestação alternativa, desde que invoque suas crenças ou convicções em razão da liberdade de consciência.

37) A respeito dos **direitos da nacionalidade**, assinale a alternativa correta.

- a) Ao brasileiro naturalizado é vedado filiar-se a partido político.
- b) Em nenhuma hipótese o brasileiro nato perde a nacionalidade brasileira.
- c) A lei poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados.
- d) Havendo reciprocidade em favor dos brasileiros, serão atribuídos aos portugueses com residência permanente no Brasil os mesmos direitos inerentes ao brasileiro, salvo os casos em que houver expressa vedação constitucional.
- e) São brasileiros naturalizados os nascidos no estrangeiro, filho de pai brasileiro a serviço da República Federativa do Brasil, desde que optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.

38) Relativamente às garantias da magistratura e às vedações impostas aos juízes, pode-se afirmar que:

- a) A *inamovibilidade* garante ao juiz, de modo absoluto, a impossibilidade de remoção sem seu consentimento.
- b) aos juízes é vedado exercer outro cargo ou função, inclusive o magistério, salvo, neste último caso, se estiver em disponibilidade.
- c) a irredutibilidade de subsídio torna os juízes imunes à tributação por meio do imposto sobre a renda e proventos de qualquer natureza.
- d) aos juízes é vedado dedicar-se à atividade político-partidária, bem como receber, a qualquer título ou pretexto, custas ou participação em processo.
- e) a *vitaliciedade* é equivalente à *estabilidade*, posto que juízes e servidores públicos somente podem perder o cargo não só por decisão judicial como também por processo administrativo e mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho.

39) É a denominação dada à qualificação concedida, por decreto específico, a autarquias ou fundações que celebrem contrato de gestão com a Administração a que se achem vinculadas, para melhorar a eficiência e reduzir custos:

- a) Agência Executiva.
- b) Organização Social.
- c) Agência Reguladora.
- d) Serviço Social Autônomo.
- e) Organização da Sociedade Civil de Interesse Público.

40) Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplica-se as seguintes disposições, **EXCETO**:

- a) investido no mandato de Deputado Federal, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função;
- b) investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração;
- c) tratando-se de mandato eletivo estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração;
- d) em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;
- e) investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

41) O ciclo de desenvolvimento que tem como foco a melhoria contínua, também chamado de Deming, possui quatro passos. Identifique o elemento abaixo que NÃO pertence a esse ciclo:

- a) ACT
- b) CHECK
- c) DO
- d) PLAN
- e) VIEW

42) Na Cadeia de Valor proposta por Michael Porter as atividades primárias são as relacionadas com a criação ou transformação dos produtos e serviços tais como: _____, Operações, _____, Marketing e Vendas, e Serviço. Identifique a alternativa abaixo que melhor complete a frase anterior:

- a) Fornecedor - Distribuidor
- b) Logística Interna - Logística Externa
- c) Tecnologia Interna - Tecnologia Externa
- d) Recursos Humanos - Infra-Estrutura da Empresa
- e) Compras - Desenvolvimento de Novos Produtos/Serviços

43) Selecione a alternativa que melhor complete a frase a seguir: "Conforme o BPM-CBOK frequentemente _____ são criadas(os) sem uma compreensão do porque existem ou são tão antiquadas(os) que não mais se aplicam, mas por causa da cultura organizacional ainda estão sendo seguidas(os)".

- a) sistema de apoio
- b) requisitos de processo
- c) cadeias de valor
- d) regras de negócio
- e) melhorias contínuas

44) No processo de gerenciamento de desempenho do processo deve-se ter uma métrica e medição associadas ao trabalho ou saída do processo que é executado. Identifique a alternativa abaixo que NÃO representa uma métrica e medições baseadas nas dimensões fundamentais:

- a) Recursos Humanos
- b) Tempo
- c) Custo
- d) Capacidade
- e) Qualidade

45) A técnica Lean, conforme o BPM-CBOK, é utilizada para visualizar o fluxo de valor de um processo, departamento ou organização. Assinale os sete desperdícios identificados no mapeamento da cadeia de valor pelo enfoque Lean:

- a) financeiros - humanos - administrativos - transporte - estoque - processamento - espera
- b) defeitos - movimentação - excesso de produção - transporte - estoque - processamento - espera
- c) financeiros - humanos - administrativos - burocracia - tempo - contábeis - legislação
- d) excesso de produção - transporte - estoque - burocracia - tempo - contábeis - legislação
- e) defeitos - movimentação - excesso de produção - financeiros - humanos - administrativos - leis

46) Os Indicadores Chave de Desempenho medem o nível de desempenho de um processo. O Indicador-chave de desempenho normalmente é conhecido pela sigla:

- a) IPK
- b) III
- c) 3K
- d) UML
- e) KPI

47) No processo de analisar, numa corporação, as suas estruturas organizacionais formais, deve-se estudar o seu:

- a) organograma
- b) pert-cpm
- c) diagrama de Gantt
- d) fluxograma
- e) cronograma

48) Considerado por muitos pelo início do movimento de “melhoria de processos” através de seu livro “Reengineering the Corporation” (1993). Sua premissa é uma mudança radical no processo ao longo da organização trazendo melhorias de desempenho:

- a) George Orwell
- b) Edgar Morin
- c) Michael Hammer
- d) Pierre Lévy
- e) Peter Drucker

49) Segundo o BPM-CBOK, os vários modelos propostos para a análise do estado de maturidade de processos de negócio dentro das organizações, são baseados no:

- a) RUP
- b) CMMI
- c) WBS
- d) SIT
- e) PMBOK

50) No processo de documentação de processos, sistemas de imagem evoluíram para acrescentar métodos para descrever, classificar e indexar documentos e facilitar a recuperação eficientemente. Esses sistemas são intitulados ou chamados de:

- a) ERG
- b) SMS
- c) SIM
- d) GAF
- e) GED

51) Quanto aos tipos de modelagem AS-IS e TO-BE pode-se afirmar que:

- (I) O modelo TO-BE mapeia a situação atual dos processos de negócio.
 - (II) O modelo AS-IS apresenta alternativas para a situação atual.
 - (III) Os dois tipos de modelagem derivam do clássico modelo WHILE.
- a) as três sentenças estão corretas.
 - b) somente a sentença (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente a sentença (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente a sentença (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão incorretas.

52) Uma representação, com maior ou menor grau de formalidade, abstrata da realidade e normalmente expressa por meio de uma linguagem visual chama-se:

- a) gateway
- b) fluxo
- c) artefato
- d) modelo
- e) evento

53) Uma notação da metodologia de gerenciamento de processos de negócio cada vez mais adotada pelo mundo corporativo e recomendada pela Object Management Group é a:

- a) NBPM
- b) BMPN
- c) BPMN
- d) ERPN
- e) BPMI

54) Introduzida no livro "Managing Organizational Performance" de Rummler e Brache, são um complemento a “caixas e setas” do fluxo do processo de um fluxograma. Utilizam linhas dispostas horizontalmente ou verticalmente, que representam como os fluxos de trabalho cruzam unidades organizacionais ou passam responsabilidade de um papel para outro:

- a) raias
- b) tarefas
- c) fluxos
- d) gateways
- e) piscinas

55) A Unified Modeling Language (UML) é uma linguagem de modelagem composta, na sua versão 2.0, por:

- a) simplesmente 5 diagramas
- b) mais de 10 diagramas
- c) 7 diagramas gerais
- d) uma síntese de 9 diagramas
- e) ainda finalizar, pois encontra-se na versão 1.97

56) Quanto à modelagem de processos, pode-se afirmar que:

- (I) Um modelo nunca será uma representação integral e completa do processo real.
 - (II) Diagrama de processo, mapa de processo e modelo de processo possuem o mesmo significado e aplicação.
 - (III) Um modelo de processo pode conter um ou mais diagramas.
- a) as três sentenças estão corretas.
 - b) somente as sentenças (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente as sentenças (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente as sentenças (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão incorretas.

57) No Business Process Modeling Notation o diagrama que faz uso de piscinas, artefatos e mensagens é o:

- a) Diagrama de processo de negócio em alto nível
- b) Diagrama de colaboração
- c) Diagrama de fluxo de tarefas
- d) Diagrama tradicional de processo de negócio
- e) Diagrama de processo de negócio em baixo nível

58) Técnica que pode ser utilizada para buscar a causa-raiz de um problema por meio de um diagrama popularmente conhecido como espinha de peixe:

- a) Diagrama de Causa e Efeito
- b) Diagrama de Fluxos de Dados
- c) Diagrama de Venn
- d) Diagrama de Transição de Estados
- e) Diagrama de Bloco

59) Conforme o BPM-CBOK, existem várias abordagens para modelagem de processo:

- (I) de cima para baixo (top-down)
 - (II) meio para cima ou para baixo (middle-out)
 - (III) de baixo para cima (bottom-up)
- a) as três sentenças estão incorretas.
 - b) somente as sentenças (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente as sentenças (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente as sentenças (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão corretas.

60) Segundo a notação BPMN a representação gráfica do objeto 'gateway' é dada por um:

- a) hexágono
- b) retângulo
- c) triângulo
- d) losango
- e) círculo

61) Assinale a alternativa que NÃO faz parte das atividades principais de um sistema de informação:

- a) processamento
- b) entrada
- c) criação
- d) saída
- e) feedback

62) Na evolução dos sistemas de informação empresariais tivemos o MRP II que tratava da coordenação de todo o processo de fabricação, incluindo especialmente as relações entre:

- a) compra de materiais e vendas
- b) fornecedores e clientes externos
- c) contas a pagar e contas a receber
- d) materiais, finanças e recursos humanos
- e) controle de materiais, estoque e CRM

63) ERP são sistemas de informação que integram todos os dados e processos de uma organização em um único sistema. ERP em português (Brasil) é representado pela sigla:

- a) SIGE
- b) CERB
- c) SERP
- d) ERB
- e) SESI

64) O software de SCM (Supply Chain Management) é projetado para melhoria na tomada de decisão principalmente no segmento:

- a) do marketing e vendas
- b) da contabilidade
- c) dos recursos humanos
- d) do relacionamento com o cliente
- e) da cadeia de fornecimento

65) Complete corretamente a seguinte frase: "Os Sistemas de Apoio ao Executivo (SAe) fornecem um ambiente computacional com comunicação aos níveis _____ da organização."

- a) operacionais
- b) estratégicos
- c) produtivos
- d) jurídicos
- e) básicos

66) Segundo Brent Frei, fundador da Onyx Software, o conjunto de processos e tecnologias que geram relacionamentos com clientes efetivos e potenciais e com parceiros de negócios através do marketing, das vendas e dos serviços, independentemente do canal de comunicação, é a definição de:

- a) SI
- b) CRM
- c) PMBOK
- d) SAD
- e) ERP

67) Segundo O'Brien os Sistemas de Informação (SI) são relacionados da seguinte forma:

- a) hardware - software - pessoas - computadores - recursos financeiros - fornecedores
- b) computadores - recursos financeiros - fornecedores - banco de dados - redes - procedimentos
- c) pessoas - banco de dados - recursos financeiros - fornecedores - procedimentos
- d) hardware - software - pessoas - banco de dados - redes - procedimentos
- e) software - recursos financeiros - banco de dados - fornecedores - redes - procedimentos

68) Podemos afirmar que:

- (I) Projeto e processo tem o mesmo conceito.
 - (II) Um esforço de trabalho contínuo é geralmente um processo repetitivo porque segue os procedimentos existentes de uma organização.
 - (III) Um projeto tem início, meio e fim.
- a) as três sentenças estão incorretas.
 - b) somente as sentenças (I) e (II) estão corretas.
 - c) somente as sentenças (I) e (III) estão corretas.
 - d) somente as sentenças (II) e (III) estão corretas.
 - e) as três sentenças estão corretas.

69) Pelo PMBOK representa a decomposição hierárquica é orientada à entrega do trabalho a ser executado pela equipe do projeto para atingir os objetivos do projeto e criar as entregas necessárias. Ela organiza e define o escopo total do projeto:

- a) CPM - Método do Caminho Crítico
- b) AMC - Análise de Monte Carlo
- c) EAP - Estrutura Analítica do Projeto
- d) CRTR - Custo Real do Trabalho Realizado
- e) DT - Declaração do Trabalho

70) A origem dos Sistemas Integrados de Gestão Empresarial ou ERP (Enterprise Resource Planning), foram:

- a) CRM, SCM I e MRP II
- b) MRP e MRP II
- c) SAD I e MRP II
- d) SCM I, MRP II e CRM III
- e) MRP II, MRP III e MRP IV

71) Todos os envolvidos em um processo, que pode ser de caráter temporário (como um projeto) ou duradouro (como o negócio de uma empresa ou a missão de uma organização) recebem o nome de:

- a) leaders
- b) supplier
- c) stakeholder
- d) coach
- e) designer

72) Indique a ferramenta básica para BI cujo objetivo principal é angariar e fidelizar clientes:

- a) Supply Chain
- b) Balanced Scorecard
- c) WMS
- d) APS
- e) CRM

73) A Internet aumenta ainda mais as possibilidades de cruzamento de dados para a ajuda na tomada de decisões. A técnica diretamente relacionada com isso é chamada:

- a) Web Mining
- b) Web Site
- c) Data Web
- d) World Wide Web
- e) Web Search

74) Um repositório de metadados é uma ferramenta essencial para o gerenciamento de um Data Warehouse, os metadados são utilizados normalmente como:

- a) uma lista de endereços
- b) um registro de acessos
- c) um dicionário de informações
- d) uma relação de clientes
- e) uma matriz de dados

75) Atualmente existem soluções ERP OpenSource, ou seja, isto significa que:

- a) é software encomendado
- b) foi criado na linguagem C++
- c) é proprietário
- d) o código é livre
- e) o suporte é gratuito

76) Conforme o modelo CRISP-DM o ciclo de vida de um projeto de mineração de dados consiste de 6 (seis) fases que são:

- a) Compreensão do Negócio, Compreensão dos Dados, Preparação dos Dados, Modelagem, Avaliação, e Desenvolvimento.
- b) Preparação dos Dados, Modelagem, Avaliação, Requisitos, Escopo, Ambiente.
- c) Requisitos, Escopo, Ambiente, Modelagem, Avaliação, e Desenvolvimento.
- d) Compreensão do Negócio, Compreensão dos Dados, Preparação dos Dados, Requisitos, Escopo e Ambiente.
- e) Requisitos, Escopo, Ambiente, Compreensão dos Dados, Preparação dos Dados e Modelagem.

77) Em uma empresa, quem utiliza OLTP e OLAP? Para responder, relacione a coluna da esquerda com a da direita:

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1. OLAP | 3. nível operacional |
| | 4. nível estratégico |
| 2. OLTP | 5. nível administrativo |
| | 6. nível de conhecimento |

- a) 1 com 3 e 4 - 2 com 5 e 6
- b) 1 com 3 e 5 - 2 com 4 e 6
- c) 1 com 3 e 6 - 2 com 4 e 5
- d) 1 com 4 e 5 - 2 com 3 e 6
- e) 1 com 4 e 6 - 2 com 3 e 5

78) Devido à construção de um projeto de um Data Warehouse (DW) ser dispendioso e demorado, os arquitetos resolveram segmentar a construção do DW através dos:

- a) Data Minings
- b) Minings Data
- c) Data Marts
- d) Data Smarts
- e) Marts Data

79) A Inteligência Empresarial, ou Business Intelligence, é um termo que foi criado por:

- a) EEE
- b) Gartner Group
- c) Ernst & Young
- d) PricewaterhouseCoopers
- e) ABNT

80) Identifique abaixo uma ferramenta que NÃO é básica para BI:

- a) Data Mining
- b) OLAP
- c) Data Mart
- d) Criptografia
- e) Data Warehouse

QUESTÕES DISCURSIVAS

Transcreva em no máximo 15 linhas, as questões discursivas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

1) Defina e descreva o que vem a ser SAD(Sistema de Apoio à Divisão).

1

5

10

15

2) Segundo Laudon e Laudon, conceitue ERP(Enterprise Resource Planning).

1

5

10

15