



# MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO

Concurso Público

**Cargo:**  
**ANALISTA DE INFRAESTRUTURA**

**Área II**



**PROVA DISCURSIVA**

**TARDE**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados relativos ao cargo/área a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado no seu caderno de textos definitivos da prova discursiva. Confira também se ele contém duas partes, correspondentes a uma redação de texto dissertativo e a uma questão problema, acompanhadas de páginas para rascunho, de uso opcional. Confira, ainda, o seu nome em cada página numerada deste caderno de prova. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados relativos ao cargo/área a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 3 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para a transcrição dos textos definitivos.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e à transcrição dos textos para o caderno de textos definitivos da prova discursiva.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o seu caderno de textos definitivos e deixe o local de prova.
- 6 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou no caderno de textos definitivos poderá implicar a anulação da sua prova.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para as respectivas folhas do **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Tanto na redação quanto na questão problema, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas na capa, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente a identificação do candidato em local indevido.

### REDAÇÃO

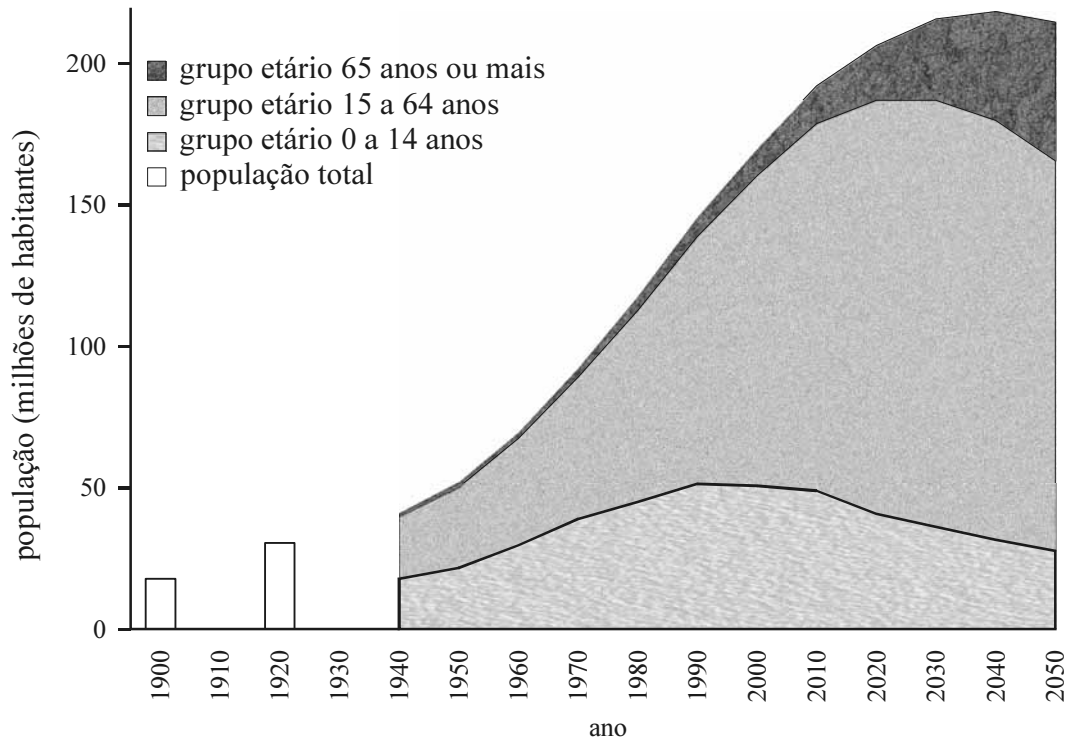


Gráfico – População Brasileira – 1900-2050. IBGE 1940, 1950, 1960, 1970, 2000 E 2008b. Internet: <<http://aplicativos.fipe.org.br>>.

O gráfico acima mostra a evolução da população brasileira, em milhões de habitantes, por grupo etário, no período de 1900 a 2050.

Redija texto dissertativo acerca das implicações sociais e econômicas da evolução da população brasileira por grupo etário representada no gráfico acima. Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ mudanças previstas na composição da população brasileira até 2050;
- ▶ previsão quanto à disponibilidade de mão de obra e seus efeitos sobre o crescimento da economia e a produtividade no trabalho;
- ▶ políticas públicas demandadas pela realidade demográfica prevista.

**RASCUNHO – REDAÇÃO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**QUESTÃO PROBLEMA**

Na figura I, abaixo, é mostrada a dificuldade de um cadeirante para vencer o desnível do meio-fio, que consiste em uma das muitas barreiras arquitetônicas que pessoas com mobilidade reduzida enfrentam em seu dia a dia. Na figura II, por sua vez, são estipuladas dimensões para o rebaixamento de calçada e, na figura III, são assinaladas instruções a respeito do rebaixamento de calçadas.



Figura I

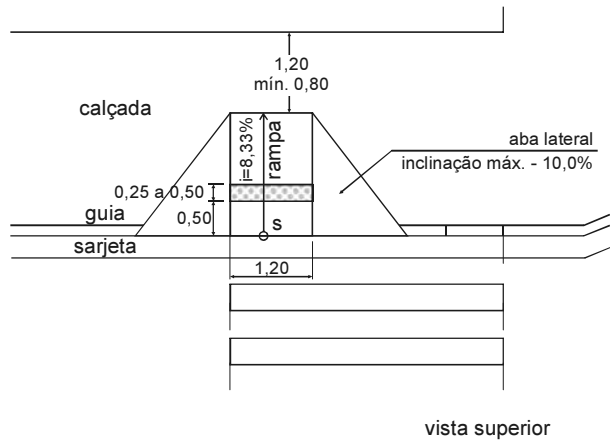


Figura II

Fonte: NBR 9050 — Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaço e equipamentos urbanos.

**As rampas**

- serão localizadas na direção da faixa de travessia de pedestres;
- ditarão, no mínimo, três metros dos postos de curva, quando em esquinas;
- terão inclinação máxima de quatorze por cento em relação à via;
- terão largura mínima de um metro e vinte centímetros;
- apresentarão desnível entre o final da rampa e o nível da via, não superior a um centímetro e meio;
- serão executadas em material antiderrapante, diferenciado do restante do piso de calçada e assentado de maneira uniforme.

dimensionamento de rampas	
declividade máxima (%)	comprimento máximo (m)
14,0	2,00
11,5	6,00
9,5	9,00
8,0	> 9,00

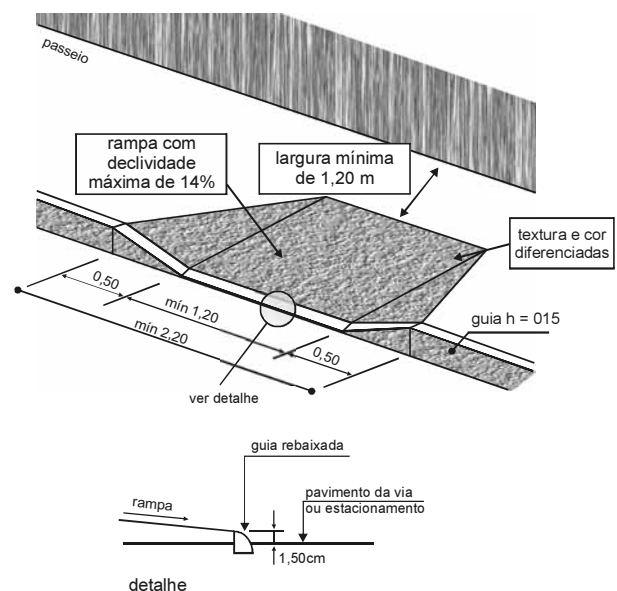


Figura III

Fonte: **Manual de Acessibilidade Urbana do Distrito Federal** (SCAR/GDF).  
Internet: <[www.mpdf.gov.br/sicorde/Manual\\_de\\_Acessibilidade](http://www.mpdf.gov.br/sicorde/Manual_de_Acessibilidade)>.

Conforme as figuras II e III evidenciam, as políticas de mobilidade e acessibilidade urbana incorporaram diversos conceitos e legislações, entre as quais a NBR 9050, que apresentou conflitos em relação a legislações anteriores. Considerando o conjunto de informações apresentadas, proponha soluções para o problema da acessibilidade e mobilidade urbana, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ conceituação de acessibilidade e mobilidade urbana;
- ▶ conceituação e exemplificação de barreira arquitetônica urbana;
- ▶ identificação das diferenças entre as recomendações projetadas na figura II e as instruções apresentadas na figura III.

**RASCUNHO – QUESTÃO PROBLEMA**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	