



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Vestibular de Inverno 2008

2º. Dia

Física, Biologia e Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO GERAL: Para cada questão, escolher apenas uma alternativa correta.

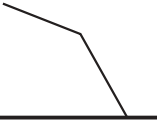
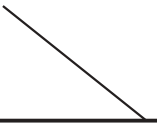

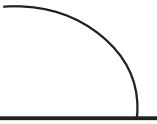
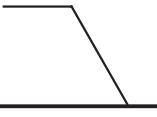
FÍSICA

INSTRUÇÃO: Responder à questão 1 com base nas informações apresentadas no quadro a seguir.

Medidas referentes ao movimento de uma pequena bola, rolando para baixo pela encosta de um terreno em declive, foram registradas na tabela a seguir.

Instante de observação (unidade de medida: s)	Velocidade correspondente (unidade de medida: m/s)
0	0
1	6
2	12
3	18
4	20
5	22
6	24

1) A figura que melhor representa a forma aproximada do terreno referido é

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

2) Um jovem de massa 60kg patina sobre uma superfície horizontal de gelo segurando uma pedra de 2,0kg. Desloca-se em linha reta, mantendo uma velocidade com módulo de 3,0m/s. Em certo momento, atira a pedra para frente, na mesma direção e sentido do seu deslocamento, com módulo de velocidade de 9,0m/s em relação ao solo.

Desprezando-se a influência da resistência do ar sobre o sistema patinador-pedra, é correto concluir que a velocidade do patinador em relação ao solo, logo após o lançamento, é de

- A) 3,0m/s, para trás.
- B) 3,0m/s, para frente.
- C) 0,30m/s, para trás.
- D) 0,30m/s, para frente.
- E) 2,8m/s, para frente.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 3, considere as informações a seguir e preencha os parênteses com V (verdadeiro) e F (falso).

Uma panela de pressão cozinha alimentos em água em um tempo menor do que as panelas comuns. Esse desempenho da panela de pressão se deve à

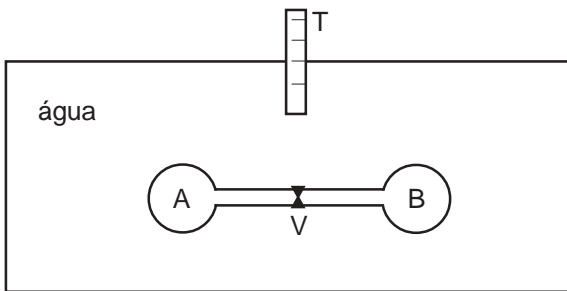
- () influência da pressão sobre a temperatura de ebulição da água.
- () maior espessura das paredes e ao maior volume interno da panela de pressão.
- () temperatura de ebulição da água, que é menor do que 100°C, neste caso.
- () pressão interna, de uma atmosfera (1 atm), mantida pela válvula da panela de pressão.

3) A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – F – F – F
- B) V – V – F – V
- C) F – F – V – V
- D) F – V – V – V
- E) V – V – F – F

INSTRUÇÃO: Responder à questão 4 a partir da análise da situação descrita e das afirmativas abaixo.

Em meados do século 19, Joseph Louis Gay-Lussac e depois James Prescott Joule estudaram a dependência da energia interna de um gás em relação a seu volume. Para tal, realizaram a experiência cuja montagem está esquematizada na figura a seguir. Em um recipiente isolado contendo água, foram colocados dois balões, **A** e **B**, cujas paredes eram rígidas e diatérmicas, ou seja, permitiam trocas de calor. Esses balões eram conectados por uma válvula **V**, inicialmente fechada. Para determinar a variação na temperatura da água, foi usado um termômetro **T**. O balão **A** estava preenchido com um gás e o balão **B** tinha sido evacuado (não continha gás algum). Iniciou-se a experiência fazendo a leitura do termômetro com o sistema em equilíbrio térmico. Em seguida, abriu-se a válvula **V** de modo que o gás pudesse se expandir para o balão **B**. Quando o sistema estava novamente em equilíbrio, foi feita nova leitura da temperatura. Os resultados mostraram que não houve variação na temperatura da água.



Com base na experiência e em seus resultados, afirma-se:

- I. Não houve troca de calor entre o gás e a água.
 - II. O processo de expansão do gás ocorreu sem realização de trabalho.
 - III. A pressão do gás não foi alterada, apesar de o gás ter se expandido.
 - IV. A energia interna do gás não foi alterada, apesar de o gás ter se expandido.
- 4) De acordo com as teorias da termodinâmica, a alternativa que contém todas e apenas afirmativas corretas é:
- A) I e II.
 - B) II e III.
 - C) I, III e IV.
 - D) I, II e IV.
 - E) II, III e IV.

- 5) O eco é o fenômeno que ocorre quando um som emitido e seu reflexo em um anteparo são percebidos por uma pessoa com um intervalo de tempo que permite ao cérebro distingui-los como sons diferentes. Para que se perceba o eco de um som no ar, no qual a velocidade de propagação é de 340m/s, é necessário que haja uma distância de 17,0m entre a fonte e o anteparo. Na água, em que a velocidade de propagação do som é de 1.600m/s, essa distância precisa ser de

- A) 34,0m
- B) 60,0m
- C) 80,0m
- D) 160,0m
- E) 320,0m

INSTRUÇÃO: Responder à questão 6 a partir das informações a seguir.

Uma família que costuma controlar seu consumo de energia elétrica registrou, ao final de um mês, os seguintes dados:

Itens	Potência (kW)	Tempo de uso (h)
Chuveiro elétrico	5,5	5
Aquecedor	1,5	8
Ferro elétrico	1,2	10
Secador de cabelo	1,0	4
Lâmpadas (oito)	0,50	150

Supondo que o valor de um quilowatt-hora (1kWh) de energia elétrica é cerca de R\$ 0,45, e desprezando outros custos além das informações constantes no quadro, a família concluirá que:

- I. O custo mensal de energia elétrica ficará entre 55 e 60 reais.
- II. Dentre os itens listados na tabela, o chuveiro elétrico foi o que gerou a maior despesa.
- III. As oito lâmpadas foram as responsáveis pelo menor consumo de energia elétrica.

- 6) A(s) afirmativa(s) correta(s) é/são

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

- 7) Vamos supor que você esteja em um supermercado, aguardando a pesagem de uma quantidade de maçãs em uma balança de molas cuja unidade de medida é o quilograma-força.

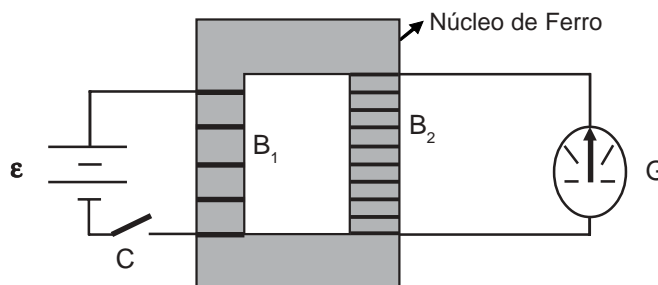
A leitura da balança corresponde

- A) ao módulo da força normal, pois essa é a força de interação entre as maçãs e a balança, cujo valor é supostamente igual ao do módulo do peso das maçãs.
- B) tanto ao valor do módulo da força peso quanto ao do módulo da força normal, pois ambas constituem um par ação-reação, segundo a terceira lei de Newton.
- C) ao módulo do peso das maçãs, pois essa é a força de interação entre as maçãs e a balança.
- D) ao módulo da força resultante sobre as maçãs.
- E) à quantidade de matéria de maçãs.

- 8) A condução de impulsos nervosos através do corpo humano é baseada na sucessiva polarização e despolarização das membranas das células nervosas. Nesse processo, a tensão elétrica entre as superfícies interna e externa da membrana de um neurônio pode variar de -70mV – chamado de *potencial de repouso*, situação na qual não há passagem de íons através da membrana, até $+30\text{mV}$ – chamado de *potencial de ação*, em cuja situação há passagem de íons. A espessura média de uma membrana deste tipo é da ordem de $1,0 \times 10^{-7}\text{m}$. Com essas informações, pode-se estimar que **os módulos** do campo elétrico através das membranas dos neurônios, quando não estão conduzindo impulsos nervosos e quando a condução é máxima, são, respectivamente, em newton/coulomb,

- A) $7,0 \times 10^5$ e $3,0 \times 10^5$
- B) $7,0 \times 10^{-9}$ e $3,0 \times 10^{-9}$
- C) $3,0 \times 10^5$ e $7,0 \times 10^5$
- D) $3,0 \times 10^8$ e $7,0 \times 10^8$
- E) $7,0 \times 10^{-6}$ e $3,0 \times 10^{-6}$

- 9) A figura a seguir representa um esquema de uma das experiências que Michael Faraday (século 19) realizou para demonstrar a indução eletromagnética.



Nessa figura, uma bateria de tensão constante ϵ é conectada a uma chave interruptora **C** e a uma bobina **B₁**, que, por sua vez, está enrolada a um núcleo de ferro doce, ao qual também se enrola uma outra bobina **B₂**, esta conectada a um galvanômetro **G**, que poderá indicar a passagem de corrente elétrica.

Quando a chave **C** fecha o circuito com a bobina **B₁**, o ponteiro do galvanômetro **G**

- A) não registra qualquer alteração, porque a fonte de corrente do circuito da bobina **B₁** é contínua.
- B) não registra qualquer alteração, porque a fonte de corrente do circuito só inclui a bobina **B₁**.
- C) indica a passagem de corrente permanente pela bobina **B₂**.
- D) indica a passagem de corrente pela bobina **B₂** por um breve momento, e logo volta à posição original.
- E) gira alternadamente para a direita e para a esquerda, indicando a presença de corrente alternada circulando pela bobina **B₂**.

- 10) “Determinadas grandezas podem caracterizar tanto raios X quanto um átomo de hidrogênio”.

Dentre as grandezas a seguir, qual **NÃO** se enquadra nessa descrição?

- A) Comprimento de onda
- B) Momento linear
- C) Velocidade
- D) Energia
- E) Massa de repouso

BIOLOGIA

11) Com auxílio de uma refinada tecnologia de biologia molecular adaptada para células eucariotas diplóides oriundas de tecidos animais, um cientista pretende encontrar a presença de ácidos nucleicos (DNA ou RNA) para processar seus experimentos. Considerando as estruturas celulares abaixo, a identificação de DNA ou RNA através do uso dessa tecnologia só **NÃO** será possível

- A) no núcleo.
- B) no nucléolo.
- C) na cromatina.
- D) na mitocôndria.
- E) no centríolo.

INSTRUÇÃO: Responda à questão 12 completando corretamente as frases.

A mitose ocorre em diferentes estágios:

Na _____, os cromossomos replicados, compostos de um par de _____ se condensam, o fuso é montado, a membrana nuclear desaparece e o nucléolo não é mais visível.

Na _____, os cromossomos replicados se alinham no centro da célula.

Na _____, os pares de _____ se separam, dividindo igualmente os cromossomos para as células-filhas.

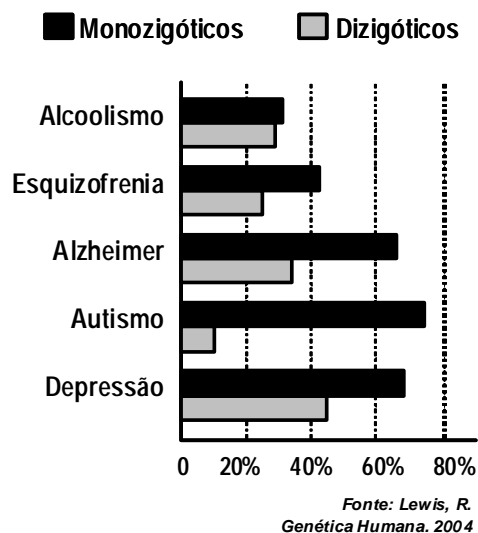
Na _____, as novas células se separam.

Finalmente, a citocinese separa os componentes citoplasmáticos.

12) A seqüência das palavras que completam corretamente as frases é

- A) prófase – centrômeros – anáfase – metáfase – cromátides – telófase
- B) prófase – centrômeros – metáfase – anáfase – cromátides – telófase
- C) prófase – cromátides – metáfase – anáfase – centrômeros – telófase
- D) telófase – cromátides – metáfase – anáfase – centrômeros – prófase
- E) telófase – centrômeros – anáfase – metáfase – cromátides – prófase

INSTRUÇÃO: Responder à questão 13 com base no gráfico que mostra a porcentagem de concordância na ocorrência de algumas características em ambos os membros de pares de gêmeos geneticamente idênticos (monozigóticos; em preto) e em pares de gêmeos geneticamente diferentes (dizigóticos; em cinza).



13) Segundo a interpretação do gráfico, a característica que apresenta o componente hereditário mais elevado é

- A) o alcoolismo.
- B) a esquizofrenia.
- C) a doença de Alzheimer.
- D) o autismo.
- E) a depressão.

14) Um menino herdou um gene do cromossomo X alterado, e apresenta Displasia Hipodérmica, o que lhe confere pele fina e seca, unhas quebradiças, cabelos, cílios e sobrancelhas ralos e finos e poucos dentes, pequenos e em forma de cone. A alteração desse gene afeta as células do folheto embrionário _____, comprometendo seus derivados (pele, unhas, dentes, glândulas sudoríparas, sebáceas, lacrimais e salivares).

- A) citotrofoblasto
- B) sinciotrofoblasto
- C) endoderma
- D) mesoderma
- E) ectoderma

- 15) Durante a escavação de um sítio arqueológico, foi encontrada a mandíbula inferior de um animal fóssil com dentes, alguns presos no osso (ver ilustração) e outros soltos.



No laboratório, os cientistas identificaram os dentes encontrados como incisivos (utilizados para cortar), caninos (utilizados para segurar e triturar) e molares (utilizados para moer), o que os levou a concluir que o fóssil pertence ao grupo de

- A) peixes.
- B) anfíbios.
- C) répteis.
- D) aves.
- E) mamíferos.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 16 com base nas afirmativas abaixo.

- I. Os coanócitos são células especializadas presentes em esponjas (Porifera). Além de propiciarem a circulação de água através da esponja, conseguem reter pequenas partículas alimentares em suspensão na água.
 - II. As anêmonas-do-mar, os pólipos de corais e as mães-d'água (Cnidária) apresentam em seus tentáculos células especializadas (cnidócitos) que, através de uma estrutura denominada nematocisto, são capazes de injetar toxinas e aprisionar vítimas em potencial.
 - III. Os artrópodos apresentam um exoesqueleto de quitina. Para crescerem, necessitam substituir o exoesqueleto periodicamente, em processo denominado ecdise.
 - IV. O sistema hidrovascular ou ambulacral constitui-se em característica única dos equinodermos, sendo utilizado para locomoção, fixação e alimentação.
- 16) As afirmativas corretas são
- A) I, II e III, apenas.
 - B) I, II e IV, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) II, III e IV, apenas.
 - E) I, II, III e IV.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 17 com base no texto e nas afirmativas abaixo.

Em 1859, Charles Darwin publicou o livro *A Origem das Espécies*, propondo a Teoria da Evolução e causando uma verdadeira revolução na forma como se percebia a natureza. Na época, a maior oposição à teoria de Darwin veio das igrejas cristãs, as quais defendiam a versão bíblica da origem da biodiversidade e da origem do homem. Passados quase 150 anos, a Igreja Católica já aceita oficialmente a evolução como mecanismo gerador da biodiversidade atual, incluindo o surgimento da espécie humana.

- I. Trabalhos envolvendo o seqüenciamento de DNA mitocondrial de pessoas de diversas etnias, amostradas em todo o mundo, permitiu concluir que todos nós apresentamos uma ancestralidade comum, originada da África há cerca de 150 mil anos. As características das diferentes etnias, como cor de pele, estatura e formato de olho se fixaram há relativamente pouco tempo.
 - II. A presença de melanina na pele em maiores concentrações é necessária em latitudes equatoriais não apenas para proteger o DNA das células epiteliais contra a radiação ultravioleta, reduzindo a incidência de câncer de pele, mas principalmente para diminuir a fotodecomposição do ácido fólico, o que ocasionaria graves deficiências nutricionais.
 - III. Uma pele com baixas concentrações de melanina é necessária em altas latitudes, nas quais a pequena exposição solar – devida ao uso contínuo de roupas, aos dias mais curtos no inverno e ao convívio em cavernas – levaria à deficiência de síntese de vitamina D e a graves carências nutricionais.
 - IV. Na nossa sociedade, o uso do cérebro torna-se cada vez mais intenso, em razão do fácil acesso à informação, da complexidade dos problemas contemporâneos e do uso constante de computadores. Acredita-se que, em função disso, o homem deverá apresentar cérebros maiores e mais capazes no futuro.
- 17) As afirmativas compatíveis com a Teoria Evolutiva de Charles Darwin são
- A) I, II e III, apenas.
 - B) I, II e IV, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) II, III e IV, apenas.
 - E) I, II, III, e IV.

18) O blastóporo constitui-se em um poro que surge no desenvolvimento embrionário de animais, em processo denominado de gastrulação. Esta característica permite dividir os metazoários em dois grandes grupos. Nos protostomados, a boca embrionária deriva do blastóporo. Nos deuterostomados, a boca apresenta uma origem secundária.

São exemplos de protostomados e deuterostomados, respectivamente:

- A) Annelida e Mollusca.
- B) Arthropoda e Mollusca.
- C) Equinodermata e Chordata.
- D) Mollusca e Echinodermata.
- E) Chordata e Annelida.

19) A fotossíntese dos vegetais superiores é normalmente executada nas folhas. O _____ é o tecido responsável pela condução de água e sais minerais do solo para as folhas, enquanto o _____ se encarrega da distribuição dos produtos resultantes do processo fotossintético para os demais tecidos vegetais.

- A) floema xilema
- B) xilema floema
- C) xilema parênquima
- D) parênquima floema
- E) floema parênquima

20) Ao longo do processo evolutivo, plantas e animais estabeleceram padrões de relação muito interessantes.

As folhas, por exemplo, costumam acumular alcalóides que as fazem tóxicas ou lhes conferem paladar desagradável, desencorajando a ingestão pelos animais. Algumas espécies de animais, porém, não só conseguem tolerar a presença de alcalóides nas folhas, como os acumulam no organismo, tornando-se tóxicos ou desagradáveis ao paladar de seus predadores. Já as frutas maduras são doces e suculentas, convidando os animais a consumi-las, o que auxilia a dispersão das sementes. Entretanto, são pobres em proteínas, dificultando a sobrevivência de larvas de insetos que se alimentem exclusivamente da polpa da fruta, tornando-as menos atrativas para os animais maiores. As larvas de insetos, por sua vez, compensam a falta de proteínas ingerindo grandes quantidades de fruta.

O processo evolutivo no qual características ou estruturas evoluem em espécies ecologicamente relacionadas, como resultado do processo de interação, denomina-se

- A) evolução simpátrica.
- B) evolução alopátrica.
- C) evolução simétrica.
- D) evolução simultânea.
- E) co-evolução.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões 21 a 26 com base no texto 1.

TEXTO 1

01 Valores apresentam diferenças significativas con-
02 forme a cultura e o país. Os universitários brasilei-
03 ros, por exemplo, se preocupam mais com o suces-
04 so pessoal e profissional do que os argentinos e
05 uruguaios, sentimento que predomina também
06 entre os homens, independentemente da nacionali-
07 dade, enquanto as mulheres valorizam a simplicida-
08 de e a segurança. Os brasileiros dão mais valor
09 _____ uma vida confortável, feliz e prazerosa. Um
10 mundo de beleza (apreciação da arte e do que é belo)
11 e paz, a igualdade e a segurança familiar são desta-
12 cados pelos argentinos, e os uruguaios priorizam a
13 liberdade e também a segurança familiar.

14 Essas conclusões fazem parte da dissertação do
15 professor de Administração do Campus Uruguaiana
16 Elvisnei Camargo Conceição, defendida no Mestrado
17 em Administração e Negócios da PUCRS e orienta-
18 da por Paulo Fernando Burlamaqui. Os resultados
19 surgiram de questionários respondidos por 624
20 estudantes de universidades situadas na fronteira,
21 no interior ou nas capitais.

22 Os valores, explica o autor, expressam crenças
23 duradouras, menos sujeitas _____ influências do
24 ambiente. Foram investigados dois grupos de valo-
25 res: os relacionados aos objetivos de vida (terminais)
26 e os que assumimos como orientadores de conduta
27 social (instrumentais). Segurança familiar, felicida-
28 de e liberdade são prioridades para os universitários
29 das três nacionalidades. Como valores instrumen-
30 tais, honestidade, responsabilidade e capacidade
31 lideraram o *ranking*. Ambição está em sexto lugar
32 entre os brasileiros e em 12º entre argentinos e
33 uruguaios. Quanto _____ obediência, o autor con-
34 sidera que a sociedade moderna enxerga esse valor
35 como subserviência e submissão, não condizente
36 com a liberdade de escolha. (...)

37 Conforme o professor, os resultados científicos
38 não são generalizáveis para toda a população, mas
39 apontam indicativos para os meios acadêmicos e
40 empresarial. Camargo ressalta que a aplicação é
41 multidisciplinar, podendo interessar à Administração,
42 à Psicologia, à Antropologia e à Sociologia. O
43 estudo pode contribuir para a elaboração de planos
44 de *marketing* e de programas de relacionamento com
45 o cliente, para a definição de estratégias e de ações
46 de *endomarketing*.

PUCRS Informação, março-abril/2008, p. 14
(fragmento adaptado)

21) As palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas das linhas 09, 23 e 33 estão reunidas em

- A) a – às – à
- B) à – a – a
- C) à – as – à
- D) à – às – à
- E) a – à – a

22) Por suas características, é correto dizer que o texto 1 é predominantemente

- A) narrativo, porque conta como se desenvolveu uma determinada pesquisa.
- B) informativo, porque apresenta dados e conclusões referentes a um estudo acadêmico.
- C) opinativo, porque revela juízos de valor sobre algumas características humanas.
- D) publicitário, porque faz propaganda de um trabalho de mestrado.
- E) dissertativo, porque defende o ponto de vista dos universitários.

23) Após a leitura do texto, é possível responder a apenas uma das perguntas abaixo. Qual é ela?

- A) Quantas universidades brasileiras participaram da pesquisa?
- B) Quantas questões continha cada instrumento de coleta de dados?
- C) A que classes sociais pertenciam os universitários entrevistados?
- D) Que fatores influenciam na formação de valores humanos?
- E) Quais os quesitos menos valorizados pelos universitários brasileiros?

24) Quanto à pesquisa referida no texto, é **INCORRETO** dizer que ela

- A) examinou dois tipos principais de valores humanos, subdivididos em diversos quesitos.
- B) apresenta conclusões acerca de um universo delimitado.
- C) analisou dados a partir de indicadores como nacionalidade e gênero.
- D) reuniu dados referentes a diferentes níveis de escolaridade.
- E) oferece resultados cuja utilidade ultrapassa o cumprimento de uma exigência acadêmica.

INSTRUÇÃO: Para responder às questões 25 e 26, considere o que está sendo solicitado e a veracidade das afirmativas, assinalando V (verdadeiro) e F (falso) nos parênteses.

25) Com base nos resultados da pesquisa apresentados no texto, conclui-se que:

- () Mulheres e homens valorizam diferentemente o sucesso pessoal e profissional.
- () Homens das três nacionalidades priorizam conforto e prazer.
- () Segurança familiar é um valor essencialmente feminino.
- () Os brasileiros priorizam o valor ambição mais do que os outros universitários.
- () O valor paz é destaque tanto para argentinos quanto para uruguaios.

O preenchimento correto dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) F – V – F – F – F
- B) F – F – F – V – V
- C) V – F – F – V – F
- D) V – V – V – F – V
- E) V – F – V – V – V

26) Seria possível fazer as seguintes alterações no texto, **SEM PREJUÍZO** para a coerência e a correção:

- () Retirar o “Os” da linha 08.
- () Substituir “Conforme o professor,” (linha 37) por “O pesquisador afirma que”.
- () Inserir “ainda” após “ressalta”, na linha 40.
- () Substituir “podendo” (linha 41) por “e pode”.
- () Inserir “Assim sendo,” seguido de letra minúscula antes de “O estudo” (linhas 42 e 43).

O preenchimento correto dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) F – F – F – F – F
- B) F – F – V – V – V
- C) V – F – V – V – F
- D) V – V – F – F – V
- E) V – V – V – V – V

INSTRUÇÃO: Responder às questões 27 a 29 com base no texto 2.

TEXTO 2

01 Muitas vezes, passamos a utilizar expressões
02 sem ter certeza de seu significado. “Capital humano”
03 é uma delas. Afinal, o que significa isso? Será que
04 podemos mensurar o valor de um indivíduo? Colo-
05 car etiqueta de preço e transformá-lo em parte do
06 patrimônio empresarial?
07 Certamente tem gente que gostaria que assim
08 fosse. Contudo, essa atitude não só é insensata como
09 improdutiva. Apenas o desenvolvimento dos talentos
10 e habilidades de um indivíduo que atue com objeti-
11 vos claros e de forma voluntária e comprometida, a
12 partir de um trabalho integrado, pode gerar resulta-
13 dos de valor.

Dulce Magalhães. In: Revista *AMANHÃ*, p. 146
(fragmento)

INSTRUÇÃO: Para responder às questões 27 a 29, considere o que está sendo solicitado e analise as afirmativas.

27) Sobre a expressão “transformá-lo” (linha 05), afirma-se:

1. Passou por um processo semelhante ao que deve sofrer a combinação “fazer + as”, para ser usada.
2. É formada por um verbo e seu complemento.
3. Poderia ser substituída corretamente por “transformar-lhe”, pois as duas formas são aceitáveis no contexto.
4. Apresenta o verbo no infinitivo.
5. Está correta para o uso culto, e corresponde à forma coloquial “transformar ele”.

Todas e somente as afirmativas corretas estão reunidas em

- A) 1 – 2 – 4 – 5
- B) 1 – 4 – 5
- C) 2 – 3 – 4
- D) 1 – 3 – 5
- E) 2 – 3

28) Sobre certas formas verbais utilizadas no texto, afirma-se:

1. “passamos a utilizar” (linha 01) sugere uma ação coletiva acontecida no passado.
2. “Será que podemos” (linhas 03 e 04) equivale tanto a “É possível” quanto a “Existe a possibilidade de”.
3. O período que inicia por “Colocar” (linhas 04 e 05) complementa o verbo “podemos” do período anterior (linha 04).
4. “tem” (linha 07) constitui um uso coloquial, e corresponde, no nível culto formal, a “existe”.
5. caso “atue” (linha 10) fosse substituído por “venha a atuar”, a frase ficaria incorreta e incoerente.

Todas e somente as afirmativas corretas estão reunidas em

- A) 1 – 2 – 4 – 5
 - B) 1 – 4 – 5
 - C) 2 – 3 – 4
 - D) 1 – 3 – 5
 - E) 2 – 3
-

29) Sobre certas expressões utilizadas no texto, afirma-se:

1. “lo” (linha 05) retoma “preço” (linha 05).
2. “uma delas” (linha 03) relaciona “Capital humano” (linha 02) a “expressões” (linha 01).
3. “assim” (linha 07) refere-se aos questionamentos do parágrafo anterior.
4. “não só (...) como” (linha 08) desempenha o papel de nexos adversativos.
5. “um trabalho integrado” (linha 12) exerce a função de sujeito de “pode gerar” (linha 12).

Todas e somente as afirmativas corretas estão reunidas em

- A) 1 – 2 – 3 – 4
 - B) 1 – 3 – 5
 - C) 1 – 4 – 5
 - D) 2 – 3
 - E) 2 – 4
-

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 30, considere o uso das palavras “valor” e “valores” nos textos 1 e 2.

30) Quanto ao uso dessas palavras nos dois textos, a afirmação **INCORRETA** é:

- A) No texto 1, linha 01, a palavra “Valores” está sendo usada genericamente.
- B) No texto 2, “valor” apresenta sentidos idênticos nas linhas 04 e 13.
- C) No texto 2, “valor de um indivíduo” (linha 04) relaciona-se semanticamente com “talentos e habilidades” (linhas 09 e 10).
- D) A expressão “de valor”, na linha 13 do texto 2, equivale semanticamente a “que valham a pena”, ou “positivos”.
- E) No texto 1 “valor” é tratado como algo mensurável, enquanto no texto 2 essa possibilidade é rejeitada.