



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Vestibular de Verão 2008

1º. Dia

Redação

REDAÇÃO

Na página seguinte, são apresentados três temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você exporá suas idéias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ◆ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele deverão predominar suas opiniões sobre o assunto que escolheu.
- ◆ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente idéias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ◆ Procure ser original. Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzem os temas para a redação.
- ◆ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ◆ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ◆ Lembre-se de que **não serão considerados**:
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

TEMA 1

Indagado sobre o que se pode fazer com as informações na hora de estudar, o educador Paulo Afonso Ronca, da Unicamp, apresentou uma série de recomendações aos leitores do *Anuário Fera! Vestibular&Carreira* – edição 2007. Eis algumas das “dicas”:

- *Refleta mais e memorize menos.*
- *Organize o pensamento e dê menos respostas simples e objetivas.*
- *Procure adquirir conhecimento interdisciplinar, compreendendo como os temas podem se relacionar com várias áreas.*
-

Se você optar pelo tema 1, reflita sobre um ou mais desses conselhos, discuta sua validade e diga o que seria necessário fazer para pô-lo(s) em prática. Se preferir, use a linha pontilhada para acrescentar uma outra recomendação aos estudantes que se preparam para ingressar no ensino superior, justificando, com argumentos consistentes, sua inclusão na lista.

TEMA 2

O que distingue a educação escolar e acadêmica de outras tantas maneiras de educar é o fato de estar baseada no processo de pesquisa e formulação própria.

Pedro Demo – *Educar pela pesquisa*

Considerando que pesquisa significa busca ativa de informações para produzir e socializar conhecimentos tendo em vista um projeto específico de formação acadêmica, científica e/ou profissional, disserte sobre a seguinte proposta:

Por que desejo aprofundar meus estudos sobre durante o curso superior.

Para tanto, complete a linha pontilhada com o tema ou a área de conhecimento que mais atrai você, justificando o seu interesse e analisando as possibilidades de investir nessa pesquisa durante o curso de graduação.

TEMA 3

Assim como a estudante mencionada no texto 2 desta prova, muitos jovens admitem ter mais intimidade com o computador do que com pais, familiares ou colegas de escola. Para eles, a vida *on-line* é mais intensa, menos intimidante e limitada. Há, porém, quem questione os relacionamentos pela internet, entre outras razões porque acontecem no mundo virtual, muito distinto da realidade.

E você, o que pensa disso?

O computador favorece ou dificulta as relações interpessoais?

Apresente o seu ponto de vista sobre essa questão, fundamentando-o com fatos, exemplos ou outros dados da realidade.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____