



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Vestibular de Verão 2008

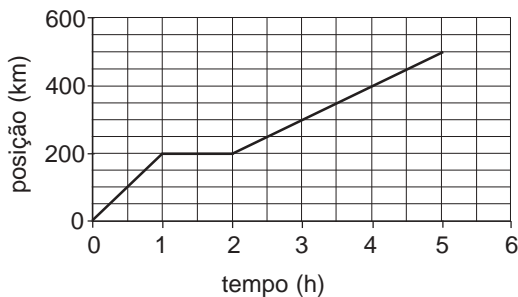
1º. Dia

Física, Biologia e Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO GERAL:** Para cada questão, escolher apenas uma alternativa correta.

## FÍSICA

**INSTRUÇÃO:** Responder à questão 1 com base no gráfico a seguir, o qual representa as posições ocupadas por um veículo em função do tempo.



Um veículo passa pela cidade A, localizada no quilômetro 100, às 10h, e segue rumo à cidade C (localizada no quilômetro 500) passando pela cidade B (localizada no quilômetro 300).

- 1) Nessas circunstâncias, é correto afirmar que o veículo passa pela cidade B às
- A) 2,5h
  - B) 3,0h
  - C) 11,5h
  - D) 12,5h
  - E) 13,0h

**INSTRUÇÃO:** Para responder à questão 2, considere o texto e as afirmativas sobre o movimento de uma locomotiva.

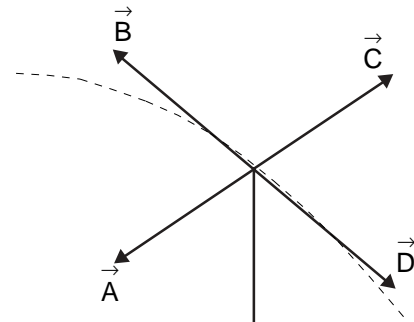
No fim das linhas de metrô, em algumas estações, existe uma mola horizontal, colocada na direção dos trilhos, cuja função é amortecer uma eventual colisão da locomotiva. Num pequeno descuido do condutor, uma locomotiva de  $1,2 \times 10^4 \text{ kg}$ , movendo-se com velocidade de  $3,0 \text{ m/s}$ , colide com uma dessas molas, vindo a parar. Sabendo que a mola tem constante elástica de  $2,0 \times 10^6 \text{ N/m}$ , e supondo que não haja dissipação de energia mecânica, são feitas as seguintes afirmativas:

- I. A variação da energia cinética da locomotiva é de  $-5,4 \times 10^4 \text{ J}$ .
- II. O trabalho realizado pela força restauradora (elástica) da mola sobre a locomotiva durante a compressão é de  $5,4 \times 10^4 \text{ J}$ .
- III. A variação do momento linear da locomotiva é de  $-3,6 \times 10^4 \text{ kg m/s}$ .

- 2) Está / Estão correta(s) apenas as afirmativas

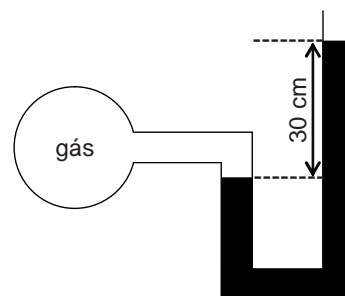
- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

- 3) Um objeto largado de um avião descreve uma trajetória parabólica como mostra a linha tracejada da figura a seguir. Se a resistência do ar é desprezada, a força resultante que age sobre o projétil na posição indicada pode ser representada pelo vetor



- A)  $\vec{A}$
- B)  $\vec{B}$
- C)  $\vec{C}$
- D)  $\vec{D}$
- E)  $\vec{E}$

- 4) Um manômetro de mercúrio de tubo aberto, como o mostrado na figura a seguir, está ligado a um recipiente contendo um gás. Verifica-se que nessa situação o mercúrio atinge 30cm a mais no ramo da direita do que no ramo da esquerda, para uma pressão atmosférica equivalente a uma coluna de mercúrio de 76cm de altura.



Considerando as informações, é correto concluir que a pressão do gás será equivalente àquela originada por uma coluna de mercúrio cuja altura, em cm, é:

- A) 30
- B) 46
- C) 106
- D) 146
- E) 152

**INSTRUÇÃO: Para responder à questão 5, leia o texto e relacione as propriedades termométricas (Coluna A) aos respectivos tipos de termômetros que as utilizam (Coluna B), numerando os parênteses.**

Termômetro é um instrumento utilizado para medir a temperatura de um sistema físico. Seu funcionamento baseia-se em algumas propriedades termométricas desse sistema, ou seja, em propriedades que variam com a temperatura.

#### Coluna A

1. pressão de gases
2. dilatação de fluidos
3. dilatação de sólidos

#### Coluna B

- ( ) termômetro de gás a volume constante
- ( ) termômetro bimetálico
- ( ) termômetro de líquido-em-vidro

5) A seqüência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 – 3 – 2
- B) 1 – 2 – 3
- C) 2 – 3 – 3
- D) 2 – 3 – 2
- E) 3 – 1 – 1

**INSTRUÇÃO: Para responder à questão 6, analise o texto e as afirmações referentes às leis da termodinâmica, e preencha os parênteses utilizando o código a seguir.**

1V- A afirmativa refere-se à primeira lei e é verdadeira.

1F- A afirmativa refere-se à primeira lei e é falsa.

2V- A afirmativa refere-se à segunda lei e é verdadeira.

2F- A afirmativa refere-se à segunda lei e é falsa.

A primeira lei da termodinâmica expressa o princípio da conservação da energia, incluindo fenômenos térmicos, enquanto a segunda lei da termodinâmica se refere às limitações nas transformações de energia.

( ) Numa transformação adiabática, a energia interna de um sistema não varia, pois não ocorre troca de calor entre o sistema e sua vizinhança.

( ) Para produzir trabalho continuamente, uma máquina térmica, operando em ciclos, deve necessariamente receber calor de uma fonte fria e ceder calor para uma fonte quente.

( ) Numa transformação isométrica, o trabalho realizado por um sistema é nulo; portanto, a variação da sua energia interna é igual à quantidade de calor trocada entre o sistema e a sua vizinhança.

( ) Nenhuma máquina térmica operando em ciclos entre duas temperaturas dadas pode apresentar um rendimento maior que o de uma máquina de Carnot que opere entre as mesmas temperaturas.

6) A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 1F – 2F – 1V – 2V
- B) 1V – 2V – 1F – 2F
- C) 2F – 1F – 2V – 1F
- D) 2V – 1V – 1F – 2F
- E) 1V – 2F – 2F – 1V

7) Em relação a fenômenos ópticos e suas aplicações, é correto afirmar:

A) A refração da luz é o fenômeno pelo qual, ao passar de um meio para outro, a velocidade da luz permanece a mesma, ainda que sua direção de propagação sofra uma mudança.

B) A imagem real ou virtual de um objeto, obtida por meio de espelhos planos ou esféricos, provém da reflexão da luz por esses espelhos.

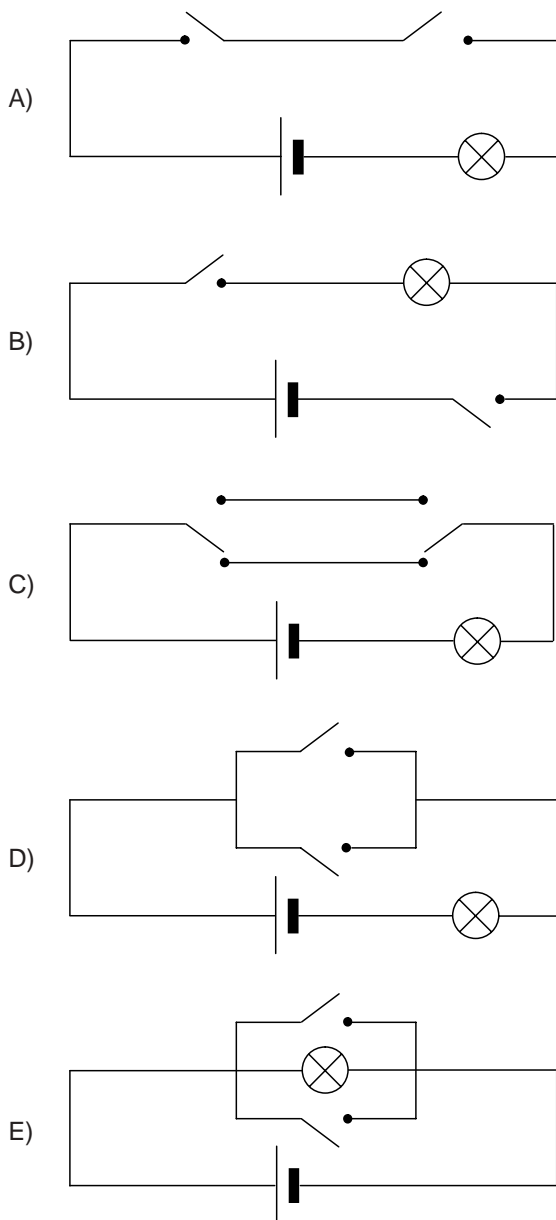
C) A imagem formada por um espelho plano é sempre real.

D) As fibras ópticas são aplicações tecnológicas da reflexão total, fenômeno pelo qual a luz passa de um meio menos refringente para outro mais refringente.

E) Defeitos de visão como a miopia e a hipermetropia, nos quais a imagem é formada, no primeiro caso, antes da retina e, no segundo, depois da retina, são corrigidos com lentes convergentes e divergentes, respectivamente.

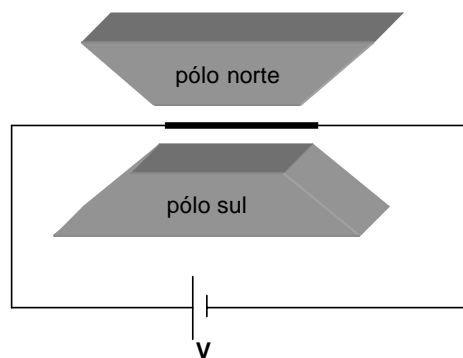
- 8) Um circuito elétrico muito comum em residências é o de um interruptor popularmente conhecido como “chave-hotel”. Este tipo de interruptor é utilizado com o objetivo de ligar e desligar uma mesma lâmpada por meio de interruptores diferentes, A e B, normalmente instalados distantes um do outro, como, por exemplo, no pé e no topo de uma escada ou nas extremidades de um corredor longo.

Qual das alternativas a seguir corresponde ao circuito “chave-hotel”?



**INSTRUÇÃO: Responder à questão 9 com base no texto e na figura a seguir.**

Um fio metálico retilíneo é colocado entre os pólos de um ímã e ligado, simultaneamente, a uma fonte de tensão  $V$ , como indica a figura a seguir.



- 9) Nessas circunstâncias, é correto afirmar que a força magnética que atua sobre o fio
- A) é nula, pois a corrente no fio gera um campo magnético que anula o efeito do ímã sobre ele.
- B) é nula, pois o campo elétrico no fio é perpendicular às linhas de indução do ímã.
- C) tem direção paralela às linhas de indução magnética, e o mesmo sentido dessas linhas.
- D) tem direção perpendicular à superfície desta página, e sentido voltado para dentro dela.
- E) tem a direção e o sentido da corrente no fio.

**INSTRUÇÃO: Responder à questão 10 a partir das informações contidas no texto a seguir.**

Em 1905, Einstein propôs que a luz poderia se comportar como partículas, os fótons, cuja energia  $E$  seria dada por  $E = hf$ , onde  $h$  é a constante de Planck e  $f$  é a frequência da luz. Já em 1923, inspirado nas idéias de Einstein, Luis de Broglie propôs que qualquer partícula em movimento poderia exibir propriedades ondulatórias. Assim sendo, uma partícula em movimento apresentaria uma onda associada cujo

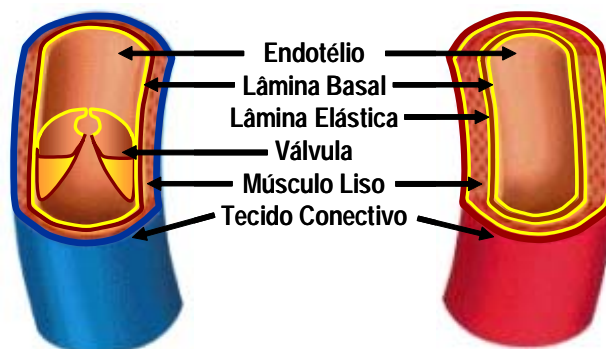
comprimento de onda  $\lambda$  seria dado por  $\lambda = \frac{h}{p}$  onde  $h$  é

a constante de Planck e  $p$  é o momento linear da partícula. Estas relações participam da descrição do comportamento dualístico (partícula-onda) da matéria.

- 10) Supondo que um elétron, um próton e uma bola de futebol se movam com a mesma velocidade escalar, a seqüência das partículas, em ordem crescente de seus comprimentos de onda associados, é:
- A) elétron – bola de futebol – próton
- B) elétron – próton – bola de futebol
- C) próton – bola de futebol – elétron
- D) bola de futebol – elétron – próton
- E) bola de futebol – próton – elétron

## BIOLOGIA

**INSTRUÇÃO:** Para responder à questão 11, considere a figura, referente às características anatômicas e funcionais dos vasos sanguíneos humanos, e complete corretamente as frases com as palavras “veias” e “artérias”.



- As \_\_\_\_\_ apresentam grandes quantidades de fibras elásticas e musculares, o que lhes permite suportar pressões elevadas.
- Pelo fato de as \_\_\_\_\_ operarem sob baixas pressões, algumas têm válvulas para prevenir o refluxo de sangue.
- Para levarem o sangue do coração aos tecidos do corpo, as \_\_\_\_\_ têm paredes espessas e dilatáveis.
- De maneira geral, o sangue encontrado nas \_\_\_\_\_ é rico em oxigênio, diferentemente daquele que chega ao átrio direito do coração.

11) A seqüência correta das palavras é:

- A) artérias    veias    artérias    veias
- B) artérias    veias    artérias    artérias
- C) artérias    artérias    veias    artérias
- D) veias    artérias    artérias    veias
- E) veias    artérias    veias    artérias

**INSTRUÇÃO:** Para responder à questão 12, leia o texto e complete os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso).

Caso você quisesse reproduzir a replicação do DNA em laboratório, você deveria obrigatoriamente colocar no seu tubo de ensaio

- ( ) adeninas.
- ( ) guaninas.
- ( ) citosinas.
- ( ) timinas.
- ( ) DNA polimerase.

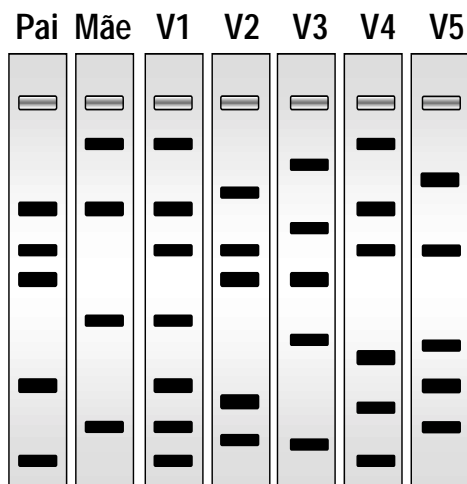
12) A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – V – V – V
- B) V – V – V – V – F
- C) F – V – V – F – V
- D) V – F – F – V – F
- E) F – F – F – F – V

**INSTRUÇÃO:** Para responder à questão 13, considere as informações do texto e do quadro, o qual apresenta resultados simulados da análise pericial de DNA de um casal e de cinco supostas vítimas de acidente (V).

Os exames de identificação molecular (DNA) de pessoas têm sido muito úteis para solucionar casos forenses ou de investigação de paternidade, já que se baseiam na identificação de marcas genéticas que, herdadas, devem aparecer simultaneamente no filho e em seu pai e/ou em sua mãe.

No pior acidente aéreo da América Latina, ocorrido com o vôo TAM 3054, no qual 199 pessoas perderam a vida, equipes de peritos analisaram o DNA das vítimas fatais, comparando com o DNA de pessoas aparentadas, e chegaram a resultados semelhantes aos apresentados no quadro seguinte:



**13)** Com base na análise de cada coluna e no padrão de linhas presente na simulação acima, os peritos poderiam concluir corretamente que o descendente do casal (Pai e Mãe) é a vítima

- A) V1
- B) V2
- C) V3
- D) V4
- E) V5

**INSTRUÇÃO:** Responder à questão 14 com base no texto e nas afirmativas abaixo.

Até a inauguração do canal do Panamá, em 1913, a rota comercial do Atlântico para o Pacífico incluía obrigatoriamente a travessia do Cabo Horn, no extremo sul da América do Sul, já que era inviável a travessia contornando o Canadá pelo norte, em função da extensão das banquisas de gelo do Ártico. Em setembro de 2007, esta travessia foi realizada pelo velejador norte-americano Roger Swanson, de 76 anos, a bordo do veleiro *Cloud Nine*. Também neste ano, a prestigiada revista científica *Nature* noticiou uma grande diminuição do gelo no verão Ártico, o que teria permitido a passagem do navegador. Este fenômeno é resultado direto do aquecimento global, cujos efeitos podem determinar grande perda de biodiversidade.

Sobre esse fenômeno, afirma-se:

- I. A intensificação do efeito estufa é atribuída ao aumento da concentração de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) na atmosfera, em função da queima de combustíveis fósseis.
- II. O metano (CH<sub>4</sub>) também é um gás intensificador do efeito estufa, sendo liberado a partir da decomposição anaeróbica de matéria orgânica.
- III. Embora o dióxido de carbono seja considerado o vilão do efeito estufa, o metano, isoladamente, é um gás estufa muitas vezes mais potente.
- IV. Além do dióxido de carbono e do metano, o vapor d'água também é considerado como um importante gás estufa.

**14)** Pela análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas as alternativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**INSTRUÇÃO: Responder à questão 15 considerando as informações e afirmativas acerca da fotossíntese.**

Em 1804, cientistas perceberam que a fotossíntese representava o inverso da respiração celular, mas a correta compreensão de sua equação química ocorreu apenas 150 anos depois, ao se demonstrar que todo oxigênio produzido durante a fotossíntese provém das moléculas de água. Esta descoberta permitiu a expressão da reação geral



Sobre a fotossíntese afirma-se

- I. A luz (energia luminosa) é dispensável na produção de oxigênio, carboidrato e água.
- II. Em plantas terrestres, a água provém primariamente do solo.
- III. Através dos estômatos, o oxigênio é absorvido e o dióxido de carbono é liberado na atmosfera.
- IV. O carbono do açúcar é captado do dióxido de carbono.

**15) Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**16) Com relação à anatomia da folha de uma Angiosperma, é INCORRETO afirmar:**

- A) A cutícula de revestimento da superfície foliar constitui-se de substâncias de natureza cerosa, tendo por função principal evitar a perda de água.
- B) Estômatos são pequenas aberturas na superfície foliar, circundadas por duas células especiais, denominadas de coanócitos, as quais são responsáveis pelo controle da abertura e do fechamento do estômato.
- C) O mesofilo compreende o tecido fundamental localizado entre as duas faces da epiderme. Em muitas plantas, distinguem-se dois tipos de parênquima no mesofilo: o paliçádico e o lacunoso.
- D) O parênquima paliçádico é formado de células alongadas, dispostas lado a lado, perpendicularmente à epiderme.
- E) No parênquima lacunoso, as células têm formas variadas. O nome lacunoso se deve à presença de um sistema de espaços intercelulares que possibilita a circulação dos gases necessários ao processo fotossintético.

- 17) As relações bióticas são essenciais ao processo de regulação das populações. As interações entre os elementos de uma comunidade constituem o resultado de milhares de anos de evolução biológica, com os diversos elementos relacionando-se reciprocamente. A capacidade de suporte é um atributo do ecossistema, relacionado à densidade máxima sustentável de espécies que compartilham o uso de algum recurso limitante. A teoria da exclusão competitiva nos diz que quando duas espécies competem com grande sobreposição de nicho, aquela espécie que apresentar alguma vantagem competitiva, por pequena que seja, irá gradativamente aumentar a sua densidade, em detrimento da outra. Depois de algum tempo, apenas uma das espécies competidoras permanecerá presente no ecossistema. Os predadores são importantes nesta equação, pois, mantendo as populações de presas em densidades abaixo da capacidade de suporte, permitem a coexistência das espécies competidoras. Um elemento estranho ao sistema, como uma espécie exótica, traz um novo desafio às espécies preexistentes, podendo até mesmo extinguir localmente uma espécie nativa. Ambientes de alta diversidade biológica, no entanto, oferecem menor oportunidade para o estabelecimento das espécies exóticas.**

Considerando as informações presentes no texto acima, é **INCORRETO** afirmar:

- A) As comunidades biológicas constituem o resultado de milhares de anos de evolução. Relações bióticas tais como predação, competição, entre outras, são essenciais a este equilíbrio.
- B) A capacidade de suporte informa, em função da limitação de recursos naturais, a densidade máxima de uma determinada espécie que o ambiente é capaz de manter.
- C) *Pet Shops* vendem animais de diferentes regiões brasileiras, ou mesmo de países distantes. Soltar um destes animais no ambiente representa uma ameaça às comunidades naturais.
- D) Comunidades com grande diversidade biológica, como a floresta amazônica, são mais vulneráveis à introdução de espécies exóticas, pois a espécie introduzida terá facilidade em encontrar recursos pouco explorados pelas espécies locais.
- E) A preservação de espécies predadoras é fundamental para a manutenção da diversidade biológica, pois, ao retirar-se o predador de um ecossistema, pode-se também perder algumas de suas espécies-presa.

18) Em correspondência enviada em 2007 à revista científica *Nature*, James Lovelock, autor da hipótese de Gaia, propõe um solução concreta para o seqüestro de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), um dos gases responsáveis pela intensificação do efeito estufa: a construção de grandes tubos, que ficariam flutuando verticalmente no oceano aberto. Os tubos seriam dotados de válvulas para que, com a ondulação natural do mar, grandes volumes de águas profundas fossem continuamente bombeados para a superfície. Como águas profundas são ricas em **nutrientes**, ocorreria um aumento da produtividade primária nas águas superficiais. A morte de organismos, com a precipitação de carcaças para águas profundas, produziria um incremento do seqüestro de dióxido de carbono para o sedimento marinho. Os **nutrientes** de que fala o texto acima são

- A) nitrogênio e fósforo.
- B) nitrogênio e manganês.
- C) potássio e manganês.
- D) potássio e cálcio.
- E) fósforo e cálcio.

19) Os Equinodermos constituem um grupo zoológico anatomicamente diferenciado, com simetria radial pentameral e um esqueleto composto por placas dérmicas fusionadas (ex. ouriços-do-mar) ou não-fusionadas (ex. pepinos-do-mar). O sistema hidrovascular, também denominado de ambulacral, é particularmente interessante, pois funciona como um sistema hidráulico, no qual um fluido é bombeado através de um sofisticado conjunto de bolsas e canais.

Nos Equinodermos, as principais funções do sistema hidrovascular são \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- A) reprodução                      excreção
- B) reprodução                      alimentação
- C) excreção                            respiração
- D) locomoção                        alimentação
- E) locomoção                        reprodução

20) Um estudante de Biologia preparou o seguinte quadro didático para ilustrar a distribuição da fauna nativa nos diferentes continentes.



Analisando a ilustração, conclui-se que ele cometeu um **ERRO** ao colocar

- A) um cavalo na Europa.
- B) uma girafa na África.
- C) um elefante na Ásia.
- D) uma onça na América do Sul.
- E) um urso polar no Pólo Sul.



## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Responder às questões 21 a 23 com base no texto 1.

### TEXTO 1

01 Estamos na sociedade da informação. Somos au-  
02 tênticos *informívoros*, necessitamos de informação  
03 para sobreviver, como necessitamos de alimento,  
04 calor ou contato social. Nas ciências da comunica-  
05 ção, considera-se que informação é tudo aquilo que  
06 reduz a incerteza de um sistema. Nesse sentido,  
07 todos nós nos alimentamos de informação que nos  
08 permite não apenas prever como também controlar  
09 os acontecimentos de nosso meio. Previsão e con-  
10 trole são duas das funções fundamentais da apren-  
11 dizagem, inclusive nos organismos mais simples. Na  
12 vida social, a informação é ainda mais essencial por-  
13 que os fenômenos que nos rodeiam são complexos  
14 e cambiantes e, portanto, ainda mais incertos do que  
15 os que afetam os outros seres vivos. A incerteza é  
16 ainda maior na sociedade atual, como conseqüência  
17 da descentração do conhecimento e dos vertigino-  
18 sos ritmos de mudança em todos os setores da vida.  
19 Um traço característico de nossa cultura da aprendi-  
20 zagem é que, em vez de ter de buscar ativamente a  
21 informação com que alimentar nossa ânsia de  
22 previsão e controle, estamos sendo abarrotados,  
23 superalimentados de informação, na maioria das  
24 vezes em formato *fast food*. Sofremos uma certa  
25 obesidade informativa, conseqüência de uma dieta  
26 pouco equilibrada.

Juan Ignacio Pozo.  
*Aprendizes e mestres.* (fragmento)

**21)** Com relação às idéias apresentadas no texto, é correto concluir que

- A) as ciências da comunicação ensinam o homem a lidar com o excesso de informação.
- B) o culto à informação está sendo substituído pela cultura da aprendizagem.
- C) só aprendemos para melhor prever e controlar a realidade.
- D) a falta de informação sobre os fenômenos que nos cercam gera insegurança.
- E) toda informação que não buscamos ativamente resulta inútil.

**INSTRUÇÃO:** Para responder às questões 22 e 23, preencha os parênteses que precedem as afirmativas com V para verdadeiro e F para falso e selecione a alternativa com base no código a seguir.

- A) F – V – V – F
- B) V – V – F – V
- C) V – F – V – F
- D) F – V – V – V
- E) F – F – V – V

**22)** Com relação à palavra “*informívoros*” (linha 02), é correto afirmar:

- ( ) Está grafada em itálico por ser uma expressão da linguagem informal.
- ( ) Relaciona-se semanticamente com “alimento” (linha 03), “*fast food*” (linha 24), “obesidade” (linha 25) e “dieta” (linha 25).
- ( ) Poderia ser substituída por “informófagos”, de sentido análogo.
- ( ) Expressa a ironia e a inconformidade do autor em relação ao tema discutido.

**23)** Sobre o modo como se relacionam as idéias no texto, é correto afirmar:

- ( ) A comparação é um dos recursos empregados pelo autor no início do texto.
- ( ) As expressões “não apenas ... como também” (linha 08) relacionam argumentos contrários entre si.
- ( ) Na frase das linhas 11 a 15, as palavras “porque” e “portanto” introduzem, respectivamente, uma causa e uma conclusão.
- ( ) A expressão “em vez de” (linha 20) pode ser substituída por “não obstante”, sem que se modifique o sentido do texto.

**INSTRUÇÃO: Responder às questões 24 a 28 com base no texto 2.**

**TEXTO 2**

01 Os adolescentes usam a web como uma espécie  
02 de laboratório social, para testar limites do relacio-  
03 namento. A estudante paulista L.S.B., 15 anos, assí-  
04 dua no Orkut e no MSN, diz ter maior intimidade com  
05 o computador do que com os pais. “Quando estou  
06 dando uma bronca, prefiro falar pessoalmente, mas  
07 tem coisas que só consigo digitar”, diz. As novidades  
08 não dizem respeito apenas a relacionamentos e tro-  
09 ca de informações – mas, também, a velocidade. A  
10 antropóloga Anne Kirah observou que a maior difi-  
11 culdade dos imigrantes (isto é, aquelas pessoas nas-  
12 cidas quando o telefone tinha disco e que, em caso  
13 de urgência, enviavam telegramas) é entrar em  
14 sintonia com o ritmo atual e acelerado da sociedade  
15 *on-line*. Para os jovens, que não conheceram outra  
16 vida, isso é perfeitamente natural.

17 A tecnologia abriu uma porta para que as pesso-  
18 as possam estar em contato permanente umas com  
19 as outras e para que tenham acesso ininterrupto à  
20 informação. Ainda é cedo para conhecer os efeitos a  
21 longo prazo da cultura da comunicação. O modelo é  
22 espetacular, e seus benefícios para a difusão do co-  
23 nhecimento são evidentes. Em contrapartida, a co-  
24 nexão permanente parece estar reduzindo o tempo  
25 disponível para simplesmente sentar e pensar.

Veja Especial TECNOLOGIA – agosto, 2007

**24)** O título que melhor sintetiza as idéias do texto é

- A) Os jovens e o computador.
- B) A comunicação na sociedade *on-line*.
- C) Os problemas do relacionamento *on-line*.
- D) Os benefícios da cultura da comunicação.
- E) A difícil adaptação às novas tecnologias.

**25)** A relação entre o primeiro e o segundo parágrafo se estabelece numa seqüência que vai do mais \_\_\_\_\_ para o mais \_\_\_\_\_.

- A) natural artificial
- B) positivo negativo
- C) abstrato concreto
- D) específico genérico
- E) efêmero permanente

**26)** Em relação à frase “Quando estou dando uma bronca, prefiro falar pessoalmente, mas tem coisas que só consigo digitar” (linhas 05 a 07), é **INCORRETO** afirmar que

- A) se em lugar de “Quando” fosse utilizado “Se”, a frase permaneceria correta e coerente.
- B) a expressão informal “dando uma bronca” equivale, no nível culto formal, a “discutindo” ou a “brigando”.
- C) mantendo a coloquialidade da fala da estudante L.S.B., seria adequada a construção “Às vezes, eu prefiro digitar do que falar pessoalmente”.
- D) a expressão “só consigo digitar” equivale, em sentido, a “só consigo dizer digitando”.
- E) no lugar da expressão “tem coisas” poderia ser usada, atendendo à norma culta do idioma, a expressão “existe certas coisas”.

**27)** A afirmação correta quanto à pontuação do texto é:

- A) As vírgulas nas linhas 03 e 04 assinalam uma seqüência de dois apostos.
- B) A vírgula após “também” (linha 09) é opcional.
- C) Seria correto inserir dois-pontos após “observou”, na linha 10.
- D) Se os parênteses das linhas 11 e 13 fossem substituídos, respectivamente, por vírgula e ponto-e-vírgula, a frase permaneceria correta.
- E) As vírgulas das linhas 15 e 16 poderiam ser retiradas sem alteração no sentido do texto.

**INSTRUÇÃO: Responder à questão 28 com base nas afirmativas sobre o valor sintático e semântico das palavras no texto.**

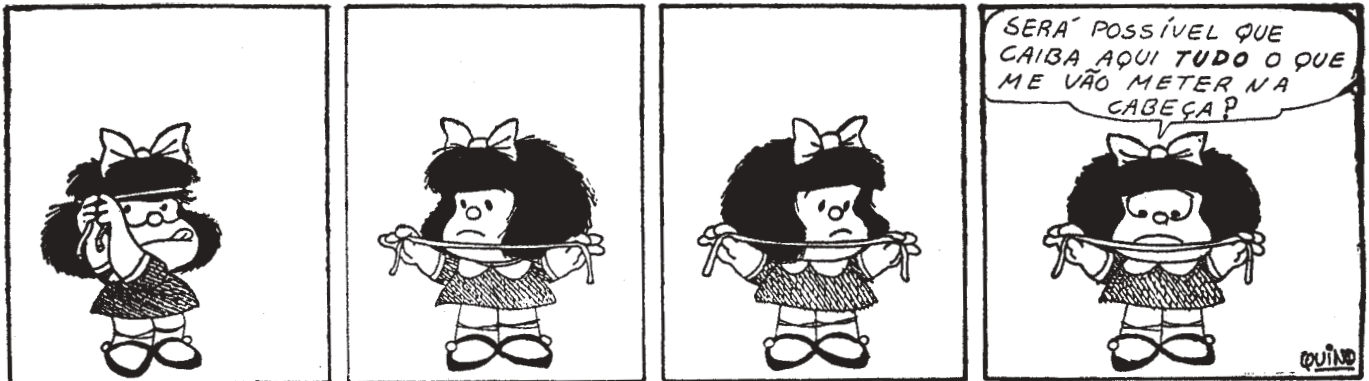
- I. Em “**Os** adolescentes” (linha 01) e “**os** jovens” (linha 15), os termos em destaque não especificam os substantivos que os acompanham.
- II. Em “não dizem respeito apenas a **relacionamentos**” (linha 08), a substituição da palavra sublinhada por “amizades” exigiria o emprego de acento indicativo de crase.
- III. Em “**a** velocidade” (linha 09) e “**a** longo prazo” (linhas 20 e 21), as palavras em destaque têm valor gramatical equivalente.
- IV. As expressões “aquelas pessoas” (linha 11) e “as pessoas” (linhas 17 e 18) referem-se ao mesmo conjunto de seres.

28) Pela análise das afirmativas, é possível concluir que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

**INSTRUÇÃO:** Responder à questão 29 com base nas afirmativas sobre a forma e o conteúdo das idéias apresentadas no texto 3.

TEXTO 3



- I. Com a forma verbal “vão meter”, a personagem expressa sua incredulidade diante de um fato apresentado, no texto, como provável.
- II. O sentido da palavra “aqui” pode ser inferido pelo contexto, a partir da observação da seqüência de quadros na tira.
- III. O sentimento da personagem é enfatizado, em sua fala, pela entonação da palavra “tudo”, graficamente diferenciada.
- IV. O “me” tem o valor de um pronome possessivo.
- V. Não está explícito, no texto, o agente da ação futura a que a personagem faz referência.

29) Pela análise das afirmativas, é possível concluir que estão corretas apenas

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) II, IV e V.
- D) I, III, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

30) A partir da análise comparativa dos três textos, é correto concluir que

- A) A linguagem do texto 1 é mais coloquial do que a dos demais textos.
- B) O texto 2 oferece soluções para o problema levantado no texto 1.
- C) No texto 2, a narrativa se sobrepõe à exposição de idéias.
- D) O texto 3 apresenta, de forma figurada, um ponto de vista semelhante ao desenvolvido no texto 1.
- E) Os três textos têm em comum o fato de se preocuparem com o futuro das relações humanas numa sociedade marcada pelo excesso de informações.