



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Vestibular de Verão 2009

2º. Dia

Língua Espanhola

## LÍNGUA ESPANHOLA

**INSTRUCCIÓN:** Responder a las cuestiones de 51 a 55 de acuerdo con el texto 1.

### TEXTO 1

#### ¿LAS MASCOTAS FORMAN PARTE DE LA FAMILIA?

01 Hace ya tiempo que las mascotas se han sumado a  
02 la vida familiar, pero ahora muchas personas las  
03 consideran prácticamente miembros de la familia. Este  
04 tema se disparó casi al azar, cuando un grupo de  
05 sociólogos de la Universidad de Warwick hizo una  
06 encuesta sobre cómo las personas consideraban que  
07 estaba formada su familia. Lo curioso es que los  
08 sociólogos empezaron a recibir, con mucha frecuencia,  
09 la siguiente pregunta de sus encuestados: ¿puedo  
10 incluir a mis mascotas en la estructura familiar? Y nada  
11 menos que 44 de los consultados, o sea, casi un 20%,  
12 espontáneamente sumaron a sus mascotas en la  
13 encuesta de descripción de su familia. Nickie Charles,  
14 profesor de la Universidad, señaló que los límites  
15 usualmente construidos entre la sociedad y la  
16 naturaleza se van desdibujando con las mascotas. “De  
17 hecho”, continuó el experto, “tiene sentido que cuando  
18 se describe a la familia y a los amigos se incluya a las  
19 personas más cercanas y útiles a la estructura, y las  
20 mascotas tienen su lugar en esa construcción, ya que,  
21 sea como compañía o como auxiliar, los animales  
22 suelen generar una cercanía emocional mayor que un  
23 pariente lejano al que sólo llamamos o vemos un par  
24 de veces al año”.

25 El impacto psicológico que las mascotas pueden  
26 tener sobre sus dueños, es algo investigado en  
27 profundidad en muchos países occidentales como  
28 Estados Unidos, Inglaterra, Australia, Francia y España,  
29 aunque hay datos también de estudios serios en países  
30 latinoamericanos como Colombia, México, Venezuela,  
31 Argentina, Guatemala, Costa Rica y Chile.

32 Lo cierto es que los animales domésticos aportan  
33 compañía, devuelven sobradamente el afecto que  
34 reciben e introducen en niños y jóvenes los necesarios  
35 conceptos de rutina y responsabilidad.

(<http://www.saludyciencias.com.ar>, 28 de marzo  
2008, adaptado)

**51)** Según el texto, la expresión “o sea” (línea 11) introduce una

- A) explicación.
- B) contestación.
- C) definición.
- D) argumentación.
- E) rectificación.

**52)** Todas las preguntas encuentran respuesta en el texto, EXCEPTO

- A) ¿Qué tipo de indagación realizó un equipo de sociólogos?
- B) ¿Cómo ha sido considerada la calidad de las investigaciones hechas por países latinoamericanos?
- C) ¿Qué comparación se establece entre mascotas y ciertos familiares?
- D) ¿Qué porcentaje de encuestados preguntó si podían incluir sus mascotas en la familia?
- E) ¿De qué modo suelen las mascotas beneficiar a los jóvenes?

**53)** De acuerdo con el texto, es correcto afirmar que

- A) las mascotas despertaron curiosidad entre los consultados.
- B) se detectaron prejuicios sobre la inclusión de mascotas en el seno familiar.
- C) nuevas investigaciones pretenden mejorar el grado de aceptación de los animales domésticos.
- D) se harán estudios avanzados sobre la vida de las mascotas en los países occidentales.
- E) los vínculos afectivos entre animales domésticos y personas ha ido creciendo.

**54)** De acuerdo con el texto, las expresiones “al azar” (línea 04), “desdibujando” (línea 16) y “un par de” (líneas 23 y 24) pueden ser sustituidas, respectivamente, sin alterar el sentido ni la sintaxis, por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

- A) al acaso                      rediseñando                      dos
- B) por suerte                      disminuyendo                      diversas
- C) por casualidad                      borrando                      pocas
- D) de repente                      apagando                      algunas
- E) por desgracia                      alterando                      bastantes

**55)** Las palabras que traducen, correcta y respectivamente, “suelen” (línea 22) y “lejano” (línea 23), están reunidas en

- A) podem – afastado.
- B) devem – isolado.
- C) preferem – retirado.
- D) costumam – distante.
- E) decidem – remoto.

**INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.**

**TEXTO 2**

**ARRANCA CON ÉXITO EL GRAN ACELERADOR DE PARTÍCULAS. EL FIN DEL MUNDO NO LLEGÓ.**

01 La puesta en marcha del Gran Colisionador de  
02 Hadrones ha sido noticia en los últimos meses, no por  
03 sus posibilidades científicas, sino por un alarmismo que  
04 lo señalaba como posible causante de la destrucción  
05 de la Tierra y hasta del universo. Sin embargo, los  
06 responsables del Laboratorio Europeo de Física de  
07 Partículas, así como científicos de todo el mundo, han  
08 demostrado la seguridad de la instalación y destacado  
09 su utilidad científica: servirá para develar algunos de  
10 los secretos del universo y para desarrollar diversas  
11 aplicaciones prácticas en campos como la medicina, el  
12 medio ambiente o la informática. Incluso, en el futuro,  
13 los avances tecnológicos podrán abrir un nuevo abanico  
14 de posibilidades.

15 Para entender bien la polémica suscitada, conviene  
16 saber en qué consiste este ingenio científico.  
17 Básicamente, es un acelerador de partículas que  
18 esconde a cien metros bajo tierra un túnel circular de  
19 12 kilómetros de circunferencia. Las partículas giran  
20 en órbitas concéntricas opuestas, de manera que al  
21 chocar generan una concentración de energía muy alta  
22 que dará lugar a nuevas partículas.

23 Aunque puede alcanzar una energía que ningún otro  
24 acelerador ha alcanzado antes, la naturaleza produce  
25 a diario energías mayores y la Tierra aún sigue  
26 existiendo pues está acostumbrada a ese tipo de  
27 bombardeo. Según el director del Centro de  
28 Investigaciones Energéticas, Medioambientales y  
29 Tecnológicas de España, es falso y carece de toda base  
30 científica el argumento de que el Colisionador de  
31 Hadrones pueda generar agujeros negros peligrosos.

32 La realidad es que cuando un haz de mil millones  
33 de protones logró cruzar el enorme anillo en ocho  
34 etapas, tal y como estaba previsto, no hubo ni grandes  
35 nubes negras avanzando sobre la tierra, ni flores  
36 desintegrándose. Y, ante tanto catastrofismo, un gorrión  
37 entró en el inmenso túnel de 27 kilómetros de largo en  
38 el que los protones acampan a sus anchas, y se pasó  
39 allí toda la mañana revoloteando cómodamente.

(Revista Consumer.es., setiembre 2008, adaptado)

**56)** Las ideas contenidas en el primer período del tercer párrafo (“Aunque ... bombardeo”, líneas 23 - 27) se relacionan por

- A) concesión y explicación.
- B) causa y proporción.
- C) condición y adición.
- D) proporción y oposición.
- E) tiempo y espacio.

**57)** El autor del texto se propone

- A) señalar las críticas arbitrarias presentadas por una mayoría de expertos europeos.
- B) pronosticar el riesgo de nuevos agujeros negros.
- C) comparar la velocidad de vuelo del gorrión con la de los protones.
- D) descubrir los posibles enigmas del universo.
- E) destacar las ventajas que ofrece un nuevo experimento de la física.

**58)** De acuerdo con el texto, las expresiones “abanico” (línea 13) y “a sus anchas” (línea 38), pueden ser sustituidas, respectivamente, sin alterar el sentido ni la sintaxis, por \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

- A) cuadro a lo largo
- B) serie sin parar
- C) gama con plena libertad
- D) pantalla a lo ancho
- E) bastidor con comodidad

**59)** La alternativa en que todos los verbos están en el mismo tiempo y modo de “pueda” (línea 31) es

- A) acelere – carezca – logre.
- B) avanza – investiga – argumenta.
- C) pierde – gane – resuelve.
- D) esté – cruce – genera.
- E) descubra – ofrece – alcanza.

**INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.**

- I. El texto 1 critica prejuicios y el texto 2 sugiere cambios.
- II. El texto 1 presenta cifras y el texto 2 rechaza argumentos infundados.
- III. El texto 1 analiza aspectos psicológicos y el texto 2 suministra informaciones tecnológicas.
- IV. El texto 1 ahonda en disturbios emocionales y el texto 2 manifiesta una posición conciliatoria.

**60)** El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II.
- B) II y IV.
- C) II y III.
- D) I y III.
- E) III y IV.