



PUCRS

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Vestibular de Inverno 2011

2º. Dia

Língua Espanhola

## LÍNGUA ESPANHOLA

**INSTRUCCIÓN:** Responder a las cuestiones de 51 a 54 de acuerdo con el texto 1.

### TEXTO 1

#### EL DEPORTE: UNA FORMA DE INTEGRACIÓN DE LAS NACIONES

01 En la actualidad, el deporte es valorado en todo el  
02 mundo como una actividad relevante en lo educativo y  
03 cultural. Se ha transformado en uno de los fenómenos  
04 de masas más importante del siglo pasado y, por  
05 supuesto, de este. Junto al deporte de alto rendimiento  
06 se halla también el deporte recreativo y formativo.

07 Los Juegos Olímpicos ofrecen una magnífica  
08 oportunidad para revisar los valores culturales  
09 asociados al deporte y al espectáculo deportivo, ya  
10 que promueven el uso lúdico y rechazan los procesos  
11 pasionales de identificación con la victoria y proyección  
12 de la derrota, favoreciendo el uso social de la actividad  
13 deportiva.

14 “El olimpismo es una filosofía de vida”, señala la  
15 Carta Olímpica “que exalta y combina en un conjunto  
16 armónico las cualidades del cuerpo”, pero también  
17 alía el deporte a la cultura y a la educación. El  
18 olimpismo debe contribuir a la construcción de un  
19 mundo mejor y más pacífico, educando a la juventud  
20 mediante el deporte practicado dentro de un modelo  
21 que exige comprensión mutua y juego limpio. Para  
22 muchos ganar es una perspectiva raramente lograda,  
23 pero eso no les impide desear jugar y seguir  
24 compitiendo. Aunque los juegos deportivos suponen  
25 la idea de producir ganadores y perdedores, desde el  
26 punto de vista del desarrollo personal, a veces se  
27 aprende más perdiendo que ganando. Por encima de  
28 medallas, de campeonatos y de trofeos, es esencial  
29 que entendamos el deporte como una forma eficaz de  
30 integración de las naciones.

(Disponible en: [http://www.recercat.net/bitstream/2072/5400/1/WP060\\_spa.pdf](http://www.recercat.net/bitstream/2072/5400/1/WP060_spa.pdf) e <http://www.guioteca.com/deporte-aventura/el-deporte-y-la-motivacion/>, adaptados)

51) Todas las preguntas encuentran respuesta en el texto **EXCEPTO**

- A) ¿Cómo se puede definir el Olimpismo?
- B) ¿Cuáles son algunos de los beneficios que acarrea el olimpismo?
- C) ¿Qué se entiende por deporte de alto rendimiento?
- D) ¿De qué manera se valora el deporte a nivel mundial?
- E) ¿Qué modalidades de deporte pueden mencionarse?

52) Tres palabras clave para la comprensión del texto están reunidas en

- A) Juegos Olímpicos (línea 07) – fenómenos de masas (líneas 03-04) – deporte formativo (línea 06)
- B) uso lúdico (línea 10) – victoria (línea 11) – modelo (línea 20)
- C) juventud (línea 19) – comprensión (línea 21) – espectáculo (línea 09)
- D) perdedores (línea 25) – campeonatos (línea 28) – medallas (línea 28)
- E) deporte (línea 01) – valores culturales (línea 08) – integración (línea 30)

53) Las palabras “rechazan” (línea 10) y “señala” (línea 14) pueden ser sustituidas, sin cambio de significado, respectivamente, por

- A) atacan – sugiere
- B) restringen – añade
- C) repudian – subraya
- D) obstruyen – agrega
- E) resarcen – asevera

54) Los verbos que se encuentran en los mismos modos y tiempos que “promueven” (línea 10); “exalta” (línea 15) y “entendamos” (línea 29) son, respectivamente,

- A) practican – pierde – evaluemos
- B) valoren – contribuya – ganamos
- C) aprenden – juegue – exijamos
- D) siguen – eduque – desarrollamos
- E) estudien – pida – damos

55) En \_\_\_\_\_ actividad deportiva es \_\_\_\_\_ importante mostrar \_\_\_\_\_ comportamiento y un \_\_\_\_\_ espíritu de equipo.

- A) cualesquier – muy – buen – grande
- B) cualquiera – mucho – bueno – grande
- C) cualquieras – muy – bueno – grand
- D) cualquier – muy – buen – gran
- E) cualquiera – mucho – buen – gran

**INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.**

**TEXTO 2**

**APRENDER A PENSAR**

01 El mundo globalizado y competitivo de hoy nos invita a reflexionar sobre el perfil exigido por las empresas a los  
02 profesionales. Cuando se trata de vincular un empleado idóneo que cumpla con las funciones del cargo, no se está  
03 mirando únicamente el coeficiente emocional, intelectual y moral, sino también las habilidades comunicativas y la  
04 destreza argumentativa, aptitudes que se logran mediante el ejercicio de la buena lectura. Las personas que leen  
05 más están mejor informadas y poseen mayor capacidad para manejar problemas. Pero no se trata de leer por leer  
06 o por moda. Es fundamental aprender a pensar el texto como instrumento de conocimiento.

07 En la era de las nuevas tecnologías, los jóvenes no tienen ningún problema para “encontrar” información, pero  
08 sí lo suelen tener para “interpretarla”. Debido a la abundancia de textos relacionados entre sí, los discursos virtuales  
09 demandan ejercitar la comprensión crítica y evaluar el tipo de información que se encuentra en los mismos. La  
10 lectura permite desarrollar la destreza del pensar reflexivo, que se caracteriza por ser: inquisitivo, es decir, que va  
11 más allá de lo obvio; analítico, que separa en sus partes constitutivas la información recibida; sistemático, que  
12 relaciona conceptos e ideas. El reto de la educación es crear pensadores, y no máquinas repetidoras de datos.

13 No sólo es importante pensar, es indispensable que se desarrolle el pensamiento reflexivo. El estudiante que  
14 lee asiduamente y de forma crítica tiene la ventaja de competir eficientemente en cualquier campo del mundo  
15 laboral globalizado.

[http://www.espaciologopedico.com/tienda/detalle?Id\\_articulo=7855](http://www.espaciologopedico.com/tienda/detalle?Id_articulo=7855)

**56)** La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) todo tipo de lectura contribuye a una buena formación profesional.
- B) la habilidad de pensar reflexivamente implica vincular ideas y conceptos.
- C) los discursos virtuales ayudan en la interpretación de textos.
- D) las empresas hacen hincapié sólo en el coeficiente intelectual de los candidatos a empleo.
- E) en la era de las nuevas tecnologías resulta más llevadera la práctica de la lectura.

---

**INSTRUCCIÓN: Para resolver la cuestión 57, observe las informaciones y rellene los paréntesis con V (verdadero) o F (falso).**

De acuerdo con el texto, la lectura crítica

- ( ) puede ser facilitada mediante el acceso al ordenador.
- ( ) proporciona beneficios a quienes la ejercitan.
- ( ) es una habilidad difícil de adquirir.
- ( ) provoca cambios en el coeficiente emocional.
- ( ) es apenas una exigencia en el ambiente educativo.

**57)** La secuencia correcta en el rellenado de los paréntesis, de arriba hacia abajo, es

- A) F – V – F – F – F
- B) F – F – V – V – F
- C) V – V – V – F – V
- D) F – V – F – F – V
- E) V – F – V – V – F

**INSTRUCCIÓN:** Para resolver la cuestión 58, numere los vocablos de la Columna 1 según el sentido que tienen en el texto 2 (Columna 2).

**Columna 1**

- ( ) ejercicio (línea 04)
- ( ) abundancia (línea 08)
- ( ) reto (línea 12)
- ( ) ventaja (línea 14)

**Columna 2**

- 1. desafío
- 2. práctica
- 3. enseñanza
- 4. desempeño
- 5. lucro
- 6. beneficio
- 7. ostentación
- 8. exuberancia

**58)** La numeración correcta de los paréntesis, de arriba hacia abajo, es

- A) 4 – 3 – 6 – 8
- B) 3 – 7 – 4 – 2
- C) 1 – 4 – 8 – 5
- D) 2 – 8 – 1 – 6
- E) 3 – 5 – 6 – 7

**59)** Las palabras que traducen, respectivamente, a “logran” (línea 04) y “suelen” (línea 08) están reunidas en

- A) alcançam – devem
- B) atingem – podem
- C) adquirem – revelam
- D) desenvolvem – parecem
- E) conseguem – costumam

**INSTRUCCIÓN:** Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.

- I. El texto 1 discurre sobre la práctica deportiva y el 2 argumenta mediante datos estadísticos.
- II. El texto 1 propone estrategias renovadoras y el texto 2 rechaza metodologías en desuso.
- III. El texto 1 reflexiona sobre formas de comportamiento y el texto 2 habla de resultados favorables.
- IV. Los dos textos abordan aspectos socioculturales.

**60)** El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II.
- B) I y IV.
- C) II y III.
- D) II y IV.
- E) III y IV.