



PUCRS

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Vestibular de Verão 2011

2º. Dia

Língua Espanhola

## LÍNGUA ESPANHOLA

**INSTRUCCIÓN:** Responder a las cuestiones de 51 a 55 de acuerdo con el texto 1.

### TEXTO 1

#### AÑO ACADÉMICO EN EL EXTRANJERO, UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA

01 La movilidad académica se ha convertido en una  
02 eficaz herramienta para la formación de mejores  
03 profesionales, con mayor capacidad para enfrentar los  
04 retos y entender los cambios que se presentan en el  
05 mundo actual. Cada año, miles y miles de jóvenes en  
06 todo el mundo hacen sus maletas y cambian las aulas  
07 de sus colegios y universidades por otras en distintos  
08 países, con el fin de aprender idiomas y de poder vivir  
09 una experiencia educativa y personal que les va a  
10 aportar un sinfín de beneficios. Acceden a métodos  
11 educativos prácticos y motivadores; hablan, escriben  
12 y piensan en una segunda lengua de forma natural;  
13 aprenden a tomar decisiones y refuerzan la confianza  
14 en sí mismos; conocen otras culturas y costumbres  
15 y ganan en nivel de tolerancia y sociabilidad hacia  
16 cuantos les rodean. Y todo ello al ritmo de vida de  
17 cualquier joven de su edad: estudian, hacen nuevos  
18 amigos, salen de excursión, practican deportes y  
19 forman parte de un grupo cultural.

20 La inmersión en otras culturas contribuye a formar  
21 personas más preparadas, flexibles y abiertas, y con  
22 mayor éxito en el terreno laboral. No hay que olvidar  
23 que en el contexto socioeconómico actual, las  
24 empresas están promoviendo la movilidad y muchas  
25 de ellas son multinacionales, por eso valoran tanto  
26 estas cualidades. \_\_\_\_\_ otra parte, la \_\_\_\_\_ mayoría  
27 de las ofertas de trabajo y de promoción en el empleo  
28 exige como requisito mínimo el dominio absoluto de  
29 una lengua extranjera, y los profesionales que hablan  
30 varios idiomas son \_\_\_\_\_ más valorados.

Disponible en: educaweb.com. 11/04/2005, adaptado.

**51)** Las palabras que rellenan correctamente los huecos de las líneas 26 y 30 son, respectivamente,

- A) Para gran mucho
- B) De grande muy
- C) En gran mucho
- D) Al grande muy
- E) Por gran mucho

**52)** El verbo que tiene el mismo tipo de irregularidad que “entender” (línea 04) en el Presente de Indicativo es

- A) convertir (linha 01).
- B) aprender (linha 08).
- C) poder (linha 08).
- D) acceder (linha 10).
- E) promover (linha 24).

**53)** Sinónimos de las palabras “retos” (línea 04) y “maletas” (línea 06) son, respectivamente,

- A) competiciones malas
- B) planteos cartucheras
- C) expectativas bolsos
- D) desafíos valijas
- E) luchas carteras

**54)** La única pregunta que encuentra respuesta en el texto es

- A) ¿Qué países suelen elegir los jóvenes para hacer intercambio?
- B) ¿Cuáles son algunas de las desventajas del contexto socioeconómico actual?
- C) ¿A qué edad los jóvenes participan del intercambio académico?
- D) ¿Con qué frecuencia se producen éxodos de jóvenes para estudiar en otros países?
- E) ¿Por qué las empresas fomentan la movilidad laboral?

**INSTRUCCIÓN:** Responder a la cuestión 55 con base en las ideas presentes en el texto.

1. En el medio empresarial suele requerirse el conocimiento de idiomas.
2. El estilo de vida de ciertos países acarrea éxitos profesionales.
3. La convivencia con otras culturas redundará en favor de la tolerancia.
4. La movilidad también se da en el ambiente empresarial.
5. Las instituciones educativas de países extranjeros ofrecen posibilidades de empleo.

**55)** Están correctas solamente las afirmativas

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 5.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 1, 2, 3 e 5.

**INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.**

**TEXTO 2**

**EL FACEBOOK: UN FENÓMENO SOCIAL**

01 Las redes como el Facebook se han convertido  
02 en todo un fenómeno social. El atractivo esencial  
03 radica en la participación e interacción que proporciona  
04 a los internautas. Son una plataforma idílica para el  
05 ocio; posibilitan desarrollar hobbies; permiten acudir  
06 a eventos y participar en actos y conferencias; sirven  
07 para mantenerse en contacto con amigos que viven  
08 lejos. Con ayuda de las redes se diluyen las fronteras  
09 geográficas. Hay empresas que empiezan a sacarles  
10 partido en sus oficinas. Crean grupos privados, que  
11 funcionan como una especie de Intranet, para compartir  
12 información corporativa. El ejemplo de esta iniciativa  
13 es una empresa estadounidense que impulsó los  
14 “viernes Facebook”. Permite que los trabajadores  
15 dediquen una hora por semana para actualizar sus  
16 perfiles, colaborar con colegas y establecer nuevos  
17 contactos.

18 Pero es preciso conocer también los riesgos de  
19 las redes sociales. Según el reciente informe de la  
20 Agencia Española de Protección de Datos, el 43% de  
21 los usuarios tiene configurado su perfil de tal modo  
22 que resulta accesible a todo el mundo. A fin de poder  
23 aprovecharlas al máximo, sin caer en ningún peligro,  
24 hay que aprender a navegar y a configurar la  
25 herramienta de privacidad. Las redes sociales pueden  
26 devorar nuestro tiempo; es necesario administrarlo bien  
27 para no pasarse todo el día delante de la pantalla.  
28 Conocer los beneficios y desventajas ayudará a hacer  
29 un buen uso de estas aplicaciones en la vida personal,  
30 profesional y académica.

Disponible en:  
[http://www.facebook.com/note.php?note\\_id=135305570030](http://www.facebook.com/note.php?note_id=135305570030),  
26/07/2009, adaptado.

**56)** La redacción correcta del número y porcentaje “43%” (línea 20) es

- A) cuarenta y tres por ciento.
- B) quarenta y tres por cento.
- C) cuarenta y três por ciento.
- D) cuarentitrés por ciento.
- E) cuarenta y tres por ciento.

**57)** De acuerdo con el texto, las palabras “ocio” (línea 05); “acudir” (línea 05) y “oficinas” (línea 10), pueden ser traducidas al portugués, respectivamente, por

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| A) prazer   | auxiliar   | companhias  |
| B) diversão | ajudar     | negócios    |
| C) lazer    | assistir   | escritórios |
| D) folga    | visitar    | sociedades  |
| E) greve    | comparecer | empresas    |

**58)** El verbo que está en el mismo tiempo y persona que “dediquen” (línea 15) es

- A) piden.
- B) puedan.
- C) adoptan.
- D) encuentran.
- E) acceden.

**59)** La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) los usuarios de Facebook comparten datos confidenciales con todo el mundo.
- B) las empresas privadas autorizan el uso de Facebook a los empleados.
- C) casi todos los usuarios configuran el perfil sin cautela.
- D) el tiempo destinado a las redes sociales es administrado con buen criterio.
- E) las redes sociales suelen involucrar algunos riesgos.

**INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.**

- I. El texto 1 pronostica cambios futuros y el texto 2 presenta varios datos estadísticos.
- II. El texto 1 propone estrategias innovadoras y el texto 2 rechaza métodos obsoletos.
- III. El texto 1 pondera aspectos educativos y el texto 2 advierte sobre peligros.
- IV. Los dos textos presentan comentarios sobre el mundo laboral.

**60)** El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II.
- B) I y IV.
- C) II y III.
- D) II y IV.
- E) III y IV.