



PUCRS

Pontifícia
Universidade Católica do
Rio Grande do Sul

Vestibular de Inverno 2012

2º. Dia

Língua Espanhola

LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 51 a 56 de acuerdo con el texto 1.

TEXTO 1

01 Concluir una carrera en estos tiempos no abre
02 todas las puertas profesionales que se desean;
03 el mundo laboral de hoy exige profesionales más
04 involucrados en sus ramas de estudio y, por ende, los
05 mejores puestos de trabajo son ocupados por aquellos
06 que no se han contentado con un título de bachiller,
07 sino que han dirigido su atención hacia una carrera
08 de postgrado. _____ dichos estudios suponen un
09 esfuerzo adicional _____ tiempo y dinero, representan
10 una inversión que _____ ser incluida en un proyecto
11 de vida profesional por los beneficios que reportan.

12 Muchos estudiantes anhelan viajar al exterior
13 en busca del curso que en el futuro les brindará
14 satisfacciones profesionales. Existen reconocidas
15 empresas que a través de fundaciones ofrecen
16 becas a los estudiantes para ampliar su formación
17 en países extranjeros y ajenos a su cultura. Una
18 de ellas es la Fundación Carolina que por medio de
19 programas educativos establece relaciones culturales
20 y científicas entre España y estudiantes oriundos de
21 la Comunidad Iberoamericana de Naciones.

22 Nuestra sociedad está en continuo cambio; lo que
23 ayer facilitaba nuestro acceso al mercado laboral
24 puede que mañana esté obsoleto. Cabe resaltar
25 la importancia de impulsar la revitalización de las
26 titulaciones de grado y de postgrado. El máximo
27 desarrollo de un profesional está en sus propias
28 manos y de cada uno de ellos depende seguir
29 adelante o quedarse estancado y conforme con un
30 desempeño a medias. Antes se solía estudiar una vez
31 en la vida, ahora es necesario estudiar y aprender a
32 lo largo de toda la vida.

<http://mbaexecutive.wordpress.com/2010/02/12/postgrado-alternativa-o-necesidad>, fevereiro, 2010. (adaptado)

51) Las palabras que rellenan correctamente las lagunas entre las líneas 08 y 10 son, respectivamente,

- A) Todavía – por – merezca
- B) Aunque – en – merece
- C) Sin embargo – durante – mereciera
- D) Aún – en – haya merecido
- E) No obstante – con – ha merecido

52) Todas las preguntas encuentran respuesta en el texto, **EXCEPTO**

- A) ¿Qué ventajas ofrece una titulación superior?
- B) ¿Quiénes son los destinatarios de becas?
- C) ¿Qué exigencias demandan los estudios de postgrado?
- D) ¿Por qué ciertos estudiantes se conforman con una formación parcial?
- E) ¿Entre qué alternativas puede optar un profesional con respecto a su formación?

53) La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) hay quienes pueden decidirse por estudiar fuera de su país con ayuda financiera.
- B) los puestos de trabajo son apenas ofrecidos a profesionales con postgrado.
- C) la sociedad ha sufrido cambios desfavorables en el ámbito laboral.
- D) los proyectos de vida de un profesional demandan demasiado esfuerzo.
- E) existe un abanico de posibilidades para los que estudian en un país extranjero.

54) Tres palabras clave para la comprensión del texto están reunidas en

- A) becas – fundaciones – estudiantes
- B) cultura – fines – programas
- C) mayoría – desempeño – formación
- D) idealismo – jóvenes – valores
- E) postgrado – beneficios – profesionales

55) De acuerdo con el texto, las palabras “involucrados en” (línea 04), “anhelan” (línea 12) y “ajenos a” (línea 17) pueden ser traducidas al portugués, respectivamente, por

- A) envolvidos em – anseiam – distantes de
- B) inseridos em – esperam – desconhecidos de
- C) responsáveis por – procuram – alheios a
- D) integrantes de – desejam – diferentes de
- E) pertencentes a – pretendem – indiferentes a

56) El título que mejor sintetiza las ideas del texto es:

- A) Los jóvenes en la era de la informática.
- B) Problemas laborales en la sociedad actual.
- C) La oferta de becas para estudiantes.
- D) Aspectos de la investigación científica.
- E) Estudios avanzados y formación profesional.

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 57 a 59 de acuerdo con el texto 2.

TEXTO 2

INFOXICACIÓN

01 A medida que se multiplican los contenidos en la
02 Red, la capacidad de leerlos decae. La paradoja es que,
03 cuanto más hay para leer, menos se lee. Para algunos
04 expertos, los jóvenes de hoy (nativos digitales) tienen una
05 estructura de pensamiento fragmentada, menos profunda
06 pero más creativa, ya que están acostumbrados a saltar
07 de un tema a otro al navegar por Internet. El problema
08 es que la gran cantidad de información disponible satura
09 e inmoviliza; no hay tiempo para analizarla, cotejarla,
10 digerirla. La intoxicación informativa – *infoxicación*
11 – está ligada a otra patología asociada: la ansiedad
12 por informarse, o *infomanía*, que se caracteriza por la
13 búsqueda constante de estímulos informativos, y una
14 agobiante sensación de vacío que es necesario llenar
15 con más información. Sin llegar a casos extremos, lo
16 cierto es que el exceso de estímulos informativos suele
17 generar estrés y aturdimiento.

18 El conocido escritor y semiólogo italiano Umberto
19 Eco afirmó que la Internet es un medio que expone al
20 usuario a una enorme cantidad de información inexacta,
21 sesgada o irrelevante que apabulla a los individuos y
22 en nada contribuye a su desarrollo intelectual. Como
23 la mala información abunda, el semiólogo aboga por
24 que las universidades desarrollen una “teoría de filtro”
25 que enseñe a seleccionar el contenido de la Internet.
26 “El exceso de información es tan peligroso como su
27 carencia”, subraya Umberto Eco.

28 Una solución propuesta por los educadores es la
29 capacitación masiva en el manejo crítico de la información.
30 Dotado de criterios para evaluar el carácter y naturaleza
31 de la información, el individuo estará en condiciones de
32 seleccionar la que contribuya positivamente a su acervo
33 de conocimiento y podrá quedar inmunizado contra la
34 intoxicación informativa.

http://www.produccionanimal.com.ar/temas_varios/temas_varios/99-infoxicacion_1.pdf .

<http://abeyno.wordpress.com/2012/01/13> .

57) La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) el conocimiento intelectual de los jóvenes se mide según el uso de Internet.
- B) el uso de Internet provoca estrés y aturdimiento.
- C) la creatividad se amplía con el cúmulo informativo de Internet.
- D) hay que saber evaluar el contenido informativo disponible en la Red.
- E) la teoría de filtro con que cuentan las universidades combate la *infoxicación*.

INSTRUCCIÓN: Para responder la cuestión 58, relacione las afirmativas con el contenido del texto 2, indicando V (verdadero) o F (falso).

- () El conocimiento de la generación digital es casi fragmentado.
- () El cúmulo excesivo de información virtual dificulta su análisis.
- () La *infoxicación* y la *infomanía* son definidas como patologías distintas.
- () El contenido informativo irrelevante disponible en la red es abundante.
- () Los usuarios de internet están capacitados para huir de la *infoxicación*.

58) La secuencia correcta, de arriba hacia abajo, es

- A) F – V – F – F – F
- B) F – V – V – V – F
- C) V – F – V – F – V
- D) F – V – F – F – V
- E) V – F – V – V – F

INSTRUCCIÓN: Resolver la cuestión 59 considerando el sentido de las palabras/expresiones de cada par, de acuerdo con el texto 2.

1. expertos (línea 04) – ingeniosos
2. satura (línea 08) – harta
3. agobiante (línea 14) – abrumadora
4. suele generar (líneas 16 y 17) – casi provoca
5. subraya (línea 27) – señala

59) Las dos expresiones son equivalentes en sentido solamente en

- A) 1, 2, 3 y 5.
- B) 1, 2, 3 y 4.
- C) 2, 3 y 5.
- D) 4 e 5.
- E) 1 e 4.

INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.

- I. El texto 1 aborda aspectos académicos y el texto 2 expone comentarios críticos.
- II. El texto 1 cita fechas y el texto 2 presenta un discurso directo.
- III. Los dos textos discuten procedimientos en desuso.
- IV. Los dos textos exponen sugerencias ventajosas.

60) El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II.
- B) I y III.
- C) I y IV.
- D) II y IV.
- E) II, III y IV.