



# PUC - Rio VESTIBULAR 2013

1º DIA  
MANHÃ  
GRUPO 2

Outubro / 2012

## PROVAS OBJETIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- este Caderno, com o enunciado das 10 questões objetivas de **BIOLOGIA**, das 10 questões objetivas de **LÍNGUA ESTRANGEIRA**, e das 5 questões discursivas de **PORTUGUÊS e LITERATURA BRASILEIRA**, sem repetição ou falha, e o **tema da Redação**;
  - um **CARTÃO-RESPOSTA**, com seu nome e número de inscrição, destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas de **BIOLOGIA** e de **LÍNGUA ESTRANGEIRA** (conforme opção na inscrição) grampeado a um Caderno de Respostas, contendo espaço para desenvolvimento das respostas às questões discursivas de **PORTUGUÊS e LITERATURA BRASILEIRA** e à folha para o desenvolvimento da **Redação**.
- 02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta.
- 04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **lápiz preto nº 2 ou caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA utilizada na leitura do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
- Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- 05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA** somente poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado em suas margens superior e/ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
- 07 - As questões são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
- 08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Vestibular o candidato que:
- se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo este Caderno de Questões e/ou o Caderno de Respostas e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
  - não assinar a Lista de Presença e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Obs.** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **30 (trinta) minutos** contados a partir do efetivo início das mesmas.
- 09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 10 - Quando terminar, entregue ao fiscal o **CARTÃO-RESPOSTA** grampeado ao **CADERNO DE RESPOSTAS** e à folha com o desenvolvimento da **Redação** e este **CADERNO DE QUESTÕES** e **ASSINE** a **LISTA DE PRESENÇA**.
- 11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS E DISCURSIVAS E DE REDAÇÃO É DE 4 (QUATRO) HORAS.**

**NOTA:** Em conformidade com a legislação em vigor, que determina a obrigatoriedade do uso das novas regras de ortografia apenas a partir de 31 de dezembro de 2012, o candidato poderá optar por utilizar uma das duas normas atualmente vigentes.

**BOAS PROVAS!**

## LÍNGUA ESTRANGEIRA / ESPANHOL

## El 50% de los bebés duerme con sus padres, y vuelve la polémica

Los que están a favor de que los chicos pasen a la cama grande dicen que favorece la lactancia y que la resistencia es por prejuicio. Los que se oponen, sostienen que le quita intimidad a la pareja y que deja a la mujer en el rol de madre sin pausa.

La inmensa mayoría, sino todos, dice que no hay que hacerlo. Lo juzga mal. Y asegura que si uno se rinde ante los deseos del pequeño infante, "jamás lo sacaré de la cama"; que bastan un par de noches para que el bebé se "malacostumbre" y se apropie "para siempre" del lecho matrimonial. Eso dicen. Pero, ¿eso hacen? No parece. Un relevamiento oficial -que coincide con registros de expertos en primera infancia- revela que la mitad de los niños duerme con sus padres en la cama durante el primer año de vida. Y que casi el 40% lo sigue haciendo hasta los 24 meses. Lo arroja la Encuesta Anual sobre Lactancia Materna, realizada por el Ministerio de Salud bonaerense, que registró cerca de 54.000 casos de toda la provincia. Recién pasados los dos añitos la mayoría abandona definitivamente el "cuadrilátero" paterno.

"Uno termina llevándolos a la cama porque está cansado o porque lo disfruta, porque quizá los ve poco durante el día y de noche necesita tenerlos cerca. Ocurre en todas las culturas. En Occidente esta costumbre se esconde como si fuera vergonzante o pecaminosa, porque algunos la critican o porque el pediatra la desaconseja. Pero la realidad es que la mitad de los bebés duerme con sus padres y que muchos se pasan a la noche cuando empiezan a caminar. Y no está mal, no es algo a ocultar. Insistimos en la necesidad de que los chicos sean tocados, abrazados, alzados, mimados. Es fundamental para su desarrollo emocional", dice el doctor Antonio Morilla, del Programa de Lactancia Materna del Ministerio.

Que "se confiesa poco pero se hace mucho" también lo alumbró otro estudio que realizó el Ministerio en varios municipios bonaerenses, en el marco del proyecto "Uniéndonos por la salud de nuestros pibes". Según sus datos, la mitad de las familias que no son pobres practica el colecho (comparte su cama con otra persona todas las noches al menos 4 horas).

"El tema del colecho es controversial porque hay varias posturas. Pero la realidad es que es una práctica bastante frecuente, que habitualmente se esconde porque se reta a las madres por llevar al bebé a su cama. Es importante pensar esta situación a la luz de la verdad", dice la doctora Flavia Raineri, coordinadora del Programa Materno Infantil bonaerense.

"Sería interesante revisar algunos mitos, como que el colecho genera niños dependientes o que la lactancia prolongada genera problemas psicológicos. Si el bebé, desde pequeño, tiene la seguridad de tener una mamá que está cuando la necesita, será un adulto seguro. Creo que la Argentina está muy influenciada por el psicoanálisis; otros países se entregan con menos conflicto a algunas prácticas de crianza, se relajan más. Somos mamíferos y la naturaleza premia con paquetes hormonales placenteros algunas conductas. Lamentablemente, acá los prejuicios y cierta sobredosis de psicoanálisis atraviesan estas cosas", dice Raineri, y destaca que la interrupción de una práctica de crianza no debe ser abrupta. "No se desteta de un día al otro ni se saca al bebé de la cama en una noche. Hay que hacerlo de manera progresiva".

El colecho ha generado acalorados debates entre pediatras, psicólogos y especialistas en primera infancia. "Diversos estudios han demostrado que los bebés no deben dormir en un cuarto diferente al de los padres porque hay mayor riesgo de muerte súbita. Pero al hablar de colecho las opiniones dejan de ser unánimes: algunos lo ven como un factor de prevención y otros creen que es contraproducente. Yo creo que aumenta el riesgo en ciertos casos. Hay que tener la cuna al lado de la cama y acostumbrar al bebé a dormir en ella. Cuando llora, alzarlo, alimentarlo, y devolverlo a la cuna", dice el pediatra Alejandro Jenik, especialista del Hospital Italiano.

"Los padres de niños que no duermen toda la noche deben entender que sus hijos no tienen un comportamiento manipulador", subraya Jenik. Dejar llorar al bebé no sólo lo perjudica emocionalmente sino que lo pone en riesgo (largos períodos de llanto promueven respuestas fisiológicas como el aumento de la frecuencia cardíaca, la temperatura corporal, la frecuencia respiratoria, la tensión arterial y la producción de hormonas relacionadas con el estrés). "El sobrecalentamiento y la privación del sueño aumentan las probabilidades de muerte súbita", puntualiza Jenik.

Desde el psicoanálisis, la mirada sobre el colecho se abre hacia los padres y enciende algunas alarmas. "No es preocupante si ocurre durante los primeros meses o alguna que otra noche, porque la mamá tiene miedo o porque se angustia al dejarlo solo. Pero si se prolonga habría que preguntarse qué pasa con una pareja que ha perdido interés por sus espacios de intimidad, y qué pasa con una mamá que, atrapada por su maternidad, deja de lado su femineidad", dice la licenciada Stella Maris Gulian. "A partir de los 3, 4 años esa práctica no debería sostenerse: un niño no debe ocupar jamás el lugar de un grande. Y en esos casos, en general, el colecho habla de una mamá que no tolera un espacio vacío y lo llena con el cachorro.

Además, el colecho está contraindicado si los padres fuman, están fatigados, abusan del alcohol o

las drogas, tienen depresión o son obesos. A la vez, si el bebé comparte la cama, no hay que acostarlo sobre superficies blandas, como almohadas o colchas, y jamás debe dormir con hermanos: el riesgo de muerte súbita por sofocamiento o aplastamiento se quintuplica.

Georgina ELUSTONDO. **CLARÍN**, Buenos Aires, 17 jul. 2012.

**11**

El principal objetivo del artículo es

- (A) informar los beneficios y perjuicios de una práctica que causa polémica entre los médicos y se mantiene oculta entre los padres: el colecho.
- (B) difundir las estadísticas sobre la cantidad de niños que duermen con sus padres en la Provincia de Buenos Aires.
- (C) criticar a las madres que realizan el colecho y lo ocultan por ser una práctica mal vista por los pediatras y por la sociedad como un todo.
- (D) mostrar la gran influencia que ejerce el psicoanálisis sobre la educación de los hijos en las familias argentinas.
- (E) aconsejar a los futuros padres sobre los beneficios que trae el colecho hasta los dos años de edad en la vida de los niños y de la pareja.

**12**

Señala la única afirmación **FALSA** o que **NO** se menciona en el texto.

- (A) El colecho no es aconsejable cuando los padres sufren sobrepeso.
- (B) Alejandro Jenik no recomienda que los padres dejen llorar al bebé.
- (C) La falta de sueño aumenta las chances de muerte súbita en los lactantes.
- (D) Es difícil sacar al bebé de la cama de los padres en forma rápida.
- (E) El colecho es un hábito que se lleva a cabo sólo en Occidente.

**13**

Señale la alternativa en que la palabra entre paréntesis **NO** define correctamente la palabra subrayada.

- (A) “.....la Encuesta Anual sobre Lactancia Materna” (línea 17, consulta)
- (B) “.....registró cerca de 54.000 casos” (línea 19, casi)
- (C) “.....si uno se rinde ante los deseos del pequeño infante” (líneas 7-8, se fatiga)
- (D) “.... la interrupción de una práctica de crianza” (línea 66, educación)
- (E) “.....Recién pasados los dos añitos” (línea 20, apenas)

**14**

En el fragmento “Eso dicen. Pero, ¿eso hacen?” (líneas 11-13) La conjunción **pero** establece respecto a la oración anterior una relación de

- (A) consecuencia
- (B) adición
- (C) oposición
- (D) finalidad
- (E) condición

**15**

Lee las afirmaciones que siguen:

- I - La mitad de los niños duerme con sus padres en la cama durante los primeros 12 meses.
- II - La mitad de las familias de clase social baja practica el colecho.
- III - Para evitar riesgo de muerte súbita el bebé no debe dormir en superficies blandas.

Llevando en cuenta lo que dice el texto, son verdaderas:

- (A) I y II.
- (B) I y III.
- (C) sólo I.
- (D) sólo II.
- (E) sólo III.

**16**

Marque la única alternativa donde la correspondencia semántica **NO** es correcta:

|  |  |
|--|--|
| (A) sostiene que le quita intimidad a <u>la pareja</u> (línea 4)   | Dos personas que mantienen una relación afectiva.                                |
| (B) que la resistencia es por <u>prejuicio</u> (líneas 2-3)        | Juicio u opinión tomada de antemano y sin el conocimiento necesario.             |
| (C) Hay que tener <u>la cuna</u> al lado de la cama (líneas 78-79) | Camita para niños con unas barandillas laterales.                                |
| (D) como <u>almohadas</u> o colchas (líneas 113-114)               | Cada una de las dos piezas de lienzo, algodón, u otro tejido que cubren la cama. |
| (E) <u>enciende</u> algunas alarmas (línea 96)                     | Prender, avivar, iluminar.   |

**17**

En el fragmento “Los que se oponen, sostienen que le quita intimidad a la pareja y que deja a la mujer en el rol de madre sin pausa”. (líneas 3-4 y 5)

El pronombre **le** se refiere a

- (A) la pareja.
- (B) la mujer.
- (C) la madre.
- (D) la intimidad.
- (E) la pausa.

**18**

En el fragmento “Uno termina llevándolos a la cama porque está cansado o porque lo disfruta, porque quizá los ve poco durante el día y de noche necesita tenerlos cerca”. (líneas 22-23-24 y 25)

El adverbio **quizá** puede ser reemplazado por

- (A) solamente
- (B) únicamente
- (C) de vez en cuando
- (D) tal vez
- (E) ocasionalmente

**19**

El artículo llama la atención sobre falsas creencias o mitos que circulan entre los padres.

Identifica uno de los mitos apuntados en el artículo.

- (A) El llanto prolongado provoca problemas psicológicos.
- (B) El colecho estimula una personalidad dependiente.
- (C) La privación del sueño incentiva un comportamiento manipulador.
- (D) La lactancia prolongada genera niños más seguros.
- (E) El destete abrupto perjudica emocionalmente a los niños.

**20**

Luego de la cita de las palabras del pediatra Alejandro Jenik (línea 85) aparece el verbo **subrayar**.

El único sinónimo correcto para este verbo es

- (A) parlotear
- (B) proferir
- (C) exponer
- (D) aludir
- (E) resaltar