

16/09/2012
MANHÃ

DEFENSORIA PÚBLICA ESTADO DO TOCANTINS

Cargo:

Analista em Gestão Especializado – Pedagogia

Provas de Conhecimento

	Questões		Questões
Língua Portuguesa	01 a 10	Legislação que dispõe sobre e organiza a Defensoria Pública	21 a 30
Noções de Informática	11 a 15	Conhecimentos Específicos	31 a 80
História e Geografia do Estado do Tocantins	16 a 20		

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

- Verifique se este caderno contém cinco provas, com um total de 80 (oitenta) questões - sequencialmente enumeradas de 01 a 80.
- Caso haja algum problema solicite ao aplicador a substituição deste caderno.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS E A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVA :

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine à CANETA no espaço indicado.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA:

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO:

Após a prova você só pode levar consigo o Gabarito Rascunho.

AO TERMINAR AS PROVAS você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE TEXTO DEFINITIVA, FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE PROVAS.

Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que, durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, pen drive, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves e controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não-transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), carteira de dinheiro e armas.

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE TEXTO DEFINITIVA:

CINCO HORAS

Nome:

RG:

COPESE
Comissão Permanente de Seleção

UFT
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

LÍNGUA PORTUGUESA

O fragmento a seguir será o texto base para se responderem as questões de 1 a 10 desta prova. Ele compõe a obra **“O Processo”**, escrita pelo tcheco Franz Kafka (em tradução de Torrieri Guimarães. São Paulo: Abril Cultural, 1979. p. 228-230.). Autores e estudiosos têm denominado o excerto como sendo uma parábola, intitulando-a “Diante da lei”.

1 Diante da lei está postado um guarda. Até ele se chega um homem do campo que lhe pede que o deixe entrar na lei. Mas o sentinela lhe diz que nesse momento não é permitido entrar. O homem reflete e depois pergunta se
5 mais tarde lhe será permitido entrar. “É possível”, diz o guarda, “mas agora não.” A grande porta que dá para a lei está aberta de par em par como sempre, e o guarda se põe de lado; então o homem, inclinando-se para diante, olha para o interior através da porta. Quando o guarda
10 percebe isso desata a rir e diz: “Se tanto te atrai entrar, procura fazê-lo não obstante a minha proibição. Mas guarda bem isto: eu sou poderoso e contudo não sou mais do que o guarda mais inferior; em cada uma das salas existem outros sentinelas, um mais poderoso do que o outro. Eu não posso suportar já sequer o olhar do
15 terceiro”. O camponês não esperara tais dificuldades; parece-lhe que a lei tem de ser acessível sempre a todos, mas agora que examina com maior atenção o guarda, envolto em seu abrigo de peles, que tem grande nariz pontiagudo e barba longa, delgada e negra à moda dos
20 tártaros, decide que é melhor esperar até que lhe deem permissão para entrar. O guarda dá-lhe então um escabelo e o faz sentar-se a um lado, frente à porta. Ali passa o homem, sentado, dias e anos. Faz infinitas tentativas para entrar na lei e cansa o sentinela com suas
25 súplicas. O sentinela às vezes o submete a pequenos interrogatórios, pergunta-lhe por sua pátria e por muitas outras coisas, mas no fundo não lhe interessam especialmente as respostas. Pergunta como o faria um grande senhor; e sempre termina por manifestar-lhe que
30 ainda não pode entrar. O homem, que para realizar aquela viagem teve de se abastecer de muitas coisas, emprega tudo, por mais valioso que seja, para subornar o porteiro. Este aceita tudo, mas diz: “Aceito-o para que não julgues que te descuidaste de alguma coisa”. Durante
35 muitos anos aquele homem não afasta os seus olhos do sentinela. Esquece-se dos outros sentinelas e chega a parecer-lhe que este primeiro é o único obstáculo que lhe impede entrar na lei. Nos primeiros anos maldiz a gritos sua funesta sorte, mas depois, quando se torna velho, limita-se a grunhir entre dentes. E, como nos longos anos que passou estudando o sentinela, chega a conhecer também as pulgas de seu abrigo de pele, tornado outra vez à infância, roga até a essas pulgas para que o
40 auxiliem a quebrar a resistência do guarda. Por fim vê que a luz que seus olhos percebem é mais fraca e não consegue distinguir se realmente se fez noite ao redor dele ou se simplesmente são os olhos que o enganam. Mas agora, em meio às trevas, percebe um raio de luz inextinguível através da porta. Resta-lhe pouca vida. Antes de morrer concentram-se em sua mente todas as lembranças e pensamentos daquele tempo em uma pergunta que até esse momento não tinha ainda formulado ao sentinela. Como seu corpo já rígido não se
45 pode mover, faz um sinal ao guarda para que se aproxime. Este precisa inclinar-se profundamente pois a diferença de dimensões entre um e outro chegou a fazer-se muito grande em virtude do empequenecimento do homem. “Que é o que ainda queres saber?”, pergunta o sentinela. “És incontestável”. “Dize-me”, diz o homem, “se todos desejam entrar na lei, como se explica que em tantos anos ninguém, além de mim, tenha pretendido fazê-lo?” O guarda percebe que o homem está já às portas da morte, de modo que para alcançar o seu ouvido moribundo ruge sobre ele: “Ninguém senão tu podia
65

entrar aqui, pois esta entrada estava destinada apenas para ti. Agora eu me vou e a fecho”.

QUESTÃO 01

Tomando como referência a figura do porteiro, analise as assertivas a seguir e marque a alternativa correta:

- I. Ele nega, em caráter definitivo, o acesso do homem ao campo da Lei;
- II. Ele adia constantemente o acesso do camponês ao conhecimento encerrado na Lei;
- III. Ele oferece explicitamente a ignorância ao camponês, como forma de lhe preservar a vida;
- IV. Ele é venal, pois admite receber presentes do camponês, embora continue lhe barrando a entrada;
- V. Ele se contradiz ao dizer que não podia franquear a entrada ao camponês e, noutro momento, afirma que a entrada estava destinada apenas àquele homem;

- (A) Apenas a II está correta.
 (B) Apenas a IV está correta.
 (C) Apenas a II e a III estão corretas.
 (D) Apenas a I, a III, a IV e a V estão corretas.

QUESTÃO 02

Releia o fragmento final da parábola: “Ninguém senão tu podia entrar aqui, pois esta entrada estava destinada apenas para ti. Agora eu me vou e a fecho.” (linhas 65 a 67). Dentre as alternativas a seguir, qual delas NÃO se relaciona a um dos sentidos possíveis do texto?

- (A) O homem foi alcançado pela lei, no sentido restrito desta de se estabelecer uma ordem e de se obedecer a ela.
- (B) O homem deve preservar-se e submeter-se a uma intimidação constante ao longo de sua vida terrena, como lhe julga a lei.
- (C) O empecilho enfrentado pelo homem frente à lei pode ser ele próprio, que se resigna e se contenta com a ignorância, conservando seus medos.
- (D) O homem, já no fim de sua vida, faz a pergunta libertadora, embora já estivesse efetivamente livre ao longo de todos os anos, permanecendo sentado à porta da lei voluntariamente.

QUESTÃO 03

Considerando a forma e a linguagem do gênero a que pertence o texto lido, marque a alternativa que explicita a tipologia textual que o caracteriza:

- (A) Obedece à estrutura convencional da dissertação argumentativa, cujo intuito é discorrer sobre um dado assunto e, senão também persuadir o leitor, transmitir-lhe algum conhecimento.
- (B) Seu intuito preponderante é descrever a experiência humana de séculos, por isso recebendo o mérito de ser lido e admirado por representar interesse de cunho social e de ter validade ainda nos dias atuais.
- (C) Trata-se de uma narrativa de caráter essencialmente argumentativo, cujo objetivo é imprimir concepções sobre a natureza física, a organização e o funcionamento da sociedade, regras de conduta e comportamento.
- (D) Por ser de caráter preditivo, contempla as etapas da vida do homem, como nascimento, velhice e morte, retratando formas de se agir perante o ódio, a desconfiança, a amizade, a rivalidade e contrastando bem e mal, êxito e fracasso, vitória e derrota.

QUESTÃO 04

Reconhece-se que não existem sinônimos perfeitos. Contudo, algum tipo de equivalência semântica deve haver entre palavras ou expressões, principalmente quando se trata de traduções de obras. Nesse sentido, compare os grupos de sentenças abaixo e os termos em destaque e marque a alternativa em que não há equivalência semântica entre as diferentes versões do texto lido, uma de Torrieri Guimarães e outra de Modesto Carone (Companhia das Letras, 2005), respectivamente:

- (A) “O guarda dá-lhe então um **escabelo** (...)”.
“O porteiro lhe dá um **banquinho** (...)”.
- (B) “És **incontestável**.”
“Você é **insaciável**.”
- (C) “O guarda percebe que o homem **está já às portas da morte** (...)”.
“O porteiro percebe que o homem **já está no fim** (...)”.
- (D) “Nos primeiros anos maldiz a gritos sua **funesta** sorte (...)”.
“Nos primeiros anos, amaldiçoa em voz alta o acaso **infeliz** (...)”.

QUESTÃO 05

Com base nos fragmentos abaixo, analise o valor semântico do conector MAS (que, além da ideia de oposição, de contraste, pode exprimir restrição, retificação, atenuação ou adição) para assinalar a alternativa CORRETA:

- I. “Diante da lei está postado um guarda. Até ele se chega um homem do campo que lhe pede que o deixe entrar na lei. Mas a sentinela lhe diz que nesse momento não é permitido entrar”. (linhas 01 a 04);
- II. “O homem reflete e depois pergunta se mais tarde lhe será permitido entrar. É possível”, diz o guarda, “mas agora não”. (linhas 04 a 06);
- III. “O camponês não esperara tais dificuldades; parece-lhe que a lei tem de ser acessível sempre a todos, mas agora que examina com maior atenção o guarda, envolto em seu abrigo de peles, que tem grande nariz pontiagudo e barba longa, delgada e negra à moda dos tártaros, decide que é melhor esperar até que lhe deem permissão para entrar.” (linhas 16 a 22);
- IV. “O homem, que para realizar aquela viagem teve de se abastecer de muitas coisas, emprega tudo, por mais valioso que seja, para subornar o porteiro. Este aceita tudo, mas diz: “Aceito-o para que não julgues que te descuidaste de alguma coisa”. (linhas 31 a 35);
- (A) Contraste, contraste, restrição, retificação,
(B) Adição, contraste, restrição, contraste.
(C) Contraste, contraste, retificação, restrição.
(D) Restrição, restrição, retificação, retificação.

QUESTÃO 06

Em: “Se tanto te atrai entrar, (linha 10) procura fazê-lo não obstante a minha proibição.” (linha 11), temos:

- Oração 1** – condição para a realização;
Oração 2 – resultado da condição enunciada;

Na noção de condicionalidade, diz-se que a construção apoia-se em uma hipótese. Pode-se considerar, no excerto acima, do ponto de vista lógico-semântico, que a relação que se instaura entre o conteúdo da condicionante (subordinada, oração 1) e o conteúdo da condicionada (principal, oração 2) é um resultado que se resolve na oração 2, sendo, portanto, uma relação do tipo:

- (A) Realização / fato, pois, dada a realização / factualidade da oração condicionante, segue-se, necessariamente, a realização / a factualidade da oração condicionada.
- (B) Não realização / não fato, pois, dada a não realização da oração condicionante, segue-se, necessariamente, a não realização da oração condicionada.
- (C) Realização eventual / fato eventual, dada a potencialidade da oração condicionante, segue-se a eventualidade da oração condicionada.
- (D) Realização / fato da primeira e não realização da segunda, pois, dada a realização da oração que exprime a condição (subordinada), segue-se a não realização da oração que exprime o condicionado (principal).

QUESTÃO 07

Considere o período a seguir: “A grande porta que dá para a lei está aberta de par em par como sempre, e o guarda se põe de lado; **então** o homem, inclinando-se para diante, olha para o interior através da porta.” (linhas 6 a 9). Nesse trecho, a palavra em destaque estabelece relação de:

- (A) Causalidade entre dois argumentos.
(B) Conclusão entre dois segmentos do texto.
(C) Proximidade entre um ocorrido e sua objeção.
(D) Temporalidade entre duas seqüências factuais.

QUESTÃO 08

Leia os itens a seguir:

- I. “Eu não posso suportar já sequer o olhar do terceiro”;
II. “Esquece-se dos outros sentinelas e chega a parecer-lhe que este primeiro é o único obstáculo (...)”;
III. “Mas agora, em meio às trevas, percebe um raio de luz inextinguível através da porta.”;
IV. “Ninguém senão tu podia entrar aqui, pois esta entrada estava destinada apenas para ti.”;

De modo que se mantenham os sentidos e que se atendam as normas propostas pela gramática normativa da língua portuguesa, assinala a alternativa que propõe a reescrita igualmente adequada para uma das sentenças acima:

- (A) Sequer posso suportar o olhar do terceiro (em lugar de I).
(B) Mas agora, em meio a trevas, percebe um raio de luz inextinguível através da porta (em lugar de III).
(C) Esquece os outros sentinelas e lhe chega a parecer que este primeiro é o único obstáculo (em lugar de II).
(D) Ninguém senão tu podias entrar aqui, pois esta entrada estava destinada apenas para ti (em lugar de IV).

QUESTÃO 09

Considere o trecho seguinte: “Nos primeiros anos maldiz a gritos sua funesta sorte, mas depois, quando se torna velho, limita-se a grunhir entre dentes. E, como nos longos anos que passou estudando o sentinela, chega a conhecer também as pulgas de seu abrigo de pele, tornado outra vez à infância, roga até a essas pulgas para que o auxiliem a quebrar a resistência do guarda. Por fim vê que a luz que seus olhos percebem é mais fraca e não consegue distinguir se realmente se fez noite ao redor dele ou se simplesmente são os olhos que o enganam.” (linhas 39 a 48). Dentre as alternativas a seguir, indique aquela que apresente pontuação igualmente correta para esse mesmo fragmento, sem alterar-lhe o sentido ou a função sintática de seus constituintes:

- (A) Nos primeiros anos, maldiz a gritos sua funesta sorte. Mas, depois, quando se torna velho, limita-se a grunhir entre dentes. E, como nos longos anos que passou estudando, o sentinela chega a conhecer também as

pulgas de seu abrigo de pele. Tornado outra vez à infância, roga até a essas pulgas para que o auxiliem a quebrar a resistência do guarda. Por fim, vê que a luz que seus olhos percebem é mais fraca e não consegue distinguir se realmente se fez noite ao redor dele ou se, simplesmente, são os olhos que o enganam.

- (B) Nos primeiros anos maldiz a gritos sua funesta sorte, mas, depois, quando se torna velho, limita-se a grunhir entre dentes. E, como nos longos anos que passou estudando o sentinela chega a conhecer também as pulgas de seu abrigo de pele tornado outra vez à infância, roga até a essas pulgas para que o auxiliem a quebrar a resistência do guarda. Por fim, vê que a luz, que seus olhos percebem, é mais fraca e não consegue distinguir se realmente se fez noite ao redor dele ou se simplesmente são os olhos que o enganam.
- (C) Nos primeiros anos maldiz a gritos sua funesta sorte, mas depois, quando se torna velho, limita-se a grunhir entre dentes. E, como nos longos anos que passou estudando o sentinela, chega a conhecer também as pulgas de seu abrigo de pele, tornado outra vez à infância, roga até a essas pulgas para que o auxiliem a quebrar a resistência do guarda. Por fim vê, que a luz que seus olhos percebem é mais fraca, e não consegue distinguir se realmente se fez noite ao redor dele ou se simplesmente são os olhos que o enganam.
- (D) Nos primeiros anos, maldiz a gritos sua funesta sorte. Mas, depois, quando se torna velho, limita-se a grunhir entre dentes. E, como nos longos anos que passou estudando o sentinela chega a conhecer também as pulgas de seu abrigo de pele, tornado outra vez à infância, roga até a essas pulgas para que o auxiliem a quebrar a resistência do guarda. Por fim, vê que a luz que seus olhos percebem é mais fraca e não consegue distinguir se realmente se fez noite ao redor dele ou se, simplesmente, são os olhos que o enganam."

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a partícula "se" exerce função sintática idêntica à do trecho "O homem reflete e depois pergunta se mais tarde lhe será permitido entrar.":

- (A) "Se tanto te atrai entrar, procura fazê-lo não obstante a minha proibição." (linhas 10 e 11)
- (B) "A grande porta que dá para a lei está aberta de par em par como sempre, e o guarda se põe de lado; (...)" (linhas 6 a 8)
- (C) "(...) e não consegue distinguir se realmente se fez noite ao redor dele ou se simplesmente são os olhos que o enganam." (linhas 46 a 48)
- (D) "O homem, que para realizar aquela viagem teve de se abastecer de muitas coisas, emprega tudo (...) para subornar o porteiro." (linhas 31 a 34)

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que não pode aparecer na janela principal do Painel de Controle do Windows 7, instalação padrão português Brasil. A janela principal é iniciada clicando em **Iniciar** e em seguida **Painel de Controle**. A janela principal está classificada por Categoria.

- (A) Contas de Usuário e Segurança Familiar
(B) Sistema e Segurança
(C) Windows Explorer
(D) Rede e Internet

QUESTÃO 12

Analisar as afirmativas a seguir acerca dos conceitos, ferramentas e protocolos de Internet.

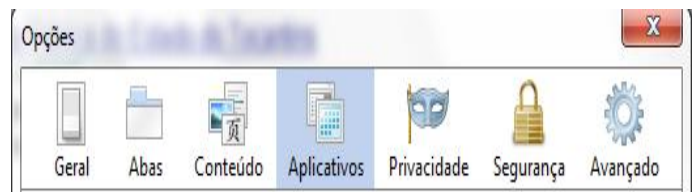
- I. O Google Chrome é um navegador desenvolvido para acessar o conteúdo disponível na Internet;
- II. POP3 é um protocolo para envio de e-mails através da Internet;
- III. HTML permite a construção de páginas Web;
- IV. DNS é o protocolo de resolução de nomes para redes TCP/IP;
- V. Download é usado quando um arquivo é transferido do computador para a Internet;

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III
(B) I, III e IV
(C) II, III e IV
(D) III, IV e V

QUESTÃO 13

Analisar a figura a seguir:



Marque a alternativa CORRETA acerca dos guias da janela de **Opções** do **Menu Ferramentas**, disponível no Firefox versão 3.6.27 instalação padrão português Brasil.

- (A) O guia **Geral** permite configurar o tamanho da fonte usada pelo Firefox.
- (B) No guia **Conteúdo** é possível habilitar o Firefox para bloquear janelas popup.
- (C) No guia **Privacidade** permite bloquear sites avaliados como falsos.
- (D) O guia **Segurança** permite limpar histórico recente ou excluir cookies em particular.

QUESTÃO 14

Analisar as afirmativas em V (Verdadeiro) e F (Falso), acerca da planilha eletrônica do Microsoft Excel 2007 instalação padrão português Brasil, descrita na figura a seguir: As células D2 a D5 estão com formatação contábil.

	A	B	C	D
1	Processo	Movimentação	Valor	
2	1010-85.2009	Concluso	R\$ 2.000,00	
3	2020-55.2010	Carga	R\$ 12.000,00	
4	3030-55.2011	Despacho	R\$ 3.000,00	
5	4040-55.2012	Inicial	R\$ 3.000,00	
6				
7				

- I. A ação de clicar em D2 e digitar =SE(B2=Concluso;C2*30%) e em seguida, pressionar ENTER, atribui o valor 600,00 a célula D2;

- II. Para atribuir o valor 5.000,00 à célula D3 é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar na célula D3, digitar =SE(C2<=C3;MÉDIA(C2:C5)) e, em seguida, pressionar ENTER;
- III. O ato de clicar em célula D4 e digitar =SE(C2<=C3;SOMA(C2:C3);SOMA(C2:C5)) e em seguida, pressionar a tecla ENTER, atribui o valor 14.000,00 à célula D4;
- IV. Para atribuir o valor 12.000,00 à célula D5 é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar a célula D5, digitar =SE(MÉDIA(C2:C5)>=1000;MÁX(C2:C5)) e em seguida, pressionar a ENTER;

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV
 (B) I e II
 (C) II, III e IV
 (D) I e IV

QUESTÃO 15

Em relação ao programa Microsoft Word 2003 instalação padrão português Brasil, tem-se que clicando em **Formatar** pode-se efetuar as seguintes operações:



- I. Ajustar a fonte, o estilo, o tamanho, a cor, os efeitos e a forma de visualização utilizada;
- II. Ajustar o parágrafo através do alinhamento, recuo e espaçamento, quebra de linha e de página;
- III. Incluir e ajustar os marcadores e numeração, definindo níveis e estilos de lista;
- IV. Ajustar as bordas e sombreamentos da página;
- V. Ajustar a ortografia e gramática, através do idioma escolhido, da concordância verbal e do uso de sinais e de pontuação;

Marque a alternativa que apresenta as afirmativas VERDADEIRAS:

- (A) I, II, III e V
 (B) I, III, IV e V
 (C) I, II, III e IV
 (D) II, III, IV e V

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ESTADO DO TOCANTINS

Para responder a questão 16, leia o texto abaixo:

No norte goiano (o atual Estado do Tocantins) os conflitos entre o índio e o colonizador ocorreram principalmente no primeiro momento da colonização. Todas as medidas tomadas, referentes aos indígenas tinham como objetivo impedir que eles se tornassem obstáculos à exploração da terra pelo colonizador e determinavam que eles fossem tratados por meio da persuasão. No século XVIII, sob a administração do Marquês de Pombal a política indigenista teve novas diretrizes. (PARENTE, T. G. **Fundamentos históricos do estado do Tocantins**. Goiânia: Ed. Da UFG, 1999, adaptado).

QUESTÃO 16

A respeito das diretrizes referentes ao indígena indicadas no texto acima, é CORRETO afirmar que a política pombalina

- (A) tinha como objetivo escravizar o indígena no norte de Goiás (atual Estado do Tocantins) permitindo o colonizador usar de sua mão-de-obra para o trabalho nas lavouras.
- (B) foi mais uma forma de expropriar o indígena em relação ao processo de colonização.
- (C) preocupou-se em ensinar os costumes dos brancos, permitindo ao colonizador usar a mão de obra indígena agora assalariada.
- (D) objetivava a domesticação dos índios por meio da força e violência para contribuir na catequese religiosa, mantendo assim o índio sob controle.

QUESTÃO 17

A luta pela terra no Bico do Papagaio é resultado de convergências de vários fatores, alguns de ordem estrutural, e outros resultantes da conjuntura histórica. No Bico do Papagaio temos a confrontação de duas ordens de interesse baseadas em racionalidades distintas: a do posseiro e a do fazendeiro ou empresário.

É CORRETO afirmar que a racionalidade do posseiro e fazendeiro, em relação à apropriação da terra, distingue-se porque

- (A) A do posseiro prevê antes de mais nada a titulação, enquanto a do fazendeiro prevê, sobretudo, a falsificação dos títulos.
- (B) A do posseiro está relacionada com a expansão de suas áreas para a produção, enquanto a do fazendeiro ou empresário tem a terra como um valor extraordinário.
- (C) A do fazendeiro está relacionada com a expansão de suas áreas e produção, enquanto a do posseiro prevê a titulação de forma ilícita.
- (D) A do fazendeiro ou empresário prevê antes de mais nada a titulação, nem que seja necessária a falsificação de títulos, enquanto que a do posseiro não tem a preocupação da titulação, a sua produção é praticada em terras indivisas e libertas.

QUESTÃO 18

O Estado de Goiás teve duas importantes frentes de penetração: uma proveniente de São Paulo e outra do norte, sobretudo de Belém (Grão-Pará) que foi utilizada na construção discursiva de uma oposição binária em relação à identidade tocantinense: a dos missionários e dos bandeirantes.

Em relação às bandeiras é CORRETO afirmar que

- (A) colonizaram o vazio demográfico em que se encontrava o norte do Estado de Goiás explorando a mão de obra dos indígenas para o trabalho nas lavouras, sobretudo da cana-de-açúcar na região.
- (B) pouco contribuíram para a ocupação da região, pois se propunham aprisionar nativos e usá-los como mão-de-obra nas lavouras de açúcar em São Paulo.
- (C) as bandeiras como primeiras expedições no norte de Goiás contribuíram de forma decisiva para ocupação da região, desbravando-a e criando as condições necessárias para o povoamento
- (D) atribui-se aos bandeirantes o papel de defensores da terra e dos povos indígenas, diante do interesse de

ocupar o norte de Goiás criando assim as vilas de povoamento na época colonial.

Para responder a questão 19, leia o texto abaixo:

Em se tratando da participação do norte de Goiás nos diferentes níveis de poder nos últimos anos da República Velha, percebe-se que as elites políticas que compunham a representação federal, Câmara e Senado, tinham sua origem nas cidades que, graças ao rio Tocantins, desenvolveram a atividade comercial, como a exportação de gado e subprodutos, com os Estados limítrofes Pará e Maranhão, facultando-lhes primazia na região (CAVALCANTE, Maria do E. S. R. O discurso autonomista do Tocantins. São Paulo: EDUSP, 2003, p. 61).

QUESTÃO 19

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que a cidade beneficiada com o desenvolvimento comercial a partir do rio Tocantins foi

- (A) Porto Nacional, cuja história está atrelada ao rio tornando se proeminente em aspectos econômicos, políticos e culturais no norte de Goiás.
- (B) Xambioá, diante da localização de jazidas de cristal de rocha quartzo na Chapada do Chiqueirão, atraindo migrantes para o norte de Goiás.
- (C) Araguaína, em virtude de sua importância comercial para o escoamento e distribuição de mercadorias para o Norte de Goiás.
- (D) Ananás, que cresceu com a exploração do côco babaçu e ao plantio de lavouras praticado por maranhenses no norte de Goiás.

Para responder a questão 20, leia o texto abaixo:

Ele se autodenomina Akwe, vive no município de Tocantínia, a 80km da capital Palmas. Culturalmente, é conhecido como o povo do trançado da seda de buriti e de capim-dourado, fibras usadas na produção de cestos, bolsas, brincos e colares de sementes de Tiririca, Jurema e Mulungu (IPHAN. Vivências e sentidos: o patrimônio cultural do Tocantins. Goiânia: IPHAN, 2008, p. 85, adaptado).

QUESTÃO 20

De acordo com as características culturais indígenas apontadas no texto acima, é CORRETO afirmar que se trata do povo

- (A) Xerente.
- (B) Apinayé.
- (C) Iny.
- (D) Krahô.

LEGISLAÇÃO QUE DISPÕE SOBRE E ORGANIZA A DEFENSORIA PÚBLICA

QUESTÃO 21

Nos termos da Lei Complementar nº 80/94 são objetivos da Defensoria Pública:

- I. a primazia da dignidade da pessoa humana e a redução das desigualdades sociais;
- II. a afirmação do Estado Democrático de Direito;
- III. a prevalência e efetividade dos direitos humanos;
- IV. a garantia dos princípios constitucionais da ampla defesa e do contraditório;

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Todos os itens estão incorretos.
- (C) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Somente os itens II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 22

Nos termos da Lei Complementar nº 80/94 são funções institucionais da Defensoria Pública, dentre outras:

- I. Promover, prioritariamente, a solução extrajudicial dos litígios;
- II. Representar aos sistemas internacionais de proteção dos direitos humanos, postulando perante seus órgãos;
- III. Patrocinar ação penal privada e a subsidiária da pública;
- IV. Instaurar inquérito policial;
- V. Lavrar termos circunstanciais;

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (C) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- (D) Somente os itens III, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 23

Nos termos da Lei Estadual nº 2.252/2009, o quadro de servidores auxiliares da Defensoria Pública do Estado do Tocantins é organizado, dentre outras, com fundamento nas seguintes diretrizes:

- I. Organização e escalonamento dos cargos, tendo em vista a multifuncionalidade, a multidisciplinaridade e a complexidade das atribuições;
- II. Motivação dos servidores, mediante o reconhecimento dos resultados obtidos no desempenho das suas atribuições, após aferição da eficiência e qualidade dos serviços prestados;
- III. Desenvolvimento profissional dos servidores, mediante tempo de serviço e sindicância prévia de suas atribuições;
- IV. Compromisso dos servidores com a filosofia e os objetivos da Instituição;
- V. Revisão geral e bienal da remuneração em abril, obedecidos os parâmetros da Lei de Diretrizes Orçamentárias e a disponibilidade financeira;

- (A) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- (D) Somente os itens III, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 24

Nos termos da Lei Complementar nº 80/94 é prerrogativa dos membros da Defensoria Pública do Estado:

- (A) Manifestar-se em autos administrativos ou judiciais por meio de cota.
- (B) Não residir na localidade onde exercem suas funções.
- (C) Exercer a advocacia fora das atribuições institucionais.
- (D) Exercer atividade político-partidária, enquanto atuar junto à Justiça Eleitoral.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa CORRETA, nos termos da Lei Complementar nº 80/94:

- (A) Ao Defensor Público-Geral do Estado compete exercer as atividades consultivas, normativas e decisórias a serem previstas na lei estadual.

- (B) Ao Conselho Superior compete dirigir a Defensoria Pública do Estado, superintender e coordenar suas atividades, orientando sua atuação, e representando-a judicial e extrajudicialmente.
- (C) A Ouvidoria-Geral é órgão de fiscalização da atividade funcional e da conduta dos membros e dos servidores da Instituição.
- (D) A Defensoria Pública do Estado poderá atuar por intermédio de núcleos ou núcleos especializados, dando-se prioridade, de todo modo, às regiões com maiores índices de exclusão social e adensamento populacional.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei nº. 1.818/2007, que estabelece o Estatuto dos Servidores Cíveis do Estado do Tocantins, as funções públicas, segundo a sua natureza, podem ser:

- I. De comando, direção, gerência ou chefia;
- II. De fiscalização, quando se referem à fiscalização da atividade funcional e da conduta dos servidores;
- III. Técnicas, quando se referem às ações de caráter instrumental, necessárias à habilitação do processo decisório;
- IV. De apoio, quando se prestam à instrumentalização das demais funções e dos serviços do Estado;

- (A) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- (D) Somente os itens II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei nº. 1.818/2007, leia os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- I. Os servidores cumprem jornada de trabalho fixada de acordo com as necessidades do exercício das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de 40 horas e observados os limites mínimo e máximo de 6 horas e 8 horas diárias, respectivamente;
- II. Estágio Probatório é o período de 3 anos de efetivo exercício no cargo, no qual a Administração observa e avalia, por meio da Avaliação Especial de Desempenho, a capacidade do servidor no exercício do serviço público;
- III. Salvo por imposição legal, mandado judicial, para atender programa de caráter social oficializado e para programa de capacitação funcional, ou nos casos de convênios com instituições credenciadas, nenhum desconto incide sobre o subsídio, remuneração ou provento do servidor;
- IV. São princípios da conduta profissional dos servidores públicos a honestidade, o decoro, a eficiência e o exercício dos valores éticos e morais, que conferem dignidade ao cargo;

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Todos os itens estão incorretos.
- (C) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Somente os itens II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 28

De acordo com o Estatuto dos servidores cíveis do Estado do Tocantins (Lei nº. 1.818/2007) assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A acumulação remunerada de cargos públicos é sempre permitida.

- (B) A proibição de acumular não se estende aos empregos e funções junto às empresas públicas, sociedades de economia mista.
- (C) O servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão e será remunerado pela participação em órgão de deliberação coletiva.
- (D) Detectada a qualquer tempo a acumulação ilegal de cargo, emprego ou função, o servidor é notificado, por intermédio da chefia imediata ou unidade de correedoria administrativa, mediante convocação escrita ou publicação no Diário Oficial, para apresentar opção no prazo improrrogável de 10 dias, contados da data da ciência.

QUESTÃO 29

Segundo o Código de Ética da Defensoria Pública (Resolução nº 58/2010), NÃO é dever do Defensor Público;

- (A) Velar por sua reputação pessoal e profissional.
- (B) Abster-se de participar de debates ou entrevistas em que a discussão envolva fatos atinentes a processo sob seu patrocínio submetido a segredo de justiça ou de outro membro da Instituição.
- (C) Usar vestes talares.
- (D) Tratar com respeito e urbanidade os colegas, as autoridades, os servidores da Instituição e os cidadãos com os quais mantenha contato no exercício do cargo, não prescindindo de igual tratamento.

QUESTÃO 30

Segundo o Código de Ética da Defensoria Pública (Resolução nº 58/2010), constitui afronta à ética profissional do Defensor Público no exercício de suas funções:

- I. Perder prazos processuais sem motivo justificável ou não zelar, de qualquer forma, pela celeridade da tramitação dos feitos;
 - II. Não manter assiduidade e frequência em sua unidade de lotação e/ou designação;
 - III. Não manter seu gabinete organizado, deixando de zelar pelo patrimônio e documentação sob sua responsabilidade;
 - IV. Discriminar, no exercício das funções, pessoas, por motivo político, ideológico, partidário, religioso, de gênero, étnico, ou qualquer outro;
 - V. Trajar-se de forma incompatível com o cargo;
- (A) Todos os itens estão corretos.
 - (B) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
 - (C) Somente os itens I, II e III estão corretos.
 - (D) Somente os itens I, III e IV estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

Sobre a Administração Pública na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa CORRETA:

- (A) O princípio da impessoalidade está previsto de forma implícita na Constituição Federal de 1988.
- (B) As funções de confiança são exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargos em comissão.
- (C) A moralidade, a legalidade e a parcialidade são princípios norteadores da Administração Pública direta e de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos Territórios.
- (D) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período, sendo que, durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele que aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com

prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

QUESTÃO 32

De acordo com a Constituição Federal de 1988, NÃO são órgãos do Poder Judiciário:

- (A) O Supremo Tribunal Federal; o Conselho Nacional de Justiça; o Superior Tribunal de Justiça; os Tribunais Regionais Federais e Juízes Federais; os Tribunais e Juízes do Trabalho; os Tribunais e Juízes Eleitorais; os Tribunais e Juízes Militares; os Tribunais de Contas da União e dos Estados; os Tribunais e Juízes dos Estados e do Distrito Federal e Territórios.
- (B) O Supremo Tribunal Federal; o Conselho Nacional de Justiça; o Superior Tribunal de Justiça; os Tribunais Regionais Federais e Juízes Federais; os Tribunais e Juízes do Trabalho; os Tribunais e Juízes Eleitorais; os Tribunais e Juízes Militares; os Tribunais e Juízes dos Estados e do Distrito Federal e Territórios.
- (C) O Supremo Tribunal Federal; o Superior Tribunal de Justiça; os Tribunais Regionais Federais e Juízes Federais; os Tribunais e Juízes do Trabalho; os Tribunais e Juízes Eleitorais; os Tribunais e Juízes dos Estados e do Distrito Federal e Territórios.
- (D) O Supremo Tribunal Federal; o Conselho Nacional de Justiça; o Superior Tribunal de Justiça; os Tribunais Regionais Federais e Juízes Federais; os Tribunais e Juízes do Trabalho; os Tribunais e Juízes Eleitorais; os Tribunais e Juízes Militares; os Tribunais e Juízes dos Estados, dos Municípios, do Distrito Federal e Territórios.

QUESTÃO 33

Nos termos da Constituição Federal de 1988, marque a alternativa CORRETA:

- (A) O Superior Tribunal de Justiça compõe-se de, no mínimo, trinta e três Ministros, nomeados mediante ato exclusivo e irrevogável do Presidente da República, dentre brasileiros com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos e de notável saber jurídico e reputação ilibada.
- (B) O Superior Tribunal de Justiça compõe-se de, no mínimo, trinta e cinco Ministros, nomeados mediante ato executivo e irretirável do Presidente da República, dentre brasileiros com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos e de notável saber jurídico e reputação ilibada.
- (C) Compete ao Superior Tribunal de Justiça a homologação de sentenças estrangeiras e a concessão de exequatur às cartas rogatórias.
- (D) É da competência do Superior Tribunal de Justiça, processar e julgar, em grau de recurso, nas infrações penais comuns, o Presidente da República, o Vice-Presidente e os membros do Congresso Nacional.

QUESTÃO 34

De acordo com a Constituição Federal de 1988, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A República Federativa do Brasil é formada apenas pela união dos Estados e dos Territórios e constitui-se em Estado de Direito.
- (B) A República Federativa do Brasil é formada apenas pela união indissolúvel dos Municípios e tem suas bases fundadas em princípios de direito.
- (C) A República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e é formada apenas pela união indissolúvel dos Municípios e dos Territórios brasileiros que incorporam sua circunscrição.

- (D) A República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e é formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal.

QUESTÃO 35

Sobre o tratamento dos servidores públicos na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter exclusivamente contributivo, por meio da contribuição do respectivo ente público e dos servidores ativos.
- (B) Aos servidores titulares de cargos efetivos ou em comissão da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo, mediante contribuição exclusiva dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- (C) Os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de suas autarquias e fundações, serão aposentados ou por invalidez permanente, ou compulsoriamente, aos setenta anos de idade, ou ainda voluntariamente, desde que atendidas as exigências constitucionais.
- (D) Por ocasião de sua concessão, os proventos de aposentadoria dos servidores titulares de cargos efetivos ou em comissão da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

QUESTÃO 36

Conforme a Constituição Federal de 1988, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Compete ao Congresso Nacional, exclusivamente, sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar ou dos limites de delegação legislativa.
- (B) É de competência concorrente do Congresso Nacional e do Presidente da República assinar e ratificar tratados, acordos ou atos internacionais que acarretam encargos ou compromissos gravosos ao patrimônio nacional.
- (C) O Congresso Nacional é munido de competência constitucional para autorizar o estado de defesa e a intervenção federal, aprovar o estado de sítio, mas não para suspender qualquer uma dessas medidas.
- (D) Compete ao Congresso Nacional, autorizar o Presidente e o Vice-Presidente da República a se ausentarem do País, somente quando a ausência exceder a vinte e um dias.

QUESTÃO 37

Marque a alternativa CORRETA, de acordo com o que dispõe a Constituição Federal de 1988:

- (A) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, os Municípios, o Distrito Federal, os Territórios e as Autarquias, todos autônomos, nos termos da Constituição Federal.
- (B) Os Territórios Federais não integram a União e sua extinção depende de Lei ordinária Estadual.
- (C) A Constituição Federal possibilita a transformação de Territórios em Estados-membros e a criação, incorporação, fusão e o desmembramento de Municípios.

- (D) De acordo com a Constituição Federal, na organização político-administrativa os entes federativos são dotados de soberania e de autonomia.

QUESTÃO 38

Sobre os objetivos e os Princípios Fundamentais norteadores da República Federativa do Brasil, expressos na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A soberania, o pluripartidarismo e o sistema presidencialista de governo são princípios fundamentais da República Federativa do Brasil.
 (B) A dignidade da pessoa humana é princípio de direito, mas não é fundamento da República Federativa do Brasil.
 (C) Um dos objetivos da República Federativa do Brasil é a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
 (D) A valorização social do trabalho e a livre iniciativa constituem objetivos, mas não são fundamentos da República Federativa do Brasil.

QUESTÃO 39

Segundo a Constituição Federal de 1988, a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios, EXCETO:

- (A) Princípio da legalidade.
 (B) Princípio da pessoalidade.
 (C) Princípio da moralidade
 (D) Princípio da eficiência.

QUESTÃO 40

Segundo a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92), reputa-se agente público:

- (A) Todo aquele que exerce, exclusivamente de forma não transitória, mandato, cargo, emprego ou função, junto à administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual.
 (B) Todo aquele que exerce, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função, exclusivamente remunerada, junto à administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual.
 (C) Todo aquele que exerce, exclusivamente de forma transitória e sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função, junto à administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual.
 (D) Todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função, junto à administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao

patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual.

QUESTÃO 41

Segundo a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92), leia os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- I. Praticar ato administrativo vedado em lei ou regulamento, ou diverso daquele previsto na regra de competência, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito;
 II. Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade são atos de improbidade administrativa que importam enriquecimento ilícito;
 III. Revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço são atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário;
 IV. Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea são atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário;
- (A) Somente os itens I e II estão corretos.
 (B) Somente os itens III e IV estão corretos.
 (C) Somente os itens I e III estão corretos.
 (D) Somente os itens II e IV estão corretos.

QUESTÃO 42

De acordo com a Lei 8.666/93 são modalidades de licitação, EXCETO:

- (A) O leilão.
 (B) O convite.
 (C) A convocação de preços.
 (D) O concurso.

QUESTÃO 43

Sobre a licitação pública regida pela Lei nº 8.666/93, marque a alternativa CORRETA:

- I. Esta Lei estabelece normas específicas sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;
 II. Para os fins desta Lei, considera-se contrato todo e qualquer ajuste entre órgãos ou entidades da Administração Pública e particulares, em que haja um acordo de vontades para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações recíprocas, seja qual for a denominação utilizada;
 III. A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos;

- IV. Para os fins desta Lei, considera-se empreitada integral quando se contrata um empreendimento em sua integralidade, compreendendo todas as etapas das obras, serviços e instalações necessárias, sob inteira responsabilidade da contratada até a sua entrega ao contratante em condições de entrada em operação, atendidos os requisitos técnicos e legais para sua utilização em condições de segurança estrutural e operacional e com as características adequadas às finalidades para que foi contratada;
- V. De acordo com esta Lei, Projeto Básico corresponde ao conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar a obra ou serviço, ou complexo de obras ou serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegurem a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento, porém, sem a necessidade de avaliação do custo da obra e da definição dos métodos, bem como do prazo de execução;

- (A) Somente os itens I, II e III estão corretos.
 (B) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
 (C) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
 (D) Somente os itens III, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 44

Para os efeitos da Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000), entende-se como:

- (A) Receita corrente líquida: somatório das receitas tributárias, de contribuições, patrimoniais, industriais, agropecuárias, de serviços, transferências correntes e outras receitas também correntes, com a devida dedução, nos Estados, das parcelas entregues aos Municípios por determinação constitucional.
- (B) Ente da Federação: a União, os Estados, o Distrito Federal, os Municípios, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas e as sociedades de economia mista.
- (C) Empresa controlada: aquela que recebe do ente controlador recursos financeiros para pagamento de despesas com pessoal ou de custeio em geral ou de capital, excluídos, no último caso, aqueles provenientes de aumento de participação acionária.
- (D) Empresa estatal dependente: sociedade cuja maioria do capital social com direito a voto pertença, direta ou indiretamente, a ente da Federação.

QUESTÃO 45

Segundo a Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000), a despesa total com pessoal dos Estados, não poderá exceder o percentual de 60% da receita corrente líquida. E, a repartição desse limite não poderá exceder os seguintes percentuais:

- I. 3% (três por cento) para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas do Estado;
 II. 10% (dez por cento) para o Judiciário;
 III. 49% (quarenta e nove por cento) para o Executivo;
 IV. 5% (cinco por cento) para o Ministério Público dos Estados;
- (A) Somente os itens I e II estão corretos.
 (B) Somente os itens III e IV estão corretos.
 (C) Somente os itens I e III estão corretos.
 (D) Somente os itens II e IV estão corretos.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 46**

Sobre o Decreto Federal nº 5.378/2005 que institui o Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA é INCORRETO afirmar:

- (A) Tem a finalidade de contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços públicos prestados aos cidadãos e para o aumento da competitividade do País.
 (B) Deve contemplar a formulação e implementação de medidas integradas em agenda de transformações da gestão, necessárias à promoção dos resultados preconizados no plano plurianual, à consolidação da administração pública profissional voltada ao interesse do cidadão e à aplicação de instrumentos e abordagens gerenciais.
 (C) Deve contemplar a formulação e implementação de medidas integradas em agenda de transformações da gestão, necessárias à aplicação de instrumentos e abordagens gerenciais, que objetive entre outros, eliminar o déficit institucional, visando ao integral atendimento das competências constitucionais de todos os Poderes.
 (D) Os critérios para avaliação da gestão de que trata este Decreto serão estabelecidos em consonância com o modelo de excelência em gestão pública.

QUESTÃO 47

O Decreto que institui o GESPÚBLICA institui também o Comitê Gestor do Programa. Relativamente ao Comitê é CORRETO afirmar:

- (A) Tem o objetivo de formular o planejamento das ações do GESPÚBLICA, bem como coordenar e avaliar a execução dessas ações.
 (B) É coordenado pelo representante da Casa Civil da Presidência da República.
 (C) Sua composição conta com três representantes do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.
 (D) Ao Coordenador do Comitê Gestor compete, entre outros, constituir grupos de trabalho temáticos permanentes.

QUESTÃO 48

O GESPÚBLICA deverá contemplar a formulação e implementação de medidas que objetivem, entre outros, EXCETO:

- (A) Promover a governança, aumentando a capacidade de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas.
 (B) Promover a gestão democrática, participativa, transparente e ética.
 (C) Promover a eficácia e a efetividade, por meio de melhor aproveitamento dos recursos, relativamente aos resultados da ação pública.
 (D) Eliminar o déficit institucional, visando ao integral atendimento das competências constitucionais do Poder Executivo Federal.

QUESTÃO 49

Relativamente ao tema Universidades Corporativas, leia as assertivas e posteriormente escolha a alternativa CORRETA:

- I. As Universidades Corporativas têm como principal objetivo oferecer um método de treinamento que

- inclui desde os funcionários internos da organização até clientes e fornecedores dispostos a participar do processo de aprimoramento das práticas;
- II. Nas sistemáticas de treinamento tradicionais, os funcionários recebem um *folder* dos cursos apresentados, enquanto na universidade corporativa há um diálogo com os departamentos, para obter informações sobre planos e metas, verificando quais cursos serão mais significativos para os funcionários e as metas organizacionais;
 - III. O centro de treinamento da empresa possui um enfoque estreito e visa somente aumentar o rendimento do funcionário. O objetivo de uma universidade corporativa é mais amplo, o público-alvo é mais abrangente e a ideia pode ser “vendida” a outras corporações;
 - IV. São estudantes de uma universidade corporativa: empregados internos, todos eles e não somente os gerentes de alto nível hierárquico; toda a rede de clientes, os fornecedores entre outros;
- (A) Todas as assertivas são corretas.
 (B) Somente as assertivas I e II são corretas.
 (C) Somente as assertivas I, II e IV são corretas.
 (D) Nenhuma das assertivas é correta.

QUESTÃO 50

Sobre os principais objetivos da educação corporativa é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Oferecer oportunidades de aprendizagens que dêem sustentação aos assuntos organizacionais mais importantes.
- (B) Oferecer um currículo fundamentado nos três Cs: conhecimento central, culturas externas e confiança.
- (C) Passar do treinamento conduzido pelo instrutor para vários e diferentes formatos de apresentação da aprendizagem.
- (D) Treinar toda a cadeia de valor envolvendo todos os parceiros.

QUESTÃO 51

Sobre Aprendizagem Organizacional é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Relativamente ao conceito de Aprendizagem Organizacional é difícil um consenso, pois há diferentes correntes teóricas.
- (B) O foco dos autores ora se volta ao processo de aprendizagem organizacional, ora ao produto da aprendizagem.
- (C) A aprendizagem Organizacional ocorre nos ambientes em que os indivíduos conscientemente interagem uns com os outros pelo processo de educação e pelo resultado da experiência.
- (D) A organização possui capacidade de aprender que lhe é própria, sendo, entretanto, impossível de se constituir como fonte e influência sobre os indivíduos que por ela passam, somente de sofrer influência dos seus integrantes.

QUESTÃO 52

Ainda sobre o tema Aprendizagem Organizacional é correto afirmar, EXCETO

- (A) Dentre os autores que tratam sobre o tema podem ser referidos: Daniel Kim, David Garvin; Peter Senge e Chris Argyris.

- (B) Os processos de aquisição de aprendizagem mudam em decorrência das alterações da natureza do trabalho, e o conjunto de conhecimentos e competências exigido passou a ser definido pelo ofício ou especialidade do colaborador.
- (C) O tema cresce em importância na razão direta da obsolescência dos conhecimentos aplicados, bem como do desenvolvimento de novas tecnologias.
- (D) A vinculação da formação escolar com o exercício profissional modificou-se; as funções capacitadora e certificadora de competência passaram a ser exercidas também pelas organizações produtivas do mercado.

QUESTÃO 53

A Constituição da República afirma que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso preferentemente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- (C) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 54

Relativamente à destinação dos recursos públicos previstos no art. 213 da Constituição Federal é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação, entre outros.
- (B) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que assegurem, entre outros, a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
- (C) Os recursos de que trata este artigo poderão ser destinados a bolsas de estudo para o ensino fundamental e médio, na forma da lei, para os que demonstrarem insuficiência de recursos, quando houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública na localidade da residência do educando ficando o Poder Público obrigado a investir prioritariamente na expansão de sua rede na localidade.
- (D) As atividades universitárias de pesquisa e extensão não poderão receber apoio financeiro do Poder Público se não comprovar efetiva finalidade não-lucrativa dessas atividades.

QUESTÃO 55

Conforme dispõe a Seção I intitulada Da Educação, no Capítulo III da Educação, Da Cultura e do Desporto na Constituição Federal, é INCORRETO afirmar:

- (A) É vetado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

- (B) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários especiais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (C) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa perda do mandato público da autoridade competente.
- (D) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

QUESTÃO 56

É CORRETO sobre a Educação, tendo como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- (A) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (B) A educação abrange os processos formativos e informativos que se desenvolvem em todos os ambientes e ações da sociedade civil e nas manifestações culturais, exceto nas empresas.
- (C) Esta Lei disciplina todas as modalidades da educação, que se desenvolve, preferencialmente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- (D) A educação escolar poderá, ou não, vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

QUESTÃO 57

Relativamente ao acesso ao ensino público nos parâmetros estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º. 9394/1996 é CORRETO afirmar:

- (A) O acesso ao ensino fundamental é direito público objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- (B) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, excetuando o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- (C) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- (D) O acesso ao ensino, que qualquer nível, é direito subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

QUESTÃO 58

É INCORRETO afirmar com relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- (A) Constituem um referencial de qualidade para educação no ensino Fundamental em todo o país.
- (B) Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros,

principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menos contato com a produção pedagógica atual.

- (C) Podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira.
- (D) são diretrizes elaboradas pelo Governo Federal que orientam a educação no Brasil; são separados por disciplina e têm caráter obrigatório para as redes pública e privada.

QUESTÃO 59

Existe uma estreita relação entre Educação e Treinamento. Relativamente ao tema analise as assertivas abaixo e marque a alternativa CORRETA:

- I. As pessoas apresentam uma incrível capacidade de aprender e se desenvolver;
 - II. Os processos de desenvolvimento estão intimamente relacionados com a educação;
 - III. Educar tem sua origem no latim, *educare*, que significa extrair, trazer, arrancar. Pode-se dizer que representa a necessidade de o ser humano levar para dentro de si as possibilidades exteriores;
 - IV. Todo o modelo de formação, educação, treinamento ou desenvolvimento deve assegurar ao ser humano a oportunidade de ser aquilo que pode ser a partir de suas próprias potencialidades sejam natas ou inatas;
- (A) Todas as assertivas são corretas.
 - (B) Somente as assertivas I e II são corretas.
 - (C) Somente as assertivas I, II e IV são corretas.
 - (D) Nenhuma das assertivas é correta.

QUESTÃO 60

Sobre a relação educação e treinamento de recursos humanos, analise as assertivas e marque a alternativa CORRETA:

- I. Os processos de desenvolvimento são processos educacionais e envolvem o treinamento, o desenvolvimento de pessoal e o desenvolvimento organizacional;
 - II. O treinamento e o desenvolvimento de pessoal tratam de aprendizagem no nível individual e como as pessoas aprendem e se desenvolvem;
 - III. Os processos de desenvolvimento recebem uma abordagem atual e contemporânea ao treinar apenas quando surge alguma oportunidade ou necessidade em um sistema no qual as pessoas são escolhidas aleatoriamente;
 - IV. Os processos de desenvolvimento podem receber uma abordagem clássica e casual na medida em que seguem de um modelo planejado e intencional, no qual treinar é parte de uma cultura e da qual todas as pessoas participam, antecipando-se às necessidades;
- (A) Todas as assertivas são corretas.
 - (B) Somente as assertivas I e II são corretas.
 - (C) Somente as assertivas I, II e IV são corretas.
 - (D) Nenhuma das assertivas é correta.

QUESTÃO 61

Ainda sobre a relação educação e treinamento de recursos humanos, analise as assertivas e marque a alternativa CORRETA:

- I. Não há diferença significativa entre treinamento e desenvolvimento de pessoas embora seus métodos sejam distintos e a sua perspectiva de tempo seja diferente;

- II. O desenvolvimento de pessoas é orientado para o presente, focalizando o cargo atual e buscando melhorar aquelas habilidades e capacidades relacionadas ao desempenho imediato do cargo;
- III. O treinamento focaliza em geral os cargos a serem ocupados futuramente na organização e as novas habilidades e capacidades requeridas;
- IV. Ambos, treinamento e desenvolvimento não constituem processos de aprendizagem;

- (A) Todas as assertivas são corretas.
- (B) Somente as assertivas I e II são corretas.
- (C) Somente as assertivas I, II e IV são corretas.
- (D) Nenhuma das assertivas é correta.

QUESTÃO 62

Com relação aos papéis e funções a serem desempenhados pelos profissionais de Treinamento e Desenvolvimento (T&D), estes profissionais devem:

- (A) Atender preferencialmente aos usuários internos, uma vez que o foco de sua gestão está voltado às atividades no interior da organização.
- (B) Manter-se abertos para as novas tecnologias administrativas sem abandonar a imagem tradicional de normatizador e fiscalizador de políticas institucionais
- (C) Sua preocupação maior deve ser garantir que os colaboradores façam corretamente as coisas, com base nos padrões definidos.
- (D) Preocupar-se com a qualidade de vida no trabalho.

QUESTÃO 63

Leia as assertivas e identifique a alternativa que corresponde à resposta CORRETA. São tipos de treinamento:

- I. Habilidades gerenciais, de supervisão e comunicação;
- II. Habilidades técnicas ou atualização de conhecimentos;
- III. Desenvolvimento pessoal e relações interpessoais;
- IV. Prevenção de acidentes, serviços e relações com os clientes;

- (A) Todas as assertivas são corretas.
- (B) Somente as assertivas I e II são corretas.
- (C) Somente as assertivas I, II e IV são corretas.
- (D) Nenhuma das assertivas é correta.

QUESTÃO 64

Sobre o tema liderança e relações humanas no trabalho é CORRETO afirmar:

- (A) O nível de produção é resultante da integração social, não é determinado exclusivamente pela capacidade fisiológica, mas por normas sociais e expectativas grupais.
- (B) O comportamento dos indivíduos não se apóia no grupo, uma vez que os mesmos agem e reagem de modo isolado.
- (C) Os grupos formais constituem a organização humana de uma corporação muitas vezes em contraposição à organização informal estabelecida pela direção.
- (D) Os elementos emocionais não planejados do comportamento humano não devem merecer atenção.

QUESTÃO 65

Relativamente às relações humanas no trabalho, leia as assertivas e marque a alternativa CORRETA:

- I. As relações humanas são as ações e as atitudes desenvolvidas a partir dos contatos entre pessoas e grupos;
- II. Cada pessoa possui uma personalidade própria e diferenciada que influi no comportamento e nas atitudes das outras pessoas com quem mantém contato e, por contraposição, é igualmente influenciado por elas;
- III. As pessoas procuram ajustar-se às demais pessoas e aos grupos uma vez que querem ser compreendidas, aceitas e participarem, no intuito de atender a seus interesses e aspirações pessoais;
- IV. O comportamento humano é influenciado sobremaneira pela divisão do trabalho e especialização; esse aspecto cria a organização mais eficiente;
- V. A compreensão das relações humanas permite melhores resultados dos colaboradores e a criação de uma atmosfera na qual cada pessoa é encorajada a exprimir-se de forma livre e sadia;

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
- (B) Somente uma das assertivas está incorreta.
- (C) Quatro das cinco assertivas são incorretas.
- (D) Somente três assertivas estão corretas.

QUESTÃO 66

Ainda tratando da liderança e das relações humanas no trabalho, identifique a alternativa que corresponde à resposta CORRETA relativamente aos tipos de liderança.

- I. O tema liderança pode ser estudado em termos de estilo de comportamento do líder em relação aos seus subordinados, na abordagem dos traços que se refere àquilo que o líder é e a abordagem dos estilos que se refere àquilo que o líder faz, ou seja, seu comportamento para liderar;
- II. A teoria mais conhecida de liderança se refere aos estilos de liderança que são: autoritária, liberal e democrática;
- III. A liderança democrática, também denominada *laissez-faire*, caracteriza-se pelo líder delegar totalmente as decisões ao grupo e deixá-lo completamente à vontade;
- IV. Na liderança autoritária o líder determina a tarefa que cada um deve executar e quem será o seu companheiro de trabalho;

- (A) Todas as assertivas são corretas.
- (B) Somente as assertivas I e II são corretas.
- (C) Somente as assertivas I, II e IV são corretas.
- (D) Nenhuma das assertivas é correta.

QUESTÃO 67

Acerca do planejamento participativo, analise as assertivas e marque a alternativa CORRETA:

- I. Procura a conciliação de ideias entre o planejamento e a participação usando uma metodologia que exige compromisso e a responsabilidade de todos nas decisões;
- II. Possui sua base no entendimento de ciência como produto, busca do provável e comparável;

- III. A ênfase conceitual está assentada na crença de planejamento como instrumento de eficiência administrativa;
- IV. Não dispensa a coordenação que exerce papel de liderança visando articular e catalisar os diferentes interesses e potenciais, no sentido de que cada parte envolvida tenha uma forma de participação nas deliberações e se responsabilize pelos resultados;

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
 (B) Somente uma das assertivas é correta.
 (C) Somente duas assertivas são corretas.
 (D) Somente três assertivas estão corretas.

QUESTÃO 68

Sobre as concepções de planejamento participativo é INCORRETO afirmar:

- (A) É de fato uma tendência, uma escola, dentro de um campo de propostas de ferramentas para intervir na realidade.
- (B) Ele foi desenvolvido para instituições, grupos e movimentos que não têm como primeira tarefa ou missão aumentar o lucro, competir e sobreviver, mas contribuir para a construção da realidade social.
- (C) Parte da verificação de que não existe participação real em nossas sociedades e tem clareza que isso é consequência natural das injustiças destas mesmas sociedades.
- (D) Propõe-se como ferramenta para instituições, grupos, movimentos e, para isso, constrói um conjunto de conceitos, de modelos, de técnicas e de instrumentos que permitam utilizar processos científicos e ideológicos e organizar a participação para intervir na realidade, na direção conjuntamente estabelecida.

QUESTÃO 69

Acerca dos elementos presentes na construção do planejamento participativo é CORRETO afirmar:

- I. Marco situacional diz como o grupo percebe a realidade global e seus problemas, desafios e esperanças;
- II. Marco doutrinal, expressa a utopia social o “para que direção nos movemos” do grupo;
- III. Marco operativo expõe as opções, em termos ideais, em relação ao campo de ação e à instituição e fundamenta esta opção em teorias;
- IV. Realidade institucional existente, não se inclui no plano, mas é necessário conhecê-la para elaborar o diagnóstico;

- (A) Todas as assertivas são verdadeiras.
 (B) Todas as assertivas são falsas.
 (C) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
 (D) Somente a assertiva I é falsa.

QUESTÃO 70

Sobre o Projeto Político Pedagógico da Escola é correto afirmar, EXCETO:

- (A) É uma forma de organização do trabalho pedagógico da escola que facilita a busca de melhoria da qualidade do ensino.
- (B) Sua organização se dá em dois níveis: no da escola como um todo, o que envolve sua relação com o contexto social

imediatos; e no da sala de aula, incluindo as ações do professor na dinâmica com seus alunos.

- (C) Visa a qualidade em todo o processo vivido pela escola. É um rearranjo formal da instituição escolar.
- (D) A elaboração necessita de um referencial que o fundamente; os alicerces estão nos pressupostos de uma teoria pedagógica viável, que parta da prática social e do compromisso de solucionar as deficiências institucionais.

QUESTÃO 71

Sobre os princípios que orientam a elaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Como forma de organização do trabalho da escola, fundamenta-se nos princípios que norteiam a escola democrática, laica e paga.
- (B) A igualdade de condições para acesso e permanência na escola é outro princípio, pois os alunos já são desiguais no ponto de partida e a escola é permeável aos mecanismos de discriminação e exclusão que existem na sociedade.
- (C) Gestão democrática é um princípio consagrado na Constituição e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.
- (D) Valorização do magistério é um princípio central na discussão do Projeto Pedagógico. A qualidade de ensino e o sucesso na tarefa de educar estão intimamente relacionados à formação - inicial e continuada; às condições de trabalho - recursos didáticos, físicos, humanos e materiais, número de alunos na sala de aula e à remuneração docente.

QUESTÃO 72

Sobre a Gestão do Conhecimento é correto afirmar, EXCETO:

- (A) São as pessoas que aprendem, desenvolvem e aplicam conhecimentos na utilização adequada dos demais recursos organizacionais.
- (B) As organizações bem sucedidas são aquelas que sabem conquistar e manter a motivação das pessoas para que elas aprendam e apliquem seus conhecimentos na solução de problemas.
- (C) É um processo integrado destinado a criar, organizar, disseminar e intensificar o conhecimento para o melhor desempenho pessoal.
- (D) Não é qualquer conhecimento que interessa à gestão do conhecimento, mas se trata de decidir qual é o conhecimento que importa realmente à organização.

QUESTÃO 73

Marque P se a assertiva estiver relacionada à Pedagogia e a letra A se estiver relacionada à Andragogia.

- I. () Os alunos estão dispostos a iniciarem um processo de aprendizagem desde que compreendam a sua utilidade para fazer frente aos problemas reais da vida seja pessoal ou profissional;
- II. () A motivação para a aprendizagem é fundamentalmente resultado de estímulos externos ao sujeito;
- III. () Os alunos são sensíveis a estímulos da natureza externa como as notas, mas são os fatores de ordem interna que os motivam para a aprendizagem;
- IV. () A aprendizagem é encarada como um processo de conhecimento sobre um determinado tema;
- V. () Sua experiência constitui o recurso mais rico para as suas próprias aprendizagens;

A sequência crescente CORRETA é:

- (A) A, P, P, A, P
- (B) P, A, A, A, P
- (C) A, P, A, P, A
- (D) A, P, A, P, P

QUESTÃO 74

Leia as assertivas a partir da ótica da comunicação e a interação grupal e, posteriormente, escolha a alternativa CORRETA:

- I. Proporcionar informações e compreensões necessárias para que as pessoas possam se conduzir em suas tarefas é um dos propósitos da comunicação administrativa;
- II. Outro propósito é proporcionar atitudes necessárias que promovam a motivação, a cooperação e a satisfação nos cargos;
- III. Os dois propósitos anteriores promovem um ambiente que conduz a um espírito de equipe e a um melhor desempenho das tarefas;
- IV. Assim, é necessário enfatizar os grupos e não o comportamento individual uma vez que a comunicação deve ser tratada como um fenômeno social;

- (A) Todas as assertivas são corretas.
- (B) Somente as assertivas I e II são corretas.
- (C) Somente as assertivas I, II e IV são corretas.
- (D) Nenhuma das assertivas é correta.

QUESTÃO 75

Relativamente à constituição de equipes é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Um grupo se transforma em uma equipe na medida em que passa a prestar atenção à sua forma de agir e procura resolver os problemas que comprometem o seu funcionamento.
- (B) Um grupo que se desenvolve se conforma como uma equipe obrigatoriamente, incorpora ao seu modo de agir, a sua dinâmica, as habilidades de diagnóstico e de solução de problemas.
- (C) É um grupo de pessoas, independente do número, que possuem habilidades semelhantes, comprometidas com o mesmo objetivo, as metas de desempenho e a mesma abordagem, pelos quais elas se consideram mutuamente responsáveis.
- (D) O trabalho em equipe constitui um constante processo de experimentação, troca e aprendizagem.

QUESTÃO 76

À constituição de equipes tendo em vista a interação grupal no processo de planejamento, são requisitos, EXCETO:

- (A) Consciência dos objetivos, pois deve haver uma ideia clara do propósito da atividade a ser desenvolvida pela equipe.
- (B) Comunicação aberta porque todos devem ter acesso às informações e liberdade para expressar suas ideias e sentimentos.
- (C) Conhecimento das condições, pois é preciso dar a conhecer todos os prazos e os recursos disponíveis para as atividades bem como as normas e os valores que deverão norteá-las.

- (D) Estimular a competição interna no grupo, pois dela depende o resultado coletivo.

QUESTÃO 77

Acerca dos aspectos pedagógicos e técnico-didáticos do treinamento é correto afirmar, EXCETO:

- (A) O diagnóstico corresponde à etapa de levantamento das necessidades de treinamento, são as carências de preparo profissional das pessoas, ou seja, o descompasso entre o que a pessoa deveria saber e fazer e aquilo que ela realmente faz.
- (B) Programação do treinamento ou desenho do treinamento corresponde à elaboração do programa para atender as necessidades identificadas. Envolve decidir sobre quem, como, em que, onde e quando treinar.
- (C) Execução do treinamento envolve implantar o treinamento que pode ser realizado diretamente pelo executivo organizador ou por terceiros e segundo a programação previamente estabelecida.
- (D) Avaliação e controle dos resultados do treinamento que somente poderá ser realizada através das técnicas de monitoramento do processo ou avaliação de reação.

QUESTÃO 78

Os desafios a serem enfrentados na implementação da Educação a Distância estão relacionados a muitos aspectos. Leia as assertivas e marque a alternativa CORRETA:

- I. Coerência entre objetivos, metas e resultados educativos e o sistema de valores e expectativas e necessidades culturais e socioeconômicas, de uma comunidade;
- II. Coerência entre metas e objetivos educacionais considerados como valiosos e desejáveis pela instituição promotora;
- III. Coerência entre entradas, processo e meios educativos e os resultados educativos;
- IV. Coerência entre metas e objetivos propostos institucionalmente e os recursos humanos materiais e econômicos de que se dispõe para a eficácia do projeto;
- V. Coerência entre os resultados obtidos, e a possibilidade de alcançar melhores indicadores com foco na criatividade e potencialização dos recursos envolvidos para maior eficácia e segurança do processo como um todo;

- (A) Todas as assertivas são corretas.
- (B) Somente as assertivas I e II são corretas.
- (C) Somente as assertivas I, II e IV são corretas.
- (D) Nenhuma das assertivas é correta.

QUESTÃO 79

Relativamente à Educação a Distância é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Relativa importância da necessidade de planejamento em longo prazo.
- (B) Possibilidade de combinação eficaz de estudo e trabalho.
- (C) Permite a formação fora do contexto de sala de aula tradicional.
- (D) Limitações em alcançar os objetivos da socialização pela escassez de interação entre alunos e docente.

QUESTÃO 80

A constituição de equipes bem sucedidas depende tanto da administração quanto das pessoas que a compõem, pois delas

são requeridas habilidades especiais. Analise as assertivas e marque a alternativa CORRETA:

- I. Habilidade de autogerenciamento diz respeito à capacidade de a equipe ultrapassar obstáculos por intermédio do senso de responsabilidade, compromisso, eficiência, entre outros;
- II. Habilidade de conduzir reuniões bem-sucedidas: a equipe deve aprender por meio da participação, observação e correção a desenvolver reuniões rápidas e mais produtivas;
- III. Habilidade de apoio à diversidade, pois quanto mais diversificada a equipe tanto maior será sua capacidade de responder positivamente a novos problemas;
- IV. Habilidade de desfrutar: a equipe deve aprender a fazer um trabalho agradável e alegre mesmo trabalhando arduamente;

- (A) Todas as assertivas são corretas.
- (B) Somente as assertivas I, II e III são corretas.
- (C) Somente as assertivas III e IV são corretas.
- (D) Todas as assertivas são falsas.

PROVA DISCURSIVA

Instruções

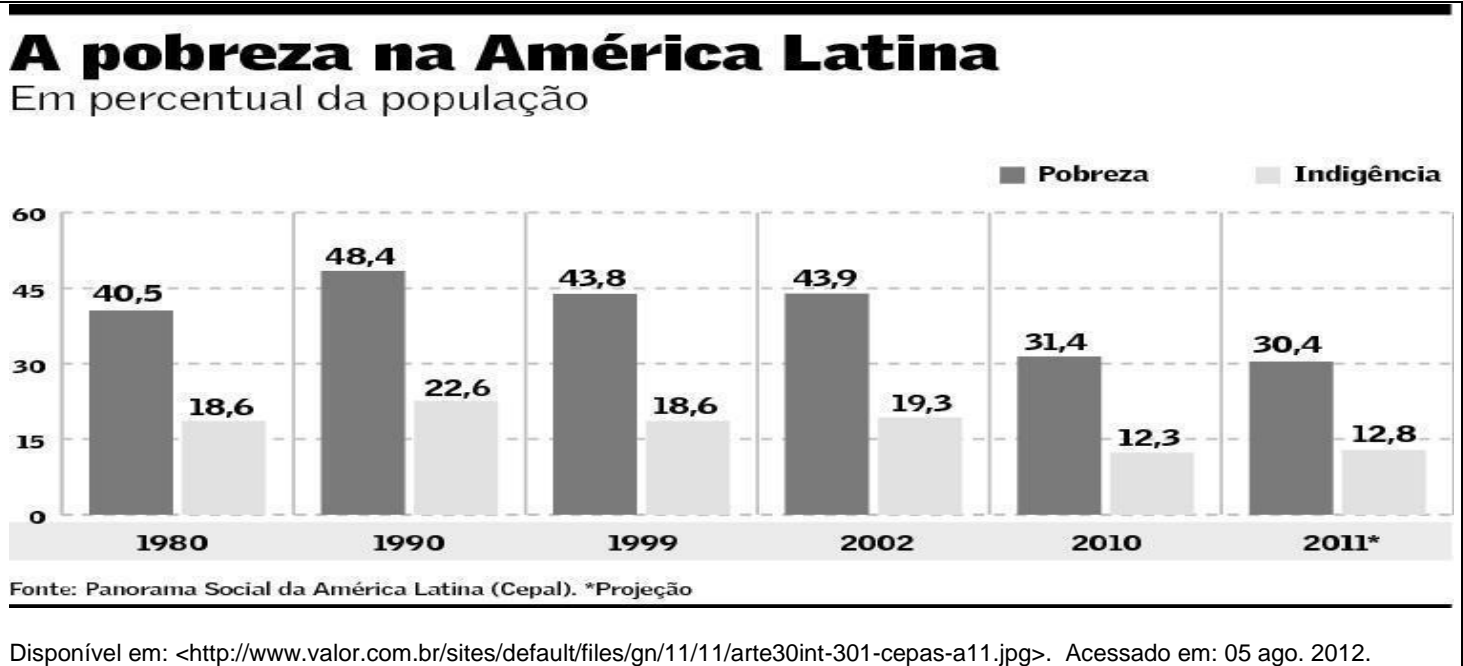
Redija um texto **DISSERTATIVO, em prosa**. Observe rigorosamente as orientações e informações a seguir:

- O texto deve ser desenvolvido segundo o tema.
- O tema vem acompanhado de uma coletânea, que tem o objetivo de orientar sua linha argumentativa.
- Sua prova discursiva será **ANULADA** se você: fugir ao **tema**; desconsiderar a **coletânea**; não atender ao **tipo de texto** exigido, ultrapassar o número máximo de linhas – 30 (trinta) linhas.

Tema

A pobreza como uma violação dos direitos humanos

TEXTO I



TEXTO II

“A igualdade dos cidadãos perante a lei passou a ser confrontada com a desigualdade da lei perante os cidadãos, uma confrontação que em breve se transformou num vasto campo de análise sociológico e de inovação social centrado na questão do acesso diferencial ao direito e à justiça por parte das diferentes classes e estratos sociais.”

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. São Paulo: Cortez, 1995.

TEXTO III

A DEFENSORIA PÚBLICA E A ERRADICAÇÃO DA POBREZA

A pobreza é considerada por alguns pesquisadores uma causa ou a consequência da violação dos direitos humanos, assim como pode ser considerada uma violação dos direitos humanos ou um direito humano em si se considerado o direito a ser livre da pobreza. Sua vinculação com os direitos humanos se dá, então, no âmbito dos direitos econômicos e sociais, embora não possa ser vista unicamente como violação desses direitos, já que na condição de pobreza também ocorrem negações de direitos civis e políticos, que ensejam conflitos e, portanto, a necessidade de atuação do Estado no combate às violações de direitos humanos.

Disponível em: <http://www.anadep.org.br/wtksite/cms/conteudo/13134/ANGELITA_MARIA_MADERS.pdf>. Acesso em: 05 ago. 2012.

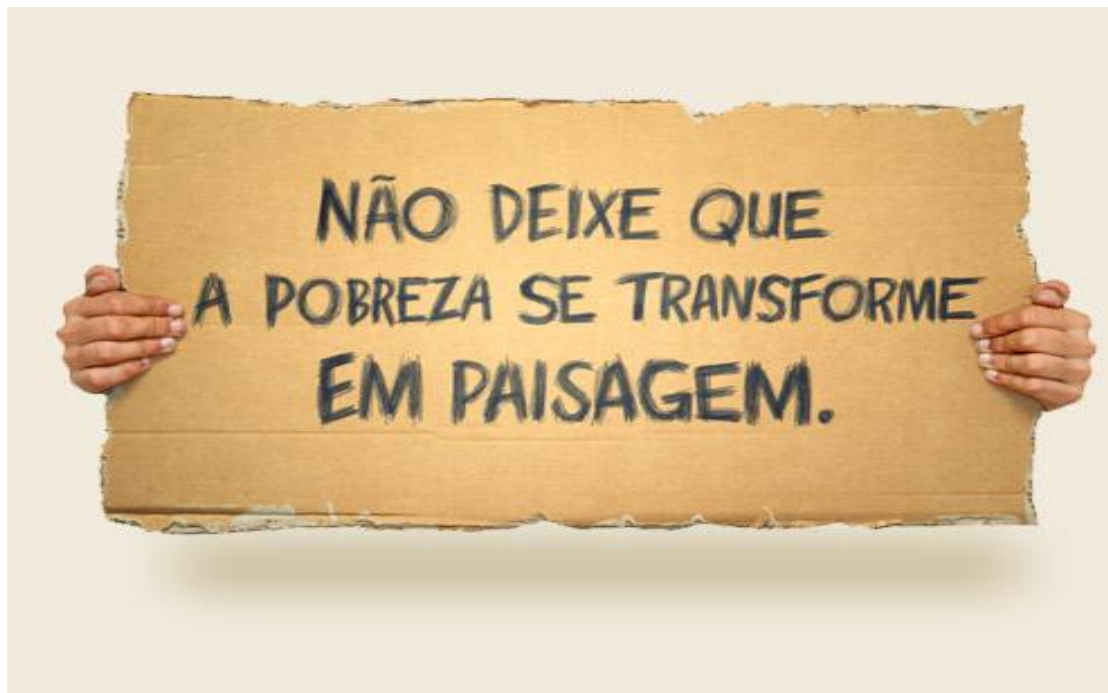
TEXTO IV

Art. 3º - I - construir uma sociedade livre, justa e solidária; III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm>. Acesso em: 05 ago. 2012.

TEXTO V



Disponível: <http://4.bp.blogspot.com/_PYubGPb78Q0/TTYFK_E0kcl/AAAAAAAAAH0/THXD_pKCcuqM/S780/pobreza.jpg>. Acesso em: 05 ago. 2012.

PROPOSTA

Considerando a atuação da Defensoria Pública, leia a coletânea e elabore sua dissertação, argumentando sobre o tema: **A pobreza como uma violação dos direitos humanos.**

RASCUNHO – PROVA DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	