



Concurso Público para provimento de vagas de
Técnico Judiciário
Área Administrativa

Nome do Candidato _____

Caderno de Prova '04', Tipo 001

Nº de Inscrição _____

MODELO

Nº do Caderno _____

MODELO1

Nº do Documento _____

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO _____

00001-0001-0001

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva - Redação

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva - Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você deverá transcrever a redação, a tinta, na folha apropriada. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva - Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova, chame o fiscal de sala para devolver este caderno de prova, juntamente com sua Folha de Respostas e a folha de transcrição da Prova Discursiva - Redação.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

A importância de Rodolfo Coelho Cavalcante para o movimento cordelista pode ser comparada à de outros dois grandes nomes: Leandro Gomes de Barros – que montou, por volta de 1906, a primeira grande folhetaria do Recife, praticamente iniciando o gênero – e João Martins de Athayde – que em 1921 adquiriu as impressoras, a loja, os títulos dos folhetos e a rede de distribuição da folhetaria de Leandro, conseguindo expandi-la ainda mais, por todo o Nordeste.

Rodolfo produziu muito, mas não é sua atividade pessoal como autor e comerciante de folhetos que o torna tão importante para o movimento cordelista. Tampouco seu trabalho na indústria do cordel, que já estava bem firmada quando ele apareceu. Nunca, aliás, possuiu impressora própria. Sempre mandou fazer seus folhetos.

Sua ação foi a favor da classe sofrida dos folheteiros, que, em grande número, viviam – e vivem – em feiras, mercados, praças e locais de peregrinação a escrever e vender seus folhetos, para ganhar a vida e sustentar, às vezes, família numerosa. Quando Rodolfo surgiu, os cordelistas, considerados como camelôs, eram escorraçados, presos e maltratados.

Publicando artigos de jornal, fazendo contatos com as autoridades, organizando congressos, fundando associações e agremiações de classe, Rodolfo conseguiu modificar tal situação, dando dignidade e representatividade aos cordelistas. Não foi por acaso que a Academia Brasileira de Literatura de Cordel no Rio de Janeiro acolheu-o como patrono.

(Adaptado de Eno Theodoro Wanke. Introdução. **Rodolfo Coelho Cavalcante**. S. Paulo: Hedra, 2000. p. 34-5)

1. Ao considerar a figura de Rodolfo Coelho Cavalcante no contexto do movimento cordelista, o autor
- (A) acentua as condições difíceis em que o cordelista produziu sua obra, sequer dispondo de uma impressora particular.
 - (B) sugere ser a obra produzida pelo cordelista pouco relevante quando comparada à de seus antecessores.
 - (C) enfatiza o papel fundamental que o cordelista teria desempenhado na modernização do comércio de folhetos.
 - (D) destaca as ações fundamentais que o cordelista empreendeu no sentido da valorização do cordel e da organização dos cordelistas.
 - (E) credita a escolha do cordelista como patrono da Academia Brasileira de Cordel às relações que mantinha com as autoridades.

2. O segmento cujo sentido está adequadamente expresso em outras palavras é:

- (A) *associações e agremiações de classe* = entidades e grêmios estudantis
- (B) *escorraçados, presos e maltratados* = enxotados, encarcerados e ultrajados
- (C) *praças e locais de peregrinação* = áreas e logradouros públicos
- (D) *praticamente iniciando o gênero* = quase começando de modo generalizado
- (E) *Não foi por acaso* = Não foi intencional

3. Tampouco seu trabalho na indústria do cordel, que já estava bem firmada quando ele apareceu. Nunca, aliás, possuiu impressora própria. (2º parágrafo)

Os elementos grifados na frase acima têm, respectivamente, o sentido de:

- (A) também não – a propósito
- (B) não mais que – porém
- (C) muito menos – qual seja
- (D) tal e qual – portanto
- (E) ainda assim – por sinal

4. Os verbos empregados nos mesmos tempo e modo estão agrupados em:

- (A) *foi* - *estava* - *adquiriu*
- (B) *viviam* - *estava* - *torna*
- (C) *pode* - *vivem* - *torna*
- (D) *adquiriu* - *foi* - *pode*
- (E) *apareceu* - *pode* - *eram*

5. *A importância de Rodolfo Coelho Cavalcante para o movimento cordelista pode ser comparada à de outros dois grandes nomes...*

Sem qualquer outra alteração da frase acima e sem prejuízo da correção, o elemento grifado pode ser substituído por:

- (A) contrastada.
- (B) confrontada.
- (C) ombreada.
- (D) rivalizada.
- (E) equiparada.



6. Os folheteiros vivem em feiras, mercados, praças e locais de peregrinação.

O verbo da frase acima NÃO pode ser mantido no plural caso o segmento grifado seja substituído por:

- (A) Há folheteiros que
- (B) A maior parte dos folheteiros
- (C) O folheteiro e sua família
- (D) O grosso dos folheteiros
- (E) Cada um dos folheteiros

7. Todas as formas verbais estão corretamente flexionadas em:

- (A) Enquanto não se disporem a considerar o cordel sem preconceitos, as pessoas não serão capazes de fruir dessas criações poéticas tão originais.
- (B) Ainda que nem sempre detenha o mesmo status atribuído à arte erudita, o cordel vem sendo estudado hoje nas melhores universidades do país.
- (C) Rodolfo Coelho Cavalcante deve ter percebido que a situação dos cordelistas não mudaria a não ser que eles mesmos requizessem o respeito que faziam por merecer.
- (D) Se não proveem do preconceito, a desvalorização e a pouca visibilidade dessa arte popular tão rica só pode ser resultado do puro e simples desconhecimento.
- (E) Rodolfo Coelho Cavalcante entreveu que os problemas dos cordelistas estavam diretamente ligados à falta de representatividade.

8. A frase que NÃO admite transposição para a voz **passiva** está em:

- (A) Quando Rodolfo surgiu...
- (B) ... adquiriu as impressoras...
- (C) ... e sustentar, às vezes, família numerosa.
- (D) ... acolheu-o como patrono.
- (E) ... que montou [...] a primeira grande folhetaria do Recife...

Atenção: Para responder às questões de números 9 a 15, considere o texto abaixo.

É seguro afirmar que os entusiastas de histórias de detetive de qualquer país ou nacionalidade, se solicitados a citar os três detetives fictícios mais famosos, começarão por Sherlock Holmes. Na longa lista de investigadores dos últimos noventa anos, ele permanece único, o incontestável Grande Detetive, cuja brilhante inteligência dedutiva é capaz de superar qualquer adversário, por mais astuto que seja, e resolver qualquer enigma, por mais bizarro que pareça.

Quando publicou Um estudo em vermelho, em 1887, Arthur Conan Doyle era um clínico geral recém-casado que morava em Southsea e cuja ambição era se tornar escritor, mas até esse momento tivera mais sucesso na medicina do que na literatura, apesar de ser tanto prolífico quanto dedicado. Então, em 1886, surgiu a ideia que daria frutos além do que se podia imaginar. Ele resolveu tentar a sorte com uma história de

detetive, mas que fosse marcadamente diferente das narrativas publicadas na época, que considerava pouco imaginativas. Conan Doyle ganhou muito pouco com essa nova tentativa de ficção. Mas é aí, em sua primeira história de detetive, através dos olhos do amigo e parceiro de apartamento, dr. Watson, que Sherlock Holmes nos é apresentado com clareza, numa imagem que, somada ao chapéu de caçador e ao cachimbo, se fixou na imaginação popular:

“De estatura, ele tinha pouco mais de um metro e oitenta, e era tão extremamente magro que parecia ser consideravelmente mais alto. Os olhos eram vivos e penetrantes, salvo durante os intervalos de torpor a que aludi. [...] As mãos estavam invariavelmente manchadas de tinta e de produtos químicos, no entanto ele possuía enorme delicadeza de toque, como tive muitas vezes a oportunidade de observar quando o via manipulando seus frágeis instrumentos científicos.”

Apesar da quantidade de informações detalhadas sobre Holmes e seus hábitos fornecidas por Watson nos contos, o cerne do homem permanece fugidio. Ele é obviamente astuto, com uma inteligência prática, racional, não ameaçadora – qualidades que espelham as de seu criador. Mesmo assim, eu teria esperado que ele fosse mais ligado ao corajoso dr. Watson, herói ferido na Segunda Guerra Anglo-Afegã. Embora o chamado para um novo caso produza em Holmes uma onda de entusiasmo, ele tem um traço incrédulo e pessimista, além de um toque de cinismo moderno. “O que se faz neste mundo não tem nenhuma consequência. A questão é o que você consegue fazer as pessoas acreditarem que você fez” (Um estudo em vermelho).

(Adaptado de P.D.James. **Segredos do romance policial**. Tradução José Rubens Siqueira. São Paulo: Três Estrelas, 2012)

9. A autora do texto

- (A) critica Arthur Conan Doyle por ter trocado uma profícuca carreira de medicina pela instável e pouco lucrativa carreira literária.
- (B) assinala que características da personalidade de Arthur Conan Doyle, como a sagacidade, estão também presentes na personalidade de Sherlock Holmes.
- (C) levanta a hipótese de que, devido ao *cinismo moderno*, Sherlock Holmes foi o primeiro romance de detetive a cativar o público contemporâneo.
- (D) comprova que a descrição de Sherlock Holmes apresentada por dr. Watson é inverossímil e limitada, já que a personalidade de Sherlock Holmes é inapreensível.
- (E) parte do princípio de que, para conquistar o público, um detetive deve apresentar características fixas em seu aspecto exterior, como o cachimbo de Sherlock Holmes.



10. O segmento grifado foi substituído por um pronome de modo INCORRETO em:
- (A) *publicou* Um estudo em vermelho = o publicou
- (B) *fazer* as pessoas acreditarem = fazê-las acreditarem
- (C) *resolveu* tentar a sorte = resolveu tentá-la
- (D) *citar* os três detetives fictícios mais famosos = citar-lhes
- (E) *tivera* mais sucesso na medicina = tivera-o
11. Está correta a seguinte afirmação sobre a pontuação do texto:
- (A) A vírgula imediatamente após *famosos* (primeira frase do texto) pode ser suprimida sem prejuízo para a correção e a lógica.
- (B) Em *Arthur Conan Doyle era um clínico geral recém-casado que morava em Southsea* (2º parágrafo), uma vírgula poderia ser colocada imediatamente após a palavra *geral*, sem prejuízo para a correção da frase.
- (C) Mantendo-se a correção, as frases *Então, em 1886, surgiu [...] imaginar. Ele resolveu tentar [...] pouco imaginativas* (2º parágrafo) podem ser articuladas em um único período do seguinte modo: *Então, em 1886, surgiu a ideia que daria frutos além do que se poderia imaginar: ele resolveu...*
- (D) Uma redação alternativa, que preserva a correção e o sentido original, para o segmento *numa imagem que, somada ao chapéu de caçador e ao cachimbo, se fixou na imaginação popular* (2º parágrafo) é: *numa imagem, que somada ao chapéu de caçador e ao cachimbo, se fixou na imaginação popular.*
- (E) As aspas empregadas no texto possuem funções diferentes: no terceiro parágrafo, foram utilizadas para delimitar uma citação e distingui-la do resto do texto; já no quarto parágrafo, as aspas realçam ironicamente uma expressão.
12. ... o incontestável Grande Detetive, cuja brilhante inteligência dedutiva é capaz de superar qualquer adversário...
- Mantendo-se, em linhas gerais, o sentido original, o trecho acima está corretamente reescrito em:
- (A) Qualquer adversário pode ser superado pela brilhante inteligência dedutiva do incontestável Grande Detetive.
- (B) Sendo dedutiva a inteligência brilhante do incontestável Grande Detetive, qualquer adversário tem a capacidade de lhe superar.
- (C) A brilhante inteligência dedutiva do incontestável Grande Detetive, é capaz de superar a de qualquer adversário.
- (D) Adversário algum é capaz de superar o incontestável Grande Detetive, do qual é dotado de brilhante inteligência dedutiva.
- (E) A brilhante inteligência dedutiva pela qual é dotado o incontestável Grande Detetive, é capaz de superar a de qualquer adversário.
13. Leia com atenção o que se afirma a respeito da frase abaixo.
- Apesar da quantidade de informações detalhadas sobre Holmes e seus hábitos fornecidas por Watson nos contos, o cerne do homem permanece fugidivo.*
- I. O segmento sublinhado indica uma ideia que se opõe àquela expressa na outra parte do enunciado, contrariando uma provável expectativa.
- II. Mantendo-se, em linhas gerais, o sentido original, o segmento *o cerne do homem permanece fugidivo* está corretamente reescrito do seguinte modo: a essência do homem continua fora de alcance.
- III. O termo em destaque **da** pode ser substituído por **de a**, sem prejuízo para a correção e a clareza da frase.
- Está correto o que consta APENAS em
- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.
14. *O detetive Gervase Fen, que apareceu em 1944, é um homem de face corada, muito afeito frases inteligentes e citações dos clássicos; sua esposa, Dolly, uma dama meiga e sossegada, fica sentada tricotando tranquilamente, impassível propensão de seu marido investigar assassinatos.*
(Adaptado de P.D.James, **op.cit.**)
- Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:
- (A) à - à - a
- (B) a - à - a
- (C) à - a - à
- (D) a - à - à
- (E) à - a - a
15. ... salvo durante os intervalos de torpor a que aludi.
- O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está em:
- (A) ... *começarão por Sherlock Holmes.*
- (B) ... *mas que fosse marcadamente diferente das narrativas...*
- (C) ... *no entanto ele possuía enorme delicadeza de toque...*
- (D) ... *qualidades que espelham as de seu criador.*
- (E) ... *um novo caso produza em Holmes uma onda de entusiasmo...*

**Atos Normativos**

16. O servidor da Justiça Federal de segundo grau que cometer falha resultante de negligência que exponha o Tribunal Regional Federal da 5ª Região a riscos legais ou de imagem
- (A) não sofrerá qualquer consequência, haja vista que agiu de forma culposa.
 - (B) deverá receber orientação construtiva.
 - (C) será tratado com rigorosa correção.
 - (D) será tratado com moderada correção, em razão da ausência de dolo.
 - (E) deverá receber orientação de natureza conciliadora.

17. Acerca do Comitê Gestor do Código de Conduta do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus, considere:
- I. Compete-lhe, dentre outras atribuições, zelar pelo cumprimento do Código de Conduta do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus.
 - II. Cada Tribunal terá um comitê gestor formado por servidores nomeados pelo seu presidente.
 - III. As atribuições do comitê gestor do Código de Conduta serão formalizadas por ato do presidente do Conselho da Justiça Federal.
 - IV. O Conselho da Justiça Federal não terá comitê gestor, ou seja, apenas os Tribunais Regionais Federais possuirão tais comitês.

Nos termos da Resolução nº 147/2011, está correto o que consta APENAS em

- (A) II e IV.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III.

18. Júlia, servidora pública do Tribunal Regional Federal da 5ª Região, em horário de trabalho, utilizou-se de seu computador para acessar determinado sítio eletrônico e participar de discussão virtual acerca de tema não relacionado aos interesses do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus. A conduta de Júlia
- (A) é válida, pois embora não prevista no Código de Conduta do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus, a participação em discussões virtuais traz benefícios à formação intelectual.
 - (B) não constitui prática vedada pelo Código de Conduta do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus, embora seja atitude antiética.
 - (C) é vedada pelo Código de Conduta do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus.
 - (D) é válida desde que a discussão virtual não seja concernente a tema ilícito ou imoral.
 - (E) é expressamente permitida pelo Código de Conduta do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus.

19. NÃO constitui princípio de conduta, previsto no Código de Conduta do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus (Resolução nº 147/2011):
- (A) respeito.
 - (B) integridade.
 - (C) lisura.
 - (D) transparência.
 - (E) etáismo.

20. Maria, servidora pública da Justiça Federal do Ceará, praticou ato contrário aos interesses da Justiça Federal ao qual é vinculada, todavia, o ato não causou danos ou prejuízos à Justiça. Nos termos do Código de Conduta do Conselho e da Justiça Federal de primeiro e segundo graus (Resolução nº 147/2011), a conduta de Maria
- (A) não é prevista pelo Código de Conduta, porém poderá acarretar a penalização da servidora no âmbito administrativo disciplinar.
 - (B) é permitida, independentemente da existência de prejuízos ou danos.
 - (C) é permitida, tendo em vista que não ocorreram danos ou prejuízos à Justiça Federal.
 - (D) não é prevista pelo Código de Conduta, porém inexistente qualquer irregularidade em tal postura.
 - (E) é vedada.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Noções de Administração**

21. A teoria administrativa que se relaciona à múltipla abordagem com enfoque na organização formal e informal e análise Intraorganizacional e Interorganizacional é denominada

- (A) Clássica.
- (B) da Burocracia.
- (C) do Comportamento.
- (D) da Contingência.
- (E) Estruturalista.

22. A teoria que se incumbiu de absorver, rapidamente, a preocupação com a tecnologia, ao lado da preocupação com o ambiente, para definir uma abordagem mais ampla a respeito do desenho organizacional é a Teoria

- (A) do Comportamento.
- (B) Estruturalista.
- (C) das Relações Humanas.
- (D) da Contingência.
- (E) Neoestruturalista.

23. Os processos de comunicação englobam

- (A) todo o fluxo de informação, estruturado ou não, entre a organização e as pessoas e vice-versa.
- (B) as relações sindicais, que são processos que tratam da relação entre organização, pessoas e sindicatos representativos dos trabalhadores.
- (C) as relações com a comunidade, que compreendem o conjunto de políticas que balizam as relações entre organização, pessoas e comunidade.
- (D) os canais e os veículos de comunicação entre organização e pessoas, entre as pessoas que mantêm relação de trabalho com a organização e entre pessoas, organização e comunidade.
- (E) todo fluxo de informação que permitir ao gestor mapear as alternativas decisórias sobre as pessoas e os riscos de cada alternativa para a organização.

24. O artigo 37 da Constituição Federal estabelece os princípios aplicáveis à Administração Pública, entre os quais NÃO se inclui, expressamente,

- (A) eficiência.
- (B) finalidade.
- (C) publicidade.
- (D) impessoalidade.
- (E) moralidade.

25. O poder que diz respeito ao juízo de conveniência e oportunidade feito pela Administração Pública ao apreciar certas situações é denominado

- (A) vinculado.
- (B) discricionário.
- (C) hierárquico.
- (D) disciplinar.
- (E) regulamentar.

26. A respeito dos deveres dos servidores públicos é correto afirmar que

- (A) correspondem à proibidade administrativa, cuja inobservância sujeita o servidor à aplicação, de forma interdependente, de sanções penais, administrativas e cíveis.
- (B) restringem-se à observância do princípio da legalidade que, se violado, sujeita o servidor à punição por improbidade administrativa.
- (C) são previstos em legislação própria e, quando descumpridos, ensejam a aplicação de penalidades disciplinares.
- (D) correspondem à observância dos princípios aplicáveis à Administração Pública que, quando violados, ensejam responsabilidade administrativa e penal.
- (E) encontram-se previstos na legislação penal e administrativa e, quando violados, ensejam a aplicação de sanções disciplinares e pecuniárias.

Noções de Direito Constitucional

27. Pamela é Juíza Federal da Seção Judiciária de Alagoas; Brunetti é Juíza Federal da Seção Judiciária de São Paulo; Apolo é membro do Ministério Público da União atuante em primeira instância e Giselle é Juíza Federal da Seção Judiciária do Rio Grande do Norte. De acordo com a Constituição Federal brasileira, compete ao Tribunal Regional Federal da 5ª Região processar e julgar, originariamente, nos crimes comuns e de responsabilidade, ressalvada a competência da Justiça Eleitoral,

- (A) Pamela, Brunetti e Giselle, apenas.
- (B) Pamela e Giselle, apenas.
- (C) Pamela, Brunetti, Apolo e Giselle.
- (D) Pamela, Apolo e Giselle, apenas.
- (E) Apolo, apenas.

28. Considere as seguintes situações atuais:

- I. Maria Clara é advogada com doze anos de efetiva atividade profissional, notável saber jurídico e reputação ilibada, com reconhecimento através de obras publicadas e atuação profissional significativa.
- II. César é membro do Ministério Público Federal com quatorze anos de carreira.
- III. Caio é membro do Ministério Público Federal com dezesseis anos de carreira.
- IV. Ana Luiza é advogada com oito anos de efetiva atividade profissional, notável saber jurídico e reputação ilibada, com reconhecimento através de obras publicadas e atuação profissional significativa.

De acordo com a Constituição Federal brasileira, poderão fazer parte da composição de Tribunal Regional Federal os indicados APENAS em

- (A) II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III.
- (E) II, III e IV.



29. Ana, regularmente aprovada em concurso público, foi nomeada para cargo efetivo. Neste caso, de acordo com a Constituição Federal brasileira, Ana adquirirá a estabilidade, dentre outros requisitos, somente após o efetivo exercício por

- (A) dois anos.
- (B) um ano.
- (C) seis meses.
- (D) três anos.
- (E) dezoito meses.

30. Na Faculdade de Direito "W" o professor de Direito Constitucional, Ubaldo, está lecionando aula a respeito do Supremo Tribunal Federal, em especial, sobre a Súmula Vinculante. Em sua aula, Ubaldo afirmou corretamente que, de acordo com a Constituição Federal brasileira, a aprovação da referida Súmula poderá ocorrer

- (A) de ofício ou por provocação e deverá ocorrer mediante decisão de, no mínimo, um terço dos seus membros.
- (B) apenas por provocação e deverá ocorrer mediante decisão de dois terços dos seus membros.
- (C) de ofício ou por provocação e deverá ocorrer mediante decisão de dois terços dos seus membros.
- (D) apenas por provocação e deverá ocorrer mediante decisão de, no mínimo, um terço dos seus membros.
- (E) apenas de ofício e deverá ocorrer mediante decisão de, no mínimo, um terço dos seus membros.

31. Considere as situações hipotéticas:

- I. Proposta de um terço dos membros da Câmara dos Deputados.
- II. Proposta de dois terços dos membros do Senado Federal.
- III. Proposta de dois terços dos membros da Câmara dos Deputados.
- IV. Proposta de um terço das Assembleias Legislativas das unidades da Federação.
- V. Proposta do Presidente da República.

A Constituição Federal brasileira poderá ser emendada mediante as propostas indicadas APENAS em

- (A) I, II, III e V.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, IV e V.

32. Considere as seguintes situações hipotéticas:

- I. Vera, Senadora, perdeu seu mandato uma vez que praticou procedimento declarado incompatível com o decoro parlamentar.
- II. Fabiola, Senadora, perdeu seu mandato porque sofreu condenação criminal em sentença transitada em julgado.
- III. Gustavo, Senador, perdeu seu mandato porque teve suspenso seus direitos políticos.
- IV. Isabella, Senadora, perdeu seu mandato porque deixou de comparecer, em cada sessão legislativa, à terça parte das sessões ordinárias da respectiva Casa.

De acordo com a Constituição Federal brasileira, a perda do mandato será decidida pelo Senado Federal, por voto secreto e maioria absoluta, mediante provocação da respectiva Mesa ou de partido político representado no Congresso Nacional, assegurada ampla defesa, nas hipóteses indicadas APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e IV.

Noções de Direito Administrativo

33. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, sobre a vacância de cargos públicos, considere:

- I. Decorre da promoção do servidor.
- II. Dá-se em razão da posse do servidor em outro cargo inacumulável.
- III. Decorre da exoneração do servidor.
- IV. Decorre da readaptação do servidor.

Está correto o que consta em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

34. Segundo a Lei nº 8.112/1990, o processo disciplinar será conduzido por comissão composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente. Sobre o tema, é correto afirmar:

- (A) poderá participar de Comissão de sindicância ou de inquérito parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral de terceiro grau.
- (B) o presidente da Comissão deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado.
- (C) a Comissão terá como secretário servidor designado pelo seu presidente, não podendo a indicação recair em um de seus membros.
- (D) as reuniões e as audiências da Comissão não terão caráter reservado.
- (E) a Comissão exercerá suas atividades com independência e imparcialidade, não se aplicando, em qualquer hipótese, o sigilo na sua atuação.



<p>35. Acerca de Licitação considere:</p> <p>I. Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.</p> <p>II. O leilão destina-se, dentre outras hipóteses, à venda de bens móveis inservíveis para a Administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.</p> <p>III. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.</p> <p>Está correto o que consta em</p> <p>(A) II e III, apenas. (B) I, II e III. (C) I e III, apenas. (D) I e II, apenas. (E) II, apenas.</p>	<p>38. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, quanto às vantagens possíveis de serem pagas aos servidores federais, considere:</p> <p>I. Quando são pagas indenizações, gratificações e adicionais, as gratificações e adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, nos casos previstos em lei.</p> <p>II. As vantagens pecuniárias serão computadas e acumuladas para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título e idêntico fundamento.</p> <p>III. Quando são pagas indenizações e adicionais, somente as primeiras são incorporadas ao vencimento ou provento, nos casos previstos em lei.</p> <p>Está correto o que consta APENAS em</p> <p>(A) I e II. (B) II e III. (C) I e III. (D) I. (E) II.</p>
<p>36. Constitui característica peculiar dos contratos administrativos, a</p> <p>(A) mutabilidade, consistente na possibilidade de alteração de seu objeto pela Administração.</p> <p>(B) presença de cláusulas exorbitantes, que conferem privilégios à Administração em relações aos particulares.</p> <p>(C) possibilidade de alteração unilateral pelo contratado na hipótese de área econômica extraordinária.</p> <p>(D) mutabilidade, consistente na alteração da equação econômico-financeira original, nas hipóteses de reequilíbrio previstas legalmente.</p> <p>(E) presença de cláusulas exorbitantes, que asseguram à Administração a possibilidade de alteração unilateral, ainda que em detrimento do equilíbrio econômico-financeiro do contrato.</p>	<p>Noções de Administração Financeira e Orçamentária</p> <p>39. De acordo com a Lei nº 4.320/1964, a Lei do Orçamento conterà a discriminação</p> <p>(A) da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do Governo.</p> <p>(B) dos ativos e passivos financeiros de forma a evidenciar a gestão financeira dos recursos públicos.</p> <p>(C) dos bens, direitos e obrigações decorrentes da política econômica financeira e do programa de trabalho do Governo.</p> <p>(D) dos ativos e passivos de forma a evidenciar a gestão patrimonial dos recursos públicos.</p> <p>(E) da receita, despesa e obrigações de forma a evidenciar a situação econômica e financeira do ente público.</p> <p>40. As disposições sobre equilíbrio entre receitas e despesas devem estar contidas</p> <p>(A) na Lei Orçamentária Anual. (B) na Lei de Diretrizes Orçamentárias. (C) no Plano Plurianual. (D) no decreto de abertura de Créditos Adicionais. (E) na programação financeira.</p>
<p>37. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, quanto ao processo administrativo disciplinar, está correto o que se afirma em:</p> <p>(A) Da sindicância pode resultar na aplicação da penalidade da suspensão de até trinta dias.</p> <p>(B) O processo disciplinar será facultativo nos casos de destituição de cargo em comissão.</p> <p>(C) O prazo para conclusão da sindicância não poderá exceder a noventa dias.</p> <p>(D) Ao término da sindicância, apenas a advertência é a penalidade possível.</p> <p>(E) Com a sindicância, pode haver a imediata demissão de um servidor a bem do serviço público.</p>	<p>41. De acordo com a Constituição Federal brasileira de 1988, uma despesa que não pode ser iniciada sem prévia inclusão no Plano Plurianual ou sem lei que autorize a sua inclusão, é a despesa com</p> <p>(A) construção de um hospital, cuja execução será em três anos.</p> <p>(B) aquisição de material de consumo, cujo uso será em três meses.</p> <p>(C) construção de uma praça, cuja execução será em oito meses.</p> <p>(D) passagens e diárias para participação em eventos técnicos.</p> <p>(E) juros e encargos da dívida fundada.</p>



42. A autorização, contida na Lei Orçamentária Anual de um determinado município, para abertura de créditos suplementares até o limite de 10% do total da despesa fixada, constitui exceção ao princípio orçamentário da
- (A) legalidade.
 - (B) totalidade.
 - (C) universalidade.
 - (D) não vinculação das receitas.
 - (E) exclusividade.

43. De um governo municipal, considere os dados referentes ao exercício financeiro de X1:

	R\$ (mil)
Receita Prevista	9.000,00
Receita Lançada	8.900,00
Receita Arrecadada	8.700,00
Receita Recolhida	8.650,00
Despesa Fixada	9.000,00
Despesa Empenhada	8.600,00
Despesa Liquidada	8.350,00
Despesa Paga	8.000,00

Em obediência ao art. 35 da Lei nº 4.320/64, o valor das receitas e das despesas que pertencem ao exercício financeiro de X1 são, respectivamente, em milhares de reais

- (A) 9.000,00 e 9.000,00.
 - (B) 8.900,00 e 8.600,00.
 - (C) 8.700,00 e 8.600,00.
 - (D) 8.700,00 e 8.350,00.
 - (E) 8.650,00 e 8.000,00.
44. A distinção entre crédito adicional especial e suplementar é a de que o primeiro
- (A) atende unicamente a cobertura de despesas imprevisíveis e urgentes, e o segundo atende a necessidades de suprir despesas em que não haja dotação orçamentária específica.
 - (B) é autorizado por decreto executivo, e o segundo é proposto no âmbito do Congresso Nacional, devendo cumprir as etapas de tramitação previstas em regimento até que se tornem lei.
 - (C) atende a cobertura de despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica, e o segundo reforça dotações orçamentárias, a fim de suprir necessidades adicionais de gastos.
 - (D) reforça dotações orçamentárias, a fim de suprir necessidades adicionais de gastos, e o segundo amplia possibilidades de investimentos em projetos de performance destacada.
 - (E) serve para atender situações de calamidade pública ou emergenciais, e o segundo, atende à reavaliação do orçamento-programa, sendo facultado ao executivo abrir novas dotações orçamentárias.

Noções de Gestão de Pessoas

45. O processo de seleção baseia-se fundamentalmente na análise comparativa de dois campos. Chama-se ao conjunto de habilidades, dentre outros aspectos, que cada candidato possui para desempenhar as suas tarefas de
- (A) exigências da função.
 - (B) exigências do cargo.
 - (C) características do cargo.
 - (D) exigências do candidato.
 - (E) características do candidato.



46. Treinamento é um processo de assimilação cultural a curto prazo, que objetiva repassar ou reciclar, dentre outros aspectos, conhecimentos, relacionados diretamente à execução de tarefas ou à sua otimização no trabalho. O treinamento produz um estado de mudança em cada trabalhador, uma vez que implementa ou modifica
- (A) uma forma do grupo fazer alguma tarefa.
 - (B) a coleta de necessidades conhecidas anteriormente.
 - (C) a avaliação de desempenho esperado pela chefia imediata.
 - (D) distintas formatações no emprego da satisfação de cada um.
 - (E) a abordagem particular de cada um.
-
47. O clima organizacional influencia a motivação, o desempenho humano e a satisfação no trabalho. Ele cria certos tipos de expectativas sobre as quais se seguem consequências em decorrência de diferentes ações. Nesse sentido, as pessoas
- (A) sugerem mudanças que, se executadas, podem trazer benefícios aos clientes e conseqüentemente à organização.
 - (B) esperam certas recompensas, satisfações e frustrações na base de suas percepções do clima organizacional.
 - (C) preparam ações no sentido sempre negativo para provocar paralisações constantes nas atividades.
 - (D) concorrem entre si para que a organização adquira capital e obtenha retornos financeiros positivos.
 - (E) participam nos processos motivacionais para que os gerentes desenvolvam intervenções que não alterem os sistemas de recompensas e remuneração.
-
48. Na abordagem atual, a avaliação de desempenho deve se preocupar mais efetivamente
- (A) em julgar o desempenho do passado de cada funcionário.
 - (B) importar modelos já implantados em outras organizações.
 - (C) mapear somente os pontos fracos da organização.
 - (D) apontar ações para melhorar o desempenho futuro.
 - (E) auxiliar cada funcionário na progressão da carreira.
-
49. Existem três tipos de conflitos: de Tarefa, de Relacionamento e de Processo. Conflito de Processo é o que
- (A) está relacionado ao conteúdo e metas do trabalho.
 - (B) está relacionado a como o trabalho é executado.
 - (C) ocorre nas relações interpessoais.
 - (D) melhora a qualidade das decisões fornecendo meios pelos quais os problemas não podem ser manifestados.
 - (E) impossibilita o desafio ao *status quo*, não promovendo a reavaliação de metas do grupo.
-
50. O aprimoramento de questões que dizem respeito à vida da própria empresa, sua composição, sua estrutura, seu desenvolvimento, seus pontos fracos e fortes, seu presente e futuro é parte do desenvolvimento gerencial e dos talentos da organização. Nesse particular, é bastante utilizada, tanto para conhecer e trocar experiências com o mercado, quanto para avaliar as próprias políticas internas da empresa, uma técnica denominada
- (A) *Empowerment*.
 - (B) Trabalho em equipe.
 - (C) Qualidade Total.
 - (D) Estrutura Matricial.
 - (E) *Benchmarking*.

**DISCURSIVA – REDAÇÃO**

Atenção: A Prova Discursiva-Redação deverá ter extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas.

Hoje, parece claro que o objetivo de uma gestão pública preocupada com a democratização cultural não é o de induzir os 100% da população a fazerem determinadas coisas, mas sim o de oferecer a todos – colocando os meios à disposição – a possibilidade de escolher entre gostar ou não de algumas delas. Isso exige uma mudança de foco fundamental, ou seja, não se trata de colocar a cultura ao alcance de todos, mas de fazer com que todos os grupos possam viver sua própria cultura. A tomada de consciência dessa realidade deve ser uma das bases da elaboração de políticas culturais, pois o “público” é um conjunto de públicos diferentes e esta diversidade de públicos exige uma pluralidade cultural que ofereça aos indivíduos possibilidades de escolha.

(Adaptado de Isaura Botelho. **Dimensões da Cultura e Políticas Públicas**. Artigo disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88392001000200011)

Considerando o que está transcrito acima, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

A gestão pública e o incentivo às práticas culturais

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	