



Concurso Público para provimento de vagas de  
**Técnico Judiciário - Área Administrativa**  
**Especialidade Segurança Judiciária**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'I09', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

00001-0001-0001

**P R O V A**

Conhecimentos Gerais  
Conhecimentos Específicos

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

## VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

## ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- A duração da prova é de 3 horas, para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

**Atenção:** As questões de números 1 a 9 referem-se ao texto abaixo.

*Os cursos universitários a distância costumavam ser malvistos na academia brasileira. Lutava-se contra a sua regulamentação, que só se deu em 1996. A má fama dessa modalidade em que o aluno se forma praticamente sem ir à universidade – já tão disseminada em países de educação de alto nível – persiste até hoje no Brasil. Em parte, pela resistência de uma turma aferrada à velha ideia de que ensino bom, só na sala de aula. Mas também pelo desconhecimento que ainda paira sobre esses cursos. Uma nova pesquisa, conduzida pela Fundação Victor Civita, retirou um conjunto deles dessa zona de sombra, produzindo um estudo que rastreou as fragilidades e o que dá certo e pode ser exemplar para os demais. Durante cinco meses, os especialistas analisaram os cursos de oito faculdades (públicas e particulares) que oferecem graduação a distância em pedagogia, a área que, de longe, atrai mais alunos. O retrato que emerge daí ajuda a desconstruir a visão de que esses cursos fornecem educação superior de segunda classe. Em alguns casos, eles já chegam a ombrear com tradicionais ilhas de excelência. Mas, no geral, resta muito que avançar.*

*À luz das boas experiências, não há dúvida sobre os caminhos que elevam o nível. Os melhores cursos souberam implementar o mais básico. "Não dá para deixar o aluno por si só o tempo inteiro. É preciso fazer uso constante da tecnologia para conectá-lo ao professor", alerta a doutora em educação Elizabeth Almeida, coordenadora da pesquisa. Isso significa, por exemplo, usar a internet para envolver os estudantes em debates liderados por um mestre que, se bem treinado, pode alcançar a turma a um novo patamar. Outra fragilidade brasileira diz respeito ao tutor, profissional que deve guiar os estudantes nos desafios intelectuais. Muitos aqui não estão preparados para a função, como enfatiza a pesquisa. Os casos bem-sucedidos indicam ainda a relevância de o aluno não ir à faculdade apenas para fazer prova ou assistir a aulas esporádicas nas telessalas, como é usual. Ele precisa ser também incentivado a visitar à vontade a biblioteca e os laboratórios.*

*No Brasil, até uma década atrás, os cursos de graduação a distância estavam em instituições pequenas e pouco conhecidas. Hoje, esparramaram-se pelas grandes e vão absorver quase um terço dos universitários até 2015. São números que reforçam a premência da busca pela excelência.*

(Adaptado de VEJA, ano 45, n. 31, 1º de agosto de 2012, p. 114)

1. No primeiro parágrafo, assinala-se que
  - (A) o preconceito e a falta de conhecimento sobre os resultados positivos dos cursos de graduação a distância configuram-se como obstáculos já superados por eles.
  - (B) a regulamentação dos cursos universitários a distância enfrentou forte oposição por parte daqueles que não acreditavam em sua eficiência.
  - (C) os cursos de pedagogia a distância continuam malvistos pelo público, o que acaba por gerar desinteresse pela área.
  - (D) os cursos universitários brasileiros a distância necessitam de investimentos para concorrerem em condições de igualdade com os melhores cursos do mundo, presentes nas chamadas *ilhas de excelência*.
  - (E) algumas áreas, apesar de certas vantagens da educação universitária a distância, beneficiam-se pouco desse método, obtendo resultados menos satisfatórios do que os obtidos em salas de aula tradicionais.

2. Os cursos de graduação a distância bem-sucedidos
  - (A) priorizam o bom relacionamento dos alunos com os colegas, por meio de atividades lúdicas mediadas pela tecnologia, como bate-papos virtuais.
  - (B) incentivam os alunos a usar a internet o máximo de tempo possível, desde que sob a supervisão do professor.
  - (C) procuram despertar no aluno o desejo de frequentar outras instalações importantes para os estudos, além das telessalas.
  - (D) promovem a autonomia do aluno, deixando-o livre para frequentar a telessala apenas nos momentos em que estiver verdadeiramente concentrado.
  - (E) contam com avaliações virtuais frequentes, por meio das quais o professor pode fornecer ao aluno um retorno imediato de seu progresso.

3. Atente para as afirmações sobre a pesquisa conduzida pela Fundação Victor Civita:

- I. Analisou-se um número limitado de cursos de graduação a distância em pedagogia, área bastante procurada, para que se pudesse constatar quais metodologias são as mais adequadas e podem, então, servir de modelo para outros cursos.
- II. A partir da análise de dados obtidos aleatoriamente em cursos de graduação a distância de áreas diversas, identificaram-se as maiores fragilidades desse tipo de ensino, e detectaram-se as soluções adequadas para cada uma delas.
- III. Partindo-se da ideia de que o ensino a distância é tão eficiente quanto o ensino na sala de aula, foram utilizadas técnicas estatísticas com a finalidade de comparar as qualidades de um e de outro método de aprendizagem.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.



<p>4. São números que reforçam a <u>premiência</u> da busca pela excelência. (final do texto)</p> <p>Mantendo-se a correção e o sentido original, o termo grifado pode ser substituído por:</p> <p>(A) pretensão. (B) conveniência. (C) disparidade. (D) urgência. (E) falência.</p>	<p>7. ... os cursos de graduação a distância <u>estavam</u> em instituições pequenas e pouco conhecidas.</p> <p>O verbo empregado nos mesmos tempo e modo que o grifado acima está em:</p> <p>(A) ... sobre os caminhos que elevam o nível. (B) Durante cinco meses, os especialistas analisaram os cursos de oito faculdades ... (C) Hoje, esparramaram-se pelas grandes ... (D) Os casos bem-sucedidos indicam ainda ... (E) Lutava-se contra a sua regulamentação ...</p>
<p>5. Substituindo-se o segmento grifado pelo que se encontra entre parênteses, o verbo que deverá flexionar-se em uma forma do plural está em:</p> <p>(A) ... deixar o <u>aluno por si só</u> (os alunos por si sós) o tempo inteiro. (B) A má fama <u>dessa modalidade</u> (dessas modalidades) [...] <i>persiste até hoje no Brasil.</i> (C) ... como enfatiza <u>a pesquisa</u> (as pesquisas). (D) ... retirou <u>um conjunto deles</u> (vários conjuntos deles) <i>dessa zona de sombra ...</i> (E) Outra fragilidade brasileira diz respeito <u>ao tutor</u> (aos tutores) ...</p>	<p>8. Fazendo-se as alterações necessárias, o segmento grifado está substituído corretamente por um pronome em:</p> <p>(A) <i>alçar a turma</i> = alçar-lhe (B) <i>retirou um conjunto deles</i> = retirou-nos (C) <i>guiar os estudantes</i> = guiar-os (D) <i>desconstruir a visão</i> = desconstruir-lhe (E) <i>analisaram os cursos de oito faculdades</i> = analisaram-nos</p>
<p>6. Leia as afirmações abaixo, referentes à pontuação empregada no 1º parágrafo do texto.</p> <p>I. <i>A má fama dessa modalidade [...] – já tão disseminada em países de educação de alto nível – persiste até hoje no Brasil.</i></p> <p>Na frase acima, se os travessões fossem substituídos por vírgulas, haveria prejuízo para a correção e a lógica.</p> <p>II. <i>Em parte, pela resistência de uma turma aferrada à velha ideia de que ensino bom, só na sala de aula.</i></p> <p>Mantendo-se a correção e o sentido, uma vírgula pode ser colocada imediatamente após <i>turma</i>.</p> <p>III. <i>Uma nova pesquisa, conduzida pela Fundação Victor Civita, retirou um conjunto deles dessa zona de sombra.</i></p> <p>As vírgulas que isolam o segmento <i>conduzida pela Fundação Victor Civita</i> podem ser suprimidas, sem prejuízo para a correção.</p> <p>Está correto o que se afirma APENAS em</p> <p>(A) I. (B) II. (C) III. (D) I e II. (E) II e III.</p>	<p>9. Considerando-se o contexto, o segmento corretamente expresso em outras palavras é:</p> <p>(A) <i>até uma década atrás</i> = a cerca de uma década (B) <i>alçar a turma a um novo patamar</i> = colocar o grupo em um nível mais alto (C) <i>debates liderados por um mestre</i> = argumentos extraídos da mediação de um especialista (D) <i>como enfatiza a pesquisa</i> = com firmeza destaca o estudo (E) <i>resta muito que avançar</i> = falta se superar em grande parte</p> <p>10. O elemento em destaque está empregado corretamente na frase:</p> <p>(A) O desempenho de um <b>mau</b> aluno deixa a desejar. (B) Um <b>mal</b> professor não é capaz de incentivar os alunos. (C) O aluno respondeu <b>mau</b> aos questionamentos do professor. (D) O <b>mau</b> desse curso reside na falta de bibliotecas. (E) O curso presencial foi <b>mau</b> recebido pelos alunos.</p>



**Atenção:** As questões de números 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

*Desde as priscas eras do Orkut, noto o fenômeno. Entro no perfil de uma moça e começo a olhar suas fotos: encontro-a ali ainda criança, vestida de odalisca, num Carnaval já amarelado do século 20; vejo-a numa praia, com uma turma na piscina de um sítio, no final da adolescência.*

*Então, sem que eu me dê conta, um retrato puxa meu olhar. Minha reação imediata, naquele interregno mental em que as pupilas já captaram a imagem, mas o cérebro ainda não teve tempo de processá-la, é de surpresa: como ela saiu bem nessa foto! Só um segundo depois percebo o engano: quem saiu bem não foi a garota do perfil, mas uma atriz famosa, cuja imagem foi contrabandeada para aquele álbum por conta de alguma semelhança com sua dona. Olho as outras fotos. Comparo. E da distância – às vezes menor, às vezes maior – entre a estrela de cinema e a mulher do Facebook surgem sentimentos contraditórios.*

*De início, topar com a destoante atriz me dava certa pena: afinal, por mais bonita que fosse a moça, ela nunca alcançava a musa. Aos poucos, contudo, fui chegando à constatação de que todo perfil de rede social é um retrato ideal de nós mesmos. Quando cito uma frase de Nietzsche, mesmo quando posto uma foto de um churrasco, não estou eu, também, editando-me? Tentando pegar esse aglomerado de defeitos, qualidades, ansiedades, desejos e frustrações e emoldurá-lo de modo a valorizar o quadro – engraçado, profundo, hedonista?*

*Hoje, portanto, admiro as moças que colocam fotos de belas atrizes entre as suas. Vejo ali um pouco de ousadia, um pouco de esperança, e, acima de tudo, algo oposto ao que eu via antes: não um delírio, a tentativa de fugir de si próprias, mas a capacidade de aceitarem-se na harmoniosa mistura entre o que são e o que gostariam de ser.*

(Adaptado de Antonio Prata. **Folha de S. Paulo**, 4/7/12)

11. Depreende-se do texto que o autor

- (A) acredita que pessoas com baixa autoestima tendem a cultuar ícones do cinema nos seus perfis das redes sociais.
- (B) constata que a imagem transmitida no perfil de uma rede social é em parte real e em parte idealizada, o que, para ele, não se configura como um problema.
- (C) critica perfis em que se publicam fotos de artistas famosos, por transmitirem a ideia de que se deve atingir um modelo de perfeição que só é possível no mundo virtual.
- (D) elogia a tecnologia das redes sociais, por meio da qual é possível conhecer pessoas novas e observar fotografias de diversas fases de suas vidas.
- (E) ressalta a superficialidade dos perfis das redes sociais, nos quais são postadas fotografias pouco realistas e citadas frases de efeito que nada revelam sobre a personalidade do usuário.

12. ... *ela nunca alcançava a musa.*

Transpondo-se a frase acima para a voz **passiva**, a forma verbal resultante será:

- (A) alcança-se.
- (B) foi alcançada.
- (C) fora alcançada.
- (D) seria alcançada.
- (E) era alcançada.

13. De início, topar com a destoante atriz me dava certa pena ...

Mantendo-se a correção e a lógica, sem que outra alteração seja feita na frase, o elemento grifado pode ser substituído por:

- (A) fitar.
- (B) ir de encontro.
- (C) avistar.
- (D) deparar.
- (E) dirigir o olhar.

14. Aos poucos, contudo, fui chegando à constatação de que todo perfil de rede social é um retrato ideal de nós mesmos.

Mantendo-se a correção e a lógica, sem que outra alteração seja feita na frase, o elemento grifado pode ser substituído por:

- (A) ademais.
- (B) conquanto.
- (C) porquanto.
- (D) entretanto.
- (E) apesar.

15. Já existem pesquisas que se propõem ..... estudar quais características as fotos de um perfil de rede social podem transmitir ..... personalidade de seu usuário, e como esse conhecimento pode ser utilizado por ele para parecer, por exemplo, simpático, emocionalmente estável ou até mesmo aberto ..... novas experiências.

Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- (A) a – à – a
- (B) à – à – a
- (C) a – a – à
- (D) à – à – à
- (E) à – a – à



### Raciocínio Lógico-Matemático

16. Uma pessoa vai preencher os 25 quadrados de um tabuleiro  $5 \times 5$  (5 linhas e 5 colunas) com peças de diferentes tipos. Cada quadrado do tabuleiro é preenchido com uma única peça e, em cada linha e em cada coluna, não pode haver duas peças do mesmo tipo. Nessas condições, para que seja possível completar o preenchimento, será necessário dispor de peças de, no mínimo,
- (A) 3 tipos diferentes.  
 (B) 5 tipos diferentes.  
 (C) 8 tipos diferentes.  
 (D) 10 tipos diferentes.  
 (E) 25 tipos diferentes.

17. Em uma praça, há 6 pombais. Em cada um, moram 6 famílias, cada uma formada por 6 pombos. Se em cada família nascerem mais 12 pombinhos, o total de pombos que vivem nessa praça será multiplicado por
- (A) 12.  
 (B) 9.  
 (C) 6.  
 (D) 3.  
 (E) 2.

18. A declaração abaixo foi feita pelo gerente de recursos humanos da empresa X durante uma feira de recrutamento em uma faculdade:
- “Todo funcionário de nossa empresa possui plano de saúde e ganha mais de R\$ 3.000,00 por mês.”  
 Mais tarde, consultando seus arquivos, o diretor percebeu que havia se enganado em sua declaração. Dessa forma, conclui-se que, necessariamente,
- (A) dentre todos os funcionários da empresa X, há um grupo que não possui plano de saúde.  
 (B) o funcionário com o maior salário da empresa X ganha, no máximo, R\$ 3.000,00 por mês.  
 (C) um funcionário da empresa X não tem plano de saúde ou ganha até R\$ 3.000,00 por mês.  
 (D) nenhum funcionário da empresa X tem plano de saúde ou todos ganham até R\$ 3.000,00 por mês.  
 (E) alguns funcionários da empresa X não têm plano de saúde e ganham, no máximo, R\$ 3.000,00 por mês.

19. Uma pessoa escreveu as cinco vogais de nosso alfabeto em uma folha de papel, numa determinada ordem. A letra E foi escrita antes da letra U, mas depois da letra O. Já a letra A foi escrita imediatamente depois da letra I. A primeira letra escrita por essa pessoa
- (A) tanto pode ter sido O quanto I.  
 (B) tanto pode ter sido O quanto E.  
 (C) tanto pode ter sido E quanto I.  
 (D) certamente foi O.  
 (E) certamente foi I.

20. Pequenas caixas cúbicas de arestas medindo 20 cm serão guardadas em um caixote maior, também com a forma de cubo, cujas arestas medem 60 cm. Considerando que o caixote deverá ser tampado, o número máximo de caixas que poderá ser ali armazenado é igual a
- (A) 3.  
 (B) 6.  
 (C) 9.  
 (D) 18.  
 (E) 27.

21. A tabela a seguir mostra os horários nos quais cada um dos cinco diretores de uma empresa tem disponibilidade para marcação de uma reunião em um determinado dia.

Diretor	Disponibilidade
Sr. Carneiro	das 8:00 às 10:00 ou das 16:45 às 18:00
Sra. Elaine	das 9:30 às 16:30
Sr. Pimenta	das 14:00 às 17:30
Sra. Patrícia	das 11:00 às 16:45
Sr. Júlio	das 15:30 às 18:00

A secretária da diretoria deverá marcar uma reunião de uma hora de duração nesse dia, de modo que se consiga a presença, ao longo de toda a reunião, do maior número possível de diretores. A reunião deverá ser marcada das

- (A) 11:00 às 12:00.  
 (B) 14:00 às 15:00.  
 (C) 15:00 às 16:00.  
 (D) 15:30 às 16:30.  
 (E) 16:45 às 17:45.

22. Uma pessoa escreveu uma sequência de oito números inteiros, todos eles escolhidos de 1 a 4. A soma dos oito números escritos é 28. Apenas com essas informações, pode-se concluir que o número 4 foi escrito, no mínimo,
- (A) 4 vezes.  
 (B) 5 vezes.  
 (C) 6 vezes.  
 (D) 7 vezes.  
 (E) 8 vezes.



23. Durante um rali realizado em um terreno plano, o computador de bordo de um dos veículos registrou, a partir do ponto de partida, os deslocamentos indicados a seguir.

Etapa	Deslocamento
1ª	150 km para Norte
2ª	70 km para Leste
3ª	120 km para Sul
4ª	160 km para Leste
5ª	80 km para Sul
6ª	230 km para Oeste

Ao final da 6ª etapa, esse veículo encontrava-se

- (A) 100 km ao Sul do ponto de partida.
- (B) 100 km ao Norte do ponto de partida.
- (C) 50 km ao Sul do ponto de partida.
- (D) 50 km ao Norte do ponto de partida.
- (E) 30 km a Oeste do ponto de partida.

**Instruções:** Para responder às questões de números 24 e 25, considere o enunciado a seguir:

Em todo jogo de um campeonato de futebol, as equipes ganham 3 pontos em caso de vitória, 1 ponto em caso de empate e nenhum ponto quando são derrotadas.

24. Cada equipe que disputa esse campeonato realiza, ao todo, 38 jogos. Nas 20 primeiras partidas, uma equipe conquistou sete vitórias e quatro empates, sendo derrotada em nove jogos. Ao final do campeonato, essa equipe poderá ter acumulado, no máximo, um total de

- (A) 114 pontos.
- (B) 101 pontos.
- (C) 92 pontos.
- (D) 84 pontos.
- (E) 79 pontos.

25. Outra equipe que disputa esse campeonato conquistou um total de 16 pontos nos nove primeiros jogos. O número de vitórias obtido por essa equipe nesses nove jogos

- (A) pode ter sido igual a 3 ou 4 ou 5.
- (B) somente pode ter sido igual a 4 ou 5.
- (C) certamente foi 3.
- (D) certamente foi 4.
- (E) certamente foi 5.

#### Regimento Interno do Tribunal Superior do Trabalho

26. Um Ministro do Tribunal Superior do Trabalho (TST) requereu licença para o período de 2 a 10 de agosto de 2011. Em 4 de agosto do mesmo ano ele proferiu decisão em um processo. Esse ato pode ser considerado

- (A) irregular, pois em nenhuma hipótese um Ministro licenciado pode proferir decisão.
- (B) irregular, pois, obrigatoriamente, deveria ter reasumido o cargo para tanto.
- (C) regular, se não houver contraindicação médica, desde que tenha havido pedido de vista antes da licença.
- (D) regular, se não houver contraindicação médica, pois um Ministro licenciado pode proferir decisão em qualquer situação.
- (E) regular, se não houver contraindicação médica, desde que os demais Ministros concordem de forma expressa.

27. Durante o período de férias, o Presidente do TST poderá convocar, se urgente, sessão extraordinária, com antecedência de

- (A) 48 horas, para julgamento de ação de dissídio coletivo.
- (B) 48 horas, para julgamento de ação de dissídio individual.
- (C) 72 horas, para julgamento de mandado de segurança.
- (D) 72 horas, para julgamento de ação declaratória alusiva à greve.
- (E) 72 horas, para julgamento de recurso de revista.

28. A determinação de inclusão em pauta de julgamento de agravo regimental ao Órgão Especial contra decisão do Corregedor-Geral da Justiça do Trabalho compete

- (A) ao Presidente do TST.
- (B) ao Vice-Presidente do TST.
- (C) a qualquer Ministro do TST.
- (D) ao Ministro Presidente de Turma do TST.
- (E) ao Corregedor-Geral da Justiça do Trabalho.

29. Requer quórum de dois terços dos votos dos Ministros do Órgão Especial a

- (A) aprovação de emenda regimental.
- (B) deliberação preliminar acerca de proposta de edição de súmula.
- (C) eleição dos Ministros para cargos de direção do TST.
- (D) aprovação, revisão e cancelamento de precedente normativo.
- (E) declaração de inconstitucionalidade de lei.

30. O Pleno do TST editou emenda regimental para acrescentar dispositivo ao Regimento Interno. Esse ato pode ser considerado formalmente INCORRETO, uma vez que a

- (A) competência para sua edição é do Presidente do TST.
- (B) competência para sua edição é do Órgão Especial do TST.
- (C) alteração deveria ter sido realizada por resolução administrativa.
- (D) alteração deveria ter sido realizada por ato regimental.
- (E) alteração deveria ter sido realizada por resolução.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Noções de Direito Administrativo e Constitucional**

31. São órgãos da Justiça do Trabalho:
- (A) as Juntas de Conciliação e Julgamento.
- (B) as procuradorias do Ministério Público do Trabalho.
- (C) o Conselho Nacional de Justiça e o Conselho Superior da Justiça do Trabalho.
- (D) o Supremo Tribunal Federal e o Tribunal Superior do Trabalho.
- (E) os Juízes do Trabalho.
- 
32. Em relação à Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações, é correto afirmar que
- (A) suas disposições aplicam-se, também, aos servidores públicos civis dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como às respectivas autarquias e fundações.
- (B) servidor é a pessoa legalmente investida em emprego público.
- (C) cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- (D) os cargos públicos são acessíveis a todos os brasileiros e estrangeiros.
- (E) é permitida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.
- 
33. É requisito básico para investidura nos cargos públicos em geral:
- (A) nacionalidade brasileira ou estrangeira.
- (B) nível de escolaridade mínimo igual ou equivalente a ensino universitário.
- (C) idade mínima de vinte e um anos.
- (D) aptidão física e mental.
- (E) aprovação em concurso público de provas e títulos.
- 
34. Segundo a Lei nº 8.112/90, a vacância do cargo público, entre outras hipóteses, decorrerá de
- (A) ascensão.
- (B) transferência.
- (C) concurso interno.
- (D) posse em outro cargo inacumulável.
- (E) contratação direta.
- 
35. A Lei nº 8.112/90, dispõe que ao servidor público é proibido
- (A) ausentar-se do serviço durante o expediente, com ou sem prévia autorização do chefe imediato.
- (B) retirar, com ou sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (C) promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- (D) manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o quarto grau civil.
- (E) participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, inclusive na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
- 
36. Muriel é Ministro do Tribunal Superior do Trabalho desde o ano de 2009. Muriel trabalha na corte juntamente com outros
- (A) vinte e seis Ministros, escolhidos dentre brasileiros com mais de 35 e menos de 65 anos, nomeados pelo Presidente da República, após aprovação pela maioria absoluta do Senado Federal.
- (B) dezesseis Ministros, escolhidos dentre brasileiros com mais de 35 e menos de 60 anos, nomeados pelo Presidente da República, após aprovação pela maioria simples do Senado Federal.
- (C) dezesseis Ministros, escolhidos dentre brasileiros com mais de 35 e menos de 65 anos, nomeados pelo Presidente da República após aprovação pela maioria absoluta do Senado Federal.
- (D) vinte e seis Ministros, escolhidos dentre brasileiros com mais de 30 e menos de 60 anos, nomeados pelo Presidente da República, após aprovação pela maioria absoluta do Congresso Nacional.
- (E) vinte e seis Ministros, escolhidos dentre brasileiros com mais de 35 e menos de 60 anos de idade, nomeados pelo Presidente da República, após aprovação pela maioria simples do Congresso Nacional.
- 
37. Pedro é servidor público federal, exercendo suas funções na cidade de Campinas/SP, e é removido de ofício pela Autoridade Competente para a cidade de Ribeirão Preto. Neste caso, Pedro, em razão de sua remoção, terá, no mínimo
- (A) dez e, no máximo, 30 dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, sem incluir, nesse prazo, o tempo de, no máximo, 48 horas para deslocamento para a nova sede.
- (B) quinze e, no máximo, 45 dias de prazo, contados do ato da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.
- (C) dez e, no máximo, 30 dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.
- (D) quinze e, no máximo, 45 dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, sem incluir, nesse prazo, o tempo de, no máximo, 48 horas para deslocamento para a nova sede.
- (E) cinco e, no máximo, 20 dias de prazo, contados do ato da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.



38. Considere as seguintes assertivas sobre o Regime Disciplinar dos Servidores Públicos, de acordo com a Lei nº 8.112/90:

- I. O servidor vinculado ao regime desta lei, que acumular licitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, ficará necessariamente afastado de ambos os cargos efetivos.
- II. Nenhum servidor poderá ser responsabilizado civil, penal ou administrativamente por dar ciência à autoridade superior ou, quando houver suspeita de envolvimento desta, a outra autoridade competente para apuração de informação concernente à prática de crimes ou improbidade de que tenha conhecimento, ainda que em decorrência do exercício de cargo, emprego ou função pública.
- III. A recusa do Servidor Público de atualizar seus dados cadastrais quando solicitado, ensejará a aplicação da penalidade de advertência pela Autoridade competente.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

39. Joaquim é Defensor Público do Estado de São Paulo e o seu subsídio mensal, incluídas as vantagens pessoais ou de qualquer outra natureza, NÃO poderá exceder a

- (A) 85,7% do subsídio mensal, em espécie, dos Desembargadores do Tribunal de Justiça de São Paulo.
- (B) 90,25% do subsídio mensal, em espécie, dos Desembargadores do Tribunal de Justiça de São Paulo.
- (C) 90,25% do subsídio mensal, em espécie, dos Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- (D) 90,25% do subsídio mensal, em espécie, dos Ministros do Superior Tribunal de Justiça.
- (E) 80% do subsídio mensal, em espécie, dos Desembargadores do Tribunal de Justiça de São Paulo.

40. Mario é funcionário devidamente registrado, de uma empresa situada na cidade de São Paulo e filiado a um determinado sindicato de âmbito estadual. Mario resolve concorrer a um cargo de presidente do referido sindicato nas eleições de 2012 e registra a sua candidatura no dia 15 de Julho de 2012. Durante o trâmite das eleições para o cargo de direção do sindicato, Mario pratica falta grave, prevista em lei, no exercício de sua atividade laborativa na empresa. Neste caso, Mario, eleito para o cargo, poderá ser dispensado

- (A) após o transcurso do período de um ano da divulgação oficial do resultado das eleições.
- (B) imediatamente pelo empregador, pois cometeu falta grave.
- (C) após o transcurso do período de um ano, contado do término do seu mandato no cargo de direção para o qual foi eleito.
- (D) imediatamente, após o término do mandato no cargo de direção para o qual foi eleito.
- (E) após o transcurso do período de seis meses, contado do término do seu mandato no cargo de direção para o qual foi eleito.

### Teoria e Normas de Segurança

41. A avaliação e monitoramento de riscos no processo "serviços de segurança", entre outras atividades, consiste em:

- (A) atividades relacionadas ao sistema de proteção, para a triagem e permissão ou não da entrada na planta de um contingente de funcionários, prestadores de serviços e colaboradores.
- (B) passagem de um vigilante diversas vezes ao dia e em horários predeterminados para marcar sua presença em pontos da planta considerados importantes do ponto de vista da segurança.
- (C) emitir relatórios de diferentes operações, informando aos escalões superiores o nível de desempenho de cada atividade operacional.
- (D) capacitar indivíduos para o entendimento de tarefas, sistemas e procedimentos operacionais padrões aos agentes de segurança.
- (E) atividade periódica de avaliar os riscos presentes na planta e monitorar suas variações de forma a permitir que as ações de segurança sejam balizadas pelo controle e evolução desses riscos.

42. Considere:

- I. O planejamento estratégico ou institucional é genérico, isto é, abrange a organização como um todo, não abordando detalhes específicos de cada departamento ou divisão, sendo direcionado para o longo prazo.
- II. O planejamento tático abrange cada um dos departamentos ou divisões da organização, sendo direcionado para o médio prazo, além disso é mais detalhado do que o planejamento institucional.
- III. O planejamento operacional inclui cada grupo de tarefas que necessitam ser executadas, é bastante detalhado e é direcionado para o curto prazo.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

43. As barreiras físicas combinadas com o sistema de identificação visam minimizar o risco, uma vez que o agressor sempre procura ambientes mais fáceis para realizar suas ações delituosas. Deve-se, sempre, combinar esses fatores, ao elaborar o controle de acesso, que são sistemas

- (A) que permitem ou não a entrada de um indivíduo ou objeto, em determinados horários, mediante identificação, de acordo com a definição dos perímetros e as regras de acesso.
- (B) elaborados para controlar exclusivamente o acesso de pessoas, sendo que o acesso de objetos não está vinculado à segurança de instalações.
- (C) elaborados para controlar exclusivamente o acesso de objetos, sendo que o acesso de pessoas não está vinculado à segurança de instalações.
- (D) que controlam o acesso de pessoas, potencializando riscos de vandalismo e as ações delituosas dentro da organização.
- (E) que delimitam o perímetro de controle, envolvendo apenas mecanismos de identificação de pessoas e objetos, sem emprego de barreiras físicas.





<p>44. As ações vinculadas à segurança corporativa patrimonial são constituídas por uma série de processos, sendo estes conceituados como o conjunto de atividades nas quais entradas se modificam e apresentam como resultado determinadas saídas. Deste modo, o aumento de sensação de segurança por parte dos funcionários, diminuição de ocorrências criminosas e neutralização de eventos potencialmente danosos à organização são exemplos de</p> <p>(A) entradas. (B) transformações. (C) especificações. (D) saídas. (E) fornecedores.</p>	<p>48. De acordo com o CTB, é infração de natureza grave</p> <p>(A) deixar de parar o veículo antes de transpor linha férrea. (B) parar o veículo nas esquinas e a menos de cinco metros do bordo do alinhamento da via transversal. (C) portar no veículo placas de identificação em desacordo com as especificações e modelos estabelecidos pelo CONTRAN. (D) deixar de atualizar o cadastro de registro do veículo ou de habilitação do condutor. (E) transitar com o farol desregulado ou com o fecho de luz alta de forma a perturbar a visão de outro condutor.</p>
<p>45. Os incidentes relacionados a autoridades trazem consigo reflexos à imagem tanto do dignitário quanto do órgão público a que ela se vincula. As ações desenvolvidas no sentido de evitar ou interromper eventuais agressões devem observar princípios balizadores em quaisquer circunstâncias. Neste sentido, são princípios que devem nortear o uso da força por agentes de segurança pública na intervenção em uma ação delituosa contra o dignitário:</p> <p>(A) legalidade, oralidade e transparência. (B) legalidade e o princípio da ampla defesa, visando desmotivar a ação de agressores. (C) letalidade e proporcionalidade em quaisquer circunstâncias. (D) legalidade, celeridade e publicidade. (E) legalidade, proporcionalidade e necessidade.</p>	<p>49. Segundo o CTB, sendo uma via caracterizada como rodovia, sua velocidade máxima permitida ficou estabelecida em 100 km/h. Caso um motorista passe por este local a 130 km/h estará cometendo uma infração de natureza</p> <p>(A) grave. (B) leve. (C) média. (D) levíssima. (E) gravíssima.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Legislação de Trânsito</b></p> <p>46. O artigo 29, inciso III do Código de Trânsito Brasileiro estabelece que, quando veículos transitando por fluxos que se cruzem, se aproximarem de local não sinalizado, terá preferência de passagem, no caso de apenas um fluxo ser proveniente de rodovia, aquele que estiver</p> <p>(A) trafegando pela esquerda. (B) trafegando pela direita. (C) circulando com velocidade reduzida. (D) prestes a entrar na rodovia. (E) circulando por ela.</p>	<p>50. No caso de transferência de propriedade de veículo, o prazo para o proprietário adotar as providências necessárias à efetivação de expedição de novo Certificado de Registro de Veículo, junto ao órgão executivo de trânsito, é de</p> <p>(A) 50 dias. (B) 40 dias. (C) 30 dias. (D) 60 dias. (E) 70 dias.</p>
<p>47. Estacionar veículo com peso bruto total superior a três mil e quinhentos quilogramas em auge ou declive, e não estando devidamente freado e sem calço de segurança, um condutor terá como medida administrativa a remoção do veículo e também terá como penalidade uma infração</p> <p>(A) gravíssima. (B) grave. (C) média. (D) leve. (E) levíssima.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Primeiros Socorros</b></p> <p>51. Considerando que acidentes de trânsito podem acontecer, é recomendável que todos os motoristas conheçam noções de Primeiros Socorros relacionados a esse tipo de acidente para</p> <p>(A) prestar auxílio inicial em um acidente de trânsito. (B) aplicar procedimentos complexos como a redução de fraturas. (C) anteceder o atendimento dos Serviços de Resgate, por exemplo, procedendo a retirada do capacete do motociclista acidentado. (D) aplicar procedimentos de média complexidade como a correção de luxações e entorses. (E) agir tecnicamente por impulso ou pelo instinto.</p>



52. Ao acionar um serviço de socorro profissional, é importante que a pessoa tenha as respostas para algumas perguntas que os atendentes do chamado de socorro poderão fazer. São elas:

- I. Tipo do acidente.
- II. Gravidade aparente do acidente.
- III. Nome da rua e número próximo.
- IV. Número aproximado de vítimas envolvidas e de pessoas presas nas ferragens.
- V. Vazamento de combustível ou produtos químicos.

Está correto o que consta em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

53. Ao auxiliar vítima de acidente de trânsito que apresenta sangramento de pequena intensidade na perna direita, é aconselhável que a pessoa que socorre

- (A) realize torniquete em ambas pernas da vítima.
- (B) realize torniquete na perna direita da vítima.
- (C) utilize luvas de borracha ou similar para evitar contato com o sangue da vítima.
- (D) faça a paramentação cirúrgica, antes de manipular a vítima.
- (E) proceda a antissepsia da ferida com solução de formaldeído.

54. Ao iniciar o socorro à vítima inconsciente de um acidente de carro, o motorista que socorre deve

- (A) soltar o cinto de segurança para facilitar a respiração e a retirada imediata da vítima de dentro do carro.
- (B) avaliar se há presença de fratura cervical por meio da movimentação lateralizada da cabeça da vítima.
- (C) testar o nível de consciência da vítima dando tapinhas ou jogando-lhe porções de água gelada no rosto.
- (D) manter a vítima aquecida para que não perca o calor de seu próprio corpo.
- (E) oferecer bebida ou alimento para a vítima.

55. Os motoristas devem manter os extintores de seus veículos carregados e com a pressão adequada, deixando-os prontos para o uso emergencial. É necessário trocar a carga sempre que o ponteiro do medidor de pressão estiver na área

- (A) verde.
- (B) preta.
- (C) vermelha.
- (D) cinza.
- (E) branca.

### Conhecimentos Elementares de Mecânica de Automóveis

56. Em uma inspeção de rotina o motorista percebeu que o nível de óleo do freio do veículo estava abaixo do nível normal. Verificou e constatou que não havia vazamento. Nesse caso, a possível falha poderá ser

- (A) manga de eixo com folga ou empenada.
- (B) pastilha de freio gasta.
- (C) rolamento central do cubo gasto.
- (D) cabo do freio de estacionamento rompido.
- (E) homocinética fora da especificação.

57. Ao enfrentar um grande congestionamento, um motorista percebeu que o motor do veículo começou a esquentar muito, fora do normal, chegando jogar água fora do reservatório. Nesse caso, a falha provável se deve

- (A) ao eixo piloto quebrado.
- (B) ao bico da injeção eletrônica queimado.
- (C) ao alternador trabalhando com sobrecarga.
- (D) ao intercooler com restrição de ar no seu interior.
- (E) à válvula termostática travada.

58. Um veículo trafegando em uma rodovia começa a puxar para direita da via, sendo que o estado da pista e do tempo são considerados bons e o terreno plano. Nesse caso, a causa dessa derivação para direita poderá ser um defeito do próprio veículo no

- (A) cardã com folga.
- (B) ângulo caster desregulado.
- (C) platô com folga.
- (D) eixo piloto quebrado.
- (E) anel sincronizado travado.

59. Um motorista profissional percebeu que o veículo com que trabalha está apresentando desgaste irregular no pneu dianteiro direito pelo lado de fora. Nesse caso, deverá solicitar a aferição

- (A) do ângulo camber.
- (B) da posição do diferencial.
- (C) do virabrequim.
- (D) da árvore secundária.
- (E) da árvore intermediária.

60. NÃO é um problema decorrente da quebra da correia dentada da distribuição do motor em alta rotação:

- (A) o atropelamento das válvulas.
- (B) a quebra do comando de válvulas.
- (C) o travamento do virabrequim.
- (D) o empenamento da biela.
- (E) a quebra da alavanca de troca de marcha.