

CÓDIGO / PROVA 001 V	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
MANHÃ	

POLÍCIA CIVIL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
ACADEMIA ESTADUAL DE POLÍCIA SILVIO TERRA

INSPETOR DE POLÍCIA 6º CLASSE

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“O sofrimento é passageiro; desistir é para sempre.”

A T E N Ç Ã O :

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 2 horas contadas do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.fec.uff.br, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Realização:



Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 16.

TEXTO 1

1 A Educação é um processo de acúmulo de conhecimento, não de consumo de aulas. Mas as salas de aula de nossas faculdades estão parecendo restaurantes, onde se consomem aulas. Pela baixa qualificação dos alunos, o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado. Elas fracassarão como construtoras de conhecimento de alto nível.

2 A solução não está na volta do passado elitista, quando raríssimos jovens entravam em faculdades. A solução está no avanço, pelo qual todos que desejem um curso superior tenham um ensino médio com qualidade e possam cursá-lo com a base educacional que os tempos atuais exigem.

3 Nos últimos 20 anos, o número de vagas no ensino superior cresceu 503%, mas o número de jovens concluindo o ensino médio cresceu apenas 170%, e certamente sem melhora na qualidade. São 2,6 milhões de vagas no ensino superior para 1,8 milhão de concluintes do ensino médio. Em vez de dez a 15 candidatos por vaga, são 2,3 vagas por candidato. Mesmo considerando a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio, esta diferença é uma distorção absurda e trará graves consequências na formação universitária no Brasil, ficando impossível ter boas universidades e faculdades, pois um bom ensino superior depende de boa educação de base. Eliminou-se o elitismo econômico e as boas e grátis universidades para os alunos que puderam pagar por boa educação de base.

4 Corretamente, os últimos governos criaram vagas, mas pouco fizeram para que toda criança tenha acesso a escola de qualidade. O governo Lula criou o ProUni, que paga a mensalidade dos carentes, que, por falta de bom ensino médio, não ingressam nas públicas. Abandonamos a busca da construção de uma elite intelectual, sem destruir o elitismo social. Assim não acumulamos conhecimento, consumimos aulas.

5 Além de mais vagas em faculdades é preciso promover uma formação de qualidade para todos na educação de base. Isso exige uma revolução, não apenas um II Plano Nacional de Educação, possivelmente tão irrelevante quanto o I PNE. Esta revolução só será possível se fizermos da educação de base uma questão nacional como já fizemos com o ensino superior. (...)

6 Um programa como esse pode ser iniciado de imediato, mas demora a ser implementado em todo o país, sobretudo por falta de recursos humanos em quantidade. A solução é executá-lo por cidades. Pode-se imaginar que o novo quadro incorporaria

cem mil professores a cada ano, sendo lotados em 10 mil escolas, em 250 cidades de porte médio, atendendo cerca de três milhões de alunos. A revolução se faria de imediato nessas cidades, e em todo o Brasil levaria 20 anos. Ao longo desse período, o novo sistema de escolas federais iria substituindo o sistema tradicional municipal ou estadual. Ao final de 20 anos o custo total estaria em 6,4 do PIB.

7 Esta revolução foi iniciada no final de 2003, em 28 pequenas cidades, e interrompida antes mesmo de ser implementada. A posse de um novo ministro pode ser o momento para iniciar a execução dessa proposta que em 2003 recebeu o nome de Escola Ideal. Com ela, contaremos todos com uma educação de base qualificada e teremos a possibilidade de um sistema de ensino superior de qualidade, no qual as vagas sejam disputadas sem discriminação social em vez de oferecidas com discriminação social. Teríamos o bom elitismo, intelectual, com a mesma chance para todos, como no futebol. E sem mentira.

(BUARQUE, Cristovam. O Globo: 28 / 01 / 2012.)

01

Com a argumentação desenvolvida no texto, o autor busca persuadir o leitor a concluir que:

- A) a saída para a educação no Brasil pressupõe a execução gradual de um programa democrático de qualificação do ensino de base.
- B) para reverter a situação atual da educação, o Brasil precisa fazer uma revolução destinada a mudar seu sistema político.
- C) os últimos governos brasileiros ampliaram o número de vagas no ensino superior, promovendo a construção de uma elite intelectual.
- D) a ineficácia de nossa educação como processo de acúmulo de conhecimento é fruto do excesso de vagas no ensino superior.
- E) o Brasil precisa ampliar sua visão político-pedagógica, abrindo as portas do ensino superior para todos os seus cidadãos.

02

Para sustentar seu ponto de vista, o autor recorre a todas as estratégias argumentativas a seguir, COM EXCEÇÃO da seguinte:

- A) valer-se de comparações e de evidências lógicas.
- B) concordar parcialmente com possível objeção a ponto de vista sustentado.
- C) explorar a existência de dados estatísticos.
- D) recorrer ao emprego da 1ª pessoa do plural visando a obter a adesão do leitor.
- E) ilustrar opinião emitida com passagem de narrativa literária.

03

A alternativa que contém argumento usado pelo autor para justificar opinião anteriormente expressa é:

- A) “o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado” (parágrafo 1).
- B) “são 2,3 vagas por candidato” (parágrafo 3).
- C) “um bom ensino superior depende de boa educação de base” (parágrafo 3).
- D) “pouco fizeram para que toda criança tenha acesso a escola de qualidade” (parágrafo 4).
- E) “o novo sistema de escolas federais iria substituindo o sistema tradicional municipal ou estadual” (parágrafo 6).

04

Com o emprego do futuro do pretérito – “incorporaria”, “se faria”, “levaria”, etc. (parágrafo 6), “teríamos” (parágrafo 7) –, o autor sinaliza que se deve entender o conteúdo das respectivas proposições como:

- A) necessário.
- B) possível.
- C) facultativo.
- D) certo.
- E) obrigatório.

05

Evidencia-se a noção de que é indubitável o conteúdo da proposição: “Elas fracassarão como construtoras de conhecimento de alto nível” (parágrafo 1) com a substituição de “Elas fracassarão” por:

- A) Elas poderão fracassar.
- B) Decerto elas vão fracassar.
- C) Elas deverão fracassar.
- D) Elas tendem a fracassar.
- E) Creio que elas fracassarão.

06

A sugestão de reescrita que altera fundamentalmente o sentido de: “Um programa como esse pode ser iniciado de imediato, mas demora a ser implementado em todo o país, sobretudo por falta de recursos humanos em quantidade. A solução é executá-lo por cidades” (parágrafo 6) encontra-se em:

- A) reescrever “Um programa como esse” como “Semelhante programa”.
- B) simplificar a forma verbal composta “ser iniciado”, escrevendo em seu lugar “iniciar-se”.
- C) substituir a forma verbal auxiliar “pode” por “deve”.
- D) coordenar as orações do 1º período com o uso de “não obstante”, em vez da conjunção “mas”.
- E) unir os dois períodos num período único, usando para tanto a conjunção “por conseguinte”.

07

Todos os pronomes em destaque fazem referência a elementos intratextuais, EXCETO o seguinte, cujo referente se encontra fora do texto:

- A) “as salas de aula de NOSSAS faculdades estão parecendo restaurantes” (parágrafo 1).
- B) “ONDE se consomem aulas” (parágrafo 1).
- C) “ISSO exige uma revolução” (parágrafo 5).
- D) “A solução é executá-LO por cidades” (parágrafo 6).
- E) “Com ELA, contaremos todos com uma educação de base qualificada” (parágrafo 7).

08

Preserva-se o sentido de: “A Educação é um processo de acúmulo de conhecimento, não de consumo de aulas” (parágrafo 1) com a seguinte redação:

- A) A Educação é antes um processo de acúmulo de conhecimento que de consumo de aulas.
- B) A Educação não é um processo de acúmulo de conhecimento, senão de consumo de aulas.
- C) A Educação é, não só um processo de consumo de aulas, senão de acúmulo de conhecimento.
- D) A Educação é, não um processo de consumo de aulas, senão de acúmulo de conhecimento.
- E) A Educação é um processo de acúmulo de conhecimento, tanto quanto de consumo de aulas.

09

Altera-se o sentido de: “Mesmo considerando a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio, esta diferença é uma distorção absurda” (parágrafo 3) reescrevendo-se a oração subordinada como:

- A) Ainda que considerada a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.
- B) Conquanto se considere a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.
- C) A despeito de se considerar a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.
- D) Posto que considerando a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.
- E) Visto considerar-se a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.

10

Invertem-se os termos da relação causa/consequência expressa em: “Pela baixa qualificação dos alunos, o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado” (parágrafo 1) na alternativa:

- A) Dado que é baixa qualificação dos alunos, o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado.
- B) É baixa a qualificação dos alunos, motivo por que o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado.
- C) O aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado, porquanto é baixa a qualificação dos alunos.
- D) É baixa a qualificação dos alunos, a ponto de que o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado.
- E) O aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado, portanto é baixa a qualificação dos alunos.

11

Na frase: “Elas fracassarão COMO construtoras de conhecimento de alto nível” (parágrafo 1), a palavra em destaque expressa noção idêntica à que se lê em:

- A) Como lhe disse, estou cansado de trabalhar.
- B) Como chegou tarde, não pode entrar em sala.
- C) Ele é tão trabalhador como o pai.
- D) Venceu, mas como, se nunca quis nada?
- E) Para mim, isto não diz nada como poesia.

12

Em: “A revolução se faria de imediato nessas cidades, e em todo o Brasil levaria 20 anos” (parágrafo 6), a conjunção “e” assume o mesmo valor relacional que na seguinte frase extraída do São Bernardo, de Graciliano Ramos:

- A) “Madalena estava prenha, e eu pegava nela como em louça fina”.
- B) “O nordeste começou a soprar, e a porta bateu com fúria”.
- C) “Joguei o guardanapo sobre os pratos, antes da sobremesa, e levantei-me”.
- D) “No tempo de d. Pedro, corria pouco dinheiro, e quem possuía um conto de réis era rico”.
- E) “O vento frio da serra entrava pela janela, mordiam-me as orelhas, e eu sentia calor”.

13

A concordância verbal praticada em: “Eliminou-se o elitismo econômico e as boas e grátis universidades para os alunos” (parágrafo 3) justifica-se gramaticalmente com base na mesma regra que abona a concordância feita na seguinte oração:

- A) Então viria o julgamento e os longos meses, talvez anos de prisão.
- B) Não havia assistentes, mestres, doutores ou catedráticos.
- C) Se candidatos, Lula ou Fernando Henrique será eleito de novo Presidente.
- D) Viam-se homens caindo no despenhadeiro sem fim.
- E) Faltavam-me a sela e os arreios.

14

A substituição do pronome relativo em destaque pelo relativo indicado contraria norma fixada por nossas gramáticas em:

- A) “estão parecendo restaurantes, ONDE se consomem aulas” (parágrafo 1) / em que.
- B) “não está na volta do passado elitista, QUANDO raríssimos jovens entravam em faculdades” (parágrafo 2) / passado EM QUE.
- C) “está no avanço, PELO QUAL todos que desejem um curso superior tenham um ensino médio com qualidade” (parágrafo 2) / onde.
- D) “paga a mensalidade dos carentes, QUE, por falta de bom ensino médio, não ingressam nas públicas” (parágrafo 4) / os quais.
- E) “um sistema de ensino superior de qualidade, NO QUAL as vagas sejam disputadas sem discriminação social” (parágrafo 7) / em que.

15

Derivam de verbos pelo mesmo processo que “perda” deriva de “perder” e “desmonte” de “desmontar” ambos os substantivos destacados em cada uma das alternativas seguintes, EXCETO em:

- A) “ACÚMULO de conhecimento” (parágrafo 1) / “CONSUMO de aulas” (parágrafo 1).
- B) “AUMENTO nas vagas” (parágrafo 1) / “VOLTA do passado” (parágrafo 2).
- C) “no AVANÇO (parágrafo 2) / “a BUSCA da construção” (parágrafo 4).
- D) “uma DISTORÇÃO absurda” (parágrafo 3) / “essa PROPOSTA” (parágrafo 7).
- E) “ACESSO a escola de qualidade” (parágrafo 4) / “FALTA de recursos” (parágrafo 6).

16

O acento grave no “a” destacado em: “para que toda criança tenha acesso A escola de qualidade” (parágrafo 4) torna-se obrigatório quando se substitui o complemento de “acesso” por:

- A) a essa escola de qualidade.
- B) a uma escola de qualidade.
- C) a escolas de qualidade.
- D) a sua primeira escola de qualidade.
- E) a escola de qualidade que almeja.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 17 a 30.

TEXTO 2

1 Diz uma lenda grega que a Esfinge, uma criatura mitológica das civilizações do Egito e da Mesopotâmia, após invadir a cidade de Tebas e destruir suas plantações, teria ameaçado os moradores que não conseguissem decifrar o seu enigma, dizendo: decifra-me ou te devoro. A lição extraída dessa passagem talvez não seja o suficiente para levar a sociedade a refletir sobre o significado das favelas na estrutura da cidade. Mas, de alguma forma, aponta um caminho para decifrar o seu enigma: o conhecimento da sua realidade, da sua complexa organização espacial, das suas particularidades, das suas vicissitudes, dos seus defeitos, das suas qualidades e, principalmente, da sua cultura.

2 Pode causar estranheza, mas quem hoje circula pelas ruas estreitas das velhas cidades medievais ou pelos caminhos íngremes e sinuosos

das ilhas gregas, desfrutando da sua beleza singular, talvez não imagine que aquelas ruas e construções, em tempos remotos, já foram habitat das camadas pobres daquelas regiões. A transformação desses locais em ambientes acolhedores se deve, indiscutivelmente, à preocupação dos povos europeus em respeitar a espacialidade original das suas cidades e, concomitantemente, oferecer melhores condições de vida para os seus moradores. Portanto, não parece impossível antever um futuro semelhante para as favelas cariocas.

3 A resposta positiva que a sociedade vem dando às formas de integração social com as favelas pacificadas indica que essa possibilidade pode ser perfeitamente viabilizada. Já se percebe um grande contingente de pessoas frequentando regularmente as favelas, participando de eventos e interagindo com a população local sem as preocupações de outras épocas. Para que esses territórios sejam urbanizados e integrados definitivamente ao contexto urbano da cidade oficial basta que se tenha vontade política. (...)

4 Apesar da impressão que se tem de que o progresso jamais passou por perto dessas comunidades, é surpreendente verificar a existência de soluções criativas na produção do espaço construído. O exame dessas preexistências revela uma variedade extraordinária de manifestações técnicas e culturais transmitidas, de geração em geração, através de um rito de passagem que valoriza o conhecimento e o utiliza como instrumento de sobrevivência diante da carência de recursos materiais. (...)

5 É preciso entender que os moradores dessas comunidades possuem histórias de vida e que, nesse percurso, fizeram investimentos materiais e imateriais que não podem ser desconsiderados. Nas favelas e nos loteamentos irregulares a cultura se manifesta através da moradia individual e da organização social nos espaços públicos. Portanto, a vivência dessas pessoas, incorporada aos projetos de urbanização e de melhorias habitacionais, é o melhor caminho para a adequação espacial dessas comunidades e, conseqüentemente, para a sua integração ao tecido urbano da cidade. Ignorar o fato de que a favela faz parte da cultura carioca há mais de um século é negar a sua preexistência e, também, o seu modo espontâneo de habitar. Portanto, não há como justificar o emprego de soluções universais para resolver problemas particulares e de caráter específico. Vivemos em uma época de profundas transformações, onde, certamente, as culturas locais terão um papel relevante a desempenhar. Em meio ao turbilhão de ideias, conceitos e interesses diversos, somente o tempo poderá dizer se, de fato, o enigma da favela foi decifrado. Quem viver verá.

(JANOT, Luiz Fernando. *O Globo*: 28/01/2012.)

17

A argumentação desenvolvida no texto apoia-se numa analogia cuja fórmula é: “A está para B assim como C está para D” – em que A, B, C e D são, respectivamente:

- A) a Esfinge – o enigma – a cidade do Rio – a favela.
- B) a Esfinge – a favela – o enigma – a cidade do Rio.
- C) a Esfinge – Tebas – a favela – a cidade do Rio.
- D) Tebas – a Esfinge – a favela – a cidade do Rio.
- E) Tebas – a cidade do Rio – a favela – a Esfinge.

18

Em relação ao papel desempenhado na argumentação desenvolvida pelo autor, é insustentável o comentário que se faz acerca de:

- A) MAS (parágrafo 1) / contrapõe argumentos orientados no texto para conclusões contrárias.
- B) PORTANTO (parágrafo 2) / introduz conclusão preliminar à conclusão a que se pretende chegar.
- C) JÁ (parágrafo 3) / introduz argumento cujo pressuposto é: “antes, pouca gente frequentava a favela”.
- D) APESAR DE (parágrafo 4) / introduz argumento orientado para a conclusão do texto.
- E) E – em: “possuem histórias de vida E” – (parágrafo 5) / soma argumentos a favor da conclusão pretendida.

19

Todos os adjetivos em destaque estão empregados no texto para fazer a avaliação ou valoração pessoal de um fato, EXCETO o que se lê em:

- A) “sua beleza SINGULAR” (parágrafo 2).
- B) “formas de integração SOCIAL com as favelas pacificadas” (parágrafo 3).
- C) “GRANDE contingente de pessoas” (parágrafo 3).
- D) “variedade EXTRAORDINÁRIA de manifestações” (parágrafo 4).
- E) “o MELHOR caminho para a adequação espacial dessas comunidades” (parágrafo 5).

20

Para tornar mais evidente que concorda, até certo ponto, com opinião divergente, o autor poderia ter introduzido o enunciado: “A lição extraída dessa passagem talvez não seja o suficiente para levar a sociedade a refletir sobre o significado das favelas na estrutura da cidade” (parágrafo 1), por qualquer das expressões a seguir, EXCETO:

- A) Deve-se admitir que.
- B) É imprescindível que.
- C) Pode-se ponderar que.
- D) Não há dúvida de que.
- E) É verdade que.

21

Em: “Já se percebe um grande contingente de pessoas frequentando regularmente as favelas, participando de eventos e interagindo com a população local” (parágrafo 3), a última oração torna-se, argumentativamente, mais forte que as duas anteriores com a seguinte redação:

- A) e, ALÉM DISSO, interagindo com a população local.
- B) e, ATÉ MESMO, interagindo com a população local.
- C) e, TAMBÉM, interagindo com a população local.
- D) e, ADEMAIS, interagindo com a população local.
- E) e, AINDA, interagindo com a população local.

22

A alternativa em que a substituição do verbo “ser” pelo verbo indicado, de significação mais específica, altera fundamentalmente o sentido do enunciado é:

- A) “aquelas ruas e construções, em tempos remotos, já foram habitat das camadas pobres daquelas regiões” (parágrafo 2) / constituíram.
- B) “essa possibilidade pode ser perfeitamente viabilizada” (parágrafo 3) / resultar.
- C) “é surpreendente verificar a existência de soluções criativas na produção do espaço construído” (parágrafo 4) / parece.
- D) “a vivência dessas pessoas (...) é o melhor caminho para a adequação espacial dessas comunidades” (parágrafo 5) / revela-se.
- E) “Ignorar o fato de que a favela faz parte da cultura carioca há mais de um século é negar a sua preexistência” (parágrafo 5) / implica.

23

O sinal de dois-pontos após “dizendo” (parágrafo 1) e, logo a seguir, após “o seu enigma” (parágrafo 1), tem como fim introduzir no texto, respectivamente:

- A) citação – explicitação ou esclarecimento.
- B) citação – exemplificação.
- C) explicitação ou esclarecimento – exemplificação.
- D) citação – resultado ou consequência.
- E) resultado ou consequência – explicitação ou esclarecimento.

24

Altera-se o sentido do enunciado com a substituição do advérbio em “-mente” pela forma indicada em:

- A) “e, principalmente, da sua cultura” (parágrafo 1) / de modo precípuo.
- B) “se deve, indiscutivelmente, à preocupação dos povos europeus” (parágrafo 2) / de modo incontroverso.
- C) “e, concomitantemente, oferecer melhores condições de vida” (parágrafo 2) / de modo simultâneo.
- D) “frequentando regularmente as favelas” (parágrafo 3) / de forma esporádica.
- E) “onde, certamente, as culturas locais terão um papel relevante” (parágrafo 5) / de forma incontestes.

25

Os substantivos que se formam com o auxílio de prefixos que possuem o mesmo significado dos prefixos destacados em “INTERagir” (parágrafo 3) e “PREexistência” (parágrafo 4) são, respectivamente:

- A) incorporação – anticorpo.
- B) autodefesa – retroalimentação.
- C) periferia – refluxo.
- D) entressafra – antevisão.
- E) intravenoso – contraprova.

26

A alternativa em que a duplicidade de regência verbal documentada é INACEITÁVEL no português culto é a seguinte:

- A) “refletir sobre o significado das favelas” (parágrafo 1) / refletir no significado das favelas.
- B) “desfrutando da sua beleza singular” (parágrafo 2) / desfrutando a sua beleza singular.
- C) “oferecer melhores condições de vida para os seus moradores” (parágrafo 2) / oferecer (...) aos seus moradores.
- D) “entender que os moradores dessas comunidades possuem histórias de vida” (parágrafo 5) / entender de que os moradores.
- E) “Vivemos em uma época de profundas transformações” (parágrafo 5) / Vivemos uma época.

27

Há ERRO quanto à flexão do verbo destacado em: “não parece impossível ANTEVER um futuro semelhante para as favelas cariocas” (parágrafo 2) no seguinte contexto oracional:

- A) Quando se antever um futuro semelhante para as favelas.
- B) Tão logo se anteveja um futuro semelhante para as favelas.
- C) Caso se anteveja um futuro semelhante para as favelas.
- D) Após se antever um futuro semelhante para as favelas.
- E) Se se antevir um futuro semelhante para as favelas.

28

A tentativa de reestruturação do texto em que ocorre ERRO de concordância verbal ou nominal encontra-se em:

- A) “A transformação desses locais em ambientes acolhedores SE DEVE (...) à preocupação dos povos europeus” (parágrafo 2) / é devido.
- B) “indica que essa possibilidade PODE SER PERFEITAMENTE VIABILIZADA” (parágrafo 3) / se pode perfeitamente viabilizar.
- C) “fizeram investimentos materiais e imateriais que não PODEM SER DESCONSIDERADOS” (parágrafo 5) / se podem desconsiderar.
- D) “Nas favelas e nos loteamentos irregulares a cultura SE MANIFESTA através da moradia individual” (parágrafo 5) / é manifestada.
- E) “somente o tempo poderá dizer se, de fato, O ENIGMA DA FAVELA FOI DECIFRADO” (parágrafo 5) / se decifrou o enigma da favela.

De acordo com as normas de pontuação vigentes, pode-se usar vírgula imediatamente depois de:

- A) “Alição extraída dessa passagem” (parágrafo 1).
- B) “A resposta positiva que a sociedade vem dando às formas de integração social com as favelas pacificadas” (parágrafo 3).
- C) “Para que esses territórios sejam urbanizados e integrados definitivamente ao contexto urbano da cidade oficial” (parágrafo 3).
- D) “É preciso entender que os moradores dessas comunidades” (parágrafo 5).
- E) “Ignorar o fato de que a favela faz parte da cultura carioca há mais de um século” (parágrafo 5).

Grafam-se como o sufixo de “urbanização” (parágrafo 5) – isto é, com “ç” – os sufixos de todos os substantivos arrolados em:

- A) interven...ção da polícia – subver...ção da ordem – conten...ção do distúrbio.
- B) suspei...ção de crime – presun...ção de culpa – restri...ção às drogas.
- C) extradi...ção do preso – perver...ção criminosa – insurrei...ção no presídio.
- D) remo...ção do corpo – conce...ção de benefício – submi...ção à lei.
- E) repercu...ção na imprensa – cessa...ção da pena – preven...ção na estrada.

De acordo com a doutrina constitucionalista, o Poder Constituinte derivado classifica-se em:

- A) poder revisor e poder originário.
- B) poder originário e poder reformador.
- C) poder decorrente e poder originário.
- D) poder reformador e poder decorrente.
- E) poder majoritário e poder contramajoritário.

Pela Constituição da República, a competência para legislar a respeito de normas gerais sobre organização, efetivos, material bélico, garantias, convocação e mobilização das polícias militares e corpos de bombeiros militares é:

- A) privativa da União.
- B) comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- C) concorrente da União, dos Estados e do Distrito Federal.
- D) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- E) concorrente da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Brasileiros natos e naturalizados, em regra, não podem ter distinções de tratamento. No entanto, a própria Constituição estabelece duas distinções. São elas:

- A) o alistamento eleitoral obrigatório e o acesso a determinados cargos.
- B) a elegibilidade e a possibilidade de extradição.
- C) o acesso a determinados cargos e a possibilidade de extradição.
- D) a possibilidade de extradição e o serviço militar.
- E) o acesso ao cargo de professor universitário e o serviço militar.

Os direitos políticos no Brasil permitem, sob determinadas condições, que qualquer brasileiro possa concorrer a cargos políticos. Algumas dessas condições, negativas, são consideradas causas de inelegibilidade e estão expressas no texto constitucional. Nesse sentido, analise os itens a seguir:

- I. analfabetos.
- II. militares alistáveis.
- III. Governador do Estado licenciado para concorrer a outro cargo.
- IV. parentes consanguíneos ou afins, até segundo grau, de Presidente da República, Governador de Estado, Prefeito ou de quem os haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito, no território de jurisdição do titular, salvo se já ocupante de cargo e candidato à reeleição.

São causas de inelegibilidade expressas na Constituição as que estão relacionadas nos itens:

- A) I, II e III.
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II e III.

Entre as funções essenciais à Justiça, destaca-se a instituição do Ministério Público, responsável, entre outras atribuições, pela propositura de ações penais públicas. Com relação a essa instituição, é INCORRETO afirmar que:

- A) o Ministério Público da União tem por chefe o Procurador-Geral da República, nomeado pelo Presidente da República dentre integrantes da carreira, maiores de trinta e cinco anos, após a aprovação de seu nome pela maioria absoluta dos membros do Senado Federal, para mandato de dois anos, permitida a recondução.
- B) o ingresso na carreira faz-se mediante concurso de provas e títulos, assegurada a participação da Ordem dos Advogados do Brasil, exigindo-se do bacharel em Direito o mínimo de três anos de atividade jurídica.
- C) as funções do Ministério Público só podem ser exercidas por integrantes da carreira, que deverão residir na comarca da respectiva lotação, salvo autorização do chefe da instituição.
- D) os membros do Ministério Público não podem exercer, ainda que em disponibilidade, outra função pública, salvo a de magistério.
- E) os membros da carreira possuem as mesmas garantias que os membros da magistratura, salvo a da vitaliciedade.

Entre as formas de defesa do Estado Nacional e das instituições democráticas está o estado de defesa. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) decretado o estado de defesa, deve o Presidente encaminhar o ato com a respectiva justificação ao Senado, que decidirá por maioria absoluta.
- B) na vigência do estado de defesa, a prisão ou detenção de qualquer pessoa não poderá ser superior a trinta dias, salvo quando autorizada pelo Poder Judiciário.
- C) não poderá ser superior a trinta dias, salvo prorrogação, por uma única vez, pelo mesmo período, se persistirem as razões que justificaram sua decretação.
- D) entre as medidas que podem ser adotadas, incluem-se restrições aos direitos de liberdade de locomoção e de expressão.
- E) havendo rejeição do decreto pelo Congresso Nacional, cessa imediatamente o estado de defesa, exceto no caso de prorrogação na hipótese de calamidade pública.

Considerando a importância que o constituinte originário deu à família, diversos mecanismos de proteção à família, à criança, ao adolescente, ao jovem e ao idoso foram inseridos no texto constitucional. Entre eles, inclui-se:

- A) a impossibilidade de adoção de crianças brasileiras por casais estrangeiros.
- B) a indissolubilidade do vínculo matrimonial.
- C) a possibilidade de intervenção estatal no planejamento familiar das famílias carentes, de forma a garantir a paternidade responsável.
- D) a proteção especial do jovem trabalhador, assegurando seu acesso à escola e proibindo-se o trabalho em condições indignas.
- E) a inimputabilidade penal dos menores de dezesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.

A Constituição da República reserva diversos dispositivos para a proteção da liberdade de locomoção dos indivíduos. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- A) ninguém será levado à prisão ou nela mantido quando a lei admitir a liberdade provisória, com ou sem fiança.
- B) o preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou interrogatório, salvo nos casos em que o sigilo seja indispensável às investigações.
- C) não haverá prisão civil por dívida.
- D) a prisão ilegal deve ser imediatamente relaxada pela autoridade judiciária, salvo se o ato puder ser aproveitado e houver justificativas plausíveis para a manutenção da prisão.
- E) a prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente, devendo-se comunicar à família do preso somente após a análise da legalidade da prisão pelo juiz competente.

Em 1990, lei do Estado do Rio de Janeiro prevê medidas para a redução das emissões de gases poluentes por empresas no Estado do Rio de Janeiro, enunciando normas gerais sobre o tema, tais como definição do que sejam gases poluentes, a classificação do porte das empresas e os coeficientes de redução por empresa. No entanto, em 1995, lei federal passa a fixar normas gerais sobre poluição, bem como estabelece critérios a serem seguidos nos Territórios. Na hipótese, a lei estadual:

- A) deve ser considerada revogada somente no que tange às normas gerais.
- B) deve ser declarada inconstitucional, por invadir competência da União.
- C) deve ter sua inconstitucionalidade superveniente declarada, diante da edição da lei geral.
- D) deve ser considerada revogada, diante da edição da lei geral.
- E) tem sua eficácia suspensa, no que tange às normas gerais.

Considerando-se as normas acerca do Poder Executivo expressas na Constituição, é INCORRETO dizer que:

- A) se, decorridos dez dias da data fixada para a posse, o Presidente ou o Vice-Presidente, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado vago.
- B) nenhuma das atribuições previstas na Constituição ao Presidente pode ser por ele delegada.
- C) em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência o Presidente da Câmara dos Deputados, o do Senado Federal e o do Supremo Tribunal Federal.
- D) o Presidente e o Vice-Presidente da República não poderão, sem licença do Congresso Nacional, ausentar-se do País por período superior a quinze dias, sob pena de perda do cargo.
- E) admitida a acusação contra o Presidente da República, por dois terços da Câmara dos Deputados, será ele submetido a julgamento perante o Supremo Tribunal Federal, nas infrações penais comuns, ou perante o Senado Federal, nos crimes de responsabilidade.

41

Acerca das proibições e garantias do Poder Legislativo, julgue os itens a seguir:

- I. Os Deputados e Senadores são invioláveis, civil e penalmente, por quaisquer de suas opiniões, palavras e votos.
- II. Os Deputados e Senadores não serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato, nem sobre as pessoas que lhes confiaram ou deles receberam informações.
- III. Os Deputados e Senadores, desde a expedição do diploma, serão submetidos a julgamento perante o Superior Tribunal de Justiça.
- IV. Os Deputados e Senadores não poderão, desde a posse, firmar ou manter contrato com pessoa jurídica de direito público, autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista ou empresa concessionária de serviço público.

Sobre os itens acima, pode-se afirmar que:

- A) todos estão corretos.
- B) apenas III e IV estão corretos.
- C) apenas I e III estão corretos.
- D) apenas I, II e III estão corretos.
- E) apenas I e II estão corretos.

42

Durante eleições para Vereador e Prefeito, foi constatado que determinado candidato a vereador do Município do Rio de Janeiro se valia das viagens realizadas na barca Rio-Paquetá para aliciar eleitores. Na hipótese, o processamento e o julgamento do referido crime são de competência do(a):

- A) Justiça Estadual.
- B) Justiça Federal.
- C) Justiça Eleitoral.
- D) Juizado Especial Federal.
- E) Juizado Especial Criminal.

43

Em ação civil pública ajuizada por associação representativa dos servidores públicos estaduais, foi requerida a declaração de inconstitucionalidade de determinada lei estadual previdenciária, com a devolução de valores descontados dos servidores públicos em razão da aplicação da lei. Nessa hipótese:

- A) deve o juiz rejeitar a referida ação, por ser questão de competência exclusiva do Supremo Tribunal Federal.
- B) deve o juiz rejeitar a referida ação, por ser ela sucedânea de representação de inconstitucionalidade.
- C) a ação civil pública deve ser apreciada pelo Tribunal de Justiça, diante da matéria constitucional.
- D) o controle difuso pode ser exercido, por ser incidental.
- E) o juiz deve encaminhar a questão constitucional ao Tribunal de Justiça e aguardar o resultado para, só então, se pronunciar sobre a devolução das quantias descontadas, diante da cláusula da reserva de plenário.

44

Após obter o seu primeiro emprego, Amanda aborda a primeira recrutadora da empresa, que opinara desfavoravelmente a sua contratação, e lhe pergunta o porquê da avaliação negativa. Irritada pela abordagem, a mulher lhe responde, de maneira agressiva, que “nunca iria dar uma chance a uma negrinha favelada” e que “era melhor que ela não a abordasse mais, porque ela não gostava de trabalhar com macacos”. O crime cometido pela recrutadora é de ação penal:

- A) pública incondicionada.
- B) pública condicionada a representação.
- C) pública condicionada a requisição.
- D) privada propriamente dita.
- E) privada personalíssima.

45

“Todo o poder de direção do inquérito se concentra nas mãos da autoridade policial”. A definição corresponde à característica da:

- A) inquisitorialidade.
- B) formalidade.
- C) sistematicidade.
- D) unidirecionalidade.
- E) sigilosidade.

46

Crime de roubo praticado contra o Banco do Brasil; crime de roubo praticado contra a Caixa Econômica Federal:

- A) este é da competência da Justiça Estadual; aquele, da Justiça Federal.
- B) aquele é da competência da Justiça Estadual; este, da Justiça Federal.
- C) ambos são da competência da Justiça Estadual.
- D) ambos são da competência da Justiça Federal.
- E) ambos são, parcialmente, da competência da Justiça Estadual.

47

O acordo cível em ação pública condicionada a representação de infração de menor potencial ofensivo:

- A) impede a continuação dos procedimentos dos Juizados Especiais Criminais.
- B) não impede a continuação dos procedimentos dos Juizados Especiais Criminais.
- C) transforma a ação penal pública em ação penal privada.
- D) produz os mesmos efeitos da confissão do autor do fato infracional.
- E) não é juridicamente possível.

48

Recurso que ataca a sentença de pronúncia:

- A) reconsideração.
- B) apelação.
- C) embargos de declaração.
- D) recurso em sentido estrito.
- E) revisão criminal.

49

Adriana, nascida em 11 de fevereiro de 1994, sofreu assédio sexual quando trabalhava, junto com seus pais, em uma loja de calçados. Seu pai, à época, recusou-se a representar contra o chefe, por medo de represálias. O fato ocorreu em 12 de setembro de 2011. Nesta hipótese:

- A) a falta de representação por parte do pai de Adriana é considerada renúncia tácita ao direito de representação, por isso não pode mais Adriana representar contra o autor do fato.
- B) a falta de representação por parte do pai de Adriana (à época seu representante legal) impede a representação por parte de Adriana, por já ter ocorrido a decadência.
- C) Adriana deve oferecer representação contra o autor do fato até o dia 10 de agosto de 2012.
- D) por ser ação penal privada, deve Adriana procurar um advogado para oferecer queixa em face do autor do fato, sendo que esta deve ser oferecida até 10 de agosto de 2012.
- E) a ação penal é pública incondicionada, por isso basta Adriana informar o crime na delegacia para que o autor possa ser processado, uma vez que o crime ainda não prescreveu.

50

Manoel, condenado a doze anos pelo crime de extorsão mediante sequestro, descobre ser portador de doença grave no décimo quinto mês de cumprimento de pena. Na hipótese, Manoel:

- A) faz jus ao livramento condicional, uma vez que é portador de doença grave.
- B) faz jus ao cumprimento de pena em prisão domiciliar, uma vez que está acometido de doença grave.
- C) deve fazer seu tratamento dentro do estabelecimento prisional, uma vez que não faz jus à autorização de saída.
- D) faz jus à remição da pena, por ser portador de doença grave, de um dia a cada três dias de tratamento.
- E) não faz jus, via de regra, ao cumprimento da pena em prisão domiciliar, uma vez que o regime em que cumpre pena é o fechado.

51

De forma a adaptar o Código de Processo Penal à Constituição da República e às novas tecnologias, o Congresso Nacional vem aprovando diversas leis que alteram aquele Diploma Legal. Entre elas, está a Lei nº 12.403/2011, que modifica o Código de Processo Penal no que tange à prisão e às medidas cautelares. Acerca das alterações promovidas pela referida lei, é INCORRETO afirmar que:

- A) não mais existe a prisão especial para os diplomados por quaisquer das faculdades superiores da República.
- B) se a infração for inafiançável, a falta de exibição do mandado não obstará à prisão, e o preso, em tal caso, será imediatamente apresentado ao juiz que tiver expedido o mandado.
- C) qualquer agente policial poderá efetuar a prisão determinada no mandado de prisão registrado no Conselho Nacional de Justiça, ainda que fora da competência territorial do juiz que o expediu.
- D) quando as autoridades locais tiverem fundadas razões para duvidar da legitimidade da pessoa do executor ou da legalidade do mandado que apresentar, poderão pôr em custódia o réu, até que fique esclarecida a dúvida.
- E) as pessoas presas provisoriamente ficarão separadas das que já estiverem definitivamente condenadas, nos termos da lei de execução penal.

52

De acordo com o Código de Processo Penal, nos crimes de responsabilidade de funcionários públicos, quando afiançáveis, o prazo de resposta do acusado, antes do recebimento da denúncia ou queixa, é de:

- A) trinta dias.
- B) cinco dias.
- C) dez dias.
- D) vinte dias.
- E) quinze dias.

53

Sobre a figura do jurado, é correto afirmar que:

- A) marido e mulher são impedidos de servir no mesmo Conselho, mas companheiro e companheira não.
- B) ao jurado que, sem causa legítima, deixar de comparecer no dia marcado para a sessão ou retirar-se antes de ser dispensado pelo juiz-presidente, será aplicada multa de 3 (três) a 10 (dez) salários mínimos, a critério do juiz, de acordo com a sua condição econômica.
- C) os servidores da Defensoria Pública estão isentos do serviço do júri.
- D) os jurados excluídos por impedimento, suspeição ou incompatibilidade não serão considerados para a constituição do número legal exigível para a realização da sessão.
- E) o jurado não pode se recusar ao serviço do júri por questões de convicção religiosa, filosófica ou política.

54

Agenor, preso por participação em tráfico de drogas, responde também a processo por receptação. Citado por edital, foi nomeado defensor dativo depois de Agenor não ter respondido ao edital. Na hipótese:

- A) o processo não será suspenso, uma vez que Agenor não está desaparecido, mas preso.
- B) a intimação dos atos do referido processo faz-se por publicação no órgão incumbido da publicidade dos atos judiciais da comarca, incluindo, sob pena de nulidade, o nome do acusado.
- C) a intimação da sentença será feita ao defensor, pessoalmente.
- D) a citação é nula, uma vez que o réu preso deve ser citado pessoalmente.
- E) a intimação da sentença será feita por edital, com prazo de trinta dias.

Acerca do processamento e julgamento de crimes de responsabilidade, analise os itens a seguir:

- I. Sendo instaurado processo administrativo, este não poderá ser sobrestado para o fim de aguardar a decisão da ação penal ou civil.
- II. A ação penal será iniciada, independentemente de inquérito policial ou justificação, por denúncia do Ministério Público, instruída com a representação da vítima do abuso.
- III. Se o órgão do Ministério Público, ao invés de apresentar a denúncia, requerer o arquivamento da representação, o Juiz, no caso de considerar improcedentes as razões invocadas, fará remessa da representação ao Procurador-Geral, e este oferecerá a denúncia, ou designará outro órgão do Ministério Público para oferecê-la, ou insistirá no arquivamento, ao qual só então deverá o Juiz atender.

Sobre os itens acima, pode-se afirmar que:

- A) somente I e II estão corretos.
- B) somente I e III estão corretos.
- C) somente II e III estão corretos.
- D) todos estão corretos.
- E) todos estão incorretos.

Em “Abandonar o idoso em hospitais, casas de saúde, entidades de longa permanência ou congêneres, ou não prover suas necessidades básicas, quando obrigado por lei ou mandado” (art. 98 da Lei nº 10.741, de 2003 – o Estatuto do Idoso), são previstos dois crimes:

- A) ambos omissivos.
- B) ambos comissivos.
- C) comissivo e omissivo, respectivamente.
- D) omissivo e comissivo, respectivamente.
- E) omissivo e comissivo-omissivo, respectivamente.

Antônio e Marisol, namorados há dois anos, decidem extorquir Marieta, irmã de Marisol, mantendo o filho desta em cárcere privado. Na hipótese:

- A) a ação penal em face de Marisol será pública condicionada a representação, por aplicação do Art. 182 do Código Penal, mas a ação em face de Antônio será pública incondicionada, por ser terceiro envolvido.
- B) a ação penal em face de Antônio e Marisol será pública incondicionada, uma vez que não se aplica o disposto no artigo 182 do Código Penal quando o crime é cometido com violência contra a pessoa.
- C) Marisol e Antônio têm direito à isenção de pena prevista no Art. 181, do Código Penal; ela, por ser irmã da ofendida; ele, por ser coautor, e o parentesco ser condição comunicável.
- D) Marisol tem direito à isenção de pena prevista no art. 181, do Código Penal, por ser irmã da ofendida, enquanto que Antônio não possui a mesma isenção por ser terceiro envolvido.
- E) como Marisol e Antônio mantêm um relacionamento amoroso, a isenção de pena a que Marisol faz jus por ser irmã de Marieta também alcança Antônio.

Marco Antônio, caminhoneiro, é preso em flagrante praticando ato libidinoso com P., menor de quinze anos, em uma casa de prostituição mantida pela tia deste, Suzana, também conhecida como D. Suzinha, cafetina da região. O fato de P. ser menor de idade é conhecido de Marco Antônio, habitué do local e cliente costumeiro do rapaz. Na hipótese:

- A) Suzana praticou o crime de favorecimento da prostituição ou outra forma de exploração de vulnerável, enquanto que a conduta de Marco Antônio é atípica, por ser P. maior de quatorze anos e consentir no ato, mesmo mediante paga.
- B) Marco Antônio praticou o crime de estupro de vulnerável, e Suzana o de favorecimento da prostituição ou outra forma de exploração de vulnerável.
- C) praticaram ambos o crime de estupro de vulnerável.
- D) praticaram ambos o crime de favorecimento da prostituição ou outra forma de exploração de vulnerável.
- E) nenhum deles praticou crime, uma vez que P. já está corrompido e é maior de quatorze anos.

59

Dentre os seguintes documentos, NÃO é documento particular equiparado a público para os fins de incriminação na figura de falsificação de documento público:

- A) o documento emanado de entidade paraestatal.
- B) o testamento particular.
- C) o título ao portador ou transmissível por endosso.
- D) o livro mercantil.
- E) a confissão de dívida assinada por duas testemunhas.

60

Rogério, conhecido traficante do Morro do Bem-te-vi, fuge da cadeia e busca auxílio para sair do Estado com seu irmão, Rafael. Este tenta ajudá-lo a fugir, levando-o no porta-malas do carro, mas ambos são presos na divisa com Minas Gerais. Rafael praticou o crime de:

- A) favorecimento pessoal, mas é isento de pena por ser irmão de Rogério.
- B) favorecimento pessoal.
- C) favorecimento real, mas é isento de pena por ser irmão de Rogério.
- D) favorecimento real.
- E) fuga de pessoa presa ou submetida a medida de segurança.

61

De acordo com a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, os crimes contra a ordem tributária previstos na Lei nº 8.137/90 são de natureza:

- A) de perigo.
- B) formal.
- C) pluripessoal.
- D) permanente.
- E) material.

62

Para fins de aplicação das medidas protetivas da Lei Maria da Penha:

- A) agressor e agredida não mais precisam viver juntos, mas devem ter coabitado.
- B) só o homem pode ser sujeito passivo das medidas protetivas.
- C) agressor e agredida devem viver juntos.
- D) não importa a coabitação e nem a orientação sexual de agressor e agredida.
- E) a mulher pode ser sujeito passivo das medidas protetivas, mas somente se mantiver relações de parentesco com a agredida.

63

Visando a combater a distribuição de imagens pornográficas com crianças e adolescentes através da rede mundial de computadores, a Lei nº 11.829/2008 alterou dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, aumentando penas e criando novos tipos penais. Considerando estas alterações, é correto afirmar que:

- A) o responsável por provedor de conteúdo de internet pode ser penalmente responsabilizado somente se, após ser oficialmente notificado, deixar de desabilitar o acesso ao conteúdo ilícito.
- B) aquele que possui em seu computador imagens envolvendo crianças e adolescentes em cenas de sexo explícito ou pornográficas não é penalmente responsável.
- C) aquele que simula através de montagem cena de sexo explícito envolvendo criança ou adolescente responde às mesmas penas do que o que produz cena verídica.
- D) a exibição de órgãos sexuais de criança ou adolescente por meio eletrônico é considerado fato atípico.
- E) o aliciamento de crianças através da rede de computadores, para o fim de com ela praticar ato libidinoso, é punido com as mesmas penas cominadas ao estupro de vulnerável.

64

NÃO se inclui entre as causas de atipicidade do crime de abate de animal previsto no art. 29 da Lei nº 9.605/98:

- A) o estado de necessidade, para saciar a fome do agente ou de sua família.
- B) a caça para fins de extração de peles, devidamente autorizada pelo IBAMA.
- C) a proteção de lavouras e pomares da ação depredatória de animais, quando o abate for autorizado pela autoridade competente.
- D) a proteção de rebanhos da ação destruidora de animais, quando o abate for autorizado pela autoridade competente.
- E) a nocividade do animal, desde que assim caracterizada pelo órgão competente.

65

Segundo a Lei nº 11.343/2006, o usuário de drogas, como tal:

- A) pratica crime.
- B) não mais pratica crime.
- C) pratica crime, não sendo passível, porém, de pena privativa de liberdade.
- D) não mais pratica crime, embora seja passível de penas restritivas de direitos.
- E) pratica crime, mas é isento de pena.

66

De forma a castigar seu filho de treze anos por ter lido revistas de conteúdo homoerótico impróprio para sua idade, José Haroldo decide colocar a cabeça do garoto na privada e puxar a descarga, colocar água fervente na região genital, bem como lhe dá uma surra. O garoto é internado com fraturas nos braços e nas pernas, queimaduras de segundo grau na região genital e nas coxas e rotura do baço. Ouvido em sede policial, José Haroldo confessa a surra, informando ao delegado que não iria deixar o filho se tornar um perverso, mesmo que tivesse que matá-lo. Na hipótese, José Haroldo cometeu o crime de:

- A) lesão corporal qualificada pela gravidade da lesão.
- B) tortura, com o aumento de pena por ter praticado o crime contra adolescente.
- C) lesão corporal qualificada pela violência doméstica.
- D) maus-tratos.
- E) tortura simples, pois o crime foi praticado contra adolescente e não contra criança ou idoso.

67

Proprietário de empresa de segurança deixa de comunicar furto de munição de seu estabelecimento à Polícia Federal. Na hipótese:

- A) comete o crime de posse ilegal de arma de fogo de uso permitido, na forma comissivo-omissiva.
- B) não comete o crime de omissão de cautela, uma vez que o bem furtado não é arma de fogo.
- C) comete o crime de tráfico culposo de arma de fogo.
- D) comete o crime de comércio ilegal culposo de arma de fogo.
- E) comete o crime de omissão de cautela.

68

Autorização; licença:

- A) aquele é ato administrativo precário; este, definitivo.
- B) este é ato administrativo precário; aquele, definitivo.
- C) ambos são atos administrativos definitivos.
- D) ambos são atos administrativos precários.
- E) este é ato administrativo facultativamente precário; aquele, facultativamente definitivo.

69

Concessionárias de serviço público; permissionárias de serviço público: na hipótese de dano a usuário:

- A) estas estão sujeitas à responsabilidade direta: aquelas, não.
- B) nem estas nem aquelas estão sujeitas à responsabilidade objetiva.
- C) tanto estas quanto aquelas estão sujeitas à responsabilidade objetiva.
- D) aquelas estão sujeitas à responsabilidade direta; estas, não.
- E) tanto estas quanto aquelas estão sujeitas à responsabilidade subjetiva.

70

A delegação de competência ocorre para:

- A) o veto.
- B) a elaboração de proposta orçamentária.
- C) a sanção.
- D) a prática de atos e decisões administrativas.
- E) o poder de tributar.

71

A dispensa total do serviço até dez dias; o cancelamento de pena disciplinar: de acordo com o Regulamento do Estatuto dos Policiais Cíveis do Estado do Rio de Janeiro:

- A) ambos se caracterizam como recompensas.
- B) ambos não se caracterizam como recompensas.
- C) a primeira se caracteriza como recompensa; o segundo, não.
- D) o segundo se caracteriza como recompensa; a primeira, não.
- E) ambos se caracterizam parcialmente como recompensas.

72

A respeito do mandado de segurança, analise os itens seguintes:

- I. Os processos de mandado de segurança e os respectivos recursos terão prioridade sobre todos os atos judiciais, salvo habeas corpus.
- II. Indeferido o pedido de suspensão de segurança ou provido o agravo contra a suspensão, não caberá novo pedido de suspensão ao presidente do tribunal competente para conhecer de eventual recurso especial ou extraordinário.
- III. Da decisão do juiz de primeiro grau que conceder ou denegar a liminar cabe recurso de apelação.

Sobre os itens acima, pode-se afirmar que:

- A) apenas II e III estão corretos.
- B) apenas I e II estão corretos.
- C) apenas III está correto.
- D) apenas I está correto.
- E) todos estão corretos.

73

De acordo com a Lei nº 8.429/92, o prazo de suspensão dos direitos políticos do agente que comete ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito é de:

- A) três a cinco anos.
- B) cinco a dez anos.
- C) cinco a oito anos.
- D) três a oito anos.
- E) oito a dez anos.

74

De acordo com o Regime Jurídico Peculiar aos Funcionários Cíveis do Serviço Policial do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro (Decreto-Lei nº 218/1975), são transgressões de natureza média:

- A) apresentar parte, queixa ou representação infundadas contra superiores hierárquicos; maltratar preso sob sua guarda ou usar de violência desnecessária no exercício da função policial.
- B) simular doença para esquivar-se do cumprimento do dever; coagir ou aliciar subordinados com objetivos político-partidários.
- C) utilizar, ceder, ou permitir que outrem use objetos arrecadados, recolhidos ou apreendidos pela polícia; manter relações de amizade ou exibir-se em público, habitualmente, com pessoas de má reputação, exceto em razão de serviço.
- D) dar, ceder insígnias ou carteira de identidade funcional; deixar habitualmente de saldar dívidas legítimas ou de pagar com regularidade pensões a que esteja obrigado por decisão judicial.
- E) deixar de concluir, nos prazos legais ou regulamentares, sem motivos justos, inquéritos policiais, sindicâncias, atos ou processos administrativos; interpor ou traficar influência alheia para solicitar acesso, remoção, transferência ou comissionamento.

75

Os serviços de água e energia elétrica domiciliares são exemplos de serviços públicos:

- A) impróprios do Estado.
- B) *uti universi*.
- C) *uti singuli*.
- D) administrativos.
- E) industriais.

76

A função policial se funda nos princípios da:

- A) hierarquia e correção, sendo compatível com outras atividades, salvo as exceções previstas em lei.
- B) correção e obediência, sendo compatível com outras atividades, salvo as exceções previstas em lei.
- C) lealdade e eficiência, sendo incompatível com qualquer outra atividade, salvo as exceções previstas em lei.
- D) hierarquia e da disciplina, sendo incompatível com qualquer outra atividade, salvo as exceções previstas em lei.
- E) disciplina e eficiência, sendo incompatível com qualquer outra atividade, salvo as exceções previstas em lei.

77

De acordo com o Decreto-lei 220/1975 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Rio de Janeiro), são hipóteses de licença sem vencimento:

- I. para acompanhar o cônjuge eleito para o Congresso Nacional; ou mandado servir em outras localidades se militar, servidor público ou com vínculo empregatício em empresa estadual ou particular.
- II. para desempenho de mandato eletivo.
- III. a título de prêmio, pelo prazo de 3 (três) meses.

Dos itens acima, apenas:

- A) II está correto.
- B) I e III estão corretos.
- C) I e II estão corretos.
- D) III está correto.
- E) II e III estão corretos.

78

Na aplicação de pena disciplinar, o motivo de força maior, plenamente comprovado, constitui-se em:

- A) causa de justificação.
- B) circunstância atenuante.
- C) causa de diminuição de pena.
- D) causa de conversão de pena.
- E) circunstância suspensiva de execução de pena.

79

Na aplicação do poder disciplinar, o administrador:

- A) não está jungido ao princípio da legalidade, mas, sim, ao da proporcionalidade.
- B) não está jungido ao princípio da proporcionalidade, mas, sim, ao da legalidade.
- C) está jungido aos princípios da legalidade e da proporcionalidade.
- D) não está jungido nem ao princípio da legalidade nem ao da proporcionalidade.
- E) está parcialmente jungido aos princípios da legalidade e da proporcionalidade.

80

Segundo a Constituição da República, o Poder Legislativo:

- A) não pode controlar os atos da Administração Pública, mas, sim, exercer a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do seu respectivo ente federativo, com auxílio do Tribunal de Contas.
- B) não pode controlar os atos da Administração Pública e nem exercer a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do seu respectivo ente federativo, com auxílio do Tribunal de Contas.
- C) pode controlar determinados atos da Administração Pública, mas não exercer a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do seu respectivo ente federativo, com auxílio do Tribunal de Contas.
- D) pode, parcialmente, controlar determinados atos da Administração Pública e, também parcialmente, exercer a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do seu respectivo ente federativo, com auxílio do Tribunal de Contas.
- E) pode controlar determinados atos da Administração Pública e exercer a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do seu respectivo ente federativo, com auxílio do Tribunal de Contas.

81

No MS Word 2010, para inserir uma quebra de página de forma manual, ou seja, sem ser gerada automaticamente pelo Word, clica-se no local onde se deseja iniciar uma nova página e seleciona-se a guia:

- A) inserir, grupo texto e clica-se em quebra de página.
- B) página inicial, grupo páginas e clica-se em quebra de página.
- C) inserir, grupo páginas e clica-se em quebra de página.
- D) layout de página, grupo configurar página e clica-se em quebra de página.
- E) página inicial, grupo configurar página e clica-se em quebra de página.

82

No MS Word 2010, em um texto contendo vários parágrafos, após três cliques consecutivos e simultâneos sobre uma determinada palavra em um parágrafo, será automaticamente selecionado:

- A) apenas o parágrafo anterior em que se encontra a palavra acessada pelo cursor do mouse.
- B) o parágrafo inteiro.
- C) apenas o próximo parágrafo em que se encontra a palavra acessada pelo cursor do mouse.
- D) a linha em que se encontra o cursor do mouse.
- E) apenas a palavra em que se encontra o cursor do mouse.

83

A ferramenta de formatação do MS Word 2010 que copia a formatação de um objeto ou texto selecionado e o aplica ao objeto de destino ou texto marcado é conhecida como:

- A) estrutura do documento.
- B) recortar.
- C) área de transferência.
- D) limpar formatação.
- E) pincel.

84

No MS Word 2010, o tipo de alinhamento de texto padrão utilizado pelo programa quando se inicia a digitação de um novo documento é:

- A) centralizado.
- B) alinhamento à esquerda.
- C) alinhamento à direita.
- D) justificado.
- E) superior.

85

Analise as sentenças abaixo em relação ao MS Word 2010.

- I. O verificador de ortografia e gramática faz uma revisão completa no seu texto e propõe sugestões de todas as palavras que julgue incorretas, oferecendo uma ou mais alternativas.
- II. O recurso contar palavras apresenta a contagem do número de palavras, dos caracteres com espaço, dos caracteres sem espaço, dos parágrafos, das linhas e dos erros gramaticais encontrados.
- III. Quando um documento do Word é elaborado na versão do Word 2003 e o documento é aberto no Word 2010 no modo compatibilidade, alguns recursos não estarão habilitados, e, para habilitá-los, é necessário utilizar previamente a ferramenta “gerenciar versões”, disponibilizada no Word 2010.

Das sentenças acima, apenas:

- A) I é verdadeira.
- B) II é verdadeira.
- C) III é verdadeira.
- D) I e II são verdadeiras.
- E) I e III são verdadeiras.

86

No MS Word 2010, após abrir a janela “localizar e substituir”, por meio da tecla de atalho Ctrl + U, são apresentadas opções na guia denominada “ir para”. São algumas das opções disponíveis nessa guia as abaixo relacionadas, EXCETO:

- A) página.
- B) seção.
- C) nota de rodapé.
- D) comentário.
- E) estilo.

87

No MS Word 2010, são algumas das opções para o “número de páginas” contidas no grupo “cabeçalho e rodapé”, da guia “inserir”, as abaixo relacionadas, EXCETO:

- A) início da página.
- B) centralizado na grade.
- C) margens da página.
- D) fim da página.
- E) posição atual.

88

No MS Word 2010, dos modos de visualização de texto abaixo, aquele que apresenta a melhor característica de visualização dos recursos do documento (figuras, molduras, etc.), consumindo consequentemente mais memória do sistema operacional, é:

- A) layout da web.
- B) rascunho (normal).
- C) layout de impressão.
- D) estrutura de tópicos.
- E) leitura em tela inteira.

89

No MS Word 2010, ao se criar um novo documento por meio do modelo “documento em branco”, o documento criado vem por padrão com fonte e tamanho, respectivamente:

- A) times new roman e 12.
- B) times new roman e 10.
- C) arial e 12.
- D) calibri e 11.
- E) arial e 10.

90

No MS Word 2010, excetuando-se as margens personalizadas, das opções abaixo, aquela que contém apenas opções de margens oferecidas na guia layout de página, grupo configurar página, opção margens, é:

- A) normal, estreita, moderada, larga e espelhada.
- B) estreita, larga, espelhada, moderada e dupla.
- C) moderada, dupla, normal, espelhada e larga.
- D) larga, estreita, normal, dupla e espelhada.
- E) dupla, larga, moderada, normal e estreita.

91

São alguns dos formatos de arquivos de áudio utilizados pelo Windows XP Professional:

- A) WAV, MP3 e GIF.
- B) JPEG, WMA e MID.
- C) MID, WAV e BMP.
- D) MP3, WMA e GIF.
- E) WMA, MP3 e WAV.

92

Em relação à BIOS (Basic Input Output System) dos microcomputadores, são características intrínsecas a esse recurso as abaixo relacionadas, EXCETO:

- A) prepara o computador para executar o sistema operacional.
- B) está armazenado em um componente da placa-mãe.
- C) é responsável pelo boot do computador.
- D) é um componente de hardware.
- E) armazena informações básicas para o funcionamento da máquina.

93

São tipos possíveis de backup disponibilizados no assistente da ferramenta backup do Windows XP Professional, clicando-se no botão avançado:

- A) normal, cópia, incremental, diferencial e diário.
- B) diário, semanal, quinzenal, mensal e anual.
- C) arquivos, pastas, aplicativos e sistema operacional.
- D) local, discos removíveis, rede e remoto.
- E) documentos, configurações, contas de usuário e registro (registry).

94

É uma vantagem exclusiva do correio eletrônico do tipo webmail em relação ao correio eletrônico tradicional (cliente-servidor):

- A) apresentar ausência da necessidade de instalação de software específico na estação do usuário, exceto o navegador.
- B) permitir o envio e o recebimento de correspondências eletrônicas para grupos de contatos cadastrados.
- C) permitir o envio de correspondências eletrônicas com prioridade.
- D) apresentar ausência da necessidade do acesso à Internet.
- E) poder ser utilizado em organizações com mais de 100 usuários.

95

Analise as sentenças abaixo em relação ao Windows XP:

- I. A formatação rápida só pode ser usada quando o disco rígido é novo, ou seja, nunca foi formatado anteriormente.
- II. Na formatação de pendrives, só é permitida a utilização do sistema de arquivos FAT32.
- III. A formatação de discos rígidos com sistema de arquivos NTFS é mais confiável e segura que a formatação com o sistema de arquivos FAT.

Das sentenças acima, apenas:

- A) I é verdadeira.
- B) II é verdadeira.
- C) III é verdadeira.
- D) I e II são verdadeiras.
- E) I e III são verdadeiras.

96

No MS Excel 2010, são critérios de classificação de dados utilizados para uso nas planilhas:

- A) número aleatório e número randômico.
- B) dado validado e dado aleatório.
- C) ordem crescente e ordem decrescente.
- D) números inteiros e números fracionários.
- E) números grandes e números pequenos.

97

São alguns dos novos recursos presentes no MS Excel 2010, e não presentes em suas versões anteriores:

- A) minigráficos e segmentações de dados.
- B) autossoma e classificação de dados.
- C) autocorreção e assistente de pesquisa.
- D) validação de dados e filtro de pesquisa.
- E) formatação condicional e autossoma.

98

Analise as sentenças abaixo em relação ao Outlook 2010:

- I. Em geral, o desempenho do Outlook 2010 é maior em comparação ao Office Outlook 2007, pois aquele é iniciado e encerrado mais rapidamente do que este.
- II. O recurso Carimbo Postal foi removido do Outlook 2010.
- III. Embora vários novos recursos e diversas alterações na interface do usuário tenham sido adicionados ao Outlook 2010, os arquivos de dados do Outlook (.ost e .pst) e os formatos de arquivos de perfil do Outlook (.prf) no Outlook 2010 são incompatíveis com versões anteriores.

Das sentenças acima, apenas:

- A) I é verdadeira.
- B) II é verdadeira.
- C) III é verdadeira.
- D) I e II são verdadeiras.
- E) II e III são verdadeiras.

99

O MSN e o Internet Explorer, ambos da Microsoft, são exemplos típicos de software:

- A) com licença de uso do tipo GPL.
- B) freeware.
- C) de domínio público.
- D) shareware.
- E) utilitário.

O Windows 7 apresenta informações sobre a quantidade de memória instalada, o tipo de processador e o tipo de sistema operacional (32 ou 64 bits), além de outras informações. As três informações mencionadas são encontradas em:

- A) meus documentos.
- B) opções de acessibilidade.
- C) conta de usuários.
- D) sistema.
- E) área de transferência.