

Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

NUNCA É TARDE PARA AMAR

Frei Betto

1. Faz tempo. Trinta e seis anos. Eu morava em Vitória. Havia ali uma comunidade monástica ecumênica, sucursal do Mosteiro de Taizé, na França, que congrega protestantes e católicos.
3. O mais jovem, Henri, tinha 24 anos. Como quase todo europeu que pisa pela primeira vez em nosso país, estava fascinado com o Brasil: o calor, a luminosidade, as frutas, a religiosidade do povo e, sobretudo, o acolhimento, este dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois de conhecer uma pessoa.
7. Trouxe-o a Minas. Queria que Henri visitasse Belo Horizonte, Ouro Preto, Congonhas do Campo. Já outros europeus que eu convidara às Alterosas haviam se maravilhado com a harmonia barroca da antiga Vila Rica. E mais ainda ao saber que aquelas ladeiras guardam histórias libertárias, enquanto suas igrejas, cujas torres agulham o céu plúmbeo, exibem a arte incomparável de Aleijadinho. Não fosse o Brasil um país periférico, Antônio Francisco Lisboa seria mundialmente tão venerado quanto Michelangelo.
13. Em Belo Horizonte, apresentei Henri a meus amigos, entre os quais Cláudia, 34 anos, recém-divorciada após oito anos de casamento, mãe de um menino. Cláudia havia morado uns tempos em Paris e, portanto, dominava a língua francesa, o que facilitou a comunicação entre os dois.
17. Henri ficou tocado por ela. Chegou mesmo a se declarar a ela. A sedução, entretanto, não foi recíproca. Cláudia considerou-o um homem inteligente, bonito, e a diferença de idade pesou menos que o escrúpulo de não querer ver o jovem monge largar o hábito para iniciar um relacionamento após um encontro fortuito.
21. Meses depois, Henri retornou à Taizé. Durante certo período, sublimou sua repentina paixão na amizade alimentada por cartas frequentes entre ele e Cláudia. Depois, a correspondência esmoreceu, Henri abandonou a vida monástica e dele Cláudia não teve mais notícias. Graças ao domínio do idioma francês, ela se empregou numa grande empreiteira brasileira com obras na África e morou no Senegal, na Maurîtânia e na Argélia.
26. Ano passado – 36 anos depois – Cláudia, agora com 68 anos e um neto, navegava no Facebook quando seu nome foi identificado por outro internauta. “Você é você mesma?”, indagou Henri do outro lado do mundo. Era. O contato entre os dois foi reatado e, súbito, explodiu uma paixão recíproca.
30. Henri, hoje com 60 anos, é economista bem-sucedido em Londres. Após largar o mosteiro, casou com uma asiática que já tinha três filhos e, com ele, ela teve mais dois. A relação durou 16 anos. Há 11 Henri se separou da mãe de seu casal de filhos.
Desde outubro passado, Henri já veio duas vezes ao Brasil reencontrar Cláudia. Agora pretende se aposentar e levá-la para uma viagem turística pelo Reino Unido: Escócia, Gales etc. Perguntei à Cláudia se está apaixonada. Deu um largo sorriso de moça feliz e respondeu: “Estou amando o amor”. [...]
A vida ensina: o coração não tem idade.

(Disponível em: <http://odia.terra.com.br/portal/opinião/html/2011/2>. Acesso em 21/09/2011)

QUESTÃO 01

Baseando-se no título do texto “Nunca é tarde para amar” pode-se interferir que

- a) o advérbio de negação inibe a contextualização do objeto referendado do amor.
- b) o sentimento de amor não ultrapassa as fronteiras.
- c) a tecnologia não facilita o reencontro entre pessoas envolvidas sentimentalmente.
- d) um relacionamento amoroso pode ser possível, não obstante um longo período de ausência.

QUESTÃO 02

A explicação para o trecho transcrito do texto está **CORRETAMENTE** expressa nos parênteses em:

- a) “[...] dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois [...]” – linhas 5 e 6.
(A cada cinco minutos somos capazes de conhecer uma nova pessoa).
- b) “[...] para iniciar um relacionamento após um encontro fortuito.” linhas 19 e 20.
(Alguns relacionamentos acontecem exclusivamente por sorte.)
- c) “[...] a correspondência esmoreceu [...]” linhas 22 e 23
(A frequência com que as cartas eram enviadas tornou-se menor)
- d) “[...] navegava no Facebook quando seu nome foi identificado por outro internauta. [...]” linhas 26 e 27.
(pesquisava a esmo pelo site, porque não tinha domínio dessa tecnologia).

QUESTÃO 03

Ao elaborar o texto, o autor

- a) mostra que o amor é capaz de vencer o tempo e a distância, sejam eles quais forem.
- b) focaliza o tema do amor como valor inconstante no ser humano.
- c) repudia os relacionamentos entre pessoas de nacionalidades diferentes.
- d) evidencia um tratamento irônico em relação ao amor e às pessoas maduras.

QUESTÃO 04

Releia o fragmento:

“[...] e, sobretudo, o acolhimento, este dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois de conhecer uma pessoa.” (2º parágrafo).

Nessa frase, encontra-se valorizada, principalmente, a relação entre

- a) acolhimento e receptividade.
- b) coletividade e semelhança.
- c) reconhecimento e acolhimento.
- d) relevância e receptividade.

QUESTÃO 05

Releia o fragmento:

“Cláudia havia morado uns tempos em Paris e, **portanto**, dominava a língua francesa, o que facilitou a comunicação entre os dois.” (4º parágrafo).

A conjunção destacada explícita, entre as orações desse período, uma relação de:

- a) oposição.
- b) conclusão.
- c) concessão.
- d) consequência.

QUESTÃO 06

A alternativa, cujos vocábulos recebem acento gráfico, pelas mesmas razões dos indicados a seguir, é:

plúmbeo – monástica – francês - já

- a) você – asiática – levá-la – lá.
- b) correspondência – Cláudia – recém – é.
- c) súbito – ecumênica – céu – à.
- d) libertárias – África – está – há.

QUESTÃO 07

Leia os trechos abaixo:

- I. “[...] Antônio Francisco Lisboa seria mundialmente tão venerado quanto Michelangelo.”
- II. “[...] é economista bem-sucedido em Londres.”
- III. “[...] exibem a arte incomparável de Aleijadinho.”

Quanto aos processos de formação de palavras, só **NÃO** está correto o que se afirma em:

- a) I, ocorre um advérbio formado por derivação sufixal.
- b) III, o nome “Aleijadinho” é formado por sufixação.
- c) II, “bem-sucedido” sofreu aglutinação.
- d) III, “incomparável” recebeu um prefixo com valor de negação.

QUESTÃO 08

Correlacione os itens (I a V) ao tempo verbal indicado nos parênteses.

- I. **Existe**, sim, uma ameaça à nossa sobrevivência.
- II. Toda criança **deveria** ter uma família ou uma estrutura doméstica relativamente estável.
- III. Alguns dos maiores cientistas do mundo já **insistiam** nessa ideia de clonagem de seres humanos.
- IV. **Vimos** isso no degelo da Groelândia e da Antártida.
- V. Aquele que **votara** secretamente seria o escolhido, ironicamente.

- () O tempo verbal indica um fato passado já concluído.
 () O tempo verbal indica uma ação que se repetia frequentemente.
 () O tempo verbal denota um fato hipotético.
 () O tempo verbal expressa uma ideia de algo que ocorreu em um passado anterior ao momento da narração.
 () O tempo verbal indica uma ação que se realiza no momento da fala.

Marque a alternativa **CORRETA** na ordem de cima para baixo:

- a) I, II, IV, V, III.
- b) IV, II, III, I, V.
- c) V, IV, III, I, II.
- d) IV, III II, V, I.

QUESTÃO 09

Releia o fragmento:

“(...) há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexos de dependência sintático-semântica entre as palavras.”

A alternativa que apresenta verbo transitivo indireto é:

- a) precisamos aqui de um novo paradigma, menos usual.
- b) ponhamos as coisas no devido lugar.
- c) a notícia se alastrava por todo o continente e ecoava em todas as bocas.
- d) o mundo moderno está à margem do desenvolvimento ideal.

QUESTÃO 10

Assinale a única alternativa em que o verbo dos parênteses deverá se flexionar no plural para adequar-se ao padrão formal da língua portuguesa:

- a) os aspirantes a pilotos pareciam (estar) nervosos ou impacientes.
- b) o natural era as secretárias (entregar) seus relatórios.
- c) todos os alunos deveriam (conectar-se) aos aparelhos a eles designados.
- d) os convidados, ante a confusão, estavam na iminência de (ir) embora.

PROVA DE ESTATUTO DO SERVIDOR**QUESTÃO 11**

A prova em questão retrata aspectos da lei complementar municipal de 02/2000, sobre o estatuto dos funcionários civis do município de Ouro Preto/MG.

Sobre as condutas que podem gerar a demissão do servidor público, coloque (**V**) para as afirmativas **Verdadeiras** ou (**F**) para as afirmativas **Falsas**.

- () será demitido o servidor que pratique ofensa moral contra particular fora do serviço.
 () será demitido o servidor que se embriague eventualmente.
 () será demitido o servidor que abandone o cargo.
 () será demitido o servidor que trabalhe com probidade administrativa.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) F, V, F, F.
- b) F, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, V.

QUESTÃO 12

São formas de provimento de cargos públicos:

- a) classificação, nomeação e reversão.
- b) promoção, readaptação, e remoção.
- c) aproveitamento, reintegração e promoção.
- d) nomeação, reversão e inserção.

QUESTÃO 13

As penas disciplinares previstas no Estatuto do Servidor Público de Ouro Preto/MG, no artigo 193, são:

- a) advertência verbal, demissão ou remoção.
- b) suspensão, destituição de função gratificada e punição Administrativa.
- c) reversão de cargo, demissão e cassação de autorização efetiva.
- d) demissão, exoneração de cargo em comissão e advertência escrita.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas abaixo.

- I. o Servidor Público de Ouro Preto pode se ausentar do serviço 1 (um) dia, a cada 6 (seis) meses de trabalho para doar sangue.
- II. ao se casar, o Servidor Público pode se afastar 8 (oito) dias consecutivos.
- III. o Servidor Público de Ouro Preto pode se afastar 3 (três) dias consecutivos em razão do falecimento de tios, madrastra, padrasto, netos, avós, enteados ou irmãs.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) apenas uma afirmativa está correta.
- b) apenas uma afirmativa está incorreta.
- c) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas abaixo, sobre Licenças do servidor de Ouro Preto:

- I. a gestante terá 120 dias de afastamento remunerados a partir do 8º mês de gestação.
- II. o servidor pode tirar dois anos de licença sem remuneração para tratar de assuntos particulares, mas tem que cumprir outras condições para não perder direito de retornar ao serviço ativo.
- III. o servidor poderá requerer licença sem remuneração para acompanhar seu cônjuge em cumprimento de mandato eletivo, que inviabilize sua permanência no serviço público, durante o tempo de mandato, mas precisa cumprir outras condições, para não perder o direito de retornar ao serviço ativo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) apenas uma afirmativa está correta.
- b) apenas uma afirmativa está incorreta.
- c) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Coloque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as afirmativas falsas no que se refere à arte rupestre.

- () figuras com motivos naturalistas gravadas em superfícies rochosas em que predominam as representações humanas e de animais, tratadas de forma esquemática constituem em um exemplo típico deste tipo de arte.
- () construções monumentais como as pirâmides do Egito, que tinham como função principal servirem de sepultura aos faraós, constituem-se em exemplos clássicos desse tipo de arte.
- () no Brasil, o Parque Nacional da Serra da Capivara, em São Raimundo Nonato, no Piauí, abriga um dos mais ricos e diversificados acervos de arte dessa natureza.
- () as Sete Maravilhas do mundo antigo constituem-se em exemplos artísticos do tipo rupestre.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) F – V – V – V.

QUESTÃO 17

Constituíram-se em providências tomadas por dom João VI, após a migração da Coroa Portuguesa para o Brasil, **EXCETO**:

- a) abertura dos portos às nações amigas de Portugal.
- b) elevação do Brasil à condição de Reino Unido a Portugal e Algarves.
- c) criação dos ministérios da Guerra e Estrangeiros, Marinha, Fazenda e Interior.
- d) aprovação de uma lei que suprimia o tráfico negreiro em todas as possessões portuguesas.

QUESTÃO 18

Sobre o processo de industrialização do Brasil, analise as afirmativas abaixo.

- I. em 1919, as fábricas de tecidos, roupas, alimentos, bebidas e fumo eram responsáveis por 15% da produção industrial brasileira.
- II. a política desenvolvimentista de Juscelino Kubitschek (1956-1960), concretizada em seu Plano de Metas, promoveu a instalação no país de filiais de indústrias multinacionais de bens de capitais e bens de consumo.
- III. em 1942, teve início um período de investimentos estatais em indústrias de base e nos setores de infraestrutura, como energia e transportes.
- IV. a partir da década de 1990, várias empresas estatais foram privatizadas, e o Estado brasileiro reduziu bastante sua participação na produção industrial.
- V. atualmente, a atividade industrial é responsável por cerca de 60% do PIB brasileiro.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) apenas as afirmativas I, II, IV estão corretas.
- b) apenas as afirmativas II, III, IV estão corretas.
- c) apenas as afirmativas I, II, III estão corretas.
- d) apenas as afirmativas I, II, V estão corretas.

QUESTÃO 19

Um dos traços mais marcantes da história, das últimas décadas, tem sido a globalização. Em um sentido mais geral, a palavra globalização diz respeito à abertura dos mercados para o comércio internacional, circulação instantânea de capitais de um país para outro, interligação mundial por meio de redes de computadores e aceleração do tempo histórico. São consequências observáveis da globalização, **EXCETO**:

- a) o corte sistemático de postos de trabalho em nome da eficiência, procedendo-se à substituição da mão-de-obra por mecanismos e procedimentos resultantes do desenvolvimento tecnológico, sobretudo dos processos de automação.
- b) a geração de maior desigualdade entre países ricos e pobres, em função de as nações mais desenvolvidas passarem a concentrar uma parte cada vez maior da riqueza mundial.
- c) a velocidade dos meios de comunicação acentuou a tendência à formação de uma cultura global, isto porque as redes de notícias via satélite passaram a entrar em todos os lares, em qualquer parte do globo.
- d) a estabilidade econômica mundial em função de mercados antes intangíveis como das antigas Repúblicas Soviéticas e da China, passarem a integrar a ordem capitalista, após o término da Guerra Fria.

QUESTÃO 20

Sobre o programa de estabilização econômica elaborado durante a presidência de Itamar Franco, assinale as proposições verdadeiras.

- I. o programa foi elaborado pela equipe do ministro da Fazenda Fernando Henrique Cardoso e foi batizado de plano real.
- II. o programa foi gradualmente implantado entre meados de 1993 e meados de 1994.
- III. o programa previa o aumento gradativo do setor público, com o Estado encampando setores estratégicos da economia, como o agronegócio.
- IV. a atuação de Fernando Henrique Cardoso, à frente do processo de estabilização econômica, garantiu-lhe a condição de sucessor de Itamar Franco na presidência da República.
- V. o programa de estabilização da economia, ao propor a diminuição da participação do Estado sobre a economia, refletia no Brasil, de forma mais visível, à influência do neoliberalismo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) apenas as afirmativas I, II, IV, V estão corretas.
- b) apenas as afirmativas I, III, IV, V estão corretas.
- c) apenas as afirmativas I, II, III, IV estão corretas.
- d) apenas as afirmativas I, II, III, V estão corretas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO AGRÍCOLA

QUESTÃO 21

Relacione os principais elementos utilizados para separar as glebas em capacidade de uso com as explorações recomendadas.

1. Solos alagadiços	() Culturas anuais
2. Solos com declives maiores que 30%	() Cultura do Arroz
3. Solos planos, profundos e bem drenados	() Pastagens
4. Solos rasos	() Preservação
5. Terrenos com declives entre 15 a 20%	() Reflorestamento

Marque a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) 1; 4; 2; 3; 5.
- b) 3; 1; 4; 2; 5.
- c) 3; 4; 5; 1; 2.
- d) 4; 1; 5; 2; 3.

QUESTÃO 22

No que se refere aos efeitos da erosão e às práticas mecânicas e culturais de recuperação dos solos degradados pelo cultivo, relacione as opções assinalando a alternativa correspondente:

1. Adubação profunda	() Dificulta a penetração dos adubos.
2. Compactação do solo	() Proporciona maior e mais rápido fluxo vertical da água através do perfil do solo.
3. Escarificação	() Recomendada para regiões sujeitas a veranico ou com chuvas irregulares e deficientes.
4. Subsolação	() Rompimento do solo na camada arável.

Marque a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) 2; 4; 1; 3.
- b) 2; 4; 3; 1.
- c) 4; 1; 3; 2.
- d) 4; 2; 1; 3.

QUESTÃO 23

Nos fertilizantes empregados na agricultura, as fórmulas NPK são designadas por uma expressão numérica que representa

- a) a porcentagem de cada elemento contido na mistura.
- b) a quantidade em gramas de cada elemento contido na mistura.
- c) a recomendação de adubação indicada para cada cultura.
- d) o máximo de cada nutriente que a planta pode receber na adubação.

QUESTÃO 24

Considerando a ação e efeitos dos elementos climáticos sobre os solos e as plantas, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a elevação de temperatura favorece o crescimento e maturação das plantas.
- b) a radiação solar eleva a temperatura da superfície do solo.
- c) a temperatura elevada reduz a solubilidade dos minerais e das substâncias nitrogenadas nos solos.
- d) a umidade favorece a decomposição da matéria orgânica, os microrganismos e a solução do solo.

QUESTÃO 25

Considerando as principais doenças da cultura do arroz e seu controle, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) a Brusone tem ampla distribuição e é causada por um fungo, sendo mais suscetíveis às cultivares semeadas no sistema de terras altas.
- b) a chuva, alta umidade e o acamamento favorecem a ocorrência das manchas de grãos.
- c) a mancha de grãos é uma doença causada por um grande número de gêneros de fungos e é problema nos três sistemas de cultivo.
- d) ainda não foram desenvolvidos cultivares resistentes à Brusone, sendo recomendado o controle através da pulverização com fungicidas na fase vegetativa.

QUESTÃO 26

A **SILAGEM** pode ser definida como

- a conservação de forrageiras de ciclo anual ou perene, plantadas no período mais seco, para proporcionar alimento volumoso aos animais no período da entressafra.
- a utilização de cereais, como o milho e o sorgo, para alimentação animal no período mais seco, com grandes produções de massa verde e grãos de alta qualidade nutritiva.
- alimento volumoso obtido pela ceifa e desidratação de plantas forrageiras, reduzindo seu teor de umidade através de processos naturais e/ou artificiais, que visam conservar ao máximo o valor nutritivo da planta que lhe deu origem.
- o alimento volumoso obtido de forragens suculentas, nutritivas e palatáveis, produzidas na estação das águas, conservando-as através de fermentação até o período de escassez.

QUESTÃO 27

Considerando a época e o modo de aplicação do calcário nos solos, é **CORRETO** afirmar que

- deve ser aplicado dois a três meses antes do plantio, para que as reações esperadas se processem.
- deve ser aplicado na superfície do solo para sua perfeita solubilização.
- é um material altamente solúvel.
- para determinação de nova aplicação deve ser realizada análise de solo anualmente ao final da safra.

QUESTÃO 28

Na cultura do pessegueiro, as moscas dos frutos, *Ceratitis capitata*, através de suas larvas causam danos elevados aos frutos, tornando-os impróprios para o consumo, sendo medida importante recomendada para o controle:

- antecipar a poda dos ramos para prevenir a infestação da praga.
- aplicação de calda sulfocálcica em intervalos de 20 dias, após o início da frutificação.
- eliminação das árvores afetadas para evitar a disseminação para o restante da cultura.
- ensacamento após o desbaste, quando os frutos alcançam 2 cm de diâmetro.

QUESTÃO 29

Na fruticultura, a propagação assexuada por estacas é muito utilizada, sendo que, para esta técnica, é **INCORRETO** afirmar que

- as mudas assim propagadas apresentam raízes pivôntantes.
- entre os diversos tipos de estacas na fruticultura, utilizam-se estacas de rizoma (bananeira) e de ramos outonados.
- podem ser utilizadas para obtenção de pés francos ou para obtenção de porta-enxertos.
- baseia-se na propriedade de regeneração dos tecidos e emissão de raízes.

QUESTÃO 30

Analise a afirmativa, no que se refere à propagação de plantas frutíferas.

Afirmativa: De acordo com as pesquisas, o enraizamento parece ser mais favorável nas estacas retiradas na parte inferior do que da superior de um ramo.

Justificativa: Isso se dá devido à diferença de idade destes.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a afirmativa e a justificativa estão corretas.
- a afirmativa e a justificativa estão incorretas.
- a afirmativa e a justificativa não se aplicam à propagação de plantas frutíferas.
- a afirmativa está correta, mas a justificativa não.

QUESTÃO 31

A partir da hidráulica vegetal, são conceitos nos quais se baseiam as podas das plantas, **EXCETO**:

- a poda drástica retarda a frutificação.
- a seiva, devido a menor intensidade de fotossíntese, tende a dirigir-se para os ramos menos expostos e sombreados.
- há espécies que só frutificam em ramos formados anualmente enquanto outras produzem durante vários anos nos mesmos ramos.
- o aumento do diâmetro do tronco está em relação inversa à intensidade de poda.

QUESTÃO 32

Considerando que a poda vem a ser a eliminação de ramos de uma planta, para que ela adquira uma forma e produção compatível com a finalidade desejada, relacione os tipos de poda.

1. Desbaste	() Melhora a qualidade das frutas, equilibra a planta, mantém a forma da copa e elimina os ramos excessivos, doentes e secos.
2. Desbrota	() Permite orientar a árvore de modo a proporcionar maior resistência aos agentes atmosféricos e a sustentar boas produções.
3. Poda de formação	() Remoção de parte da produção, antes da maturação morfológica dos frutos.
4. Poda de frutificação	() Supressão de brotos laterais improdutivos que se desenvolvem às custas das reservas em detrimento do florescimento e frutificação.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) 3; 2; 1; 4.
- b) 3; 4; 2; 1.
- c) 4; 2; 1; 3.
- d) 4; 3; 1; 2.

QUESTÃO 33

A rotação de culturas numa horta é recomendada, por resultar em benefícios para a produção e manutenção da fertilidade do solo, sugerindo-se adotar os seguintes procedimentos fundamentais, **EXCETO**:

- a) alternar culturas com sistema radicular pouco profundo com outras de sistema radicular profundo.
- b) alternar espécies mais exigentes em elementos minerais com outras menos exigentes, para aproveitamento das sobras de adubos não utilizados pelas primeiras.
- c) alternar espécies pertencentes à mesma família botânica para melhor aproveitamento do preparo do solo e adubação.
- d) utilizar culturas que forneçam material orgânico alternadas com outras que favoreçam sua decomposição.

QUESTÃO 34

Relacione as espécies utilizadas em olericultura com as variedades mais comumente plantadas em hortas domésticas:

1. Alface Manteiga	() Ângela, Santa Clara
2. Cebola	() Híbrido Igarapé, Pérola
3. Pepino	() Ikeda
4. Cenoura	() Kuroda
5. Tomate	() Regina, Áurea
6. Pimentão	() Texas Early Grano

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) 4; 2; 1; 3; 5; 6.
- b) 5; 2; 4; 6; 3; 1.
- c) 5; 3; 6; 4; 1; 2.
- d) 6; 5; 3; 4; 2; 1.

QUESTÃO 35

No que se refere às condições climáticas e época de plantio na cultura do tomate, é **INCORRETO** afirmar que

- a) alta umidade relativa e alta umidade no solo são prejudiciais ao tomateiro, favorecendo o desenvolvimento de doenças.
- b) em condições de temperatura e umidade favoráveis, a altitude é o fator que pode prejudicar o desenvolvimento do tomateiro.
- c) o tomateiro tem larga adaptação climática, sendo indiferente ao fotoperíodo, mas sensível às geadas.
- d) temperaturas elevadas aumentam a percentagem de frutos com coloração amarelada, em detrimento da coloração típica dos frutos do tomateiro.

QUESTÃO 36

Leia, atentamente, as afirmativas:

- 1ª. Na cultura do tomate, durante a frutificação o solo deve ser mantido com alta quantidade de água disponível, em torno de 80%, não devendo ocorrer grandes oscilações, o que causaria o rachamento dos frutos, a podridão apical e a queda das flores.
- 2ª. As irrigações excessivas aumentam a produção, aceleram a maturação e favorecem o crescimento vegetativo.

Baseando-se nas afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) a primeira afirmativa está correta e a segunda não.
- b) a primeira e a segunda afirmativas estão incorretas.
- c) a primeira frase está incorreta e a segunda parcialmente correta.
- d) as afirmativas não correspondem à cultura do tomate.

QUESTÃO 37

Os fatores climáticos mais limitantes e que condicionam a produtividade e o resultado econômico final da cultura de alho, são

- a) altas e baixas temperaturas.
- b) chuvas e ventos.
- c) fotoperíodo e temperatura.
- d) precipitação e geadas.

QUESTÃO 38

A grande maioria das pesquisas aponta como a melhor época para o plantio do alho na região centro-sul do Brasil:

- a) março e abril.
- b) dezembro e janeiro.
- c) junho e julho.
- d) setembro e outubro.

QUESTÃO 39

São tratos culturais empregados na cultura da couve, **EXCETO**:

- a) amontoa.
- b) capinas e cobertura com palha.
- c) desbrota.
- d) poda de formação.

QUESTÃO 40

Os limites de uma gleba de terra para amostragem dos solos não deve ser definida pela área, em hectares, mas sim pelo (a) .

- a) distribuição de uma amostra a cada 2 ha.
- b) proporção em relação ao total da área.
- c) características que determinam sua homogeneidade.
- d) custo das amostras.