

Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição | Nome |
|-----------------|------|
| | |

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

NUNCA É TARDE PARA AMAR

Frei Betto

1. Faz tempo. Trinta e seis anos. Eu morava em Vitória. Havia ali uma comunidade monástica ecumênica, sucursal do Mosteiro de Taizé, na França, que congrega protestantes e católicos.
3. O mais jovem, Henri, tinha 24 anos. Como quase todo europeu que pisa pela primeira vez em nosso país, estava fascinado com o Brasil: o calor, a luminosidade, as frutas, a religiosidade do povo e, sobretudo, o acolhimento, este dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois de conhecer uma pessoa.
7. Trouxe-o a Minas. Queria que Henri visitasse Belo Horizonte, Ouro Preto, Congonhas do Campo. Já outros europeus que eu convidara às Alterosas haviam se maravilhado com a harmonia barroca da antiga Vila Rica. E mais ainda ao saber que aquelas ladeiras guardam histórias libertárias, enquanto suas igrejas, cujas torres agulham o céu plúmbeo, exibem a arte incomparável de Aleijadinho. Não fosse o Brasil um país periférico, Antônio Francisco Lisboa seria mundialmente tão venerado quanto Michelangelo.
13. Em Belo Horizonte, apresentei Henri a meus amigos, entre os quais Cláudia, 34 anos, recém-divorciada após oito anos de casamento, mãe de um menino. Cláudia havia morado uns tempos em Paris e, portanto, dominava a língua francesa, o que facilitou a comunicação entre os dois.
17. Henri ficou tocado por ela. Chegou mesmo a se declarar a ela. A sedução, entretanto, não foi recíproca. Cláudia considerou-o um homem inteligente, bonito, e a diferença de idade pesou menos que o escrúpulo de não querer ver o jovem monge largar o hábito para iniciar um relacionamento após um encontro fortuito.
21. Meses depois, Henri retornou à Taizé. Durante certo período, sublimou sua repentina paixão na amizade alimentada por cartas frequentes entre ele e Cláudia. Depois, a correspondência esmoreceu, Henri abandonou a vida monástica e dele Cláudia não teve mais notícias. Graças ao domínio do idioma francês, ela se empregou numa grande empreiteira brasileira com obras na África e morou no Senegal, na Maurîtânia e na Argélia.
26. Ano passado – 36 anos depois – Cláudia, agora com 68 anos e um neto, navegava no Facebook quando seu nome foi identificado por outro internauta. “Você é você mesma?”, indagou Henri do outro lado do mundo. Era. O contato entre os dois foi reatado e, súbito, explodiu uma paixão recíproca.
30. Henri, hoje com 60 anos, é economista bem-sucedido em Londres. Após largar o mosteiro, casou com uma asiática que já tinha três filhos e, com ele, ela teve mais dois. A relação durou 16 anos. Há 11 Henri se separou da mãe de seu casal de filhos.
Desde outubro passado, Henri já veio duas vezes ao Brasil reencontrar Cláudia. Agora pretende se aposentar e levá-la para uma viagem turística pelo Reino Unido: Escócia, Gales etc. Perguntei à Cláudia se está apaixonada. Deu um largo sorriso de moça feliz e respondeu: “Estou amando o amor”. [...]
A vida ensina: o coração não tem idade.

(Disponível em: <http://odia.terra.com.br/portal/opinião/html/2011/2>. Acesso em 21/09/2011)

QUESTÃO 01

Baseando-se no título do texto “Nunca é tarde para amar” pode-se interferir que

- a) o advérbio de negação inibe a contextualização do objeto referendado do amor.
- b) o sentimento de amor não ultrapassa as fronteiras.
- c) a tecnologia não facilita o reencontro entre pessoas envolvidas sentimentalmente.
- d) um relacionamento amoroso pode ser possível, não obstante um longo período de ausência.

QUESTÃO 02

A explicação para o trecho transcrito do texto está **CORRETAMENTE** expressa nos parênteses em:

- a) “[...] dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois [...]” – linhas 5 e 6.
(A cada cinco minutos somos capazes de conhecer uma nova pessoa).
- b) “[...] para iniciar um relacionamento após um encontro fortuito.” linhas 19 e 20.
(Alguns relacionamentos acontecem exclusivamente por sorte.)
- c) “[...] a correspondência esmoreceu [...]” linhas 22 e 23
(A frequência com que as cartas eram enviadas tornou-se menor)
- d) “[...] navegava no Facebook quando seu nome foi identificado por outro internauta. [...]” linhas 26 e 27.
(pesquisava a esmo pelo site, porque não tinha domínio dessa tecnologia).

QUESTÃO 03

Ao elaborar o texto, o autor

- a) mostra que o amor é capaz de vencer o tempo e a distância, sejam eles quais forem.
- b) focaliza o tema do amor como valor inconstante no ser humano.
- c) repudia os relacionamentos entre pessoas de nacionalidades diferentes.
- d) evidencia um tratamento irônico em relação ao amor e às pessoas maduras.

QUESTÃO 04

Releia o fragmento:

“[...] e, sobretudo, o acolhimento, este dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois de conhecer uma pessoa.” (2º parágrafo).

Nessa frase, encontra-se valorizada, principalmente, a relação entre

- a) acolhimento e receptividade.
- b) coletividade e semelhança.
- c) reconhecimento e acolhimento.
- d) relevância e receptividade.

QUESTÃO 05

Releia o fragmento:

“Cláudia havia morado uns tempos em Paris e, **portanto**, dominava a língua francesa, o que facilitou a comunicação entre os dois.” (4º parágrafo).

A conjunção destacada explícita, entre as orações desse período, uma relação de:

- a) oposição.
- b) conclusão.
- c) concessão.
- d) consequência.

QUESTÃO 06

A alternativa, cujos vocábulos recebem acento gráfico, pelas mesmas razões dos indicados a seguir, é:

plúmbeo – monástica – francês - já

- a) você – asiática – levá-la – lá.
- b) correspondência – Cláudia – recém – é.
- c) súbito – ecumênica – céu – à.
- d) libertárias – África – está – há.

QUESTÃO 07

Leia os trechos abaixo:

- I. “[...] Antônio Francisco Lisboa seria mundialmente tão venerado quanto Michelangelo.”
- II. “[...] é economista bem-sucedido em Londres.”
- III. “[...] exibem a arte incomparável de Aleijadinho.”

Quanto aos processos de formação de palavras, só **NÃO** está correto o que se afirma em:

- a) I, ocorre um advérbio formado por derivação sufixal.
- b) III, o nome “Aleijadinho” é formado por sufixação.
- c) II, “bem-sucedido” sofreu aglutinação.
- d) III, “incomparável” recebeu um prefixo com valor de negação.

QUESTÃO 08

Correlacione os itens (I a V) ao tempo verbal indicado nos parênteses.

- I. **Existe**, sim, uma ameaça à nossa sobrevivência.
- II. Toda criança **deveria** ter uma família ou uma estrutura doméstica relativamente estável.
- III. Alguns dos maiores cientistas do mundo já **insistiam** nessa ideia de clonagem de seres humanos.
- IV. **Vimos** isso no degelo da Groelândia e da Antártida.
- V. Aquele que **votara** secretamente seria o escolhido, ironicamente.

- () O tempo verbal indica um fato passado já concluído.
 () O tempo verbal indica uma ação que se repetia frequentemente.
 () O tempo verbal denota um fato hipotético.
 () O tempo verbal expressa uma ideia de algo que ocorreu em um passado anterior ao momento da narração.
 () O tempo verbal indica uma ação que se realiza no momento da fala.

Marque a alternativa **CORRETA** na ordem de cima para baixo:

- a) I, II, IV, V, III.
- b) IV, II, III, I, V.
- c) V, IV, III, I, II.
- d) IV, III II, V, I.

QUESTÃO 09

Releia o fragmento:

“(...) há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexos de dependência sintático-semântica entre as palavras.”

A alternativa que apresenta verbo transitivo indireto é:

- a) precisamos aqui de um novo paradigma, menos usual.
- b) ponhamos as coisas no devido lugar.
- c) a notícia se alastrava por todo o continente e ecoava em todas as bocas.
- d) o mundo moderno está à margem do desenvolvimento ideal.

QUESTÃO 10

Assinale a única alternativa em que o verbo dos parênteses deverá se flexionar no plural para adequar-se ao padrão formal da língua portuguesa:

- a) os aspirantes a pilotos pareciam (estar) nervosos ou impacientes.
- b) o natural era as secretárias (entregar) seus relatórios.
- c) todos os alunos deveriam (conectar-se) aos aparelhos a eles designados.
- d) os convidados, ante a confusão, estavam na iminência de (ir) embora.

QUESTÃO 11

Cada frase abaixo é seguida de uma explicação que justifica o uso da vírgula. A **ÚNICA** opção em que há correspondência **CORRETA** entre a frase e a justificativa entre parênteses é:

- a) É linda a igreja, mas sua beleza é realmente muito triste.
(A vírgula destaca a oração subordinada com valor de ressalva.)
- b) A menina, chorando de emoção, recebeu o presente das mãos do padrinho.
(A vírgula separa o vocativo do resto da oração.)
- c) Uma música que não é brasileira, nem africana, nem americana, nem de nenhuma parte do planeta.
(A vírgula separa termos de mesmo valor sintático.)
- d) “O Pai, pequeno sitiante, lidava com vacas e arroz...”
(A vírgula assinala a oração intercalada.)

QUESTÃO 12

Nas frases a seguir, a palavra “**que**” funciona como pronome, **EXCETO**:

- a) “[...] este dom **que** a nossa gente tem [...]”
- b) “[...] a diferença de idade pesou menos **que** o escrúpulo [...]”
- c) “Já outros europeus **que** eu convidara às Alterosas [...]”
- d) “Como quase todo europeu **que** pisa pela primeira vez em nosso país [...]”

QUESTÃO 13

Considere as frases a seguir:

- I. “[...] pretende se aposentar e levá-**la** para uma viagem [...]”.
- II. “[...] Cláudia considerou-**o** um homem inteligente, bonito [...]”.
- III. “[...] apresentei Henri a **meus** amigos [...]”.

No texto de Frei Betto, os pronomes em destaque referem-se à, **RESPECTIVAMENTE**:

- a) Cláudia, amiga do narrador; ao filho de Cláudia; aos amigos de Henri.
- b) ex-mulher do economista francês; ao narrador; aos amigos do narrador.
- c) asiática; ao economista francês; aos amigos do economista.
- d) Cláudia; ao economista francês; aos amigos do narrador.

QUESTÃO 14

Entre as palavras e expressões a seguir, há uma, cuja classificação sintática está **INCORRETA**. Assinale-a:

- “em Vitória” (**linha 1**) – adjunto adverbial.
- “o céu plúmbeo” (**linha 10**) – objeto direto.
- “a correspondência” (**linha 22**) – objeto direto.
- “o Brasil” (**linha 11**) – sujeito.

QUESTÃO 15

As palavras **traz** e **trás** são homófonas. O outro par de palavras que apresentam a mesma relação é:

- acento (sinal gráfico) e assento (parte de cadeira ou poltrona).
- descrição e discricção.
- governo (substantivo) e governo (verbo).
- pousar e posar.

QUESTÃO 16

Analise o termo destacado a seguir, quanto ao sentido em cada frase. Assinale a opção **INCORRETA**:

- sempre houve uma classificação **dicotômica**: homens e mulheres, adultos e crianças, vertebrados e invertebrados.
- na **orla** marítima, a essa hora, o ambiente é muito mais de veraneio.
- havia uma parcela daquela gente, talvez o **seguimen-to** de idosos, que carecia de acompanhamento.
- o perigo de uma nova explosão era **iminente**.

QUESTÃO 17

Dos grupos de palavras a seguir, apenas **UM** apresenta relação semântica entre os termos. Assinale-o:

- mandato, liminar, agravo, habeas-corpus.
- deletar, e-mail, formatar, escanear.
- minério, estanho, fuligem, cobre.
- vegetal, árvore, pitangueira, picumã.

QUESTÃO 18

A opção que corresponde à leitura **CORRETA** do numeral é:

- 684° - sexcentésimo octagésimo quarto.
- 56° - quingentésimo sexto.
- 989° - nonagésimo octogésimo nono.
- 349° - trecentésimo quadragésimo nono.

QUESTÃO 19

Analise a separação em sílabas das palavras abaixo considerando os ditongos e hiatos:

- país / po-lí-ci-a / e-xis-ti-a / po-vo-ou.
- pa-ís / alu-mi-a / so-fri-a / cir-cu-i-to.
- ir-re-sis-tí-vel / cla-re-a-va / nup-ci-al / e-gíp-cio.

Assinale a opção que corresponde à análise **CORRETA** da separação em sílabas acima:

- apenas em III a divisão silábica está correta em todas as palavras.
- em II e III todas as palavras estão separadas corretamente em sílabas.
- em I, “polícia” e “existia” apresentam ditongo final.
- em I e III, há ocorrência de termo monossilábico.

QUESTÃO 20

Leia o texto de Guimarães Rosa:

Minas, Minas Gerais, inconfiante, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrosa, férrea, (...), cafeeira, agrária, barroca, luzia, árquade, alpestre, rupestre, campestre, (...), política, sigilosa, estudiosa, comum, formiga e cigarra, labiríntica, pública e fechada (...), cordisburguesa, paraopebana, fluminense-das-velhas, barbacenense, leopoldinense, além-paraibana, itaguarense, curvelana, belorizontina, (...). Minas sem mar, Minas em mim: Minas comigo. Minas.

Assinale a alternativa **CORRETA** para explicar a escolha de palavras promovida pelo autor mineiro:

- a escolha dos termos obedece a um princípio básico: representar a caracterização cosmopolita de Minas.
- da seleção de termos femininos, subentende-se que haja uma homenagem à mulher mineira.
- a enumeração de adjetivos caracteriza ambientes, mas também elementos históricos do estado.
- em “Minas sem mar”, o autor pretendia ressaltar um aspecto negativo de Minas Gerais.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Um grupo de 52 idosos estava passando por uma avaliação médica, cuja análise era realizada com base nos medicamentos por eles utilizados. A pesquisa considerava o uso de anti-hipertensivos (AH) e anti-depressivos (AD). Sabe-se que o número de pessoas que utilizava anti-depressivos (AD) era:

- I. o quádruplo do número de pessoas que usavam AH e AD.
- II. o dobro do número de pessoas que usavam AH.
- III. a metade do número de pessoas que não usavam AH nem AD.

Nestas condições, o número de pessoas que não usava simultaneamente os dois medicamentos é igual a

- a) 20.
- b) 32.
- c) 36.
- d) 48.

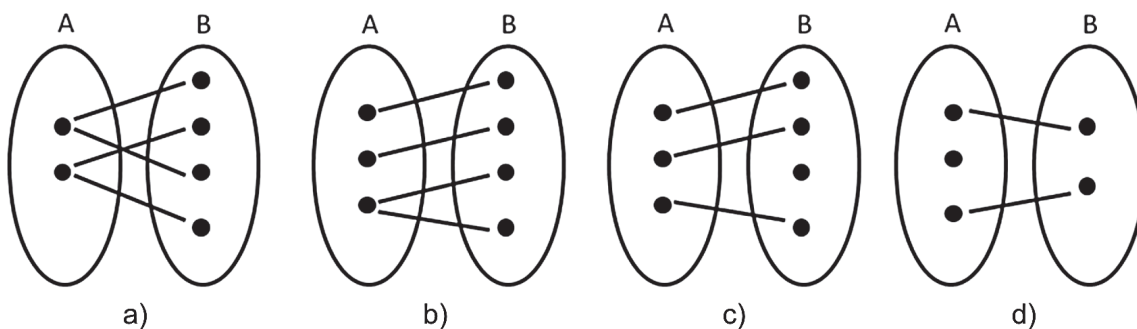
QUESTÃO 22

Calculando o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) dos números (150, 250, 450), obtém-se:

- a) $MMC = 2 \cdot 3^2 \cdot 5^3$ e $MDC = 2 \cdot 5^2$
- b) $MMC = 2 \cdot 3 \cdot 5^2$ e $MDC = 2 \cdot 3^2$
- c) $MMC = 2 \cdot 3 \cdot 5^3$ e $MDC = 2 \cdot 5^3$
- d) $MMC = 2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$ e $MDC = 2 \cdot 5$

QUESTÃO 23

Indique qual das imagens abaixo representa uma função injetora.



QUESTÃO 24

Calculando o determinante da matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 5 \\ 4 & 2 & -1 \end{pmatrix}$, o resultado é

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

QUESTÃO 25

Sobre retas e planos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) por um plano passam infinitas retas.
- b) fora de um plano existem infinitas retas.
- c) três pontos determinam um único plano.
- d) por dois pontos passam infinitos planos.

QUESTÃO 26

As medidas dos ângulos de um triângulo são, respectivamente, x , $2x$ e $3x$. **CALCULE** o valor de x :

- a) 15° .
- b) 30° .
- c) 45° .
- d) 60° .

QUESTÃO 27

Resolvendo a inequação $-x^2 + 16 \geq 0$, o resultado **CORRETO** é:

- a) $S = \{ x \in \mathbb{R} / x < -4 \text{ ou } x > 4 \}$.
- b) $S = \{ x \in \mathbb{R} / x \leq -4 \text{ ou } x \geq 4 \}$.
- c) $S = \{ x \in \mathbb{R} / -4 < x < 4 \}$.
- d) $S = \{ x \in \mathbb{R} / -4 \leq x \leq 4 \}$.

QUESTÃO 28

Numa Progressão Aritmética, o quinto termo é 5 e o trigésimo termo é 80. Qual o valor da razão?

- a) 3.
- b) 2.
- c) 1.
- d) 0.

QUESTÃO 29

Denomina-se **Binômio de Newton**, a todo binômio da forma $(a + b)^n$, sendo n um número natural. Sobre **Binômio de Newton**, temos as seguintes afirmativas:

- I. o desenvolvimento do binômio $(a + b)^n$ é um polinômio.
- II. o desenvolvimento de $(a + b)^n$ possui n termos .
- III. os coeficientes dos termos equidistantes dos extremos , no desenvolvimento de $(a + b)^n$, são iguais .
- IV. a soma dos coeficientes de $(a + b)^n$ é igual a 2^n .

Assinale a afirmativa que corresponde à resposta **CORRETA**:

- a) apenas I, II e III são verdadeiras.
- b) apenas I, II e IV são verdadeiras.
- c) apenas I, III e IV são verdadeiras.
- d) apenas II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 30




Seja uma circunferência cuja equação é: $(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 100$, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) a circunferência não passa pela origem.
- b) o raio da circunferência é 100.
- c) as coordenadas do centro são $C(3,4)$.
- d) o diâmetro da circunferência é 20.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 31

Analise as seguintes afirmativas sobre os ícones da barra de ferramentas do Microsoft Office Excel 2003, versão português.

- I.  Formata números com zeros à esquerda.
- II.  Aplica estilo de moeda em um número.
- III.  Diminui as casas decimais em um número.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) a afirmativa III está errada e as afirmativas I e II estão corretas.
- b) a afirmativa II está errada e as afirmativas I e III estão corretas.
- c) a afirmativa I está errada e as afirmativas II e III estão corretas.
- d) as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 32

Considere a seguinte planilha do Microsoft Office Excel 2003, versão português:

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 3 |
| 3 | 3 | 6 | 2 | 3 |

Em relação às operações que podem ser aplicadas às células da planilha, analise os itens a seguir, marcando com **(V)** as assertivas verdadeiras e com **(F)** as assertivas falsas.

- () O conteúdo da célula D1 pode ser “=MÉDIA(A1:C1)”.
- () O conteúdo da célula D2 pode ser “=CONT.NÚM(A2:C2)”.
- () O conteúdo da célula A3 pode ser “=SOMA(A1:A2)”.
- () O conteúdo da célula B3 pode ser “=SOMA(A1;A3)”.

Assinale a opção com a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, F.

QUESTÃO 33

São opções disponíveis no menu “Dados” do Microsoft Office Excel 2003, versão português, **EXCETO**:

- a) Consolidar...
- b) Gráfico...
- c) Subtotais...
- d) Tabela...

QUESTÃO 34

Em relação aos protocolos utilizados pelos serviços disponíveis na Internet, correlacione as colunas a seguir considerando a definição adequada:

| Protocolo | Definição |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| I. HTTP | () Protocolo para transferência de arquivos na Internet. |
| II. SMTP | () Protocolo para transferência de hipertexto na Internet. |
| III. POP3 | () Protocolo para recuperar mensagens de correio eletrônico. |
| IV. FTP | () Protocolo para envio de mensagens eletrônicas pela Internet. |

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- a) IV, I, III, II.
- b) II, I, IV, III.
- c) II, IV, I, III.
- d) IV, I, II, III.

QUESTÃO 35

São mecanismos de busca utilizados na Internet, **EXCETO**:

- a) Google (www.google.com.br).
- b) Microsoft Bing (br.bing.com).
- c) Mozilla Firefox (www.mozilla.org).
- d) Yahoo (br.yahoo.com)


QUESTÃO 36

São guias disponíveis na janela “Propriedades de Vídeo” do Microsoft Windows XP, versão português, **EXCETO**:

- Temas.
- Área de Trabalho.
- Janelas e botões.
- Proteção de tela.

QUESTÃO 37

Em relação ao Windows Explorer do Microsoft Windows XP, versão português, analise as seguintes afirmativas:





- “Ícones” e “Detalhes” são modos de exibição disponíveis no botão  da barra de ferramentas.
- “Mapear unidade de rede...” é uma opção disponível no menu “Ferramentas”.
- “Atualizar” e “Ir para” são opções disponíveis no menu “Arquivo”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a afirmativa III está errada e as afirmativas I e II estão corretas.
- a afirmativa II está errada e as afirmativas I e III estão corretas.
- a afirmativa I está errada e as afirmativas II e III estão corretas.
- as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 38

Todas as afirmativas sobre botões das barras de ferramentas do Microsoft Office Word 2003, versão português, estão corretas, **EXCETO**:

- o botão  permite diminuir o recuo de um parágrafo.
- o botão  permite configurar o espaçamento entre linhas.
- o botão  permite inserir uma tabela.
- o botão  permite configurar uma lista com marcadores.

QUESTÃO 39

Correlacione a 2ª coluna com a 1ª de acordo com as opções disponíveis em cada menu do Microsoft Office Word 2003, versão português.

| Menu | Opção de menu |
|-----------------|----------------------------|
| I. Formatar | () Quebra |
| II. Ferramentas | () Opções |
| III. Tabela | () Símbolo |
| IV. Inserir | () Desenhar tabela |
| | () Parágrafo |
| | () Tabulação |
| | () Ortografia e gramática |
| | () Colunas |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:


- IV, II, IV, III, I, I, II, I.
- IV, III, I, III, I, IV, II, I.
- I, II, IV, III, I, IV, II, IV.
- IV, II, I, I, I, IV, II, I.

QUESTÃO 40

Considere um documento do Microsoft Office Word 2003, versão português, com a seguinte tabela:

| | | |
|-------------------------|---------------|-------------------|
| Este texto ¹ | | |
| | <i>começa</i> | |
| | | e termina. |

Sobre a formatação do texto e dos parágrafos, analise as afirmativas abaixo:

- O efeito sobrescrito pode ter sido usado para formatar parte do texto “Este texto¹”.
- O alinhamento vertical do parágrafo, no qual se encontra o texto “**começa**”, pode ter sido configurado como centralizado, utilizando o botão .
- O texto “**e termina.**” pode ter sido formatado com a fonte “Arial Black”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a afirmativa III está errada e as afirmativas I e II estão corretas.
- a afirmativa II está errada e as afirmativas I e III estão corretas.
- a afirmativa I está errada e as afirmativas II e III estão corretas.
- as afirmativas I, II e III estão corretas.